

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
|--|--|
| <b>TURMA: 35789 - TIN.0032</b>   | <b>PERÍODO: 2020.1</b>                         |
| <b>CURSO: TECNICO EM QUIMICA</b><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA II</b><br><b>PROFESSOR(A): MARCO TULLIO L. DUARTE</b> | <b>CARGA HORÁRIA (%): 42 (35% da CH total)</b> |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA  | OBJETIVOS   | *RDP   | **IA                        | **** P        | **** AIP | ACP | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------|------|---|---|--|-----------------------------|---------------|----------|-----|-----------------------|
| 1      | 1 <sup>a</sup>               | 1    | Reino Vegetal: anatomia.                                | Identificar as partes de um vegetal e suas funções.   | Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 19/10 a 23/10 | -        | -   | 2                     |
|        | 1 <sup>a</sup>               | 2    | Reino Vegetal: Fisiologia vegetal                       | Exemplificar os fenômenos físicos e químicos que interferem diretamente nas características gerais de crescimento e desenvolvimento das plantas;  | Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 26/10 a 30/10 | 80       | 20  | 5                     |
| 2      | 1 <sup>a</sup>               | 3    | Reino Animal: Poríferos, Cnidários e Platelmintos       | Conhecer as características dos animais particularmente as de poríferos, cnidários e platelmintos. Compreender as interações ecológicas de poríferos e cnidários com outros seres vivos | Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 02/11 a 06/11 | 80       | 20  | 5                     |
|        | 1 <sup>a</sup>               | 4    | Nematelmintos, Moluscos e Anelídeos                     | Conhecer as características de, nematelmintos, moluscos e anelídeos. Discutir a relação entre as doenças causadas por esses animais e o saneamento básico                               | Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 09/11 a 13/11 | 80       | 20  | 5                     |
|        | 2 <sup>a</sup>               | 5    | Artrópodes e Equinodermos Introdução a cordados: Peixes | Identificar as características de artrópodes e equinodermos e peixes. Conhecer a diversidade de habitats e de espécies destes filos animais.  | Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 16/11 a 20/11 | 80       | 20  | 5                     |

|   |                |   |   |  |   |                             |               |    |    |   |
|---|----------------|---|---|--|---|-----------------------------|---------------|----|----|---|
|   | 2 <sup>a</sup> | 6 | Anfíbios<br>répteis, Aves e<br>mamíferos  | Classificar peixe anfíbios e répteis de acordo com suas características e evolução.<br>Conhecer a diversidade e principais características de aves e mamíferos                     | Livro didático,<br>dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 23/11 a 27/11 | 80 | 20 | 5 |
| 3 | 2 <sup>a</sup> | 7 | Sistema digestório e Sistema respiratório | Discriminar as partes dos sistema digestório e relacioná-las às suas funções. Identificar os órgãos respiratórios e entender as suas funções e importância para a respiração       | Livro didático,<br>dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários  | 30/11 a 05/12 | 80 | 20 | 5 |
|   | 2 <sup>a</sup> | 8 | Sistema circulatório e Sistema urinário   | Compreender a circulação sanguínea e seus tipos; Explicar as funções do coração e dos vasos sanguíneos; Conhecer como é feita a excreção humana e a relação dela com a circulação. | Livro didático,<br>dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 07/12 a 11/12 | 80 | 20 | 5 |
|   | 2 <sup>a</sup> | 9 | Sistema endócrino                         | Descrever as funções das glândulas que compõem o sistema endócrino e sua influência na homeostase do corpo humano  | Livro didático,<br>dispositivo eletrônico com acesso à internet | Resolução de questionários. | 14/12 a 18/12 | 80 | 20 | 5 |

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1<sup>a</sup> Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdos.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos     |
|---|------------|
| Atividade individual/pontuação (AIP)  | 80         |
| Atividade colaborativa/pontuação (ACP)  | 20         |
| <b>Total</b>  | <b>100</b> |

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
|--|--|
| <b>TURMA: A</b><br><br><b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA</b><br><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA III</b><br><br><b>PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA</b> | <b>PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)</b> |
|  | <b>CARGA HORÁRIA: 42 h</b>                 |
|  |  |
|  |  |

| TÓPICO                          | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS<br>DIDÁTICO -<br>PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO  | PERÍODO                       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------------------------|------------------------------------|------|---|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| SEMANA 1                        | 1º BIMESTRE                        | 1    | Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom</li> <li>• Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro remoto síncrono (webaula) através do google meet;</li> </ul>  | <p>Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos</p>   | 31/08/2020<br>a<br>04/09/2020 |                                       |   | 2 h                         |
| SEMANA 2<br>Geometria Analítica | 1º BIMESTRE                        | 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A reta;</li> <li>• Posições relativas entre retas no plano;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a representação analítica de uma reta;</li> <li>• Analisar, a partir da representação algébrica, posições entre retas;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 07/09/2020<br>a<br>11/09/2020 | 25                                    |   | 5 h                         |
| SEMANA 3<br>Geometria Analítica | 1º BIMESTRE                        | 3    | • ângulo entre retas, retas perpendiculares   | Saber como se determinar a posição relativa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> </ul>  | 14/09/2020<br>a<br>18/09/2020 | 25                                    |   | 5 h                         |

|                                     |             |   |  |  |   |   |                         |    |  |     |
|-------------------------------------|-------------|---|--|--|---|---|-------------------------|----|--|-----|
|                                     |             |   |  | entre retas do ponto de vista do ângulo entre as mesmas utilizando-se de conceitos trigonométricos;  | google meet;<br>• Powerpoint;<br>• Webcam;<br>• Quadro Branco, pincel e apagador;<br>• Apostila.  | - Resolução de uma lista de exercícios.   |                         |    |  |     |
| SEMANA 4<br><br>Geometria Analítica | 1º BIMESTRE | 4 | • Distância entre ponto e reta;<br><br>• Problemas com distâncias<br><br>• Circunferência: definição; equação da circunferência. | • Calcular distância entre ponto e reta;<br><br>• Deduzir a representação algébrica de uma circunferência;   | • Aula remota (webaula) através do google meet;<br><br>• Powerpoint;<br>• Webcam;<br>• Quadro Branco, pincel e apagador;<br>Apostila.   | - Participação no encontro síncrono;<br><br>- Resolução de uma lista de exercícios. | 21/09/2020 a 25/09/2020 | 25 |  | 5 h |
| SEMANA 5<br><br>Geometria Analítica | 1º BIMESTRE | 5 | • Circunferência: Posições relativas entre reta e circunferências e entre duas circunferências.                                  | • Determinar posições relativas entre circunferências a partir de suas representações algébricas;<br><br>• Identificar condições algébricas necessárias e suficientes para a posição relativa entre uma reta e uma circunferência. | • Aula remota (webaula) através do google meet;<br><br>• Powerpoint;<br>• Webcam;<br>• Quadro Branco, pincel e apagador;<br>• Apostila. | - Participação no encontro síncrono;<br><br>- Resolução de uma lista de exercícios. | 28/09/2020 a 02/10/2020 | 25 |  | 5 h |

|  |             |   |  |  |   |   |                         |    |  |  |     |
|--|-------------|---|--|--|---|---|-------------------------|----|--|--|-----|
| SEMANA 6<br>Análise Combinatória   | 2º BIMESTRE | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem;</li> <li>• Fatorial de um número natural;</li> <li>• Permutações</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e aplicar os métodos de contagem;</li> <li>• Conhecer a definição do fatorial de um número e sua utilidade;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 05/10/2020 a 09/10/2020 | 25 |  |  | 5 h |
| SEMANA 7<br>Análise Combinatória   | 2º BIMESTRE | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arranjo simples;</li> <li>• Combinação simples</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a diferença de agrupamentos por arranjos simples ou combinações simples via solução de problemas do cotidiano.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 12/10/2020 a 16/10/2020 | 30 |  |  | 6 h |
| SEMANA 8<br>Análise Combinatória e<br>Introdução ao estudo das probabilidades. | 2º BIMESTRE | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulo de Pascal;</li> <li>• Binômio de Newton</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer importantes propriedades que são utilizadas como ferramentas simplificadoras em solução de problemas de probabilidade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 19/10/2020 a 23/10/2020 | 20 |  |  | 5 h |
| SEMANA 9   | 2º BIMESTRE | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade de eventos equiprováveis;</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber como definir e calcular a probabilidade de</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> </ul>  | 26/10/2020 a 30/10/2020 | 25 |  |  | 4 h |

|  |  |  |   |                                       |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| Introdução ao estudo das probabilidades. |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade de eventos dependentes e independentes;</li> </ul> | eventos dependentes ou independentes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | - Resolução de uma lista de exercícios. |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---|--------|
| Somatório das notas das atividades do 1º bimestre (N1)  | 0-100  |
| Somatório das notas das atividades do 2º bimestre (N2)  | 0-100  |
| Média= (N1 +N2)/2   | 0-100  |

Assinatura do Docente: *Rodrigo Moura da Silveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |
|---|--|
| <b>TURMA: B</b><br><br><b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA</b><br><br><b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II</b><br><br><b>PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA</b> | <b>PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)</b> |
|   | <b>CARGA HORÁRIA: 42 h</b>                 |

| TÓPICO                    | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS<br>DIDÁTICO -<br>PEDAGÓGICOS   | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO  | PERÍODO                       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|---------------------------|------------------------------------|------|---|--|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| SEMANA 1                  | 1º BIMESTRE                        | 1    | Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom</li> <li>• Interagir com os alunos da disciplina;</li> <li>• Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro remoto síncrono (webaula) através do google meet;</li> </ul>  | <p>Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos</p>   | 31/08/2020<br>a<br>04/09/2020 |                                       |   | 5 h                         |
| SEMANA 2<br>Trigonometria | 1º BIMESTRE                        | 2    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O triângulo Retângulo: Teorema de Pitágoras, Relações métricas, razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• O ciclo trigonométrico: Relação entre arcos e ângulos, Arcos côngruos e ângulos côngruos; O seno, o cosseno e a tangente no ciclo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Resolver problemas envolvendo as razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 07/09/2020<br>a<br>11/09/2020 | 20                                    |   | 5 h                         |

|                           |             |   |   |  |   |   |                         |    |  |     |
|---------------------------|-------------|---|---|--|---|---|-------------------------|----|--|-----|
|                           |             |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação entre arcos e ângulos no ciclo trigonométrico</li> <li>• Entender a definição de seno, cosseno e tangente no ciclo trigonométrico</li> </ul>        |   |   |                         |    |  |     |
| SEMANA 3<br>Trigonometria | 1º BIMESTRE | 3 | • A função Seno<br>Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função seno (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 14/09/2020 a 18/09/2020 | 30 |  | 5 h |
| SEMANA 4<br>Trigonometria | 1º BIMESTRE | 4 | • A função cosseno<br>Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função cosseno, (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 21/09/2020 a 25/09/2020 | 30 |  | 5 h |
| SEMANA 5<br>Trigonometria | 1º BIMESTRE | 5 | • A função tangente – Propriedades da função tangente (domínio, período e imagem) – | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função tangente (gráfico, imagem,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> </ul>  | 28/09/2020 a 02/10/2020 | 20 |  | 5 h |

|                               |             |   |   |   |   |  |                         |    |  |     |
|-------------------------------|-------------|---|---|---|---|--|-------------------------|----|--|-----|
|                               |             |   | Gráfico da função tangente  | <p>período, domínio);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a importância dessa função no cotidiano e nas ciências</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>  | <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>   |                         |    |  |     |
| SEMANA 6<br>Matrizes          | 2º BIMESTRE | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conceito de matriz</li> <li>• Tipos de matrizes</li> <li>• Operações com matrizes</li> <li>• A matriz inversa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de matriz</li> <li>• Classificar matrizes</li> <li>• Operar com facilidade, na adição de matrizes, na multiplicação de uma matriz por um escalar e na multiplicação entre matrizes.</li> <li>• Entender as propriedades das matrizes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p> | 05/10/2020 a 09/10/2020 | 25 |  | 5 h |
| SEMANA 7<br>Matrizes          | 2º BIMESTRE | 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinante de uma matriz quadrada;</li> <li>• Algoritmos para o cálculo de determinantes (Regra de Sarrus, Teorema de Chió) –</li> <li>• Propriedades dos determinantes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender o determinante como um número real associado a toda matriz quadrada;</li> <li>• Aplicar corretamente os procedimentos de cálculo de determinantes;</li> <li>• Entender as propriedades dos determinantes;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p> | 12/10/2020 a 16/10/2020 | 30 |  | 5 h |
| SEMANA 8<br>Sistemas Lineares | 2º BIMESTRE | 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de sistema linear ;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Definir equação linear e sistema de equação linear;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> </ul>   | <p>- Participação no encontro síncrono;</p>  | 19/10/2020 a 23/10/2020 | 30 |  | 5 h |

|                               |             |   |  |  |   |   |                         |    |  |     |
|-------------------------------|-------------|---|--|--|---|---|-------------------------|----|--|-----|
|                               |             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação de um sistema através de uma equação matricial;</li> <li>• Regra de Cramer;</li> <li>• Escalonamento de sistemas lineares;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender um sistema como uma equação matricial;</li> <li>• Entender a representação gráfica de sistemas com duas e com três variáveis;</li> <li>• Resolver sistemas utilizando a regra de Cramer.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>   |                         |    |  |     |
| SEMANA 9<br>Sistemas Lineares | 2º BIMESTRE | 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir sistemas lineares</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dominar as condições para verificar a solucionabilidade de um sistema linear</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul> | 26/10/2020 a 30/10/2020 | 15 |  | 2 h |

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
|---|--------|
| Somatório das notas das atividades do 1º bimestre (N1)  | 0-100  |
| Somatório das notas das atividades do 2º bimestre (N2)  | 0-100  |
| Média= (N1 +N2)/2   | 0-100  |

Assinatura do Docente: *Rodrigo Moura da Silveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: