

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 36425 - TIN.0016</b> <b>CURSO: QUIMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I</b> <b>PROFESSOR(A): MARCO TULLIO L. DUARTE</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (%): 42 (35% da CH total)</b>

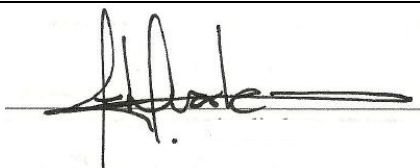
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Ambientação, carboidratos, lipídios, vitaminas	Compreender a importância dos carboidratos e lipídios e vitaminas para a homeostase do ser vivo. Identificar entre os alimentos fontes de carboidratos e lipídios.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	31/08 a 04/09	-	-	4
	1ª	2	Proteínas e enzimas	Conhecer as funções e características das proteínas. Entender o papel das enzimas no funcionamento do corpo	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	07/09 a 11/09	80	20	4
	1ª	3	Introdução a citologia – histórico e visão geral das células	Relacionar o surgimento do microscópio a descoberta da célula. Comparar a célula procariótica e eucariótica	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	14/09 a 18/09	80	20	4
2	2ª	4	Membrana plasmática e transporte através da membrana	Estabelecer relações entre a estrutura da membrana plasmática e os transportes através da membrana	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	21/09 a 25/09	80	20	4
	2ª	5	Citoplasma e organelas citoplasmáticas	Explicar como as estruturas no interior da célula contribuem para seu funcionamento e equilíbrio	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	28/09 a 02/10	80	20	4
	2ª	6	Respiração celular e fermentação	Relacionar o processo de respiração celular e suas etapas à obtenção de energia.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	05/10 a 09/10	80	20	4

				Comparar os tipos de fermentação.						
3	2ª	7	Fotossíntese e Quimiossíntese	Compreender a etapas da fotossíntese e os fatores que as influenciam. Conceituar quimiossíntese e identificar os organismos que a realizam	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	12/10 a 16/10	80	20	4
	2ª	8	Núcleo, ácidos nucleicos e clonagem. Cromatina cromossomos e divisão celular	Conhecer os componentes do núcleo, a estrutura dos ácidos nucleicos e conceituar clonagem. Comparar as etapas da divisão celular (mitose e meiose) com a organização dos cromossomos nessas etapas e conhecer algumas doenças decorrentes de falhas na divisão celular	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	19/10 a 23/10	80	20	4
4	2ª	9	Reprodução dos seres vivos e reprodução humana	Comparar a reprodução sexuada e assexuada, e os tipos de reprodução dos seres vivos	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	26/10 a 30/10	80	20	5
	2ª	10	Desenvolvimento embrionário dos animais	Diferenciar os tipos de ovos e segmentação. Identificar as estruturas que auxiliam o desenvolvimento dos animais antes do seu nascimento	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	02/11 a 06/11	80	20	5

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdos.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: B 2ª série do ensino médio</b> <b>CURSO: Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia 2</b> <b>PROFESSOR(A): Cíntia de Sousa Bezerra</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (%): 42 horas (35% da carga horária total da disciplina)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Reino Vegetal: classificação e anatomia.Fisiologia vegetal	Classificar os vegetais, identificar as partes de um vegetal e suas funções. Exemplificar os fenômenos físicos e químicos que interferem diretamente nas características gerais de crescimento e desenvolvimento das plantas;	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet, vegetais encontrados nas casas dos alunos	tarefa	10/10 a 23/10/2020	90	10	5
2	2	2	Reino Animal: Poríferos, Cnidários e Platelminotos	Conhecer as características dos animais particularmente as de poríferos, cnidários e platelmintos. Compreender as interações ecológicas de poríferos e cnidários com outros seres vivos	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário	26/10 a 30/10/2020	90	10	5
3	2	3	Nematelmintos, Moluscos e Anelídeos	Conhecer as características de, nematelmintos, moluscos e anelídeos. Discutir a relação entre as doenças causadas por esses animais e o saneamento básico.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa	02/11 a 06/11/2020	90	10	5
4	2	4	Artrópodes e Equinodermos Introdução a cordados: Peixes.	Identificar as características de artrópodes e equinodermos e peixes. Conhecer a diversidade de habitats e de espécies destes filos animais .	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário	09/11 a 13/11/2020	90	10	5
5	2	5	Anfíbios répteis, Aves e mamíferos	Classificar peixe anfíbios e répteis de acordo com suas características e evolução.Conhecer a diversidade e principais características de aves e mamífero	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	apresentação de atividade	16/11 a 20/11/2020	50	50	5
6	2	6	Sistema digestório e Sistema respiratório	Discriminar as partes dos sistema digestório e relacioná-las às suas funções. Identificar os órgãos respiratórios e entender as suas funções e importância para a respiração	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário.	23/11 a 27/11/2020	90	10	5
7	2	7	Sistema circulatório e Sistema urinário Sistema endócrino	Compreender a circulação sanguínea e seus tipos; Explicar as funções do coração e dos vasos sanguíneos; Conhecer como é feita a excreção humana e a relação dela com a circulação. Descrever a as funções das glândulas que compõem o sistema endócrino e sua influência na homeostase do corpo humano.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa de pesquisa sobre o tema	30/11 a 05/12/2020	90	10	5
8	2	8	Sistema nervoso e sensorial	Explicar o funcionamento básico do sistema nervoso. Diferenciar Sistema Nervoso Central de Sistema Nervoso Periférico.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	apresentação de trabalho em equipe	07/12 a 11/12/2020	50	50	2

\* Planejamento de 2 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	1º Bimestre: atividades da semana 1. pontuação máxima 100 2º Bimestre: média das atividades das semanas 2 à 8 pontuação máxima 100 Recuperação: pontuação máxima 100 ( em data e horário a ser marcados com os alunos que precisarão fazer recuperação)

Assinatura do Docente:

*Cíntia de Sousa Bezerra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35791 - TIN.0727- 2º ANO B</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA DOS MATERIAIS</b> <b>PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE MENDONÇA</b>	<b>PERÍODO: 19/10/2020 a 05/12/2020</b> <b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/80 Aulas</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Tipos de Materiais	Conhecer os diferentes tipos de materiais.	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	19/10 a 23/10	80	20	4
2	1ª	2	Ligação Química dos Materiais; Interações intermoleculares	Compreender a importância das ligações químicas para determinação das propriedades dos materiais	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	26/10 a 30/10	80	20	4
3	1ª	3	Materiais Cerâmicos: Definição e aplicações	Conhecer os tipos de materiais cerâmicos	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	02/11 a 06/11	80	20	4
4	1ª	4	Materiais Cerâmicos: Propriedades	Compreender como a composição química de um material cerâmico é determinante em suas propriedades	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	09/11 a 13/11	80	20	4
5	2ª	5	Materiais Cerâmicos: Classificação	Conhecer os tipos de materiais cerâmicos	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	16/11 a 20/11	80	20	4
6	2ª	6	Materiais Cerâmicos: Processos de Conformação, secagem e sinterização	Conhecer o processo de conformação cerâmica	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	23/11 a 27/11	80	20	4
7	2ª	7	Avaliação Bimestral	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	30/11 a 04/12	80	20	4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: *Ana Maria Gonçalves Duarte Mendonça*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 39400 - TIN.0113</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II</b> <b>PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Ambientação; Qualidade de vida e nutrição	Promover adaptação ao sistema remoto de ensino; Conhecer o preceitos básicos para se ter qualidade vida e uma boa nutrição	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo; Estudo dirigido	31/08 a 04/09	100		4
2	1ª	2	Principais nutrientes e alimentação balanceada; Necessidades nutricionais dos atletas	Entender a influência de uma nutrição equilibrada na qualidade de vida do indivíduo; Compreender o processo metabólico dos alimentos durante o exercício	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios	07/09 a 11/09	100		4
3	2ª	3	Imagem corporal, Corpo real x corpo ideal x corpo saudável	Compreender o processo de construção da imagem corporal a partir dos aspectos individuais e ambientais; Associar os distúrbios de imagem aos padrões de beleza	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Estudo dirigido	14/09 a 18/09	80	20	4
4	2ª	4	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável	Discutir a relação entre o belo e o saudável, Compreender a influência das mídias sociais e dos programas de manipulação de imagem na construção do ideal de beleza	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	21/09 a 25/09			4
5	2ª	5	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Estudo dirigido	28/09 a 02/10	80	20	4

6	2ª	7	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte. Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte;	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Estudo dirigido	05/10 a 09/10	80	20	4
7	2ª	7	Evolução tecnológica na nataçãõ7	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Avaliar os alunos de acordo com os conteúdos apresentados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	12/10 a 16/10	100		4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: *Enrico da Paiva Neto*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2B</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA II</b> <b>EDUCAÇÃO FÍSICA III PROFESSOR(A): SASKIA LAVYNE BARBOSA DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (35%): 67 h/80 Aulas</b>

<b>TÓPICO</b>	<b>UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)</b>	<b>AULA</b>	<b>TEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO</b>	<b>ATIVIDADE DE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO</b>	<b>CARGA - HORÁRIA (h/a)</b>
1	1ª	1	Ambientação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula;</li> <li>• Interagir com os alunos da Disciplina Educação Física.</li> </ul>	Google meet	Fórum não avaliativo	De 31/08 a 04/09			2
2	1ª	2	Macro nutrientes: Carboidratos e atividade física	Compreender a importância do carboidrato para o fornecimento de energia durante o exercício	Slides narrados e material de apoio (texto)	Resolução de exercícios	De 31/08 a 04/09	40		2
3	1ª	3	Macro nutrientes: Lipídios e atividade física	Compreender o processo de metabolismo dos lipídios durante o exercício	Slides narrados e material de apoio (texto)	Resolução de exercícios	De 07/09 a 11/09	30		2
4	1ª	4	Macro nutrientes: Proteínas e atividade física	Compreender o processo metabólico do lipídio durante o exercício	Slides narrados e material de apoio (texto)	Resolução de exercícios	De 07/09 a 11/09	30		2



5	2ª	5	Imagem corporal	Compreender o processo de construção da imagem corporal a partir dos aspectos individuais e ambientais	Vídeo	Produção de texto (redação)	De 14/09 a 18/09	20		2
6	2ª	6	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável	Associar os distúrbios de imagem aos padrões de beleza	Vídeo, texto e formulário.	Estudo dirigido	De 14/09 a 18/09		10	2
7	2ª	7	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável	Discutir a relação entre o belo e o saudável	Google Sala de Aula	Fórum não avaliativo	De 21/09 a 25/09			2
8	2ª	8	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável	Compreender a influência das mídias sociais e dos programas de manipulação de imagem na construção do ideal de beleza	Google meet	Resolução de exercícios	De 21/09 a 25/09	20		2
9	2ª	9	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho	Compreender a relação entre imagem corporal e empregabilidade	Texto	Estudo dirigido	De 28/09 a 02/10		10	2
10	2ª	10	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho	Proporcionar a reflexão crítica da relação entre imagem corporal e mercado de trabalho	Google Sala de Aula	Fórum não avaliativo	De 28/09 a 02/10			2
11	2ª	11	Imagem corporal e distúrbios alimentares	Compreender a relação entre imagem corporal e distúrbio alimentar	Vídeos	Produção de texto	De 05/10 a 09/10	20		2
12	2ª	12	Imagem corporal e distúrbios alimentares	Conhecer os principais distúrbios de imagem e alimentares e associá-los	Slides narrados e material de apoio (texto)	Estudo dirigido	De 05/10 a 09/10		10	2
13	2ª	13	Escala de avaliação de imagem corporal	Conhecer os principais instrumentos utilizados para avaliar a percepção da imagem corporal	Slides narrados e material de apoio (texto)	Estudo dirigido	De 12/10 a 16/10		10	2
14	2ª	14	Imagem Corporal	Discutir conceitos relativos ao tema abordado durante o segundo bimestre	Google Sala de Aula	Fórum não avaliativo	De 12/10 a 16/10			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	160
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	400
<b>Total</b>	<b>200</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 39467 - TIN.0114</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III</b> <b>PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Ambientação; Aspectos conceituais do lazer	Promover adaptação ao sistema remoto de ensino; Conhecer os aspectos conceituais do lazer,	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo Estudo Dirigido	19/10 a 23/10	100		4
2	1ª	2	Lazer como necessidade humana e trabalho; Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças; Avaliação	Entender a importância do lazer para os seres humanos, bem como estabelecer relações entre o lazer e o trabalho; Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a mídia, mercado e saúde.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	26/10 a 30/10	100		4
3	2ª	3	Cultura corporal de movimento no século XXI; Manifestações corporais de movimento originárias de necessidades cotidianas e suas inovações tecnológicas	Compreender as transformações ocorridas na cultura corporal do movimento no século XXI; Relacionar as manifestações corporais com a evolução tecnológica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios	02/11 a 06/11	80	20	4
4	2ª	4	Os esportes e as novas tecnologias; Evolução dos esportes através dos novos paradigmas tecnológicos	Entender as mudanças ocorridas nos esportes em consequência das novas tecnologias; Entender e comparar a evolução dos esportes através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios	09/11 a 13/11	80	20	4

5	2ª	5	Evolução tecnológica no futebol; Evolução tecnológica no voleibol e handebol.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos novos recursos tecnológicos nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	16/11 a 20/11	80	20	4
6	2ª	6	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	23/11 a 27/11	80	20	4
7	2ª	7	Evolução tecnológica na natação; Avaliação	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte; Avaliar os alunos de acordo com os conteúdos apresentados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios; Atividade de avaliação de desempenho	30/11 a 05/12	100		4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: