

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 35841 - TIN.0041</b>				<b>PERÍODO: 2020.1</b>						
<b>CURSO: QUÍMICA</b>				<b>CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas</b>						
<b>COMPONENTE CURRICULAR:FÍSICA III</b>				<b>CARGA HORÁRIA REMOTA: 28 AULAS</b>						
<b>PROFESSOR(A): DENIS B. BARBOSA</b>										

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMANA)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	ELETROSTATICA	CONHECER AS PROPRIEDADES DO CAMPO ELETRICO	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	31/08 a 04/09	80	20	4
2	1ª	2	ELTROSTATIC	DEFINIR DIFERENTES TIPOS DE CAMPOS ELETRICOS DEGADOS POR CARGAS ELETRICAS DISTINTAS E MULTIPLAS	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	07/09 a 11/09	80	20	4
3	1ª	3	ELETROSTATIC	CONHECER, DEFINIR E UTILIZAR A LEI DE CULOMB	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	14/09 a 18/09	80	20	4
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	21/09 a 25/09	80	20	4
5	2ª	5	ELETRODINAMICA	ENTENDER OS FENOMENOS FÍSICOS D CARGAS ELETRICAS EM MOVIMENTO	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	28/09 a 02/10	80	20	4
6	2ª	6	ELETRODINAMICA	ENTENDER, DEFINIR E UTILIZAR O CONCEITO DE CORRENTE ELETRICA	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/10 a 09/10	80	20	4
7	2ª	7	ELETRODINAMICA	ENTEDER, DEFINIR E UTILIZAR A PRIMEIRA LEI DE OHM.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/10 a 16/10	80	20	4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

DENIS BARROS BARBOSA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2 A Química (Diurno)	<b>PERÍODO:</b> 26/08 e 16/10/2020
<b>CURSO:</b> Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, 2º Período, Diurno	<b>CARGA HORÁRIA (70%):</b> 28 horas/aula;  Total de semanas de aulas remotas: 7 (4h semanais);  1º bimestre (2 encontros de 4h) 2º bimestre (5 encontros de 4h)
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia	
<b>PROFESSOR (A) FORMADOR (A):</b> Rachel Freire Torrez de Souza	Horas ministradas até 13/03: 12h/a

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade  1º Bimestre	-	Ambientação	- Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade  1º Bimestre  <b>Formação da Economia Global</b>	1	- Acolhimento e Reapresentação da disciplina na modalidade ensino remoto; (ementa/ metodologia/ avaliação/ calendário)  - Revisão de conteúdos, debates e	- Interagir com os participantes no AVA;  - Dialogar sobre os limites e possibilidades desta disciplina na modalidade ensino remoto  - Discutir os principais conceitos	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Suporte do Livro didático:	Pesquisa, leitura e fórum de discussão  Revisão do exercício valendo nota sobre o episódio de Cidade dos Homens (AV1)	31/08/20 a 04/09/20	<b>Com Pontuação (AV1 – em 28/02/20)</b>	Sem Pontuação.	4h/a

			<p>avaliações realizadas antes da paralização</p> <p><b>Formação do espaço mundial capitalista: Fases do Capitalismo e Revoluções Industriais</b></p>	geográficos e o olhar da Geopolítica sobre a realidade social;	<p>Unidade 1 (capítulo 1 a 4)</p> <p>Videos do Youtube</p> <p>Apostila (xerox) entregue e disponível no SUAP</p>	Leitura dos capítulos do livro (1 a 4)				
3	<p>1º Unidade</p> <p>1º Bimestre</p> <p><b>Formação da economia global</b></p>	2	<p><b>Formação do espaço mundial capitalista</b></p> <p><b>Espaço do campo/cidade</b></p> <p><b>Êxodo rural</b></p> <p><b>Divisão internacional do trabalho (DIT)</b></p> <p><b>Redes técnicas (meio técnico)</b></p>	<p>- Discutir a produção do espaço capitalista através de estudos de caso e exercícios sobre as fases do capitalismo (no estudo dirigido) trabalhados anteriormente à paralização das aulas;</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Suporte do Livro didático: Unidade 1 (capítulo 1 a 4)</p> <p>Slides (disponível no SUAP)</p> <p>Estudo dirigido (xerox) entregue e disponível no SUAP</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Leitura dos capítulos do livro (1 a 4) e dos slides</p> <p>Leitura, pesquisa e exercícios do Estudo Dirigido (AV2)</p>	<p>08/09/20 a 11/09/20</p>	<p>Sem pontuação.</p>	<p><b>Com Pontuação (em dupla).</b></p> <p>(AV2 – proposto em 28/02/20. Combinar data de entrega)</p>	4h/a
4	2º Unidade	3	<b>Geopolítica da Biodiversidade</b>	Discutir as relações socioespaciais	Computador/ Google Sala de	Fórum de Discussão;	<p>14/09/20 a</p>	<p><b>Com Pontuação.</b></p>	<p>Sem Pontuação.</p>	4h/a

	<p>2º Bimestre</p> <p><b>Geopolítica no século XXI</b></p>			<p>desiguais entre os países periféricos (biodiversidade) e centrais (tecnologias avançadas).</p> <p>Problematizar a preservação da biodiversidade biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos recursos biológicos nacionais</p>	<p>Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Suporte do Livro didático: Unidade 2 (capítulo 7 a 9)</p> <p>Videos do Youtube</p> <p>Slides (disponível no SUAP)</p>	<p>Leitura dos capítulos do livro (7 a 9) e de slides .</p> <p>Analise de vídeos e/ou exercícios</p>	18/09/20			
5	<p>2º Unidade</p> <p>2º Bimestre</p> <p><b>Geopolítica no século XXI</b></p>	Aula 4	<p><b>Geopolítica da Biodiversidade no contexto pandêmico atual</b></p>	<p>Problematizar a crise sanitária e ambiental atual a partir de uma reflexão crítica sobre o modelo de desenvolvimento econômico, social, cultural dominante.</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Suporte do Livro didático: Unidade 3 (capítulo 10)</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Leitura e analise de textos e /ou videos</p>	21/09/20 a 25/09/20	Sem pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

6	2º Unidade 2º Bimestre <b>Geopolítica no século XXI</b>	Aula 5	<b>O espaço mundial de poder no contexto do COVID-19: limites, possibilidades, e novas espacialidades</b>	Problematizar e discutir os limites e novas possibilidades geográficas das relações humanas no contexto pandemico	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  <b>Exercício de avaliação de aprendizagem do 1 bimestre</b>	28/09/20 a 02/10/20	<b>Com Pontuação. (AV 3)</b>	Sem Pontuação.	4h/a
7	3º Unidade 2º Bimestre <b>Dinâmicas do espaço geográfico mundial</b>	6	<b>A dinâmica demográfico-cultural do espaço geográfico ao longo da história</b>	Ler e interpretar gráficos populacionais;  Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  Analise de vídeos e produção textual	05/10/20 a 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
8	3º Unidade 2º Bimestre <b>Dinâmicas do espaço geográfico mundial</b>	7	<b>A dinâmica demográfico-cultural do espaço geográfico na atualidade</b>	Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão;  <b>Exercícios de avaliação da aprendizagem do 2 bimestre</b>	12/10/20 a 16/10/20	<b>Com Pontuação. (AV4)</b>	Sem Pontuação.	4h/a

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas ( AV 1 a 4) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Atividades Colaborativas:** (AV 2 – 20 pontos)

**Atividades Individuais:** (AV 1 – 20 pontos)/ AV3 -30 pontos)/ (AV4 – 30 pontos)

100 pontos

**Média= AC + AI= 100 %**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ANO <b>CURSO:</b> Técnico Integrado de Química - Campina Grande <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> João Clímaco Ximenes Neto (Principal)	<b>PERÍODO:</b> 7 semanas <b>CARGA HORÁRIA:</b> 28h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Formação da Economia global	1º Bimestre	1	Ambientação / Blocos econômicos Características gerais.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo da avaliação do primeiro bimestre	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	31 de agosto a 04 de setembro	-	-	4 aulas
Formação da Economia global	1º Bimestre	2	(AVALIAÇÃO DO 1º BIMESTRE) Blocos econômicos	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de Geografia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	07 a 11 de setembro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	3	As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria?	Diferenciar as bases ideológicas dos sistemas de governo e buscar compreender a atual realidade segundo cada um	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	14 a 18 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	4	Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)	Identificar, conhecer e refletir sobre visões de mundo no contexto atual	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	21 a 25 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	5	Guerra Fria, os muros reais e ideológicos	Conhecer a estruturação da Guerra Fria, suas principais características e o que temos de resquícios dela	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	-	28 de setembro a 02 de outubro	-	-	4 aulas

Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	6	O mundo pós Guerra Fria – do Bilateralismo ao Multilateralismo	Identificar as principais mudanças e suas influências ocorridas durante esse processo até os dias atuais	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	05 a 09 de outubro	-	-	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	7	((AVALIAÇÃO DO 2º BIMESTRE))	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de Geografia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	12 a 16 de outubro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3 A Química (Diurno)	<b>PERÍODO:</b> 26/08 e 16/10/2020
<b>CURSO:</b> Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, 3º Período, Diurno	<b>CARGA HORÁRIA (70%):</b> 28 horas/aula;  Total de semanas de aulas remotas: 7 (4h semanais);  1º bimestre (2 encontros de 4h)  2º bimestre (5 encontros de 4h)
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia	
<b>PROFESSOR (A) FORMADOR (A):</b> Rachel Freire Torrez de Souza	Horas ministradas até 13/03: 12h/a

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade  1º Bimestre	-	Ambientação	- Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade  1º Bimestre  <b>A produção do espaço geográfico brasileiro</b>	1	- Acolhimento e Reapresentação da disciplina na modalidade ensino remoto; (ementa/ metodologia/ avaliação/ calendário)  - Revisão de conteúdos, debates e	- Interagir com os participantes no AVA;  - Dialogar sobre os limites e possibilidades desta disciplina na modalidade ensino remoto  - Discutir os principais conceitos	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Videos do Youtube	Pesquisa, leitura e fórum de discussão  Atividade de análise de filme (xerox) entregue e disponível no SUAP	31/08/20 a 04/09/20	<b>Com Pontuação (AV1 – entregue pelos estudantes em 28/02/20)</b>	Sem Pontuação.	4h/a

			<p>avaliações realizadas antes da paralização</p> <p><b>- Um olhar histórico e geográfico sobre a produção desigual do espaço brasileiro</b></p>	<p>geográficos e seus olhares para a realidade social e regional brasileira;</p> <p>- Problematizar a produção desigual do Brasil a partir dos conceitos de espaço, paisagem, território e lugar.</p>	<p>Revisão corrigida/comentada do exercício valendo nota sobre o filme Naradores de Javé (AV1)</p> <p>Leitura de capítulos do livro</p>					
3	<p>1º Unidade</p> <p>1º Bimestre</p> <p><b>A produção do espaço geográfico brasileiro</b></p>	2	<p><b>- A dinâmica socioespacial da água no Brasil;</b></p>	<p>- Identificar as principais características da hidrosfera e da hidrografia brasileira;</p> <p>- Identificar e discutir as características das redes técnicas de drenagem, energia e transporte; os impactos ambientais na cidade e campo.</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Revisão comentada das listas de exercício I e II disponibilizadas com gabarito no SUAP</p> <p>Videos do Youtube</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Pesquisa com suporte do Livro didático</p> <p>Pesquisa com suporte de slides (disponível no SUAP)</p> <p>Pesquisa com suporte de apostila (disponível no SUAP)</p> <p>Lista de exercícios I e II (xerox)</p>	<p>08/09/20 a 11/09/20</p>	<p>Sem pontuação</p>	<p>Sem pontuação</p>	4h/a

						entregue e disponível no SUAP				
4	1º Unidade  2º Bimestre  <b>A produção do espaço geográfico brasileiro</b>	3	<b>- A dinâmica socioespacial da água no Brasil;</b>  <b>- Hidreletricas e seus impactos no território brasileiro</b>  <b>- Agua: crise e consumo</b>	- Identificar o potencial energéticos e econômico das Bacias hidrográficas do Brasil, assim como seus impactos socioambientais;  - Identificar e discutir a relação entre a distribuição da água e o consumo/gasto humano no planeta;  - Refletir e apontar soluções/propostas para um melhor manejo e uso sustentável da água.	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Videos do Youtube  Pesquisa com suporte de slides (disponível no SUAP)  Pesquisa com suporte de apostila (disponível no SUAP)	Fórum de Discussão;  Pesquisa e produção textual ou multimidia com base em Roteiro de debate temático entregue e discutido com a turma (AV2)	14/09/20 a 18/09/20	Sem Pontuação.	<b>Com Pontuação (em dupla).</b>  <b>(AV2 – proposto em 28/02/20. Combinar data de entrega).</b>	4h/a
5	2º Unidade  2º Bimestre  <b>O quadro natural brasileiro:</b>	Aula 4	<b>Geopolítica da Biodiversidade no contexto pandêmico atual</b>	Discutir as relações socioespaciais desiguais entre os países periféricos (biodiversidade) e centrais (tecnologias avançadas).  Problematizar a	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da	Fórum de Discussão;  Leitura e analise de textos e /ou videos	21/09/20 a 25/09/20	Sem pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

	<b>temas emergentes</b>			preservação da biodiversidade biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos recursos biológicos nacionais  Problematizar a crise sanitária e ambiental atual a partir de uma reflexão crítica sobre o modelo de desenvolvimento econômico, social, cultural dominante.	disciplina)  Videos do Youtube  Pesquisa com suporte de textos/ slides (disponível no SUAP)					
6	2º Unidade  2º Bimestre  <b>A dinâmica demográfico -cultural do espaço geográfico braslieiro</b>	Aula 5	<b>O Brasil no espaço mundial de poder no contexto do COVID-19: limites, possibilidades, e novas espacialidades</b>	Problematizar e discutir os limites e novas possibilidades geográficas das relações humanas no contexto pandemico	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Videos do Youtube  Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercícios (disponível no SUAP)	Fórum de Discussão;  <b>Exercício de avaliação de aprendizagem do 1 bimestre</b>	28/09/20 a 02/10/20	<b>Com Pontuação.</b>  <b>(AV 3)</b>	Sem Pontuação.	4h/a

7	3º Unidade  2º Bimestre  <b>Dinâmica populacional no Brasil: temas emergentes</b>	6	<b>A dinâmica demográfico-cultural do Brasil ao longo da história</b>	Ler e interpretar gráficos populacionais;  Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Videos do Youtube  Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercícios (disponível no SUAP)	Fórum de Discussão;  Analise de vídeos e produção textual	05/10/20 a 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
8	3º Unidade  2º Bimestre  <b>Dinâmica populacional no Brasil: temas emergentes</b>	7	<b>A dinâmica demográfico-cultural do Brasil na atualidade</b>	Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula  Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)  Videos do Youtube	Fórum de Discussão;  <b>Exercícios de avaliação da aprendizagem do 2 bimestre</b>	12/10/20 a 16/10/20	<b>Com Pontuação. (AV4)</b>	Sem Pontuação.	4h/a

					Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercícios (disponível no SUAP)				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas ( AV 1 a 4) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**Atividades Colaborativas:** (AV 2 – 20 pontos)

**Atividades Individuais:** (AV 1 – 20 pontos)/ AV3 -30 pontos)/ (AV4 – 30 pontos)

**Média= AC + AI= 100 %**

100 pontos

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 3º ANO <b>CURSO:</b> Técnico Integrado de Química - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> GEOGRAFIA III <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> João Clímaco Ximenes Neto (Principal)	<b>PERÍODO:</b> 7 semanas <b>CARGA HORÁRIA:</b> 28h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Os Domínios Morfoclimáticos e os IMPACTOS AMBIENTAIS	1º Bimestre	1	Ambientação / Domínios Morfoclimáticos do Brasil	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo do primeiro bimestre (Domínios Morfoclimáticos)	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	31 de agosto a 04 de setembro	-	-	4 aulas
Os Domínios Morfoclimáticos e os IMPACTOS AMBIENTAIS	1º Bimestre	2	Climas do Brasil	Compreender e diferenciar os diversos tipos climáticos existentes no Brasil e suas características.	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	-	07 a 11 de setembro	-	-	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	3	Do Brasil rural ao Brasil industrial e urbano	Diferenciar as características do espaço rural e urbano brasileiro, buscando compreender a dinâmica que os moldou	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	14 a 18 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	4	Industrialização e política industrial no Brasil	Identificar, conhecer e refletir sobre a industrialização e a política industrial do Brasil	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	21 a 25 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
A formação	2º	5	Industrialização e	Identificar o processo de	Videoaula, pesquisa		28 de			4 aulas

espacial e industrial do Brasil	Bimestre		reabertura política no Brasil: década de 1990 e o modelo neoliberal	industrialização brasileira durante a reabertura política e compreender a dinâmica do neoliberalismo no país	e leitura de texto	-	setembro a 02 de outubro	-	-	
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	6	Cidades e urbanização brasileira; Campo e o agronegócio	Compreender a formação e caracterização dos espaços segundo a lógica capitalista no qual foram formados	Videoconferência (Google Meet) apostila	-	05 a 09 de outubro	-	-	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	7	<b>((AVALIAÇÃO DO 2º BIMESTRE)</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	12 a 16 de outubro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas

\* Planejamento de 2 Bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**