

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35841 - TIN.0041 CURSO: QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: FISICA III PROFESSOR(A): DENIS B. BARBOSA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas CARGA HORARIA REMOTA: 28 AULAS

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMANA)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	ELETROSTATICA	CONHECER AS PROPRIEDADES DO CAMPO ELETRICO	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	31/08 a 04/09	80	20	4
2	1ª	2	ELTROSTATICA	DEFINIR DIFERENTES TIPOS DE CAMPOS ELETRICOS DEGADOS POR CARGAS ELETRICAS DISTINTAS E MULTIPLAS	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	07/09 a 11/09	80	20	4
3	1ª	3	ELETROSTATICA	CONHECER, DEFINIR E UTILIZAR A LEI DE CULOMB	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	14/09 a 18/09	80	20	4
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Prova	21/09 a 25/09	80	20	4
5	2ª	5	ELETRODINAMICA	ENTENDER OS FENOMENOS FISICOS D CARGAS ELETRICAS EM MOVIMENTO	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	28/09 a 02/10	80	20	4
6	2ª	6	ELETRODINAMICA	ENTENDER, DEFINIR E UTILIZAR O CONCEITO DE CORRENTE ELETRICA	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/10 a 09/10	80	20	4
7	2ª	7	ELETRODINAMICA	ENTEDER, DEFINIR E UTILIZAR A PRIMEIRA LEI DE OHM.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/10 a 16/10	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100



DENIS BARROS BARBOSA

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2 A Química (Diurno)</p> <p>CURSO: Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, 2º Período, Diurno</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Geografia</p> <p>PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Rachel Freire Torrez de Souza</p>	<p>PERÍODO: 26/08 e 16/10/2020</p> <p>CARGA HORÁRIA (70%): 28 horas/aula;</p> <p>Total de semanas de aulas remotas: 7 (4h semanais);</p> <p>1º bimestre (2 encontros de 4h)</p> <p>2º bimestre (5 encontros de 4h)</p> <p>Horas ministradas até 13/03: 12h/a</p>
--	--

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade 1º Bimestre	-	Ambientação	- Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade 1º Bimestre Formação da Economia Global	1	- Acolhimento e Reapresentação da disciplina na modalidade ensino remoto; (ementa/ metodologia/ avaliação/ calendário) - Revisão de conteúdos, debates e	- Interagir com os participantes no AVA; - Dialogar sobre os limites e possibilidades desta disciplina na modalidade ensino remoto - Discutir os principais conceitos	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Suporte do Livro didático:	Pesquisa, leitura e fórum de discussão Revisão do exercício valendo nota sobre o episódio de Cidade dos Homens (AV1)	31/08/20 a 04/09/20	Com Pontuação (AV1 – em 28/02/20)	Sem Pontuação.	4h/a

			avaliações realizadas antes da paralização	geográficos e o olhar da Geopolítica sobre a realidade social;	Unidade 1 (capítulo 1 a 4) Videos do Youtube Apostila (xerox) entregue e disponível no SUAP	Leitura dos capítulos do livro (1 a 4)				
3	1º Unidade 1º Bimestre Formação da economia global	2	Formação do espaço mundial capitalista Espaço do campo/cidade Êxodo rural Divisão internacional do trabalho (DIT) Redes técnicas (meio técnico)	- Discutir a produção do espaço capitalista através de estudos de caso e exercícios sobre as fases do capitalismo (no estudo dirigido) trabalhados anteriormente à paralização das aulas;	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Suporte do Livro didático: Unidade 1 (capítulo 1 a 4) Slides (disponível no SUAP) Estudo dirigido (xerox) entregue e disponível no SUAP	Fórum de Discussão; Leitura dos capítulos do livro (1 a 4) e dos slides Leitura, pesquisa e exercícios do Estudo Dirigido (AV2)	08/09/20 a 11/09/20	Sem pontuação.	Com Pontuação (em dupla). (AV2 – proposto em 28/02/20. Combinar data de entrega)	4h/a
4	2º Unidade	3	Geopolítica da Biodiversidade	Discutir as relações socioespaciais	Computador/ Google Sala de	Fórum de Discussão;	14/09/20 a	Com Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

	2º Bimestre Geopolítica no século XXI			desiguais entre os países periféricos (biodiversidade) e centrais (tecnologias avançadas). Problematizar a preservação da biodiversidade biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos recursos biológicos nacionais	Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Suporte do Livro didático: Unidade 2 (capítulo 7 a 9) Videos do Youtube Slides (disponível no SUAP)	Leitura dos capítulos do livro (7 a 9) e de slides . Análise de vídeos e/ou exercícios	18/09/20			
5	2º Unidade 2º Bimestre Geopolítica no século XXI	Aula 4	Geopolítica da Biodiversidade no contexto pandêmico atual	Problematizar a crise sanitária e ambiental atual a partir de uma reflexão crítica sobre o modelo de desenvolvimento econômico, social, cultural dominante.	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Suporte do Livro didático: Unidade 3 (capítulo 10)	Fórum de Discussão; Leitura e análise de textos e /ou vídeos	21/09/20 a 25/09/20	Sem pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

6	2º Unidade 2º Bimestre Geopolítica no século XXI	Aula 5	O espaço mundial de poder no contexto do COVID-19: limites, possibilidades, e novas espacialidades	Problematizar e discutir os limites e novas possibilidades geográficas das relações humanas no contexto pandêmico	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão; Exercício de avaliação de aprendizagem do 1 bimestre	28/09/20 a 02/10/20	Com Pontuação. (AV 3)	Sem Pontuação.	4h/a
7	3º Unidade 2º Bimestre Dinâmicas do espaço geográfico mundial	6	A dinâmica demográfico-cultural do espaço geográfico ao longo da história	Ler e interpretar gráficos populacionais; Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão; Análise de vídeos e produção textual	05/10/20 a 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
8	3º Unidade 2º Bimestre Dinâmicas do espaço geográfico mundial	7	A dinâmica demográfico-cultural do espaço geográfico na atualidade	Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)	Fórum de Discussão; Exercícios de avaliação da aprendizagem do 2 bimestre	12/10/20 a 16/10/20	Com Pontuação. (AV4)	Sem Pontuação.	4h/a

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas (AV 1 a 4) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Atividades Colaborativas: (AV 2 – 20 pontos)</p> <p>Atividades Individuais: (AV 1 – 20 pontos)/ AV3 -30 pontos)/ (AV4 – 30 pontos)</p> <p>Média= AC + AI= 100 %</p>	<p>100 pontos</p>
---	-------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO CURSO: Técnico Integrado de Química - Campina Grande COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): João Clímaco Ximenes Neto (Principal)	PERÍODO: 7 semanas
	CARGA HORÁRIA: 28h/a

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Formação da Economia global	1º Bimestre	1	Ambientação / Blocos econômicos Características gerais.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo da avaliação do primeiro bimestre	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	31 de agosto a 04 de setembro	-	-	4 aulas
Formação da Economia global	1º Bimestre	2	(AVALIAÇÃO DO 1º BIMESTRE) Blocos econômicos	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de Geografia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	07 a 11 de setembro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	3	As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria?	Diferenciar as bases ideológicas dos sistemas de governo e buscar compreender a atual realidade segundo cada um	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	14 a 18 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	4	Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)	Identificar, conhecer e refletir sobre visões de mundo no contexto atual	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	21 a 25 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	5	Guerra Fria, os muros reais e ideológicos	Conhecer a estruturação da Guerra Fria, suas principais características e o que temos de resquícios dela	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	-	28 de setembro a 02 de outubro	-	-	4 aulas

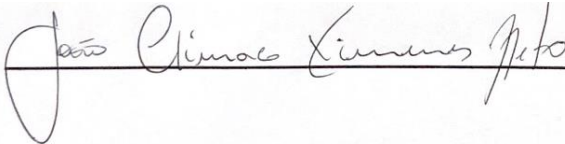
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	6	O mundo pós Guerra Fria – do Bilateralismo ao Multilateralismo	Identificar as principais mudanças e suas influências ocorridas durante esse processo até os dias atuais	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	05 a 09 de outubro	-	-	4 aulas
Geopolítica no século XXI	2º Bimestre	7	((AVALIAÇÃO DO 2º BIMESTRE))	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de Geografia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	12 a 16 de outubro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas

*** Planejamento de 2 bimestres.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 A Química (Diurno)	PERÍODO: 26/08 e 16/10/2020
CURSO: Técnico em Química integrado ao Ensino Médio, 3º Período, Diurno	CARGA HORÁRIA (70%): 28 horas/aula;
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	Total de semanas de aulas remotas: 7 (4h semanais);
PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Rachel Freire Torrez de Souza	1º bimestre (2 encontros de 4h)
	2º bimestre (5 encontros de 4h)
	Horas ministradas até 13/03: 12h/a

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Unidade 1º Bimestre	-	Ambientação	- Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador/ Google Sala de Aula ;	-	26/08/20 a 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	-
2	1º Unidade 1º Bimestre A produção do espaço geográfico brasileiro	1	- Acolhimento e Reapresentação da disciplina na modalidade ensino remoto; (ementa/ metodologia/ avaliação/ calendário) - Revisão de conteúdos, debates e	- Interagir com os participantes no AVA; - Dialogar sobre os limites e possibilidades desta disciplina na modalidade ensino remoto - Discutir os principais conceitos	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Videos do Youtube	Pesquisa, leitura e fórum de discussão Atividade de análise de filme (xerox) entregue e disponível no SUAP	31/08/20 a 04/09/20	Com Pontuação (AV1 – entregue pelos estudantes em 28/02/20)	Sem Pontuação.	4h/a

			avaliações realizadas antes da paralização - Um olhar histórico e geográfico sobre a produção desigual do espaço brasileiro	geográficos e seus olhares para a realidade social e regional brasileira; - Problematizar a produção desigual do Brasil a partir dos conceitos de espaço, paisagem, território e lugar.	Revisão corrigida/ comentada do exercício valendo nota sobre o filme Naradores de Javé (AV1) Leitura de capítulos do livro					
3	1º Unidade 1º Bimestre A produção do espaço geográfico brasileiro	2	- A dinâmica socioespacial da água no Brasil;	- Identificar as principais características da hidrosfera e da hidrografia brasileira; - Identificar e discutir as características das redes técnicas de drenagem, energia e transporte; os impactos ambientais na cidade e campo.	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Revisão comentada das listas de exercício I e II disponibilizadas com gabarito no SUAP Videos do Youtube	Fórum de Discussão; Pesquisa com suporte do Livro didático Pesquisa com suporte de slides (disponível no SUAP) Pesquisa com suporte de apostila (disponível no SUAP) Lista de exercícios I e II (xerox)	08/09/20 a 11/09/20	Sem pontuação	Sem pontuação	4h/a

						entregue e disponível no SUAP				
4	1º Unidade 2º Bimestre A produção do espaço geográfico brasileiro	3	- A dinâmica socioespacial da água no Brasil; - Hidreletricas e seus impactos no território brasileiro - Água: crise e consumo	- Identificar o potencial energéticos e econômico das Bacias hidrográficas do Brasil, assim como seus impactos socioambientais; - Identificar e discutir a relação entre a distribuição da água e o consumo/gasto humano no planeta; - Refletir e apontar soluções/propostas para um melhor manejo e uso sustentável da água.	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina) Videos do Youtube Pesquisa com suporte de slides (disponível no SUAP) Pesquisa com suporte de apostila (disponível no SUAP)	Fórum de Discussão; Pesquisa e produção textual ou multimídia com base em Roteiro de debate temático entregue e discutido com a turma (AV2)	14/09/20 a 18/09/20	Sem Pontuação.	Com Pontuação (em dupla). (AV2 – proposto em 28/02/20. Combinar data de entrega) .	4h/a
5	2º Unidade 2º Bimestre O quadro natural brasileiro:	Aula 4	Geopolítica da Biodiversidade no contexto pandêmico atual	Discutir as relações socioespaciais desiguais entre os países periféricos (biodiversidade) e centrais (tecnologias avançadas). Problematizar a	Computador/ Google Sala de Aula Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da	Fórum de Discussão; Leitura e análise de textos e /ou videos	21/09/20 a 25/09/20	Sem pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

	temas emergentes			<p>preservação da biodiversidade biológica mundial e o direito soberano dos Estados de exploração dos recursos biológicos nacionais</p> <p>Problematizar a crise sanitária e ambiental atual a partir de uma reflexão crítica sobre o modelo de desenvolvimento econômico, social, cultural dominante.</p>	<p>disciplina)</p> <p>Videos do Youtube</p> <p>Pesquisa com suporte de textos/ slides (disponível no SUAP)</p>					
6	<p>2º Unidade</p> <p>2º Bimestre</p> <p>A dinâmica demográfico-cultural do espaço geográfico brasileiro</p>	Aula 5	<p>O Brasil no espaço mundial de poder no contexto do COVID-19: limites, possibilidades, e novas espacialidades</p>	<p>Problematizar e discutir os limites e novas possibilidades geográficas das relações humanas no contexto pandemico</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Videos do Youtube</p> <p>Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercicios (disponível no SUAP)</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Exercício de avaliação de aprendizagem do 1 bimestre</p>	<p>28/09/20 a 02/10/20</p>	Com Pontuação. (AV 3)	Sem Pontuação.	4h/a

7	3º Unidade 2º Bimestre Dinâmica populacional no Brasil: temas emergentes	6	A dinâmica demográfico-cultural do Brasil ao longo da história	<p>Ler e interpretar gráficos populacionais;</p> <p>Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Videos do Youtube</p> <p>Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercícios (disponível no SUAP)</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Análise de vídeos e produção textual</p>	05/10/20 a 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
8	3º Unidade 2º Bimestre Dinâmica populacional no Brasil: temas emergentes	7	A dinâmica demográfico-cultural do Brasil na atualidade	<p>Discutir temas relevantes a uma abordagem política e cultural da geografia da população, na escala mundial e local.</p>	<p>Computador/ Google Sala de Aula</p> <p>Redes sociais e/ou Google meet (momento síncrono no horário da disciplina)</p> <p>Videos do Youtube</p>	<p>Fórum de Discussão;</p> <p>Exercícios de avaliação da aprendizagem do 2 bimestre</p>	12/10/20 a 16/10/20	Com Pontuação. (AV4)	Sem Pontuação.	4h/a

					Pesquisa com suporte de textos/ slides/ listas de exercícios (disponível no SUAP)					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas (AV 1 a 4) realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Atividades Colaborativas: (AV 2 – 20 pontos) Atividades Individuais: (AV 1 – 20 pontos)/ AV3 -30 pontos)/ (AV4 – 30 pontos) Média= AC + AI= 100 %	100 pontos
--	------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ANO CURSO: Técnico Integrado de Química - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): João Clímaco Ximenes Neto (Principal)	PERÍODO: 7 semanas
	CARGA HORÁRIA: 28h/a

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Os Domínios Morfoclimáticos e os IMPACTOS AMBIENTAIS	1º Bimestre	1	Ambientação / Domínios Morfoclimáticos do Brasil	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo do primeiro bimestre (Domínios Morfoclimáticos)	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	31 de agosto a 04 de setembro	-	-	4 aulas
Os Domínios Morfoclimáticos e os IMPACTOS AMBIENTAIS	1º Bimestre	2	Climas do Brasil	Compreender e diferenciar os diversos tipos climáticos existentes no Brasil e suas características.	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	-	07 a 11 de setembro	-	-	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	3	Do Brasil rural ao Brasil industrial e urbano	Diferenciar as características do espaço rural e urbano brasileiro, buscando compreender a dinâmica que os moldou	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	14 a 18 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	4	Industrialização e política industrial no Brasil	Identificar, conhecer e refletir sobre a industrialização e a política industrial do Brasil	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	21 a 25 de setembro	-	Participação nas discussões online (50 pontos)	4 aulas
A formação	2º	5	Industrialização e	Identificar o processo de	Videoaula, pesquisa		28 de			4 aulas

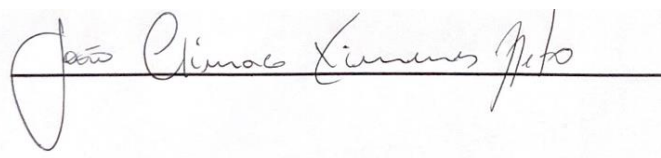
espacial e industrial do Brasil	Bimestre		reabertura política no Brasil: década de 1990 e o modelo neoliberal	industrialização brasileira durante a reabertura política e compreender a dinâmica do neoliberalismo no país	e leitura de texto	-	setembro a 02 de outubro	-	-	
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	6	Cidades e urbanização brasileira; Campo e o agronegócio	Compreender a formação e caracterização dos espaços segundo a lógica capitalista no qual foram formados	Videoconferência (Google Meet) apostila	-	05 a 09 de outubro	-	-	4 aulas
A formação espacial e industrial do Brasil	2º Bimestre	7	((AVALIAÇÃO DO 2º BIMESTRE))	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	12 a 16 de outubro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas

*** Planejamento de 2 Bimestres.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação: