

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2A

CURSO: Técnico em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Processos Físico-Químicos

PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza

PERÍODO*: 2020.1 / 7 semanas	CARGA HORÁRIA**: 28 horas
---	---

*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Introdução à Termoquímica	Unidade 1	Aula 1	Definição e determinação da variação de entalpia de processos físico-químicos	Enunciar a primeira Lei da Termodinâmica e calcular a variação de entalpia dos processos por diferentes métodos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Resolução da avaliação parcial da unidade 1 (feita antes da quarentena)	07/09 a 11/09	40	0	4
Termodinâmica Química	Unidade 1	Aula 2	Segunda Lei da Termodinâmica e espontaneidad e das trasformações físico-químicas.	Enunciar a segunda Lei da Termodinâmica e indicar se um processo físico químico é espontâneo ou não.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	14/09 a 18/09	30	0	4
Fontes de Energia	Unidade 1	Aula 3	Fontes de energia primárias para geração de energia elétrica em usinas.	Debater sobre as diferentes fontes de energia e seus impactos econômicos, sociais e ambientais (Vantagens e Desvantagens)	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Seminário	21/09 a 25/09	0	30	4

Introdução a Cinética Química	Unidade 2	Aula 4	Velocidade de reações, Teoria das colisões e Estado Ativado.	Calcular velocidade média das transformações/ Explicar no nível microscópico os fenômenos de transformação.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Fórum de discussão e esclarecimento de dúvidas	28/09 a 02/10	0	0	4
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 5	Fatores que influenciam a velocidade das transformações . Lei de de velocidade de reações elementares.	Explicar como controlar a velocidade das transformações. Interpretar modelos matemáticos e gráficos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	05/10 a 09/10	20	0	4
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 6	Mecanismo de reação, ordem e molecularidade .	Determinar a Lei de velocidade de reações não elementares e calcular taxas de reação em diferentes condições.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	12/10 a 16/10	20	0	4
CATÁLISE	Unidade 2	Aula 7	Tipos de catalisadores e de processos catalíticos.	Descrever processos industriais que fazem uso de catalisadores. Importância e desafios.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Seminário	19/10 a 23/10	20	40	4

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:	
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:	
Local/Data da Aprovação	Campina Grande, PB, ___ / ___ / ___

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2B

CURSO: Técnico em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Processos Físico-Químicos

PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza

PERÍODO*: 2020.1 / 7 semanas	CARGA HORÁRIA**: 28 horas
---	---

*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Introdução à Termoquímica	Unidade 1	Aula 1	Definição e determinação da variação de entalpia de processos físico-químicos	Enunciar a primeira Lei da Termodinâmica e calcular a variação de entalpia dos processos por diferentes métodos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Resolução da avaliação parcial da unidade 1 (feita antes da quarentena)	07/09 a 11/09	40	0	4
Termodinâmica Química	Unidade 1	Aula 2	Segunda Lei da Termodinâmica e espontaneidad e das trasformações físico-químicas.	Enunciar a segunda Lei da Termodinâmica e indicar se um processo físico químico é espontâneo ou não.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	14/09 a 18/09	30	0	4
Fontes de Energia	Unidade 1	Aula 3	Fontes de energia primárias para geração de energia elétrica em usinas.	Debater sobre as diferentes fontes de energia e seus impactos econômicos, sociais e ambientais (Vantagens e Desvantagens)	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Seminário	21/09 a 25/09	0	30	4

Introdução a Cinética Química	Unidade 2	Aula 4	Velocidade de reações, Teoria das colisões e Estado Ativado.	Calcular velocidade média das transformações/ Explicar no nível microscópico os fenômenos de transformação.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Fórum de discussão e esclarecimento de dúvidas	28/09 a 02/10	0	0	4
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 5	Fatores que influenciam a velocidade das transformações . Lei de de velocidade de reações elementares.	Explicar como controlar a velocidade das transformações. Interpretar modelos matemáticos e gráficos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	05/10 a 09/10	20	0	4
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 6	Mecanismo de reação, ordem e molecularidade .	Determinar a Lei de velocidade de reações não elementares e calcular taxas de reação em diferentes condições.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Questionário	12/10 a 16/10	20	0	4
CATÁLISE	Unidade 2	Aula 7	Tipos de catalisadores e de processos catalíticos.	Descrever processos industriais que fazem uso de catalisadores. Importância e desafios.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	Seminário	19/10 a 23/10	20	40	4

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:	
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:	
Local/Data da Aprovação	Campina Grande, PB, ___ / ___ / ___

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36435 - TIN.0124	PERÍODO: 2020.1
CURSO: QUÍMICA 1D	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 h

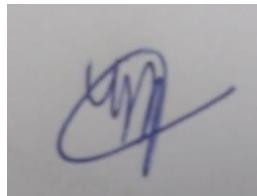
COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A):
IREMAR ALVES MADUREIRA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução a disciplina – Mémentário, bibliografia.	Apresentar breve histórico da Química, Demonstrar o Cronograma. Ementa.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação Exercícios de aprendizagem.	31 agosto a 4 de setembro	80	20	4
2	1ª	2	Conceitos Básicos da Química	Compreender matéria e energia. Identificar as substâncias simples e composta. Sistemas químicos homogêneos e heterogêneos..	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	7 de setembro a 11 de setembro	80	20	4
3	1º	3	Analise imediata (Separação de Misturas)	Identificar os métodos de Separação de misturas homogêneas e heterogêneas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	14 de setembro a 18 de setembro			4
4	1º	4º	Modelos Atômicos I	Conhecer a Evolução dos Modelos Atômicos Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Trabalho em grupo.	21 de setembro a 25 de setembro	80	20	4
5	1º	5	Modelos Atômicos II	Reconhecer a Teoria atômica moderna (Teoria de Planck e átomo de Bohr, contribuições de Chadwick, Sommerfeld, Heisenberg e De Broglie.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	5 de outubro a 9 de outubro	80	20	4
6	2º	6	Configuração Eletrônica	Estudar o conceito de Distribuição eletrônica (camadas).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	12 de outubro a 16 de outubro	80	20	4
7	2º	7	Diagrama de Linnus Paulling.	Conhecer o Diagrama de Linnus Paulling.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	13 de outubro a 23 de outubro	80	20	4
8	2º	8	Distribuição Eletrônica	Aplicar a Distribuição eletrônica (sub camadas) e Números Quânticos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	19 de outubro a 23 de outubro	80	20	4
9	2º	9	Tabela Periódica Histórico	Compreender a história e evolução da tabela periódica.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	26 de outubro a 30 de outubro	80	20	5
10	2º	10	Tabela Periódica II	Apresentar Tabela Periódica atual. Aplicar as Propriedades periódicas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	2 de novembro a 6 de novembro	80	20	5

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) / Média	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) / Média	20
Total / Média	100
Recuperação (Data e Horário a ser definido com os alunos que não atingiram a média)	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36450 - TIN.0124	PERÍODO: 2020.1
CURSO: QUÍMICA 2D	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 Horas

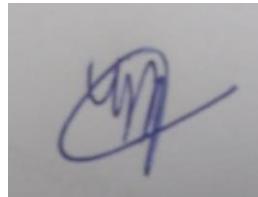
COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A):
IREMAR ALVES MADUREIRA

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução a disciplina – Mémentário, bibliografia.	Apresentar breve histórico da Química, Demonstrar o Cronograma. Ementa.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação Exercícios de aprendizagem.	31 agosto a 4 de setembro	80	20	4
2	1ª	2	Conceitos Básicos da Química	Compreender matéria e energia. Identificar as substâncias simples e composta. Sistemas químicos homogêneos e heterogêneos..	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	7 de setembro a 11 de setembro	80	20	4
3	1º	3	Analise imediata (Separação de Misturas)	Identificar os métodos de Separação de misturas homogêneas e heterogêneas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	14 de setembro a 18 de setembro			4
4	1º	4º	Modelos Atômicos I	Conhecer a Evolução dos Modelos Atômicos Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Trabalho em grupo.	21 de setembro a 25 de setembro	80	20	4
5	1º	5	Modelos Atômicos II	Reconhecer a Teoria atômica moderna (Teoria de Planck e átomo de Bohr, contribuições de Chadwick, Sommerfeld, Heisenberg e De Broglie.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	5 de outubro a 9 de outubro	80	20	4
6	2º	6	Configuração Eletrônica	Estudar o conceito de Distribuição eletrônica (camadas).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	12 de outubro a 16 de outubro	80	20	4
7	2º	7	Diagrama de Linnus Paulling.	Conhecer o Diagrama de Linnus Paulling.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	13 de outubro a 23 de outubro	80	20	4
8	2º	8	Distribuição Eletrônica	Aplicar a Distribuição eletrônica (sub camadas) e Números Quânticos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	19 de outubro a 23 de outubro	80	20	4
9	2º	9	Tabela Periódica Histórico	Compreender a história e evolução da tabela periódica.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	26 de outubro a 30 de outubro	80	20	5
10	2º	10	Tabela Periódica II	Apresentar Tabela Periódica atual. Aplicar as Propriedades periódicas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	2 de novembro a 6 de novembro	80	20	5

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) / Média	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) / Média	20
Total / Média	100
Recuperação (Data e Horário a ser definido com os alunos que não atingiram a média)	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

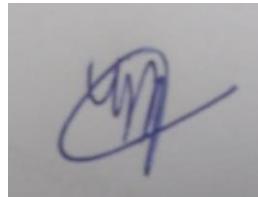
TURMA: 36450 - TIN.0124				PERÍODO: 2020.1					
CURSO: QUÍMICA 2D				CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 Horas					
COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): IREMAR ALVES MADUREIRA									

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução a disciplina – Mémentário, bibliografia.	Apresentar breve histórico da Química, Demonstrar o Cronograma. Ementa.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação Exercícios de aprendizagem.	12 de outubro a 16 de outubro	80	20	4
2	1ª	2	Conceitos Básicos da Química	Compreender matéria e energia. Identificar as substâncias simples e composta. Sistemas químicos homogêneos e heterogêneos..	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	19 de outubro a 23 de outubro	80	20	4
3	1º	3	Analise imediata (Separação de Misturas)	Identificar os métodos de Separação de misturas homogêneas e heterogêneas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	26 de outubro a 30 de outubro			4
4	1º	4º	Modelos Atômicos I	Conhecer a Evolução dos Modelos Atômicos Dalton, Thompson, Rutherford e Bohr).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Trabalho em grupo.	2 de novembro a 6 de novembro	80	20	4
5	1º	5	Modelos Atômicos II	Reconhecer a Teoria atômica moderna (Teoria de Planck e átomo de Bohr, contribuições de Chadwick, Sommerfeld, Heisenberg e De Broglie.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	9 de novembro a 13 de novembro	80	20	4
6	2º	6	Configuração Eletrônica	Estudar o conceito de Distribuição eletrônica (camadas).	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	16 de novembro a 20 de novembro	80	20	4
7	2º	7	Diagrama de Linnus Paulling.	Conhecer o Diagrama de Linnus Paulling.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	23 de novembro a 27 de novembro	80	20	4
8	2º	8	Distribuição Eletrônica	Aplicar a Distribuição eletrônica (sub camadas) e Números Quânticos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios.	30 de novembro a 5 de dezembro	80	20	4
9	2º	9	Tabela Periódica Histórico	Compreender a história e evolução da tabela periódica.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Participação das atividades didáticas (Subjetivas).	7 de dezembro a 11 de dezembro	80	20	5
10	2º	10	Tabela Periódica II	Apresentar Tabela Periódica atual. Aplicar as Propriedades periódicas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	14 de dezembro a 18 de dezembro	80	20	5

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) / Média	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) / Média	20
Total / Média	100
Recuperação (Data e Horário a ser definido com os alunos que não atingiram a média)	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): KÁTIA RAMOS SILVA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA FINAL 28h
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Interação alunos professor e alunos entre si. • Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. (Contexto histórico do surgimento da Sociologia enquanto Ciência. O que é Sociologia, objetivo e campo de atuação da Sociologia). 	Momento Síncrono. (Google Meet) Slides de aulas.	1ª avaliação do bimestre Questionário	14/09 a 18/09/2020	Atividade 1 (A1) Responder exercício / 50 pontos	-	4 horas
2	1º Bimestre	2	A divisão das ciências Sociais. Sociologia Antropologia Ciência política O que cada uma estuda?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da Sociologia para a vida social; • Conhecer as áreas de estudo das Ciências Sociais e como cada uma trabalha a realidade social. 	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e textos de apoio.	2ª avaliação do bimestre Tarefa	21/09 a 25/09/2020	Atividade 2 (A2) Fazer resumo revisional do conteúdo. 50 pontos A nota do bimestre (NB) é o somatório de A1 + A2	-	4 horas

3	2º Bimestre	3	O objeto de estudo da Sociologia e os clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o objeto da Sociologia entre dois dos clássicos: Durkheim e Max Weber 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	-	28/09 a 02/10/2020	-	-	4 horas
4	2º Bimestre	4	A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar a Sociologia de Karl Marx e sua abordagem sobre o capitalismo e sobre a produção das desigualdades na sociedade moderna. 	Momento Síncrono. Slides, Textos e vídeos de apoio.	1ª avaliação do bimestre Questionário	05/10 a 09/10/2020	Responder exercício / 100 pontos A1	-	4 horas
5	2º Bimestre	5	Desigualdade social e dominação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o tema das desigualdades e dominação entre os grupos sociais. 	Livro didático e debate.	-	12/10 a 16/10/20	-	-	4 horas
6	2º Bimestre	6	Desigualdade social e dominação - Continuação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o tema das desigualdades e dominação entre os grupos sociais. 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	2ª avaliação do bimestre Tarefa	19 a 23/10/20	Elaborar um vídeo em grupo apresentando um dos pontos do assunto discutido na disciplina – A2 100 pontos	4 horas	

									A nota do bimestre (NB) é o somatório de A1 + A2 / 2	
7	2º Bimestre	7	O objeto de estudo da Sociologia e os clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais Desigualdade social e dominação	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma revisão de tudo o que foi estudado na disciplina. 	Aulas, Textos e vídeos de apoio.	-	26 a 30/10/20	-	-	4 horas

A1 – Atividade 1 do bimestre

A2 – Atividade 2 do bimestre

NB – Nota bimestral