

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º Ano B <b>CURSO:</b> Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática II <b>PROFESSOR(A):</b> Rosângela de Medeiros Pereira	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DO PERÍODO:</b> 60 aulas <b>CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL:</b> 18 aulas <b>CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL:</b> 42 aulas
--	--

1º Bimestre - Período: 31/08/2020 a 04/09/202 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Acolhimento dos alunos. ✓ Revisão dos conteúdos já trabalhados.	• Conhecer o novo ambiente de aulas; Informar como será trabalhado os conteúdos; • Revisar o conteúdo já trabalhado.	• Encontro virtual através do Google Meet • Vídeo aula produzida pela docente com revisão do conteúdo já trabalhado nas aulas presenciais e disponibilizada através do Google Sala de Aula. • Livro didático	• Resolução dos exercícios do livro didático que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	10
1º Bimestre - Período: 07/09/2020 a 11/09/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Determinante	• Conhecer o conceito e aplicabilidade dos determinantes nas diversas situações cotidianas. • Efetuar cálculos e resolver problemas que envolvam determinantes.	• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Podcasts • Apostila com o conteúdo explorado; • Lista de exercícios.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	10
1º Bimestre - Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Avaliação e conclusão do primeiro bimestre	• Averiguar o desempenho da turma em relação a absorção do conteúdo.	• Encontro virtual através do Google Meet.	• Resolução de teste que será disponibilizado através do Google Sala de Aula..	AI	AC
				40	0

2º Bimestre - Período: 21/09/2020 a 25/09/202 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Trigonometria no Triângulo Retângulo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender o conceito e conhecer a importância da trigonometria no dia a dia.</li><li>• Interpretar e resolver situações problemas que envolvam o uso das relações trigonométricas.</li><li>• Calcular medidas desconhecidas utilizando as relações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encontro virtual através do Google Meet;</li><li>• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li><li>• Livro Didático.</li></ul>	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				10	10
2º Bimestre - Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Trigonometria em Triângulos Quaisquer	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e usar corretamente as Leis de seno e cosseno.</li><li>• Interpretar situações que envolvam o uso das relações trigonométricas.</li><li>• Resolver situações problemas envolvendo as relações trigonométricas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula produzida pela docente e disponibilizada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li><li>• Livro Didático.</li></ul>	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				10	10
2º Bimestre - Período: 05/10/2020 a 09/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ O Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os tipos de arcos e de ângulos;</li><li>• Conhecer as identidades trigonométricas;</li><li>• Resolver situações problemas que envolvam ciclo trigonométrico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li><li>• Livro Didático.</li></ul>	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				10	10
2º Bimestre - Período: 12/10/2020 a 16/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Funções Trigonômétricas: Seno e Cosseno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a função seno e cosseno, explorando informações como domínio, período, imagem e gráfico;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula;</li><li>• Livro Didático.</li></ul>	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				10	10

2º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 23/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Função Trigonométrica Tangente; ✓ Transformações.	• Conhecer a função tangente, explorando informações como domínio, período, imagem e gráfico; • Compreender e utilizar as transformações trigonométricas para descobrir seno, cosseno e tangente da soma e da diferença de dois arcos.	• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão disponibilizados pelo google sala de aula.	AI	AC
				10	10
2º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 30/10/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Avaliação e conclusão do primeiro bimestre	• Averiguar o desempenho da turma em relação a absorção do conteúdo.	• Encontro virtual através do Google Meet.	• Resolução de teste que será disponibilizado através do Google Sala de Aula.	AI	AC
				70	30

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa

**Avaliação:** A avaliação de cada bimestre será feita através das lista exercícios disponibilizada pela professora através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula. A média do bimestre será calculada pelo somatório das notas obtidas em cada atividade;

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: A</b>  <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA III</b>  <b>PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 46 h</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	1º BIMESTRE	1	Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom</li> <li>• Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro remoto síncrono (webaula) através do google meet;</li> </ul>	Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos	31/08/2020 a 04/09/2020			5 h
SEMANA 2 Geometria Analítica	1º BIMESTRE	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A reta;</li> <li>• Posições relativas entre retas no plano;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a representação analítica de uma reta;</li> <li>• Analisar, a partir da representação algébrica, posições entre retas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	07/09/2020 a 11/09/2020	25		5 h
SEMANA 3 Geometria Analítica	1º BIMESTRE	3	• ângulo entre retas, retas perpendiculares	Saber como se determinar a posição relativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> </ul>	14/09/2020 a 18/09/2020	25		5 h

				entre retas do ponto de vista do ângulo entre as mesmas utilizando-se de conceitos trigonométricos;	google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila.	- Resolução de uma lista de exercícios.				
SEMANA 4 Geometria Analítica	1º BIMESTRE	4	• Distância entre ponto e reta; • Problemas com distâncias • Circunferência: definição; equação da circunferência.	• Calcular distancia entre ponto e reta; • Deduzir a representação algébrica de uma circunferência;	• Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	21/09/2020 a 25/09/2020	25		5 h
SEMANA 5 Geometria Analítica	1º BIMESTRE	5	• Circunferência: Posições relativas entre reta e circunferências e entre duas circunferências.	• Determinar posições relativas entre circunferências a partir de suas representações algébricas; • Identificar condições algébricas necessárias e suficientes para a posição relativa entre uma reta e uma circunferência.	• Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	28/09/2020 a 02/10/2020	25		5 h

SEMANA 6 Análise Combinatória	2º BIMESTRE	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem;</li> <li>• Fatorial de um número natural;</li> <li>• Permutações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e aplicar os métodos de contagem;</li> <li>• Conhecer a definição do fatorial de um número e sua utilidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	05/10/2020 a 09/10/2020	25		5 h
SEMANA 7 Análise Combinatória	2º BIMESTRE	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arranjo simples;</li> <li>• Combinação simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a diferença de agrupamentos por arranjos simples ou combinações simples via solução de problemas do cotidiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	12/10/2020 a 16/10/2020	25		5 h
SEMANA 8 Análise Combinatória	2º BIMESTRE	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Triângulo de Pascal;</li> <li>• Binômio de Newton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer importantes propriedades que são utilizadas como ferramentas simplificadoras em solução de problemas de probabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	19/10/2020 a 23/10/2020	25		5 h
SEMANA 9 Introdução ao estudo das probabilidades.	2º BIMESTRE	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amostra e espaço amostral;</li> <li>• Probabilidade de eventos equiprováveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer importantes conceitos na teoria da probabilidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	26/10/2020 a 30/10/2020	25		6 h

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade de eventos dependentes e independentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber como definir e calcular a probabilidade de eventos dependentes ou independentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>					
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Somatório das notas das atividades do 1º bimestre (N1)	0-100
Somatório das notas das atividades do 2º bimestre (N2)	0-100
Média= (N1 +N2)/2	0-100

**Assinatura do Docente:** *Rodrigo Moura da Silva*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 3º Ano B <b>CURSO:</b> Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III <b>PROFESSOR(A):</b> Rosângela de Medeiros Pereira	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (CH) TOTAL DO PERÍODO:</b> 60 aulas <b>CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL:</b> 15 aulas <b>CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL:</b> 45 aulas
---	--

1º Bimestre - Período: 19/10/2020 a 22/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Acolhimento dos alunos. ✓ Revisão dos conteúdos já trabalhados.	• Conhecer o novo ambiente de aulas; Informar como será trabalhado os conteúdos; • Revisar o conteúdo já trabalhado.	• Encontro virtual através do Google Meet • Vídeo aula produzida pela docente com revisão do conteúdo já trabalhado nas aulas presenciais e disponibilizada através do Google Sala de Aula. • Livro didático	• Resolução dos exercícios do livro didático que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	10
1º Bimestre - Período: 26/10/2020 a 30/10/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Arranjo Simples ✓ Combinação Simples	• Compreender o conceito e a aplicabilidade desse conteúdo em situações cotidianas; • Resolver Problemas de Contagem utilizando as peculiaridades de arranjos e combinações.	• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro didático	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	10
1º Bimestre - Período: 02/11/2020 a 06/11/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Binômio de Newton: Triângulo de Pascal e Binômio de Newton.	• Obter conhecimento a respeito da origem do Binômio de Newton; entender a relação entre o Triângulo de Pascal, os Coeficientes Binomiais e o Binômio de Newton.	• Encontro virtual através do Google Meet; • Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro didático	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				30	10



2º Bimestre - Período: 09/11/2020 a 13/11/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Introdução ao estudo das probabilidades: Conceitos.	• Conhecer os conceitos e a importância do estudo das probabilidades em nosso cotidiano.	• Encontro virtual através do Google Meet; • Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				10	5
2º Bimestre - Período: 16/11/2020 a 20/11/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis.	• Cálculo de probabilidade em eventos aleatórios e espaços amostrais equiprováveis.	• Videoaula produzida pela docente e disponibilizada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				0	10
2º Bimestre - Período: 23/11/2020 a 27/11/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Probabilidade da união de dois eventos. ✓ Probabilidade condicional	• Compreender a probabilidade da união de dois eventos e a probabilidade condicional, identificando em que situações podem ser utilizadas.	• Encontro virtual através do Google Meet; • Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	5
2º Bimestre - Período: 30/11/2020 a 06/12/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Noções de Estatística e Distribuição de Frequências.	• Introduzir noções básicas de estatística.	• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				0	10

2º Bimestre - Período: 07/12/2020 a 11/12/2020 - Carga Horária: 5 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Estatística: Representações Gráficas e Histogramas.	• Capacitar o aluno para ler, interpretar e organizar dados em gráficos e tabelas.	• Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				0	10
2º Bimestre - Período: 14/12/2020 a 18/12/2020 - Carga Horária: 2 aulas					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Pontuação	
✓ Estatística: Polígono de Frequência.	• Capacitar o aluno para ler, interpretar e organizar dados em gráficos e tabelas.	• Encontro virtual através do Google Meet; • Videoaula produzida pela docente e encaminhada aos alunos através do Google Sala de Aula; • Livro Didático.	• Resolução dos exercícios da lista que serão discutidos através do fórum.	AI	AC
				20	10

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa

**Avaliação:** A avaliação de cada bimestre será feita através das lista exercícios disponibilizada pela professora através do Google Sala de Aula, cuja resolução também deverá ser enviada pelos alunos através do Google Sala de Aula. A média do bimestre será calculada pelo somatório das notas obtidas em cada atividade;

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no ambiente virtual de aprendizagem	Pontos 1º Bimestre	Pontos 2º Bimestre
Atividade Individual (AI)	70	50
Atividade Colaborativa (AC)	30	50
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36448 - TIN.1050</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A):</b> <b>IREMAR ALVES MADUREIRA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 27 Horas</b>

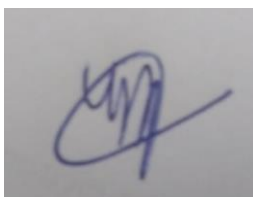
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução a disciplina – e mentário, bibliografia.	Apresentar breve histórico da Química, Demonstrar o Cronograma. Ementa.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação e exercício de aprendizagem	31/08 a 04/09			3
1	2º	2	Cálculos de Fórmulas Químicas	Conhecer os tipos de fórmulas, leis da conservação das massas.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Trabalho em grupo	07/09 a 11/09	20	20	3
	3º	3	Balanceamento de Equação Química.	Verificar os balanceamentos químico por tentativas e por oxirredução,	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício complementar (resolução)	14/09 a 18/09	80	20	3
		4	Cálculo Estequiométrico I	Conhecer sobre os cálculos estequiométricos, relação entre produtos e reagentes, leis ponderais e sua importância.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício de aprendizagem e revisão	21/09 a 25/09	80	20	3
		5	Cálculo Estequiométrico (Pureza e Rendimento)	Compreender e identificar os cálculos de rendimento e pureza.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	28/09 a 02/10	80	20	3
2	2º	6	Estudos dos gases (Primeira Lei de Boyle, Segunda lei Gay-Lussac e Lei de Charles)	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercício avaliativo.	05/10 a 09/10	80	20	3
	2º	7	Estudos dos gases (Equação geral e de Clayperon)	Identificar a equação geral e equação de Clayperon.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionário.	12/10 a 16/10	80	20	3
	2º	8	Estudo de Soluções	Conhecer, identificar as soluções e estudar a expressões de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Trabalho em grupo.	19/10 a 23/10	80	20	3

	2ª	9	Estudo de Concentração	Estudar e definir as concentrações de soluções e suas expressões	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Exercício avaliativo.	26/10 a 30/10	80	20	3
--	----	---	------------------------	--	--	-----------------------	---------------	----	----	---

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) / Média	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) / Média	20
<b>Total / Média</b>	<b>100</b>
<b>Recuperação ( Data e Horário a ser definido com os alunos que não atingiram a média)</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA: 3A**

**CURSO: Técnico em Química**

**COMPONENTE CURRICULAR: Princípios de Engenharia de Processos**

**PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza**

**PERÍODO\*:**

2020.1 /  
9 semanas

**CARGA**

**HORÁRIA\*\*:**  
42 horas

\*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
INTRODUÇÃO A MODELOS DE PROCESSOS	Unidade 1	Aula 1	Análise Dimensional. Definição e Tipos de Processos e suas correntes.	Converter unidades e classificar os tipos de processos e correntes.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	31/08 a 04/09	20	0	5
BALANÇOS MATERIAIS	Unidade 1	Aula 2	Equação Geral dos balanços. Balanços Totais e Parciais. Grau de liberdade.	Escrever, classificar e resolver sistema de equações representativo de diversos tipos de processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Avaliação Contínua	07/09 a 11/09	30	0	5
AVALIAÇÃO DA UNIDADE	Unidade 1	Aula 3	Estudo de casos	Fazer análise econômica, com tomada de decisão, a partir de sistema de equações de processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Atividade em grupo	14/09 a 18/09	0	50	5

INTRODUÇÃO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	Unidade 2	Aula 4	Treinamento em PHYTON	Intalar <i>software</i> ANACONDA e fazer códigos de programação simples.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Fórum de discussão e esclarecimento de dúvidas	21/09 a 25/09	0	0	5
INTRODUÇÃO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	Unidade 2	Aula 5	Treinamento em PHYTON	Desenvolver códigos de programação, aplicados a processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	28/09 a 02/10	20	0	5
TIPOS DE REATORES	Unidade 2	Aula 6	Reatores tipo Batelada, CSTR, PFR, PBR e de Leito Fluidizado.	Descrever funcionamento de diferentes tipos de reatores e demonstrar sua equação de projeto.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	05/10 a 09/10	20	0	5
CÁLCULO DE REATORES	Unidade 2	Aula 7	Dimensionar um Reator em diferentes condições de operação.	Interpretar o processo, realizar modelagem matemática e imprimir resultados em tabelas e gráficos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	12/10 a 16/10	20	0	5

CÁLCULO DE REATORES	Unidade 2	Aula 8	Dimensionar um Reator em diferentes condições de operação.	Desenvolver código em Phyton.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres.	Trabalho em grupo	19/10 a 23/10	0	40	5
RECUPERAÇÃO	Unidade 2	Aula 9	Recuperação	Realizar atividade de recuperação destinada a alunos que obtiveram desempenho inferior a média.	Computador/ tablet/ smartphone, internet.	Script de programação	26/10 A 30/10	0	0	2

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:

Andrey Oliveira de Souza.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Campina Grande, PB, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA: 3B**

**CURSO: Técnico em Química**

**COMPONENTE CURRICULAR: Princípios de Engenharia de Processos**

**PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza**

**PERÍODO\*:**

2020.1 /  
9 semanas

**CARGA**

**HORÁRIA\*\*:**  
42 horas

\*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
INTRODUÇÃO A MODELOS DE PROCESSOS	Unidade 1	Aula 1	Análise Dimensional. Definição e Tipos de Processos e suas correntes.	Converter unidades e classificar os tipos de processos e correntes.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	31/08 a 04/09	20	0	5
BALANÇOS MATERIAIS	Unidade 1	Aula 2	Equação Geral dos balanços. Balanços Totais e Parciais. Grau de liberdade.	Escrever, classificar e resolver sistema de equações representativo de diversos tipos de processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Avaliação Contínua	07/09 a 11/09	30	0	5
AVALIAÇÃO DA UNIDADE	Unidade 1	Aula 3	Estudo de casos	Fazer análise econômica, com tomada de decisão, a partir de sistema de equações de processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Atividade em grupo	14/09 a 18/09	0	50	5



INTRODUÇÃO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	Unidade 2	Aula 4	Treinamento em PHYTON	Intalar <i>software</i> ANACONDA e fazer códigos de programação simples.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Fórum de discussão e esclarecimento de dúvidas	21/09 a 25/09	0	0	5
INTRODUÇÃO A LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	Unidade 2	Aula 5	Treinamento em PHYTON	Desenvolver códigos de programação, aplicados a processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	28/09 a 02/10	20	0	5
TIPOS DE REATORES	Unidade 2	Aula 6	Reatores tipo Batelada, CSTR, PFR, PBR e de Leito Fluidizado.	Descrever funcionamento de diferentes tipos de reatores e demonstrar sua equação de projeto.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	05/10 a 09/10	20	0	5
CÁLCULO DE REATORES	Unidade 2	Aula 7	Dimensionar um Reator em diferentes condições de operação.	Interpretar o processo, realizar modelagem matemática e imprimir resultados em tabelas e gráficos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	Questionário	12/10 a 16/10	20	0	5

CÁLCULO DE REATORES	Unidade 2	Aula 8	Dimensionar um Reator em diferentes condições de operação.	Desenvolver código em Phyton.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres.	Trabalho em grupo	19/10 a 23/10	0	40	5
RECUPERAÇÃO	Unidade 2	Aula 9	Recuperação	Realizar atividade de recuperação destinada a alunos que obtiveram desempenho inferior a média.	Computador/ tablet/ smartphone, internet.	Script de programação	26/10 A 30/10	0	0	2

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:

Andrey Oliveira de Souza.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Campina Grande, PB, \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º Ano B</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
<b>CURSO: Química</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 42 hs</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</b>	
<b>PROFESSORA: Luciana de Queiroz</b>	

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA 42 (h/a)
1	1	2 aulas	Figuras de linguagem	Identificar as figuras de linguagem na construção do texto	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Chat com atividade	31/08 a 04/09			2
2	1	5 aulas	Gênero e sequência textual	Identificar os diversos gêneros e sequência textuais	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Chat com atividade	07/09 a 11/09	05	10	5
3	1	5 aulas	Introdução à Literatura Brasileira	Conhecer as características da literatura nacional	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Chat com atividade	14/09 a 18/09	05		5
4	1	5 aulas	Introdução ao Barroco	Estudar as característi-cas	Aula remota assíncrona	Chat com atividade	21/09 a	05	10	5

				do Barroco	com slides Atendimento síncrono Livro didático		25/09			
5	2	5 aulas	Estudo do gênero notícia	Produzir com proficiência gêneros dos domínios jornalístico, literário e multimodal, nos âmbitos literários e não-literários	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Produção escrita em rede social	28/09 a 02/10	10	10	5
6	2	5 aulas	Produção textual: comentário argumentativo	Produzir com proficiência gêneros dos domínios jornalístico, literário e multimodal, nos âmbitos literários e não-literários	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Produção escrita em rede social	05/10 a 09/10	10		5
7	2	5 aulas	Estudo dos aspectos linguísticos a partir da produção textual.	Estudar as novas regras da ortografia vigente e produzir textos inteligíveis	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Chat com atividade	12/10 a 16/10	05	10	5
8	2	5 aulas	Estudos sobre morfossintaxe a partir dos gêneros textuais	Estudar as novas regras da ortografia vigente	Aula remota assíncrona com slides Atendimento síncrono Livro didático	Chat com atividade	19/10 a 23/10	05		5
9	2	5 aulas	Estudos sobre morfossintaxe a partir dos	Estudar as novas regras da ortografia	Aula remota assíncrona com slides	Chat com atividade	26/10 a 30/10	05	10	5

			gêneros textuais	vigente	Atendimento síncrono Livro didático					
--	--	--	---------------------	---------	---	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A atividade individual e a atividade colaborativa valem 50 pontos cada uma. No final serão somados os pontos acumulados.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nicasio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 3º Ano A</b>  <b>CURSO: Química</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa</b>  <b>PROFESSORA: Luciana de Queiroz</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA : 28 hs</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA 30 (h/a)
1	1	4 aulas	As Vanguardas europeias	Ampliar o repertório cultural com a leitura de obras pertencentes às vanguardas europeias, compreendendo a importância das novas expressões artísticas associadas ao Modernismo no Brasil	Aula remota assíncrona com slides Atendimento o síncrono Livro didático	Chat com atividade	03/11 a 06/11	0		4
2	1	4 aulas	A Semana de Arte Moderna	Identificar o papel da Semana de Arte Moderna na literatura modernista brasileira	Aula remota assíncrona com slides Atendimento o síncrono Livro didático	Chat com atividade	09/11 a 13/11	05	10	4

3	1	4 aulas	<i>Modernismo da 1ª Fase:</i> temas e traços de estilo da poesia/prosa de Oswald de Andrade, Mário de Andrade e Manuel Bandeira	Distinguir em textos modernistas da <i>primeira fase do Modernismo</i> a junção de elementos modernos e cultura tradicional, reconhecendo na produção dos autores alguns de seus principais temas e traços de estilo	Aula remota assíncrona com slides Atendimento o síncrono Livro didático	Chat com atividade  Podcast	16/11 a 20/11	10	10	4
4	2	4 aulas	<i>Modernismo da 2ª Fase:</i> temas e traços de estilo da poesia/prosa de Carlos Drummond de Andrade, Cecília Meireles e Vinicius de Moraes	Distinguir em textos modernistas da <i>segunda fase do Modernismo</i> a junção de elementos modernos e cultura tradicional, reconhecendo na produção dos autores alguns de seus principais temas e traços de estilo	Aula remota assíncrona com slides Atendimento o síncrono Livro didático	Chat com atividade	23/11 a 27/11	05	10	4
5	2	4 aulas	Estratégias para o planejamento do texto dissertativo-argumentativo: como iniciar uma argumentação	Identificar a situação de produção, a estrutura composicional e o estilo do gênero dissertativo do tipo argumentativo	Aula remota assíncrona com slides Atendimento o síncrono Livro didático	Chat com atividade	30/11 a 05/12	10		4
6	2	4 aulas	Princípios de textualidade, operadores	Identificar e utilizar princípios de textualidade -	Aula remota assíncrona com slides	Produção escrita em rede social	07/12 a 11/12	10	10	

			argumentativos	coesão, coerência - em consonância com os operadores argumentativos na prática de leitura e produção de textos argumentativos	Atendiment o síncrono Livro didático					
7	2	4 aulas	Produção, avaliação e reescritura de texto dissertativo- argumentativo, observando os princípios de textualidade, os aspectos estruturais, os elementos linguísticos e discursivos e as convenções do sistema escrito	Identificar a situação de produção, a estrutura composicional e o estilo do gênero dissertativo do tipo argumentativo	Aula remota assíncrona com slides Atendiment o síncrono Livro didático	Produção escrita em rede social	14/ a 18/12	10	10	4

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A atividade individual e a atividade colaborativa valem 50 pontos cada uma. No final serão somados os pontos acumulados.

Assinatura do Docente:





**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cicero Nicacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701