

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 39468 - TIN.0114 CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 ^a	1	Ambientação; Aspectos conceituais do lazer	Promover adaptação ao sistema remoto de ensino; Conhecer os aspectos conceituais do lazer,	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo Estudo Dirigido	31/08 a 04/09	100		4
2	1 ^a	2	Lazer como necessidade humana e trabalho; Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças; Avaliação	Entender a importância do lazer para os seres humanos, bem como estabelecer relações entre o lazer e o trabalho; Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a mídia, mercado e saúde.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	07/09 a 11/09	100		4
3	2 ^a	3	Cultura corporal de movimento no século XXI; Manifestações corporais de movimento originárias de necessidades cotidianas e suas inovações tecnológicas	Compreender as transformações ocorridas na cultura corporal do movimento no século XXI; Relacionar as manifestações corporais com a evolução tecnológica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios	14/09 a 18/09	80	20	4
4	2 ^a	4	Os esportes e as novas tecnologias; Evolução dos esportes através dos novos paradigmas tecnológicos	Entender as mudanças ocorridas nos esportes em consequência das novas tecnologias; Entender e comparar a evolução dos esportes através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de exercícios	21/09 a 25/09	80	20	4

5	2ª	5	Evolução tecnológica no futebol; Evolução tecnológica no voleibol e handebol.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológico nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos novos recursos tecnológicos nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de exercícios.	28/09 a 02/10	80	20	4
6	2ª	6	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de exercícios.	05/10 a 09/10	80	20	4
7	2ª	7	Evolução tecnológica na natação; Avaliação	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras com a introdução dos recursos tecnológicos nesse esporte; Avaliar os alunos de acordo com os conteúdos apresentados	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de exercícios; Atividade de avaliação de desempenho	12/10 a 16/10	100		4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente: *Carvalho da Paixão*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	1	O que é Filosofia? Conceituação geral e estudo dos períodos da história da filosofia e disciplinas filosóficas.	Revisar o conteúdo	Videoconferência (Google Meet) Livro didático.	-	02 a 06 de novembro	-	Participação na videoconferência e no debate. (100 pontos)	4 aulas
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	2	Mito, religião e filosofia.	Apresentar a contribuição do pensamento mítico para o surgimento da filosofia na Grécia.	Leitura orientada do livro didático.		09 a 13 de novembro		-	4 aulas
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	3	Surgimento da filosofia na Grécia: fatores que favoreceram o nascimento da filosofia. Avaliação do 1º Bimestre	Apresentar os fatores sócio-culturais que contribuíram para o surgimento da filosofia na Grécia. Avaliar o domínio dos conteúdos estudados no período através de questões dissertativas.	Pesquisa e leitura de texto. Formulário Google	Questionários de questões fechadas, referentes aos capítulos estudados disponíveis no livro didático.	16 a 20 de novembro	Responder questionários (100 pontos)		4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	4	Os primeiros pensadores gregos: Parmênides e Heráclito.	Identificar, conhecer e refletir sobre as questões gerais que levaram os primeiros pensadores gregos a filosofar.	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto		23 a 27 de novembro	-		4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	5	Sofistas e Sócrates	Identificar e compreender a polêmica relação entre Sócrates e os Sofistas, bem como os princípios fundamentais da investigação filosófica socrática.	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	30 de novembro a 05 de dezembro	-	Participação na videoconferência e no debate. (100 pontos)	4 aulas

Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	6	Platão e Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica e a aristotélica			07 a 12 de dezembro)	-	4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	7	Platão e Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica e a aristotélica			14 a 18 de dezembro	Responder questionário (100 pontos	-	4 aulas

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média simples.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	1	O que é Filosofia? Conceituação geral e estudo dos períodos da história da filosofia e disciplinas filosóficas.	Revisar o conteúdo da avaliação do primeiro bimestre	Videoconferência (Google Meet) Livro didático.	-	02 a 06 de novembro	-	Participação na videoconferência e no debate. (100 pontos)	4 aulas
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	2	Mito, religião e filosofia.	Apresentar a contribuição do pensamento mítico para o surgimento da filosofia na Grécia.	Leitura orientada do livro didático.		09 a 13 de novembro	-	-	4 aulas
Introdução à Filosofia	1º Bimestre	3	Surgimento da filosofia na Grécia: fatores que favoreceram o nascimento da filosofia. Avaliação do 1º Bimestre	Apresentar os fatores sócio-culturais que contribuíram para o surgimento da filosofia na Grécia. Avaliar o domínio dos conteúdos estudados no período através de questões dissertativas.	Pesquisa e leitura de texto. Formulário Google	Questionários de questões fechadas, referentes aos capítulos estudados disponíveis no livro didático.	16 a 20 de novembro	Responder questionários (100 pontos)		4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	4	Os primeiros pensadores gregos: Parmênides e Heráclito.	Identificar, conhecer e refletir sobre as questões gerais que levaram os primeiros pensadores gregos a filosofar.	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto		23 a 27 de novembro	-		4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	5	Sofistas e Sócrates	Identificar e compreender a polêmica relação entre Sócrates e os Sofistas, bem como os princípios fundamentais da investigação filosófica socrática.	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	30 de novembro a 05 de dezembro	-	Participação na videoconferência e no debate. (100 pontos)	4 aulas

Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	6	Platão e Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica e a aristotélica			07 a 12 de dezembro	Responder questionário (100 pontos)	-	4 aulas
Metafísica Clássica da Grécia Antiga	2º Bimestre	7	Platão e Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica e a aristotélica			14 a 18 de dezembro	Responder ao questionário. (100 pontos)	-	4 aulas

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média Simples	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 35792 – TIN.0187 – 20201.2.126.1D CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA							PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28 (35%) 12 (15% de 80h/a) já foram ministradas		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE/BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	-	Ambientação e revisão	Familiarizar-se com o AVA e revisar conteúdos já estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	31/8 a 4/9	-	-	-
2	1	1, 2	Interpretação, argumentação e falácias	Identificar e relacionar conceitos e autores; diferenciar os aspectos sintáticos e estruturais de semânticos; aplicar conceitos estudados numa interpretação justificada e na elaboração de um argumento; identificar classes de falácias, sofismas específicos e discorrer sobre suas respectivas invalidades	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Tarefas (texto <i>online</i> e envio de arquivo)	7 a 11/9	25	25	4
3	1	3, 4	Importância da Lógica e Recuperação bimestral	Relacionar conteúdos estudados com desdobramentos tecnológicos e teóricos; identificar situações cotidianas que permitem a aplicação de conceitos estudados, assim como aplicar conceitos e técnicas nos problemas propostos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; arquivo de áudio e livro didático.	Fórum Questionário	14 a 18/9	50 100	-	4
4	2	1, 2	Introdução à Epistemologia ; Crenças, Justificação e	Identificar e relacionar conceitos estudados; discorrer de forma sintética sobre as	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo, livro didático	Fórum	21 a 25/9	25	-	4

			Verdade	diferenças e relações entre crença, justificação e verdade.	e endereços eletrônicos para arquivos e textos externos.					
5	2	3, 4	Dogmatismos, Ceticismo e Aprendizado	Diferenciar adequadamente uma posição cética de uma dogmática (negativa ou positiva) a partir do referencial teórico estudado; aplicar conceitos vistos e elaborar em equipe uma proposta de solução argumentativa para a questão posta.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo, arquivo de áudio e endereços eletrônicos para arquivos e textos externos.	Tarefa (texto <i>online</i> e envio de arquivo)	28/9 a 2/10	25	50	4
6	2	5, 6	Epistemologia Antiga e Medieval	Identificar e relacionar principais conceitos e autores estudados de forma sintética e justificada.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo ou arquivo de áudio, livro didático e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Fórum	5 a 9/10	50	-	4
7	2	7, 8	Epistemologia Moderna e Contemporânea	Identificar e relacionar principais conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA, arquivo de áudio ou apresentação em vídeo, livro didático e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Questionário	12 a 16/10	50	-	4
8	2	9, 10	Recuperação bimestral	Identificar e relacionar adequadamente os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa (texto <i>online</i>)	19 a 23/10	100	-	4

Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 1º bimestre: 100 pontos (de atividades colaborativas já inseridos no SUAP) + 100 pontos (25+50 pontos individuais + 25 pontos colaborativos) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 2º bimestre: 100 pontos (25+25 pontos individuais + 50 pontos colaborativos) + 100 50+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	-------------------------

Assinatura do docente:



Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 7 semanas CARGA HORÁRIA: 28h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	1	Ambientação / Filosofia moderna e crise da metafísica	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo da avaliação do 1º bimestre	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	02 a 06 de novembro	-	-	4 aulas
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	2	Filosofia moderna e crise da metafísica	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	09 a 13 de novembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	3	Introdução geral à Antropologia filosófica;	Identificar e sistematizar os aspectos gerais da Antropologia Filosófica;	Videoaula, Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	16 a 20 de novembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	4	Natureza x Cultura	Identificar, sistematizar, criticar e posicionar-se argumentativamente acerca das teorias e temas estudados dentro do amplo aspecto de Antropologia Filosófica, relacionando-os ao cotidiano e às questões de ordem ética e política	Videoconferência (Google Meet) Pesquisa e leitura de texto	-	23 a 27 de novembro	-	-	4 aulas
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	5	Crítica Cultural	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas e posicionar-se justificadamente sobre a importância da Arte e de sua relação com o cotidiano.	Videoaula, Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	30 de nov. a 04 de dez.	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	6	Multiculturalismo e Identidades	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas e posicionar-se justificadamente sobre a importância da Arte e de sua relação com o cotidiano.	Videoconferência (Google Meet) Pesquisa e leitura de texto	-	07 a 11 de dezembro	-	-	4 aulas

Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	7	Introdução geral à Antropologia filosófica; Natureza x Cultura; Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	14 a 17 de dezembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas
---------------------------	-------------	---	---	--	-------------------	---------------------	---------------------	------------------------------------	---	---------

* Planejamento de 2 bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (exercícios¹ - valendo 50 pontos) + (questionário do AVA - valendo 50 pontos) = 100 pontos</p> <p>Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: (atividades individuais – valendo 50 pontos) + (atividades colaborativas – valendo 50 pontos) = 100 pontos</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

¹ Realizado em sala antes da suspensão das aulas presenciais do primeiro bimestre de 2020.1

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 35825 – TIN.0188 – 20201.3.126.1D CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA							PERÍODO: 2020.1
							CARGA HORÁRIA: 28 (35%) 12 (15% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	-	Ambientação e revisão	Familiarizar-se com o AVA e revisar conteúdos já estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum	31/8 a 4/9	-	-	-
2	1	1, 2	Liberalismos, Conservadorismo x Progressismo	Identificar principais conceitos e autores; diferenciar teorias políticas divergentes expondo adequadamente seus pressupostos filosóficos incompatíveis em trabalho colaborativo.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentações em vídeo e endereços eletrônicos para arquivos, vídeos e textos externos.	Tarefa (envio de arquivo)	2 a 6/11	-	50	4
3	1	3, 4	2ª Avaliação e Recuperação Bimestral	Relacionar e sintetizar adequadamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum Questionário	9 a 13/11	50 100	-	4
4	2	1, 2	Anarquismos, Socialismos, Comunismo e as Terceiras Posições	Identificar, relacionar conceitos, teorias e autores, assim como diferenciar e sintetizá-los adequadamente.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentações em vídeo, livro didático e endereços eletrônicos para arquivos, vídeos e textos externos.	Questionário	16 a 20/11	50	-	4
5	2	3, 4	Social-democracia, Distributismo, Ecologismo e outras possibilidades políticas	Identificar e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores. Diferenciá-los argumentativamente de outras teorias já estudadas e posicionar-se justificadamente sobre as mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo, arquivo de áudio e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Fórum	23 a 27/11	50	-	4

6	2	5, 6	Teorias políticas no Brasil	Identificar e relacionar conceitos, teorias, autores e agentes políticos na História do Brasil; expor sinteticamente de forma satisfatória em atividade de equipe.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Tarefa (envio de arquivo)	30/11 a 5/12	-	25	4
7	2	7, 8	Mapeamento e posicionamento político-ideológico	Identificar modelos de mapeamento, testá-los e posicionar-se argumentativamente sobre os mesmos relacionando-o com os conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para <i>sites</i> externos	Tarefa (envio de arquivos)	7 a 11/12	25	-	4
8	2	9, 10	2ª Avaliação e Recuperação Bimestral	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA	Fórum Questionário (recuperação)	14 a 18/12	50 100	-	4

Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 1º bimestre: 100 pontos (de atividades colaborativas já inseridos no SUAP) + 100 pontos (50 pontos colaborativos + 50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 2º bimestre: 100 pontos (50+50 pontos individuais) + 100 (25 pontos colaborativos + 25+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	-------------------------

Assinatura do docente:



Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 35840 – TIN.0188 – 20201.3.126.2D CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA							PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28 (35%) 12 (15% de 80h/a) já foram ministradas		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE/BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1, 2	Liberalismos, Conservadorismo x Progressismo	Identificar principais conceitos e autores; diferenciar teorias políticas divergentes expondo adequadamente seus pressupostos filosóficos incompatíveis em trabalho colaborativo.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentações em vídeo e endereços eletrônicos para arquivos, vídeos e textos externos.	Tarefa (envio de arquivo)	31/8 a 4/9	-	50	4
2	1	3, 4	2ª Avaliação e Recuperação Bimestral	Relacionar e sintetizar adequadamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum Questionário	7 a 11/9	50 100	-	4
3	2	1, 2	Anarquismos, Socialismos, Comunismo e as Terceiras Posições	Identificar, relacionar conceitos, teorias e autores, assim como diferenciar e sintetizá-los adequadamente.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentações em vídeo, livro didático e endereços eletrônicos para arquivos, vídeos e textos externos.	Questionário	14 a 18/9	50	-	4
4	2	3, 4	Social-democracia, Distributismo, Ecologismo e outras possibilidades políticas	Identificar e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores. Diferenciá-los argumentativamente de outras teorias já estudadas e posicionar-se justificadamente sobre as mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo, arquivo de áudio e endereços eletrônicos para textos e arquivos externos.	Fórum	21 a 25/9	50	-	4
5	2	5, 6	Teorias políticas no Brasil	Identificar e relacionar conceitos, teorias, autores e agentes políticos na História do Brasil; expor	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços	Tarefa (envio de arquivo)	28/9 a 2/10	-	25	4

				sinteticamente de forma satisfatória em atividade de equipe.	eletrônicos para textos e arquivos externos.					
6	2	7, 8	Mapeamento e posicionamento político-ideológico	Identificar modelos de mapeamento, testá-los e posicionar-se argumentativamente sobre os mesmos relacionando-o com os conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para <i>sites</i> externos	Tarefa (envio de arquivos)	5 a 9/10	25	-	4
7	2	9, 10	2ª Avaliação e Recuperação Bimestral	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA	Fórum Questionário (recuperação)	12 a 16/10	50 100	-	4

Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 1º bimestre: 100 pontos (de atividades colaborativas já inseridos no SUAP) + 100 pontos (50 pontos colaborativos + 50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 2º bimestre: 100 pontos (50+50 pontos individuais) + 100 (25 pontos colaborativos + 25+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	-------------------------

Assinatura do docente:



Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação: