

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.126.1D CURSO: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira AVA: Google Classroom Ferramentas preferenciais: Ferramentas do Google (Google Documentos, Google Planilhas, Google Apresentações) Recursos didáticos necessários para uso do Google sala de aula: Internet e, preferencialmente, Computador de mesa ou Notebook.	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (80%): 32H

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Revisão de conceitos abordados: conceitos fundamentais de informática, histórico e evolução, componentes de um sistema computacional e componentes de hardware e software 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	26/10 a 30/10	25	0	4
2	1	1	Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o conceito de SO e tipos Conhecer seus programas e aplicativos Conhecer e compreender o que são arquivos, pastas e sistema de arquivos 	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	02/11 a 06/11	25	0	4
3	1	2	Redes de Computadores e Internet	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos Conhecer e compreender as tecnologias Conhecer e compreender sobre segurança na Internet 	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade com questões objetivas	09/11 a 13/11	25	0	4
4	1	3	Processador de	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Google 	Google	Atividade	16/11 a	25	0	4

			texto	<ul style="list-style-type: none"> Documentos Conhecer e compreender os principais recursos do Google Documentos Técnicas de Digitação Aprender a criar e escrever um documento de texto Aplicar e praticar os recursos do Google documentos 	Documentos/Apostila	prática – Google Documentos	20/11			
5	2	4	Planilha Eletrônica – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Google Planilhas Conhecer e compreender os principais recursos do Google Planilhas Aprender a criar e inserir dados em uma planilha 	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	23/11 a 27/11	25	0	4
6	2	5	Planilha Eletrônica – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a formatar dados numa planilha Aprender a inserir fórmulas 	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	30/11 a 04/12	25	0	4
7	2	6	Planilha Eletrônica – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> Aprender a inserir funções simples e gráficos numa planilha 	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	07/12 a 11/12	25	0	4
8	2	7	Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Google Apresentações Conhecer e compreender os principais recursos do Google Apresentações Aprender a criar e construir uma apresentação 	Google Apresentações/Apostila	Atividade prática – Google Apresentações	14/12 a 18/12	25	0	4

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom

Cada Bimestre terá 4 atividades valendo 25 pontos cada, totalizando 100 pontos por Bimestre.

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ano A CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 32h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Gêneros textuais: definição e exemplos	<ul style="list-style-type: none"> Entender a definição de gêneros textuais. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as terças das 10h40 às 12h)</i>	Atividade de compreensão textual	02 a 06 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Gêneros textuais: funções	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as funções dos gêneros textuais na sociedade; 	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	09 a 13 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Gêneros textuais: condições de produção.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar diferentes gêneros textuais de acordo com suas condições de produção. 	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	16 a 20 de novembro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Pistas tipográficas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as pistas tipográficas em textos e compreender sua função. 	Apostila	Discussão	23 a 27 de novembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras cognatas em textos; Compreender o uso da inferência para diferenciar as cognatas das falsas cognatas. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	16 a 20 de novembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Skimming e scanning	<ul style="list-style-type: none"> Fazer uso das estratégias de <i>skimming</i> e <i>scanning</i> na leitura de textos em língua inglesa. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Palavras repetidas e uso de predição	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras que se repetem em um texto; Compreender o papel dessas palavras. 	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	07 a 11 de dezembro	-	Discussão em Fórum (50 pontos)	4h

8	2	8	Estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> Praticar a compreensão textual fazendo uso das estratégias de leitura estudadas. 	<i>Webaula</i> (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	14 a 17 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)	-	4h
---	---	---	------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------	---	---	----

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i>	100 pontos para a 1ª unidade e 200 pontos para a 2ª unidade. A nota da 1ª unidade complementar a 1ª nota já realizada em março. A 2ª nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral
---	---

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ano B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 28h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Gêneros textuais: definição e exemplos	<ul style="list-style-type: none"> Entender a definição de gêneros textuais. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as terças das 14h40 às 16h20)</i>	Atividade de compreensão textual	14 a 18 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Gêneros textuais: funções	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as funções dos gêneros textuais na sociedade; 	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	21 a 25 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Gêneros textuais: condições de produção.	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar diferentes gêneros textuais de acordo com suas condições de produção. 	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	28 de setembro a 02 de outubro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Pistas tipográficas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as pistas tipográficas em textos e compreender sua função. 	Apostila	Discussão	05 a 09 de outubro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras cognatas em textos; Compreender o uso da inferência para diferenciar as cognatas das falsas cognatas. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	12 a 16 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Skimming e scanning	<ul style="list-style-type: none"> Fazer uso das estratégias de <i>skimming</i> e <i>scanning</i> na leitura de textos em língua inglesa. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	19 a 23 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Palavras repetidas e uso de predição	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras que se repetem em um texto; Compreender o papel dessas palavras. 	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de discussão	26 a 30 de outubro	-	Discussão em Fórum (50 pontos)	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no *Google Classroom*

100 pontos para a 1ª unidade e 200 pontos para a 2ª unidade. A nota da 1ª unidade complementar a 1ª nota já realizada em março. A 2ª nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ano B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (20%): 27h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Grupos nominais com caso possessivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença de grupos nominais com caso possessivo em textos; Diferenciar os usos do 's em textos; Interpretar os sentidos de grupos nominais com caso possessivo nos textos trabalhados. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as sextas das 16h40 às 18h)</i>	Questionário	31 de agosto a 04 de setembro	Questionário (50 pontos)		4h
2	1	2	Grupos nominais com preposição	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença de grupos nominais com preposição em textos; Interpretar os sentidos de grupos nominais com preposição nos textos trabalhados. 	Webaula (Aula síncrona com 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	07 a 11 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (pontos)		4h
3	2	3	Noções sobre coesão e coerência	Discutir o papel de aspectos de coesão e coerência em textos de forma geral e em língua inglesa.	Apostila	Discussão	14 a 18 de setembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
4	2	4	Referentes lexicais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os referentes lexicais em textos; Descobrir suas funções pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	21 a 25 de setembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)		4h
5	2	5	Referentes gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os referentes gramaticais em textos; Descobrir suas funções pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	28 de setembro a 02 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)		4h
6	2	6	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença dos marcadores discursivos nos textos; Interpretar a ideia que cada marcador discursivo expressa pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	05 a 09 de outubro		Discussão em Fórum (50 pontos)	4h
7	2	7	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> Praticar a compreensão textual fazendo uso do contexto dado pelo texto. 	Webaula (Aula síncrona com 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	12 a 16 de outubro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)		4h

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i></p>	<p>100 pontos para a 1ª unidade e 200 pontos para a 2ª unidade. A nota da 1ª unidade complementarà a 1ª nota já realizada em março. A 2ª nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral</p>
--	---


PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ano A CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (20%): 27h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Grupos nominais com caso possessivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença de grupos nominais com caso possessivo em textos; Diferenciar os usos do 's em textos; Interpretar os sentidos de grupos nominais com caso possessivo nos textos trabalhados. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as quintas das 8h40 às 10h40)</i>	Questionário	02 a 06 de novembro	Questionário (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Grupos nominais com preposição	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença de grupos nominais com preposição em textos; Interpretar os sentidos de grupos nominais com preposição nos textos trabalhados. 	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	09 a 13 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Grupos nominais na compreensão de textos	<ul style="list-style-type: none"> Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos grupos nominais no texto. 	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	16 a 20 de novembro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Noções sobre coesão e coerência	<ul style="list-style-type: none"> Discutir o papel de aspectos de coesão e coerência em textos de forma geral e em língua inglesa. 	Apostila	Discussão	23 a 27 de novembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Referentes lexicais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os referentes lexicais em textos; Descobrir suas funções pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	16 a 20 de novembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Referentes gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os referentes gramaticais em textos; Descobrir suas funções pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a presença dos marcadores discursivos nos textos; Interpretar a ideia que cada marcador discursivo expressa pelo contexto do texto. 	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	07 a 11 de dezembro	-	Discussão em Fórum (50 pontos)	4h

8	2	8	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> Praticar a compreensão textual fazendo uso do contexto dado pelo texto. 	<i>Webaula</i> (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	14 a 17 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)	-	4h
---	---	---	------------------------	---	--	----------------------------------	---------------------	---	---	----

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i></p>	<p>100 pontos para a 1ª unidade e 200 pontos para a 2ª unidade. A nota da 1ª unidade complementarà a 1ª nota já realizada em março. A 2ª nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral</p>
--	---

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Campina Grande</p>	CURSO: Técnico Integrado em Química	TURMA: 1º Ano A	PERÍODO: 2020.1
	COMPONENTE CURRICULAR: Matemática		
	PROFESSOR: Me. Weidson Amaral	BIMESTRES: 1º e 2º	
	CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 52 horas		

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1ª Semana	Período: 31/08/2020 a 04/09/2020 Carga Horária: 5 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC
	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle E/OU Classroom; Interagir com os alunos da disciplina; Integrar os discentes da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro remoto (webaula) através google meet; 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no encontro síncrono; 	0 0
2ª Semana	Período: 07/09/2020 a 11/09/2020 Carga Horária: 5 horas				
	Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC
	Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e representar conjuntos; Identificar conjuntos unitários e conjuntos vazios; Usar adequadamente os sinais de pertinência e os sinais de inclusão; Conceituar subconjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (webaula) através google meet; Powerpoint; Webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no encontro síncrono; Resolução de uma lista de exercícios. 	100 100

3ª Semana		Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e representar conjuntos; Identificar conjuntos unitários e conjuntos vazios; Usar adequadamente os sinais de pertinência e os sinais de inclusão; Conceituar subconjuntos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (webaula) através google meet; Powerpoint; Webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no encontro síncrono; Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100
4ª Semana		Período: 21/09/2020 a 25/09/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos Numéricos	<ul style="list-style-type: none"> Determinar o conjunto das partes de um conjunto dado; Operar com conjuntos (união, interseção e diferença); Resolver Problemas envolvendo conjuntos; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (webaula) através google meet; Powerpoint; Webcam; Quadro branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no encontro síncrono; Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100

5ª Semana <div> Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 Carga Horária: 5 horas </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Intervalos Reais	<ul style="list-style-type: none"> • Representar intervalos reais no eixo real; • Determinar a representação algébrica de intervalos reais no eixo real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100
6ª Semana <div> Período: 05/10/2020 a 09/10/2020 Carga Horária: 5 horas </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Intervalos Reais	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com intervalos reais no eixo real, geometricamente e algebricamente; • Resolver problemas envolvendo intervalos reais no eixo real. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100

7ª Semana		Período: 12/10/2020 a 16/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar função, bem como reconhecer sua imagem, seu domínio e seu contradomínio; • Verificar a paridade de uma função; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100
8ª Semana		Período: 19/10/2020 a 23/11/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar o(s) intervalos de crescimento, decrescimento e de constância de uma função; • Identificar se uma função é injetora, sobrejetora ou bijetores; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100

9ª Semana		Período: 26/10/2020 a 30/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar função composta; • Calcular a função composta de duas ou mais funções dadas; • Resolver problemas envolvendo funções compostas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100
10ª Semana		Período: 02/11/2020 a 06/11/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar função inversa, assim como determinar a inversa de uma função bijetora dada; • Resolver problemas envolvendo funções inversas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no encontro síncrono; • Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100

<div>11ª Semana</div> <div>Período: 09/11/2020 a 13/11/2020</div> <div>Carga Horária: 2 horas</div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> Identificar funções afins; Identificar os coeficientes angular e linear de funções afins dadas; 	<ul style="list-style-type: none"> Aula remota (webaula) através google meet; Powerpoint; Webcam; Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> Participação no encontro síncrono; Resolução de uma lista de exercícios. 	100	100

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina para o 1º e para 2º bimestre (80 horas), 28 horas foram ministradas presencialmente e que 52 horas serão ministradas de forma remota.

Observação 2: A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

Observação 3: A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 1º ano B

PROFESSOR: Vinicius Costa de Alencar

PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)

CARGA HORÁRIA QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL: 52 HORAS

Primeira semana		Período: 31/08/2020 a 04/09/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, representar e exemplificar conjuntos.• Identificar conjuntos unitários, vazios e universo.• Saber relacionar um conjunto e um elemento, e também dois conjuntos.• Saber se dois	Vídeo.	Não terá avaliação.	0

	<p>conjuntos dados são iguais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceituar subconjuntos. • Trabalhar com conjuntos usando diagramas. 			
--	--	--	--	--

Segunda semana		<p>Período: 07/09/2020 a 11/09/2020</p> <p>Carga Horária: 5 horas</p>		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar as propriedades de relação de inclusão. • Determinar o conjunto das partes de um conjunto. • Saber definir, interpretar geometricamente e exemplificar interseção de conjuntos, união de conjuntos e diferença de conjuntos. 	Vídeo e lista de exercícios.	Não terá avaliação.	0

	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as propriedades da interseção e da união de conjuntos. • Saber o que é complementar de um conjunto e exemplificar. 			
--	--	--	--	--

Terceira semana		Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos Numéricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de conjuntos numéricos, suas representações na reta real e seus subconjuntos. • Saber transformar uma dízima periódica em uma fração. • 	Vídeo e lista de exercícios.	Não terá avaliação.	0

Quarta semana		Período:		
---------------	--	----------	--	--

		21/09/2020 a 25/09/2020		
		Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Intervalos reais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diversos tipos de intervalos reais. • Saber representar algebricamente e geometricamente os intervalos reais. 	Vídeo e lista de exercícios.	Primeiro questionário avaliativo.	100 (AI)

Quinta semana		Período: 28/09/2020 a 02/10/2020		
		Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função	<ul style="list-style-type: none"> • Saber o que é uma função, bem como seu domínio, sua imagem e seu contradomínio. 	Vídeo e lista de exercícios.	Primeiro questionário avaliativo.	100 (AI)

	<ul style="list-style-type: none"> • Saber determinar o domínio de uma função. • Conhecer o conjunto imagem de uma função. 			
--	--	--	--	--

Sexta semana		Período: 05/10/2020 a 09/10/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função injetiva, sobrejetiva, bijetiva, composta, inversa, par, ímpar e taxa média de variação de uma função	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar se uma função é injetiva, sobrejetiva e bijetiva. • Saber o que é função composta e como calculá-la. • Saber o que é função inversa e como calculá-la. 	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da sexta semana.	20 (AC)

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar se uma função é par ou ímpar. • Conhecer, exemplificar e aplicar a taxa média de variação de uma função. 			
--	---	--	--	--

Sétima semana		Período: 12/10/2020 a 16/10/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer uma função do 1º grau. • Construir o gráfico de uma função do 1º grau. 	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da sétima semana.	20 (AC)

Oitava semana		Período: 19/10/2020 a 23/10/2020		
---------------	--	--	--	--

		Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Identificar funções lineares e constantes. Aprender a esboçar gráficos de funções lineares e constantes. 	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da oitava semana.	20 (AC)

Nona semana		Período: 26/10/2020 a 30/10/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Calcular a raiz de uma função do 1º grau. Calcular a taxa média de variação de uma função do 1º grau. 	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da nona semana.	20 (AC)

Décima semana		Período: 02/11/2020 a 06/11/2020 Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Determinar se uma função do 1º grau é crescente ou decrescente a partir do coeficiente angular. Fazer o estudo do sinal de uma função do 1º grau. Saber resolver inequações produto, inequações quociente, inequações do 1º grau e equações do 1º grau. 	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da semana 10.	20 (AC)

Décima		Período:		
--------	--	----------	--	--

primeira semana		09/11/2020 a 13/11/2020 Carga Horária: 2 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas usando funções do 1º grau. 	Vídeo e lista de exercícios.	Segundo questionário avaliativo	100 (AI)

Legenda: AI = Atividade Individual e AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: A nota do 1º bimestre será a média entre a nota da prova presencial já ocorrida com a nota do primeiro questionário avaliativo, que ocorrerá na semana 5.

Observação2: A nota do 2º bimestre será a média entre a soma das notas obtidas nas participações dos fóruns das semanas 6,7,8, 9 e 10, com a nota do segundo questionário avaliativo, que ocorrerá na semana 11.

Assinatura do docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: B CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA	PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)
	CARGA HORÁRIA: 42 h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	1º BIMESTRE	1	Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom • Interagir com os alunos da disciplina; • Integrar os discentes da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro remoto síncrono (webaula) através do google meet; 	Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos	31/08/2020 a 04/09/2020			5 h
SEMANA 2 Trigonometria	1º BIMESTRE	2	<ul style="list-style-type: none"> • O triângulo Retângulo: Teorema de Pitágoras, Relações métricas, razões trigonométricas no triângulo retângulo • O ciclo trigonométrico: Relação entre arcos e ângulos, Arcos congruos e ângulos congruos; O seno, o 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as razões trigonométricas no triângulo retângulo • Resolver problemas envolvendo as razões trigonométricas no triângulo retângulo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	07/09/2020 a 11/09/2020	20		5 h

			<p>coseno e a tangente no ciclo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação entre arcos e ângulos n ciclo trigonométrico • Entender a definição de seno, coseno e tangente no ciclo trigonométrico 	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila. 						
SEMANA 3 Trigonometria	1º BIMESTRE	3	<ul style="list-style-type: none"> • A função Seno Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as especificidades da função seno (gráfico, imagem, período, domínio); • Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	14/09/2020 a 18/09/2020	30		5 h
			<ul style="list-style-type: none"> • A função coseno Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as especificidades da função coseno, (gráfico, imagem, período, domínio); • Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	21/09/2020 a 25/09/2020	30		5 h
SEMANA 4 Trigonometria	1º BIMESTRE	4	<ul style="list-style-type: none"> • A função tangente – Propriedades da função tangente (domínio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as especificidades da função 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; 	28/09/2020 a 02/10/2020	20		5 h

			período e imagem) – Gráfico da função tangente	tangente (gráfico, imagem, período, domínio); • Entender a importância dessa função no cotidiano e nas ciências	google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila.	- Resolução de uma lista de exercícios.				
SEMANA 5 Matrizes	2º BIMESTRE	5	<ul style="list-style-type: none"> • O conceito de matriz • Tipos de matrizes • Operações com matrizes • A matriz inversa 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de matriz • Classificar matrizes • Operar com facilidade, na adição de matrizes, na multiplicação de uma matriz por um escalar e na multiplicação entre matrizes. • Entender as propriedades das matrizes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	05/10/2020 a 09/10/2020	30		5 h
SEMANA 6 Matrizes	2º BIMESTRE	6	<ul style="list-style-type: none"> • Determinante de uma matriz quadrada; • Algoritmos para o cálculo de determinantes (Regra de Sarrus, Teorema de Chió) – • Propriedades dos determinantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o determinante como um número real associado a toda matriz quadrada; • Aplicar corretamente os procedimentos de cálculo de determinantes; • Entender as propriedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	12/10/2020 a 16/10/2020	30		6 h

				dos determinantes;						
SEMANA 7 Sistemas Lineares	2º BIMESTRE	7	<ul style="list-style-type: none"> • Conceito de sistema linear ; • Representação de um sistema através de uma equação matricial; • Regra de Cramer; • Escalonamento de sistemas lineares; 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir equação linear e sistema de equação linear; • Compreender um sistema como uma equação matricial; • Entender a representação gráfica de sistemas com duas e com três variáveis; • Resolver sistemas utilizando a regra de Cramer; • Escalonar sistemas lineares; • Discutir sistemas lineares 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	19/10/2020 a 23/10/2020	40		6 h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Somatório das notas das atividades do 1º bimestre (N1)	0-100
Somatório das notas das atividades do 2º bimestre (N2)	0-100
Média= (N1 +N2)/2	0-100

Assinatura do Docente: *Rodrigo Moura da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: