

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p><b>TURMA: 20201.1.126.1D</b>  <b>CURSO: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica</b>  <b>PROFESSOR: Victor André Pinho de Oliveira</b></p> <p><b>AVA: Google Classroom</b></p> <p><b>Ferramentas preferenciais: Ferramentas do Google (Google Documentos, Google Planilhas, Google Apresentações)</b></p> <p><b>Recursos didáticos necessários para uso do Google sala de aula: Internet e, preferencialmente, Computador de mesa ou Notebook.</b></p>	<p><b>PERÍODO: 2020.1</b>  <b>CARGA HORÁRIA (80%): 32H</b></p>
---	--

TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	0	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão de conceitos abordados: conceitos fundamentais de informática, histórico e evolução, componentes de um sistema computacional e componentes de hardware e software</li> </ul>	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	26/10 a 30/10	25	0	4
2	1	1	Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o conceito de SO e tipos</li> <li>Conhecer seus programas e aplicativos</li> <li>Conhecer e compreender o que são arquivos, pastas e sistema de arquivos</li> </ul>	Slides narrados (vídeo)/Apostila	Atividade com questões objetivas	02/11 a 06/11	25	0	4
3	1	2	Redes de Computadores e Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos</li> <li>Conhecer e compreender as tecnologias</li> <li>Conhecer e compreender sobre segurança na Internet</li> </ul>	Slides narrados (vídeo)/Apostila/Vídeos Youtube	Atividade com questões objetivas	09/11 a 13/11	25	0	4
4	1	3	Processador de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Google</li> </ul>	Google	Atividade	16/11 a	25	0	4

			texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e compreender os principais recursos do Google Documentos</li> <li>• Técnicas de Digitação</li> <li>• Aprender a criar e escrever um documento de texto</li> <li>• Aplicar e praticar os recursos do Google documentos</li> </ul>	Documentos/A postila	prática – Google Documentos	20/11			
5	2	4	Planilha Eletrônica – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Google Planilhas</li> <li>• Conhecer e compreender os principais recursos do Google Planilhas</li> <li>• Aprender a criar e inserir dados em uma planilha</li> </ul>	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	23/11 a 27/11	25	0	4
6	2	5	Planilha Eletrônica – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a formatar dados numa planilha</li> <li>• Aprender a inserir fórmulas</li> </ul>	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	30/11 a 04/12	25	0	4
7	2	6	Planilha Eletrônica – Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a inserir funções simples e gráficos numa planilha</li> </ul>	Google Planilhas/Apostila	Atividade prática – Google Planilhas	07/12 a 11/12	25	0	4
8	2	7	Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Google Apresentações</li> <li>• Conhecer e compreender os principais recursos do Google Apresentações</li> <li>• Aprender a criar e construir uma apresentação</li> </ul>	Google Apresentações/Apostila	Atividade prática – Google Apresentações	14/12 a 18/12	25	0	4

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google Classroom***

**Cada Bimestre terá 4 atividades valendo 25 pontos cada, totalizando 100 pontos por Bimestre.**

# PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ano A <b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira I <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Cristiane Vieira do Nascimento	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 32h
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Gêneros textuais: definição e exemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a definição de gêneros textuais.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados  <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as terças das 10h40 às 12h)</i>	Atividade de compreensão textual	02 a 06 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Gêneros textuais: funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as funções dos gêneros textuais na sociedade;</li> <li></li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	09 a 13 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Gêneros textuais: condições de produção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar diferentes gêneros textuais de acordo com suas condições de produção.</li> </ul>	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	16 a 20 de novembro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Pistas tipográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as pistas tipográficas em textos e compreender sua função.</li> </ul>	Apostila	Discussão	23 a 27 de novembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras cognatas em textos;</li> <li>Compreender o uso da inferência para diferenciar as cognatas das falsas cognatas.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	16 a 20 de novembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Skimming e scanning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer uso das estratégias de skimming e scanning na leitura de textos em língua inglesa.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Palavras repetidas e uso de predição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras que se repetem em um texto;</li> <li>Compreender o papel dessas palavras.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	07 a 11 de dezembro	-	Discussão em Forum (50 pontos)	4h

8	2	8	Estratégias de leitura	• Praticar a compreensão textual fazendo uso das estratégias de leitura estudadas.	<i>Webaula</i> (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	14 a 17 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)	-	4h
---	---	---	------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------	---	---	----

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i></b>	100 pontos para a 1 <sup>a</sup> unidade e 200 pontos para a 2 <sup>a</sup> unidade. A nota da 1 <sup>a</sup> unidade complementará a 1 <sup>a</sup> nota já realizada em março. A 2 <sup>a</sup> nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral
---	--

# PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ano B <b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira I <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Cristiane Vieira do Nascimento	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 28h
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Gêneros textuais: definição e exemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender a definição de gêneros textuais.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados  <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as terças das 14h40 às 16h20)</i>	Atividade de compreensão textual	14 a 18 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Gêneros textuais: funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as funções dos gêneros textuais na sociedade;</li> <li></li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	21 a 25 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Gêneros textuais: condições de produção.	• Interpretar diferentes gêneros textuais de acordo com suas condições de produção.	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	28 de setembro a 02 de outubro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Pistas tipográficas	• Identificar as pistas tipográficas em textos e compreender sua função.	Apostila	Discussão	05 a 09 de outubro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras cognatas em textos;</li> <li>Compreender o uso da inferência para diferenciar as cognatas das falsas cognatas.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	12 a 16 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Skimming e scanning	• Fazer uso das estratégias de skimming e scanning na leitura de textos em língua inglesa.	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	19 a 23 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Palavras repetidas e uso de predição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar palavras que se repetem em um texto;</li> <li>Compreender o papel dessas palavras.</li> </ul>	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de discussão	26 a 30 de outubro	-	Discussão em Forum (50 pontos)	4h

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no *Google Classroom***

100 pontos para a 1<sup>a</sup> unidade e 200 pontos para a 2<sup>a</sup> unidade. A nota da 1<sup>a</sup> unidade complementará a 1<sup>a</sup> nota já realizada em março. A 2<sup>a</sup> nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral

# PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ano B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (20%): 27h
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Grupos nominais com caso possessivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença de grupos nominais com caso possessivo em textos;</li> <li>Diferenciar os usos do 's em textos;</li> <li>Interpretar os sentidos de grupos nominais com caso possessivo nos textos trabalhados.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados  <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as sextas das 16h40 às 18h)</i>	Questionário	31 de agosto a 04 de setembro	Questionário (50 pontos)		4h
2	1	2	Grupos nominais com preposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença de grupos nominais com preposição em textos;</li> <li>Interpretar os sentidos de grupos nominais com preposição nos textos trabalhados.</li> </ul>	Webaula (Aula síncrona com 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	07 a 11 de setembro	Tarefa com questões de compreensão textual ( pontos)		4h
3	2	3	Noções sobre coesão e coerência	Discussir o papel de aspectos de coesão e coerência em textos de forma geral e em língua inglesa.	Apostila	Discussão	14 a 18 de setembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
4	2	4	Referentes lexicais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os referentes lexicais em textos;</li> <li>Descobrir suas funções pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	21 a 25 de setembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)		4h
5	2	5	Referentes gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os referentes gramaticais em textos;</li> <li>Descobrir suas funções pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	28 de setembro a 02 de outubro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)		4h
6	2	6	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença dos marcadores discursivos nos textos;</li> <li>Interpretar a ideia que cada marcador discursivo expressa pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	05 a 09 de outubro		Discussão em Forum (50 pontos)	4h
7	2	7	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual fazendo uso do contexto dado pelo texto.</li> </ul>	Webaula (Aula síncrona com 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	12 a 16 de outubro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)		4h

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i></b></p>	<p>100 pontos para a 1<sup>a</sup> unidade e 200 pontos para a 2<sup>a</sup> unidade. A nota da 1<sup>a</sup> unidade complementará a 1<sup>a</sup> nota já realizada em março. A 2<sup>a</sup> nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral</p>
--	--

# PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA:** 3º ano A

**CURSO:** Técnico Integrado em Química

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Estrangeira II

**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Cristiane Vieira do Nascimento

**PERÍODO:** 2020.1

**CARGA HORÁRIA (20%):** 27h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Grupos nominais com caso possessivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença de grupos nominais com caso possessivo em textos;</li> <li>Diferenciar os usos do 's em textos;</li> <li>Interpretar os sentidos de grupos nominais com caso possessivo nos textos trabalhados.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados  <i>*Os plantões de dúvidas através de chat acontecerão no horário da aula semanal (ou seja, todas as quintas das 8h40 às 10h40)</i>	Questionário	02 a 06 de novembro	Questionário (30 pontos)	-	4h
2	1	2	Grupos nominais com preposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença de grupos nominais com preposição em textos;</li> <li>Interpretar os sentidos de grupos nominais com preposição nos textos trabalhados.</li> </ul>	Apostilas e exercícios e Slides narrados	Atividade de compreensão textual	09 a 13 de novembro	Tarefa com questões de compreensão textual (30 pontos)	-	4h
3	1	3	Grupos nominais na compreensão de textos	Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos grupos nominais no texto.	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Pesquisa e discussão	16 a 20 de novembro	Pesquisa de textos em inglês sobre tema escolhido previamente (40 pontos)	Discussão no fórum sobre as pesquisas realizadas	4h
4	2	4	Noções sobre coesão e coerência	Discussir o papel de aspectos de coesão e coerência em textos de forma geral e em língua inglesa.	Apostila	Discussão	23 a 27 de novembro	-	Discussão em fórum (50 pontos)	4h
5	2	5	Referentes lexicais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os referentes lexicais em textos;</li> <li>Descobrir suas funções pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	16 a 20 de novembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
6	2	6	Referentes gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os referentes gramaticais em textos;</li> <li>Descobrir suas funções pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de compreensão textual	30 de novembro a 05 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (50 pontos)	-	4h
7	2	7	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença dos marcadores discursivos nos textos;</li> <li>Interpretar a ideia que cada marcador discursivo expressa pelo contexto do texto.</li> </ul>	Apostila com slides narrados	Atividade de discussão	07 a 11 de dezembro	-	Discussão em Forum (50 pontos)	4h

8	2	8	Marcadores discursivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual fazendo uso do contexto dado pelo texto.</li> </ul>	Webaula (Aula síncrona de 20 minutos)	Atividade de compreensão textual	14 a 17 de dezembro	Tarefa de compreensão textual (sem pontuação)	-	4h
---	---	---	------------------------	---	---------------------------------------	----------------------------------	---------------------	---	---	----

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no <i>Google Classroom</i></b></p>	<p>100 pontos para a 1<sup>a</sup> unidade e 200 pontos para a 2<sup>a</sup> unidade. A nota da 1<sup>a</sup> unidade complementará a 1<sup>a</sup> nota já realizada em março. A 2<sup>a</sup> nota será dividida por 2 para fornecer a média bimestral</p>
--	--

 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Campina Grande</p>	<b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química	<b>TURMA:</b> 1º Ano A	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática		
	<b>PROFESSOR:</b> Me. Weidson Amaral		
	<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 52 horas		<b>BIMESTRES:</b> 1º e 2º

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>1ª Semana</b>		Período: 31/08/2020 a 04/09/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle E/OU Classroom;</li> <li>Interagir com os alunos da disciplina;</li> <li>Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro remoto (webaula) através google meet;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> </ul>	0	0
<b>2ª Semana</b>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e representar conjuntos;</li> <li>Identificar conjuntos unitários e conjuntos vazios;</li> <li>Usar adequadamente os sinais de pertinência e os sinais de inclusão;</li> <li>Conceituar subconjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

3 <sup>a</sup> Semana		Período: 14/09/2020 a 18/09/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e representar conjuntos;</li> <li>Identificar conjuntos unitários e conjuntos vazios;</li> <li>Usar adequadamente os sinais de pertinência e os sinais de inclusão;</li> <li>Conceituar subconjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
4 <sup>a</sup> Semana					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos Numéricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar o conjunto das partes de um conjunto dado;</li> <li>Operar com conjuntos (união, interseção e diferença);</li> <li>Resolver Problemas envolvendo conjuntos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

5 <sup>a</sup> Semana		Período: 28/09/2020 a 02/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Intervalos Reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar intervalos reais no eixo real;</li> <li>Determinar a representação algébrica de intervalos reais no eixo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
6 <sup>a</sup> Semana		Período: 05/10/2020 a 09/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Intervalos Reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operar com intervalos reais no eixo real, geometricamente e algebricamente;</li> <li>Resolver problemas envolvendo intervalos reais no eixo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

7 <sup>a</sup> Semana		Período: 12/10/2020 a 16/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar função, bem como reconhecer sua imagem, seu domínio e seu contradomínio;</li> <li>Verificar a paridade de uma função;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
8 <sup>a</sup> Semana		Período: 19/10/2020 a 23/11/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar o(s) intervalos de crescimento, decrescimento e de constância de uma função;</li> <li>Identificar se uma função é injetora, sobrejetora ou bijetores;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

<b>9<sup>a</sup> Semana</b>		Período: 26/10/2020 a 30/10/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar função composta;</li> <li>Calcular a função composta de duas ou mais funções dadas;</li> <li>Resolver problemas envolvendo funções compostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
<b>10<sup>a</sup> Semana</b>		Período: 02/11/2020 a 06/11/2020 Carga Horária: 5 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar função inversa, assim como determinar a inversa de uma função bijetora dada;</li> <li>Resolver problemas envolvendo funções inversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

11ª Semana		Período: 09/11/2020 a 13/11/2020 Carga Horária: 2 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar funções afins;</li> <li>Identificar os coeficientes angular e linear de funções afins dadas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

**Observação 1:** É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina para o 1º e para 2º bimestre (80 horas), 28 horas foram ministradas presencialmente e que 52 horas serão ministradas de forma remota.

**Observação 2:** A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

**Observação 3:** A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

TURMA: 1º ano B

PROFESSOR: Vinicius Costa de Alencar

PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)

CARGA HORÁRIA QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL: 5 HORAS

Primeira semana		Período: 31/08/2020 a 04/09/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, representar e exemplificar conjuntos.</li><li>• Identificar conjuntos unitários, vazios e universo.</li><li>• Saber relacionar um conjunto e um elemento, e também dois conjuntos.</li><li>• Saber se dois</li></ul>	Vídeo.	Não terá avaliação.	0

	<p>conjuntos dados são iguais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar subconjuntos.</li> <li>• Trabalhar com conjuntos usando diagramas.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Segunda semana		Período: 07/09/2020 a 11/09/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enunciar as propriedades de relação de inclusão.</li> <li>• Determinar o conjunto das partes de um conjunto.</li> <li>• Saber definir, interpretar geometricamente e exemplificar interseção de conjuntos, união de conjuntos e diferença de conjuntos.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Não terá avaliação.	0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as propriedades da interseção e da união de conjuntos.</li> <li>• Saber o que é complementar de um conjunto e exemplificar.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Terceira semana		Período: 14/09/2020 a 18/09/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Conjuntos Numéricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os tipos de conjuntos numéricos, suas representações na reta real e seus subconjuntos.</li> <li>• Saber transformar uma dízima periódica em uma fração.</li> <li>•</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Não terá avaliação.	0

Quarta semana		Período:		
---------------	--	----------	--	--

		21/09/2020 a 25/09/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Intervalos reais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos tipos de intervalos reais.</li> <li>• Saber representar algebraicamente e geometricamente os intervalos reais.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Primeiro questionário avaliativo.	100 (AI)

Quinta semana		Período: 28/09/2020 a 02/10/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber o que é uma função, bem como seu domínio, sua imagem e seu contradomínio.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Primeiro questionário avaliativo.	100 (AI)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber determinar o domínio de uma função.</li> <li>• Conhecer o conjunto imagem de uma função.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Sexta semana		<p>Período: 05/10/2020 a 09/10/2020</p> <p>Carga Horária: 5 horas</p>		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função injetiva, sobrejetiva, bijetiva, composta, inversa, par, ímpar e taxa média de variação de uma função	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar se uma função é injetiva, sobrejetiva e bijetiva.</li> <li>• Saber o que é função composta e como calculá-la.</li> <li>• Saber o que é função inversa e como calculá-la.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da sexta semana.	20 (AC)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar se uma função é par ou ímpar.</li> <li>• Conhecer, exemplificar e aplicar a taxa média de variação de uma função.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Sétima semana		Período: 12/10/2020 a 16/10/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer uma função do 1º grau.</li> <li>• Construir o gráfico de uma função do 1º grau.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da sétima semana.	20 (AC)

Oitava semana		Período: 19/10/2020 a 23/10/2020		
---------------	--	--	--	--

		Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar funções lineares e constantes.</li> <li>Aprender a esboçar gráficos de funções lineares e constantes.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da oitava semana.	20 (AC)

Nona semana		Período: 26/10/2020 a 30/10/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular a raiz de uma função do 1º grau.</li> <li>Calcular a taxa média de variação de uma função do 1º grau.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da nona semana.	20 (AC)

Décima semana		Período: 02/11/2020 a 06/11/2020  Carga Horária: 5 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar se uma função do 1º grau é crescente ou decrescente a partir do coeficiente angular.</li> <li>• Fazer o estudo do sinal de uma função do 1º grau.</li> <li>• Saber resolver inequações produto, inequações quociente, inequações do 1º grau e equações do 1º grau.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Participação no fórum da semana 10.	20 (AC)

Décima		Período:		
--------	--	----------	--	--

primeira semana		09/11/2020 a 13/11/2020  Carga Horária: 2 horas		
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação (AI ou AC)
Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas usando funções do 1º grau.</li> </ul>	Vídeo e lista de exercícios.	Segundo questionário avaliativo	100 (AI)

Legenda: AI = Atividade Individual e AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: A nota do 1º bimestre será a média entre a nota da prova presencial já ocorrida com a nota do primeiro questionário avaliativo, que ocorrerá na semana 5.

Observação2: A nota do 2º bimestre será a média entre a soma das notas obtidas nas participações dos fóruns das semanas 6,7,8, 9 e 10, com a nota do segundo questionário avaliativo, que ocorrerá na semana 11.

Assinatura do docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: B</b>  <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II</b>  <b>PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1 (1º e 2º bimestres)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 42 h</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	1º BIMESTRE	1	Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom</li> <li>• Interagir com os alunos da disciplina;</li> <li>• Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro remoto síncrono (webaula) através do google meet;</li> </ul>	<p>Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos</p>	31/08/2020 a 04/09/2020			5 h
SEMANA 2 Trigonometria	1º BIMESTRE	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O triângulo Retângulo: Teorema de Pitágoras, Relações métricas, razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• O ciclo trigonométrico: Relação entre arcos e ângulos, Arcos côngruos e ângulos côngruos; O seno, o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> <li>• Resolver problemas envolvendo as razões trigonométricas no triângulo retângulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	07/09/2020 a 11/09/2020	20		5 h

			cosseno e a tangente no ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação entre arcos e ângulos n ciclo trigonométrico</li> <li>• Entender a definição de seno, cosseno e tangente no ciclo trigonométrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila.</li> </ul>					
SEMANA 3 Trigonometria	1º BIMESTRE	3	• A função Seno Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função seno (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	14/09/2020 a 18/09/2020	30		5 h
			• A função cosseno Propriedades (domínio, período e imagem) – Gráfico da função	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função cosseno, (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	21/09/2020 a 25/09/2020	30		5 h
SEMANA 4 Trigonometria	1º BIMESTRE	4	• A função tangente – Propriedades da função tangente (domínio,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> </ul>	28/09/2020 a 02/10/2020	20		5 h

			<p>período e imagem) – Gráfico da função tangente</p>	<p>tangente (gráfico, imagem, período, domínio);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a importância dessa função no cotidiano e nas ciências</li> </ul>	<p>google meet;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>				
SEMANA 5 Matrizes	2º BIMESTRE	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O conceito de matriz</li> <li>• Tipos de matrizes</li> <li>• Operações com matrizes</li> <li>• A matriz inversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de matriz</li> <li>• Classificar matrizes</li> <li>• Operar com facilidade, na adição de matrizes, na multiplicação de uma matriz por um escalar e na multiplicação entre matrizes.</li> <li>• Entender as propriedades das matrizes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	05/10/2020 a 09/10/2020	30		5 h
SEMANA 6 Matrizes	2º BIMESTRE	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinante de uma matriz quadrada;</li> <li>• Algoritmos para o cálculo de determinantes (Regra de Sarrus, Teorema de Chió) –</li> <li>• Propriedades dos determinantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender o determinante como um número real associado a toda matriz quadrada;</li> <li>• Aplicar corretamente os procedimentos de cálculo de determinantes;</li> <li>• Entender as propriedades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	12/10/2020 a 16/10/2020	30		6 h

				dos determinantes;							
SEMANA 7 Sistemas Lineares	2º BIMESTRE	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de sistema linear ;</li> <li>• Representação de um sistema através de uma equação matricial;</li> <li>• Regra de Cramer;</li> <li>• Escalonamento de sistemas lineares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir equação linear e sistema de equação linear;</li> <li>• Compreender um sistema como uma equação matricial;</li> <li>• Entender a representação gráfica de sistemas com duas e com três variáveis;</li> <li>• Resolver sistemas utilizando a regra de Cramer;</li> <li>• Escalonar sistemas lineares;</li> <li>• Discutir sistemas lineares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	19/10/2020 a 23/10/2020	40		6 h	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Somatório das notas das atividades do 1º bimestre (N1)	0-100
Somatório das notas das atividades do 2º bimestre (N2)	0-100
Média= (N1 +N2)/2	0-100

Assinatura do Docente: *Rodrigo Mauro da Silveira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**Local/Data da Aprovação:**