

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36448 - TIN.1050</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b> <b>Remotamente: 28 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	25/01 e 01/02	-	-	4
	3ª	2	Estudos dos gases	Verificar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	08/02 e 22/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre estudos dos gases	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/03	80	20	2
	3ª	4	Soluções	Estudar os conceitos de soluções e fenômeno da dissolução. Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	08/03 e 15/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre soluções	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	22/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	29/03	80	20	2
	4ª	7	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos,	Resolução de questionários.	05/04 e 12/04	80	20	4

2	4ª	8	Diluição e misturas de soluções	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Slides Narrados Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	19/04 e 26/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Diluição e misturas de soluções	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/05	80	20	2
	4ª	10	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	10/05 e 17/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre propriedades coligativas	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre estudos dos gases, soluções, diluição, misturas e propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 36452 - TIN.0725 <b>CURSO:</b> QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PROFESSOR(A): <b>EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 67 h/80 Aulas <b>Remotamente:</b> 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	27/01 e 03/02	-	-	4
	3ª	2	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reusos de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	10/02 e 24/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre reuso de águas	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/03	80	20	2
	3ª	4	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	10/03 e 17/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/03	80	20	2
	4ª	7	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	07/04 e 14/04	80	20	4

2	4ª	8	Introdução a gestão ambiental	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	21/04 e 28/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Introdução a gestão ambiental	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	05/05	80	20	2
	4ª	10	Legislação Ambiental	Conhecer as evoluções da legislação Brasileira e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	12/05 e 19/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre Legislação Ambiental	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	26/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	02/06	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: B 1ª série do ensino médio</b> <b>CURSO: Técnico em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia 1</b> <b>PROFESSOR(A): Cíntia de Sousa Bezerra</b>	<b>PERÍODO: 25/01/2021 a 29/05/2021</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (%): 48 horas (% da carga horária total da disciplina)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/P	AC/P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
<b>1</b>	3º	1	Tecido epitelial	Identificar os tipos de tecido epitelial e suas funções .	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona. Vídeos disponíveis no youtube.	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	25/01 a 29/01/2021		10	3
	3º	2	Tecidos conjuntivos	Diferenciar os tipos de tecido conjuntivo de acordo com suas células e função no corpo humano	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	01/02 a 05/02/2021		10	3
	3º	3	Sangue, linfa e sistema imunitário.	Identificar os elementos do sangue e a partir da discussão sobre a vacinação debater o sistema imunitário, desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Vídeos disponíveis no youtube. Redes sociais.	Elaboração de campanha sobre a importância da vacinação.	08/02 a 12/02/2021		40	3
	3º	4	Tecido muscular	Classificar os tipos de tecidos musculares relacionando aos órgãos em que estão presentes	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	15/02 a 19/02/2021		10	3
	3º	5	Tecido nervoso	Entender a organização e funcionamento do tecido nervoso	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	22/02 a 26/02/2021		10	3
	3º	6	Revisão dos conteúdos de histologia	Estudar os tecidos animais enquanto nível de organização dos seres vivos e seu papel na manutenção da vida.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet, aula síncrona, google classroom	questionário disponível no classroom	01/03 a 05/03/2021	70		3
<b>2</b>	3º	7	Teorias sobre origem da vida	Avaliar distintas explicações sobre o surgimento da Vida.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	08/03 a 12/03/2021		10	3
	3º	8	História da vida	Analisar distintas explicações sobre a evolução da Vida, propostos em diferentes épocas.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	15/03 a 19/03/2021		10	3
	3º	9	Revisão de conteúdos: origem da vida	Analisar e utilizar modelos científicos, propostos em diferentes épocas e culturas para avaliar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	22/03 a 26/03/2021	30		3

3	4º	10	Vírus	Contextualizar o COVID-19 (coronavírus) com as características principais e o modo de reprodução dos vírus, sua evolução e pontos principais sobre a transmissão de doenças e prevenção.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Debate na aula síncrona contextualiza no coronavírus para comparar com os demais vírus.	29/03 a 02/04/2021		10	3
	4º	11	Procariontes	Distinguir os grupos de procariontes. Relacionar a morfologia e fisiologia de bactérias aos seus papéis ecológicos.	Notícias online, aula síncrona e Dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Discutir na aula síncrona os procariontes contextualizando com bactérias na indústria.	05/04 a 09/04/2021		10	3
	4º	12	Protozoários e Algas	Apresentar a relação dos protistas com os ambientes. Alertar quanto às doenças que protozoários podem causar.	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questões propostas no google classroom	12/04 a 16/04/2021		10	3
	4º	13	Fungos	Identificar as características dos fungos e conhecer sua importância ecológica, na fabricação de alimentos e bebidas e médica.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Resolução de exercício disponível no google classroom	19/04 a 23/04/2021		10	3
	4º	14	Revisão dos conteúdos de Vírus e micro-organismos	Diferenciar os diferentes grupos de micro-organismos e seus impactos na saúde, tecnologia, sociedade e ambiente.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	26/04 a 30/04/2021	50		3
4	4º	15	Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.	Classificar as plantas enfatizando aspectos adaptativos. Descrever características de plantas e relacioná-las ao ambiente em que elas vivem.	Vegetais disponíveis em casa, papel, caneta e dispositivo eletrônico com acesso à internet e captura de imagens.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	03/05 a 07/05/2021		25	3
	4º	16	Morfologia de Angiospermas	Identificar os principais tecidos e órgãos de angiospermas e a função desempenhada por cada um deles.	Partes de vegetais disponíveis na casa a escolha do estudante. ( flor, fruto etc.). Dispositivo eletrônico com captura de imagens e acesso à internet.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	10/05 a 14/05/2021		25	3
	4º	17	Fisiologia Vegetal	Visualizar através de animações o processo de transporte de água e minerais nos vegetais, os movimentos vegetais e o efeito dos hormônios.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube. Aula síncrona.	Questionário disponível o classroom	17/05 a 21/05/2021	10		3
	4º	18	Revisão dos conteúdos referentes às plantas	Classificar as plantas, identificar os tecidos, órgãos e funções. Entender a fisiologia vegetal.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. google classroom.	Questionário disponível o classroom	24/05 a 27/05/2021	50		3

\* Planejamento de 2 bimestres

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos:</b> Atividades individuais (AI) somam 100 a cada bimestre Atividades colaborativas (AC) somam 100 a cada bimestre
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	3º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais)/ 2= média bimestral 4º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais)/ 2= média bimestral Recuperação: pontuação máxima 100 FINAL dias 28 e 29/05/2021: pontuação máxima 100

Assinatura do Docente: *Antônia de Sousa Bezerra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36438 - TIN.0112 – 1º B</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I</b> <b>PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/01/21			2
2	3ª	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	02/02/21	80	20	2
3	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/02/21			2
4	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	23/02/21			2
5	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	02/03/21			2
6	3ª	Fundament os técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/03/21			2
7	3ª	Fundament os técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	16/03/21	80	20	2
8	3ª	Fundament os técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios	23/03/21			2

9	3ª	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	30/03/21			2
10	3ª	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	06/04/21			2
11	4ª	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	13/04/21			2
12	4ª	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	20/04/21			2
13	4ª	Fundament os técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	27/04/21			2
14	4ª	Fundament os técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	04/05/21			2
15	4ª	Fundament os técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	11/05/21			2
16	4ª	Fundament os técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	18/05/21			2
17	4ª	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	25/05/21			2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 36h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Epistemologia	3º Bimestre	1	Retomada das atividades remotas.	Esclarecimentos sobre nova metodologia e distribuição das aulas.	Vídeo-aula.	-	26/01/21	-	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	2	Epistemologia: introdução conceitual.	Compreender o conceito de epistemologia e suas expressões históricas.	Vídeo-aula.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 6: O que podemos conhecer?	Questionário de aprofundamento e fixação.	02/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	3	Epistemologia [continuação]: o papel das ideologias.	Compreender o conceito de ideologia em suas diversas variantes, bem como o seu impacto nos processos de conhecimento.	Vídeo-aula.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 7: Ideologias: as ilusões do conhecimento.	Questionário de aprofundamento e fixação	09/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	4	Concepções epistemológicas da Antiguidade.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia entre os gregos.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	23/02/21	Responder a questionário		2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	5	Concepções epistemológicas da Idade Média.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia durante a Idade Média.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	02/03/21	Responder a questionário		2 aulas

					Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.					
Epistemologia	3º Bimestre	6	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 1	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	09/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	7	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 2	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	16/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	8	Filosofia Contemporânea	Conhecer as principais correntes da Filosofia Contemporânea.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 11: Filosofia Contemporânea.  Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	23/03/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	9	Introdução à Lógica	Conhecer o que é a lógica e qual sua importância para o pensamento filosófico.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	30/03/21	Responder a questionário		2 aulas

Lógica	4º bimestre	10	As falácias e a lógica informal	Aprender a identificar e evitar as falácias lógicas. Aprender a distinguir entre falácia e argumento válido.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	06/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	11	Fundamentos da argumentação.	Reconhecer os fundamentos da argumentação lógica: termo e proposição; quantidade, qualidade e extensão.  Aprender a utilizar o “quadrado das oposições”.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	13/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	12	Argumentação silogística	Aprender os “princípios lógicos” e as “regras do silogismo”.  Reconhecer a diferença entre verdade e validade dos argumentos.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	20/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	13	Os tipos de argumentação.	Aprender a identificar os tipos de argumentação: dedução, indução e analogia.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.  Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	27/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	14	Lógica simbólica	Aprender os princípios básicos da lógica simbólica.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático:	Questionário de aprofundamento e fixação	04/05/21	Responder a questionário		2 aulas

					Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.					
Lógica	4º bimestre	15	Lógica proposicional	Aprender os princípios básicos da lógica proposicional.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	11/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	16	Revisão bimestral.		Vídeo-conferência.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	18/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	17	Avaliação bimestral			Avaliação via Google Formulários	25/05/21	100 pontos		2 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média simples. Cada “questionário de aprofundamento e fixação” vale 100 pontos. Somadas as notas dos estudantes em cada atividade, divide-se pelo número de atividades aplicadas e obtém-se a média.</b>	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**  
**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2020.2

**Assunto:** Plano Instrucional 2020.2  
**Assinado por:** Augusto Araujo  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Augusto Cesar Dias de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/01/2021 19:08:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 172232

**Código de Autenticação:** a5f80be14f



## PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA: 1º ano B**

**CURSO: Integrado de química**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**

**PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa**

**PERÍODO:**

25/01/2021 até  
31/05/2021

**CARGA  
HORÁRIA:**

2 a/s - 40 h/a

\*Total de semanas previstas para o 3º bimestre e 4º bimestre – 20 semanas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE )	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Introdução a ciência geográfica	Unidade 1 / 3º Bimestre	1, 2, 3, 4.	Revisão. O que é geografia? E coordenadas geográficas. Retomada do exercício do google Earth	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno possa definir a localização de lugares no globo terrestre a partir das coordenadas geográficas. Latitudes e longitudes. Bem como estabelecer os critérios e datas para entrega da primeira atividade avaliativa.	Será necessário computador ou smartphone e internet e uso do google earth. Bem como participação na aula online, para verificações dos detalhes da atividade.	Elaboração da descrição dos lugares escolhidos a partir da ferramenta google earth.	25/01/2021 até 05/02/201 – Duas semanas	-----	Visualização da aula, e uso do google earth - Valor da atividade de 0 a 100 pontos	2 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo) 8 horas ao total
Categorias geográficas: Espaço, lugar, território, paisagem e região	Unidade 1 / 3º Bimestre	5,6	Identificar os conceitos de espaço, lugar, território, paisagem e região.	Identificar os conceitos de espaço, lugar, território, paisagem e região.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	08/02/2021 até 12/02/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	-----	4 horas semanais. Vídeos explicativos

Noções de orientação e instrumentos utilizados para localização espacial; Coordenadas geográficas; projeção e escala Fuso horário; Novas tecnologias na cartografia (geoprocessamento e sensoriamento remoto)	Unidade 1/ 3º bimestre	7,8,9,10	Aplicação conceitual dos instrumentos de localização compreendidos na unidade.	Analisar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	22/02/2021 a 05/03/2021	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Fuso horário	Unidade 1/ 3º bimestre	11,12	Momento de resolução de dúvidas e verificação do andamento da disciplina junto aos alunos.	Analisar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	08/03/2021 até 12/03/2021	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Fuso horário	Unidade 1/ 3º bimestre	13,14	Momento de resolução de dúvidas e verificação do andamento da disciplina junto aos alunos.	Analisar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	13/03/2021 (sábado)	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).



Formação da terra e estrutura geológica;  Tipos de rocha e intemperismo;  Formas de relevo e processos erosivos.	Unidade 2/ 4º Bimestre	15,16,17, 18	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	15/03/2021 a 26/03/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Formação da terra e estrutura geológica;  Tipos de rocha e intemperismo;  Formas de relevo e processos erosivos	Unidade 2/ 4º Bimestre	19,20,21, 22	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	29/03/2021 até 09/04/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Formação da terra e estrutura geológica;  Tipos de rocha e intemperismo;  Formas de relevo e processos erosivos	Unidade 2/ 4º Bimestre	23,24	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	10/04/2021 (sábado)	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A divisão territorial do trabalho no Brasil e do mundo	Unidade 2/ 4º Bimestre	25,26,27, 28	O que é a divisão do trabalho e como ela pode nos ajudar a compreender as diversas fases do capitalismo.	Saber identificar a partir do conceito de divisão do trabalho as fases gerais do capitalismo: Capitalismo comercial, capitalismo industrial e capitalismo financeiro.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resumo de documentários e filmes e resolução de questões do Enem.	12/04/2021 a 23/04/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

A divisão territorial do trabalho no brasil e do mundo	Unidade 2/ 4º Bimestre	29,30,31, 32	O que é a divisão do trabalho e como ela pode nos ajudar a compreender as diversas fases do capitalismo.	Saber identificar a partir do conceito de divisão do trabalho as fases gerais do capitalismo: Capitalismo comercia, capitalismo indústria e capitalismo financeiro.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resumo de documentários e filmes e resolução de questões do Enem.	26/04/2021 até 07/05/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Ajustes de notas e continuação da revisão	Unidade 2/ 4º Bimestre	33,34,35, 36	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com analise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	10/05/2021 até 21/05/2021	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Ajustes de notas e continuação da revisão	Unidade 2/ 4º Bimestre	37,38,39, 40	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com analise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	24/05/2021 até 31/05/2021	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA										
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando o Google Earth, ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.					Pontos	200				
Atividade individual (questionários) (100 pontos) + atividade coletiva (100 pontos) / 2 = Nota bimestral										

# PLANO INSTRUCIONAL - 2021

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	A Informática: histórico e evolução tecnológica; principais aplicações;	Definir o que é informática e computação; e apresentar a evolução dos computadores de acordo com suas gerações.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	O componente Hardware e Software	<b>(1) Introdução a componentes de Hardware:</b> processadores, memórias, dispositivos de entrada e saída, dispositivos de armazenamento; <b>(2) Introdução ao conceito de software:</b> Classificação (básico / aplicativo, livre / proprietário, fechado / aberto); Vírus/Antivírus	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Representação da Informação	<b>Introdução a representação de dados:</b> Como o computador armazena e trata as informações; Lógica binária e informação digital.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica <b>(MT1)</b> com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
<b>TOTAL</b>								<b>100</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>LEGENDA:</b> AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Sistema Operacional (SO)	Sistema Operacional: Conceitos básicos; Programas e aplicativos; Conceito de arquivo, pastas e sistema de arquivos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	7	08/03/2021 a 12/03/2021	(1) Conhecer o funcionamento básico de redes de computadores e da Internet; (2) Identificar as necessidades de um profissional da área da Informática;	Conceitos básicos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Redes de computadores e Internet;</li> <li>Segurança na Internet;</li> <li>Perfil profissional - Subáreas da Computação (Banco de Dados, Engenharia de Software, Engenharia de hardware, Segurança da Informação etc.)</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Windows	Aula prática – apresentação Área de trabalho, botão iniciar, janelas, acessórios; Conceito de arquivo, pastas e sistema de arquivos. Uso do windows explorer.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	(1) Linux (2) Avaliação teórica (MT2) com o prazo de uma semana.	(1) Aula prática – Apresentação do ambiente Linux e introdução aos comandos do Linux. (2) Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Recuperação	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
TOTAL								100	4	6	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Processadores de texto: Básico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao processador de texto;</li> <li>Trabalhando com régua.</li> <li>Inserindo caracteres especiais;</li> <li>Tabulação com preenchimento;</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Processadores de texto: recursos do editor de texto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cabeçalho e rodapé;</li> <li>Adiciona Figuras.</li> <li>Formatar textos em colunas;</li> <li>Inserir quadros de textos em documentos.</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Processadores de texto: Criando Tabelas e Sumário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tabelas.</li> <li>Estilos e sumário.</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom				1	1	2
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Aula de dúvidas e apresentação da Avaliação teórica (MT3) com o prazo de uma semana.	<b>Apresentação do formulário avaliativo:</b> Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	3	4
TOTAL								100	4	4	10
<b>LEGENDA:</b> AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Planilha eletrônica: Básico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à planilha eletrônica;</li> <li>Conceitos básicos (linha, coluna, célula, endereço, célula ativa);</li> <li>Selecionando células, colunas, linhas e intervalos de dados.</li> <li>Inserindo linhas, colunas, planilhas.</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Planilha eletrônica: Formatação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatando dados numa planilha</li> <li>Fórmulas simples</li> <li>Funções básicas – parte 1.</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	(1) Planilha eletrônica: Formulas e gráficos (2) apresentação da Avaliação teórica (MT5) com o prazo de uma semana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funções básicas – parte 2.</li> <li>Gráficos</li> <li>Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas</li> </ul>	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
	18	24/05/2021 a 28/05/2021	Recuperação	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	3	4
TOTAL								100	4	6	10
LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.											

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle	0	500	40 H
<p>Neste semestre, esta disciplina equivale ao terceiro e quarto bimestres do primeiro período do curso de Técnico em Química (Integrado). Dessa forma, a nota do terceiro bimestre será a média proporcional das atividades realizadas nas unidades 1 e 2 desse plano instrucional. De forma semelhante, a nota do quarto bimestre também será a média proporcional das atividades das unidades 3 e 4 desse plano instrucional. Além disso, em cada bimestre, o aluno terá o direito à realização de uma atividade de recuperação.</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média Parcial do Curso é a soma das notas de cada bimestre dividido pela quantidade de bimestres. Alunos que não atingirem a Média Parcial <math>\geq 70</math> realizarão a avaliação final (AF). Nesses casos, a média final será calculada da seguinte forma:</p> <p><b>Média Final = Média Parcial * 0,6 + AF * 0,4</b></p> <p>onde,</p>			

AF corresponde à avaliação final da disciplina que será realizada pelos alunos que não obtiveram Média Final  $\geq 70$ . A avaliação final será realizada na data estabelecida para esse fim de acordo com o calendário acadêmico.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36450 - TIN.0124</b>	<b>PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (50%): 40 h/80 Aulas</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Química I</b>	
<b>PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3°	1	Modelo Atômico Quântico	Conhecer e discutir sobre a Teoria de Schrödinger	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	28/01 a 03/02	80	20	2
8	3°	2		Conhecer e discutir sobre Distribuição Eletrônica	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	04/02 a 10/02	80	20	2
3	3°	3		Discutir sobre os Números Quânticos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	11/02 a 17/02	80	20	2
3	3°	4	Ligações Iônicas	Teoria do octeto (Teoria da Configuração Estável)	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/02 a 24/02	80	20	2
3	3°	5		Discutir sobre as Ligações através de Interações Eletrostáticas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/02 a 03/03	80	20	2
3	3°	6		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	04/03 a 10/03	80	20	2
3	3°	7	Ligação Metálica	Conhecer e discutir sobre Ligações e Ligas Metálicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	11/03 a 17/03	80	20	2
3	3°	8	Ligações Intramoleculares	Discutir sobre as Ligações covalentes simples enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/03 a 24/03	80	20	2
3	3°	9		Discutir sobre as Ligações covalentes duplas e triplas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/03 a 31/03	80	20	2
3	3°	10		Discutir sobre as Ligações covalentes coordenadas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários e Avaliação da Aprendizagem	01/04 a 07/04	80	20	2
4	4°	11		Conhecer e discutir sobre os compostos covalentes, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.			08/04 a 14/04	80	20	4



4	4°	12	Funções Químicas Inorgânicas (Ácidos, Bases, Sais e Óxidos) e Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Conhecer, Discutir e Justificar cada uma das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet t	Resolução de questionários	15/04 a 21/04	80	20	4
4	4°	13		Classificar cada Função Inorgânica, de acordo com suas características	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	22/04 a 28/04	80	20	2
4	4°	14		Estabelecer e Discutir sobre a Nomenclatura Sistemática das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	29/04 a 05/05	80	20	2
4	4°	15		Reconhecer a simbologia e demonstrar as principais reações inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	06/05 a 12/05	80	20	2
4	4°	16			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	13/05 a 19/05	80	20	2
4	4°	17		Demonstrar e Justificar o Balanceamento de equações pelo método das tentativas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	20/05 a 26/05	80	20	2
4	4°	18		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância de cada dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet t	Avaliação da Aprendizagem	27/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

#### Datas das aulas remotas

<b>Aula 1</b>	28/01/21	<b>Aula 10</b>	01/04/21
<b>Aula 2</b>	04/02/21	<b>Aula 11</b>	08/04/21
<b>Aula 3</b>	11/02/21	<b>Aula 12</b>	15/04/21
<b>Aula 4</b>	18/02/21	<b>Aula 13</b>	22/04/21
<b>Aula 5</b>	25/02/21	<b>Aula 14</b>	29/04/21
<b>Aula 6</b>	04/03/21	<b>Aula 15</b>	06/05/21
<b>Aula 7</b>	11/03/21	<b>Aula 16</b>	13/05/21
<b>Aula 8</b>	18/03/21	<b>Aula 17</b>	20/05/21
<b>Aula 9</b>	25/03/21	<b>Aula 18</b>	27/05/21



**Marcelo Rodrigues do Nascimento**  
Mat. SIAPE 1503288



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
<b>Assinado por:</b>	Marcelo Rodrigues
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:20:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 168340

**Código de Autenticação:** 6a1f9c5f35

