

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36448 - TIN.1050 CURSO: QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas Remotamente: 28 h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	25/01 e 01/02	-	-	4
	3ª	2	Estudos dos gases	Verificar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	08/02 e 22/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre estudos dos gases	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/03	80	20	2
	3ª	4	Soluções	Estudar os conceitos de soluções e fenômeno da dissolução. Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	08/03 e 15/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre soluções	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	22/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	29/03	80	20	2
	4ª	7	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos,	Resolução de questionários.	05/04 e 12/04	80	20	4

					Slides Narrados					
2	4ª	8	Diluição e misturas de soluções	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	19/04 e 26/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Diluição e misturas de soluções	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/05	80	20	2
	4ª	10	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	10/05 e 17/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre propriedades coligativas	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre estudos dos gases, soluções, diluição, misturas e propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais:

- Atividades Colaborativas (AC): Σ até 20 pontos
- Atividades Individuais (AI): Σ até 80 pontos

$$1B = AC + AI : \Sigma 100 PONTOS$$

$$2B = AC + AI: \Sigma 100 PONTOS$$



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36452 - TIN.0725 CURSO: QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas Remotamente: 28 h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	27/01 e 03/02	-	-	4
	3ª	2	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reusos de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	10/02 e 24/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre reuso de águas	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/03	80	20	2
	3ª	4	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	10/03 e 17/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/03	80	20	2
	4ª	7	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	07/04 e 14/04	80	20	4

	4ª	8	Introdução a gestão ambiental	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	21/04 e 28/04	80	20	4
2	4ª	9	Avaliação Introdução a gestão ambiental	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	05/05	80	20	2
	4ª	10	Legislação Ambiental	Conhecer as evoluções da legislação Brasileira e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	12/05 e 19/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre Legislação Ambiental	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	26/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	02/06	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais:

• Atividades Colaborativas (AC): Σ até 20 pontos

• Atividades Individuais (AI): Σ até 80 pontos

1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS

2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: B 1ª série do ensino médio CURSO: Técnico em Química COMPONENTE CURRICULAR: Biologia 1 PROFESSOR(A): Cintia de Sousa Bezerra	PERÍODO: 25/01/2021 a 29/05/2021 CARGA HORÁRIA (%): 48 horas (% da carga horária total da disciplina)
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/P	AC/P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Tecido epitelial	Identificar os tipos de tecido epitelial e suas funções .	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona. Vídeos disponíveis no youtube.	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	25/01 a 29/01/2021		10	3
	3º	2	Tecidos conjuntivos	Diferenciar os tipos de tecido conjuntivo de acordo com suas células e função no corpo humano	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	01/02 a 05/02/2021		10	3
	3º	3	Sangue, linfa e sistema imunitário.	Identificar os elementos do sangue e a partir da discussão sobre a vacinação debater o sistema imunitário, desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Vídeos disponíveis no youtube. Redes sociais.	Elaboração de campanha sobre a importância da vacinação.	08/02 a 12/02/2021		40	3
	3º	4	Tecido muscular	Classificar os tipos de tecidos musculares relacionando aos órgãos em que estão presentes	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	15/02 a 19/02/2021		10	3
	3º	5	Tecido nervoso	Entender a organização e funcionamento do tecido nervoso	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	22/02 a 26/02/2021		10	3
	3º	6	Revisão dos conteúdos de histologia	Estudar os tecidos animais enquanto nível de organização dos seres vivos e seu papel na manutenção da vida.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet, aula síncrona, google classroom	questionário disponível no classroom	01/03 a 05/03/2021	70		3
2	3º	7	Teorias sobre origem da vida	Avaliar distintas explicações sobre o surgimento da Vida.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	08/03 a 12/03/2021		10	3
	3º	8	História da vida	Analizar distintas explicações sobre a evolução da Vida, propostas em diferentes épocas.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	15/03 a 19/03/2021		10	3
	3º	9	Revisão de conteúdos: origem da vida	Analizar e utilizar modelos científicos, propostos em diferentes épocas e culturas para avaliar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	22/03 a 26/03/2021	30		3

3	4º	10	Vírus	Contextualizar o COVID-19 (coronavírus) com as características principais e o modo de reprodução dos vírus, sua evolução e pontos principais sobre a transmissão de doenças e prevenção.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Debate na aula síncrona contextualiza no coronavírus para comparar com os demais vírus.	29/03 a 02/04/2021		10	3
	4º	11	Procariontes	Distinguir os grupos de procariontes. Relacionar a morfologia e fisiologia de bactérias aos seus papéis ecológicos,	Notícias online, aula síncrona e Dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Discutir na aula síncrona os procariontes contextualizando com bactérias na industria.	05/04 a 09/04/2021		10	3
	4º	12	Protozoários e Algas	Apresentar a relação dos protistas com os ambientes. Alertar quanto às doenças que protozoários podem causar.	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questões propostas no google classroom	12/04 a 16/04/2021		10	3
	4º	13	Fungos	Identificar as características dos fungos e conhecer sua importância ecológica, na fabricação de alimentos e bebidas e médica.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Resolução de exercício disponível no google classroom	19/04 a 23/04/2021		10	3
	4º	14	Revisão dos conteúdos de Vírus e micro-organismos	Diferenciar os diferentes grupos de micro-organismos e seus avaliar seus impactos na saúde, tecnologia, sociedade e ambiente.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	26/04 a 30/04/2021	50		3
4	4º	15	Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.	Classificar as plantas enfatizando aspectos adaptativos. Descrever características de plantas e relacioná-las ao ambiente em que elas vivem.	Vegetais disponíveis em casa, papel, caneta e dispositivo eletrônico com acesso à internet e captura de imagens.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	03/05 a 07/05/2021		25	3
	4º	16	Morfologia de Angiospermas	Identificar os principais tecidos e órgãos de angiospermas e a função desempenhada por cada um deles.	Partes de vegetais disponíveis na casa a escolha do estudante. (flor, fruto etc.). Dispositivo eletrônico com captura de imagens e acesso à internet.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	10/05 a 14/05/2021		25	3
	4º	17	Fisiologia Vegetal	Visualizar através de animações o processo de transporte de água e minerais nos vegetais, os movimentos vegetais e o efeito dos hormônios.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube. Aula síncrona.	Questionário disponível o classroom	17/05 a 21/05/2021	10		3
	4º	18	Revisão dos conteúdos referentes às plantas	Classificar as plantas, identificar os tecidos, órgãos e funções. Entender a fisiologia vegetal.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. google classroom.	Questionário disponível o classroom	24/05 a 27/05/2021	50		3

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: Atividades individuais (AI) somam 100 a cada bimestre Atividades colaborativas (AC) somam 100 a cada bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais)/ 2= média bimestral 4º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais)/ 2= média bimestral Recuperação: pontuação máxima 100 FINAL dias 28 e 29/05/2021: pontuação máxima 100

Assinatura do Docente: *Cintia de Souza Bezerra*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36438 - TIN.0112 – 1º B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2020.1 AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/01/21			2
2	3ª	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	02/02/21	80	20	2
3	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/02/21			2
4	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	23/02/21			2
5	3ª	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	02/03/21			2
6	3ª	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/03/21			2
7	3ª	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	16/03/21	80	20	2
8	3ª	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios	23/03/21			2

9	3ª	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	30/03/21			2
10	3ª	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	06/04/21			2
11	4ª	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	13/04/21			2
12	4ª	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	20/04/21			2
13	4ª	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	27/04/21			2
14	4ª	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	04/05/21			2
15	4ª	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	11/05/21			2
16	4ª	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	18/05/21			2
17	4ª	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	25/05/21			2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 36h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Epistemologia	3º Bimestre	1	Retomada das atividades remotas.	Esclarecimentos sobre nova metodologia e distribuição das aulas.	Vídeo-aula.	-	26/01/21	-	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	2	Epistemologia: introdução conceitual.	Compreender o conceito de epistemologia e suas expressões históricas.	Vídeo-aula. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 6: O que podemos conhecer?	Questionário de aprofundamento e fixação.	02/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	3	Epistemologia [continuação]: o papel das ideologias.	Compreender o conceito de ideologia em suas diversas variantes, bem como o seu impacto nos processos de conhecimento.	Vídeo-aula. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 7: Ideologias: as ilusões do conhecimento.	Questionário de aprofundamento e fixação	09/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	4	Concepções epistemológicas da Antiguidade.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia entre os gregos.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	23/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	5	Concepções epistemológicas da Idade Média.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia durante a Idade Média.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	02/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas

					Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.					
Epistemologia	3º Bimestre	6	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 1	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	09/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	7	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 2	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	16/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	8	Filosofia Contemporânea	Conhecer as principais correntes da Filosofia Contemporânea.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 11: Filosofia Contemporânea. Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	23/03/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	9	Introdução à Lógica	Conhecer o que é a lógica e qual sua importância para o pensamento filosófico.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	30/03/21	Responder a questionário		2 aulas

Lógica	4º bimestre	10	As falácia e a lógica informal	Aprender a identificar e evitar as falácia lógicas. Aprender a distinguir entre falácia e argumento válido.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	06/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	11	Fundamentos da argumentação.	Reconhecer os fundamentos da argumentação lógica: termo e proposição; quantidade, qualidade e extensão. Aprender a utilizar o “quadrado das oposições”.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	13/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	12	Argumentação silogística	Aprender os “princípios lógicos” e as “regras do silogismo”. Reconhecer a diferença entre verdade e validade dos argumentos.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	20/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	13	Os tipos de argumentação.	Aprender a identificar os tipos de argumentação: dedução, indução e analogia.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares. Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	27/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	14	Lógica simbólica	Aprender os princípios básicos da lógica simbólica.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático:	Questionário de aprofundamento e fixação	04/05/21	Responder a questionário		2 aulas

					Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.					
Lógica	4º bimestre	15	Lógica proposicional	Aprender os princípios básicos da lógica proposicional.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	11/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	16	Revisão bimestral.		Vídeo-conferência. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	18/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	17	Avaliação bimestral			Avaliação via Google Formulários	25/05/21	100 pontos		2 aulas

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média simples. Cada “questionário de aprofundamento e fixação” vale 100 pontos. Somadas as notas dos estudantes em cada atividade, divide-se pelo número de atividades aplicadas e obtém-se a média.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional 2020.2

Assunto: Plano Instrucional 2020.2

Assinado por: Augusto Araujo

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Augusto Cesar Dias de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/01/2021 19:08:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 172232

Código de Autenticação: a5f80be14f



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ano B CURSO: Integrado de química COMPONENTE CURRICULAR: Geografia PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa										PERÍODO: 25/01/2021 até 31/05/2021
										CARGA HORÁRIA: 2 a/s - 40 h/a
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Introdução a ciência geográfica	Unidade 1 / 3º Bimestre	1, 2, 3, 4.	Revisão. O que é geografia? E coordenadas geográficas. Retomada do exercício do google Earth	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno possa definir a localização de lugares no globo terrestre a partir das coordenadas geográficas. Latitudes e longitudes. Bem como estabelecer os critérios e datas para entrega da primeira atividade avaliativa.	Será necessário computador ou smartphone e internet e uso do google earth. Bem como participação na aula online, para verificações dos detalhes da atividade.	Elaboração da descrição dos lugares escolhidos a partir da ferramenta google earth.	25/01/2021 até 05/02/2021 – Duas semanas	-----	Visualização da aula, e uso do google earth - Valor da atividade de 0 a 100 pontos	2 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo) 8 horas ao total
Categorias geográficas: Espaço, lugar, território, paisagem e região	Unidade 1 / 3º Bimestre	5,6	Identificar os conceitos de espaço, lugar, território, paisagem e região.	Identificar os conceitos de espaço, lugar, território, paisagem e região.	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	08/02/2021 até 12/02/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	-----.	4 horas semanais. Vídeos explicativos

Noções de orientação e instrumentos utilizados para localização espacial; Coordenadas geográficas; projeção e escala Fuso horário; Novas tecnologias na cartografia (geoprocessamento e sensoriamento remoto)	Unidade 1/ 3º bimestre	7,8,9,10	Aplicação conceitual dos instrumentos de localização compreendidos na unidade.	Analizar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	22/02/2021 a 05/03/2021	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Fuso horário	Unidade 1/ 3º bimestre	11,12	Momento de resolução de dúvidas e verificação do andamento da disciplina junto aos alunos.	Analizar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	08/03/2021 até 12/03/2021	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Fuso horário	Unidade 1/ 3º bimestre	13,14	Momento de resolução de dúvidas e verificação do andamento da disciplina junto aos alunos.	Analizar o que foi aprendido do conteúdo. Que tópicos e assuntos foram melhor absorvidos e que exercícios foram melhor aceitos.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	13/03/2021 (sábado)	Questionário online.	----- -	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

Formação da terra e estrutura geológica; Tipos de rocha e intemperismo; Formas de relevo e processos erosivos.	Unidade 2/ 4º Bimestre	15,16,17, 18	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	15/03/2021 a 26/03/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Formação da terra e estrutura geológica; Tipos de rocha e intemperismo; Formas de relevo e processos erosivos	Unidade 2/ 4º Bimestre	19,20,21, 22	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	29/03/2021 até 09/04/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Formação da terra e estrutura geológica; Tipos de rocha e intemperismo; Formas de relevo e processos erosivos	Unidade 2/ 4º Bimestre	23,24	Fatores endógenos e exógenos modeladores do relevo.	O estudante tem aqui que demonstrar conhecimento da estrutura geológica da terra, bem como saber descrever seus movimentos internos. E depois descrever os movimentos externos moduladores do relevo	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	10/04/2021 (sábado)	Aplicação de questionários online.	Resumos e pesquisas em grupo sobre tipo de rochas e intemperismo físico e químico.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A divisão territorial do trabalho no brasil e do mundo	Unidade 2/ 4º Bimestre	25,26,27, 28	O que é a divisão do trabalho e como ela pode nos ajudar a compreender as diversas fases do capitalismo.	Saber identificar a partir do conceito de divisão do trabalho as fases gerais do capitalismo: Capitalismo comércio, capitalismo indústria e capitalismo financeiro.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resumo de documentários e filmes e resolução de questões do Enem.	12/04/2021 a 23/04/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

A divisão territorial do trabalho no brasil e do mundo	Unidade 2/ 4º Bimestre	29,30,31, 32	O que é a divisão do trabalho e como ela pode nos ajudar a compreender as diversas fases do capitalismo.	Saber identificar a partir do conceito de divisão do trabalho as fases gerais do capitalismo: Capitalismo comércio, capitalismo indústria e capitalismo financeiro.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resumo de documentários e filmes e resolução de questões do Enem.	26/04/2021 até 07/05/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Ajustes de notas e continuação da revisão	Unidade 2/ 4º Bimestre	33,34,35, 36	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com análise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	10/05/2021 até 21/05/2021	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Ajustes de notas e continuação da revisão	Unidade 2/ 4º Bimestre	37,38,39, 40	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com análise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	24/05/2021 até 31/05/2021	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA										
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando o Google Earth, ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.				Pontos	200					



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA (INTEGRADO)

TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2020.2

COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA

CARGA HORÁRIA: 40h/a

PROFESSOR: LEANDRO DE ALMEIDA MELO

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

PLANO INSTRUCIONAL - 2021

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e por fim, decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	A Informática: histórico e evolução tecnológica; principais aplicações;	Definir o que é informática e computação; e apresentar a evolução dos computadores de acordo com suas gerações.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	O componente Hardware e Software	(1) Introdução a componentes de Hardware: processadores, memórias, dispositivos de entrada e saída, dispositivos de armazenamento; (2) Introdução ao conceito de software: Classificação (básico / aplicativo, livre / proprietário, fechado / aberto); Vírus/Antivírus	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Representação da Informação	Introdução a representação de dados: Como o computador armazena e trata as informações; Lógica binária e informação digital.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Aula de dúvidas e Avaliação teórica (MT1) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form	100	1	1	2	
TOTAL								100	5	5	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Sistema Operacional (SO)	Sistema Operacional: Conceitos básicos; Programas e aplicativos; Conceito de arquivo, pastas e sistema de arquivos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	7	08/03/2021 a 12/03/2021	(1) Conhecer o funcionamento básico de redes de computadores e da Internet; (2) Identificar as necessidades de um profissional da área da Informática;	Conceitos básicos de: • Redes de computadores e Internet; • Segurança na Internet; • Perfil profissional - Subáreas da Computação (Banco de Dados, Engenharia de Software, Engenharia de hardware, Segurança da Informação etc.)	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Windows	Aula prática – apresentação Área de trabalho, botão iniciar, janelas, acessórios; Conceito de arquivo, pastas e sistema de arquivos. Uso do windows explorer.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	(1) Linux (2) Avaliação teórica (MT2) com o prazo de uma semana.	(1) Aula prática – Apresentação do ambiente Linux e introdução aos comandos do Linux. (2) Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Recuperação	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form		100	1	1	2
TOTAL								100	4	6	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Processadores de texto: Básico.	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao processador de texto; • Trabalhando com régua. • Inserindo caracteres especiais; • Tabulação com preenchimento; 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Processadores de texto: recursos do editor de texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Cabeçalho e rodapé; • Adiciona Figuras. • Formatar textos em colunas; • Inserir quadros de textos em documentos. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Processadores de texto: Criando Tabelas e Sumário.	<ul style="list-style-type: none"> • Tabelas. • Estilos e sumário. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom				1	1	2
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Aula de dúvidas e apresentação da Avaliação teórica (MT3) com o prazo de uma semana.	Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form	100	1	3	4	4
TOTAL								100	4	4	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/a)		
									ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Planilha eletrônica: Básico	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à planilha eletrônica; Conceitos básicos (linha, coluna, célula, endereço, célula ativa); Selecionando células, colunas, linhas e intervalos de dados. Inserindo linhas, colunas, planilhas. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Planilha eletrônica: Formatação	<ul style="list-style-type: none"> Formatando dados numa planilha Fórmulas simples Funções básicas – parte 1. 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	1	2
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	(1) Planilha eletrônica: Formulas e gráficos (2) apresentação da Avaliação teórica (MT5) com o prazo de uma semana.	<ul style="list-style-type: none"> Funções básicas – parte 2. Gráficos Apresentação do formulário avaliativo: Breve explicação sobre as questões do formulário com o objetivo de retirar dúvidas 	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google form	100	1	1	2	
	18	24/05/2021 a 28/05/2021	Recuperação	-	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	-			1	3	4
TOTAL								100	4	6	10

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Moodle	0	500	40 H
Neste semestre, esta disciplina equivale ao terceiro e quarto bimestres do primeiro período do curso de Técnico em Química (Integrado). Dessa forma, a nota do terceiro bimestre será a média proporcional das atividades realizadas nas unidades 1 e 2 desse plano instrucional. De forma semelhante, a nota do quarto bimestre também será a média proporcional das atividades das unidades 3 e 4 desse plano instrucional. Além disso, em cada bimestre, o aluno terá o direito à realização de uma atividade de recuperação.			
O cálculo para a obtenção da Média Parcial do Curso é a soma das notas de cada bimestre dividido pela quantidade de bimestres. Alunos que não atingirem a Média Parcial ≥ 70 realizarão a avaliação final (AF). Nesses casos, a média final será calculada da seguinte forma:			
$\text{Média Final} = \text{Média Parcial} * 0,6 + AF * 0,4$ <p>onde,</p>			

AF corresponde à avaliação final da disciplina que será realizada pelos alunos que não obtiveram Média Final ≥ 70 . A avaliação final será realizada na data estabelecida para esse fim de acordo com o calendário acadêmico.

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36450 - TIN.0124	PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
COMPONENTE CURRICULAR: Química I	
PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	CARGA HORÁRIA (50%): 40 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3º	1	Modelo Atômico Quântico	Conhecer e discutir sobre a Teoria de Schrödinger	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	28/01 a 03/02	80	20	2
8	3º	2		Conhecer e discutir sobre Distribuição Eletrônica	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	04/02 a 10/02	80	20	2
3	3º	3		Discutir sobre os Números Quânticos	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	11/02 a 17/02	80	20	2
3	3º	4	Ligações lônicas	Teoria do octeto (Teoria da Configuração Estável)	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/02 a 24/02	80	20	2
3	3º	5		Discutir sobre as Ligações através de Interações Eletrostáticas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/02 a 03/03	80	20	2
3	3º	6		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	04/03 a 10/03	80	20	2
3	3º	7	Ligação Metálica	Conhecer e discutir sobre Ligações e Ligas Metálicas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	11/03 a 17/03	80	20	2
3	3º	8	Ligações Intramoleculares	Discutir sobre as Ligações covalentes simples enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/03 a 24/03	80	20	2
3	3º	9		Discutir sobre as Ligações covalentes duplas e triplas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/03 a 31/03	80	20	2
3	3º	10		Discutir sobre as Ligações covalentes coordenadas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários e Avaliação da Aprendizagem	01/04 a 07/04	80	20	2
4	4º	11		Conhecer e discutir sobre os compostos covalentes, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.			08/04 a 14/04	80	20	4

4	4°	12	Funções Químicas Inorgânicas (Ácidos, Bases, Sais e Óxidos) e Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Conhecer, Discutir e Justificar cada uma das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	15/04 a 21/04	80	20	4
4	4°	13		Classificar cada Função Inorgânica, de acordo com suas características	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	22/04 a 28/04	80	20	2
4	4°	14		Estabelecer e Discutir sobre a Nomenclatura Sistemática das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	29/04 a 05/05	80	20	2
4	4°	15		Reconhecer a simbologia e demonstrar as principais reações inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	06/05 a 12/05	80	20	2
4	4°	16		Demonstrar e Justificar o Balanceamento de equações pelo método das tentativas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	13/05 a 19/05	80	20	2
4	4°	17		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância de cada dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	20/05 a 26/05	80	20	2
4	4°	18			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	27/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	28/01/21	Aula 10	01/04/21
Aula 2	04/02/21	Aula 11	08/04/21
Aula 3	11/02/21	Aula 12	15/04/21
Aula 4	18/02/21	Aula 13	22/04/21
Aula 5	25/02/21	Aula 14	29/04/21
Aula 6	04/03/21	Aula 15	06/05/21
Aula 7	11/03/21	Aula 16	13/05/21
Aula 8	18/03/21	Aula 17	20/05/21
Aula 9	25/03/21	Aula 18	27/05/21



Marcelo Rodrigues do Nascimento
Mat. SIAPE 1503288



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:20:48.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 168340

Código de Autenticação: 6a1f9c5f35

