

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36433 - TIN.1050</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b> <b>Remotamente: 28 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	26/01 e 02/02	-	-	4
	3ª	2	Estudos dos gases	Verificar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	09/02 e 23/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre estudos dos gases	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	02/03	80	20	2
	3ª	4	Soluções	Estudar os conceitos de soluções e fenômeno da dissolução. Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	09/03 e 16/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre soluções	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	23/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	30/03	80	20	2
	4ª	7	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos,	Resolução de questionários.	06/04 e 13/04	80	20	4

2	4ª	8	Diluição e misturas de soluções	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Slides Narrados Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	20/04 e 27/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Diluição e misturas de soluções	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	04/05	80	20	2
	4ª	10	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	11/05 e 18/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre propriedades coligativas	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	25/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre estudos dos gases, soluções, diluição, misturas e propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/06	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 36433 - TIN.1050 <b>CURSO:</b> QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PROFESSOR(A): <b>EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 67 h/80 Aulas Remotamente: 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	29/01 e 05/02	-	-	4
	3ª	2	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reusos de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	12/02 e 26/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre reuso de águas	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	05/03	80	20	2
	3ª	4	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	12/03 e 19/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	26/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/04	80	20	2
	4ª	7	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	09/04 e 16/04	80	20	4

2	4ª	8	Introdução a gestão ambiental	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	23/04 e 30/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Introdução a gestão ambiental	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	07/05	80	20	2
	4ª	10	Legislação Ambiental	Conhecer as evoluções da legislação Brasileira e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	14/05 e 21/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre Legislação Ambiental	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	28/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	04/06	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36425 - TIN.0016</b> <b>CURSO: QUIMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I</b> <b>PROFESSOR(A): MARCO TULLIO L. DUARTE</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (%): 51 (42,5% da CH total)</b>

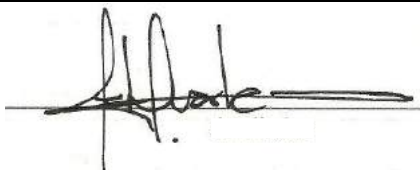
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3°	1	Divisão celular	Comparar as etapas da divisão celular (mitose e meiose) com a organização dos cromossomos nessas etapas e conhecer algumas doenças decorrentes de falhas na divisão celular	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	27 e 28/01	-	-	3
2	3°	2	Reprodução dos seres vivos e reprodução humana	Comparar a reprodução sexuada e assexuada, e os tipos de reprodução dos seres vivos	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	03 e 04/02	80	20	3
	3°	3	Desenvolvimento embrionário dos animais	Diferenciar os tipos de ovos e segmentação. Identificar as estruturas que auxiliam o desenvolvimento dos animais antes do seu nascimento	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	10 e 11/02	80	20	3
3	3°	4	Tecido epitelial	Compreender os diferentes tipos de tecidos epiteliais	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	18/02	80	20	3
	3°	5	Tecidos conjuntivos	Compreender os diferentes tipos de tecido conjuntivos	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	24 e 25/02	80	20	3
	3°	6	Sangue, linfa e sistema imunitário	Relacionar as funções dos elementos figurados do sangue com o sistema imune	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	03 e 04/03	80	20	3
	3°	7	Tecido muscular	Compreender o funcionamento do tecido muscular	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	10 e 11/03	80	20	3
	3°	8	Tecido nervoso	Compreender o funcionamento do tecido nervoso	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	17 e 18/03	80	20	3
4	3°	9	Classificação dos seres vivos	Comparar as classificações tradicionais e	Livro didático, dispositivo	Resolução de questionários.	24 e 25/03	80	20	3

				modernas dos seres vivos	eletrônico com acesso à internet					
5	4°	10	Vírus	Compreender a estrutura e reprodução dos vírus e as principais viroses humanas	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	07 e 08/04	80	20	3
6	4°	11	Procariontes	Compreender a estrutura e reprodução das bactérias e as principais bacterioses humanas	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	14 e 15/04	80	20	3
7	4°	12	Protozoários	Compreender a estrutura e reprodução dos protozoários e as principais protozooses humanas	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	22/04	80	20	3
	4°	13	Algas	Identificar e classificar os diferentes tipos de algas e suas formas de reprodução	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	28 e 29/04	80	20	3
8	4°	14	Fungos	Identificar e classificar os diferentes tipos de fungos e suas formas de reprodução	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	05 e 06/05	80	20	3
9	4°	15	Briófitas e pteridófitos	Identificar e classificar os diferentes tipos de plantas inferiores	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	12 e 13/05	80	20	3
	4°	16	Gimnospermas e angiospermas	Identificar e classificar os diferentes tipos de plantas com sementes	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	19 e 20/05	80	20	3
	4°	17	Reprodução vegetal	Compreender a reprodução dos diferentes grupos vegetais	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	26 e 27/05	80	20	3

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdos.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### plano Instrucional

**Assunto:** plano Instrucional  
**Assinado por:** Marco Tullio  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marco Tullio Lima Duarte, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/02/2021 21:57:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 166345

**Código de Autenticação:** b30d78106f



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36423 - TIN.0112 – 1º A</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I</b> <b>PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/01/21			2
2	3ª	2	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	02/02/21	80	20	2
3	3ª	3	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/02/21			2
4	3ª	4	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	23/02/21			2
5	3ª	5	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	02/03/21			2
6	3ª	6	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/03/21			2
7	3ª	7	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	16/03/21	80	20	2
8	3ª	8	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios	23/03/21			2

9	3ª	9	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	30/03/21			2
10	3ª	10	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	06/04/21			2
11	4ª	11	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	13/04/21			2
12	4ª	12	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	20/04/21			2
13	4ª	13	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	27/04/21			2
14	4ª	14	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	04/05/21			2
15	4ª	15	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	11/05/21			2
16	4ª	16	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	18/05/21			2
17	4ª	17	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	25/05/21			2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º ANO A</b> <b>CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 36h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Epistemologia	3º Bimestre	1	Retomada das atividades remotas.	Esclarecimentos sobre nova metodologia e distribuição das aulas.	Vídeo-aula.	-	25/01/21	-	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	2	Epistemologia: introdução conceitual.	Compreender o conceito de epistemologia e suas expressões históricas.	Vídeo-aula.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 6: O que podemos conhecer?	Questionário de aprofundamento e fixação.	01/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	3	Epistemologia [continuação]: o papel das ideologias.	Compreender o conceito de ideologia em suas diversas variantes, bem como o seu impacto nos processos de conhecimento.	Vídeo-aula.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 7: Ideologias: as ilusões do conhecimento.	Questionário de aprofundamento e fixação	08/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	4	Concepções epistemológicas da Antiguidade.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia entre os gregos.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	22/02/21	Responder a questionário		2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	5	Concepções epistemológicas da Idade Média.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia durante a Idade Média.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	01/03/21	Responder a questionário		2 aulas

					Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.					
Epistemologia	3º Bimestre	6	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 1	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	08/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	7	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 2	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	15/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	8	Filosofia Contemporânea	Conhecer as principais correntes da Filosofia Contemporânea.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 11: Filosofia Contemporânea.  Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	22/03/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	9	Introdução à Lógica	Conhecer o que é a lógica e qual sua importância para o pensamento filosófico.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	29/03/21	Responder a questionário		2 aulas

Lógica	4º bimestre	10	As falácias e a lógica informal	Aprender a identificar e evitar as falácias lógicas. Aprender a distinguir entre falácia e argumento válido.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	05/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	11	Fundamentos da argumentação.	Reconhecer os fundamentos da argumentação lógica: termo e proposição; quantidade, qualidade e extensão.  Aprender a utilizar o “quadrado das oposições”.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	12/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	12	Argumentação silogística	Aprender os “princípios lógicos” e as “regras do silogismo”.  Reconhecer a diferença entre verdade e validade dos argumentos.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	19/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	13	Os tipos de argumentação.	Aprender a identificar os tipos de argumentação: dedução, indução e analogia.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.  Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	26/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	14	Lógica simbólica	Aprender os princípios básicos da lógica simbólica.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático:	Questionário de aprofundamento e fixação	03/05/21	Responder a questionário		2 aulas

					Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.					
Lógica	4º bimestre	15	Lógica proposicional	Aprender os princípios básicos da lógica proposicional.	Vídeo-aula  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	10/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	16	Revisão bimestral.		Vídeo-conferência.  Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.  Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	17/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	17	Avaliação bimestral			Avaliação via Google Formulários	24/05/21	100 pontos		2 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média simples. Cada “questionário de aprofundamento e fixação” vale 100 pontos. Somadas as notas dos estudantes em cada atividade, divide-se pelo número de atividades aplicadas e obtém-se a média.</b>	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**  
**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2020.2

**Assunto:** Plano Instrucional 2020.2  
**Assinado por:** Augusto Araujo  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:


- **Augusto Cesar Dias de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/01/2021 18:24:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 172236

**Código de Autenticação:** f3d5bd62c7



 <p>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA Campus Campina Grande</p>	<b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química.	<b>TURMA:</b> 1º Ano A.	<b>PERÍODO: 2020.2.</b>
	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática.		
	<b>PROFESSOR:</b> Me. Weidson Amaral.		<b>BIMESTRES: III e IV.</b>
	<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 80 h/a.		

### PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1ª Semana		Período: 25/01/2021 a 31/01/2021 Carga Horária: 5 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar funções afins, assim como seu coeficiente angular e seu coeficiente linear;</li> <li>Determinar se uma dada função afim é crescente ou decrescente a partir do coeficiente angular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
2ª Semana		Período: 01/01/2021 a 07/01/2021 Carga Horária: 5 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Afim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular o zero da função de funções afins;</li> <li>Determinar se uma dada função afim é crescente ou decrescente a partir do coeficiente angular;</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Geogebra;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

<b>3ª Semana</b> <b>Período: 08/02/2021 a 14/02/2021</b> <b>Carga Horária: 5 h/a</b>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Quadrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar uma função quadrática;</li> <li>Representar graficamente uma função quadrática;</li> <li>Encontrar soluções de exercícios contextualizados envolvendo função afim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Geogebra;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
<b>4ª Semana</b> <b>Período: 18/02/2021 a 21/02/2021</b> <b>Carga Horária: 5 h/a</b>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Quadrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar as seguintes características de uma dada função quadrática: concavidade, quantidade de zeros, coordenadas do vértice, valor máximo ou mínimo, imagem, intervalo de crescimento e de decrescimento;</li> <li>Fazer o estudo dos sinais de funções quadráticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

<b>5ª Semana</b> <div> Período: 22/02/2021 a 28/02/2021  Carga Horária: 5 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Quadrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar a lei de formação de uma função quadrática a partir de seu gráfico;</li> <li>Encontrar soluções de exercícios contextualizados envolvendo função quadrática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
<b>6ª Semana</b> <div> Período: 01/03/2021 a 07/03/2021  Carga Horária: 5 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Inequação-Produto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar uma inequação-produto;</li> <li>Resolver uma inequação-produto, assim como determinar o seu conjunto solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

<b>7ª Semana</b> <div> Período: 08/03/2021 a 14/03/2021  Carga Horária: 5 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Inequação-Quociente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar uma inequação-quociente;</li> <li>Resolver uma inequação-quociente, assim como determinar o seu conjunto solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
<b>8ª Semana</b> <div> Período: 15/03/2021 a 21/03/2021  Carga Horária: 5 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Domínio de Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber quais as três principais restrições para determinar o domínios de funções;</li> <li>Determinar o domínio de funções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

<b>9ª Semana</b> <div> Período: 22/03/2021 a 28/03/2021  Carga Horária: 4 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Modular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir o módulo de um número real;</li> <li>Saber quais são as propriedades do módulo de um números real;</li> <li>Resolver equações e inequações modulares, assim como apresentar o seu conjunto solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
<b>10ª Semana</b> <div> Período: 29/03/2021 a 04/04/2021  Carga Horária: 4 h/a </div>					
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Modular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar uma função modular;</li> <li>Traçar gráfico de funções modulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Geogebra;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

11ª Semana		Período: 05/04/2021 a 11/04/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar equações exponenciais;</li> <li>• Resolver equações e inequações exponenciais, assim como apresentar o seu conjunto solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no encontro síncrono;</li> <li>• Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
12ª Semana		Período: 12/04/2021 a 18/04/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir função exponencial;</li> <li>• Traçar gráficos de funções exponencial;</li> <li>• Resolver problemas envolvendo funções exponenciais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Geogebra;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no encontro síncrono;</li> <li>• Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

13ª Semana		Período: 19/04/2021 a 25/04/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir logaritmo;</li> <li>Compreender o campo de existência dos logaritmos;</li> <li>Saber quais são as consequências da definição de logaritmo;</li> <li>Conhecer quais são as propriedades dos logaritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
14ª Semana		Período: 26/04/2021 a 02/05/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar a mudança de base em logaritmos;</li> <li>Resolver equações e inequações logarítmicas, assim como apresentar o seu conjunto solução;</li> <li>Definir função logarítmica;</li> <li>Traçar gráficos de funções logarítmicas;</li> <li>Resolver problemas envolvendo funções logarítmicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Geogebra;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

15ª Semana		Período: 03/05/2021 a 09/05/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Progressão Aritmética (P.A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar progressões aritméticas (P.A);</li> <li>Saber quais são as consequências da definição de uma P.A;</li> <li>Classificar uma P.A em: crescente, constante ou decrescente;</li> <li>Dada uma P.A, determinar a fórmula do seu termo geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
16ª Semana		Período: 10/05/2021 a 16/05/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Progressão Aritmética (P.A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular a partir do termo geral de uma P.A: o primeiro termo ou o número de termos ou a razão ou um termo qualquer da progressão;</li> <li>Interpoliar meios aritméticos numa dada P.A;</li> <li>Calcular a soma dos <math>n</math> primeiros termos de uma P.A;</li> <li>Resolver problemas envolvendo P.A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

17ª Semana		Período: 17/05/2021 a 23/05/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Progressão Geométrica (P.G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar progressões Geométrica (P.G);</li> <li>Saber quais são as consequências da definição de uma P.G;</li> <li>Classificar uma P.G em: crescente, constante, decrescente, alternada ou estacionária;</li> <li>Dada uma P.A, determinar a fórmula do seu termo geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100
18ª Semana		Período: 24/05/2021 a 27/05/2021 Carga Horária: 4 h/a			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Progressão Geométrica (P.G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular a partir do termo geral de uma P.G: o primeiro termo ou o número de termos ou a razão ou um termo qualquer da progressão;</li> <li>Interpoliar meios geométricos numa dada P.A;</li> <li>Calcular a soma dos <math>n</math> primeiros termos de uma P.G finita;</li> <li>Calcular a soma dos <math>n</math> primeiros termos de uma P.G finita;</li> <li>Calcular a soma dos infinitos termos de uma P.G infinita;</li> <li>Resolver problemas envolvendo P.G.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (webaula) através google meet;</li> <li>Powerpoint;</li> <li>Webcam;</li> <li>Quadro branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no encontro síncrono;</li> <li>Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	100	100

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

**Observação 1:** A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI), para cada bimestre, será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), para cada bimestre, será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

**Observação 2:** A *Nota Bimestral* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) atingida pelo mesmo no bimestre, tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º ANO A  <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I  <b>PROFESSORA:</b> MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2020.2  <b>AVA:</b> GOOGLE CLASSROOM
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Aula 1	Gênero textual multimodal: tira	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a leitura do gênero tira com suas condições de produção e seu contexto de circulação.</li> <li>Analisar a multimodalidade no gênero tira a partir de sua estrutura e estilo.</li> <li>Identificar os efeitos de sentido e implícitos da tira decorrentes de usos expressivos da linguagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Pdf</li> <li>Webaula</li> <li>Slides</li> <li>Fórum de dúvidas</li> </ul>	Quadro: Condições de produção e de circulação/Efeitos de sentido e implícitos do gênero tira.	25/01 e 27/01//2021	Preenchimento de quadro (30 pontos)		3h/a
2		Aula 2	Sequência textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar os tipos de sequencias textuais a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Internet</li> </ul>	Atividade	01/02 e 03/02/2021	Resposta à atividade	Participação oral e/ou no chat	3h/a

				partir da leitura e análise de tiras. ▪ Identificar os tipos de sequências textuais em gêneros diversos.	▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat			(10 pontos)		
3		Aula 3	Produção textual: playlist musical comentada	▪ Produzir, de forma colaborativa, playlist musical comentada, atentando para a intencionalidade do texto. ▪ Produzir roteiro para elaboração de uma playlist musical comentada. ▪ Socializar playlist musical comentada	▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Google Drive ▪ Fórum de dúvidas	Playlist musical comentada	08/02 e 10/02/2021		Participação na produção de uma playlist musical comentada  (30 pontos)  Publicação de playlist musical comentada na pasta da turma no Google Drive.	3h/a
4		Aula 4	Funções da linguagem na construção textual	▪ Conhecer as diferentes funções da linguagem em gêneros textuais diversos.  ▪ Refletir sobre a relação entre a intencionalidade do produtor do texto e a função da linguagem utilizada.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas		22/02 e 24/02/2021		Participação em fórum de discussão.	3h/a

5		Aula 5	Barroco brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar, interpretar e compreender poemas de Gregório de Matos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Atividade de leitura, análise, interpretação e compreensão de poema.	01/03 e 03/03/2021	Resposta à atividade		3h/a
6		Aula 6	Barroco Brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar sobre a vida e a obra de Gregório de Matos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Pdf</li> </ul>		27/02/2021 (Sábado letivo)		Participação em pesquisa	3h/a
7		Aula 7	Barroco brasileiro: eixos temáticos e figuras de linguagem presentes na poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar traços caracterizadores da poesia de Gregório de Matos e figuras de linguagem em sua lírica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> </ul>	Atividade com teste.	08/03 e 10/03/2021	Resposta à atividade com teste  (20 pontos)		3h/a
8		Aula 8	A poesia de Gregório de Matos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e comentar uma antologia de Gregório de Matos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Pdf</li> </ul>		06/03/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão	3h/a
9		Aula 9	A prosa de Pe. Antônio Vieira: sermões	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e compreender fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		15/03 e 17/03/2021	Leitura, análise, interpretação e compreensão de um fragmento de sermão de Vieira		3h/a

10		Aula 10	A prosa de Pe. Antônio Vieira: sermões	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e compreender fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		13/03/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão	3h/a
11		Aula 11	Máximas de Pe. Antônio Vieira	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar e discutir máximas escritas por Pe. Antônio Vieira</li> <li>▪ Produzir, de forma colaborativa, texto do tipo narrativo e/ou argumentativo a partir da leitura e análise de uma máxima de Vieira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Chat</li> <li>▪ Google Docs</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Produção colaborativa de texto do tipo narrativo e/ou argumentativo	22/03 e 24/03/2021		Participação oral e/ou no chat  Participação na produção colaborativa de texto do tipo narrativo e/ou argumentativo (10 pontos)	3h/a
12	<b>4º Bimestre</b>	Aula 12	Literatura popular	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler, analisar e discutir um folheto ou um poema de cordel.</li> <li>▪ Desenvolver motes na modalidade de quadra ou sextilha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Texto online</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		29/03 e 31/03/2021		Participação em fórum de discussão	3h/a
13		Aula 13	Estudo da crônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o gênero crônica, reconhecendo o contexto de produção, os meios de circulação e suporte e suas principais características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Áudio</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		05/04 e 07/04/2021		Participação oral e/ou chat	3h/a

14		14	Estudo da crônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e discutir crônicas de autores brasileiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>		10/04/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão	1h/a
----	--	----	-------------------	---	---	--	-------------------------------	--	------------------------------------	------

15		Aula 15	Estudo do conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o gênero conto, reconhecendo o contexto de produção, os meios de circulação e suporte e suas principais características.</li> <li>▪ Ler e interpretar contos de autores brasileiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Fórum de pergunta.	12/04 e 14/04/2021		Participação em fórum de pergunta.  (30 pontos)	3h/a
16		Aula 16	Elementos da narrativa e estrutura do conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer os elementos que constituem a sequência narrativa e a estrutura do conto.</li> <li>▪ Preencher ficha com elementos da narrativa e da estrutura do conto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Ficha.	19/04/2021	Preenchimento de ficha com elementos da narrativa e da estrutura do conto. (20 pontos)		2h/a
17		Aula 17	Produção e/ou paródia de um conto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir, de forma colaborativa, um conto ou parodiá-lo, considerando sua adequação ao gênero e ao uso dos aspectos notacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Google Docs</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Produção ou paródia de um conto	26/04 e 28/04/2021		Participação na produção e/ou paródia de um conto.  (20 pontos)	3h/a
18		Aula 18	Introdução ao Arcadismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ouvir, ler e discutir letra de música de temática bucólica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> </ul>		03/05 e 05/05/2021			3h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar pesquisa sobre os princípios do Arcadismo a partir de um roteiro dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Docs</li> <li>Livro didático</li> <li>Fórum de dúvidas</li> </ul>					
19		Aula 19	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expor a pesquisa realizada sobre os princípios do Arcadismo.</li> <li>Relacionar os princípios do Arcadismo com a letra da música ouvida.</li> <li>Ler a obra “Marília de Dirceu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Webaula</li> <li>Slides</li> <li>Chat</li> </ul>	Pesquisa	10/05 e 12/05/2021	Pesquisa sobre os princípios do Arcadismo Brasileiro, relacionando-os com a música de temática bucólica. (10 pontos)	Participação oral e/ou no chat.	3h/a
20		Aula 20	Arcadismo brasileiro: traços caracterizadores da poesia árcade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar traços caracterizadores da poesia árcade através da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas da obra “Marília de Dirceu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Webaula</li> <li>Slides</li> <li>Fórum de dúvidas</li> </ul>	Atividade com teste	17/05 e 19/05/2021	Resposta à atividade com teste. (20 pontos)		3h/a
21		Aula 21	Arcadismo brasileiro: a busca do lugar ameno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar poemas de momentos históricos diferentes sobre o tema da busca do lugar ameno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Internet</li> <li>Webaula</li> <li>Pdf</li> <li>Fórum de dúvidas</li> </ul>		24/05 e 26/05/2021		Participação em fórum de discussão.	3h/a

\* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades Online: <math>\Sigma</math> até 200 pontos, dos quais:</li><li>♣ Atividades Colaborativas (AC): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li><li>♣ Atividades Individuais (AI): <math>\Sigma</math> até 100 pontos</li></ul> <p>3B = AC + AI : <math>\Sigma</math> 100 PONTOS 4B = AC + AI: <math>\Sigma</math> 100 PONTOS</p>	

**Assinatura do Docente:** Maria Célia Ribeiro da Silva

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36435 - TIN.0024</b>	<b>PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (50%): 40 h/80 Aulas</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Química I</b>	
<b>PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3°	1	Modelo Atômico Quântico	Conhecer e discutir sobre a Teoria de Schrödinger	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	25/01 a 31/02	80	20	2
8	3°	2		Conhecer e discutir sobre Distribuição Eletrônica	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	01/02 a 07/02	80	20	2
3	3°	3		Discutir sobre os Números Quânticos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	08/02 a 14/02	80	20	2
3	3°	4	Ligações Iônicas	Teoria do octeto (Teoria da Configuração Estável)	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	15/02 a 21/02	80	20	2
3	3°	5		Discutir sobre as Ligações através de Interações Eletrostáticas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	22/02 a 28/02	80	20	2
3	3°	6		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	01/03 a 07/03	80	20	2
3	3°	7	Ligação Metálica	Conhecer e discutir sobre Ligações e Ligas Metálicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	08/03 a 14/03	80	20	2
3	3°	8	Ligações Intramoleculares	Discutir sobre as Ligações covalentes simples enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	15/03 a 21/03	80	20	2
3	3°	9		Discutir sobre as Ligações covalentes duplas e triplas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	22/03 a 28/03	80	20	2
3	3°	10		Discutir sobre as Ligações covalentes coordenadas enfatizando os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários e Avaliação da Aprendizagem	29/03 a 04/04	80	20	2
4	4°	11		Conhecer e discutir sobre os compostos covalentes, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.			05/04 a 11/04	80	20	4

4	4°	12	Funções Químicas Inorgânicas (Ácidos, Bases, Sais e Óxidos) e Estudo das Reações Químicas Inorgânicas	Conhecer, Discutir e Justificar cada uma das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet t	Resolução de questionários	12/04 a 18/04	80	20	4
4	4°	13		Classificar cada Função Inorgânica, de acordo com suas características	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	19/04 a 25/04	80	20	2
4	4°	14		Estabelecer e Discutir sobre a Nomenclatura Sistemática das Funções Inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	26/04 a 02/05	80	20	2
4	4°	15		Reconhecer a simbologia e demonstrar as principais reações inorgânicas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	03/05 a 09/05	80	20	2
4	4°	16			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	10/05 a 16/05	80	20	2
4	4°	17		Demonstrar e Justificar o Balanceamento de equações pelo método das tentativas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	17/05 a 23/05	80	20	2
4	4°	18		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância de cada dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet t	Avaliação da Aprendizagem	24/05 a 27/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

#### Datas das aulas remotas

<b>Aula 1</b>	25/01/21
<b>Aula 2</b>	01/02/21
<b>Aula 3</b>	08/02/21
<b>Aula 4</b>	15/02/21
<b>Aula 5</b>	22/02/21
<b>Aula 6</b>	01/03/21
<b>Aula 7</b>	08/03/21
<b>Aula 8</b>	15/03/21
<b>Aula 9</b>	22/03/21

<b>Aula 10</b>	29/04/21
<b>Aula 11</b>	05/04/21
<b>Aula 12</b>	12/04/21
<b>Aula 13</b>	19/04/21
<b>Aula 14</b>	26/04/21
<b>Aula 15</b>	03/05/21
<b>Aula 16</b>	10/05/21
<b>Aula 17</b>	17/05/21
<b>Aula 18</b>	24/05/21

  
**Marcelo Rodrigues do Nascimento**  
**Mat. SIAPE 1503288**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
<b>Assinado por:</b>	Marcelo Rodrigues
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:18:57.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 168331

**Código de Autenticação:** 1ce5bc36ad



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1ª</b>  <b>CURSO: TÉC. INTEGRADO EM QUÍMICA</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: TOXICOLOGIA E SEGURANÇA DO TRABALHO</b>  <b>PROFESSOR: KENNEDY FLÁVIO MEIRA DE LUCENA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 40 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ºBIM	1	Apresentação da disciplina remota. Definições de acidente de trabalho. Estatísticas	Fazer a ambientação dos alunos na turma. Compreender o AT e a situação do país	Apostila PowerPoint Vídeo	-	25 – 30 JAN	-	-	02
2	1ºBIM	2	Causas e consequências dos AT	Conhecer as principais causas de AT e suas consequências	Apostila PowerPoint Vídeo	-	01 – 06 FEV	-	-	02
3	1ºBIM	3	Noções de legislação acidentária	Conhecer os principais benefícios previdenciários por AT	Apostila PowerPoint Vídeo	-	15 – 20 FEV	-	-	02
4	1ºBIM	4	Normas Regulamentadoras (NRs)	Conhecer e aplicar as NRs. NR 01 e NR 04	Apostila PowerPoint Vídeo	Questionário	22 – 27 FEV	100	-	02
5	1ºBIM	5	Normas Regulamentadoras (NRs)	Conhecer e aplicar as NRs. NR 05 e NR 06	Apostila PowerPoint Vídeo	-	01 – 06 MAR	-	-	02
6	1ºBIM	6	Normas Regulamentadoras (NRs)	Conhecer e aplicar as NRs. NR 09	Apostila PowerPoint Vídeo	Trabalho pesquisa	08 – 13 MAR	50	50	03
7	1ºBIM	7	Normas Regulamentadoras (NRs)	Conhecer e aplicar as NRs. NR 15	Apostila PowerPoint Vídeo	-	15 – 20 MAR	-	-	02
8	1ºBIM	8	Normas Regulamentadoras (NRs)	Conhecer e aplicar as NRs. NR 16	Apostila PowerPoint Vídeo	-	22 – 27 MAR	-	-	02
9	1ºBIM	9	Segurança em eletricidade	Apresentar os riscos e consequências de acidentes. Conhecer as principais medidas de prevenção	Apostila PowerPoint Vídeo	-	29 – 03 ABR	-	-	03
10	1ºBIM	10	Prevenção e combate a incêndio	Conhecer os tipos e as causas dos incêndios e suas consequências. Apresentar as medidas para evitar os incêndios e as noções de combate	Apostila PowerPoint Vídeo	Questionário	05 – 10 ABR	100	-	03
11	2ºBIM	11	Noções de Toxicologia e toxicologia ocupacional	Apresentar objetivos, importância, definições, classificações	Apostila PowerPoint Vídeo	-	12 – 24 ABR	100	-	02

12	2ºBIM	12	Toxicologia ocupacional	Compreender todo o processo da intoxicação. Conhecer as medidas de prevenção das intoxicações.	Apostila PowerPoint Vídeo	-	26 – 30 ABR	-	-	02
13	2ºBIM	13	Toxicologia ocupacional	Compreender todo o processo da intoxicação. Conhecer as medidas de prevenção das intoxicações.	Apostila PowerPoint Vídeo	Questionário	03 – 08 MAI	100	-	02
14	2ºBIM	14	Segurança com substâncias químicas	Conhecer os principais riscos das substâncias químicas (agrotóxicos, metais pesados, etc)	Apostila PowerPoint Vídeo	-	10 – 15 MAI	50	50	02
15	2ºBIM	15	Segurança com substâncias químicas	Conhecer os principais riscos das substâncias químicas (agrotóxicos, metais pesados, etc)	Apostila PowerPoint Vídeo	Trabalho pesquisa	17 – 22 MAI	50	50	03
16	2ºBIM	16	Noções de toxicologia forense. Noções de primeiros socorros	Apresentar definições e a importância da toxicologia forense. Apresentar noções de medidas de primeiros socorros.	Apostila PowerPoint Vídeo	Questionário	24 – 27 MAI	100	-	04

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:**

$$\text{MED BIM} = \sum \text{PONTOS} / \text{N}^\circ \text{ AVAL}$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**