

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: B 2ª série do ensino médio CURSO: Técnico em Química COMPONENTE CURRICULAR: Biologia 2 PROFESSOR(A): Cíntia de Sousa Bezerra	PERÍODO: 25/01/2021 a 29/05/2021
	CARGA HORÁRIA (%): 67 horas (56% da carga horária total da disciplina)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/P	AC/P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	1ª lei de Mendel	Conceituar genótipo, fenótipo, genes, alelos, dominância e recessividade genética. Interpretar e construir heredogramas para uma característica genética.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona. Vídeos disponíveis no youtube.	Elaborar um esquema gráfico de heredograma representando a herança genética de uma doença recessiva.	25/01 a 30/01/2021		10	6
	3º	2	2ª lei de Mendel	Entender o mecanismo de transmissão de duas características herdadas geneticamente de forma independente.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	01/02 a 06/02/2021		10	3
	3º	3	Grupos sanguíneos e polialelia	Identificar os alelos dos grupos sanguíneos e as relações de compatibilidade entre eles e identificar alelos múltiplos em outros exemplo animais	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Vídeos disponíveis no youtube.	Mapa conceitual elaborado individualmente.	08/02 a 13/02/2021		40	3
	3º	4	Interação gênica e pleiotropia	Compreender como ocorre a interação gênica e a pleiotropia com exemplos em animais e vegetais.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no classroom.	15/02 a 20/02/2021		10	3
	3º	5	Ligação Gênica. Sexo e herança genética	Conhecer as características genéticas cuja expressão é relacionada pelo sexo do indivíduo.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Aula síncrona.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	22/02 a 27/02/2021		10	6
	3º	6	Aplicações da genética molecular.	Exemplificar as diferentes aplicações da genética molecular atualmente nos campos da saúde, perícia, justiça etc.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet, aula síncrona, google classroom	questionário disponível no classroom	01/03 a 06/03/2021	70		3
2	3º	7	Primeiras teorias sobre evolução	Analisar as teorias propostas em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre a evolução dos seres vivos.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Debate de questões propostas no livro didático durante aula síncrona.	08/03 a 13/03/2021		10	3
	3º	8	Teoria sintética da evolução	Discutir a teoria da evolução atualmente aceita pela comunidade científica.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	Resolução de questões de revisão do assunto disponível no livro didático.	15/03 a 20/03/2021		10	3
	3º	9	Evolução humana	Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	22/03 a 26/03/2021	30		3
3	4º	10	O campo de estudo da ecologia	Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Debate na aula síncrona.	29/03 a 03/04/2021		10	6
	4º	11	Cadeias e teias alimentares	Descrever os fluxos de matéria e energia nas cadeias e teias alimentares.	Notícias online, aula síncrona e Dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Elaboração de esquemas representando cadeias alimentares	05/04 a 10/04/2021		10	3

	4º	12	Populações	Discutir os fatores que influenciam o crescimento das populações e sua importância para o equilíbrio ecológico.	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questões propostas no google classroom	12/04 a 16/04/2021		10	3
	4º	13	Relações entre os seres vivos	Classificar os tipos de relações entre os seres vivos e a importância destas relações para o equilíbrio ecológico.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Resolução de exercício disponível no google classroom	19/04 a 24/04/2021		10	6
	4º	14	Sucessão ecológica	Identificar as etapas de sucessão ecológica e os organismos participantes.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	26/04 a 30/04/2021	50		3
4	4º	15	Ciclos biogeoquímicos	Analisar a ciclagem de elementos químicos no solo, na água, na atmosfera e nos seres vivos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos	Dispositivo eletrônico com acesso à internet e captura de imagens.	Mapa conceitual.	03/05 a 08/05/2021		25	3
	4º	16	Distribuição dos organismos	Comparar os diferentes biomas e suas características no mundo e no Brasil, relacionando o ambiente ao clima, relevo, e variedade de espécies animais e vegetais presentes	Dispositivo eletrônico com captura de imagens e acesso à internet.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	10/05 a 15/05/2021		25	6
	4º	17	Poluição	Avaliar efeitos à saúde ao ambiente de diferentes materiais e produtos, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube. Aula síncrona.	Questionário disponível o classroom	17/05 a 21/05/2021	10		3
	4º	18	Revisão dos conteúdos de ecologia	Discutir a importância da preservação e conservação da biodiversidade, e avaliar os efeitos da ação humana e das políticas ambientais para a garantia da sustentabilidade do planeta.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. google classroom.	Questionário disponível o classroom	24/05 a 27/05/2021	50		4

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: Atividades individuais (AI) somam 100 a cada bimestre Atividades colaborativas (AC) somam 100 a cada bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	3º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais) / 2 = média bimestral 4º Bimestre: (soma das atividades colaborativas) + (soma das atividades individuais) / 2 = média bimestral Recuperação: pontuação máxima 100 FINAL dias 28 e 29/05/2021: pontuação máxima 100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35791 - TIN.0727- 2° ANO B CURSO: QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA DOS MATERIAIS PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE MENDONÇA	PERÍODO: 25/01/2021 a 07/05/2021
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	3°	1	Estudo sobre os vidros	Conhecer os diferentes tipos de vidros	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	25/01 a 29/01	80	20	4
3	3°	2	Propriedades dos materiais vítreos	Compreender a propriedades dos vidros	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	01/02 a 05/02	80	20	4
3	3°	3	Aplicação e produção de vidros	Conhecer as aplicações e usos dos vidros	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	08/02 a 12/11	80	20	4
4	3°	4	Conhecendo tintas e vernizes	Conhecer os tipos de tintas e vernizes	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	15/02 a 19/02	80	20	4
4	3°	5	Propriedades de tintas e vernizes	Conhecer as principais propriedades de tintas e vernizes	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	22/02 a 26/02	80	20	4
4	3°	6	Aplicações e usos de tintas e vernizes	Compreender as exigências para aplicação de tintas e vernizes	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	01/03 a 05/03	80	20	4
5	3°	7	Estudo sobre Metais	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre os metais	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	08/03 a 12/03	80	20	4
5	3°	8	Propriedades dos metais	Conhecer as principais propriedades dos metais	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	15/03 a 19/03	80	20	4
5	4°	9	Aplicações e obtenção de metais	Compreender as aplicações diversas dos metais	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	22/03 a 26/03	80	20	4
6	4°	10	Materiais alternativos	Conhecer os materiais alternativos	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	29/03 a 02/04	80	20	4
6	4°	11	Reconhecendo a importância dos Materiais alternativos	Compreender a importância do uso de materiais alternativos	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	05/04 a 09/04	80	20	4
6	4°	12	Principais aplicações dos materiais alternativos	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre as aplicações de materiais alternativos	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	12/04 a 16/04	80	20	4

7	4°	13	Madeiras	Conhecer a importância do uso da madeira	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	19/04 a 23/04	80	20	4
7	4°	14	Principais propriedades das madeiras	Reconhecer as principais propriedades das madeiras	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	26/04 a 30/04	80	20	4
7	4°	15	Usos e aplicações das madeiras	Reconhecer as principais aplicações da madeira	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	03/05 a 07/05	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente: *Ara Maria Gonçalves Duarte Mendonça*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: Técnico em Química Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 20 semanas – 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	01	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		29/01/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	02	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		05/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	03	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf	Fórum de discussão	12/02/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	04	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		19/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	05	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		20/02/21*			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	06	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático e texto em pdf		26/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	07	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		05/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	08	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		12/03/21			2 aulas

				consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.						
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	09	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.	Videoaula, Livro didático		19/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	10	Avaliação 3º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação aos seguintes conteúdos de filosofia: existencialismo, amor, sexualidade e trabalho.	Formulário Google	Atividade com teste	26/03/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas
Estética	4º Bimestre	11	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoaula, Livro didático		03/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	12	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		09/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	13	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático	Fórum de discussão	16/04/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Estética	4º Bimestre	14	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoaula, Livro didático		23/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	15	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		24/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	16	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoaula, Livro didático		30/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	17	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		07/05/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	18	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoaula Livro didático		14/05/21			2 aulas

Estética	4º Bimestre	19	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		15/05/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	20	Avaliação 4º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas as concepções estéticas.	Formulário Google	Atividade com teste	21/05/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas

* Sábado letivo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</p> <p>3º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>4º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: História PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Yuri Saladino Souto Maior Nunes	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (50%): 40horas/aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 1	Revolução Inglesa (Parte I)	- Discutir o contexto histórico da Revolução inglesa do século XVII e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	25/01/21 – 30/01/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
2	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 2	Revolução Inglesa (Parte II)	- Discutir o contexto histórico da Revolução inglesa do século XVII e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	01/02/06 – 06/02/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
3	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 3	Revolução Inglesa (Parte III)	- Discutir o contexto histórico da Revolução inglesa do século XVII e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/02/21 – 13/02/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
4	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 4	Iluminismo	- Discutir o contexto histórico do Iluminismo e suas implicações	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	18/02/21 – 20/02/21	50 pontos	-	2h/a

				políticas, econômicas, sociais e culturais.		to complementar.				
5	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 5	Independência dos Estados Unidos	- Estudar o contexto histórico da Independência dos Estados Unidos e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	22/02/21 – 27/02/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
6	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 6	Revolução Francesa (Parte I)	- Estudar o contexto histórico da Revolução Francesa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	01/03/21 – 06/03/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
7	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 7	Revolução Francesa (Parte II)	- Estudar o contexto histórico da Revolução Francesa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/03/21 – 13/03/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
8	3º Bimestre /2º Semestre	Aula 8	Revolução Francesa (Parte III)	- Estudar o contexto histórico da Revolução Francesa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	15/03/21 – 20/03/21	-	50 pontos	2h/a
9	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 9	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte I)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	22/03/21 – 26/03/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

						ar.				
10	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 10	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte II)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	27/03/21 – 31/03/21 – 03/04/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
11	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 11	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte III)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	05/04/21 – 10/04/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
12	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 12	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte IV)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Questões.	05/04/21 – 10/04/21	50 pontos	-	2h/a
13	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 13	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte V)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	12/04/21 – 17/04/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
14	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 14	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte VI)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Fórum de Discussão.	12/04/21 – 17/04/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
15	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 15	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Text	19/04/21 – 24/04/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

			VII)	governo de D. Pedro II.		to complementar.				
16	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 16	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte VIII)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	26/04/21 – 30/04/21	-	50 pontos	2h/a
17	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 17	Segundo Reinado e o Governo de D. Pedro II (Parte IX)	- Analisar os dilemas políticos, econômicos, sociais e culturais do governo de D. Pedro II.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/05/21 – 13/05/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
18	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 18	Café Virtual/Fórum	- Discutir os aspectos positivos e negativos do 2º Semestre.	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	15/05/21 – 20/05/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a
19	4º Bimestre /2º Semestre	Aula 19	Café Virtual/Fórum	- Discutir os aspectos positivos e negativos do 2º Semestre.	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	22/05/21 – 27/05/21	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	2h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Atividades Colaborativas: até 50 pontos

Atividades Individuais: até 50 pontos

Média= AC + AI= 100 pontos

100 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ano B CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Cristiane Vieira do Nascimento	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	3	1	Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como as palavras podem ser formadas em inglês e seu papel como ferramenta na interpretação textual. 	Aula síncrona (26/01 – 14h40-15h30)	Nenhum	26 de janeiro	-	-	2h
2	3	2	Formação de palavras: prefixos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel dos prefixos na palavra e identificar palavras com prefixo no texto. 	Aula assíncrona	Atividade de compreensão textual	02 de fevereiro	-	-	2h
3	3	3	Formação de palavras: prefixos	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos fazendo uso da inferência lexical através da presença de prefixos. 	Apostila	Nenhum	09 de fevereiro	-	-	2h
4	3	4	Formação de palavras: prefixos no texto	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos fazendo uso da inferência lexical através da presença de prefixos. 	Apostila.	Atividade de compreensão textual	20 de fevereiro	Atividade de compreensão textual com o Google Forms – 100 pontos	-	2h
5	3	5	Formação de palavras: sufixos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel dos sufixos na palavra e identificar palavras com sufixo no texto. 	Aula síncrona (23/02 das 14h40-15h30)	Atividade de compreensão textual	23 de fevereiro	-	-	2h
6	3	6	Formação de palavras: sufixos –ed e –ing	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as funções dos sufixos –ed e –ing apresentam Aplicar o uso correto nos sufixos –ed e –ing nos textos 	Aula assíncrona	Atividade de compreensão textual	02 de março	-	-	2h
7	3	7	Formação de palavras por composição	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como se dar o processo de formação de palavra por composição Identificar palavras compostas no texto 	Apostila	Atividade de compreensão	09 de março	-	-	2h
8	3	8	Formação de palavra por composição na compreensão textual	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a função das palavras formadas por composição na inferência textual. 	Apostila	Atividade de compreensão	13 de março	-	-	2h
9	3	9	Formação de palavras: sufixos no texto	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos fazendo uso da inferência lexical através dos sufixos. 	Apostila	Atividade de compreensão textual	16 de março	Atividade de compreensão textual com o Google Forms –	-	2h

								100 pontos		
10	3	10	Formação de palavras: revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos fazendo uso da inferência lexical através dos sufixos e prefixos. 	Apostila	Atividade de compreensão textual	23 de março	Atividade de recuperação bimestral com o Google Forms – 100 pontos	–	2h
11	4	11	Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização, tipologia e modalidade de dicionários. Suas semelhanças e diferenças. 	Aula síncrona (30/03 – das 14h40-15h30)	Nenhum	30 de março	–	–	2h
12	4	12	Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o significado de cada informação apresentada no dicionário • Aplicar o uso do dicionário quando necessário 	Apostila	Atividade de compreensão textual	06 de abril	–	–	2h
13	4	13	Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer uso do dicionário como ferramenta para a compreensão do texto. 	Apostila	Atividade de compreensão textual	13 de abril	Atividade de compreensão textual com o Google Forms – 100 pontos	–	2h
14	4	14	Grupos nominais simples	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a função do grupo nominal e sua concepção e partes 	Aula síncrona (20/04 – das 14h40-15h30)	Atividade de compreensão textual	20 de abril	–	–	2h
15	4	15	Grupos nominais simples: ordem da tradução (prática)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a ordem correta da tradução do grupo nominal 	Aula assíncrona	Atividade de compreensão textual	27 de abril	–	–	2h
16	4	16	Grupos nominais simples: aplicação no texto	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e traduzir grupos nominais dentro do texto. 	Apostila	Atividade de compreensão textual	04 de maio	–	–	2h
17	4	17	Grupos nominais na compreensão textual	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel dos grupos nominais na compreensão textual 	Apostila	Atividade de compreensão textual	08 de maio	–	–	2h
18	4	18	Grupos nominais simples	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e traduzir grupos nominais dentro do texto. 	Apostila	Atividade de compreensão textual	13 de maio	Atividade de compreensão textual com o Google Forms – 100 pontos	–	2h
19	4	19	Grupos nominais simples e uso de dicionário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos fazendo uso dos conhecimentos sobre grupos nominais e dicionário 	Apostila	Atividade de compreensão textual	18 de maio	Atividade de recuperação bimestral com o Google Forms – 100 pontos	–	2h
20	-	20	Formação de palavras, dicionário e grupos nominais simples	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos fazendo uso dos conhecimentos sobre grupos nominais, dicionário e formação de palavras 	Apostila	Atividade de compreensão textual	25 de maio	Atividade de final com o Google Forms – 100 pontos	–	2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no *Google Classroom*

A pontuação segue a lógica do ensino presencial com duas notas com peso máximo de 100 cada uma para somar e dividir o resultado, gerando a média do bimestre

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35850 - TIN.0723 CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Processos Eletroquímicos e Corrosão PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021
	CARGA HORÁRIA (50%): 40 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	****AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
08	3°	1	Princípios básicos da Corrosão Eletroquímica	Conhecer sobre Formas e taxas de corrosão e Velocidade de crescimento das películas.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	27/01 a 02/02	80	20	2
09	3°	2		Conhecer sobre Pilhas de corrosão	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	03/02 a 09/02	80	20	2
10	3°	3		Conhecer e discutir sobre Meios corrosivos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	10/02 a 16/02	80	20	2
11	3°	4		Conhecer e discutir sobre Reações no processo corrosivo – Produtos de corrosão.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	17/02 a 23/02	80	20	2
12	3°	5		Conhecer e discutir sobre Polarização – Passivação – Velocidade de corrosão	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	24/02 a 02/03	80	20	2
13	3°	6		Conhecer e Discutir sobre Diagramas de Pourbaix.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	03/03 a 09/03	80	20	2
14	3°	7		Discutir sobre Tipos de corrosão eletroquímica	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	10/03 a 16/03	80	20	2
15	3°	8		Princípios básicos da Corrosão Química:	Discutir sobre os Princípios gerais da resistência à corrosão química e suas aplicações na química industrial, ambiental, etc.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	17/03 a 23/03	80	20
16	3°	9	Discutir sobre Conhecer e Discutir sobre Casos especiais de corrosão em altas temperaturas.		Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	24/03 a 30/03	80	20	2
17	3°	10	Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.		Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	31/04 a 06/04	80	20	2
18	4°	11	Resistência à corrosão e proteção anticorrosiva:	Discutir sobre os princípios básicos da resistência à corrosão e da proteção anticorrosiva.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	07/04 a 13/04	80	20	4

19	4°	12	Discutir sobre os princípios gerais da resistência à corrosão eletroquímica.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	14/04 a 20/04	80	20	4
20	4°	13	Conhecer e discutir sobre Resistência à corrosão de alguns materiais metálicos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	21/04 a 27/04	80	20	2
21	4°	14	Conhecer e Discutir sobre Controle da corrosividade do meio e inibidores de corrosão.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	28/04 a 04/05	80	20	2
22	4°	15	Conhecer e Discutir sobre Proteção catódica e proteção anódica.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	05/05 a 11/05	80	20	2
23	4°	16	Conhecer e Discutir sobre Aplicações ambientais de métodos eletroquímicos: tratamento eletroquímico de águas e de efluente	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	12/05 a 18/05	80	20	2
24	4°	17	Conhecer e Discutir Eletrorefino	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	19/05 a 25/05	80	20	2
25	4°	18	Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	26/05 a 27/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	27/01/21	Aula 10	31/04/21
Aula 2	04/02/21	Aula 11	07/04/21
Aula 3	10/02/21	Aula 12	14/04/21
Aula 4	17/02/21	Aula 13	21/04/21
Aula 5	24/02/21	Aula 14	28/04/21
Aula 6	03/03/21	Aula 15	05/05/21
Aula 7	10/03/21	Aula 16	12/05/21
Aula 8	17/03/21	Aula 17	19/05/21
Aula 9	24/03/21	Aula 18	26/05/21



Marcelo Rodrigues do Nascimento
Mat. SIAPE 1503288



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:06:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 168309

Código de Autenticação: a25c6d525e



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º QUÍMICA A e B	PERÍODO: 2020.2
CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 54 h/a
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II	
PROFESSOR(A): TÁSSIA RÉGIA SANTOS DE LIMA SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	- Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos de gêneros diversos.	- Ler, compreender, interpretar e analisar textos de diferentes gêneros observando os aspectos lingüísticos e extralingüísticos.	- Caderno de Linguagens do ENEM 2020 - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula e/ou no Google Classroom	25/01 a 29/01/2021	-	-	3
2	3	2	- Estratégias de leitura - Leitura, compreensão, interpretação e análise de textos de gêneros diversos.	- Conhecer e desenvolver algumas estratégias de leitura. - Ler, compreender, interpretar e analisar textos de diferentes gêneros observando os aspectos lingüísticos e extralingüísticos.	- Caderno de Linguagens do ENEM 2020 - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula e/ou no Google Classroom	01/02 a 05/02/2021	-	-	3
3	3	3	- Estudo do gênero fichamento.	- Conhecer alguns tipos de fichamento - Compreender as características do gênero fichamento de citação. - Produzir um fichamento de citação.	- Slides - Vídeos do Youtube - Webaula no Google Meet	- Atividade com envio de arquivo.	08/02 a 12/02/2021	-	50	3
4	3	4	- O Realismo no Brasil: aspectos gerais. - Machado de Assis	- Compreender as características do Realismo no Brasil e o contexto social, político e cultural. - Conhecer as principais características de estilo literário de Machado de Assis. - Analisar comparativamente as diferentes visões do estilo romântico e realista em relação ao amor, mulher e sociedade.	- Livro didático - Slides - Vídeos do Youtube - Vídeo aula ou Webaula.	- Interação na webaula. e/ou no Google Classroom	18/02 a 19/02/2021	-	-	3

5	3	5	- O Realismo no Brasil. - Análise dos contos A Cartomante e Noite de Almirante.	- Realizar leitura crítica dos contos A Cartomante e Noite de Almirante (Machado de Assis), atentando para os aspectos contextuais nos quais estão inseridos e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Livro didático - Obras literárias (PDF) - Vídeos do Youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e/ou no Google Classroom	22/02 a 26/02/2021			3
6	3	6	- Realismo no Brasil: análise do romance Memórias póstumas de Brás Cubas	- Assistir ao filme Memórias Póstumas - Fazer uma análise comparativa entre o filme e o romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, atentando para os aspectos contextuais nos quais estão inseridos.	- Livro didático - Obra literária em audiobook - Link do filme Memórias Póstumas - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Questionário	01/03 a 05/03/2021	100	-	3
7	3	7	Relações de Regência nominal na construção do texto.	- Reconhecer os usos de regência nominal na compreensão e produção de textos diversos.	- Slides - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	08/12 a 12/03/2021	-	-	3
8	3	8	- Fatores de textualidade na construção do texto.	- Identificar os principais fatores de textualidade em diferentes textos - Compreender a importância dos principais fatores de textualidade na construção de um texto.	- Slides - Apostila com conteúdo e exercícios - Vídeos do Youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	15/03 a 19/03/2021	-	-	3
9	3	9	- Fatores de textualidade na construção do texto (situacionalidade e intertextualidade) - Revisão dos conteúdos referentes ao 3º bimestre.	- Perceber a situacionalidade e a intertextualidade em diferentes textos. - Compreender a importância da situacionalidade e da intertextualidade na construção de textos. - Revisar os conteúdos referentes ao 3º bimestre.	- Slides - Vídeos do Youtube - Webaula no Google Meet	- Questionário	22/03 a 26/03/2021	50	-	3
10	4	10	- O Naturalismo no Brasil: aspectos gerais. - Aluísio Azevedo	- Compreender as características do romance naturalista no Brasil e o contexto social, político e cultural. - Conhecer as principais características de estilo literário de Aluísio Azevedo a partir de textos do autor.	- Livro didático - Slides - Vídeos do Youtube - Vídeo aula ou Webaula.	- Interação na webaula. e no Google Classroom	29/03 a 31/03/2021	-	-	3
11	4	11	- O Naturalismo no Brasil: análise do romance O Cortiço (Aluísio	- Analisar o romance O Cortiço, atentando para os aspectos	- Livro didático - Obra literária em audiobook - Obra literária em	- Interação na webaula. e no Google Classroom	05/04 a 09/04/2021	-	-	3

			Azevedo)	contextuais nos quais está inserido e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	PDF - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet					
12	4	12	- Relações de regência verbal na construção do texto.	- Reconhecer os usos de regência verbal na compreensão e produção de textos diversos.	- Slides - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Questionário	12/04 a 16/04/2021	100	-	3
13	4	13	- A poesia parnasiana no Brasil: aspectos gerais. - Olavo Bilac, Alberto de Oliveira, Raimundo Correia.	- Compreender as características da poesia parnasiana no Brasil e o contexto social, político e cultural. - Conhecer as principais características de estilo literário de autores parnasianos brasileiros.	- Slides - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	19/04 a 23/04/2021	-	-	3
14	4	14	- A poesia simbolista no Brasil: aspectos gerais. - Cruz e Souza e Alphonsus de Guimaraens.	- Compreender as características da poesia simbolista no Brasil e o contexto social, político e cultural. - Conhecer as principais características dos estilos literários de autores simbolistas brasileiros.	- Slides - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	26/04 a 30/04/2021	-	-	3
15	4	15	- Leitura e análise de poemas de autores parnasianos e simbolistas brasileiros.	- Ler, compreender, interpretar e analisar poemas de autores do Parnasianismo e do Simbolismo no Brasil.	- Coletânea de poemas parnasianos e simbolistas - Slides - Webaula no Google Meet	- Apresentação de seminários	03/05 a 07/05/2021	-	50	3
16	4	16	- Redação técnica e oficial: aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos.	- Conhecer as principais características da redação técnica e da redação oficial.	- Slides - Manual de Redação Oficial da Presidência da República - Manual de Produção Textual Administrativa Interna – IFPB - Vídeos do Youtube - Webaula no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	10/05 a 14/05/2021	-	-	3
17	4	17	- Redação técnica e oficial: aspectos estruturais, discursivos, linguísticos e pragmáticos (ofício, requerimento, memorando) - Estudo do gênero currículo	- Identificar os principais aspectos estruturais e funcionais de alguns gêneros da redação oficial. - Conhecer as características do gênero currículo.	- Slides - Manual de Redação Oficial da Presidência da República - Manual de Produção Textual Administrativa Interna – IFPB - Webaula no Google Meet	- Questionário	17/05 a 21/05/2021	50	-	3
18	4	18	- Revisão dos conteúdos referentes ao 4º bimestre.	- Rever alguns conteúdos trabalhados no 4º bimestre. - Esclarecer dúvidas acerca dos conteúdos estudados.	- Slides - Livro didático - Momento tira dúvidas no Google Meet	- Interação na webaula. e no Google Classroom	24/05 a 27/05/2021	-	-	3

Total de Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

Unidade 3 (equivalente ao 3º bimestre):

- Atividades individuais: (AI): Σ até 150

- Atividade colaborativa: Σ até 50

- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI): Σ até 200 pontos

- Média = $\frac{(AI+AC)}{2}$

Unidade 4 (equivalente ao 4º bimestre):

- Atividades individuais: Σ até 150

- Atividade colaborativa: Σ até 50

- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI): Σ até 200 pontos

- Média = $\frac{(AI+AC)}{2}$

Assinatura do Docente: Tássia Régia Santos de Lima Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Tassia Regia
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Tassia Regia Santos de Lima Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/02/2021 23:06:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 164946

Código de Autenticação: 85e99e33a0



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2B

CURSO: Técnico em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Processos Físico-Químicos

PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza

PERÍODO*:

2020.2 /
18 semanas

CARGA

HORÁRIA:**
40 horas

*Total de semanas previstas para conclusão do 3º e 4º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 2º semestre no caso dos subsequentes

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 01	Número de Oxidação	Detemtnar o número de oxidação dos elementos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	25/01 a 29/01	10	0	2
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 02	Agente oxidadent es e redutores	Reconhecer agentes oxidantes e redutores	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	01/02 a 05/02	10	0	2
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 03	Balanea mento REDOX	Considerar o número de elétrons transferidos no balanceamento da equação química	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	08/02 a 12/02	10	0	2

REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO
REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO
PILHAS e BATERIAS
PILHAS e BATERIAS
PILHAS e BATERIAS

UNIDADE 3

Aula 04	Balancamento REDOX em meio ácido	Realizar balanceamento de reações de oxidação-redução que ocorrem em meio ácido.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	15/02 a 19/02	10	0	2
Aula 05	Balancamento REDOX em meio básico	Realizar balanceamento de reações de oxidação-redução que ocorrem em meio básico.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	22/02 a 26/02	10	0	2
Aula 06	Célula galvânica (pilhas)	História do desenvolvimentos das pilhas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	SEMINÁRIO	01/03 a 05/03	0	10	2
Aula 07	Célula galvânica (pilhas)	Identificar cátodo, ânodo, polos da pilha, eletrólito, ponte salina, sentido da corrente elétrica, notação.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	08/03 a 12/03	10	0	2
Aula 08	Voltagem da Pilha e Equação de Nernst	Cálculo da ddp (fem) das pilhas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	15/03 a 19/03	10	0	2

PILHAS e BATERIAS	Aula 09	Baterias	Reconhecer processo eletroquímico das baterias chumbo-ácido, níquel-cádmio e íon-lítio	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	22/03 a 26/03	0	20	4
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 10	Célula eletrolítica	Descrever processo de eletrólise e reconhecer suas aplicações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	29/03 a 02/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 11	Eletrólise ígnea	Determinar cátodo, ânodo, fluxo de elétrons e produtos formados.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	05/04 a 09/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 12	Eletrólise em meio aquoso	Determinar cátodo, ânodo, fluxo de elétrons e produtos formados.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	12/04 a 16/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 13	Cálculos eletroquímicos	Determinação de massa depositada na eletrólise.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	19/04 a 23/04	10	0	2

PROCESSOS ELETROLÍTICOS	UNIDADE 4	Aula 14	Galvanoplastia	Descrever processo de galvanoplastia e suas aplicações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	26/04 a 30/04	0	10	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS		Aula 15	Indústrias de Processos Eletroquímicos	Descrever processo da indústria de clor-soda (estudo de caso)	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	03/05 a 07/05	0	20	4
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 16	Corrosão	Identificar as causas do fenômeno da corrosão e suas consequências na indústria.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	10/05 a 14/05	10	0	2
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 17	Mecanismos de Corrosão	Identificar os principais tipos de corrosão e caracterizá-los.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	17/05 a 21/05	10	0	2
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 18	Métodos de proteção	Identificar os processos de prevenção e controle da corrosão	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	24/05 a 28/05	10	0	2

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:

Andrey Oliveira de Souza.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Campina Grande, PB, ___ / ___ / _____

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2B

CURSO: Técnico em Química

COMPONENTE CURRICULAR: Processos Físico-Químicos

PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza

PERÍODO*:

2020.2 /
18 semanas

CARGA
HORÁRIA:**
40 horas

*Total de semanas previstas para conclusão do 3º e 4º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 2º semestre no caso dos subsequentes

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 01	Número de Oxidação	Detemtnar o número de oxidação dos elementos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	25/01 a 29/01	10	0	2
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 02	Agente oxidadent es e redutores	Reconhecer agentes oxidantes e redutores	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	01/02 a 05/02	10	0	2
REAÇÕES DE OXI- REDUÇÃO		Aula 03	Balanea mento REDOX	Considerar o número de elétrons transferidos no balanceamento da equação química	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	08/02 a 12/02	10	0	2

REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO
REAÇÕES DE OXI-REDUÇÃO
PILHAS e BATERIAS
PILHAS e BATERIAS
PILHAS e BATERIAS

UNIDADE 3

Aula 04	Balancamento REDOX em meio ácido	Realizar balanceamento de reações de oxidação que ocorrem em meio ácido.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	15/02 a 19/02	10	0	2
Aula 05	Balancamento REDOX em meio básico	Realizar balanceamento de reações de oxidação que ocorrem em meio básico.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	22/02 a 26/02	10	0	2
Aula 06	Célula galvânica (pilhas)	História do desenvolvimentos das pilhas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	SEMINÁRIO	01/03 a 05/03	0	10	2
Aula 07	Célula galvânica (pilhas)	Identificar cátodo, ânodo, polos da pilha, eletrólito, ponte salina, sentido da corrente elétrica, notação.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	08/03 a 12/03	10	0	2
Aula 08	Voltagem da Pilha e Equação de Nernst	Cálculo da ddp (fem) das pilhas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	15/03 a 19/03	10	0	2

PILHAS e BATERIAS	Aula 09	Baterias	Reconhecer processo eletroquímico das baterias chumbo-ácido, níquel-cádmio e íon-lítio	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	22/03 a 26/03	0	20	4
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 10	Célula eletrolítica	Descrever processo de eletrólise e reconhecer suas aplicações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	29/03 a 02/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 11	Eletrólise ígnea	Determinar cátodo, ânodo, fluxo de elétrons e produtos formados.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	05/04 a 09/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 12	Eletrólise em meio aquoso	Determinar cátodo, ânodo, fluxo de elétrons e produtos formados.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	12/04 a 16/04	10	0	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS	Aula 13	Cálculos eletroquímicos	Determinação de massa depositada na eletrólise.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	LISTA DE EXERCÍCIO	19/04 a 23/04	10	0	2

PROCESSOS ELETROLÍTICOS	UNIDADE 4	Aula 14	Galvanoplastia	Descrever processo de galvanoplastia e suas aplicações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	26/04 a 30/04	0	10	2
PROCESSOS ELETROLÍTICOS		Aula 15	Indústrias de Processos Eletroquímicos	Descrever processo da indústria de clor-soda (estudo de caso)	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	03/05 a 07/05	0	20	4
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 16	Corrosão	Identificar as causas do fenômeno da corrosão e suas consequências na indústria.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	10/05 a 14/05	10	0	2
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 17	Mecanismos de Corrosão	Identificar os principais tipos de corrosão e caracterizá-los.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	17/05 a 21/05	10	0	2
PROCESSOS CORROSIVOS		Aula 18	Métodos de proteção	Identificar os processos de prevenção e controle da corrosão	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	24/05 a 28/05	10	0	2

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos: 100

por unidade

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

Assinatura do Docente:

Andrey Oliveira de Souza.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

Campina Grande, PB, ___ / ___ / _____

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35802 - TIN.0717 CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Processos Inorgânicos PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021
	CARGA HORÁRIA (50%): 40 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	****AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3°	1	Principais Compostos da Indústria de Processos Inorgânicos	Conhecer sobre Cerâmicas brancas. Produtos estruturais de argilas. Refratários.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	27/01 a 02/02	80	20	2
10	3°	2		Conhecer sobre Compostos de cálcio e magnésio: Fabricação da cal e do gesso e compostos diversos de cálcio e magnésio	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	03/02 a 09/02	80	20	2
11	3°	3		Conhecer e discutir sobre Esmaltes. Cimento Portland. Processo de fabricação e Fluxogramas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	10/02 a 16/02	80	20	2
12	3°	4		Conhecer e discutir sobre Ácido sulfúrico: Produção, propriedades e aplicações	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	17/02 a 23/02	80	20	2
13	3°	5		Conhecer e discutir sobre a Obtenção do nitrogênio e do oxigênio a partir do ar atmosférico;	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	24/02 a 02/03	80	20	2
14	3°	6		Conhecer e Discutir sobre Amônia: Síntese a partir da mistura hidrogênio/nitrogênio.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	03/03 a 09/03	80	20	2
15	3°	7		Discutir sobre Fertilizantes inorgânicos:	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	10/03 a 16/03	80	20	2
16	3°	8		Fertilizantes fosfáticos e nitrogenados; Enfatizar os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	17/03 a 23/03	80	20	2
17	3°	9		Discutir sobre Ácido Nítrico: Produção, propriedades e aplicações	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	24/03 a 30/03	80	20	2
18	3°	10		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	31/04 a 06/04	80	20	2
19	4°	11	Principais Indústrias de Transformações Inorgânicas	Discutir sobre a Fabricação dos Gases industriais (oxigênio, nitrogênio, argônio, hidrogênio, acetileno, dióxido de carbono e hélio);	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	07/04 a 13/04	80	20	4

20	4°	12		Discutir sobre a Fabricação da barrilha e do bicarbonato de sódio;	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	14/04 a 20/04	80	20	4
21	4°	13		Discutir sobre a Indústria de cloro e dos álcalis e suas aplicações na química industrial, ambiental, farmacêutica, etc.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	21/04 a 27/04	80	20	2
22	4°	14		Conhecer e discutir sobre a Fabricação do cloro, soda cáustica e hipoclorito de sódio (alvejante).	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	28/04 a 04/05	80	20	2
23	4°	15			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	05/05 a 11/05	80	20	2
24	4°	16			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	12/05 a 18/05	80	20	2
25	4°	17			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	19/05 a 25/05	80	20	2
26	4°	18			Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	26/05 a 27/05	80	20

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	27/01/21	Aula 10	31/04/21
Aula 2	04/02/21	Aula 11	07/04/21
Aula 3	10/02/21	Aula 12	14/04/21
Aula 4	17/02/21	Aula 13	21/04/21
Aula 5	24/02/21	Aula 14	28/04/21
Aula 6	03/03/21	Aula 15	05/05/21
Aula 7	10/03/21	Aula 16	12/05/21
Aula 8	17/03/21	Aula 17	19/05/21
Aula 9	24/03/21	Aula 18	26/05/21


Marcelo Rodrigues do Nascimento
Mat. SIAPE 1503288

Campina Grande, 09/02/2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:11:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 168317

Código de Autenticação: 7a17c32961



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35820 - TIN.0024 CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Química II PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	PERÍODO: 25/01/2021 a 27/05/2021
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3°	1	Funções Orgânicas Nitrogenadas	Conhecer e discutir sobre aminas, iminas, amidas e imidas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet.	Resolução de questionários	28/01 a 03/02	80	20	2
8	3°	2		Conhecer e discutir sobre nitrocompostos, nitrilas e isonitrilas	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	04/02 a 10/02	80	20	2
3	3°	3		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância de cada função orgânica dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação	11/02 a 17/02	80	20	2
3	3°	4	Funções Orgânicas Sulfuradas	Conhecer e discutir sobre tioéteres, tioálcoois e tiocetonas (tionas)	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/02 a 24/02	80	20	2
3	3°	5		Conhecer e discutir sobre Ácidos Sulfônicos e Sulfóxidos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/02 a 03/03	80	20	2
3	3°	6	Outras Funções Orgânicas	Conhecer e Discutir sobre Haletos de alquila e arila e Haletos de Ácidos;	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	04/03 a 10/03	80	20	2
3	3°	7	Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos	Discutir sobre as propriedades físicas (Solubilidade; Ponto de Fusão, Ponto de Ebulição e Densidade) dos compostos orgânicos a partir da análise das estruturas e suas aplicações industriais, etc.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	11/03 a 17/03	80	20	2
3	3°	8			Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	18/03 a 24/03	80	20	2
3	3°	9	Introdução à Estereoquímica	Discutir sobre as propriedades a partir da estereoquímica, na medicina, na farmacologia, etc. Enfatizar os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	25/03 a 31/03	80	20	2
3	3°	10	Isomeria Constitucional	Discutir sobre os tipos de isomeria constitucional (esquelética, núcleo ou cadeia, função, posição, metameria ou compensação e tautomeria)	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários e Avaliação da Aprendizagem	01/04 a 07/04	80	20	2
4	4°	11					08/04 a 14/04	80	20	4

4	4°	12	Isomeria Espacial Geométrica	Discutir sobre a isomeria geométrica cis-trans, inclusive nos compostos cíclicos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	15/04 a 21/04	80	20	4
4	4°	13		Discutir sobre a isomeria geométrica E-Z, inclusive nos compostos cíclicos	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	22/04 a 28/04	80	20	2
4	4°	14	Isomeria Espacial Óptica ou Esterioisomeria	Conhecer a isomeria óptica e discutir sobre os enantiômeros e diastereoisômeros, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Resolução de questionários	29/04 a 05/05	80	20	2
4	4°	15					06/05 a 12/05	80	20	2
4	4°	16					13/05 a 19/05	80	20	2
4	4°	17					20/05 a 26/05	80	20	2
4	4°	18	Isomeria	Estabelecer relações entre os conteúdos já visto.	Quadro branco, pincéis, smartfone, Notebook, internet, Moodle e Google Meet	Avaliação da Aprendizagem	27/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	28/01/21
Aula 2	04/02/21
Aula 3	11/02/21
Aula 4	18/02/21
Aula 5	25/02/21
Aula 6	04/03/21
Aula 7	11/03/21
Aula 8	18/03/21
Aula 9	25/03/21

Aula 10	01/04/21
Aula 11	08/04/21
Aula 12	15/04/21
Aula 13	22/04/21
Aula 14	29/04/21
Aula 15	06/05/21
Aula 16	13/05/21
Aula 17	20/05/21
Aula 18	27/05/21


Marcelo Rodrigues do Nascimento
Mat. SIAPE 1503288



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional Referente à Disciplina do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 16:16:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 168323

Código de Autenticação: f9fc29dee4



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO /CG COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	3º Bimestre	1	Apresentação geral das temáticas a serem estudadas nos 3º e 4º bimestres: Educação e Sociedade; Juventude no Brasil e seus desafios; O Meio ambiente e a sociedade de Risco.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação geral dos conteúdos a serem vistos, através de leituras do livro didático e de leituras complementares apresentada aos alunos. 	Momento Síncrono. (Google Meet)		25/01/2021			2 AULAS
2	3º Bimestre	2	A relação escola e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: O aluno uma lição de vida, que trata sobre a Escola e sociedade. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	30/01/2021 (sábado)	Assistir ao filme: O aluno. Uma lição de vida. Fazer resenha das ideias principais do filme. A1 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS

3	3º Bimestre	3	Escola como espaço de socialização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático A Escola como espaço de socialização. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		01/02/2021			2 AULAS
4	3º Bimestre	4	Educação para o presente	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Escola para o presente. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		08/02/2021			2 AULAS
5	3º Bimestre	5	Educação e mudanças sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: Escritores da liberdade, que trata sobre a Educação, escola, mudanças de vida e mudanças sociais. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	13/02/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Escritores da liberdade e fazer resenha das ideias principais do filme. A2 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
6	3º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas escolares e reprodução social • Concepções da educação no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Sistemas escolares e reprodução social e sobre as concepções de educação no Brasil. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		15/02/2021			2 AULAS
7	3º Bimestre	7	Desafios da Educação no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático desafios da educação no Brasil 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		22/02/2021			2 AULAS

8	3º Bimestre	8	História da educação e da mulher no Brasil	• Apresentação e discussão de texto: A mulher e a educação no Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet)		01/03/2021			2 AULAS
9	3º Bimestre	9	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Apresentação de filme: Estrelas além do tempo	Filme google drive compartilhado		06/03/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Estrelas além do tempo e fazer resenha das ideias principais do filme.		2 AULAS
10	3º Bimestre	10	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Discussão de filme: Estrelas além do tempo	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	08/03/2021	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme Até A3 = 50 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
11	3º Bimestre	11	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	Aplicação da 2ª avaliação bimestral		Questionário	15/03/2021	100 pontos		2 AULAS
12	3º Bimestre	12	FINAL DO 3º BIMESTRE	Aplicação da PROVA FINAL			22/03/2021			2 AULAS
13	4º Bimestre	13	Capítulo 11 do livro didático: Juventude: uma invenção da sociedade	• Apresentação e discussão de texto: As juventudes	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		29/03/2021			2 AULAS
14	4º Bimestre	14	Capítulo 11 do livro didático: Juventude um tempo de responsabilidade	• Apresentação e discussão de texto: Juventude um tempo de responsabilidade	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		05/04/2021			2 AULAS

15	4º Bimestre	15	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	12/04/2021	Apresentação de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 1		2 AULAS
16	4º Bimestre	16	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	19/04/2021	de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 2		2 AULAS
17	4º Bimestre	17	Capítulo 11 do livro didático: Juventude e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Juventude e Sociedade 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		26/04/2021			2 AULAS
18	4º Bimestre	18	Capítulo 12 do livro didático. O ambiente como questão global. Da relação Ser humano – natureza à sociedade de risco	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		03/05/2021			2 AULAS
19	4º Bimestre	19	Capítulo 12 do livro didático. Os dois lados da inovação.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Momento Síncrono. (Google Meet)		10/05/2021			2 AULAS
20	4º Bimestre	20	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da 2ª avaliação bimestral 		Questionário	17/05/2021	A2 - 100 pontos		2 AULAS

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	<p>3º bimestre 1ª avaliação Pontos: 100 = A1 (25 pontos)+A2(25 pontos)+A3(50 pontos)</p> <p>2ª avaliação Pontos : 100</p> <p>4º bimestre A1 – 100 pontos</p> <p>A2 – 100 pontos</p>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente a disciplina de Sociologia II, 2º B, do curso técnico integrado em Química

Assunto:	Plano Instrucional referente a disciplina de Sociologia II, 2º B, do curso técnico integrado em Química
Assinado por:	Cristiane Leal
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Leal Rodrigues Soares, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 30/01/2021 17:02:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 15/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 170939

Código de Autenticação: a78e64dcac

