

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35723 - TIN.0725</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas</b> <b>Remotamente: 28 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	25/01 e 01/02	-	-	4
	3ª	2	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reusos de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	08/02 e 22/02	80	20	4
	3ª	3	Avaliação sobre reuso de águas	Primeira nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	01/03	80	20	2
	3ª	4	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	08/03 e 15/03	80	20	6
	3ª	5	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Segunda nota do 3º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	22/03	80	20	2
	3ª	6	Recuperação Bimestral	Recuperação Bimestral	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	29/03	80	20	2
	4ª	7	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	05/04 e 12/04	80	20	4

2	4ª	8	Introdução a gestão ambiental	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	19/04 e 26/04	80	20	4
	4ª	9	Avaliação Introdução a gestão ambiental	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/05	80	20	2
	4ª	10	Legislação Ambiental	Conhecer as evoluções da legislação Brasileira e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	10/05 e 17/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação sobre Legislação Ambiental	Segunda nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação e avaliação do impacto ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC):  $\Sigma$  até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI):  $\Sigma$  até 80 pontos

1B = AC + AI :  $\Sigma$  100 PONTOS

2B = AC + AI:  $\Sigma$  100 PONTOS



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<b>Curso:</b> Técnico Integrado em Química	<b>Período:</b> 2020.2
<b>Turma:</b> 3 ano A	
<b>Componente Curricular:</b> Ciência dos Materiais	<b>Carga Horária Não Presencial:</b> 40 horas
<b>Professora:</b> Divanira Ferreira Maia	

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**ATIVIDADES RELATIVAS AO 3º BIMESTRE**

1ª Semana	25 a 29/01/2021 (2h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação		
				AI	AC	
Metais	1. Estudar os metais, sua microestrutura, suas características e aplicações	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	Participação no encontro Síncrono	0	0	

2ª Semana	01 a 05/02/2021 (2h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação		
				AI	AC	
Metais	Estudar o aço, sua microestrutura, suas características e aplicações	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0	

3ª Semana	08 a 12/02/2021 (2h)						
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação o AI AC			
Metais	Estudar o aço, sua microestrutura, suas características e aplicações	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0			0

4ª Semana	22 a 26/02/2021 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação o AI AC	
Metais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o aço, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Atividade avaliativa utilizando formulários do google sala de aula	100	0

5ª Semana	01 a 05/03/2021 (2h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação o AI AC	
Metais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o alumínio e o cobre, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0

6ª Semana	08 a 12/03/2021 (2h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação o AI AC	
Metais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar a prata e o zinco, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0

7ª Semana	15 a 19/03/2021 (2h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	AI	AC
Metais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o tungstênio e o estanho, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0	0

8ª Semana	22 a 27/03/2021 (4h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	AI	AC
Metais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Metais, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Atividade avaliativa utilizando formulários do google sala de aula	100	0	0

#### ATIVIDADES RELATIVAS AO 4º BIMESTRE

9ª Semana	29/03 a 02/04/2021 (2h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	AI	AC
Polímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Polímeros, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0	0

10ª Semana	05 a 09/04/2021 (2h)						
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação		Pontuação AI AC		
Polímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Polímeros, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono	2. Resolução de questão	0	0	

11ª Semana	12 a 16/04/2021 (2h)						
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação		Pontuação AI AC		
Polímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Polímeros, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono	2. Resolução de questão	0	0	

12ª Semana	19 a 23/04/2021 (2h)						
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação		Pontuação AI AC		
Polímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Polímeros, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono	2. Resolução de questão	0	0	

13ª Semana	26 a 30/04/2021 (4h)						
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação		Pontuação AI AC		
Polímeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os Polímeros, sua microestrutura, suas características e</li> </ul>	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula;	1. Atividade avaliativa utilizando formulários do google sala de aula		100	0	

	aplicações	2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.			
--	------------	---	--	--	--

14ª Semana	03 a 07/05/2021 (2h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Cerâmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os materiais cerâmicos, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0

15ª Semana	10 a 14/05/2021 (2h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Cerâmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os materiais cerâmicos, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	0	0

16ª Semana	17 a 21/05/2021 (2h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Cerâmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os materiais cerâmicos, sua microestrutura, suas características e aplicações</li> </ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Atividade avaliativa utilizando formulários do google sala de aula	100	0

17ª Semana	24 a 28/05/2021 (2h)					
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI    AC		
Seleção de Materiais	<ul style="list-style-type: none"><li>Estudar os materiais, associando suas características as possíveis aplicações</li></ul>	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	100	0	

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina para o 3º e para 4º bimestre (40 horas) serão ministradas presencialmente.

Observação 2: A Nota Final da Atividade Individual (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a Nota Final na Atividade Colaborativa (NFAC) será a nota obtida por apresentação do seminário Atividades Colaborativas (AC);

Observação 3: A Nota Final de cada discente será a soma da Nota Final da Atividade Individual (NFAI) e da Nota Final na Atividade Colaborativa (NFAC), ou seja:  
 NOTA BIMESTRAL =(NFAI) +(NFAC)

.



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 39467 - TIN.0114 – 3º A</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Química</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III</b> <b>PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 36 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	25/01/21			2
2	3ª	2	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	01/02/21	80	20	2
3	3ª	3	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	08/02/21			2
4	3ª	4	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	22/02/21			2
5	3ª	5	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	01/03/21			2
6	3ª	6	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	08/03/21			2
7	3ª	7	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	15/03/21	80	20	2
8	3ª	8	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios	22/03/21			2

9	3ª	9	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	29/03/21			2
10	3ª	10	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	05/04/21			2
11	4ª	11	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	12/04/21			2
12	4ª	12	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	19/04/21			2
13	4ª	13	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	26/04/21			2
14	4ª	14	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	03/05/21			2
15	4ª	15	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	10/05/21			2
16	4ª	16	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	17/05/21			2
17	4ª	17	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	24/05/21			2
18	4ª	18	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	31/05/21			2

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL


<b>TURMA: 35825 – TIN.0188 – 20201.3.126.1D</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 38 (47,5%)</b> 40 (50% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTR E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Retorno das atividades	Revisar conteúdos estudados no 1º e 2º bimestres	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	-	25 a 29/1	-	-	2
2	3	2	Introdução geral à Ética	Identificar adequadamente temas e objeto geral de estudo da subárea da Filosofia e refletir sobre sua relevância.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência)	-	1 a 5/2	-	-	2
3	3	3	Determinismo x Liberdade	Identificar e diferenciar propostas e teorias estudadas de forma adequada.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	8 a 12/2	-	-	2
4	3	4	Ética, psicologia e Ciências	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência) e livro didático.	-	15 a 19/2	-	-	2
5	3	5	1ª Avaliação	Expor conceitos e teorias estudadas de forma sintética e adequada, assim como posicionar-se crítica e argumentativamente em relação às mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum	22 a 26/2	100	-	2
6	3	6	Principais teorias éticas da Antiguidade	Identificar, diferenciar e relacionar corretamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços	-	1 a 5/3	-	-	2

					eletrônicos para textos e arquivos externos.					
7	3	7	Principais teorias éticas da Modernidade	Identificar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para <i>sites</i> externos	-	8 a 12/3	-	-	2
8	3	8	2ª Avaliação	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	15 a 19/3	-	100	2
9	3	9	Recuperação Bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	22 a 26/3	100	-	2
10	4	1	Uma introdução às Éticas Aplicadas	Identificar subárea da Ética e diferenciá-la de outras subáreas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	29/3 a 2/4	-	-	2
11	4	2	Bioética e Direitos Animais – Peter Singer	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5 a 9/4	-	-	2
12	4	3	Ética e Meio Ambiente – Hans Jonas	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	12 a 16/4	-	-	2
13	4	4	1ª Avaliação	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	19 a 23/4	-	100	2
14	4	5	Ética da	Identificar e diferenciar	Dispositivo eletrônico	-	26 a 30/4	-	-	2

			comunicação e da Informática	adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).					
15	4	6	Ética profissional	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos estudados relacionando-os com situações práticas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação por vídeo.	-	3 a 7/5	-	-	2
16	4	7	Questões de ética profissional	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	Fórum	10 a 14/5	50	-	2
17	4	8	2ª Avaliação	Identificar, relacionar e diferenciar adequadamente conceitos estudados e situações de aplicação.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	17 a 21/5	50	-	2
18	4	9	Recuperação Bimestral	Aplicar conceitos e relacionar adequadamente teorias, autores e conceitos nas questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	24 a 26/5	100	-	2
19	-	-	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário ou prova presencial	28/5/2021	100	-	2

<b>Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle:</b> 3º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos colaborativos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos coletivos + 100 (50+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
---	-------------------------

Assinatura do docente: 

**Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/data de aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35826 - TIN.0041</b> <b>CURSO: QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III</b> <b>PROFESSOR(A): RODRIGO RODRIGUES DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 Aulas</b>

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AI P	AC P	CARGA - HORÁRIA (H/A)
3ª	1	CORRENTE ELÉTRICA	- DEFINIR CORRENTE ELÉTRICA;  - ANALISAR AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A EXISTÊNCIA DA CORRENTE	GOOGLE SALA DE AULA;  SLIDES;  REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	28/01	80	20	2
3ª	2	RESISTÊNCIA ELÉTRICA	- CARACTERIZAR A RESISTÊNCIA ELÉTRICA;  - CALCULAR A RESISTÊNCIA ELÉTRICA DE UM CONDUTOR	GOOGLE SALA DE AULA;  SLIDES;  REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	04/02	80	20	2
3ª	3	POTÊNCIA ELÉTRICA	- CONCEITUAR POTÊNCIA ELÉTRICA	GOOGLE SALA DE AULA	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	11/02	80	20	2
3ª	4	ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES	- DIFERENCIAR AS FORMAS DE ASSOCIAÇÃO DOS RESISTORES EM CIRCUITOS ELÉTRICOS	GOOGLE SALA DE AULA;  SLIDES;  REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	18/02	80	20	2
3ª	5	ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES	- RELACIONAR GRANDEZAS NOS CIRCUITOS ELÉTRICOS	GOOGLE SALA DE AULA;  SLIDES;  REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	25/02	80	20	2
3ª	6	CORRENTE ELÉTRICA E RESISTORES	- APLICAR A TEORIA NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA	GOOGLE SALA DE AULA;  SLIDES;  REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES.  &  LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	04/03	80	20	2
3ª	7	POTÊNCIA ELÉTRICA E ASSOCIAÇÃO DE	- APLICAR A TEORIA NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES	GOOGLE SALA DE AULA;	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES.	11/03	80	20	2

		RESISTORES	PROBLEMA	SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	& LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR				
3ª	8	CIRCUITOS ELÉTRICOS SIMPLES	- EXPERIMENTAR A MEDIÇÃO DA CORRENTE ELÉTRICA E DA DDP EM CIRCUITOS	- EXPERIMENTOS E - SIMULADOR PHET	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	18/03	80	20	2
3ª	9	ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	- AVALIAR A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM OS CONTEÚDOS JÁ VISTOS	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVÉS DO GOOGLE FORMS	25/03	80	20	4
4ª	10	MAGNETISMO	- ESTUDAR O MAGNETISMO E AS ÍMãs	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	08/04	80	20	2
4ª	11	CAMPO MAGNÉTICO	- CARACTERIZAR O VETOR CAMPO MAGNÉTICO	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	15/04	80	20	2
4ª	12	FONTES DE CAMPO MAGNÉTICO	- CONHECER DIFERENTES FONTES DE CAMPO MAGNÉTICO	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	22/04	80	20	2
4ª	13	FORÇA MAGNÉTICA	- CONHECER A FORÇA MAGNÉTICA E SUAS CARACTERÍSTICAS	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	29/04	80	20	2
4ª	14	FORÇA MAGNÉTICA	- APLICAR A TEORIA NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	11/05	80	20	2
4ª	15	INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA	- EXAMINAR O FENÔMENO DA INDUÇÃO ELETROMAGNÉTICA E SUAS APLICAÇÕES	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	18/05	80	20	2
4ª	16	ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DA	AVALIAR A APRENDIZAGEM DOS	GOOGLE SALA DE	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE	25/05	80	20	4



		APRENDIZAGEM	ALUNOS COM OS CONTEÚDOS JÁ VISTO	AULA	DESEMPENHO ATRAVES DO GOOGLE FORMS				
--	--	--------------	-------------------------------------	------	--	--	--	--	--

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação

(AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:

Rodrigo R. da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 3 ANO A</b>  <b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA - MODALIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III</b>  <b>PROFESSOR(A): GLAYDS R. A. VEIGA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2/ 3º e 4º Bimestres</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (60% ): 48h</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
<b>BRASIL, UMA REPÚBLICA.</b>	<b>3º Bimestre</b>	1	Nas Ondas do Rádio: Da Crise do Café com Leite ao fim do Estado Novo	Analisar os elementos característicos da Era Vargas	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Questionário	De 25 a 30 de Janeiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>BRASIL, UMA REPÚBLICA.</b>	<b>3º Bimestre</b>	2	Nas Ondas do Rádio: Da Crise do Café com Leite ao fim do Estado Novo	Analisar os elementos característicos da Era Vargas	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Questionário	De 01 a 05 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	3	1929: O Capitalismo em Crise.	Analisar a crise de 1929 e seus impactos políticos, econômicos e sociais	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura complementar	De 08 a 12 Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	4	Democracia em crise: Os Regimes Totalitários.	Explicar aspecto do cotidiano e característicos dos Regimes	Momento síncrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet;	Leitura complementar	13 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

				Totalitários	podcast e Slide de Apoio assíncrono.					
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	5	Democracia em crise: Os Regimes Totalitários.	Explicar aspecto do cotidiano e característicos dos Regimes Totalitários	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Atividade avaliativa	De 15 a 20 de Fevereiro	50	50	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	6	A Banalidade do Mal: A II Guerra Mundial..	Explicar aspecto do cotidiano e o surgimento de atores sociais durante a II Guerra Mundial	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	De 22 a 27 de Fevereiro	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	7	A Banalidade do Mal: A II Guerra Mundial.	Explicar aspecto do cotidiano e o surgimento de atores sociais durante a II Guerra Mundial	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	De 01 a 05 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	8	A Banalidade do Mal: A II Guerra Mundial.	Explicar aspecto do cotidiano e o surgimento de atores sociais durante a II Guerra Mundial	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Produção do Jornal	06 de Março	Sem pontuação	50	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	9	O Populismo Democrático no Brasil.	Debater os elementos característicos da política populista no Brasil entre 1945 a 1964	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Web Quest	De 08 a 13 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DOS LOUCOS ANOS 1920 AO DISCURSO DA MODERNIDADE</b>	<b>3º Bimestre</b>	10	O Populismo Democrático no Brasil..	Debater os elementos característicos da política	Momento sincrono: Computador e/ou Smartfone com	Web Quest	De 15 a 20 de Março	50	Sem pontuação	2 horas

				populista no Brasil entre 1945 a 1964	acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.					
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	11	Ditadura Militar: Os anos de Chumbo e Resistência Cultural	Analisar os elementos característicos da Ditadura e as formas de resistência social	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	De 22 a 26 de Março	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	12	Ditadura Militar: Os anos de Chumbo e Resistência Cultural	Analisar os elementos característicos da Ditadura e as formas de resistência social	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Oficina de Cinema	De 29 de Março a 3 de Abril	Sem pontuação	40	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	13	O retorno a Cidadania: Da Era Sarney ao Plano Real	Diferenciar os discursos sobre República Nova no Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	De 05 a 10 de Abril	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	14	O retorno a Cidadania: Da Era Sarney ao Plano Real	Diferenciar os discursos sobre República Nova no Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Atividade Avaliativa com imagens e (Questionário)	De 12 a 17 de Abril	40	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	15	A Era FHC no Brasil. O populismo nos anos 2000: Lula e Dilma	Interpretar os projetos políticos e socioculturais no final do século XX e início do XXI no Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	De 19 a 24 de Abril	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO</b>	<b>4º Bimestre</b>	16	A Era FHC no Brasil. O populismo nos	Interpretar os projetos políticos e	Momento sincrono: Computador e/ou	Questionário avaliativo	De 26 a 30 de Abril	20	Sem pontuação	2 horas

<b>BRASIL E NO MUNDO.</b>			anos 2000: Lula e Dilma	socioculturais no final do século XX e início do XXI no Brasil	Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.					
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	17	Revisitando o Golpe E a Retomada do Conservadorismo: Temer e Bolsonaro	Analisar o projeto conservador no Brasil e seus impactos políticos	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Análise de imagens	De 03 a 08 de Maio	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	18	Revisitando o Golpe E a Retomada do Conservadorismo: Temer e Bolsonaro	Analisar o projeto conservador no Brasil e seus impactos políticos	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Análise de imagens	De 10 a 15 de Maio	Sem pontuação	60	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	19	O Mundo líquido e os eventos da atualidade	Analisar os eventos atuais buscando compreender as transformações sociais e culturais	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	De 17 a 22 de Maio	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA FRIA E DO “DEGELO” NO BRASIL E NO MUNDO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	20	O Mundo líquido e os eventos da atualidade	Analisar os eventos atuais buscando compreender as transformações sociais e culturais	Momento sincrónico: Computador e/ou Smartfone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	webQuest	De 24 a 27 de Maio	40	Sem pontuação	2 horas

**\* Planejamento do 3º e 4º bimestres ou seja, 2 semestre.**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 3º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 4º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>

**\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

No 3º Bimestre as avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

**- Atividades Individuais por bimestre:  $\Sigma$  Até 100 pontos**

**- Atividades Colaborativas:  $\Sigma$  até 100 pontos**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (\text{AI} + \text{AC}) / 2$$

No 4º Bimestre as avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

**- Atividades Individuais por bimestre:  $\Sigma$  Até 100 pontos**

**- Atividades Colaborativas:  $\Sigma$  até 100 pontos, dos quais:**

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média} = (\text{AC} + \text{AI}) / 2$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação**

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Niacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 3º ano A <b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Cristiane Vieira do Nascimento	<b>PERÍODO:</b> 2020.2
	<b>CARGA HORÁRIA (50%):</b> 40h

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	3	1	Tempos verbais da língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como funcionam os verbos na língua inglesa;</li> <li>Identificar os tipos de verbos;</li> <li>Entender a noção de tempo e aspecto da língua inglesa.</li> </ul>	Aula síncrona, no dia 28/01/2021, das 9h-9h50.	Nenhum	28 de janeiro	–	–	2h
2	3	2	Aspecto simples do tempo verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características do aspecto simples nos tempos verbais present, past e future;</li> <li>Compreender o sentido do aspecto simples em uma oração.</li> </ul>	Aula assíncrona.	Atividade de compreensão textual	04 de fevereiro	–	–	2h
3	3	3	Aspecto simples na compreensão textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos tempos verbais no aspecto simples.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	11 de fevereiro	–	–	2h
4	3	4	Aspecto simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar o sentido dos verbos no aspecto simples em textos em língua inglesa.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	18 de fevereiro	Atividade no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h
5	3	5	Aspecto contínuo do tempo verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características do aspecto contínuo nos tempos verbais present, past e future;</li> <li>Compreender o sentido do aspecto contínuo em uma oração.</li> </ul>	Aula síncrona, no dia 25/02/2021, das 9h-9h50.	Atividade de compreensão textual	25 de fevereiro	–	–	2h
6	3	6	Aspecto contínuo na compreensão textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos tempos verbais no aspecto contínuo.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	04 de março	–	–	2h
7	3	7	Aspecto perfeito do tempo verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características do aspecto perfeito nos tempos verbais present, past e future;</li> </ul>	Aula assíncrona.	Atividade de compreensão textual	11 de março	–	–	2h
8	3	8	Aspecto perfeito do tempo verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido do aspecto perfeito em uma oração.</li> </ul>	Apostila	Nenhuma	13 de março	–	–	2h
9	3	9	Aspecto contínuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar o sentido dos verbos no aspecto contínuo em textos em língua inglesa.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	18 de março	Atividade no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h

10	3	10	Aspecto simples e contínuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar o papel dos aspectos simples e contínuo na compreensão textual.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	25 de março	Atividade de recuperação no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h
11	4	11	Aspecto perfeito na compreensão textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos tempos verbais no aspecto perfeito.</li> </ul>	Aula assíncrona.	Atividade de compreensão textual	03 de abril	–	–	2h
12	4	12	Aspecto perfeito contínuo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as características do aspecto perfeito contínuo nos tempos verbais present, past e future;</li> <li>Compreender o sentido do aspecto perfeito contínuo em uma oração.</li> </ul>	<b>Aula síncrona, no dia 08/04/2021, das 9h-9h50.</b>	Atividade de compreensão textual	08 de abril	–	–	2h
13	4	13	Aspecto perfeito e perfeito contínuo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar o papel dos aspectos perfeito e perfeito contínuo na compreensão textual.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	15 de abril	Atividade no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h
14	4	14	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a função dos verbos modais na língua inglesa.</li> <li>Identificar os verbos modais no texto.</li> </ul>	<b>Aula síncrona, no dia 22/04/2021</b>	Nenhuma	22 de abril	–	–	2h
15	4	15	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos modais.</li> </ul>	Aula assíncrona.	Atividade de compreensão textual	29 de abril	–	–	2h
16	4	16	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos modais.</li> </ul>	<b>Aula síncrona, no dia 06/05/2021</b>	Atividade de compreensão textual	06 de maio	–	–	2h
17	4	17	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos modais.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	08 de maio	–	–	2h
18	4	18	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos modais.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	15 de maio	Atividade no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h
19	4	19	Verbos Modais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos modais.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	20 de maio	Atividade de recuperação no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h
20	4	20	Tipos verbais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual procurando compreender a função dos verbos no texto.</li> </ul>	Apostila	Atividade de compreensão textual	27 de maio	Atividade final no Google Form com questões de compreensão textual (100 pontos)	–	2h



**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no *Google Classroom***

A pontuação se dará da mesma forma do presencial, i.e., serão duas notas bimestrais cujo resultado da soma será dividido por 2 que gerará a média bimestral.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional do 3o ano A de Química

**Assunto:** Plano Instrucional do 3o ano A de Química  
**Assinado por:** Cristiane Vieira  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cristiane Vieira do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/02/2021 23:08:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 164948

**Código de Autenticação:** b9025cd8c6



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 3ª série do ensino médio A e B</b>  <b>CURSO: Técnico em Química</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Microbiologia</b>  <b>PROFESSOR(A): Cíntia de Sousa Bezerra</b>	<b>PERÍODO: 25/01/2021 a 29/05/2021</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (%): 66 horas/aula (82% da carga horária total da disciplina)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/P	AC/P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Fungos e microscopia	Classificar os fungos e descobrir sua importância médica, industrial e ambiental.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet, aula síncrona. vídeo na internet	questionário online disponível no classroom	25/01 a 30/01/2021	100		2
2	3	2	Bactérias e arqueas	Comparar os domínios Archaea e Bacteria	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeo, aula síncrona, lápis e papel.	Elaboração de mapa conceitual resumindo o conteúdo	01/02 a 06/02/2021	10		4
3	3	3	Crescimento microbiano.	Identificar as fases do crescimento microbiano e os fatores que o influenciam.	dispositivo eletrônico com acesso à internet, aula síncrona.	Resolução de questões propostas na aula síncrona	08/02 a 13/02/2021		10	4
4	3	4	Fatores físicos do controle do crescimento microbiano	Compreender como fatores físicos podem controlar o crescimento microbiano	Dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Discussão sobre situação problema	15/02 a 20/02/2021		10	4
5	3	5	Controle do crescimento microbiano: fatores químicos	Conhecer o mecanismo de ação de fatores químicos sobre os micro-organismos	Dispositivo eletrônico com acesso à internet,	Debate de questões propostas durante a aula síncrona.	22/02 a 27/02/2021		10	4
6	3	6	Esterilização e desinfecção.	Diferenciar esterilização e desinfecção e os processos e produtos que realizam cada uma.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário disponível no classroom	01/03 a 06/03/2021		10	4
7	3	7	Meios de cultivo	Classificar os meios de cultura. Justificar o uso de meio seletivo, diferencial e de enriquecimento.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Debate de questões propostas no durante aula síncrona.	08/03 a 13/03/2021		10	4
	3	8	Técnicas de semeadura, técnicas de coloração.	Conhecer e relacionar as técnicas de semeadura ao tipo de análise executada.	Notícias online, aula síncrona e Dispositivo eletrônico com acesso à internet.	Debate na aula síncrona.	15/03 a 20/03/2021		10	4
	3	9	Revisão dos conteúdos de crescimento microbianos e fatores que o afetam.	Identificar as fases do crescimento microbiano e os fatores físicos e químicos que o controlam.	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário online disponível no classroom	22/03 a 26/03/2021		30	4

4	10	Vírus e formas semelhantes	Contextualizar o COVID-19 (coronavírus) com as características principais e o modo de reprodução dos vírus, sua evolução e pontos principais sobre a transmissão de doenças e prevenção.	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Debate na aula síncrona contextualiza no coronavírus para comparar com os demais vírus.	29/03 a 03/04/2021	10	4
4	11	Exercício de verificação de aprendizagem	Caracterizar os vírus seu modo de transmissão	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questões propostas no google classroom	05/04 a 10/04/2021	30	2
4	12	Análise de Bolores e leveduras	Identificar os alimentos que necessitam de análise de bolores e leveduras .	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube.	Resolução de exercício disponível no google classroom	12/04 a 16/04/2021	10	4
4	13	Coleta, transporte e estocagem de amostras.	Adquirir conhecimentos teóricos necessários para correta coleta, transporte e estocagem de amostras para análises microbiológicas	Aula síncrona. Dispositivo eletrônico com acesso à internet. Google classroom.	Questionário disponível no classroom	19/04 a 24/04/2021	10	2
4	14	Análise microbiológica em alimentos	Discutir as análises microbiológicas de alimentos com base na Instrução normativa 60 RDC 331.	Dispositivo eletrônico com acesso à internet e captura de imagens.	Mapa conceitual.	26/04 a 30/04/2021	10	4
4	15	Análise microbiológica de água.	Discutir as principais técnicas de análise de água e a legislação vigente.	Dispositivo eletrônico com captura de imagens e acesso à internet.	Atividade prática realizada em casa e apresentada na aula síncrona.	03/05 a 08/05/2021	10	4
4	16	Microrganismos indicadores.	Identificar os microrganismos indicadores e suas características	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. vídeos no youtube. Aula síncrona.	Apresentação de seminários	10/05 a 15/05/2021	10	4
4	17	Deteção de coliformes em água e alimentos	Comparar as técnicas de análise de coliformes em água e alimentos	Dispositivo eletrônico com acesso à internet. google classroom.	Apresentação de seminários	17/05 a 21/05/2021	10	4
4	18	Revisão dos conteúdos de análises microbiológicas.	Discutir as análises microbiológicas de alimentos com base na Instrução normativa 60 RDC 331. Os microrganismos indicadores .	Plataforma Google classroom. Dispositivo eletrônico com acesso à internet	Questionário disponível o classroom	24/05 a 27/05/2021	100	4

\* Planejamento de 2 bimestres.

*Antônia de Souza Bezerra*

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	3º Bimestre: $AIP + AIC/2 = MÉDIA$ 2º Bimestre: $AIP + AIC/2 = MÉDIA$ Recuperação: pontuação máxima 100 ( data a ser definida com os alunos que precisarem fazer a recuperação)

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

## PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA: 3A**

**CURSO: Técnico em Química**

**COMPONENTE CURRICULAR: Princípio e Engenharia de Processos**

**PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza**

**PERÍODO\*:**

**2020.2 /**

**18 semanas**

**CARGA**

**HORÁRIA\*\*:**

**60 horas**

\*Total de semanas previstas para conclusão do 3º e 4º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 2º semestre no caso dos subsequentes e


TÓPICO	UNIDADE (BIMESTR E/ SEMESTR E)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
OPERAÇÕES UNITÁRIAS		Aula 01	Processo e Operações Unitárias	Definição de Processos e Operações Unitárias	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	PARTICIPAÇÃO	25/01 a 29/01	0	0	3
OPERAÇÕES UNITÁRIAS		Aula 02	Operações Unitárias de Fragmentação e transporte de sólidos	Descrever funcionamento e reconhecer aplicações indicadas, associando com as propriedades da matéria e demandas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo- aulas, livros digitais, slides, softwares livres..	SEMINÁRIO	01/02 a 05/02	5	10	4

OPERAÇÕES UNITÁRIAS	UNIDADE 3	Aula 03	Operações Unitárias de Transporte de Fluidos	Descrever funcionamento e reconhecer aplicações indicadas, associando com as propriedades da matéria e demandas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	08/02 a 12/02	5	10	4
OPERAÇÕES UNITÁRIAS		Aula 04	Operações Unitárias de mistura e separação mecânica	Descrever funcionamento e reconhecer aplicações indicadas, associando com as propriedades da matéria e demandas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	15/02 a 19/02	5	10	4
OPERAÇÕES UNITÁRIAS		Aula 05	Operações Unitárias de separação de fases.	Descrever funcionamento e reconhecer aplicações indicadas, associando com as propriedades da matéria e demandas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	22/02 a 26/02	5	10	4
FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS		Aula 06	Excel	Formatar Tabelas e gráficos. Utilizar funções.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	PARTICIPAÇÃO	01/03 a 05/03	10	0	3

FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS		Aula 07	Phyton	Desenvolver algoritmos para familiarização com a linguagem de programação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	PARTICIPAÇÃO	08/03 a 12/03	10	0	3
FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS		Aula 08	CFX	Manejar <i>software</i> que aplica método de fluidodinâmica computacional.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	PARTICIPAÇÃO	15/03 a 19/03	10	0	3
FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS		Aula 09	SIM CENTRAL	Conhecer simulador de processos estacionários e transientes	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	PARTICIPAÇÃO	22/03 a 26/03	10	0	3
MODELAGEM E SIMULAÇÃO NUMÉRICA		Aula 10	Modelagem de Reatores	Dimensionar Reator do tipo CSTR e PFR a partir de modelo cinético de uma reação implementado em Excel.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	ESTUDO DE CASO	29/03 a 02/04	0	10	3
MODELAGEM E SIMULAÇÃO NUMÉRICA		Aula 11	Modelagem de processo eletroquímico	Simular carga e descarga de baterias a partir de modelo baseado na Equação de Nernst.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	ESTUDO DE CASO	05/04 a 09/04	0	10	3

MODELAGEM E SIMULAÇÃO NUMÉRICA	UNIDADE 4	Aula 12	Modelagem de misturador	Prever perfil de concentração e temperatura no interior de um misturador utilizando o CFX.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	ESTUDO DE CASO	12/04 a 16/04	0	10	3
MODELAGEM E SIMULAÇÃO NUMÉRICA		Aula 13	Supervisão de planta industrial	Observar, operar e controlar planta de processo industrial a partir de uma simulação de processo.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	ESTUDO DE CASO	19/04 a 23/04	0	10	3
CONTROLE DE PROCESSOS		Aula 14	Controle Estatístico de Processos	Montar carta de controle estatístico de processos com critérios de indentificação de anomalias.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	ESTUDO DE CASO	26/04 a 30/04	0	10	3
CONTROLE DE PROCESSOS		Aula 15	Automação de processos	Reconhecer os conceitos de <i>setpoint</i> , distúrbio, variável controlada e variável manipulada.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	03/05 a 07/05	10	0	3
CONTROLE DE PROCESSOS		Aula 16	Tipos de controladores	Reconhecer os controladores do tipo On/OFF, Proporcional, Integral e Derivativo.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	QUESTIONÁRIO	10/05 a 14/05	10	0	3



INDÚSTRIA 4.0		Aula 17	Revoluções Industriais	Entender os desdobramentos históricos das revoluções e suas consequências.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	SEMINÁRIO	17/05 a 21/05	0	20	5
INDÚSTRIA 4.0		Aula 18	Características da Indústria 4.0.	Reconhecer as demandas atuais para indústria 4.0 e como o técnico em química se encaixa nessa nova ordem.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, <i>softwares</i> livres..	PARTICIPAÇÃO	24/05 a 28/05	10	0	3
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos: 100	por unidade				
As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.										
Assinatura do Docente:										
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:										
Local/Data da Aprovação							Campina Grande, PB, ____ / ____ / ____			

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 3º ANO A</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PRINCÍPIOS DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (PTA)</b> <b>PROFESSOR(A): KÁTIA DAVI BRITO</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 84 h/80 Aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Fundamentos da preservação dos alimentos	Conhecer as premissas que fundamentam os Princípios da Tecnologia dos Alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum (não avaliativo)	20.1			4
2	1ª	2	Composição dos alimentos contemplando seus nutrientes	Conhecer os principais aspectos nutricionais dos alimentos e suas características em seus diversos estados e origens.	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários.	20.1	80	20	4
3	1ª	3	Microbiologia de Alimentos	Conhecer os microrganismos de interesse em alimentos, os que promovem a sua deterioração, as patologias associadas à transmissão alimentar e os fatores que influenciam na multiplicação microbiana	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários.	20.1	80	20	6
4	1ª	4	Limpeza e Sanitização	Estabelecer as práticas higiênicas e o uso adequado dos agentes de limpeza e sanitização nas indústrias de alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	80	20	4
5	1ª	5	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Atividade de avaliação de desempenho	20.1	100		2
6	2ª	6	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Conhecer as normas que estabelecem os programas de qualidade dos alimentos.	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Debates (grupo focal).	20.1		20	6

7	2ª	7	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Estabelecer os Programas de qualidade dos alimentos: BPF, PPHO, POP, APPCC e Ciclo PDCA.	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Debates (grupo focal)..	20.1		20	6
8	2ª	8	Avaliação I	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom))		20.1	60		2
9	2ª	9	Embalagens para alimentos	Conhecer os principais tipos e suas aplicações	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Debates (grupo focal)..	20.1		100	6
10	3ª	10	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do calor	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	100		6
11	3ª	11	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do frio	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	100		6
12	3ª	12	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo controle da umidade	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	100		6
13	3ª	13	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Atividade de avaliação de desempenho	20.1	100		2
14	4ª	14	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pela adição de solutos: açúcar e sal	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários.	20.1	100		6
15	4ª	15	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos por defumação	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	100		6
16	4ª	16	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos por fermentação	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Resolução de questionários	20.1	100		6
17	4ª	17	Aditivos Químicos	Estabelecer a utilização de aditivos na produção e conservação dos alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Debates (grupo focal)..	20.1		100	6

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 35831 - TIN.0031</b>  <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA (turma A)</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA III</b>  <b>PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA</b>	<b>PERÍODO: 2020.2 (3º e 4º bimestres)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 50 h-r (60 h-a)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	3º BIMESTRE	1	Introdução à estatística: Definição de população e amostra e tipos de variável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o ramo da matemática chamado Estatística;</li> <li>- Saber diferenciar População de amostra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> Apostila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	25/01/2021 a 29/01/2021	12		3 h
SEMANA 2	3º BIMESTRE	2	Introdução à estatística: Tabelas de distribuição de dados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a necessidade de se organizar dados em tabelas;</li> <li>• Saber organizar dados em tabelas de distribuição de frequências;</li> <li>- Saber interpretar dados em tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	01/02/2021 a 05/02/2021	12		3 h

					apagador; • Apostila.					
SEMANA 3	3º BIMESTRE	3	Introdução à estatística: Tabelas de distribuição de dados agrupados em intervalos. Tipos de Gráficos estatísticos	<p>- Saber interpretar se um conjunto de dados de uma amostra é passível de se fazer tabela de destruição de frequência por dados agrupados em intervalos ou não</p> <p>Conhecer os diversos tipos de gráficos estatísticos</p> <p>- Aprender a fazer e a interpretar gráficos estatísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	08/02/2021 a 12/02/2021	12		3 h
SEMANA 4	3º BIMESTRE	4	Sem atividades. Semana de carnaval				15/02/2021 a 19/02/2021			0 h
SEMANA 5	3º BIMESTRE	5	Introdução à estatística: Medidas de tendência central: média, moda e mediana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber a diferença entre os tipos de medida de tendência central de dados;</li> <li>- Saber calcular e/ou identificar uma dada medida de tendência central;</li> <li>- Identificar a melhor medida de tendência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	22/02/2021 a 26/02/2021	12		3 h

				central para uma dada situação;						
SEMANA 6	3º BIMESTRE	6	Introdução à estatística: Medidas de tendência central: média, moda e mediana para dados agrupados em intervalos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber a diferença entre os tipos de medida de tendência central de dados agrupados</li> <li>- Saber calcular e/ou identificar uma dada medida de tendência central para dados agrupados</li> <li>- Identificar a melhor medida de tendência central para uma dada situação envolvendo dados agrupados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	01/03/2021 a 05/03/2021	12		3 h
SEMANA 7	3º BIMESTRE	7	Introdução à estatística: Medidas de dispersão de dados: desvio padrão, variância, desvio padrão do valor médio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer sobre como um conjunto de dados é representativo a partir da média e das medidas de dispersão de dados;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	08/03/2021 a 12/03/2021	12		3 h

				<p>Saber calcular medidas de dispersão de dados;</p> <p>- Analisar dados através de sua média, medidas de dispersão e gráficos</p>	<p>Branco, pincel e apagador;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila.</li> </ul>					
SEMANA 8	3º BIMESTRE	8	<p>Introdução à estatística: Medidas de dispersão de dados para dados agrupados em intervalos: desvio padrão, variância, desvio padrão do valor médio.</p>	<p>- Conhecer sobre como um conjunto de dados agrupados em intervalos é representativo a partir da média e das medidas de dispersão de dados;</p> <p>- Saber calcular medidas de dispersão de dados para conjunto de dados agrupados em intervalos;</p> <p>- Analisar dados agrupados em intervalos através de sua média, medidas de dispersão e gráficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	15/03/2021 a 19/03/2021	16		3 h
SEMANA 9	3º BIMESTRE	9	<p>Semana de revisão para a prova de recuperação e realização de prova de recuperação (R3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver exercícios propostos para melhor fixação dos conteúdos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel</li> </ul>	<p>- Participação no encontro síncrono;</p> <p>- Resolução de uma lista de exercícios.</p>	22/03/2021 a 26/03/2021	100		3 h



					e apagador; • Apostila.					
SEMANA 10	4º BIMESTRE	10	Números complexos: definição, conjugado, módulo, produto escalar, operações de soma e subtração	-Saber a origem e utilidade dos números complexos; - Realizar operações envolvendo soma e subtração de números complexos; - Saber como localizar número complexos no plano de Argand-Gauss.	• Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	29/03/2021 a 02/04/2021	12		3 h
SEMANA 11	4º BIMESTRE	11	Números complexos: operações de multiplicação, e divisão e potenciação.	- Obter novos números complexos via operações de multiplicação e divisão	• Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	05/04/2021 a 09/04/2021	12		3 h
SEMANA 12	4º BIMESTRE	12	Números complexos: forma algébrica e forma polar	- Saber fazer a conversão de números complexos na forma algébrica para a forma polar, ou trigonométrica ou vice-versa.	• Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	12/04/2021 a 16/04/2021	12		3 h

SEMANA 13	4º BIMESTRE	13	Polinômios: definição de polinômios com uma variável; identidade de polinômios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber a definição de polinômios;</li> <li>- Fazer cálculos a fim de obter a identidade de polinômios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	19/04/2021 a 23/04/2021	12		2 h
SEMANA 14	4º BIMESTRE	14	Polinômios: operações entre polinômios. Subtração e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber fazer operações de soma e subtração de polinômios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	26/04/2021 a 30/04/2021	12		3 h
SEMANA 15	4º BIMESTRE	15	Polinômios: operações entre polinômios. Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber fazer cálculos de multiplicação de polinômios;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	03/05/2021 a 07/05/2021	12		3 h
SEMANA 16	4º BIMESTRE	16	Polinômios: divisão de polinômios. Teorema do resto. Teorema de D'alembert e Dispositivo de Briot-Ruffini	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber executar divisão entre dois polinômios;</li> <li>- Saber aplicar corretamente os teoremas da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de</li> </ul>	10/05/2021 a 14/05/2021	12		3 h

				divisão para cada situação específica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> Apostila.	exercícios.				
SEMANA 17	4º BIMESTRE	17	Equações polinomiais. Definição. Teorema fundamental da Álgebra. Número de raízes de uma equação polinomial e multiplicidade de uma raiz.	- Saber calcular as raízes de um polinômio, avaliando-se se são reais ou complexas e sua multiplicidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	17/05/2021 a 21/05/2021	12		3 h
SEMANA 18	4º BIMESTRE	18	Revisão para a prova de recuperação e aplicação da prova de recuperação do 4º bimestre (R4),	- Revisar o conteúdo do bimestre com resolução de exercícios; - Fazer a avaliação de recuperação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	24/05/2021 a 27/05/2021	100		3 h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Somatório das notas das atividades do 3º bimestre (N1)	0-100
Somatório das notas das atividades do 4º bimestre (N2)	0-100
Média= (N1 +N2)/2	0-100

Assinatura do Docente: *Rodrigo Moura da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

**Local/Data da Aprovação:**