

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 A 50913 - TIN.0016		PERÍODO: 2021.1						
CURSO: QUIMICA		CARGA HORÁRIA: 100 h/120 Aulas						
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I		Remotamente: 60h/a síncronas e 60h/a assíncronas						
PROFESSOR(A): MARCO TULLIO L. DUARTE								

UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1^a	1	Ambientação água, sais minerais,	Compreender a importância da água, sais minerais, carboidratos e lipídios para a homeostase do ser vivo.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	01/07 e 08/07	-	-	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	2	carboidratos e lipídios	Conhecer os papéis biológicos e classificação dos carboidratos e lipídios. Identificar entre os alimentos fontes de carboidratos e lipídios.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	15/07 e 17/07	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	3	Proteínas e vitaminas	Conhecer as funções e características dasproteínas. Entender o papel das enzimas e vitaminas no funcionamento do corpo	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	22/07 e 24/07	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	4	Introdução a citologia – histórico e visão geral das células	Relacionar o surgimento do microscópio a descoberta da célula. Comparar a célula procariótica e eucariótica	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	29/07 e 05/08	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	5	Membrana plasmática e transporte através da membrana	Estabelecer relações entre a estrutura da membrana plasmática e os transportes através da membrana	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	12/08 e 14/08	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas

2^a	6	Citoplasma e organelas citoplasmáticas	Explicar como as estruturas no interior da célula contribuem para seu funcionamento e equilíbrio	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	19/08 e 26/08	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	7	Bioenergética	Relacionar o processo de respiração celular e suas etapas à obtenção de energia. Comparar os tipos de fermentação.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	02/09 e 09/09	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	8	Bioenergética II	Compreender a etapas da fotossíntese e os fatores que as influenciam. Conceituar quimiossíntese e identificar os organismos que a realizam	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários	16/09 e 23/09	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	9	Núcleo, ácidos nucléicos e clonagem. Cromatina cromossomos e divisão celular	Conhecer os componentes do núcleo, a estrutura dos ácidos nucleicos e conceituar clonagem. Comparar as etapas da divisão celular (mitose e meiose) com a organização dos cromossomos nessas etapas e conhecer algumas doenças	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	30/09 e 07/10	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas

		decorrentes de falhas na divisão celular						
10	Reprodução dos seres vivos; Desenvolvimento embrionário dos animais	Comparar a reprodução sexuada e assexuada, e os tipos de reprodução dos seres vivos. Diferenciar os tipos de ovos e segmentação. Identificar as estruturas que auxiliam o desenvolvimento dos animais antes do seu nascimento	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	14/10 e 16/10	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas

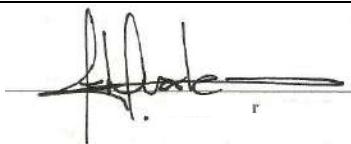
3º	11	Tecido epitelial e conjuntivo	Compreender os diferentes tipos de tecidos epiteliais e conjuntivos	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	21/10 e 30/10	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	12	Sangue, linfa e sistema imunitário	Relacionar as funções dos elementos figurados do sangue com o sistema imune	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	04/11 e 11/11	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	13	Tecido muscular e nervoso	Compreender o funcionamento do tecido muscular e nervoso	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	18/11 e 25/11	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	14	Origem da vida	Conhecer as teorias da abiogênese e da biogênese. Compreender os experimentos que fundamentaram a evolução gradual dos sistemas químicos.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	02/12 e 09/12	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	15	Classificação dos seres vivos	Comparar as classificações tradicionais e modernas dos seres vivos	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	16/12 e 18/12	80	20	3h 1 hora síncronas e 2 horas assíncronas

4º	16	Vírus	Compreender a estrutura e reprodução dos vírus e as principais víruses humanas	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	23/12 e 27/01	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	17	Procariontes	Compreender a estrutura e reprodução das bactérias e as principais bacterioses humanas	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	03/02 e 10/02	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	18	Protistas	Compreender a estrutura e reprodução dos protozoários e as principais protozooses humanas.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	17/02 e 24/02	80	20	6h 3 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	19	Protistas II	Identificar e classificar os diferentes tipos de algas e suas formas de reprodução	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	03/03 e 10/03	80	20	6h 3 horas síncronas
	20	Fungos	Conhecer as características gerais dos fungos, sua classificação e reprodução.	Livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	Resolução de questionários.	17/03 e 19/03	80	20	6h 3 horas síncronas

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambiente/Revisão de Conteúdos.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

plano Instrucional

Assunto: plano Instrucional

Assinado por: Marco Tullio

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marco Tullio Lima Duarte, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/06/2021 15:11:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 30/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 265508

Código de Autenticação: 9fed64f904



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º A CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2021.1 – 2021.2 AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)
	CARGA HORÁRIA: 100 % - 80h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	29/06/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
2	1ª	2	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	06/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
3	1ª	3	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	13/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
4	1ª	4	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	17/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
5	1ª	5	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças, avaliação.	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	20/07/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
6	1ª	6	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	27/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
7	1ª	7	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	03/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
8	1ª	8	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

9	1ª	9	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	10/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
10	1ª	10	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Avaliação	17/08/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
11	2ª	11	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	24/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
12	2ª	12	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	31/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
13	2ª	13	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	11/09/21		-	2 (100% Assíncronas)
14	2ª	14	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/09/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

15	2 ^a	15	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol, avaliação.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	21/09/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
16	2 ^a	16	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	28/09/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
17	2 ^a	17	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	02/10/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
18	2 ^a	18	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/10/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
19	2 ^a	19	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/10/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
20	2 ^a	20	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	19/10/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
21	3 ^a	21	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/10/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
22	3 ^a	22	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios	06/11/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
23	3 ^a	23	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	09/11/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
24	3 ^a	24	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/11/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

25	3 ^a	25	Características gerais do handebol e suas regras, avaliação.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	23/11/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
26	3 ^a	26	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	30/11/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
27	3 ^a	27	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	04/12/21		-	2 (50% Síncronas – (100% Assíncronas)
28	3 ^a	28	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/12/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
29	3 ^a	29	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/12/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
30	3 ^a	30	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Atividade avaliativa	21/12/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
31	4 ^a	31	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	25/01/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
32	4 ^a	32	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	01/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
33	4 ^a	33	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/02/22		-	2 (100% Assíncronas)
34	4 ^a	34	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
35	4 ^a	35	Características gerais do futsal e suas regras, avaliação.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	15/02/22	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
36	4 ^a	36	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	19/02/22		-	2 (100% Assíncronas)

37	4 ^a	37	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	22/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
38	4 ^a	38	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/03/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
39	4 ^a	39	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Estudo dirigido	15/03/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
40	4 ^a	40	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	22/03/22	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) (duas avaliações por bimestre valendo 50 pontos cada)	100
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	0
Total	100

Assinatura do Docente: *Emmanuel da Paixão Neto*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º A CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2021.1 – 2021.2 AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)
	CARGA HORÁRIA: 100 % - 80h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 ^a	1	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	29/06/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
2	1 ^a	2	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	06/07/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
3	1 ^a	3	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	13/07/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
4	1 ^a	4	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	17/07/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
5	1 ^a	5	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	20/07/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
6	1 ^a	6	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	27/07/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
7	1 ^a	7	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	03/08/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
8	1 ^a	8	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/08/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

9	1ª	9	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	10/08/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
10	1ª	10	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Avaliação	17/08/21	80	20	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
11	2ª	11	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	24/08/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
12	2ª	12	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	31/08/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
13	2ª	13	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	11/09/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
14	2ª	14	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/09/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

15	2 ^a	15	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	21/09/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
16	2 ^a	16	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	28/09/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
17	2 ^a	17	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	02/10/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
18	2 ^a	18	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/10/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
19	2 ^a	19	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/10/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
20	2 ^a	20	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	19/10/21	80	20	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
21	3 ^a	21	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/10/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
22	3 ^a	22	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios	06/11/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
23	3 ^a	23	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	09/11/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
24	3 ^a	24	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/11/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

25	3 ^a	25	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	23/11/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
26	3 ^a	26	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	30/11/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
27	3 ^a	27	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	04/12/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
28	3 ^a	28	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/12/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
29	3 ^a	29	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/12/21			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
30	3 ^a	30	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Atividade avaliativa	21/12/21	80	20	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
31	4 ^a	31	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	25/01/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
32	4 ^a	32	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	01/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
33	4 ^a	33	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
34	4 ^a	34	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
35	4 ^a	35	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	15/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
36	4 ^a	36	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	19/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

37	4ª	37	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	22/02/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
38	4ª	38	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/03/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
39	4ª	39	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Estudo dirigido	15/03/22			2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
40	4ª	40	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	22/03/22	80	20	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente: *Emmanuel da Paixão Neto*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

1º A - Química

Assunto: 1º A - Química

Assinado por: Emmanuel Neto

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Emmanuel da Paixao Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/06/2021 20:33:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244923

Código de Autenticação: 7a7b24ef19



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º A CURSO: Técnico Integrado em Química COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2021.1 – 2021.2 AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)
	CARGA HORÁRIA: 100 % - 80h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	29/06/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
2	1ª	2	Aspectos históricos e filosóficos da educação física	Conhecer os aspectos históricos e filosóficos da educação física e suas implicações	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	06/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
3	1ª	3	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	13/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
4	1ª	4	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	17/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
5	1ª	5	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças, avaliação.	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Estudo dirigido	20/07/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
6	1ª	6	Esportes coletivos, jogos, ginásticas, lutas e danças	Conhecer e compreender os princípios básicos dos esportes e suas relações com a sociedade	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	27/07/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
7	1ª	7	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	03/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
8	1ª	8	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

9	1ª	9	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	10/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
10	1ª	10	Cultura corporal de movimento; Evolução das práticas corporais	Compreender os princípios básicos da cultura corporal do movimento; Conhecer as práticas corporais e como elas se desenvolveram através da história	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Avaliação	17/08/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
11	2ª	11	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	24/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
12	2ª	12	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	31/08/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
13	2ª	13	Estilo e qualidade de vida; Aptidão física relacionada à saúde	Conhecer os principais mecanismos de adoção para ter uma boa qualidade de vida; Conhecer os principais componentes da aptidão física relacionada à saúde e ao rendimento	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	11/09/21		-	2 (100% Assíncronas)
14	2ª	14	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/09/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

15	2 ^a	15	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol, avaliação.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	21/09/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
16	2 ^a	16	História dos esportes; Evolução do voleibol e handebol.	Conhecer a evolução dos esportes; Entender as mudanças técnica, táticas e nas regras nesses esportes.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	28/09/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
17	2 ^a	17	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	02/10/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
18	2 ^a	18	Evolução tecnológica no atletismo; Evolução tecnológica na ginástica;	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte; Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/10/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
19	2 ^a	19	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/10/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
20	2 ^a	20	Evolução tecnológica na natação.	Conhecer as mudanças técnica, táticas e nas regras nesse esporte.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	19/10/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
21	3 ^a	21	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/10/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
22	3 ^a	22	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios	06/11/21	-	-	2 (100% Assíncronas)
23	3 ^a	23	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	09/11/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
24	3 ^a	24	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	16/11/21	-	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

25	3 ^a	25	Características gerais do handebol e suas regras, avaliação.	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	23/11/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
26	3 ^a	26	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	30/11/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
27	3 ^a	27	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	04/12/21		-	2 (50% Síncronas – (100% Assíncronas)
28	3 ^a	28	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/12/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
29	3 ^a	29	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/12/21		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
30	3 ^a	30	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Atividade avaliativa	21/12/21	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
31	4 ^a	31	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	25/01/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
32	4 ^a	32	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	01/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
33	4 ^a	33	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/02/22		-	2 (100% Assíncronas)
34	4 ^a	34	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
35	4 ^a	35	Características gerais do futsal e suas regras, avaliação.	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	15/02/22	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
36	4 ^a	36	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	19/02/22		-	2 (100% Assíncronas)

37	4 ^a	37	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	22/02/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
38	4 ^a	38	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/03/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
39	4 ^a	39	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Estudo dirigido	15/03/22		-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)
40	4 ^a	40	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade avaliativa	22/03/22	50	-	2 (50% Síncronas – 50% Assíncronas)

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP) (duas avaliações por bimestre valendo 50 pontos cada)	100
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	0
Total	100

Assinatura do Docente: *Emmanuel da Paixão Neto*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1ºA CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA							PERÍODO: 2021 CARGA HORÁRIA: 80 (100%)			
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE/BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução à Filosofia da Ciência	Identificar subárea da Filosofia, refletir sobre e relacioná-la com o cotidiano.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	21/6	-	-	2
2	1	2	Fundamentação filosófica e surgimento da Ciência	Identificar, diferenciar e relacionar adequadamente conteúdos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; encontro síncrono (videoconferência).	-	28/6	-	-	2
3	1	3	Método Científico	Identificar, relacionar e refletir sobre conceitos estudados e sua aplicabilidade.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5/7	-	-	2
4	1	4	Teorias sobre o método e o funcionamento da Ciência	Diferenciar teorias adequadamente relacionando-as aos respectivos autores.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono(videoconferência).	-	12/7	-	-	2
5	1	5	1ª Avaliação	Responder corretamente às questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	19/7	100	-	2
6	1	6	Humanidades	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência)	-	26/7	-	-	2
7	1	7	Tipificação das Ciências	Diferenciar justificadamente as ciências refletindo sobre	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação	-	2/8	-	-	2

				a aplicação adequada dos conceitos.	em vídeo						
8	1	8	Críticas, limites e impactos do saber científico	Identificar e diferenciar conceitos e autores, refletir e questionar sobre os problemas e teorias apresentadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	7/8	-	-	-	2
9	1	9	2ª Avaliação	Resolver questões propostas por meio da correta aplicação dos conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Trabalho	9/8	-	100	-	2
10	1	10	Resumo e finalização do 1º bimestre	Revisar conteúdos e responder as questões apresentadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	16/8	100	-	-	2
11	2	11	Introdução à Antropologia Filosófica	Identificar subárea da Filosofia, conceitos, problemas relacionados e refletir sobre a relevância dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência) e vídeo auxiliar.	-	23/8	-	-	-	2
12	2	12	Questões gerais	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, refletindo sobre sua aplicabilidade.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	28/8	-	-	-	2
13	2	13	A questão da Essência	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados, assim como posicionar-se argumentativamente.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	30/8	-	-	-	2
14	2	14	Natureza x Cultura	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, teorias e autores.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência) e vídeo auxiliar.	-	6/9	-	-	-	2
15	2	15	1ª Avaliação	Posicionar-se argumentativamente utilizando os conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Redação dissertativa	13/9	100	-	-	2
16	2	16	Identidade e suas	Identificar, relacionar adequadamente conceitos	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e	-	20/9	-	-	-	2

			implicações	e teorias estudadas, refletindo sobre a aplicabilidade das mesmas.	ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).						
17	2	17	Multiculturalismo	Identificar, relacionar e refletir sobre os conteúdos e situações de aplicação do mesmo.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	27/9	-	-	-	2
18	2	18	Crítica Cultural, Consumismo e Entretenimento	Identificar, diferenciar, relacionar e refletir sobre a aplicabilidade dos conceitos estudados e sua relevância para o cotidiano.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição via encontro síncrono (videoconferência).	-	4/10	-	-	-	2
19	2	19	2ª Avaliação	Aplicar conceitos estudados justificadamente.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Trabalho	16/10	-	100	-	2
20	2	20	Resumo e finalização do 2º bimestre	Revisar conteúdos e responder adequadamente às questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	18/10	100	-	-	2
21	3	21	A questão do sentido da existência	Identificar adequadamente temas e objeto geral de estudo da subárea da Filosofia e refletir sobre sua relevância.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência)	-	25/10	-	-	-	2
22	3	22	Filósofos existencialistas	Identificar e diferenciar propostas e teorias estudadas de forma adequada.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	1/11	-	-	-	2
23	3	23	Morte e Finitude	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	6/11	-	-	-	2
24	3	24	1ª Avaliação	Expor conceitos e teorias estudadas de forma sintética e adequada, assim como posicionar-se crítica e argumentativamente em relação às mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Redação dissertativa	8/11	100	-	-	2
25	3	25	Amor	Identificar e relacionar	Dispositivo eletrônico	-	20/11	-	-	-	2

				adequadamente concepções, conceitos e implicações gerais estudadas.	com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).					
26	3	26	Sexualidade	Identificar, diferenciar e relacionar corretamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por meio de encontro síncrono (videoconferência).	-	22/11	-	-	2
27	3	27	Trabalho	Identificar, diferenciar e relacionar corretamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	29/11	-	-	2
28	3	28	Consumo, identidade e cultura	Identificar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para sites externos.	-	6/11	-	-	2
29	3	29	2 ^a Avaliação	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Trabalho	13/12	-	100	2
30	3	30	Revisão e recuperação bimestral	Revisar conteúdos e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	20/12	100	-	2
31	4	31	Introdução à Estética	Identificar subárea da Ética e diferenciá-la de outras subáreas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	24/1/2022	-	-	2
32	4	32	Funções da Arte e outros temas	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação	-	31/1/2022	-	-	2

				estudados.	em vídeo.						
33	4	33	Sentido e interpretação na Arte	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	7/2/2022	-	-	-	2
34	4	34	Arte erudita e popular	Identificar, relacionar e refletir sobre conceitos e questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	12/2/2022	-	-	-	2
35	4	35	1ª Avaliação	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se critica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Trabalho	14/2/2022	-	100	2	
36	4	36	Concepções estéticas na Antiguidade	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	21/2/2022	-	-	-	2
37	4	37	Concepções estéticas no Medievo	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	5/3/2022	-	-	-	2
38	4	38	Concepções estéticas na Modernidade	Identificar e diferenciar adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação por vídeo.	-	7/3/2022	-	-	-	2
39	4	39	2ª Avaliação	Identificar, relacionar e diferenciar adequadamente conceitos estudados e situações de aplicação.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	14/3/2022	100	-	-	2
40	4	40	Revisão e recuperação bimestral	Revisar, aplicar conceitos e relacionar adequadamente teorias,	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	21/3/2022	100	-	-	2

				autores e conceitos nas questões propostas.						
41	-	-	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA ou prova presencial.	Questionário	23/3/2022	100	-	2

Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 1º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos coletivos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 2º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos coletivos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 3º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos coletivos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos coletivos + 100 pontos individuais / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).	100 pontos por bimestre
--	-------------------------

Assinatura do docente:



Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional - Filosofia 2 (2ºA)

Assunto: Plano Instrucional - Filosofia 2 (2ºA)

Assinado por: Marcílio Diniz

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcilio Diniz da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 13:57:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244652

Código de Autenticação: 72a449725d



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º ANO A</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I</p> <p>PROFESSORA: MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA</p>	<p>PERÍODO: 2021.1 e 2021.2</p> <p>AVA: GOOGLE CLASSROOM</p> <p>CARGA HORÁRIA (100%): 120 horas/aula</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Gênero textual: relato pessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o gênero textual relato pessoal. ▪ Identificar as características do relato pessoal. . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula Assíncrona ▪ Vídeo ▪ Pdf ▪ Chat 	Relato pessoal	28/06/2021		Fórum de pergunta (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
2		Aula 2	Definição, condições de produção, circulação de um relato escrito de experiência vivida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o gênero relato de experiência vivida, condições de produção e circulação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Chat 	Relato escrito de experiência vivida.	30/06/2021	Leitura de um relato de experiência vivida (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
3		Aula 3	Relato oral de experiência vivida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvir um relato de experiência vivida. ▪ Retextualizar um relato oral de experiência vivida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Retextualização de um relato oral de experiência vivida.	03/07/2021 (Sábado letivo)	Retextualização de um relato oral de experiência vivida.		2h/a – 100 % assíncrona

4		Aula 4	Leitura e análise de um relato de experiência vivida (oral ou escrito).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e analisar de forma colaborativa um relato de experiência vivida (oral ou escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Google Docs ▪ Pdf ▪ Chat 	Quadro: Estrutura do relato de experiência vivida.	05/07 2021		Preenchimento de um quadro com a estrutura composicional de um relato de experiência vivida. (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
5		Aula 5	Produção textual: relato escrito de experiência vivida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir um relato escrito de experiência vivida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Chat 	Relato escrito de experiência vivida	07/07/2021	Produção de um relato escrito de experiência vivida. (100 pontos)		1h/a - 50% síncrona
6		Aula 6	Produção textual: relato escrito de experiência vivida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliar o relato escrito de experiência vivida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Relato escrito de experiência vivida.	10/07/2021 (Sábado letivo)	Avaliação do relato escrito de experiência vivida.		2h/a - 100% assíncrona
7		Aula 7	A linguagem literária na letra de música ou no poema musicado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler letra de música ou ouvir poema musicado, observando o tema. ▪ Observar o emprego de recursos literários e seus efeitos de sentido 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula Assíncrona ▪ Música ▪ Pdf ▪ Chat 	Letra de música ou poema musicado.	12/07/2021	Leitura de letra de música/Audição de poema musicado. (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
8		Aula 8	Reescrita: relato de experiência vivida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reescrever de forma colaborativa um relato de experiência vivida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) 	Relato de experiência vivida produzido.	14/07/2021		Reescrita de relato de experiência vivida.	1h/a - 50% síncrona

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google Docs ▪ Pdf ▪ Chat 				(não avaliativa)	
9		Aula 9	A linguagem literária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler poemas de diferentes épocas, observando os temas e o emprego da linguagem literária. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat 	Temas, linguagem literária em uma Antologia poética	19/07/2021	Leitura e apreciação de poemas de diferentes épocas (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
10		Aula 10	Variação linguística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir o conceito de variação linguística 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Vídeo ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Fórum de pergunta ▪ Livro didático 	Fórum de pergunta	21/07/2021		Participação em Fórum de pergunta (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
11		Aula 11	Variação linguística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistir a um documentário sobre variação linguística, atentando para as especificidades desse fenômeno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Vídeo ▪ Documentário 	Roteiro de estudo	24/07/2021 (Sábado letivo)	Resposta a um roteiro de estudo sobre o documentário.		2h/a - 100% assíncrona
12		Aula 12	Variedades linguísticas e registros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os tipos de variedades linguísticas e de registros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Slides ▪ Pdf 	Produção textual	26/07/2021		Produção de texto de gêneros diversos com foco no uso das variedades e dos registros linguísticos.	2h/a -50% síncrona e 50% assíncrona

									(50 pontos)	
13		Aula 13	Preconceito linguístico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posicionar-se a respeito do preconceito linguístico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Livro didático ▪ Chat 	Fórum simples	28/07/2021		Participação em fórum simples (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
14		Aula 14	Introdução à literatura brasileira	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar sobre as primeiras manifestações literárias documentais: textos informativos e poesia colonial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Audiovisual ▪ Fórum simples 	Pesquisa de tema mediada por roteiro	02/08/2021	Pesquisa (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
15		Aula 15	Quinhentismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expor a pesquisa realizada sobre o Quinhentismo. ▪ Esquematizar um roteiro de estudo sobre o Quinhentismo, a partir da pesquisa realizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Google Docs 	Exposição da pesquisa realizada.	04/08/2021		Participação colaborativa na criação de um roteiro de estudo sobre o tema da pesquisa.	1h/a - 50% síncrona
16		Aula 16	Gênero textual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar textos produzidos de gêneros diversos, especificando temática, suas condições de produção, circulação e estrutura. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 	Seminário	09/08/2021		Participação em apresentação de seminário (50 pontos)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

17		Aula 17	Estudo do gênero notícia online: condições de produção e organização estrutural	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler notícias online ▪ Identificar as condições de produção e circulação da notícia online e sua composição. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula Síncrona (Google Meet) ▪ Textos online ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 	Notícias online	11/08/2021	Leitura de notícias online, identificação de suas condições de produção, circulação e estrutura. (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
18		Aula 18	A intencionalidade na notícia online	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar em manchetes de notícias online a intencionalidade e os recursos linguísticos que sinalizam essa intencionalidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Textos online ▪ Pdf ▪ Chat 	Tabela	16/08/2021	Preenchimento de tabela com dados solicitados na atividade (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
19		Aula 19	Comentário argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as características de um comentário argumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Slides ▪ Textos online ▪ Pdf 	Comentário argumentativo	18/08/2021	Identificação das características de um comentário argumentativo (não avaliativa).		1h/a - 50% síncrona
20	2º Bimestre	Aula 20	Comentário argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar sobre uma notícia online 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Slides ▪ Textos online ▪ Pdf 	Fórum de discussão	23/08/2021	Participação em fórum de discussão (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

					▪ Fórum de discussão					
21		Aula 21	Gênero textual: tira	▪ Relacionar a leitura do gênero tira com suas condições de produção e seu contexto de circulação.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Slides ▪ Chat	Quadro: Condições de produção e de circulação do gênero tira	25/08/2021	Preenchimento de quadro (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
22		Aula 22	Gênero textual: tira	Ler tiras de diferentes autores, atentando para os efeitos de sentido.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Textos online ▪ Pdf	Tiras	28/08/2021 (Sábado letivo)	Identificação de efeitos de sentido (humor, ironia, ambiguidade, duplo sentido) nas tiras.		2h/a - 100% assíncrona
23		Aula 23	Recursos multimodais no gênero tira	▪ Analisar a multimodalidade no gênero tira a partir de sua estrutura e estilo. ▪ Identificar os efeitos de sentido e implícitos da tira decorrentes de usos expressivos da linguagem.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat	Gênero tira e seus recursos multimodais, efeitos de sentido e implícitos.	30/08/2021	Identificação dos recursos multimodais, efeitos de sentido e implícitos no gênero tira. (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
24		Aula 24	Sequência textual	▪ Identificar os tipos de sequências textuais no gênero playlist musical comentada.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Pdf ▪ Chat	Gênero playlist musical comentada.	01/09/2021	Identificação das sequências textuais no gênero playlist musical comentada. (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
25		Aula 25	Playlist musical comentada	▪ Produzir, de forma colaborativa, playlist musical comentada,	▪ Computador ▪ Internet	Playlist musical comentada	06/09/2021		Participação na produção de uma	2h/a - 50% síncrona e

				atentando para a intencionalidade do texto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula Assíncrona ▪ Pdf ▪ Google Drive ▪ Chat 				playlist musical comentada (100 pontos)	50% assíncrona
26		Aula 26	Produção de roteiro de playlist musical comentada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir roteiro para elaboração de uma playlist musical comentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Google Docs ▪ Chat 	Playlist musical comentada	08/09/2021	Produção de um roteiro para a criação de uma playlist musical comentada.		1h/a - 50% síncrona
27		Aula 27		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar playlist musical comentada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula Assíncrona ▪ Pdf ▪ Google Drive 	Playlist musical comentada	11/09/2021 (Sábado letivo)		Publicação de playlist musical comentada na pasta da turma no Google Drive.	2h/a - 100% assíncrona
28		Aula 28	Funções da linguagem na construção textual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as diferentes funções da linguagem em gêneros textuais diversos. ▪ Identificar as diferentes funções da linguagem em gêneros diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 	Gêneros diversos	13/09/2021	Identificação das funções da linguagem em gêneros textuais diversos.		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
29		29	Funções da linguagem na construção textual	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Refletir sobre a relação entre a intencionalidade do produtor do texto e a função da linguagem utilizada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Livro didático 	Fórum de discussão	15/09/2021		Participação em fórum de discussão. (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona

					▪ Chat					
30		Aula 30	Barroco brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	▪ Identificar os eixos temáticos da poesia de Gregório de Matos.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Slides ▪ Áudio ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas	Poemas de Gregório de Matos	20/09/2021	Identificação dos eixos temáticos da poesia de Gregório de Matos.		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
31		Aula 31	Barroco Brasileiro: a poesia de Gregório de Matos	▪ Pesquisar sobre a vida e a obra de Gregório de Matos	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Livro didático ▪ Pdf		22/09/2021		Participação em pesquisa (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
32		Aula 32	Barroco brasileiro: figuras de linguagem na poesia de Gregório de Matos	▪ Identificar as figuras de linguagem na lírica de Gregório de Matos.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula Assíncrona ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Livro didático	Poemas	27/09/2021	Identificação de figuras de linguagem na lírica de Gregório de Matos. (50 pontos)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
33		Aula 33	A poesia de Gregório de Matos	▪ Ler e comentar uma antologia de Gregório de Matos	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf	Fórum de discussão	29/09/2021		Participação em fórum de discussão (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona

					■ Fórum de discussão					
34		Aula 34	A prosa de Pe. Antônio Vieira: sermões	■ Ler e compreender fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira	■ Computador ■ Internet ■ Aula síncrona (Google Meet) ■ Aula assíncrona ■ Pdf ■ Livro didático ■ Chat		04/10/2021	Leitura, análise, interpretação e compreensão de um fragmento de sermão de Vieira (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
35		Aula 35	A prosa de Pe. Antônio Vieira: sermões	■ Ler e compreender fragmentos de sermões de Pe. Antônio Vieira	■ Computador ■ Internet ■ Aula síncrona (Google Meet) ■ Pdf ■ Livro didático ■ Chat		06/10/2021	Participação em fórum de discussão (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
36		Aula 36	Máximas de Pe. Antônio Vieira	■ Ler, analisar e discutir máximas escritas por Pe. Antônio Vieira	■ Computador ■ Internet ■ Aula assíncrona ■ Pdf ■ Fórum de pergunta	Fórum de pergunta	09/10/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de pergunta (não avaliativa)	2h/a - 100% assíncrona
37		Aula 37	Produção textual a partir de máximas de Pe. Antônio Vieira	■ Produzir, de forma colaborativa, texto do tipo narrativo e/ou argumentativo a partir da leitura e análise de uma máxima de Vieira.	■ Computador ■ Internet ■ Aula síncrona (Google Meet) ■ Pdf ■ Chat ■ Google Docs ■ Chat	Produção colaborativa de texto do tipo narrativo e/ou argumentativo	13/10/2021		Participação na produção colaborativa de texto do tipo narrativo e/ou argumentativo (50 pontos)	1h/a - 50% síncrona
38		Aula 38	Literatura popular	■ Ler, analisar e discutir um folheto ou um poema de cordel.	■ Computador ■ Internet ■ Aula síncrona (Google Meet)	Folheto ou poema de cordel	18/10/2021	Leitura, análise e discussão de folheto ou		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula assíncrona ▪ Texto online ▪ Pdf ▪ Chat 			poema de cordel		
39	3º Bimestre	Aula 39	Literatura popular	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver motes na modalidade de quadra ou sextilha. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Chat 	Quadras e sextilhas	20/10/2021		Desenvolvimento de motes na modalidade de quadra ou sextilha. (100)	1h/a - 50% síncrona
40		Aula 40	Literatura popular	Desenvolver motes na modalidade de quadra ou sextilha.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Quadra e sextilhas	23/10/2021 (Sábado letivo)		Desenvolvimento de motes na modalidade de quadra ou sextilha (continuação)	2h/a - 100% assíncrona
41		Aula 41	Estudo da crônica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o gênero crônica, reconhecendo o contexto de produção, os meios de circulação e suas principais características. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Slides ▪ Áudio ▪ Pdf ▪ Chat 	Crônica	25/10/2021	Identificação do contexto de produção, circulação e das principais características do gênero crônica. (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
42		Aula 42	Estudo da crônica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e discutir crônicas de autores brasileiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Fórum de discussão 	Fórum de discussão	27/10/2021		Participação em fórum de discussão (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
43		Aula 43	Estudo da crônica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvir uma crônica de um autor brasileiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Áudio 	Crônica falada	30/10/2021 (Sábado letivo)	Audição de uma crônica de um autor brasileiro, observando o		2h/a - 100% assíncrona

					▪ Pdf			tem adotado pelo cronista		
44		Aula 44	Estudo da crônica	▪ Ler e discutir crônicas de autores brasileiros.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Fórum de discussão	Fórum de discussão	01/11/2021		Participação em fórum de discussão (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
45		Aula 45	Estudo do conto	▪ Compreender o gênero conto, reconhecendo o contexto de produção, os meios de circulação e suporte e suas principais características.	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas	Conto	03/11/2021	Identificação do contexto de produção, circulação e das principais características do gênero (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
46		Aula 46	Leitura e apreciação de contos	▪ Ler e apreciar contos de autores brasileiros	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Fórum de pergunta	Fórum de pergunta.	08/11/2021		Participação em fórum de pergunta. (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
47		Aula 47	Leitura e apreciação de contos	▪ Ler e apreciar contos de autores brasileiros	▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Fórum de pergunta	Fórum de pergunta.	10/11/2021		Participação em fórum de pergunta. (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona

48		Aula 48	Elementos da narrativa e estrutura do conto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os elementos que constituem a sequência narrativa e a estrutura do conto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Conto	17/11/2021	Reconhecimento dos elementos da narrativa e da estrutura do conto. (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
49		Aula 49	Elementos da narrativa e estrutura do conto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preencher ficha com elementos da narrativa e da estrutura do conto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat 	Ficha.	22/11/2021	Preenchimento de ficha com elementos da narrativa e da estrutura do conto. (não avaliativa)	Preenchimento de ficha com elementos da narrativa e da estrutura do conto. (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
50		Aula 50	Conto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar e interpretar, de forma colaborativa, um conto, considerando as especificidades do gênero. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Conto	24/11/2021		Leitura, análise e interpretação de um conto	1h/a - 50% síncrona
51		Aula 51	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler uma antologia de contos de um autor brasileiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona 	Livro de contos	27/11/2021 (Sábado letivo)	Indicação de leitura de um livro de contos.		2h/a - 100% assíncrona
52		Aula 52	Introdução ao Arcadismo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvir, ler e discutir letra de música de temática bucólica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Livro didático ▪ Chat 	Letra de Música	29/11/2021	Audição, leitura e discussão de letra de música de temática bucólica. (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

53		Aula 53	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler um poema árcade, atentando para a temática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Chat 	Poema árcade	01/12/2021		Leitura de um poema árcade (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
54		Aula 54	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pesquisa sobre o Arcadismo e os princípios desse movimento literário, a partir de um roteiro dado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Google Docs ▪ Livro didático ▪ Chat 	Pesquisa	06/12/2021	Participação em pesquisa		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
55		Aula 55	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expor a pesquisa realizada sobre o Arcadismo e os princípios do movimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Google Docs ▪ Livro didático ▪ Chat 	Apresentação da pesquisa realizada	13/12/2021		Exposição da pesquisa sobre o Arcadismo e os princípios do movimento	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
56		Aula 56	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar os princípios do Arcadismo com a letra da música ouvida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Livro didático ▪ Chat 	Exposição oral	15/12/2021		Exposição dos princípios do Arcadismo brasileiro e sua relação com a música de temática bucólica. (100 pontos)	1h/a - 50% síncrona
57		Aula 57	Arcadismo brasileiro: Marília de Dirceu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a história de Marília de Dirceu e a obra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet 	Entrevista	20/12/2021	Audição de uma entrevista sobre Marília		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvir uma entrevista sobre Marília de Dirceu e a obra. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Audiovisual ▪ Chat 			de Dirceu e a obra.		
58	4º Bimestre	Aula 58	Arcadismo Brasileiro: Marília de Dirceu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar a entrevista sobre Marília de Dirceu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Chat 	Entrevista	22/12/2021	Comentário a respeito da entrevista sobre Marília de Dirceu. (50 pontos)		1h/a - 50% síncrona
59		Aula 59	Arcadismo brasileiro: Marília de Dirceu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler a obra <i>Marília de Dirceu</i> (Tomás Antônio Gonzaga). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Livro ▪ Chat 	Obra <i>Marília de Dirceu</i> (Tomás Antônio Gonzaga)	24/01/2022	Leitura da obra <i>Marília de Dirceu</i> a partir de um roteiro.		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
60		Aula 60	Arcadismo brasileiro: Marília de Dirceu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler a obra <i>Marília de Dirceu</i> (Tomás Antônio Gonzaga). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Livro ▪ Chat 	Obra <i>Marília de Dirceu</i> (Tomás Antônio Gonzaga)	26/01/2022	Leitura da obra <i>Marília de Dirceu</i> a partir de um roteiro.		1h/a - 50% síncrona
61		Aula 61	Arcadismo brasileiro: Marília de Dirceu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comentar a leitura da obra <i>Marília de Dirceu</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Livro ▪ Fórum de discussão 	Fórum de discussão	29/01/2022 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão.	2h/a - 100% assíncrona
62		Aula 62	Arcadismo brasileiro: traços caracterizadores da poesia árcade.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar traços caracterizadores da poesia árcade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet 	Google Forms	31/01/2022	Resposta à atividade com teste. (50 pontos)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas 					
63		Aula 63	Arcadismo brasileiro: a busca do lugar ameno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar poemas de momentos históricos diferentes sobre o tema da busca do lugar ameno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Fórum de pergunta 	Fórum de pergunta	02/02/2022		Participação em fórum de pergunta (não avaliativa)	1h/a - 50% síncrona
64		Aula 64	A busca do lugar ameno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sugerir músicas, poemas ou escrever textos de autoria própria que remetem ao tema da busca do lugar ameno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Jamboard 	Letras de música/poemas ou textos de autoria própria	05/02/2022 (Sábado letivo)		Participação na sugestão de músicas, poemas ou criação de textos de autoria própria.	2h\ a - 100% assíncrona
65		Aula 65	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler a obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomas Antônio Gonzaga), observando o viés crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomás Antônio Gonzaga)	07/02/2022	Leitura da obra “Cartas Chilenas”		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
66		Aula 66	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler a obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomas Antônio Gonzaga), observando o viés crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf 	Obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomás Antônio Gonzaga)	09/02/2022	Leitura da obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomás Antônio Gonzaga).		1h/a - 50% síncrona

67		Aula 67	Arcadismo brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutir questões relativas à obra <i>Cartas Chilenas</i> e a filiação do texto ao Arcadismo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Obra <i>Cartas Chilenas</i> (Tomás Antônio Gonzaga)	14/02/2022	Comentário sobre a obra <i>Cartas Chilenas.</i> (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
68		Aula 68	Contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler contos diversos da literatura brasileira a partir de um objetivo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf 	Contos	16/02/2022	Leitura de contos diversos da literatura brasileira		1h/a - 50% síncrona
69		Aula 69	Contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciar contos diversos da literatura brasileira atentando para o desenvolvimento da temática e estrutura composicional do conto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat 	Contos	21/02/2022	Apreciação de contos da literatura brasileira (não avaliativa)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
70		Aula 70	Contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciar contos diversos da literatura brasileira atentando para o desenvolvimento da temática e estrutura composicional do conto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Chat 	Contos	23/02/2022	Apreciação de contos da literatura brasileira (não avaliativa)		1h/a - 50% síncrona
71		Aula 71	Clube de histórias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistir a uma cena da série <i>Anne with an E.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf 	Filme	26/02/2022 (Sábado letivo)	Assistência de uma cena da série <i>Anne with an E.</i>		2h/a - 100% assíncrona

72		Aula 72	Clube de histórias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar a criação de um Clube de histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat 		07/03/2022		Planejamento para a criação de um Clube de histórias (não avaliativa)	2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
73		Aula 73	Produção Textual: seleção de critérios para a criação de contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selecionar critérios para a produção de contos (orais ou escritos). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Chat 	Critérios para a produção de contos	09/03/2022	Seleção de critérios para a produção de contos. (não avaliativa)	.	1h/a - 50% síncrona
74		Aula 74	Produção textual: produção de contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir contos (orais ou escritos) a partir dos critérios selecionados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Pdf ▪ Chat 	Contos produzidos	14/03/2022	Produção de contos com base no(s) critério(s) selecionados. (100)		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona
75		Aula 75	Produção textual: produção de contos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir contos (orais ou escritos) a partir dos critérios selecionados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Pdf ▪ Google Drive ▪ Chat 	Contos produzidos	16/03/2022	Publicização dos contos na pasta do Google Drive da turma		1h/a - 50% síncrona
76		Aula 76	Clube de histórias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discutir e opinar sobre os contos orais ou escritos produzidos pela turma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Aula síncrona (Google Meet) ▪ Aula assíncrona ▪ Chat 	Comentários orais	21/03/2022	Comentários orais sobre os contos produzidos		2h/a - 50% síncrona e 50% assíncrona

* Planejamento Anual

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: • Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos • Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos</p> <p>1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS 2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS 3B = AC+ AI: Σ 100 PONTOS 4B = AC+AI: Σ 100 PONTOS</p>	

Assinatura do Docente: Maria Célia Ribeiro da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ano A CURSO: Técnico em Química COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Juliana Holanda	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA: 111 h (69%)
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e usar a notação básica de teoria dos conjuntos 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no fórum	30/06 a 03/07			Webaula/ vídeo gravado	3
2	1	2	Conjuntos	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar as operações básicas entre conjuntos (união, interseção e diferença) 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	05/07 a 10/07	50		Webaula/ vídeo gravado	5
3	2	3	Conjuntos numéricos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, ampliar e construir novos significados dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais • Caracterizar e reconhecer os intervalos reais • Aplicar operações de união e interseção com 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	12/07 a 17/07	50		Webaula/ vídeo gravado	5

				intervalos de números reais						
4	3	4	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a noção intuitiva acerca do estudo das funções; Compreender a Definição de função; 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	19/07 a 24/07	25		Webaula/ vídeo gravado
5	3	5	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Identificar domínio, contradomínio e imagem das funções; Estabelecer o domínio de uma função através de sua lei. Função injetiva, sobrejetiva e bijetiva 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	26/07 a 31/07	25		Webaula/ vídeo gravado
6	3	6	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Construir gráfico de através de uma lei; Analizar e interpretar o gráfico de uma função para extrair informações significativas a seu respeito. 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	02/08 a 07/08	25		Webaula/ vídeo gravado
7	3	7	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Identificar quando uma função é invertível e calcular a inversa. Calcular função 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	09/08 a 14/08	25		Webaula/ vídeo gravado

				composta						
8	1, 2 e 3	8	Conjuntos, conjuntos numéricos e Função	<ul style="list-style-type: none"> Revisar conteúdo bimestral para atividades de recuperação 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	16/08 a 21/08	100		Webaula/ vídeo gravado
9	4	9	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equações do 1º grau; 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	23/08 a 28/08	25		Webaula/ vídeo gravado
10	4	10	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Identificar função do primeiro grau; Definir, conceituar função do primeiro grau; Identificar quando a função cresce ou decresce. 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	30/08 a 04/09	25		Webaula/ vídeo gravado
11	4	11	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Construir, ler e analisar gráfico; Analizar o estudo do sinal; 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	06/09 a 11/09	25		Webaula/ vídeo gravado
12	4	12	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> Encontrar o valor da função utilizando taxa de variação; Resolver inequações polinomiais do 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	13/09 a 18/09	25		Webaula/ vídeo gravado

				1º grau.						
13	5	13	Função do 2º grau	Resolver equações do 2º grau	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	20/09 a 25/09	20		Webaula/ vídeo gravado
14	5	14	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e conceituar função quadrática; Calcular valor da função num ponto. Analizar os coeficientes da função 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	27/09 a 02/10	20		Webaula/ vídeo gravado
15	5	15	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Identificar imagem; Estudar crescimento e decrescimento da função; Calcular ponto de máximo e de mínimo. 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	04/10 a 09/10	20		Webaula/ vídeo gravado
16	5	16	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Construir, ler e analisar gráfico; 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	13/10 a 16/10	20		Vídeoaula
17	5	17	Função 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inequação do 2º grau; Relacionar 	Computador/tablet/ smartphone, internet,	Questionário	18/10 a 23/10	20		Vídeoaula

				função do primeiro e segundo graus.	vídeos, arquivo de texto.					
18	4 e 5	18	Função 1º e 2º grau	Revisar conteúdo bimestral para atividades de recuperação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	25/10 a 30/10	100		Webaula/ vídeo gravado
19	6	19	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a definição de módulo • Identificar uma função modular • Construir o gráfico de uma função modular • Identificar domínio, contradomínio e imagem da função; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	01/11 a 06/11	35		Webaula/ vídeo gravado
20	6	20	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações modulares • Identificar conjunto solução de uma equação modular 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	08/11 a 13/11	35		Webaula/ vídeo gravado
21	6	21	Função Modular	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver inequações modulares • Identificar 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de	Questionário	16/11 a 20/11	30		Webaula/ vídeo gravado

				conjunto solução de uma inequação modular	texto.						
22	7	22	Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de potenciação • Identificar e utilizar as propriedades de potência 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	22/11 a 27/11	30		Webaula/ vídeo gravado	5
23	7	23	Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma função exponencial • Construir, ler e analisar o gráfico • Identificar domínio e imagem 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	29/11 a 04/12	35		Webaula/ vídeo gravado	5
24	7	24	Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equação e inequação exponencial • Calcular o conjunto solução de uma equação exponencial 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	06/12 a 11/12	35		Webaula/ vídeo gravado	3
25	6 e 7	25	Função modular e exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o conteúdo bimestral para atividades de recuperação 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	13/12 a 18/12	100		Webaula/ vídeo gravado	5

Obs. 1: As atividades referentes a unidade 1 e 2 somarão 100 pontos para compor a primeira nota do 1º bimestre

Obs. 2: As atividades referentes a unidade 3 somarão 100 pontos a fim de compor a segunda nota do 1º bimestre

Obs. 3: As atividades referentes a unidade 4 somarão 100 pontos a fim de compor a primeira nota do 2º bimestre

Obs. 4: As atividades referentes a unidade 5 somarão 100 pontos a fim de compor a segunda nota do 2º bimestre

Obs. 5: As atividades referentes a unidade 6 somarão 100 pontos a fim de compor a primeira nota do 3º bimestre

Obs. 6: As atividades referentes a unidade 7 somarão 100 pontos a fim de compor a segunda nota do 3º bimestre



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de matemática I

Assunto: Plano de matemática I
Assinado por: Juliana Holanda
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Juliana Holanda Correia, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 15:07:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 244722

Código de Autenticação: 7e081d0e94



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano A CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: PCQ PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO PLATAFORMA: GOOGLE CLASSROOM	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 100 h/120 Aulas Remotamente: 60h/a síncronas e 60h/a assíncronas
---	--

1º e 2º BIMESTRES

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	AC P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 ^a	1	Cálculos de Fórmulas	Conhecer os tipos de fórmulas, leis da conservação das massas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	29/06	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
		2	Cálculos de Fórmulas	Conhecer os tipos de fórmulas, leis da conservação das massas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	06/07	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	1 ^a	3	Cálculos de Fórmulas	Conhecer os tipos de fórmulas, leis da conservação das massas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrado	Questionário complementar.	13/07	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
		4	Cálculos de Fórmulas	Conhecer os tipos de fórmulas, leis da conservação das massas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrado	Avaliações sobre cálculos de fórmulas.	20/07	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	1 ^a	5	Balanceamento de equação química.	Verificar os balanceamentos químico por tentativas e por oxirredução,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários.	27/07	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 3 horas assíncronas
	1 ^a	6	Balanceamento de equação química.	Verificar os balanceamentos químico por tentativas e por oxirredução,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e	Resolução de questionários.	03/08	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas

					Slides Narrados						
	1ª	7	Balanceamento de equação química.	Exemplificar os balanceamentos químico por tentativas e por oxirredução,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários e	10/08	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	
	1ª	8	Balanceamento de equação química.	Exemplificar os balanceamentos químico por tentativas e por oxirredução,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários e avaliações sobre balanceamento de equação Química.	17/08	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	
2	1ª	9	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários	24/08 e 31/08	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	
	1ª	10	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Exercício complementar sobre estudos dos gases.	31/08	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	
	2ª	1	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	e Avaliação sobre estudos dos gases	04/09	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	
		2	Estudos dos gases	Estudar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Correção das atividades sobre transformação gasosas.	14/09	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,53 horas assíncronas	
	2ª	3	Estudos dos gases	Verificar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Questionário complementar	21/09	-	-	3 h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas	

	2ª	4	Estudos dos gases	Verificar as teorias dos gases ideais, transformação gasosas, equação de estado dos gases ideais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Avaliação sobre estudos dos gases	28/09	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
3	2ª	5	Soluções	Estudar os conceitos de soluções e fenômeno da dissolução.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários.	05/10	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	2ª	6	Soluções	Estudar os conceitos de soluções e fenômeno da dissolução.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários.	17/10	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	2ª	7	Soluções	Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários	19/10	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	2ª	8	Soluções	Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Avaliação sobre soluções.	19/10	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	2ª	9	Soluções	Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários	06/11	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	2ª	10	Soluções	Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	Resolução de questionários	09/11	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas

3º e 4º BIMESTRES

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	AC P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
	3ª	1	Soluções	Conhecer a definição de coeficiente de solubilidade – Fatores que interferem.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação sobre coeficiente de solubilidade .	16/11	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	2	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	23/11	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	3	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	30/11	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	4	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	04/12	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	5	Aspectos quantitativos das soluções	Verificar e conhecer as expressões das soluções .	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Avaliação sobre Aspectos quantitativos das soluções.	07/12	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	6	Diluição e misturas de soluções	Primeira nota do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Questionário Complementar.	14/12	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	7	Diluição e misturas de soluções	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar e avaliação.	21/12	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	8	Diluição e misturas de soluções	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link	Questionário Complementar	25/01 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas

					de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados					
	3ª	9	Titulação de solução	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário complementar	01/02 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	3ª	10	Titulação de solução	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário complementar	08/02 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	1	Titulação de solução	Estudar os aspectos das diluição e misturas de soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação sobre titulação.	15/02 2022	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
2	4ª	2	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	22/02 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	3	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar	06/03 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	4	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar	08/03 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	5	Propriedades coligativas	Conhecer os tipos das propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos,	Avaliação.	15/03 2022	100	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas

					Slides Narrados					
	4ª	6	Pressão osmótica	Conhecer as pressões osmóticas das soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário sobre pressão osmótica	22/03 2022	-		3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	7	Pressão osmótica	Conhecer as pressões osmóticas das soluções.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar	27/03 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	8	Revisão de propriedades coligativas	Propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar	29/03 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	9	Revisão	Estudar os assuntos sobre estudos dos gases, soluções, diluição, misturas e propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões	31/03 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas
	4ª	10	Revisão	Estudar os assuntos sobre estudos dos gases, soluções, diluição, misturas e propriedades coligativas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões	02/04 2022	-	-	3h 1,5 horas síncronas e 1,5 horas assíncronas

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambienteção/Revisão de Conteúdos.

Sábados letivos

Sábado (reposição de feriado)

*** Planejamento de todos os bimestres.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (através da MÉDIA)	Atividades Individuais (AI) por Bimestre: 02 AI Pontuação: 100 Pontos/AI - Total 200 Pontos/Bimestre Atividades Colaborativas (AC) por Bimestre: 00 AC Pontuação: 00 Pontos/AC - Total 00 Pontos/Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota 1º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 2º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 3º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 4º BIM = (\sum Notas das avaliações/2)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Campina Grande/22 de Setembro de 2021

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 50903 - TIN.0124 CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Química I PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO PLATAFORMA (AVA): GOOGLE CLASSROOM		PERÍODO: 2021 CARGA HORÁRIA TOTAL (100%): 80 h SÍNCRONA (75%): 60 h ASSÍNCRONA (25%): 20 h
---	--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	****AI	AC	C.H. (h/a)
01	1º	1	Atomística (Teoria do Flogístico, Teoria dos Quatro Elementos, Demócrito e Leucipo, o Pai do Átomo e a Evolução dos Modelos Atômicos)	Conhecer as diversas teorias atomística, desde os gregos e seus filósofos, uma passagem pela alquimia, chegando até a Era Moderna e o Atomismo experimental, estabelecendo discussões correlacionando com os conhecimentos adquiridos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	01/07 a 07/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
02		2		Revisar as Leis Ponderais e os trabalhos de Lavoisier, Proust e Dalton, estruturando o conhecimento para discutir o 1º modelo atômico experimental.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	08/07 a 14/07	Sem pontuação		
03		3		Conhecer os experimentos que relacionam a eletricidade e a matéria e, consequentemente, o impacto das pesquisas de Crookes e outros no Modelo Atômico de Thomson.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	15/07 a 21/07	Sem pontuação		
		4		Conhecer os experimentos que relacionam a eletricidade e a matéria e, consequentemente, o impacto das pesquisas de Crookes e outros no Modelo Atômico de Thomson.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	24/07 Sábado Letivo	Sem pontuação		
		5		Conhecer os experimentos que relacionam a eletricidade e a matéria e, consequentemente, o impacto das pesquisas de Crookes e outros no Modelo Atômico de Thomson.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	22/07 a 28/07	Sem pontuação		
		6		Conhecer os experimentos que relacionam a eletricidade e a matéria e, consequentemente, o impacto das pesquisas de Crookes e outros no Modelo Atômico de Thomson.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	31/07 Sábado Letivo	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos		2h assíncrona

04	Evolução dos Modelos Atômicos)	7	Compreender como se deu a descoberta de Radioatividade, as pesquisas de Roegten, Becquerel, Pierre e Marie Curie e como Rutherford utilizou essas informações para a formulação do seu Modelo Atômico.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	05/08 a 11/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)	
		8		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	07/08 Sábado Letivo	Sem pontuação			
05		9	Conhecer o Modelo Atômico de Rutherford, suas características, falhas e entender a sua queda.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	12/08 a 18/08	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas / 100 pontos	-	2h assíncrona	
		10		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	14/08 Sábado Letivo	Sem pontuação			
06	2º A Era Moderna, a teoria da Luz e o surgimento da Mecânica Quântica. Contribuições ao Modelo Atômico de Bohr.	11	Discutir sobre a natureza da luz, revisar o estudo das ondas eletromagnéticas, o espectro da luz branca e entender como isso influenciou o Modelo Atômico de Bohr.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	19/08 a 25/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)	
		12		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	26/08 a 01/09	Sem pontuação			
07		13	Conhecer e assimilar o Modelo Atômico de Bohr, com todos os detalhes, seus postulados e sua limitação. Conhecer o trabalho de Arnold Sommerfeld e a teoria das órbitas elípticas. Observação experimental das raias dos espectros descontínuos e a descoberta dos subníveis de energia.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	02/09 a 08/09	Sem pontuação	-	2h assíncrona	
		14		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	09/09 a 15/09	Sem pontuação			
08		15	Conhecer e discutir sobre as descobertas de de Broglie e Heisenberg. Conhecer e	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	16/09 a 22/09	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos			

		16		discutir sobre a Teoria de Schrödinger para os átomos polieletônicos e sobre os Números Quânticos. Conhecer e discutir o Princípio de Pauli e a Regra de Hund.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	23/09 a 29/09	Sem pontuação		
09		17		Conhecer e discutir sobre a Distribuição Eletrônica de átomos no estado fundamental e dos íons, utilizando o Subníveis de Energia e organização energética dos elétrons no átomo utilizando o Diagrama de Madelung, Moller, Klechkovsky e Linus Pauling (Diagrama de Energia ou de Flechas).	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	30/09 a 06/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
		18		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	02/10 Sábado Letivo		Sem pontuação		
		19		Discutir sobre a Classificação Periódica dos Elementos, revisar sua evolução e conhecer as propriedades periódicas e aperiódicas. Estabelecer correlações importantes entre famílias, períodos e as propriedades.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	07/10 a 13/10	Sem pontuação		
		20		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	14/10 a 18/10	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-		2h assíncrona
		21	Ligações Iônicas Ligaçāo Metálica e Ligações Intramoleculares	Conhecer a Distribuição Eletrônica de átomos neutros, utilizando o Diagrama de Flechas e optando pelo recurso da distribuição CERNE, relacionando com a Teoria do octeto (Teoria da Configuração Estável).	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	21/10 a 27/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
11	3º	22		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	23/10 Sábado Letivo		Sem pontuação		
		23		Discutir sobre as Ligações através de Interações Eletrostáticas, estabelecendo	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	04/11 a 10/11	Sem pontuação		

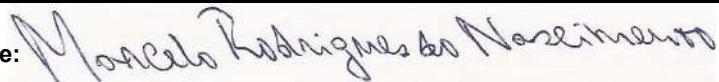
		24		relações entre os conteúdos já vistos e com o cotidiano da sociedade, como por exemplo, na aplicação desses compostos nas diversas indústrias.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	11/11 a 17/11	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	2h assíncrona
13		25		Conhecer e discutir sobre Ligações e Ligas Metálicas, , estabelecendo relações entre os conteúdos já vistos e com o cotidiano da sociedade, como por exemplo, na aplicação desses compostos nas diversas indústrias.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	18/11 a 24/11	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
		26		Conhecer e discutir sobre Ligações e Ligas Metálicas, , estabelecendo relações entre os conteúdos já vistos e com o cotidiano da sociedade, como por exemplo, na aplicação desses compostos nas diversas indústrias.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	20/11 Sábado Letivo	Sem pontuação		
14		27		Discutir sobre as Ligações covalentes simples, duplas, triplas e coordenadas, enfatizando os aspectos cotidianos e estabelecendo relações entre os conteúdos já vistos e com o cotidiano da sociedade.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	25/11 a 01/12	Sem pontuação	-	2h assíncrona
		28		Discutir sobre as Ligações covalentes simples, duplas, triplas e coordenadas, enfatizando os aspectos cotidianos e estabelecendo relações entre os conteúdos já vistos e com o cotidiano da sociedade.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	02/12 a 08/12	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	
15		29		Discutir sobre os compostos covalentes, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	09/12 a 15/12	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
		30		Discutir sobre os compostos covalentes, relacionando suas diferenças e impactos nas propriedades físicas desses compostos e aplicações na química industrial, farmacêutica, etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	16/12 a 21/12	Sem pontuação		
16	4º	31	Funções Químicas Inorgânicas (Ácidos, Bases, Sais e Óxidos)	Conhecer, Discutir e Justificar cada uma das Funções Inorgânicas a partir de suas aplicações, origem e função na natureza e na vida das pessoas.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	27/01 a 02/02	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
		32		Conhecer, Discutir e Justificar cada uma das Funções Inorgânicas a partir de suas aplicações, origem e função na natureza e na vida das pessoas.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	29/01 Sábado Letivo	Sem pontuação		

17		33		Classificar cada Função Inorgânica, de acordo com suas características; estabelecer e discutir sobre a Nomenclatura Sistemática das Funções Inorgânicas. Reconhecer a importância de cada dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	03/02 a 09/02	Sem pontuação		
						Fórum (não avaliativo) de Exercícios	10/02 a 16/02	Sem pontuação		
18		35		Reconhecer a simbologia e assimilar o que ocorre nas principais reações inorgânicas.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	12/02 Sábado Letivo	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	2h assíncrona
						Fórum (não avaliativo) de Exercícios	17/02 a 23/02	Sem pontuação	-	
19		37		Demonstrar e Justificar, com base nas Leis Ponderais, o ajuste de massa a partir do balanceamento de equações químicas, utilizando o método das tentativas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	19/02 Sábado Letivo	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
						Fórum (não avaliativo) de Exercícios	24/02	Sem pontuação		
20		39	Introdução ao Estudo das Principais Reações Químicas Inorgânicas	Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	03/03 a 09/03	Sem pontuação		2h assíncrona
						Formulário Avaliativo	10/03 a 16/03	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AI), ***** Atividade colaborativa/pontuação (AC), **Sábado Letivo**
Sábado reposição de feriado

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>Atividades Individuais por Bimestre: 02 AI Pontuação: 100 Pontos/AI - Total 200 Pontos/Bimestre Atividades Colaborativas por Bimestre: 00 AC Pontuação: 00 Pontos/AC - Total 00 Pontos/Bimestre</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>O cálculo para a obtenção da Média de cada Bimestre é feito da seguinte maneira: Média Bimestral = $(\sum \text{Notas das avaliações} / 2)$ Avaliação de Recuperação = pontuação máxima 100 Média Final = $(\sum \text{Médias Bimestrais} / 4)$ Avaliação Final: pontuação máxima 100</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Campina Grande, _____/10/2021



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional referente à disciplina Química I do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional referente à disciplina Química I do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 19/10/2021 10:32:47.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 350914

Código de Autenticação: 44c78761dc



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A CURSO: INTEGRADO EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA FINAL : 14h
---	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Interação alunos professor e alunos entre si. • Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. O que é Sociologia, objetivo e campo de atuação da Sociologia. • Aplicação de exercícios. 	Momento Síncrono. (Google Meet) Slides de aulas.	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	23/06/2021	Sem Pontuação.		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).
2	1º Bimestre	2	A divisão das ciências Sociais. Sociologia Antropologia Ciência política O que cada uma estuda?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da Sociologia para a vida social; • Conhecer as áreas de estudo das Ciências Sociais e como cada uma trabalha a realidade social. 	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e textos de apoio.	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	30/06/2021	Sem Pontuação.		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).
3	2º Bimestre	3	O objeto de estudo da Sociologia e os	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar o objeto da Sociologia entre dois dos 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	07/07/2021	Tarefa/ Fórum de Discussão. 50 pontos		2h (1h síncrona e

			clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber.	clássicos: Durkheim e Max Weber						1h assíncrona).
4	2º Bimestre	4	A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar a Sociologia de Karl Marx e sua abordagem sobre o capitalismo e sobre a produção das desigualdades na sociedade moderna. 	Momento Síncrono. Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	14/07/2021	Tarefa/ Fórum de Discussão. 50 pontos		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).
5	2º Bimestre	5	Desigualdade social e dominação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o tema das desigualdades e dominação entre os grupos sociais. 	livro didático e debate.	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	21/07/2021	Sem Pontuação.		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).
6	2º Bimestre	6	Classe social e estratificação.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar as desigualdades e formas de estratificação da sociedade. 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	28/07/2021	Sem Pontuação.		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).
7	2º Bimestre	7	O objeto de estudo da Sociologia e os clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma revisão de tudo o que foi estudado na disciplina. 	Aulas, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	04/08/2021	Responder exercício / 100 pontos		2h (1h síncrona e 1h assíncrona).

			A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais Desigualdade social e dominação Estratificação						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

OBSERVAÇÃO: O plano Instrucional foi elaborado com base nas datas do 1º bimestre até o dia do término do meu contrato QUE OCORRERÁ NO DIA 08/08/2021.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Planos Instrucionais de Sociologia da turma 1º A DE QUÍMICA

Assunto: Planos Instrucionais de Sociologia da turma 1º A DE QUÍMICA
Assinado por: Cristiane Leal
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cristiane Leal Rodrigues de Farias, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 07/06/2021 17:52:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 246925

Código de Autenticação: f0e3135400



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano A CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA COMPONENTE CURRICULAR: PCQ PROFESSOR(A): EDMILSON DANTAS DA SILVA FILHO PLATAFORMA: GOOGLE CLASSROOM	PERÍODO: 2021.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 67 h/80 Aulas Remotamente: 40h/a síncronas e 40h/a assíncronas
---	--

1 e 2º BIMESTRES

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	AC P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Meio Ambiente: Poluição da água	Conhecer a poluição e contaminação das águas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	30/06	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1ª	2	Meio Ambiente: Poluição da água	Conhecer a poluição e contaminação das águas.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	07/07	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1ª	3	Meio Ambiente: Poluição do Solo	Conhecer a poluição do solo, e os tipos de fonte de poluição.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários e avaliação.	14/07	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1ª	4	Meio Ambiente: Poluição do Solo	Conhecer a poluição do solo, e os tipos de fonte de poluição.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação.	21/07	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1ª	5	Meio Ambiente: Poluição do Ar	Conhecer a característica da atmosférica e principais poluentes do ar.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	28/07	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1ª	6	Meio Ambiente: Poluição do Ar	Conhecer a característica da atmosférica e	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link	Resolução de questionários.	04/08	-	-	2h 1 horas síncronas e

				principais poluentes do ar.	de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados					1 horas assíncronas
2	1 ^a	7	Reciclagem de materiais e Reuso da água	Conhecer a definição de reciclagem e a reutilização dos materiais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	11/08	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1 ^a	8	Reciclagem de materiais e Reuso da água	Conhecer a definição de reciclagem e a reutilização dos materiais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação	18/08	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1 ^a	9	Reciclagem de materiais e Reuso da água	Estudar as políticas e procedimentos do lixo no Brasil, a reciclagem e reutilização nos hospitais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	25/08	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	1 ^a	10	Reciclagem de materiais e Reuso da água	Estudar as políticas e procedimentos do lixo no Brasil, a reciclagem e reutilização nos hospitais.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	01/09	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	2 ^a	1	Meio Ambiente: Reuso da água	Conhecer o reuso e reciclagem de ambientes tratados, aplicação e tipos de reuso.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	05/09	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	2 ^a	2	Meio Ambiente: Reuso da água	Conhecer o reuso e reciclagem de ambientes tratados, aplicação e tipos de reuso.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação .	15/09	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
3	2 ^a	3	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos,	Resolução de questionários	22/09	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas

					Slides Narrados					
2 ^a	4	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	29/09	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
2 ^a	5	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	06/10	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
2 ^a	6	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	18/10	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
2 ^a	7	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação.	20/10	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
2 ^a	8	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	27/10	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
2 ^a	9	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	07/11	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas	
	2 ^a	10	Introdução a gestão ambiental	Estudar o sistema e norma de gestão ambiental.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários	09/11	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas

3 e 4º BIMESTRES

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	AC P	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	17/11	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	2	Definição, tipos e importância do reuso de águas	Conhecer os tipos, importância e aplicações do reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	24/11	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	3	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação.	01/12	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	4	Normas de reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	06/12	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	5	Reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	08/12	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	6	Reuso de águas	Conhecer os tipos e normas de reuso de águas	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	08/12	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3ª	7	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Avaliação.	22/12 2022	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas

	3 ^a	8	Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questões.	26/01 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3 ^a	9	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões	02/02 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	3 ^a	10	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões	09/02 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	1	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	19/02 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
		2	Avaliação sobre Normas técnicas NBR 15527 e 13969	Estudar as normas técnicas NBR 15527 e 13969	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Avaliação	23/02 2022	100	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	3	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	02/03 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	4	Introdução a gestão ambiental	Conhecer a definição, política, métodos e objetivos da gestão ambiental,	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	09/03 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	5	Introdução a gestão ambiental e legislação.	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	16/03 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	6	Introdução a gestão ambiental e legislação.	Conhecer as normas de gestão ambiental da série ISO 14000 e sistema de gestão ambiental	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	23/03 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4 ^a	7	Tratamento de água, efluentes e resíduos sólidos	Conhecer as etapas de tratamento de	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	26/03 2022	-	-	2h 1 horas síncronas e

			água, efluentes e resíduos sólidos.						1 horas assíncronas
2	4ª	8	Tratamento de água, efluentes e resíduos sólidos	Conhecer as etapas de tratamento de águas, efluentes e resíduos sólidos.	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	30/03 2022	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4ª	9	Tratamento de água, efluentes e resíduos sólidos	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação, avaliação do impacto ambiental e tratamento de águas.	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Avaliação	31/03 2022	100	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas
	4ª	10	Tratamento de água, efluentes e resíduos sólidos	Estudar os assuntos sobre reuso de águas, normas técnicas, gestão, legislação, avaliação do impacto ambiental e tratamento de águas.	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Revisão	02/04/22 2022	-	2h 1 horas síncronas e 1 horas assíncronas

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdos

Sábados letivos

Sábado (reposição de feriado)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (através da MÉDIA)	Atividades Individuais (AI) por Bimestre: 02 AI Pontuação: 100 Pontos/AI - Total 200 Pontos/Bimestre Atividades Colaborativas (AC) por Bimestre: 00 AC Pontuação: 00 Pontos/AC - Total 00 Pontos/Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota 1º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 2º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 3º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 4º BIM = (\sum Notas das avaliações/2)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Campina Grande/22 de Setembro de 2021