

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º A	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 – 2021.2 (28/06/2020 a 22/03/2021)
<b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> EDUCAÇÃO FÍSICA – MODALIDADE LUTAS	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/80Aulas</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> ADENILSON TARGINO DE ARAÚJO JÚNIOR	

	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Primeiro Bimestre	1	Apresentação da disciplina e da modalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os procedimentos (teóricos e práticos) da disciplina;</li> <li>Saber os processos de avaliação e os conteúdos.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Drive</i>	Formulário <i>Google Forms</i>	29/06/2021	--	--	2
2	Primeiro Bimestre	2	A Educação Física (EF) e a Qualidade de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a Educação Física como cultura corporal de movimento humano;</li> <li>Conceituar a qualidade de vida.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Drive</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	06/07/21	--	--	2
3	Primeiro Bimestre	3	Qualidade de Vida e a Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os componentes da qualidade de vida;</li> <li>Entender a relação dos aspectos nutricionais com a qualidade de vida.</li> </ul>	Material de apoio (vídeos) <i>Google Classroom</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	13/07/21	--	--	2
4	Primeiro Bimestre	4	Introdução às lutas de contato: Jiu-Jitsu, Judô e Defesa pessoal (luta sem quimono) I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os aspectos da luta de contato corporal;</li> <li>Perceber o funcionamento e objetivos da luta de contato corporal</li> </ul>	Material de apoio (vídeos) <i>Google Classroom</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	17/07/21 (sábado letivo)	--	--	2
5	Primeiro Bimestre	5	Introdução às lutas de contato: Jiu-Jitsu, Judô e Defesa pessoal (luta sem quimono) II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os aspectos que caracterizam e diferenciam entre si o Jiu-Jitsu, o Judô, e a luta sem quimono;</li> <li>Distinguir os objetivos do Jiu-Jitsu e do Judô.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	20/07/21	--	--	2
6	Primeiro Bimestre	6	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Questionários/Produção de textos <i>Google Classroom</i>	27/07/21	100	--	2
7	Primeiro Bimestre	7	Os principais nutrientes e o exercício físico I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os macronutrientes presente na dieta;</li> <li>Relacionar a prática dos exercícios físicos e o consumo dos macronutrientes.</li> </ul>	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	03/08/21	--	--	2
8	Primeiro Bimestre	8	Os principais nutrientes e o exercício físico II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os micronutrientes presente na dieta;</li> <li>Relacionar a prática dos exercícios físicos e o consumo dos micronutrientes.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	10/08/21	--	--	2

<b>9</b>	Primeiro Bimestre	9	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	14/08/21 (sábado letivo)	100	--	2
<b>10</b>	Primeiro Bimestre	10	Revisão das aulas e atividade de Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo trabalhado até o momento</li> <li>• Finalizar as atividades de que estão com pendências/recuperação</li> </ul>	Material de apoio (atividades postadas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos Recuperação	17/08/21	100	--	2
<b>11</b>	Segundo Bimestre	11	Temas da Educação Física: Imagem corporal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar o termo Imagem Corporal;</li> <li>• Classificar a Imagem Corporal.</li> </ul>	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	24/08/21	--	--	2
<b>12</b>	Segundo Bimestre	12	Temas da Educação Física: Imagem Corporal e Exercício Físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os distúrbios da Imagem Corporal;</li> <li>• Relacionar a prática do exercício físico com a percepção corporal.</li> </ul>	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	31/08/21	--	--	2
<b>13</b>	Segundo Bimestre	13	Regras básicas do Jiu-Jitsu e Judô I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios e regras básicas do Jiu-Jitsu e Judô;</li> <li>• Entender os sistemas de pontuação e graduação (parte I).</li> </ul>	Material de apoio (apostila) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	04/09/21 (sábado letivo)	--	--	2
<b>14</b>	Segundo Bimestre	14	Regras básicas do Jiu-Jitsu e Judô II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios e regras básicas do Jiu-Jitsu e Judô;</li> <li>• Entender os sistemas de pontuação e graduação (parte II).</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	11/09/21 (sábado letivo)	--	--	2
<b>15</b>	Segundo Bimestre	15	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar os conteúdos aplicados</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	14/09/21	--	--	2
<b>16</b>	Segundo Bimestre	16	Exercício físico e COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a relação do exercício físico com a COVID-19;</li> <li>• Assimilar os recentes dados publicados sobre a COVID-19 e o exercício físico.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	18/09/21 (sábado letido)	--	--	2
<b>17</b>	Segundo Bimestre	17	Noções de primeiros socorros aplicado às lutas I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios básicos dos primeiros socorros;</li> <li>• Entender os que são os sinais vitais.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	21/09/21	--	--	2
<b>18</b>	Segundo Bimestre	18	Noções de primeiros socorros aplicado às lutas II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar as principais lesões que ocorrem nas lutas;</li> <li>• Compreender algumas alterações dos sinais vitais que podem ocorrer durante as lutas</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	28/09/21	--	--	2
<b>19</b>	Segundo Bimestre	19	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar os conteúdos aplicados</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	05/10/21	100	--	2
<b>20</b>	Segundo Bimestre	20	Revisão das aulas e atividade de Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo trabalhado até o momento</li> <li>• Finalizar as atividades de que estão com pendências/recuperação</li> </ul>	Material de apoio (atividades postadas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos Recuperação	19/10/21	100	--	2
<b>21</b>	Terceiro Bimestre	21	A Educação Física, Corpo e Estética I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar os termos Estética e Corpo;</li> <li>• Compreender a relação entre a Educação Física e a Estética.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	26/10/2021	--	--	2
<b>22</b>	Terceiro Bimestre	22	A Educação Física, Corpo e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a construção</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas)	Interação/ Participação no	30/10/2021 (sábado)	--	--	2

			Estética II	histórico-social do corpo; • Identificar as relações entre a mídia e a construção do corpo.	<i>Google Classroom</i>	Fórum <i>Google Classroom</i>	letivo)			
23	Terceiro Bimestre	23	Os Tipos de exercícios físicos I	• Classificar os tipos de exercício físico; • Entender as características dos exercícios de resistência (aeróbios).	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	06/11/2021 (sábado letivo)	--	--	2
24	Terceiro Bimestre	24	Os Tipos de exercícios físicos II	• Classificar os tipos de exercício físico; • Entender as características dos exercícios de força (anaeróbios) e dos exercícios mistos	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	09/11/2021	--	--	2
25	Terceiro Bimestre	25	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	16/11/2021 (sábado letivo)	100	--	2
26	Terceiro Bimestre	26	Fundamentos Morais e Éticos das Artes Marciais I	• Conceituar os termos Ética e Moral; • Entender a relação dos princípios éticos e morais com desenvolvimento das artes marciais.	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	23/11/2021	--	--	2
27	Terceiro Bimestre	27	Fundamentos Morais e Éticos das Artes Marciais II	• Conceituar a Disciplina e o Respeito; • Valorizar os princípios de disciplina e respeito como fundamentos basilares das aulas de Jiu-jitsu e Judô.	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	30/11/2021	--	--	2
28	Terceiro Bimestre	28	Avaliação	• Avaliar os conteúdos aplicados	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	07/12/2021	100	--	2
29	Terceiro Bimestre	29	Fundamentos básicos de Jiu-Jitsu e Judô I	• Entender os objetivos das artes marciais Jiu-Jitsu e Judô; • Aprender técnicas básicas de amortecimento de quedas e controle corporal (equilíbrio).	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	14/12/2021	--	--	2
30	Terceiro Bimestre	30	Revisão das aulas e atividade de Recuperação	• Revisar o conteúdo trabalhado até o momento Finalizar as atividades de que estão com pendências/recuperação	Material de apoio (atividades postadas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos Aula Síncrona <i>Google Meet</i>	21/12/2021	100	--	2
31	Quarto Bimestre	31	Fundamentos básicos de Jiu-Jitsu e Judô II	• Aprender técnicas básicas de troca de pegadas nas lutas de quimono, o <i>Kumikata</i> ; • Assimilar as posições de guarda em pé e no chão.	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	25/01/2022	--	--	2
32	Quarto Bimestre	32	Tipos de exercícios para o condicionamento físico: Musculação	• Caracterizar a Musculação; • Identificar as capacidades físicas relacionadas com a musculação.	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	29/01/2022 (sábado letivo)	--	--	2
33	Quarto Bimestre	33	Recursos Ergogênicos: os suplementos alimentares.	• Identificar o que são os Recursos Ergogênicos; • Conhecer os principais tipos de suplementos alimentares.	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	01/02/2022	--	--	2
34	Quarto Bimestre	34	Avaliação	• Avaliar os conteúdos aplicados	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	08/02/2022	100	--	2

35	Quarto Bimestre	35	História do Jiu-Jitsu: as origens milenares à criação do Judô	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os relatos históricos sobre as origens milenares do Jiu-Jitsu no Oriente;</li> <li>Entender como ocorreu a criação do Judô por Jigoro Kano.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	12/02/2022 (sábado letivo)	--	--	2
36	Quarto Bimestre	36	História do Jiu-Jitsu no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar os fatos históricos sobre a chegada do Jiu-Jitsu ao Brasil;</li> <li>Entender o papel e função da família Gracie no aprimoramento e difusão desta arte marcial pelo mundo.</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	15/02/2022	--	--	2
37	Quarto Bimestre	37	Lutas e inclusão social I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as possibilidades do Jiu-Jitsu adaptado;</li> <li>Compreender as lutas como uma ferramenta de inclusão social</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Interação/ Participação no Fórum <i>Google Classroom</i>	22/02/2022	--	--	2
38	Quarto Bimestre	38	Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar os conteúdos aplicados</li> </ul>	Material de apoio (textos e apostilas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos <i>Google Classroom</i>	08/03/2022	100	--	2
39	Quarto Bimestre	39	Revisão dos conteúdos relacionados apenas ao Jiu-Jitsu e Judô e Atividade de Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar todas as técnicas repassadas durante o ano.</li> <li>Finalizar as atividades de que estão com pendências/recuperação</li> </ul>	Material de apoio (atividades postadas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos Recuperação	15/03/2022	--	--	2
40	Quarto Bimestre	40	Atividades finais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos que constarão na atividade final</li> </ul>	Material de apoio (atividades postadas) <i>Google Classroom</i>	Questionários/ Produção de textos Atividade Final	22/03/2022	100	--	2

\* Aula não inserida/cadastrada.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Nota calculada por meio da média das avaliações:</p> <p>1º Bimestre [Nota I (0-100) + Nota II (0-100)] / 2</p> <p>2º Bimestre [Nota I (0-100) + Nota II (0-100)] / 2</p> <p>3º Bimestre [Nota I (0-100) + Nota II (0-100)] / 2</p> <p>4º Bimestre [Nota I (0-100) + Nota II (0-100)] / 2</p>	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nicácido Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código de Verificação:** 109536

**Código de Autenticação:** e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2A

**Assunto:** Plano Instrucional 2A

**Assinado por:** Adenilson Targino

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Adenilson Targino de Araujo Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 19:06:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 244988

**Código de Autenticação:** 1914a106cf



ANEXO I  
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2 ANO A</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA - MODALIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II</b> <b>PROFESSOR(A): GLAYDS R. A. VEIGA</b>						<b>PERÍODO: 2021.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (100): 80h</b>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AValiação	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Estabelecendo Códigos de sociabilidade e convivência	1º Bimestre	1	Ambientação e apresentação da disciplina	Interagir com os alunos sobre o Classroom; e Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota.	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online.	Fórum de discussão	02/07	Sem pontuação	Sem Pontuação	2 h
<b>Do Mar A Terra: O Encontro De Dois (Três?) Mundos</b>	1º Bimestre	2	Elementos da Modernidade: Renascimento	Compreender o surgimento do pensamento racional na Europa Moderna	Momento Síncrono Google Meet; Slides e texto complementar	Fórum de Debate	09/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Do Mar A Terra: O Encontro De Dois (Três?) Mundos</b>	1º Bimestre	3	Elementos da Modernidade: Renascimento	Compreender as características renascentistas pela análise das obras	Momento Assíncronos: Computador e/ou celular com acesso à Internet	Forum de debates	10/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Do Mar A Terra: O Encontro De Dois (Três?) Mundos</b>	1º Bimestre	4	Elementos da Modernidade e a Expansão Marítima	Analizar os fatores que conduziram a Expansão Marítima Comercial	Momento síncrono: Computador e/ou celular com acesso à Internet	Forum de debates	16/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Do Mar A Terra: O Encontro De Dois (Três?) Mundos</b>	1º Bimestre	5	Elementos da Modernidade: Renascimento e Expansão	Processo avaliativo	Momento Assíncrono: Computador e/ou celular	1ª Atividade Avaliativa do 1º Bimestre	23/07	50	50	2 horas

Mundos			Marítima		com acesso à Internet					
Poder , política e cotidiano na América Portuguesa	1º Bimestre	6	O eu e o outro nas terras além-mar: questionando Tordesilhas	Analisar as consequências do Encontro entre os povos originários e os portugueses nas terras brasileiras	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Texto de apoio.	Fórum de debates e pesquisa	30/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
Poder , política e cotidiano na América Portuguesa	1º Bimestre	7	Capitanias Hereditárias e o projeto de ocupação da terra	Analisar a administração portuguesa na América e identificar aspectos culturais na colônia	Momento Assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Texto de apoio.	Fórum de debates	31/07	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
Poder , política e cotidiano na América Portuguesa	1º Bimestre	8	O Ciclo Canavieiro e o Nordeste Holandês	Compreender o projeto social, económico e cultural português no Brasil pelo ciclo Canavieiro	Momento Síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Texto de apoio.	Fórum de debates	06/08	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
Poder , política e cotidiano na América Portuguesa	1º Bimestre	9	O Ciclo Canavieiro e o Nordeste Holandês	Explicar aspecto do cotidiano do Brasil colonial com a presença holandesa	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online	Fórum de debates	13/08	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
Poder , política e cotidiano na América Portuguesa	1º Bimestre	10	Capitanias Hereditárias, ciclo Canavieiro e o nordeste holandês	Processo Avaliativo	Momento Assincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Texto de apoio.	2ª Atividade Avaliativa do 1º Bimestre	14/08	50	50	2 horas
Fé, Poder E Expansão	2º Bimestre	1	As Reformas Religiosas: Luteranismo e Calvinismo	Diferenciar as reformas religiosas na Europa do século XVI	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online	Fórum de debate e pesquisa	20/08	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

<b>Fé, Poder E Expansão</b>	<b>2º Bimestre</b>	2	As Reformas Religiosas: Anglicanismo e Contrarreforma	Diferenciar as reformas religiosas na Europa do século XVI	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Slide de Apoio.	Fórum de debate e pesquisa	27/08	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Centralizando o Poder</b>	<b>2º Bimestre</b>	3	Da Formação as Monarquias Absolutistas: Caso Inglês e Francês	Identificar elementos característicos das Monarquias absolutistas	Momento assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Slide de Apoio.	Leitura Complementar	28/08	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Centralizando o Poder</b>	<b>2º Bimestre</b>	4	Da Formação as Monarquias Absolutistas: O Caso Português e Espanhol	Identificar elementos característicos das Monarquias Absolutistas	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online	Fórum de debate e pesquisa	03/09	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>Centralizando o Poder</b>	<b>2º Bimestre</b>	5	As Reformas Religiosas e Da Formação as Monarquias Absolutistas	Processo Avaliativo	Momento assíncrono: Google Meet; e participação de discussões online	1ª Atividade Avaliativa do 2º Bimestre	10/09	50	50	2 horas
<b>Rompendo Tratados e delineando fronteiras: Brasil Colonial</b>	<b>2º Bimestre</b>	6	A pecuária e as Missões jesuítas na expansão territorial	Questionar como o desenvolvimento da pecuária e a implantação de missões religiosas contribuíram para a expansão territorial	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; Videos e Slide de Apoio.	Fórum de debate e pesquisa	17/09	Sem Pontuação	Sem Pontuação	2 horas
<b>Rompendo Tratados e delineando fronteiras: Brasil Colonial</b>	<b>2º Bimestre</b>	7	A expansão bandeirante e os tropeiros	Construir um panorama de compreensão das mudanças na colônia pela ação de tropeiros e bandeirantes	. Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online	Fórum de debate e pesquisa	24/09	Sem Pontuação	Sem Pontuação	2 horas
<b>Rompendo Tratados e delineando fronteiras:</b>	<b>2º Bimestre</b>	8	Ciclo da mineração	Explicar aspectos políticos, econômicos e Socio-culturais	Momento sincrono: Google Meet; e participação de	Fórum de debate e pesquisa	01/10	Sem Pontuação	Sem Pontuação	2 horas

<b>Brasil Colonial</b>					discussões online					
<b>Rompendo Tratados e delineando fronteiras: Brasil Colonial</b>	<b>2º Bimestre</b>	9	Ciclo da mineração	Explicar aspectos políticos, econômicos e Socio-culturais	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online	Fórum de debate e pesquisa	08/10	Sem Pontuação	Sem Pontuação	2 horas
<b>Rompendo Tratados e delineando fronteiras: Brasil Colonial</b>	<b>2º Bimestre</b>	10	A Expansão Territorial e o Ciclo da mineração	Processo Avaliativo	Momento assíncrono: Google Meet; e participação de discussões online	2ª Atividade Avaliativa do 2º Bimestre	15/10	50	50	2 horas
<b>ROMPENDO TRATADOS E DELINEANDO FRONTEIRAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	1	Questionando a mão do rei: As revoltas Nativistas	Analizar as revoltas nativistas e seus impactos sociais na colônia	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	22/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>ROMPENDO TRATADOS E DELINEANDO FRONTEIRAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	2	Questionando a mão do rei: As revoltas Nativistas	Analizar as revoltas nativistas e seus impactos sociais na colônia	Momento Assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura complementar	23/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	3	Revolução Inglesa	Explicar aspecto do cotidiano e característicos da Inglaterra no século XVII	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	29/10	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	4	Iluminismo	Explicar as características do movimentos e refletir sobre o pensamentos dos filósofos iluministas	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	05/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	5	Questionando a mão do rei: As revoltas Nativistas Revolução Inglesa, Iluminismo	Processo Avaliativo	Momento assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	1ª Atividade avaliativa da 3ª Unidade	12/11	50	50	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	6	Independência dos EUA	Identificar aspectos do cotidiano e o processo que conduz a independência dos EUA	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	19/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	7	Revolução Francesa	Debater as transformações fruto do processo da Revolução para o surgimento da cidadania	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	26/11	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>A ERA DAS REVOLUÇÕES E O DESPERTAR DA CIDADANIA</b>	<b>3º Bimestre</b>	8	Revolução Francesa	Debater as transformações fruto do processo da Revolução para o surgimento da cidadania	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	03/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	9	A luz Chegou à Colônia: A Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana	Analizar os elementos geradores da Inconfidência Mineira	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	10/12	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS</b>	<b>3º Bimestre</b>	10	Independência dos EUA; Revolução Francesa e Revoltas Emancipacionistas	Processo Avaliativo	Momento assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio	2ª Atividade avaliativa da 3ª Unidade	17/12	50	50	2 horas

<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	1	De Colônia a Reino: A Vinda da Família e o período Joanino	Explicar os elementos condutores da vinda da família real ao Brasil e suas consequências	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	28/01	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	2	De Colônia a Reino: A Vinda da Família e o período Joanino	Explicar os elementos condutores da vinda da família real ao Brasil e suas consequências	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	04/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	3	Das Cartas a “invenção do Grito”: O processo de independência	Diferenciar os discursos sobre a Independência do Brasil	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debates	11/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	4	O Império chegou!! E Agora? Dilemas do Primeiro Reinado	Interpretar os projetos políticos e socioculturais com o surgimento do Império no Brasil	Momento Assincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	12/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	5	O Período Joanino e o Primeiro Reinado	Processo avaliativo	Momento assincrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Intenet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	1ª Atividade avaliativa da 4ª Unidade	18/02	50	50	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	6	Regência: Uma experiência republicana e o aflorar de	Analizar o projeto de experiência republicana dentro do império	Momento sincrono: Computador e/ou Smartphone	Fórum de debate e pesquisa	25/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas

<b>INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>			conflitos	brasileiro	com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.					
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	7	Regência: Uma experiência republicana e o aflorar de conflitos	Analizar o projeto de experiência republicana dentro do império brasileiro	Momento Assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Leitura Complementar	26/02	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	8	O Império entre o progresso e a liberdade: experiências no Segundo Reinado.	Identificar elementos característicos sobre a ideia de progresso e cidadania no governo de D Pedro II	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	04/03	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	9	O Império entre o progresso e a liberdade: experiências no Segundo Reinado.	Identificar elementos característicos sobre a ideia de progresso e cidadania no governo de D Pedro II	Momento síncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	Fórum de debate e pesquisa	11/03	Sem pontuação	Sem pontuação	2 horas
<b>DO REINO AO IMPÉRIO: A FAMÍLIA REAL E A INVENÇÃO DE UMA NAÇÃO.</b>	<b>4º Bimestre</b>	10	O Período Regencial e o Segundo Reinado.	Processo Avaliativo	Momento Assíncrono: Computador e/ou Smartphone com acesso à Internet; podcast e Slide de Apoio assíncrono.	2ª Atividade avaliativa da 4ª Unidade	18/03	50	50	2 horas

\* Planejamento de 4 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 1º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 2º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>
<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 3º Bimestre</b>	<b>Pontos 200</b>

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no 4º Bimestre</b></p> <p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>A Cada Bimestre as avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Atividades Individuais por bimestre:</b> Σ Até 100 pontos</li> <li>- <b>Atividades Colaborativas:</b> Σ até 100 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média} = (\text{AC} + \text{AI}) / 2$	<p><b>Pontos 200</b></p>
---	--------------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nicacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Planos Instrucionais

**Assunto:** Planos Instrucionais

**Assinado por:** Glayds Veiga

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Glayds Richeles Araujo Veiga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/06/2021 14:08:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou  
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 261576

**Código de Autenticação:** a484aec71



# PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ano A	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 e 2021.2
<b>CURSO:</b> Técnico Integrado em Química	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80h
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira I	<b>Total de aulas síncronas:</b> 39%
<b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Cristiane Vieira do Nascimento	<b>Total de aulas assíncronas:</b> 61%
<b>PALATAFORMA UTILIZADA:</b> Google Classroom	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEGAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1	1	Noções introdutórias sobre o processo de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o que envolve o processo de ler</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	29/06	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
2	1	2	Conscientização sobre o processo de leitura em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser consciente das semelhanças e diferenças no processo de leitura na língua materna e na língua estrangeira</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	06/07	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
3	1	3	Uso do conhecimento prévio para a compreensão de textos em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar o conhecimento prévio do aluno para facilitar o processo de leitura em língua inglesa</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	13/07	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
4	1	4	Prática de compreensão textual em língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticar a compreensão de leitura em língua inglesa através de avaliação</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	20/07	Prova/100	–	2
5	1	5	Gêneros textuais: conceito, exemplos, estrutura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de gêneros textuais</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	27/07	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
6	1	6	Gêneros textuais e Tipos textuais: diferenças	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer a distinção entre gêneros e tipos textuais</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	03/08	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
7	1	7	Gêneros Textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo de gêneros textuais</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	07/08	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
8	1	8	Gêneros textuais e tipos textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticar a identificação de gêneros e informações contidas no mesmo</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form (Prova)	10/08	Prova/100	–	2
9	1	9	Gêneros textuais e tipos textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo ministrado no 1º bimestre</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	14/08	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2

10	1	10	Gêneros textuais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a identificação de gêneros e informações contidas no mesmo</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form (Prova)	17/08	Prova/ 100	–	2
11	2	11	Elementos tipográficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que são e quais são os elementos tipográficos presentes em textos</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	24/08	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
12	2	12	Estratégias de leitura: skimming e scanning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar as estratégias de leitura skimming e scanning no processo de leitura</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	31/08	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
13	2	13	Elementos Tipográficos e estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual usando os elementos tipográficos e as estratégias de leitura como facilitadores do processo</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	14/09	Prova/100	–	2
14	2	14	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de palavras cognatas na compreensão textual</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	21/09	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
15	2	15	Palavras falso cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o uso das palavras falso cognatas na compreensão textual</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	28/09	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
16	2	16	Palavras cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual tendo as palavras cognatas como apoio</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	02/10	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
17	2	17	Palavras cognatas e falsas cognatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão textual fazendo uso das palavras cognatas como suporte no processo de leitura</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	05/10	Prova/100	–	2
18	2	18	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar o uso dos elementos tipográficos, das estratégias de leitura e das palavras cognatas na compreensão textual</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Forms	09/10	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
19	2	19	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar o uso dos elementos tipográficos, das estratégias de leitura e das palavras cognatas na compreensão textual</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Forms	16/10	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2

20	2	20	Estratégias de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar o uso das estratégias de leitura na compreensão textual</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form (prova)	19/10	Prova/100	-	2
21	3	21	Formação de palavras: composição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender quais são os processos de formação de palavras em língua inglesa</li> <li>Entender o processo de palavra por composição</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	26/10	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
22	3	22	Formação de palavras por processo de composição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar através de textos a identificação de palavras formadas por composição</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	09/11	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
23	3	23	Formação de palavras por processo de composição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar através de avaliação a identificação de palavras formadas por processo de composição</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	16/11	Prova/100	-	2
24	3	24	Formação de palavras por prefixação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o papel do prefixo nas palavras</li> <li>Identificar palavras formadas por prefixo no texto</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	23/11	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
25	3	25	Formação de palavra por sufixação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o papel do sufixo nas palavras</li> <li>Identificar palavras formadas por sufixo no texto</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	30/11	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
26	3	26	Formação de palavra por prefixo e sufixo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a identificação e o papel de palavras com prefixo e sufixo</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	07/12	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
27	3	27	Formação de palavras (sufixos -ed e -ing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar a compreensão de palavras com sufixo -ed e -ing no processo de leitura textual</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	11/12	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
28	3	28	Formação de palavras (sufixos -ed e -ing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão de palavras com sufixo -ed e -ing no processo de leitura textual</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	14/12	Prova/100	-	2
29	3	29	Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar a formação das palavras dentro da compreensão textual</li> </ul>	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	18/12	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	-	2
30	3	30	Formação de palavras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praticar a compreensão de palavras no texto de acordo com a sua formação na compreensão</li> </ul>	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	21/12	Prova/100	-	2

				textual						
31	4	31	Uso do dicionário	• Compreender os tipos, as modalidades e as informações do dicionário	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	25/01	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
32	4	32	Uso do dicionário	• Fazer uso de dicionários bilíngues na compreensão textual	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	01/02	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
33	4	33	Uso do dicionário	• Usar o dicionário para ajudar na compreensão textual	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	08/02	Prova/ 100	–	2
34	4	34	Grupos nominais simples	• Compreender o que são os grupos nominais e como são compostos	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	15/02	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
35	4	35	Grupos nominais simples	• Identificar grupos nominais em textos e traduzi-los de forma adequada	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	22/02	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
36	4	36	Grupos nominais simples	• Praticar a compreensão textual, buscando identificar no texto os grupos nominais e procurando compreende-los	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	08/03	Prova/100	–	2
37	4	37	Grupos Nominais e uso de dicionário	• Revisar o conteúdo do 4º bimestre	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	12/03	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
38	4	38	Grupos Nominais e o uso do dicionário	• Praticar a compreensão textual fazendo uso de dicionário e identificando grupo nominais no texto	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	15/03	Prova/100	–	2
39	4	39	Estratégias de leitura, palavras cognatas, formação de palavras, uso do dicionário e grupos nominais	• Revisar todo o conteúdo do ano letivo	Sábado letivo: Aula assíncrona (Google Form)	Google Form	19/03	Atividade de compreensão textual/ sem pontuação	–	2
40	4	40	Estratégias de leitura, palavras cognatas, formação de palavras, uso do dicionário e grupos nominais	• Praticar o processo de leitura em língua inglesa usando as ferramentas necessárias para uma compreensão adequada	Aula síncrona (Google Meet) e aula assíncrona (Google Form)	Google Form	22/03	Prova/100	–	2

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no *Google Classroom***

Para as avaliações usaremos o mesmo cálculo do ensino presencial, ou seja, em cada bimestre serão feitas duas avaliações com o peso 100, cujo resultado da soma será dividido por 2 para que a média bimestral seja gerada.

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º A QUÍMICA  <b>CURSO:</b> TÉCNO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II  <b>PROFESSOR(A):</b> TÁSSIA RÉGIA SANTOS DE LIMA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 e 2021.2  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 120 h/a
--	--

TÓPICO	UNIDA DE (BIMES TRE/ SEMES TRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Apresentação do plano instrucional.	- Promover interação e esclarecimento de dúvidas em relação ao plano instrucional da disciplina (conteúdos, metodologia, atividades avaliativas, etc.)	- Plano Instrucional (PDF); - Computador/ tablet/ smartphone; - Google Meet -Google Cassroom	Fórum (não avaliativo)	01/07/2021		Interação e esclarecimento de dúvidas no Google Meet e no Google Classroom.  (Sem pontuação)	3 h/a  (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
2	1	2	- Romantismo: contexto e características; - Lírica romântica 1ª geração: leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas.	- Conhecer o contexto e as características do Romantismo no Brasil; - Estudar traços caracterizadores da lírica romântica a partir da leitura, análise, compreensão e interpretação de poemas.	- Slides - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	- Intereração na webaula e/ou no Google Classroom	08/07/2021			3 h/a  (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
3	1	3	-Leitura e análise do poema I Juca Pirama (Gonçalves Dias). - Análise do Curta Metragem I-Juca Pirama.	- Ler, compreender, interpretar e analisar o poema I Juca Pirama. - Assistir e analisar o Curta Metragem I-Juca Pirama.	-Link de acesso ao Curta Metragem I- Juca Pirama. - Texto em PDF - Vídeos do youtube - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	10/07/2021  (Sábado letivo)			3 h/a

					no Classroom.				
4	1	4	- Análise comparativa entre o Curta Metragem de animação I-Juca Pirama e o poema homônimo de Gonçalves Dias.	- Ler, compreender, interpretar e analisar o poema I Juca Pirama. - Relacionar o indianismo do século XIX, presente no poema, e a visão moderna e contemporânea acerca do indígena brasileiro.	-Slides - Texto em PDF - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	- Interação na webaula e/ou no Google Classroom	15/07/2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
5	1	5	- Lírica romântica 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> geração: leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas.	- Ler, compreender, interpretar e analisar poemas de autores da 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> geração do Romantismo brasileiro.	-Slides - Apostila com textos. - Livro didático - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	- Questionário (Google Forms)	22/07/ 2021  -Análise da lírica romântica. 100	-	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
6	1	6	- Leitura e análise do poema Navio Negreiro (Castro Alves). - Análise do vídeo Navio Negreiro.	- Ler, compreender, interpretar e analisar o poema Navio Negreiro. - Assistir e analisar o vídeo com declamação do poema Navio Negreiro.	- Vídeos do youtube - Texto em PDF - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	24/07/ 2021 (Sábado letivo)		3 h/a
7	1	7	-Poesia social de Castro Alves - Literatura afro-brasileira contemporânea: diálogo com a lírica romântica. - Análise do poema Navio Negreiro (Castro Alves).	-Analizar comparativamente a poesia social de Castro Alves e outros poemas/canções afro-brasileiros. - Ler, compreender, interpretar e analisar o poema Navio Negreiro.	-Slides - Livro didático - Textos em PDF - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	29/07/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
8	1	8	- Estudo de gêneros textuais focando aspectos globais, de construção e de adequação vocabular.	- Estudar os aspectos funcionais e estruturais de alguns gêneros textuais.	-Slides - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	05/08/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
9	1	9	- Estudo dos gêneros textuais/discursivos resenha (leitura) e videorresenha.	- Compreender as características dos gêneros resenha e videorresenha. - Ler e analisar resenha e/ou videorresenha.	- Slides - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Atividade com envio de arquivo.	12/08/ 2021  - Produção de resenha ou videorresenha. 100	- Produção de resenha ou videorresenha. 100	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)

10	1	10	- Estudo dos gêneros textuais/discursivos resenha e videorresenha (leitura e produção).	-Compreen-der as caracterís-ticas dos gêneros resenha e videorre-senha. - Produzir resenha e/ou videorresenha.	- Vídeos do youtube Produções dos alunos (vídeos e PDF, etc) - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	19/08/ 2021	-		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
11	2	11	- Estudo dos aspectos gramaticais da língua a partir da produção textual.	- Aperfeiçoar o estudo gramatical da língua de acordo com as necessidades pragmáticas da produção textual.	- Slides - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	26/08 /2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
12	2	12	Ficção romântica: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise, compreensão e interpretação de romances indianistas e regionalistas.	- Ler, analisar, interpretar e compreender a ficção romântica regionalista e indianista atentando para os aspectos contextuais nos quais estão inseridas e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	- Apresentação de seminários e atividade com envio de arquivo	02/09/2021		50	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
13	2	13	Ficção romântica: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise, compreensão e interpretação de romances urbanos.	- Ler, analisar, interpretar e compreender a ficção romântica urbana atentando para os aspectos contextuais nos quais está inserida e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	- Apresentação de seminários e atividade com envio de arquivo.	09/09/ 2021		50	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
14	2	14	- A prosa górica do século XIX: leitura, análise, interpretação e compreensão da obra Noite na Taverna (Alvares de Azevedo).	- Ler, analisar, interpretar e compreender a prosa romântica górica atentando para os aspectos contextuais nos quais está inserida e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Vídeos do youtube - Texto em PDF - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	11/09/2021 (Sábado letivo)			3h/a
15	2	15	- Teatro romântico de Martins Pena. - Leitura , análise, interpretação e compreensão da peça “O Noviço”.	- Compreender as características do teatro romântico de Martins Pena. - Ler e análsis a obra “O Noviço”, de Martins Pena.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	16/09/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona

16	2	16	- Gênero textual editorial: estudo de aspectos globais, de construção e vocabular (leitura e interpretação).	- Compreender as características do gênero editorial. - Ler, analisar, interpretar e compreender editorial.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	23/09/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
17	2	17	- Gênero textual editorial: estudo de aspectos globais, de construção e vocabular (leitura e interpretação).	- Compreender as características do gênero editorial. - Ler, analisar, interpretar e compreender editorial.	- Slides - Vídeos do youtube - Textos em PDF - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	30/09/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
18	2	18	- Estudo dos aspectos gramaticais da língua a partir da leitura de textos de diversos gêneros.	- Aperfeiçoar o estudo gramatical da língua de acordo com as necessidades pragmáticas da leitura de diferentes gêneros textuais.	- Slides - Vídeos do youtube - Textos em PDF - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	07/10/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
19	2	19	- Coesão, coerência e outros fatores de textualidade.	- Identificar os aspectos de organização textual, as relações lógico-semânticas entre as ideias do texto e os recursos linguísticos usados em função dessas relações. - Compreender a importância dos fatores de textualidade na construção e compreensão dos textos.	- Slides narrados. - Vídeos do youtube - Apostila em PDF - Vídeoaula - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	09/10/ 2021 (Sábado letivo)			3 h/a
20	2	20	- Coesão, coerência e outros fatores de textualidade.	- Identificar os aspectos de organização textual, as relações lógico-semânticas entre as ideias do texto e os recursos linguísticos usados em função dessas relações. - Compreender a importância dos fatores de textualidade na construção e compreensão dos textos.	- Slides - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Questionário no Google Forms	14/10/ 2021	100		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona)
21	2	21	- Ficção realista: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise, interpretação e compreensão de contos machadianos - Leitura e análise dos contos “A Cartomante” e	Realizar leitura dos contos A Cartomante e Noite de Almirante (Machado de Assis), atentando para os aspectos contextuais nos quais estão inseridos e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Slides - Vídeos do youtube - Contos em PDF - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	16/10/ 2021 (Sábado letivo)			3 h/a

			“Noite de Almirante”.						
22	3	22	- Ficção realista: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise, interpretação e compreensão de contos machadianos.	- Compreender as características do Realismo no Brasil e o contexto social, político e cultural. - Conhecer as principais características de estilo literário de Machado de Assis. - Analisar comparativamente as diferentes visões do estilo romântico e realista em relação ao amor, mulher e sociedade a partir da leitura de contos machadianos.	- Slides - Vídeos do youtube - Contos em PDF - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	21/10/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
23	3	23	- Ficção realista: estudo de traços caracterizadores a partir da análise interpretação e compreensão da obra machadiana Memórias Póstumas de Brás Cubas.	- Assistir ao filme Memórias Póstumas - Fazer uma análise comparativa entre o filme e o romance Memórias Póstumas de Brás Cubas, atentando para as características da ficção realista do século XIX presentes nas obras.	- Slides - Vídeos do youtube - Link de acesso ao filme Memórias Póstumas - Livro em PDF - Audiolivro - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Questionário no Google Forms.	04/11/ 2021	-Análise das obras machadianas.  100	-  3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
24	3	24	Literatura afro-brasileira contemporânea: diálogo com a ficção realista.	Analisar comparativamente a ficção contemporânea afro-brasileira e a ficção realista do século XIX.	- Slides - Vídeos do youtube - Textos em PDF - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	11/11/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
25	3	25	- Gênero textual artigo de opinião: estudo de aspectos globais, de construção e vocabular (leitura e interpretação).	- Compreender as características do gênero artigo de opinião. - Ler, analisar, interpretar e compreender artigos de opinião.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	18/11/ 2021	-	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona

26	3	26	- Gênero textual artigo de opinião: estudo de aspectos globais, de construção e adequação vocabular (leitura e produção textual).	- Compreender as características do gênero artigo de opinião. - Ler e produzir artigo de opinião, atentando para os aspectos globais, de construção e de adequação vocabular.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Atividade com envio de arquivo	25/11/ 2021	-	- Atividade de produção de texto 50	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
27	3	27	- Estudo dos aspectos gramaticais da língua a partir da produção textual.	- Aperfeiçoar o estudo gramatical da língua de acordo com as necessidades pragmáticas da produção textual.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	02/12/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
28	3	28	- Ficção Naturalista: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise interpretação e compreensão de trechos de romances naturalistas.	- Compreender as características do Naturalismo no Brasil e suas influências. Conhecer as principais características de estilo literário de Aluísio de Azevedo.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	09/12/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
29	3	29	- Ficção Naturalista: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise interpretação e compreensão do romance O Cortiço, de Aluísio de Azevedo.	- Ler, analisar, interpretar e compreender o romance O Cortiço atentando para as características da ficção naturalista presentes na obra.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro em PDF - Adaptação em quadrinhos - Audiolivro - Vídeoaula - Fórum tira dúvidas	Interação no Google Classroom	11/12/ 2021 (Sábado letivo)			3 h/a
30	3	30	- Ficção Naturalista: estudo de traços caracterizadores a partir da leitura, análise interpretação e compreensão do romance O Cortiço, de Aluísio de Azevedo. - Revisão dos conteúdos referentes ao 3º bimestre.	- Analisar os traços caracterizadores da ficção naturalista presentes na obra “O Cortiço”. - Rever alguns conteúdos trabalhados no 3º bimestre. - Esclarecer dúvidas acerca dos conteúdos estudados.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro em PDF - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Questionário no Google Forms	16/12/ 2021	- Questões gramaticais e análise da ficção naturalista. 50	-	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
31	4	31	- Gênero textual/disкурсivo anúncio publicitário: estudo de aspectos globais, de construção e adequação vocabular (leitura e interpretação).	- Compreender as características do gênero discursivo anúncio publicitário. - Ler, analisar, interpretar e compreender alguns anúncios publicitários atentando para suas	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	23/12/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona

				características.						
32	4	32	- Gênero textual/discursivo anúncio publicitário: estudo de aspectos globais, de construção e adequação vocabular (leitura e interpretação).	- Compreender as características do gênero discursivo anúncio publicitário. - Ler, analisar, interpretar e compreender alguns anúncios publicitários atentando para suas características.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	27/01/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona	
33	4	33	Poesia parnasiana: estudo de traços caracterizado-res a partir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas parnasionas.	-Identificar as características da poesia parnasiana no Brasil apartir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas parnasionas. - Conhecer as principais características de estilo literário de autores parnasionas brasileiros.	- Slides - Vídeos do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	03/02/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona	
34	4	34	Gênero digital (fórum ou podcast): exploração de aspectos funcionais e estruturais.	- Estudar as particularidades e funcionalidade do gênero digital fórum ou podcast.	- Slides - Vídeos do youtube - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	10/02/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona	
35	4	35	Produção de gênero digital (fórum ou podcast): exploração de aspectos funcionais e estruturais priorizando abordagem dentro da área temática da Linguagem.	- Produzir um gênero digital (fórum ou podcast) observando as particularidades e funcionalidade do gênero.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	-Atividade com envio de arquivo.	17/02/ 2021	-	- Produção de texto digital.  100	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
36	4	36	- Estudo dos aspectos gramaticais da língua a partir da leitura de textos de diversos gêneros.	- Aperfeiçoar o estudo gramatical da língua de acordo com as necessidades pragmáticas da leitura e produção de diferentes gêneros textuais.	- Slides - Vídeos do youtube - Produções dos alunos. - Webaula no Google Meet - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	24/02/ 2021		3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona	

37	4	37	Poesia simbolista: estudo de traços caracterizado-res a partir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas simbolistas.	-Identificar as características da poesia simbolista no Brasil apartir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas simbolistas.  - Conhecer as principais características de estilo literário de autores simbolistas brasileiros.	- Slides  - Vídeos do youtube  - Livro didático  - Coletânea de textos em PDF.  - Webaula no Google Meet  - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	03/03/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
38	4	38	Poesia simbolista: estudo de traços caracterizado-res a partir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas simbolistas.	-Identificar as características da poesia simbolista no Brasil apartir da leitura, análise, interpretação e compreensão de poemas simbolistas.  - Conhecer as principais características de estilo literário de autores simbolistas brasileiros.	- Slides  - Vídeos do youtube  - Livro didático  - Webaula no Google Meet  - Fórum tira dúvidas	Questionário no Google Forms	10/03/ 2021	- Questões referentes às poesias parnasiana e simbolista.  100	-	3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona
39		39	- Revisão dos conteúdos referentes ao 4º bimestre.	- Rever alguns conteúdos trabalhados no 4º bimestre.  - Esclarecer dúvidas acerca dos conteúdos estudados.	- Slides  - Vídeos do youtube  - Livro didático  - Videoaula  - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	12/03/ 2021 (Ságado letivo)			3 h/a
40	4	40	- Revisão dos conteúdos de literatura, de produção textual e de linguagem.	- Rever alguns conteúdos trabalhados ao longo do ano.  - Esclarecer dúvidas acerca dos conteúdos estudados.	- Slides  - Livro didático  - Webaula no Google Meet  - Fórum tira dúvidas	Interação na webaula e/ou no Google Classroom	17/03/ 2021			3 h/a (1h15 síncrona e 1h15 assíncrona

## **Total de Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classrom**

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

Unidade 1 (equivalente ao 1º bimestre):

- Atividades individuais: (AI):  $\Sigma$  até 100
- Atividade colaborativa:  $\Sigma$  até 100
- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI):  $\Sigma$  até 200 pontos
- Media =  $\frac{(AI+AC)}{2}$

Unidade 2 (equivalente ao 2º bimestre):

- Atividades individuais: (AI):  $\Sigma$  até 100
- Atividade colaborativa:  $\Sigma$  até 100
- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI):  $\Sigma$  até 200 pontos
- Media =  $\frac{(AI+AC)}{2}$

Unidade 3 (equivalente ao 3º bimestre):

- Atividades individuais: (AI):  $\Sigma$  até 150
- Atividade colaborativa:  $\Sigma$  até 50
- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI):  $\Sigma$  até 200 pontos
- Media =  $\frac{(AI+AC)}{2}$

Unidade 4 (equivalente ao 1º bimestre):

- Atividades individuais: (AI):  $\Sigma$  até 100
- Atividade colaborativa:  $\Sigma$  até 100

- Soma das atividades colaborativas (AC) e individuais (AI):  $\Sigma$  até 200 pontos

$$\text{- Media} = \frac{(\text{AI} + \text{AC})}{2}$$

Obs. As interações nas webaulas e no ambiente virtual de aprendizagem receberão pontuação extra a ser definida.

**Assinatura do Docente:** Tássia Régia Santos de Lima Silva

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Tassia Regia

**Tipo do Documento:** Plano Instrucional

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Tassia Regia Santos de Lima Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/06/2021 14:26:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 07/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou  
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 246434

**Código de Autenticação:** b3de04c84b



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO A	PERÍODO: ano letivo 2021
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM QUÍMICA	CARGA HORÁRIA: 120 h-a (100h-r)
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	
PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	1º BIMESTRE	1	Ambientação com os recursos didáticos das aulas não presenciais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o ambiente virtual de aprendizagem Google Classroom</li> <li>• Interagir com os alunos da disciplina;</li> <li>• Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>	Encontro remoto síncrono (webaula) através google meet;	Não será avaliativo. Apenas para fins de familiarização dos alunos	30/06/2021 a 03/07/2021	-		2 h-a
SEMANA 2	1º BIMESTRE	2	Trigonometria  O triângulo Retângulo: Teorema de Pitágoras; relações métricas e razões trigonométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber resolver problemas envolvendo o teorema de Pitágoras;</li> <li>• Entender as razões trigonométricas no triângulo retângulo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	05/07/2021 a 10/07/2021	0-100		4 h-a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas envolvendo as relações métricas e as razões trigonométricas no triângulo retângulo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Apostila.</li> </ul>					
SEMANA 3	1º BIMESTRE	3	Trigonometria  O ciclo trigonométrico: Relação entre arcos e ângulos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação entre arcos e ângulos n ciclo trigonométrico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	12/07/2021 a 17/07/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 4	1º BIMESTRE	4	Trigonometria  O ciclo trigonométrico: Arcos côngruos e ângulos côngruos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar equivalência entre ângulos nos quadrantes através das simetrias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	19/07/2021 a 24/07/2021	0-100		3 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 5	1º BIMESTRE	5	Trigonometria  O ciclo trigonométrico: o seno, o cosseno e a tangente no ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender a definição de seno, cosseno e tangente no ciclo trigonométrico e como determinar esses valores em cada quadrante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	26/07/2021 a 31/07/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 6	1º BIMESTRE	6	Tigonometria  A trigonometria num triângulo qualquer: lei dos cossenos	Saber resolver problemas envolvendo qualquer triângulo através da relação entre medidas de lados e medidas de ângulos usando a lei dos cossenos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	02/08/2021 a 07/08/2021	0-100		4 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 7	1º BIMESTRE	7	Tigonometria  A trigonometria num triângulo qualquer: lei dos senos	Saber resolver problemas envolvendo qualquer triângulo através da relação entre medidas de lados e medidas de ângulos usando a lei dos senos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	09/08/2021 a 14/08/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 8	1º BIMESTRE	8	Trigonometria  A função Seno: propriedades da função seno (domínio, período e imagem), gráfico da função seno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função seno (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	16/08/2021 a 18/08/2021	0-100		2 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
2º BIMESTRE	9	Trigonometria A função cosseno: propriedades da função cosseno (domínio, período e imagem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função cosseno (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	19/08/2021 a 21/08/2021	0-100			2 h-a
SEMANA 9	2º BIMESTRE	10	Trigonometria A função cosseno: gráfico da função cosseno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber executar gráficos da função cosseno e suas variantes, a fim de identificar período, amplitude e imagem da função</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	23/08/2021 a 28/08/2021	0-100		3 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 10	2º BIMESTRE	11	Trigonometria  A função tangente: propriedades da função tangente (domínio, período e imagem)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as especificidades da função tangente (gráfico, imagem, período, domínio);</li> <li>• Entender a importância das funções trigonométricas nas ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	30/08/2021 a 04/09/2021	0-100		4 h-a
SEMANA 11	2º BIMESTRE	12	Trigonometria  A função tangente: gráfico da função tangente.	Saber executar gráficos da função tangente e suas variantes, a fim de identificar período, amplitude e da imagem da função	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios</li> </ul>	06/09/2021 a 11/09/2021	0-100		3 h-a

					• Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.				
SEMANA 12	2º BIMESTRE	13	Matrizes o conceito de matriz; tipos de matrizes	• Compreender o conceito de matriz • Classificar matrizes  • Operar com facilidade, na adição de matrizes, na multiplicação de uma matriz por um escalar e na multiplicação entre matrizes. • Entender as propriedades das matrizes	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	13/09/2021 a 18/09/2021	0-100	3 h-a
SEMANA 13	2º BIMESTRE	14	Matrizes Operações com matrizes; A matriz inversa; Determinante de uma matriz quadrada.	• Compreender o conceito de matriz; • Classificar matrizes;  • Operar com facilidade na adição de matrizes, na multiplicação de uma matriz por um escalar e na multiplicação entre matrizes.	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	20/09/2021 a 25/09/2021	0-100	4 h-a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender as propriedades das matrizes</li> <li>• Compreender o determinante como um número real associado a toda matriz quadrada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 14	2º BIMESTRE	15	Algoritmos para o cálculo de determinantes (Regra de Sarrus, Teorema de Laplace, Teorema de Chió); propriedades dos determinantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar corretamente os procedimentos e técnicas de cálculo de determinantes;</li> <li>• Entender as propriedades dos determinantes a fim de saber fazer seu uso adequado para calcular determinantes aparentemente complexos, simplificando sua solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	27/09/2021 a 02/10/2021	0-100		4 h-a
SEMANA 15	2º BIMESTRE	16	Sistemas Lineares: conceito de sistema linear; Representação de um sistema através de uma equação matricial; Regra de Cramer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir equação linear e sistema de equação linear;</li> <li>• Compreender um sistema como uma equação matricial;</li> <li>• Entender a representação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	04/10/2021 a 09/10/2021	0-100		4 h-a

				gráfica de sistemas com duas e com três variáveis; • Resolver sistemas utilizando a regra de Cramer.	• Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.					
SEMANA 16	2º BIMESTRE	17	Sistemas lineares: escalonamento de um sistema linear.	- Saber realizar os procedimentos de escalonamento de matrizes a fim de solucionar um sistema de equações lineares.	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	13/10/2021 a 16/10/2021	0-100		4 h-a
SEMANA 17	2º BIMESTRE	18	Sistemas lineares: discussão de um sistema linear.	Dominar as condições para verificar a solucionabilidade de um sistema linear	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	18/10/2021 a 19/10/2021	0-100		2 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
	3º BIMESTRE	19	Alguns conceitos de Geometria Plana: polígonos; definição; polígonos convexos e não convexos. Polígonos regulares e não regulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber como classificar polígonos.</li> <li>- Identificar os elementos de um políгоно (aresta, vértice, superfície, perímetro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>		23/10/2021	0-100		2 h-a
SEMANA 18	3º BIMESTRE	20	Polígonos: áreas de vários polígonos.  Circunferência e círculo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber calcular área dos principais polígonos.</li> <li>- Saber diferenciar circunferência e círculo;</li> <li>- Entender os conceitos de perímetro da circunferência e área do círculo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	25/10/2021 a 30/10/2021	0-100		4 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 19	3º BIMESTRE	21	Geometria espacial: ideias gerais. Ponto, reta e suas posições relativas.	- Entender a noção intuitiva de ponto e reta; - Conhecer as posições relativas entre as retas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	01/11/2021 a 06/11/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 20	3º BIMESTRE	22	Geometria espacial: planos e retas. Posição relativa	- Saber determinar a posição relativa entre retas e planos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	16/11/2021 a 21/11/2021	0-100		3 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 21	3º BIMESTRE	23	Geometria espacial: planos e retas. Projeções ortogonais.	- Conhecer o conceito de projeção ortogonal de retas e planos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	22/11/2021 a 27/11/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 22	3º BIMESTRE	24	Geometria espacial: Poliedros: prismas Área e volume do prisma	- Saber definir poliedros e prismas; - Calcular área e volume de prismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	29/11/2021 a 04/12/2021	0-100		3 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 23	3º BIMESTRE	25	Geometria espacial: Poliedros: pirâmides Área e volume da pirâmide.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber definir pirâmides;</li> <li>- Calcular área e volume de pirâmides.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	06/12/2021 a 11/12/2021	0-100		3 h-a
SEMANA 24	3º BIMESTRE	26	Geometria espacial: cilindro, cone e esfera Área e volume do cilindro, do cone e da esfera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber definir cilindro, cone e esfera;</li> <li>- Calcular área e volume cilindro, cone e esfera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	13/12/2021 a 18/12/2021	0-100		3 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 25	3º BIMESTRE	27	-Revisão para a prova de recuperação  - Aplicação da prova de recuperação	Resolver exercícios para melhor fixação dos conteúdos principais do bimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<p>20/12/2021 a 21/12/2021</p>	0-100			2 h-a
	4º BIMESTRE	28	Introdução à estatística: Definição de população e amostra e tipos de variável	- Conhecer o ramo da matemática chamado Estatística; - Saber diferenciar População de amostra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> </ul>	<p>22/12/2021 a 23/12/2021</p> <p>Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.</p>	0-100			2 h-a

					• Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.				
SEMANA 26	4º BIMESTRE	29	Introdução à estatística: Tabelas de distribuição de dados.	• Compreender a necessidade de se organizar dados em tabelas;  • Saber organizar dados em tabelas de distribuição de frequências; - Saber interpretar dados em tabelas.	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	24/01/2022 a 29/01/2022	0-100	3 h-a
SEMANA 27	4º BIMESTRE	30	Introdução à estatística: Tabelas de distribuição de dados agrupados em intervalos.	- Saber interpretar se um conjunto de dados de uma amostra é passível de se fazer tabela de destruição de frequência por dados agrupados em intervalos ou não  Conhecer os diversos tipos de gráficos estatísticos	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	31/01/2022 a 05/02/2022	0-100	4 h-a

					• Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.				
SEMANA 28	4º BIMESTRE	31	Introdução à estatística: Tipos de Gráficos estatísticos	- Aprender a fazer e a interpretar gráficos estatísticos.	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	07/02/2022 a 12/02/2022	0-100	4 h-a
SEMANA 29	4º BIMESTRE	32	Introdução à estatística: Medidas de tendência central: média, moda e mediana	• Saber a diferença entre os tipos de medida de tendência central de dados;  - Saber calcular e/ou identificar uma dada medida de tendência central;  - Identificar a melhor medida de tendência	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	14/02/2022 a 19/02/2022	0-100	4 h-a

				central para uma dada situação;	• Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.				
SEMANA 30	4º BIMESTRE	33	Introdução à estatística: Medidas de tendência central: média, moda e mediana para dados agrupados em intervalos	• Saber a diferença entre os tipos de medida de tendência central de dados agrupados  - Saber calcular e/ou identificar uma dada medida de tendência central para dados agrupados  - Identificar a melhor medida de tendência central para uma dada situação envolvendo dados agrupados.	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	21/02/2022 a 26/02/2022	0-100	4 h-a
SEMANA 31	4º BIMESTRE	34	Introdução à estatística: Medidas de dispersão de dados: desvio padrão, variância, desvio padrão do valor médio.	- Conhecer sobre como um conjunto de dados é representativo a partir da média e das medidas de dispersão de dados;  Saber calcular medidas de dispersão de dados;	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	02/03/2022 a 05/03/2022	0-100	4 h-a

				- Analisar dados através de sua média, medidas de dispersão e gráficos	• Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.					
SEMANA 32	4º BIMESTRE	35	Introdução à estatística: Medidas de dispersão de dados para dados agrupados em intervalos: desvio padrão, variância, desvio padrão do valor médio. (aparte 1)	- Conhecer sobre como um conjunto de dados agrupados em intervalos é representativo a partir da média e das medidas de dispersão de dados;  - Saber calcular medidas de dispersão de dados para conjunto de dados agrupados em intervalos; - Analisar dados agrupados em intervalos através de sua média, medidas de dispersão e gráficos	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;  • Quadro Branco, pincel e apagador;  Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	07/03/2022 a 12/03/2022	0-100		4 h-a
SEMANA 33	4º BIMESTRE	36	Introdução à estatística: Medidas de dispersão de dados para dados agrupados em intervalos: desvio padrão, variância, desvio padrão do valor médio. (aparte 2)	- Conhecer sobre como um conjunto de dados agrupados em intervalos é representativo a partir da média e das medidas de dispersão de dados;  - Saber calcular medidas de dispersão de	• Aula remota (webaula) através do google meet;  • Powerpoint;  • Webcam;	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	14/03/2022 a 19/03/2022	0-100		4 h-a

				dados para conjunto de dados agrupados em intervalos; - Analisar dados agrupados em intervalos através de sua média, medidas de dispersão e gráficos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>					
SEMANA 34	4º BIMESTRE	37	Semana dedicada a uma revisão geral de reforço para a avaliação final		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (webaula) através do google meet;</li> <li>• Powerpoint;</li> <li>• Webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> </ul> <p>Apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no encontro síncrono;</li> <li>- Resolução de uma lista de exercícios.</li> </ul>	21/03/2022 a 22/03/2022	-		4 h-a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

1º bimestre	Uma atividade individual por semana (totalizando 7 semanas)	0-100
	Média = (Soma das notas nas atividades semanais)/7	0-100
2º bimestre	Uma atividade individual por semana (totalizando 9 semanas)	0-100
	Média = (Soma das notas nas atividades semanais)/9	0-100
3º bimestre	Uma atividade individual por semana (totalizando 9 semanas)	0-100
	Média = (Soma das notas nas atividades semanais)/9	0-100
4º bimestre	Uma atividade individual por semana (totalizando 9 semanas)	0-100
	Média = (Soma das notas nas atividades semanais)/9	0-100

Assinatura do Docente: *Rodrigo Moura da Silva*.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### plano instrucional de disciplina Matemática II turma A

**Assunto:** plano instrucional de disciplina Matemática II turma A

**Assinado por:** Rodrigo Moura

**Tipo do Documento:** Anexo

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rodrigo Moura da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECNOLOGICO**, em 06/06/2021 00:09:31.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 245506

**Código de Autenticação:** 807c868cec



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ANO A</b> <b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: PRINCÍPIOS DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS (PTA)</b> <b>PROFESSOR(A): KÁTIA DAVI BRITO</b>	<b>PERÍODO: 2021.1 e 2021.2</b> <b>AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80h</b> <b>50% Síncrona e 50% Assíncrona</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Fundamentos da preservação dos alimentos	Conhecer as premissas que fundamentam os Princípios da Tecnologia dos Alimentos	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Fórum (não avaliativo)	29/06			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
2	1ª	2	Composição dos alimentos contemplando seus nutrientes	Conhecer os principais aspectos nutricionais dos alimentos e suas características em seus diversos estados e origens.	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Fórum (não avaliativo)	06/07			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
3	1ª	3	Microbiologia de Alimentos	Conhecer os microrganismos de interesse em alimentos, os que promovem a sua deterioração, as patologias associadas à transmissão alimentar	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Fórum (não avaliativo)	13/07			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	1º	4	Microbiologia de Alimentos	Conhecer os fatores intrínsecos que influenciam na multiplicação microbiana	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de questionários	17/07			2 (2h assíncrona)
5	1º	5	Microbiologia de Alimentos	Conhecer os fatores intrínsecos que influenciam na multiplicação microbiana	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de questionários	20/07			2 (2h assíncrona)
6	1º	6	Microbiologia de Alimentos	Conhecer os fatores extrínsecos que influenciam na multiplicação microbiana	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Resolução de questionários	27/07			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	1º	7	Microbiologia de Alimentos	Estabelecer a curva de crescimento dos microrganismos	Google Sala de Aula (Google Classrom)	Fórum (não avaliativo)	03/08			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)

8	1º	8	Avaliação I	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	10/08	100		2 (2h assíncrona)
9	1ª	9	Limpeza e Sanitização	Estabelecer as práticas higiênicas e o uso adequado dos agentes de limpeza e sanitização nas indústrias de alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários	14/08			2 (2h assíncrona)
10	1ª	10	Avaliação II	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	17/08	100		2 (2h assíncrona)
11	2º	11	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Conhecer as normas que estabelecem os programas de qualidade dos alimentos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	24/08			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
12	2ª	12	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Conhecer as normas que estabelecem os programas de qualidade dos alimentos.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	28/08			2 (2h assíncrona)
13	2ª	13	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Estabelecer os Programas de qualidade dos alimentos: BPF, PPHO.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	31/08			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
14	2º	14	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Estabelecer os Programas de qualidade dos alimentos: APPCC e POP.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	11/09			2 (2h assíncrona)
15	2º	15	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Estabelecer os Programas de qualidade dos alimentos: Ciclo PDCA.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	14/09			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
16	2º	16	Avaliação I	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	21/09	100		2 (2h assíncrona)
17	2ª	17	Visita técnica virtual (Skyblue-Canadá)	Vivenciar a aplicação dos conhecimentos no setor industrial	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (avaliativo)	29/09			4 (4h síncrona)

18	2º	18	Controle de qualidade na indústria alimentícia	Promover interações do aprendizado com o setor industrial	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum (não avaliativo)	02/10			2 (2h assíncrona)
19	2º	19	Avaliação II	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	05/10	100		2 (2h assíncrona)
20	3º	20	Embalagens para alimentos	Conhecer as principais embalagens para alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	26/10			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
21	3º	21	Embalagens para alimentos	Abordar as aplicações das embalagens de papel	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Debates (grupo focal)	30/10			2 (2h síncrona)
22	3º	22	Embalagens para alimentos	Abordar as aplicações das embalagens em lata	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Debates (grupo focal)	06/11			2 (2h síncrona)
23	3º	23	Embalagens para alimentos	Abordar as aplicações das embalagens em lata	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Debates (grupo focal)	09/11			2 (2h síncrona)
24	3º	24	Embalagens para alimentos	Abordar as aplicações das embalagens em vidro e plásticas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Debates (grupo focal)	16/11			2 (2h síncrona)
25	3º	25	Avaliação I	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	23/11	100		2 (2h assíncrona)
26	3º	26	Aditivos Químicos	Estabelecer os conceitos e usos dos aditivos químicos em alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	30/11			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)

27	3º	27	Aditivos Químicos	Estabelecer os tipos de aditivos químicos aplicados nos alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	07/12			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
28	3º	28	Aditivos Químicos	Estabelecer os tipos de aditivos químicos aplicados nos alimentos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	14/12			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
29	3º	29	Avaliação II	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de avaliação de desempenho	21/12	100		2 (2h assíncrona)
30	4º	30	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do calor	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Fórum não avaliativo	25/01			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
31	4º	31	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do calor	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	01/02			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
32	4º	32	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do calor	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	05/02			2 (2h assíncrona)
33	4º	33	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo uso do frio	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	08/02			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
34	4º	34	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pelo controle da umidade	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	15/02			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
35	4º	35	Avaliação I	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Atividade de avaliação de desempenho	22/02	100		2 (2h assíncrona)

36	4º	36	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos pela adição de solutos: açúcar e sal	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	08/03			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
37	4º	37	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos por defumação	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	15/03			2 (1h síncrona e 1h assíncrona)
38	4º	38	Métodos de conservação de alimentos	Estabelecer a conservação de alimentos por fermentação	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Fórum não avaliativo	19/03			2 (2h assíncrona)
39	4º	39	Avaliação II	Avaliar os alunos com os conteúdos já vistos	Google Sala de Aula (Google Classroom))	Atividade de avaliação de desempenho	21/03	100		2 (2h assíncrona)

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**TURMA: 2A**

**CURSO: Técnico em Química**

**COMPONENTE CURRICULAR: Processos Físico-Químicos**

**PROFESSOR(A): Andrey Oliveira de Souza**

\*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrantes

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 1	Conceito de Energia
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 2	Fenômenos Térmicos
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 3	Lei da Conservação da Energia e calorimetria.
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 4	ENTALPIA
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 5	Relações estequiométricas
TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 6	Entalpia de Formação no estado padrão.

TERMOQUÍMICA	Unidade 1	Aula 7	Energia de Ligação
TERMOQUÍMICA	Unidade 2	Aula 8	Lei de Hess
TERMOQUÍMICA	Unidade 2	Aula 9	Segunda Lei da Termodinâmica
TERMOQUÍMICA	Unidade 2	Aula 10	Energia Livre de Gibbs
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 11	Velocidade de reações químicas
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 12	Teoria das Colisões
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 13	Teoria do Complexo ativado.
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 14	Fatores que influenciam a Velocidade das reações

CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 2	Aula 15	Lei de Velocidade de reação elementares
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 3	Aula 16	Lei de Velocidade de reação não - elementares
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 3	Aula 17	CATÁLISE
CINÉTICA QUÍMICA	Unidade 3	Aula 18	ESTUDO DE CASOS
ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 19	Determinação do número de oxidação e equações de dissociação iônica.
ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 20	Reações de Oxi-Redução
ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 21	Balanceamento de reações de oxi-redução
ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 22	Reações de Oxi-Redução em meio ácido

ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 23	Reações de Oxi-Redução em meio básico
ELETROQUÍMICA	Unidade 3	Aula 24	Aspectos quantitativos das reações de oxi-redução.
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 25	Células Galvânicas
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 26	Pilhas e Baterias no Cotidiano
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 27	Eletrólise ígnea
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 28	Eletrólise via aquosa
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 29	Eletrólise com eletrodos ativos
ELETROQUÍMICA	Unidade 4	Aula 30	Processos eletrolíticos

CORROSÃO	Unidade 4	Aula 31	Processos Corrosivos
CORROSÃO	Unidade 4	Aula 32	Mecanismos de Corrosão
CORROSÃO	Unidade 4	Aula 33	Métodos de Proteção contra corrosão

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

---

As notas das unidades serão o somatório das notas obtidas em cada instrumento de avaliação.

---

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** É importante que o(a) professor(a) considere os horários sincronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá dedicar àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é exigida. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o(a)

---

**Documento elaborado pela Coordenação Pedagógica do Campus Campina Grande.**

## PLANO INSTRUCIONAL

ados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e superiores.\*\*Todas as aulas serão realizadas de forma presencial.

OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS
Reconhecer as diferentes manifestações de energia e como são medidas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Diferenciar poder calorífico, dilatação, consutividade térmica, capacidade calorífica, calor latente, rendimento térmico.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Enunciar e explicar a primeira Lei da Termodinâmica. Reconhecer a direção e calcular a transferência do calor entre sistema e vizinhança que se encontram em diferentes temperaturas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Definição de entalpia. Classificação dos processos de acordo com a variação de entalpia ( $\Delta H$ ). Escrever e interpretar equações termoquímicas e gráficos que explicitam do $\Delta H$ .	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Realizar cálculos estequiométricos envolvendo as energias transferidas nos processos físico-químicos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Reconhcer estado padrão. Escrever equação teroquímica de formação. Detemrinar vaariação de entalpia de reações a partir das entalpias de formação.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.

Derminar variação de entalpia a partir de dados de energia de ligação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Determinar a variação de entalpia de reações globais, a partir da Lei de Hess.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Enunciar a segunda Lei da Termodinâmica e o conceito de entropia. Estudar máquinas térmicas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Definir espontaneidade dos processos com base na variação de energia livre de Gibbs.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Definir velocidade de reações em temros de variação de mols e de concentração. Calcular velocidade média das reações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Compreender, a nível microscópico, o fenômeno das reações químicas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Definir energia de ativação e sua representação gráfica nas alterações energéticas em um processo.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Listar os parâmetros que podem ser usados para aumentar ou reduzir o tempo de processamento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.

Determinar equação da Lei de velocidade de reações que ocorrem em um única etapa	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Determinar equação da Lei de velocidade de reações que ocorrem em mais de uma etapa.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Definir o que são catalisadores, tipos de catalisadores e tipos de catálise.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Processo de Produção de Amônia.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Determinar o número de oxidação dos elementos em substâncias compostas e montar equação de dissociação iônica.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Identificar reações de oxi-redução. Bem como os agentes oxidantes e os agentes redutores.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Realizar balanceamento de reações de oxi-redução pelo método das semi-reações.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Realizar balanceamento de reações de oxi-redução pelo método das semi-reações em meio ácido.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.

Realizar balanceamento de reações de oxi-redução pelo método das semi-reações em meio básico.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Relacionar o consumo de matéria com a energia elétrica a partir das relações de Faraday.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Estudo da Pilha de Daniell e da equação de Nernst	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Baterias chumbo-ácido, pilhas alcalinas, pilhas de Cádmio, Lítio, etc.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Estudo da eletrólise ígnea.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Estudo da eletrólise via aquosa.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Softwares de Engenharia para modelagem e simulação numérica de processos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Eletrólise da água, eletrodeposição, purificação eletrólítica.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.

Identificar as causas do fenômeno da corrosão e suas consequências na indústria.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Identificar os principais tipos de corrosão e caracterizá-los.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
Identificar os processos de prevenção e controle da corrosão	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres.
	Pontos: 100

aliação que tem suas pontuações máximas explícitas neste plano.

• a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de carga de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga considerando o professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de

	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 e 2021.2
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> (100%) 80 hrs-aula

Total da carga horária das AENPs necessária para a conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrantes:

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
PARTICIPAÇÃO	30/06/2021	10	0	2
PARTICIPAÇÃO	07/07/2021	10	0	2
PARTICIPAÇÃO	14/07/2021	10	0	2
PARTICIPAÇÃO	21/07/2021	10	0	2
ATIVIDADE	28/07/2021	0	20	2
ATIVIDADE	04/08/2021	0	20	2

		0	20	
ATIVIDADE	<b>11/08/2021</b>			4
		0	10	
ATIVIDADE	<b>25/08/2021</b>			2
		10	0	
PARTICIPAÇÃO	<b>01/09/2021</b>			2
		0	10	
ATIVIDADE	<b>08/09/2021</b>			2
		15	0	
PARTICIPAÇÃO	<b>15/09/2021</b>			2
		15	0	
PARTICIPAÇÃO	<b>22/09/2021</b>			2
		15	0	
PARTICIPAÇÃO	<b>29/09/2021</b>			2
		10	0	
PARTICIPAÇÃO	<b>06/10/2021</b>			3

		0	10	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>13/10/2021</b>			4
		0	10	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>20/10/2021</b>			2
		10	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>27/10/2021</b>			2
		10	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>03/11/2021</b>			2
		15	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>10/11/2021</b>			2
		15	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>17/11/2021</b>			2
		15	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>24/11/2021</b>			2
		0	10	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>01/12/2021</b>			2

		0	10	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>11/12/2021</b>			3
		0	10	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>15/12/2021</b>			4
		5	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>22/12/2021</b>			2
		0	20	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>26/01/2022</b>			2
		5	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>02/02/2022</b>			2
		5	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>09/02/2022</b>			2
		5	0	
<u>PARTICIPAÇÃO</u>	<b>16/02/2022</b>			2
		0	15	
<u>ATIVIDADE</u>	<b>23/02/2022</b>			2

		15	0	
PARTICIPAÇÃO	02/03/2022	15	0	4
PARTICIPAÇÃO	09/03/2022	15	0	4
PARTICIPAÇÃO	16/03/2022	15	0	4

por unidade

mente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos onectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é do o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão ; forma que facilite a correção da atividades e não sobrecarregue o estudante.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional

**Assinado por:** Andrey Souza

**Tipo do Documento:** Plano

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andrey Oliveira de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/06/2021 08:31:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou  
acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 249766

**Código de Autenticação:** 580a446e30



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 50934 - TIN.0717</b>	<b>PERÍODO: 2021</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (100%): 80 h</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Processos Inorgânicos	<b>SÍNCRONA (75%): 60 h</b>
<b>PROFESSOR:</b> MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	<b>ASSÍNCRONA (25%): 20 h</b>
<b>PLATAFORMA (AVA): GOOGLE CLASSROOM</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	****AI	AC	C.H. (h/a)
01	1º	1	Revisão e aprofundamento acerca das principais funções e reações inorgânicas	Revisar as subdivisões, nomenclaturas e propriedades dos sais inorgânicos. Estabelecer relações entre os conteúdos já vistos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	28/06 a 02/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
02		2		Revisar as subdivisões, nomenclaturas e propriedades dos óxidos. Estabelecer relações entre os conteúdos já vistos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	05/07 a 10/07	Sem pontuação		
03		3		Revisar as subdivisões, nomenclaturas e propriedades dos óxidos. Estabelecer relações entre os conteúdos já vistos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	12/07 a 17/07	Sem pontuação		
		4		Discutir sobre as diversas Reações Inorgânicas, suas aplicações e importância para a vida, de forma geral, abordando temas impactante, na saúde, na indústria, etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	19/07 a 24/07	Sem pontuação		
		5		Discutir sobre as diversas Reações Inorgânicas, suas aplicações e importância para a vida, de forma geral, abordando temas impactante, na saúde, na indústria, etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	26/07 a 31/07	Sem pontuação		
		6		Discutir sobre as diversas Reações Inorgânicas, suas aplicações e importância para a vida, de forma geral, abordando temas impactante, na saúde, na indústria, etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	02/08 a 06/08	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos		

04	Introdução à Metalurgia Extrativa	7	Discutir a Metalurgia Extrativa, conhecendo seus processos: Pirometalurgia, Hidrometalurgia e Eletrometalurgia.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	<b>07/08 Sábado Letivo</b>	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)	
		8		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	09/08 a 13/08	Sem pontuação	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas / 100 pontos	2h assíncrona	
05		9	Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	<b>14/08 Sábado Letivo</b>				
		10	Saber mais sobre os Produtos siderúrgicos (propriedades e aplicações): A obtenção do ferro e do aço e do cobre.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	16/08 a 18/08	Sem pontuação			
06	Principais Indústrias de Transformações Inorgânicas	11	Conhecer sobre Compostos de cálcio e magnésio: Fabricação da cal e do gesso e compostos diversos de cálcio e magnésio.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	23/08 a 27/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)	
		12		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	<b>28/08 Sábado Letivo</b>	Sem pontuação			
07		13	Conhecer sobre as Matérias-Primas cerâmicas, Argilas naturais e Produtos estruturais de argilas, Estrutura dos aluminossilicato etc.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	30/08 a 04/09	Sem pontuação			
		14		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	06/09 a 11/09	Sem pontuação			
08		15	Conhecer sobre Cerâmicas brancas; Refratários, Esmaltes e demais produtos de utilidade tecnológica na era moderna.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	13/09 a 18/09	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	2h assíncrona	2h, sendo: (1h30min. síncrona)	
		16		Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	20/09 a 25/09	Sem pontuação			

09		17		Conhecer e discutir sobre Cimento Portland. Processo de fabricação e Fluxogramas	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	27/09 a 01/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	e 30min. assíncrona)		
					Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	02/10 Sábado Letivo	Sem pontuação				
10		19		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto. Ressaltar a importância dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	04/10 a 09/10	Sem pontuação	dúvidas/sem pontuação	2h assíncrona		
					Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	16/10 Sábado Letivo	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos				
11	3º	21	Principais Compostos da Indústria de Processos Inorgânicos	Discutir sobre a Fabricação da barrilha e do bicarbonato de sódio; conhecer e discutir sobre a Fabricação do cloro, soda cáustica e hipoclorito de sódio (alvejante).	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	25/10 a 30/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)		
					Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	01/11 a 05/11	Sem pontuação				
12		23		Discutir sobre a Indústria de cloro e dos álcalis e suas aplicações na química industrial, ambiental, farmacêutica, etc. Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	08/11 a 12/11	Sem pontuação	dúvidas/sem pontuação	2h assíncrona		
					Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	13/11 Sábado Letivo	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos				
13		25		Grupo do Boro: Conhecer as fontes de boro, gálio, índio e tálio e produtos de aplicações industriais	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	20/11 Sábado Letivo	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)		
					Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	22/11 a 27/11	Sem pontuação				

14		27		Indústria do Alumínio: Discutir a purificação da bauxita e conhecer o Processo Hall-Heroult e Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	29/11 a 04/12	Sem pontuação	-	
		28			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	06/12 a 11/12	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	2h assíncrona
15		29		Conhecer e discutir sobre Ácido sulfúrico: Produção, propriedades e aplicações	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	13/12 a 18/12	Sem pontuação		
		30			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	20/12 a 21/12	Sem pontuação		
16		31		Discutir sobre Fertilizantes inorgânicos: Fertilizantes fosfáticos e nitrogenados; Enfatizar os aspectos cotidianos.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	24/01 a 28/01	Sem pontuação		Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h, sendo: (1h30min. síncrona e 30min. assíncrona)
		32			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	29/01 Sábado Letivo	Sem pontuação		
17	4º	33		Conhecer e Discutir sobre Ácido Nítrico: Produção, propriedades e aplicações. Amônia: Síntese a partir da mistura hidrogênio/nitrogênio.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	31/01 a 05/02	Sem pontuação		
		34			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	07/02 a 11/02	Sem pontuação		
18		35		Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	12/02 Sábado Letivo	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	2h assíncrona
		36			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	14/02 a 18/02	Sem pontuação	-	2h, sendo: (1h30min. síncrona)

19		37		Discutir sobre a Fabricação dos Gases industriais (oxigênio, nitrogênio, argônio, hidrogênio, acetileno, dióxido de carbono e hélio);	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	19/02 Sábado Letivo	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	e 30min. assíncrona)
		38			Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	21/02 a 24/02	Sem pontuação		
20		39		Ressaltar a importância dentro do contexto industrial e comercial, na produção de produtos acessíveis na vida moderna.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Fórum (não avaliativo) de Exercícios	07/03 a 11/03	Sem pontuação		
		40		Avaliar como o Discente interpretou e pôde aplicar o conhecimento adquirido.	Quadro branco, pincéis, smartphone, Notebook, internet, Slides e Textos Complementares.	Formulário Avaliativo	14/03 a 18/03	Avaliação da Aprendizagem com questões objetivas/ 100 pontos	-	2h assíncrona

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AI), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (AC), [Sábados letivos](#)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	<b>Atividades Individuais por Bimestre:</b> 02 AI <b>Pontuação:</b> 100 Pontos/AI - Total 200 Pontos/Bimestre <b>Atividades Colaborativas por Bimestre:</b> 00 AC <b>Pontuação:</b> 00 Pontos/AC - Total 00 Pontos/Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	O cálculo para a obtenção da Média de cada Bimestre é feito da seguinte maneira: <b>Média Bimestral</b> = $(\Sigma \text{Notas das avaliações}) / 2$ <b>Avaliação de Recuperação</b> = pontuação máxima 100 <b>Média Final</b> = $(\Sigma \text{Médias Bimestrais}) / 4$ <b>Avaliação Final</b> : pontuação máxima 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Campina Grande, \_\_\_\_/10/2021



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Planos Instrucional Referente à Disciplina Processos Inorgânicos do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

**Assunto:**

Planos Instrucional Referente à Disciplina Processos Inorgânicos do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio

**Assinado por:**

Marcelo Rodrigues

**Tipo do Documento:**

Plano Instrucional

**Situação:**

Finalizado

**Nível de Acesso:**

Ostensivo (Público)

**Tipo do Conferência:**

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/10/2021 20:49:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 350498

**Código de Autenticação:** 93469b6789



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ANO A <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM QUÍMICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> QUÍMICA II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> ANTONIO JOSÉ FERREIRA GADELHA <b>PLATAFORMA (AVA):</b> GOOGLE CLASSROOM	<b>PERÍODO:</b> 2021 <b>CARGA HORÁRIA TOTAL (100%):</b> 80 h SÍNCRONA (50%): 40 h ASSÍNCRONA (50%): 40 h
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	DATA	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os participantes do curso.</li> <li>• Apresentar o plano Instrucional e o formato da disciplina, bem como os recursos e formatos de avaliação a serem utilizados;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Fórum (não avaliativo)	14/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
2	1º Bimestre	2	Introdução à Química Orgânica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a evolução e a presença da Química Orgânica em nossa vida.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo)	21/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
2	1º Bimestre	3	Introdução à Química Orgânica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender as características do átomo de carbono na formação dos compostos orgânicos, bem como a hibridização de orbitais.</li> <li>• Promover a fixação do conteúdo por meio da resolução de exercícios.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	24/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (assíncronas)
2	1º Bimestre	4	Introdução à Química Orgânica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os tipos de cadeias carbônicas e sua relação com compostos do dia a dia.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	28/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
2	1º Bimestre	5	Introdução à Química Orgânica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar compostos orgânicos através de suas fórmulas estruturais.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	31/07	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (assíncronas)

2	1º Bimestre	6	1ª Avaliação do 1º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/tablet/ smartphone, internet	Formulário avaliativo	04/08	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
3	1º Bimestre	7	Hidrocarbonetos	• Compreender a definição, a nomenclatura, as características e aplicações dos alcanos.	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	07/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (assíncronas)
3	1º Bimestre	8	Hidrocarbonetos	• Compreender a definição, a nomenclatura, as características e aplicações dos alcenos e alquadienos.	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	11/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
3	1º Bimestre	9	Hidrocarbonetos	• Compreender a definição, a nomenclatura, as características e aplicações dos alcinos e ciclanos.	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	14/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (assíncronas)
3	1º Bimestre	10	Hidrocarbonetos	• Compreender a definição, a nomenclatura, as características e aplicações dos hidrocarbonetos aromáticos.	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	18/08	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
3	1º Bimestre	11	2ª Avaliação do 1º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	25/08	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	12	Funções orgânicas oxigenadas	• Assimilar as definições, classificações e nomenclatura dos álcoois e fenóis.	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	01/09	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	13	Funções orgânicas oxigenadas	• Identificar, diferenciar e nomear compostos pertencentes às classes	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto	Fórum (não avaliativo) Exercícios	04/09	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de	2h assíncronas

				dos aldeídos e cetonas.	complementar, slides.			dúvidas/sem pontuação		
4	2º Bimestre	14	Funções orgânicas oxigenadas	• Conhecer as funções éter e éster, elencando suas características e propriedades.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	08/09	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	15	Funções orgânicas oxigenadas	• Reconhecer a importância do estudo dos ácidos carboxílicos e seus derivados.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides.	Fórum (não avaliativo) Exercícios	15/09	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	16	1ª Avaliação do 2º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	22/09	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	2º Bimestre	17	Funções orgânicas nitrogenadas	• Adquirir conhecimentos relacionados às classes de compostos aminas e amidas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	29/09	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	2º Bimestre	18	Funções orgânicas nitrogenadas	• Identificar as diferenças entre nitrilas e nitrocompostos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	06/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	19	Funções orgânicas sulfuradas	• Adquirir conhecimentos acerca dos ácidos sulfônicos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	09/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h assíncronas
4	2º Bimestre	20	Funções orgânicas sulfuradas	• Reconhecer e nomear os tiocompostos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	13/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
4	2º Bimestre	21	2ª Avaliação do 2º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	20/10	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	3º Bimestre	22	Haletos orgânicos	• Compreender a estrutura e nomenclatura	Computador/ tablet/ smartphone,	Fórum (não avaliativo) Exercícios	27/10	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de	2h assíncronas

				utilidade dos haletos de alquila.	internet, texto complementar, slides			dúvidas/sem pontuação	
5	3º Bimestre	23	Haletos orgânicos	• Adquirir conhecimentos relacionados às classes de compostos aminas e amidas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Fórum (não avaliativo) Exercícios	03/11	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	3º Bimestre	24	Compostos organometálicos	• Entender a estrutura, a nomenclatura e as propriedades dos organometálicos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	10/11	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	3º Bimestre	25	1ª Avaliação do 3º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	17/11	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
6	3º Bimestre	26	Propriedades físicas dos compostos orgânicos	• Compreender como a estrutura dos compostos altera sua solubilidade.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	24/11	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
6	3º Bimestre	27	Propriedades físicas dos compostos orgânicos	• Identificar padrões nos pontos de fusão e ebulição em compostos pertencentes à mesma função.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	01/12	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
6	3º Bimestre	28	Propriedades físicas dos compostos orgânicos	• Relacionar corretamente o efeito da estrutura da molécula com a sua densidade.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	11/12	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h assíncronas
6	3º Bimestre	29	Propriedades físicas dos compostos orgânicos	• Esclarecer dúvidas relacionadas às propriedades dos compostos orgânicos.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	15/12	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
6	3º Bimestre	30	2ª Avaliação do 3º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	22/12	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação 2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	31	Isomeria	• Compreender a definição e as diferentes	Computador/ tablet/	Fórum (não avaliativo)	26/01	Sem pontuação	Interagir na sala Google para

				formas de isomeria plana.	smartphone, internet, texto complementar, slides	Exercícios			esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	(1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	32	Isomeria	• Identificar casos de isomeria de cadeia e posição.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	02/01	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	33	Isomeria	• Identificar condições de isomeria de função e compensação (tautômeros).	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	09/02	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	34	1ª Avaliação do 4º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Formulário Avaliativo	16/02	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	35	Isomeria	• Caracterizar e reconhecer estruturas com isomeria espacial e geométrica.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	23/02	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	4º Bimestre	36	Isomeria	• Utilizar de forma adequada os sistemas de nomenclatura de isômeros cis/trans e E/Z.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	05/03	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h assíncronas
7	4º Bimestre	37	Isomeria	• Entender as formas de isomerias ópticas por meio de moléculas quirais.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	09/03	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h assíncronas
7	4º Bimestre	38	Isomeria	• Identificar estereoisômeros e enantiômeros, bem como a utilização do sistema de nomenclatura R/S.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides	Fórum (não avaliativo) Exercícios	12/03	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h assíncronas
7	4º Bimestre	39	2ª Avaliação do 4º Bimestre	• Avaliar como o discente adquiriu o conhecimento.	Computador/ tablet/ smartphone, internet	Formulário Avaliativo	16/03	Realização da com questões objetivas/ 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)

								dúvidas/sem pontuação	
7	4º Bimestre	40	Revisão bimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar se discente adquiriu o conhecimento.</li> </ul>	Computador/tablet/smartphone, internet	Fórum (não avaliativo) Exercícios	19/03	Sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação  2h assíncronas

Sábados letivos

Sábado (reposição de feriado)

\* Planejamento de todos os bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (através da MÉDIA)</b>	<b>Atividades Individuais por Bimestre:</b> 02 AI <b>Pontuação:</b> 100 Pontos/AI - Total 200 Pontos/Bimestre <b>Atividades Colaborativas por Bimestre:</b> 00 AC <b>Pontuação:</b> 00 Pontos/AC - Total 00 Pontos/Bimestre
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Nota 1º BIM = ( $\sum$ Notas das avaliações/2) Nota 2º BIM = ( $\sum$ Notas das avaliações/2) Nota 3º BIM = ( $\sum$ Notas das avaliações/2) Nota 4º BIM = ( $\sum$ Notas das avaliações/2)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílio Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Química II - 2ºA - Técnico em Química

**Assunto:** Plano Instrucional - Química II - 2ºA - Técnico em Química  
**Assinado por:** Antonio Gadelha  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo de Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Antonio Jose Ferreira Gadelha, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CTIQUI-CG**, em 16/09/2021 16:41:10.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 326265

**Código de Autenticação:** 4b3bddb496

