

<b>Dados do Componente Curricular</b>		
Componente Curricular: <b>BIOLOGIA II</b>		
Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Edificações		
Série/Período: 2ª Série		
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas: 72 h/a	Práticas: 8 h/a
Docente Responsável: Cintia de Sousa Bezerra		
<b>Ementa</b>		
<p>Apresentar aos alunos o estudo da Biologia, enfatizando a classificação dos seres vivos, o estudo dos grupos de animais e vegetais em uma perspectiva filogenética, caracterizando assim os grupos mais primitivos aos mais complexos, bem como o estudo dos órgãos e as funções dos animais.</p>		
<b>Objetivos</b>		
<b>Geral</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a vida como um fenômeno que permite caracterizar os grupos de organismos dos mais simples aos mais complexos e a estrutura anatômica e fisiológica dos animais</li> </ul>		
<b>Específicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificar os seres vivos</li> <li>▪ Reconhecer os vírus como entidades de difícil classificação</li> <li>▪ Descrever as características, reprodução e importância dos organismos pertencentes aos Reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia</li> <li>▪ Distinguir as doenças causadas por diversos grupos de organismos</li> <li>▪ Conhecer os órgãos dos animais, destacando o estudo anatômico e funcional que permitem a homeostase corporal</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<p><b>Bimestre I</b></p> <p>Sistemática, classificação e diversidade  Vírus  Os seres procarióticos: bactérias e arqueas  Protoctistas: algas e protozoários  Fungos</p> <p><b>Bimestre II</b></p> <p>Diversidade e reprodução das plantas  Desenvolvimento e morfologia das plantas angiospermas  Fisiologia das plantas angiospermas  Características gerais dos animais  Poríferos e cnidários</p> <p><b>Bimestre III</b></p> <p>Platelmintos e nematelmintos</p>		

Moluscos e anelídeos  
Artrópodes  
Equinodermos e protocordados  
Vertebrados

**Bimestre IV**

Nutrição  
Circulação sanguínea  
Respiração e excreção  
Movimento e suporte do corpo humano  
Integração e controle corporal: sistemas nervoso e endócrino

**Metodologia de Ensino**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Aulas utilizando recursos audiovisuais (*data show*)
- Atividades de pesquisa sobre temas relacionados com o curso que envolvam a Biologia
- Apresentação de seminários
- Aulas práticas em laboratórios
- Aulas de campo dentro e fora da instituição
- Resolução de exercícios do livro-texto ou propostos

**Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- Avaliação contínua do conteúdo ministrado
- Exercícios propostos em sala
- Relatórios de aula prática e de campo
- Avaliação das pesquisas propostas
- Avaliação dos seminários
- Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem

**Recursos Necessários**

- Quadro branco e pinceis
- Aparelho de projeção (*data show*)
- Laboratórios

**Pré-Requisitos**

Não há

**Bibliografia**

**Básica**

FAVARETTO, J. A. BIOLOGIA-Unidade e Diversidade. vol 2. 1ª ed., São Paulo:FTD, 2016.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F.; PACCA, H. *Biologia Hoje*. vol 2. 3ª ed. São Paulo: Ática, 2016

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia moderna*. 1. ed., São Paulo: Moderna, 2016.

LOPES, S.; ROSSO, S. *Bio (vol.2)*. São Paulo: Saraiva Educação, 2016.

#### **Complementar**

GOWDAK, D.; MARTINS, E. *Ciências: Novo pensar*. 2. ed., São Paulo: FTD, 2006.

PAULINO, W. R. *Biologia*. São Paulo: Ática. 2000.

PAPAVERO, N. *Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica*. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Unesp, 1994. 285pp.

SCHMIDT-NIELSEN, K. *Fisiologia animal: adaptação e meio ambiente*. 5ª ed. São Paulo: Santos, 2002. 611p.

STORER, T. I. & USINGER, R. L. *Zoologia Geral*. São Paulo: Editora Nacional, 1979. 757 pp.