

<b>Dados do Componente Curricular</b>		
Componente Curricular: <b>DESENHO E PROJETO ARQUITETÔNICO</b>		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 2ª Série		
Carga Horária: 3 a/s - 120 h/a - 100 h/r	Teóricas: 60h/a	Práticas: 60h/a
Docente Responsável: Mellyne Palmeira Medeiros		
<b>Ementa</b>		
Sistema de representação de arquitetura. Detalhamento arquitetônico. Acessibilidade. Legislação.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Geral</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a capacidade de desenvolver projetos edificações</li> </ul>		
<b>Específicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habilitar os discentes à interpretação e de desenhos arquitetônicos;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade entre as atividades desta disciplina e as outras do curso.</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<p><b>Bimestre I</b></p> <p>Sistema de Representação em Arquitetura</p> <p style="padding-left: 20px;">Elementos construtivos</p> <p style="padding-left: 20px;">Convenções do desenho arquitetônico</p> <p style="padding-left: 20px;">Análise de projeto arquitetônico</p> <p><b>Bimestre II</b></p> <p>Detalhamento Arquitetônico</p> <p style="padding-left: 20px;">Esquadrias</p> <p style="padding-left: 20px;">Telhado</p> <p style="padding-left: 20px;">Revestimentos</p> <p style="padding-left: 20px;">Mobiliário</p> <p style="padding-left: 20px;">Circulação horizontal e vertical</p> <p><b>Bimestre III BIMESTRE</b></p> <p>Acessibilidade</p> <p style="padding-left: 20px;">Ergonomia</p> <p style="padding-left: 20px;">Acessibilidade às edificações</p> <p><b>Bimestre IV</b></p> <p>Legislação</p> <p style="padding-left: 20px;">Plano Diretor</p> <p style="padding-left: 20px;">Código de obras</p>		

Legislação urbanística
<b>Metodologia de Ensino</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula expositiva e explicativa do conteúdo programático;</li> <li>▪ Apresentação da normatização e bibliografia prevista para a aula, a fim de realizar pesquisas durante a mesma;</li> <li>▪ Solicitar e orientar os exercícios práticos individuais e trabalhos em grupo a serem desenvolvidos dentro e/ou fora da sala de aula.</li> </ul>
<b>Avaliação Do Processo De Ensino E Aprendizagem</b>
<p>A avaliação será processual, diagnóstica e contínua, de forma a garantir o redimensionamento da prática educativa e a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Para auxiliar no processo de avaliação poderão ser utilizados instrumentos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> <li>▪ Seminários;</li> <li>▪ Pesquisas;</li> <li>▪ Provas escritas.</li> </ul>
<b>Recursos Necessários</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadro branco e pincel, apagador</li> <li>▪ Datashow</li> <li>▪ Impressos</li> <li>▪ Projetos</li> <li>▪ Modelos</li> <li>▪ Vídeos</li> </ul>
<b>Bibliografia</b>
<b>Básica</b>
<p>CHING, F, D. K. Representação gráfica em Arquitetura. Porto Alegre: Bookman, 2011  FARRELLY, L. Fundamentos de arquitetura. Porto Alegre: Bookman, 2010.  FERREIRA, Patrícia. Desenho de Arquitetura. Ao Livro Técnico, 2001</p>
<b>Complementar</b>
<p>MONTENEGRO, G. A. A invenção do Projeto. São Paulo: Editora Edgar BlücherLtda, 1987.  MONTENEGRO, G.A. Desenho Arquitetônico. São Paulo: Edgard Blücher LTDA, 2002.  NEUFERT, E. A arte de projetar em arquitetura. Barcelona: Gustavo Gili,1974.  OBERG, L. Desenho Arquitetônico. São Paulo: Editora Ao Livro Técnico, 1997.  REBELLO, Y. C. P. A concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo: Zigurate, 2000.  ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS- ABNT. NBR 6492: Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 1994.  _____. NBR 13532: Elaboração de projetos de edificações- Arquitetura. Rio de Janeiro, 1995.</p>

\_\_\_\_\_. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Rio de Janeiro, 2015.