

Dados do Componente Curricular		
Componente Curricular: FILOSOFIA I		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 1ª Série		
Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33 h/r	Teóricas: 40 h/a	Práticas:
Docente Responsável: Marcílio Diniz da Silva		
Ementa		
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.		
Objetivos		
Geral		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver um modo filosófico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento. Pretende-se, ainda, dotar o aluno de um cabedal teórico inicial em lógica. 		
Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo; ▪ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania; ▪ Contextualizar conhecimentos filosóficos tanto no plano de sua origem específica, quanto em outros planos; ▪ Argumentar corretamente através do texto escrito; ▪ Reconhecer argumentos bem construídos e falácias, usando, inclusive, de um formalismo lógico fundamental. 		
Conteúdo Programático		
<p>Bimestre I</p> <p>Introdução à Filosofia: o que é Filosofia? Conceito, importância e utilidade da filosofia Origem da Filosofia: do Mito ao Logos O que é Metafísica?</p> <p>Bimestre II</p> <p>Introdução à Filosofia: o que é Filosofia? O que é Ontologia Idealismo, realismo e nominalismo Principais períodos da História da Filosofia: Filosofia Antiga: dos Pré-socráticos a Aristóteles e Platão Filosofia Medieval: a Patrística e a Escolástica Filosofia Moderna: Racionalismo, Empirismo e Iluminismo</p>		

Filosofia Contemporânea: do Materialismo à Filosofia Analítica

Bimestre III

Introdução à Lógica

O que é um argumento e o que é uma falácia

Proposição, extensão e intensão

Linguagem e metalinguagem

Tipos de inferências: dedução, indução e abdução

Bimestre IV

Introdução à Lógica

Os Princípios Lógicos Clássicos

O Silogismo

O Cálculo Proposicional

Lógica e Dialética

Metodologia de Ensino

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será processual, diagnóstica e contínua, de forma a garantir o redimensionamento da prática educativa e a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Para auxiliar no processo de avaliação poderão ser utilizados instrumentos como:

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Seminários;
- Pesquisas;
- Provas escritas.

Recursos Necessários

- Quadro branco
- *Data show*
- Livros didáticos; apostilas
- Aparelhos de DVD e de som.

Pré-Requisitos

Não há

Bibliografia

Básica

CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, G. Fundamentos da Filosofia. São Paulo: Editora Saraiva, 1996.

ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo: Editora Moderna, 1994.

Complementar

AZEREDO, V. D. de. *Introdução à lógica*. Rio Grande do Sul: Editora Unijuí, 2000.

IMAGUIRE, G.; ALMEIDA, C.L.S.; OLIVEIRA, M.A. *Metafísica contemporânea*. Petrópolis: Vozes, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Sociologia Geral*. 7 ed. São Paulo/SP: Atlas

MARCONDES, D. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

REALE, G.; ANTISERI, D. *História da filosofia: Antiguidade e Idade Média* (3 volumes). São Paulo: Paulus, 1990.