

<b>Dados do Componente Curricular</b>		
Componente Curricular: <b>GEOGRAFIA I</b>		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série/Período: 1ª Série		
Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33 h/r	Teóricas: 30h/a	Práticas: 10h/a
Docente Responsável: Márcia Maria Costa Gomes		
<b>Ementa</b>		
Introdução à ciência geográfica: fundamentos epistemológicos, teóricos e conceituais. O espaço geográfico e suas representações. A relação sociedade/natureza e sustentabilidade.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Geral</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender e operacionalizar os conceitos básicos da ciência geográfica para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas (mundial, nacional, regional, local), possibilitando o domínio das linguagens próprias desse saber, do seu universo temático e de suas especificidades.</li> </ul>		
<b>Específicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender os conceitos fundantes da ciência geográfica, enfatizando-os como mediadores de uma leitura crítica da realidade.</li> <li>▪ Interpretar as diversas linguagens e objetos técnicos próprios da Geografia, bem como compreender sua instrumentalização e operacionalização.</li> <li>▪ Analisar os fundamentos que norteiam a relação sociedade/natureza, reconhecendo e interpretando os processos responsáveis pela estruturação do espaço em diferentes escalas.</li> <li>▪ Reconhecer e compreender os processos inerentes à dinâmica de apropriação da natureza pela sociedade, apontando as imbricações relativas à sustentabilidade ambiental.</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<b>Bimestre I</b>		
<p>A Geografia como Ciência da Sociedade: Uma Introdução ao Saber Geográfico</p> <p>O que é Geografia?</p> <p>A especificidade do conhecimento geográfico</p> <p>Categorias Geográficas: Espaço, Lugar, Território, Paisagem, Região.</p> <p>A escala geográfica e sua importância na interpretação e análise da realidade.</p> <p>Para que serve a Geografia?</p>		
<b>Bimestre II</b>		
<p>O Espaço e suas Representações (Cartográfica, Artística, Estatística, Iconográfica, Midiática, etc)</p> <p>Representações do espaço: leitura, relações e interpretações.</p> <p>Orientação e Localização na superfície da Terra</p>		

Mapas: desenvolvimento histórico, leitura e interpretação.  
Representações gráficas do espaço em mapas, cartas, gráficos e tabelas.  
As novas tecnologias e seu uso na cartografia: imagens de satélite, GPS, SIGs e o sensoriamento remoto.  
As representações artísticas e midiáticas do espaço: literatura, música, poesia, artes plásticas, filmes, cordel, fotografia, entre outros.

### **Bimestre III**

A Relação Sociedade/Natureza: A Dinâmica Natural e os Desafios da Sustentabilidade.  
A Terra: origens, história e estrutura geológica.  
O relevo e seus agentes.  
Atmosfera e dinâmica climática.  
Formações climato-botânicas no mundo e no Brasil.  
Fundamentos de hidrologia e hidrografia.

### **Bimestre IV**

A Relação Sociedade/Natureza: A Dinâmica Natural e os Desafios da Sustentabilidade.  
A produção capitalista do espaço e suas implicações ambientais.  
A problemática ambiental em diferentes escalas: global, nacional regional e local.  
Questão ambiental e Geopolítica: o debate ambiental e as grandes conferências.  
Perspectivas e desafios da sustentabilidade ambiental.

## **Metodologia de Ensino**

Buscar-se-á um processo de ensino-aprendizagem participativo, horizontal e que prime pela construção coletiva do conhecimento. Para tanto, as aulas serão ministradas por meio de exposições dialógicas, com a utilização de diversos recursos didáticos (projeção em *data show*, exibição de audiovisuais, utilização de textos acadêmicos, informações jornalísticas, representações artísticas, aulas de campo, etc.).

## **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

As avaliações serão feitas de forma contínua, com a existência de culminâncias avaliativas materializadas pelos exercícios de verificação da aprendizagem. Estes, por sua vez, podem assumir diversos formatos, compreendendo trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários, performances artísticas e culturais, exercícios técnicos entre outros.  
Os estudos de recuperação serão realizados continuamente. Buscar-se-á diagnosticar as fragilidades de aprendizagem dos educandos e atuar para minimizá-las. Para tanto, estabeleceremos diversas atividades que permitam a intervenção sobre as dificuldades específicas de cada discente, adequando o instrumental avaliativo às suas potencialidades e permitindo o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

## **Recursos Necessários**

- Quadro branco
- Computador com acesso à internet
- Vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos acadêmicos
- Projetor multimídia.

<b>Pré-requisitos</b>
Não há
<b>Bibliografia</b>
<b>Básica</b>
MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral do Brasil, volume 1: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
<b>Complementar</b>
FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos (Org.). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
Google Maps Brasil. Disponível em < <a href="http://maps.google.com.br">http://maps.google.com.br</a> > acesso em: 26 de nov. 2012.
IBGE- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Disponível em: < <a href="http://www.ibge.gov.br">www.ibge.gov.br</a> >. Acesso em 26 de nov.2012.
INMET- Instituto Nacional de Meteorologia. Disponível em: < <a href="http://www.inmet.gov.br">www.inmet.gov.br</a> >. Acesso em 28 nov. 2012.
MMA- Ministério do Meio Ambiente. Disponível em < <a href="http://www.mma.gov.br">www.mma.gov.br</a> >. Acesso em 28 nov. 2012.
PNRH- Secretaria Nacional de Recursos Hídricos. Disponível em: < <a href="http://pnrh.cnrh-srh.gov.br">http://pnrh.cnrh-srh.gov.br</a> >. Acesso em 28 nov. 2012.
SBGEO- Sociedade Brasileira de Geologia. Disponível em: < <a href="http://sbgeo.org.br">http://sbgeo.org.br</a> >. Acesso em 28 nov. 2012.
TV Cultura. Disponível em < <a href="http://tvcultura.cmais.com.br">http://tvcultura.cmais.com.br</a> >. Acesso em 28 nov. 2012.