

<b>Dados do Componente Curricular</b>		
Nome do Componente Curricular: <b>GEOGRAFIA III</b>		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 3ª Série		
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas: 76 h/a	Práticas: 4 h/a
Docente Responsável: Jorge Luís de Gois Gonçalves		
<b>Ementa</b>		
A produção do espaço geográfico brasileiro em diferentes contextos históricos. Formação territorial do Brasil. Regionalização do espaço brasileiro. O processo de modernização econômica e seus reflexos no Brasil. Brasil: cidade e campo. Dinâmicas populacionais brasileiras. O quadro natural brasileiro.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Geral</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar o processo de produção do espaço geográfico brasileiro, apontando suas contradições, reconhecendo conflitos e interpretando os seus rebatimentos históricos na contemporaneidade.</li> </ul>		
<b>Específicos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contextualizar o espaço geográfico da Paraíba, do Brasil e do Mundo no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar;</li> <li>▪ Analisar o processo de formação territorial do Brasil;</li> <li>▪ Compreender o processo de modernização econômica do Brasil e suas repercussões sócio-espaciais;</li> <li>▪ Analisar os contextos urbano e rural brasileiros.</li> <li>▪ Entender o papel do Brasil na geopolítica contemporânea.</li> <li>▪ Compreender as dinâmicas demográficas que impactam na organização do espaço nacional.</li> <li>▪ Entender os impactos decorrentes da relação sociedade/natureza sobre o patrimônio natural brasileiro.</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<b>Bimestre I</b>		
<p>A Formação Territorial Brasileira</p> <p>Aspectos naturais do território brasileiro.</p> <p>A organização do espaço geográfico Latino-americano na fase pré-capitalista:</p> <p style="padding-left: 40px;">Os diferentes grupos sociais existentes e a organização do espaço pré-capitalista.</p> <p style="padding-left: 40px;">O processo de colonização e a constituição de uma nova organização do espaço: a produção do espaço ibero-americano.</p> <p>A formação do território brasileiro e paraibano na fase da economia agrário-exportadora:</p> <p style="padding-left: 40px;">Os diferentes grupos sociais constituintes da população brasileira e seus</p>		

papéis na produção e organização do espaço.  
As atividades econômicas, a produção do espaço e o território colonial, imperial e republicano.  
A constituição do território paraibano e sua interface com as atividades socioeconômicas desenvolvidas no Brasil e no mundo.

### **Bimestre II**

Brasil: Modernização Econômica e Espaço

O processo de industrialização: gênese, concentração e desconcentração espacial da atividade industrial.

O desenvolvimento tecnológico e o processo de industrialização: substituição das importações e o desenvolvimento de polos tecnológicos.

A industrialização e as outras atividades econômicas: pesca, extrativismo, agropecuária e a produção de energia.

As relações de produção e de trabalho.

Trajetória da agricultura brasileira e os impactos ambientais.

As políticas agrícolas e de financiamento da produção no campo.

Processo de produção do espaço agrário.

A questão agrária no Brasil e na Paraíba.

As relações de produção e de trabalho no campo.

### **Bimestre III**

A Ação dos Movimentos Sociais na Constituição de Novas Territorialidades no Brasil.

As questões agrárias, os movimentos sociais no campo e as novas territorialidades.

As questões urbanas, os movimentos sociais urbanos e as novas territorialidades.

As questões étnicas, os movimentos sociais e as novas territorialidades.

As questões socioeconômicas, culturais (religião, gênero, entre outros) e políticas, as diversas organizações dos movimentos sociais e novas territorialidades.

### **Bimestre IV**

Dinâmica Demográfica Brasileira.

A estrutura etária, ocupacional e de gênero, a dinâmica da população e a exclusão social no Brasil.

A distribuição da população e a organização do espaço brasileiro.

Indicadores de desenvolvimento humano no Brasil.

Dinâmica populacional: migrações internas e externas relacionadas ao Brasil.

### **Metodologia de Ensino**

Buscar-se-á um processo de ensino-aprendizagem participativo, horizontal e que prime pela construção coletiva do conhecimento. Para tanto, as aulas serão ministradas por meio de exposições dialógicas, com a utilização de diversos recursos didáticos (projeção em *data show*, exibição de audiovisuais, utilização de textos acadêmicos, informações jornalísticas, representações artísticas, aulas de campo etc.).

### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

- As avaliações serão feitas de forma contínua, com a existência de culminâncias avaliativas materializadas pelos exercícios de verificação da aprendizagem. Estes, por sua vez, podem assumir diversos formatos, compreendendo trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários, performances artísticas e culturais, exercícios técnicos entre outros.
- Os estudos de recuperação serão realizados continuamente. Buscar-se-á diagnosticar as fragilidades de aprendizagem dos educandos e atuar para minimizá-las. Para tanto, estabeleceremos diversas atividades que permitam a intervenção sobre as dificuldades específicas de cada discente, adequando o instrumental avaliativo às suas potencialidades e permitindo o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

### **Recursos Necessários**

- Quadro branco
- Computador com acesso à internet
- Vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos acadêmicos
- Projetor multimídia.

### **Bibliografia**

#### **Básica**

MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.

ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.

#### **Complementar**

FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.

PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.

PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

SANTOS, Renato Emerson dos(Org.). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.

VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>>. Acesso em: 20 de abril. 2013.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)>. Acesso em 15 de abril.2013.

Ministério das Cidades. Disponível em: <[www.cidades.gov.br](http://www.cidades.gov.br)>. Acesso em 01 abril.2013

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <[www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)>. Acesso em 21 abril 2013.

TV Cultura. Disponível em < <http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em 28 março.2013.