

Dados do Componente Curricular		
Componente Curricular: HISTÓRIA II		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 2ª Série		
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas: 70h/a	Práticas: 10h/a
Docente Responsável: Michelle Dayse Marques de Lima		
Ementa		
<p>As noções de história geral e história do Brasil. O “descobrimento” do Brasil e a “fundação” de uma “América portuguesa”. Brasil: auge e declínio do projeto colonial. Presença e cultura africanas e Indígenas no Brasil. As Reformas Religiosas. As monarquias absolutistas europeias. A “era das revoluções” na Inglaterra: as revoluções Inglesa. Iluminismo, independência dos Estados Unidos e Revolução Francesa. A era napoleônica. Brasil: período joanino e processo de independência. Brasil Império: Primeiro Reinado, período regencial e Segundo Reinado.</p>		
Objetivos		
Geral		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o processo histórico através do qual se chega à consolidação da mentalidade moderna, interpretar o processo histórico que leva ao ideário moderno como algo permeado por relações de continuidade-permanência e ruptura-transformação, além de compreender como o Brasil se insere nesse contexto de modernidade. 		
Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterizar a história e seus recortes cronológicos, políticos e culturais como construção. ▪ Identificar as características do processo de colonização portuguesa na América. ▪ Avaliar o projeto de escravidão por que passaram os negros no Brasil. ▪ Analisar a identidade cultural do Brasil em sua relação com a presença africana e Indígena no país. ▪ Caracterizar as mudanças pelas quais a Europa passou no âmbito religioso, político e científico. ▪ Analisar o impacto para a contemporaneidade das diversas revoluções europeias. ▪ Analisar o processo de independência do Brasil. ▪ Caracterizar o Brasil Império. 		
Conteúdo Programático		
Bimestre I		
<p>A Construção da Modernidade: O Renascimento e uma nova visão de mundo A América no imaginário luso-espanhol A “construção” da História do Brasil Colonização portuguesa na América: o encontro de dois (três?) mundos; A efetivação do projeto colonial português: O ciclo Canavieiro e o nordeste</p>		

holandês
As heranças negras e indígenas no Brasil colonial

Bimestre II

Novas leituras do cristianismo na Europa: As Reformas Religiosas
Centralizando o Poder: As Monarquias Absolutistas
Brasil Colônia: os séculos XVII e XVIII
A pecuária e a expansão territorial
Missões jesuítas
A expansão bandeirante
Ciclo da mineração

Bimestre III

Revoltas nativista na colônia
A Era das Revoluções Burguesas
Revolução Inglesa
Iluminismo
Independência dos EUA
Revolução Francesa
Revoltas Emancipacionistas na Colônia: Inconfidentes e Conjurados

Bimestre IV

A Era Napoleônica
O Brasil no período Joanino
O processo de independência Brasileiro
Brasil Império
Primeiro Reinado
Período Regencial
Segundo Reinado

Metodologia de Ensino

- A disciplina será desenvolvida por meio de:
- Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais.
- Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões.
- Exibição de filmes acompanhada de debates críticos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:

- Entrega de fichas de leituras indicadas
- Entrega de fichas de análise de filmes
- Trabalho escrito
- Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse)
- Prova escrita

Recursos Necessários

- Quadro branco e marcadores
- Notebook
- Aparelho de DVD e Televisão
- Leitura de Documentos Históricos
- Aulas de Campo

Bibliografia

Básica

MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2005.

VAINFAS, Ronaldo et al. História. 2 ed. São Paulo: Saraiva 2013. (vol.2)

VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. (vol. 2)

Complementar

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna 2004.

FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2011.

FURET, François. Pensando a Revolução Francesa. São Paulo: Paz e Terra, 1989.

GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo: Planeta, 2009.

_____. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

PRESENÇA NEGRA. São Paulo: Duetto. (História Viva: Temas Brasileiros).