

<b>Dados do Componente Curricular</b>		
Componente Curricular: <b>SOCIOLOGIA I</b>		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 1ª Série		
Carga Horária: 1 a/s - 40 h/a - 33h/r	Teóricas: 40h/a	Práticas:
Docente Responsável: Isa Fernandes de Souza		
<b>Ementa</b>		
As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Geral</b>		
Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.		
<b>Específicos</b>		
Contextualizar, a partir do estudo da história da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;		
Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<b>Bimestre I</b>		
Introdução à Sociologia:		
Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social:		
Antropologia, Sociologia e Ciência Política		
O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?		
<b>Bimestre II</b>		
Introdução à Sociologia:		
Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente		
<b>Bimestre III</b>		
Aprendendo a se conhecer:		
Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);		
<b>Bimestre IV</b>		
Aprendendo a se conhecer:		
Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade;		
Identidade pessoal e social.		

<b>Metodologia de Ensino</b>
<p>Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos.</p>
<b>Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem</b>
<p>A avaliação será processual, diagnóstica e contínua, de forma a garantir o redimensionamento da prática educativa e a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Para auxiliar no processo de avaliação poderão ser utilizados instrumentos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais e/ou em grupo;</li> <li>▪ Seminários;</li> <li>▪ Pesquisas;</li> <li>▪ Provas escritas.</li> </ul>
<b>Recursos Necessários</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadro branco</li> <li>▪ <i>Data show</i>;</li> <li>▪ Livros didáticos; apostilas</li> <li>▪ Aparelhos de DVD e de som.</li> </ul>
<b>Pré-Requisitos</b>
<p>Não há</p>
<b>Bibliografia</b>
<p style="text-align: center;"><b>Básica</b></p> <p>ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  MARTINS, C. B. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense. 1982.  BERGER, P. L.; LUCMAN, T. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.</p> <p style="text-align: center;"><b>Complementar</b></p> <p>BOTTOMORE, T. B. Introdução à sociologia. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.  DEMO, P. Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.  DURKHEIN, É. As regras do método sociológico: texto integral. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.  GARCIA, R. L. Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2000.  GUARESCHI, P. Sociologia crítica: alternativas de mudança. 53 ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2003, 2008.  LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Sociologia Geral. 7. ed. São Paulo/SP: Atlas  OLIVEIRA, P. S. Introdução à Sociologia. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.  SOARES, F. L. Introdução à sociologia. Imperatriz: Ética, 2009.</p>