

Dados do Componente Curricular		
Componente Curricular: SOCIOLOGIA III		
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Série: 3ª Série		
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Teóricas:	Práticas:
Docente Responsável: Isa Fernandes de Souza		
Ementa		
<p>A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.</p>		
Objetivos		
Geral		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver um modo sociológico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento, analisando de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas e analisando criticamente os fundamentos da formação social e políticas contemporâneas (reconhecendo-se como agente de transformação desse processo histórico). 		
Específicos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania; ▪ Refletir sobre a formação do Estado Moderno; ▪ Compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo; ▪ Compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo; ▪ Refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais; ▪ Refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade; ▪ Refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro. 		
Conteúdo Programático		
<p>Bimestre I</p> <p>Os Fundamentos da Sociedade Civil: Democracia e República; O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.</p> <p>A política em perspectiva O Estado Moderno O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo</p>		
<p>Bimestre II</p> <p>Classificando Regimes Políticos e Governos</p>		

Regimes Políticos
Formas de Governo
Ética e Cidadania:
A representação política e a cidadania;
Necessidade, liberdade e tolerância.

Bimestre III

Questões políticas do século XX
O Estado de Bem-Estar Social
O neoliberalismo
Concepções e significados do processo de mundialização
A questão ambiental
Movimentos Sociais

Bimestre IV

Estado e democracia no Brasil
O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
Ditadura e Modernização Conservadora
Alternativas para o Brasil

Metodologia de Ensino

Como procedimentos de ensino serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação será processual, diagnóstica e contínua, de forma a garantir o redimensionamento da prática educativa e a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Para auxiliar no processo de avaliação poderão ser utilizados instrumentos como:

- Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.
- Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o ano letivo e o seminário será organizado durante as últimas unidades.
- Serão realizadas duas avaliações formais por bimestre, além da recuperação de aprendizagem.

Recursos Necessários

- Quadro branco
- *Data show*
- Livros didáticos
- Apostilas
- Aparelhos de DVD e de som

Pré-Requisitos
Não há
Bibliografia
Básica
<p>GOHN, Maria da Glória. Movimentos sociais no início do século XXI. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003</p> <p>TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política (Volume I). São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>_____. Os clássicos da política. (Volume II). São Paulo: Ática, 2002.</p>
Complementar
<p>AMIN, Samir; HOUTART, François. Mundialização das resistências – o estado das lutas. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.</p> <p>BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. Brasília: Editora da Universidade de Brasília.</p> <p>CORTINA, Adela; MARTINEZ, E. Ética. São Paulo: Loyola, 2006.</p> <p>COSTA, Edmilson. A globalização e o capitalismo contemporâneo. São Paulo: Expressão popular, 2008.</p> <p>FERNANDES, Florestan. A Ditadura em questão. São Paulo: T.A. Queiroz, 1982.</p> <p>FURROW, Dwight. Ética. São Paulo: Artmed, 2007. (Col. Conceitos-chave em Filosofia)</p> <p>MARCONDES, Danilo. Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</p> <p>REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia: Antiguidade e Idade Média. São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)</p> <p>SANTOS, Theotônio. A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República. Petrópolis: Vozes, 1993.</p> <p>SEOANE, José. TADDEI, Emilio. Resistências mundiais. São Paulo: Vozes, 2002.</p> <p>WEILL. Eric. Filosofia Política. São Paulo. Edições Loyola.</p>