

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ano CURSO: Edificações COMPONENTE CURRICULAR: matemática PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Juliana Holanda	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA : 64 h
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	4	1	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a Definição de modulo; • Identificar as propriedades relacionadas a módulo de um número real 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	25/01 a 29/01	0		webaula	4
2	4	2	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma função modular • Construir o gráfico de uma função modular • Identificar domínio, contradomínio e imagem da função; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	01/02 a 05/02	4,0		webaula	4
3	4	3	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações modulares • Identificar conjunto solução de uma equação modular 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	08/02 a 12/02	3,0		webaula	4
4	4	4	Função modular	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver inequações modulares 	Computador/ tablet/ smartphone, internet,	Questionário	22/02 a 26/02	3,0		webaula	4

				<ul style="list-style-type: none"> • Identificar conjunto solução de uma inequação modular 	vídeos, arquivo de texto.						
5	5	5	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de potenciação • Identificar e utilizar as propriedades de potencia 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	01/03 a 05/03	2,5		webaula	4
6	5	6	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma função exponencial • Construir, ler e analisar gráfico; • Identificar domínio e imagem 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	8/03 a 12/03	2,5		webaula	4
7	5	7	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equação exponencial • Calcular o conjunto solução de uma equação exponencial 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	15/03 a 19/03	2,5		webaula	4
8	5	8	Função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver inequação exponencial • Calcular o conjunto solução de uma inequação exponencial 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	22/03 a 26/03	2,5		webaula	4

9		9	Função modular e exponencial	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de Recuperação 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	29/03 a 31/03	10,0		webaula	4
10	6	10	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Definir logaritmo; utilizar as propriedades Calcular logaritmo 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	05/04 a 09/04	2,5		webaula	4
11	6	11	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Construir, ler e analisar gráfico da função logarítmica; Identificar domínio e imagem 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	12/04 a 16/04	2,5		webaula	4
12	6	12	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Resolver equação logarítmica 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	19/04 a 23/04	2,5		webaula	4
13	6	13	Função logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inequação logarítmica 			26/04 a 30/04	2,5		webaula	4
14	7	14	PA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar uma PA Calcular um elemento da PA usando a fórmula do termo geral 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	03/05 a 07/05	5,0		webaula	4

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TIN.0063-2020-36401	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Edificações 1A	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: Materiais de Construção	Fechamento do 3º e 4º Bimestre
PROFESSOR: Franklale Fabian Diniz de Andrade Meira	40 h

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVLIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI V/A/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	03	1	Materiais de construção	Revisar: Importância de estudar os Materiais de Construção. Agregados e aglomerantes;	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	25/01 a 30/01/2021	----		2
2	03	2	Introdução: Argamassas Definição; Tipos	Conhecer os diversos tipos e usos das argamassas	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Exercícios)	01/02 a 06/02/2021	5		2
3	03	3	Propriedades no estado fresco	Estudar as propriedades da argamassa no estado fresco	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	08/02 a 13/02/2021	5		2
4	03	4	Propriedades no estado endurecido	Estudar as propriedades da argamassa no estado endurecido	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	15/02 a 20/02/2021	5		2
5	03	5	Traços	Conhecer como se determina os traços	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	22/02 a 27/02/2021	5		2
6	03	6	Plásticos, polímeros e Vidros	Estudar as definições e vantagens do Uso. Polimerização e processo de fabricação. Classificação. Propriedades. Formas em que são utilizadas comercialmente. Principais Produtos Plásticos Utilizados na Construção Civil	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	01/03 a 05/03/2021	5		2
7	03	7	Madeiras, tintas e vernizes	Conhecer: Definição, Corte e Desdobro. Defeitos. Propriedades Físicas e Mecânicas. Classificação das Peças. Secagem. Durabilidade e Preservação. Aplicação de argumassas Madeiras.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	08/03 a 13/03/2021	5		2
8	03	8	Avaliação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google	Tarefa (Avaliação)	15/03 a 20/03/2021	70		3
9	03	9	Recuperação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google	Tarefa (Avaliação)	22/03 a 27/03/2021	100		2

10	04	10	Definição; Tipos de concreto; Microestrutura do concreto;	fases pasta endurecida, zona de transição e vazios na pasta endurecida.	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercício	29/03 a 03/04/2021	-----	2
11	04	11	Características do concreto no estado fresco;	consistência, trabalhabilidade, segregação, exsudação, retração plástica	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercício	05/04 a 10/04/2021	-----	2
12	04	12	Condições de execução;	Discutir os conceitos mistura, transporte, lançamento, adensamento, acabamento, cura e desforma	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	12/04 a 17/04/2021	5	2
13	04	13	Características do concreto no estado endurecido;	Fatores que Influenciam na Resistência. Relação entre resistência e porosidade; Classificação do concreto em classes de resistência; Diagrama tensão x deformação; Módulo de elasticidade; Evolução da resistência com o tempo.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	19/04 a 24/04/2021	5	2
14	04	14	Ensaio de caracterização e análise dos resultados.	Ensaio de abatimento (slump-test). Moldagem e cura de corpos de prova. Capeamento e rompimento dos corpos de prova. Teor de ar incorporado no concreto fresco. Tempo de pega por resistência à penetração. Índice de vazios e massa específica	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	26/04 a 30/04/2021	5	2
15	04	15	Conhecimento de ensaios no concreto endurecido;	Extração de testemunhos e esclerometria de reflexão	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	03/05 a 08/05/2021	5	2
16	04	16	Dosagem experimental e Controle tecnológico	Discutir os conceitos Classificações, tipos e usos.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	10/05 a 15/05/2021	5	2
17	04	17	Aditivos;	Conhecer Incorporadores de ar. Plastificantes. Aceleradores de pega. Retardadores de pega	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	17/05 a 22/05/2021	5	2
18	04	18	Avaliação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google	Tarefa (Avaliação)	24/05 a 28/05/2021	70	3
19	04	19	Recuperação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google	Tarefa (Avaliação)	28/05 a 30/05/2021	100	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Classroom 100 Pontos

Cálculo da Média Bimestral= $\sum AI + \sum AC$, onde: AI = Ativid. Individuais, AC = Ativid. Colaborativa

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano A CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Valquíria da Silva Souza	PERÍODO: 2020.2 AVA: Google Classroom
	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (60 h/a)
1	3	1	Gêneros multimodais	Identificar as particularidades da multimodalidade em diversos gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Texto em PDF •Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	25/01 a 29/01	—	—	3
2	3	2	Gênero multimodal: charge	Ler, interpretar e produzir charges com proficiência.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Aula síncrona 	Atividade via plataforma digital	01/02 a 05/02	—	35	3
3	3	3	Estudos sobre morfossintaxe a partir de gêneros textuais	Aperfeiçoar o estudo morfossintático da língua portuguesa através de gêneros textuais variados.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Livro didático • Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	08/02 a 12/02	—	—	3
4	3	4	Estudos sobre morfossintaxe a partir dos gêneros textuais.	Usar os conhecimentos morfossintáticos na análise linguística de gêneros textuais diversos.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Livro didático • Aula síncrona 	Atividade via plataforma digital	20/02 Sábado letivo	30	—	3
5	3	5	Barroco no Brasil II	Ler, analisar, interpretar e compreender o texto literário barroco.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Aula síncrona 	Atividade interativa via plataforma digital	22/02 a 26/02	— —	30	3
6	3	6	Gêneros do narrar: conto e/ou crônica	Entender as características inerentes aos gêneros narrativos.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Livro didático • Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	01/03 a 05/03	—	—	3

7	3	7	Gêneros do narrar: conto e/ou crônica	Ler, analisar, interpretar e compreender conto e/ou crônicas.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	08/03 a 12/03	35	—	3
8	3	8	Literatura popular	Ler, analisar, interpretar e compreender textos literatura popular.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	13/03 Sábado letivo	35	—	3
9	3	9	Estudo dos aspectos linguísticos nos gêneros do narrar	Entender em textos os aspectos linguísticos dos gêneros narrativos.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	15/03 a 19/03	—	—	3
10	3	10	Estudo dos aspectos linguísticos nos gêneros do narrar	Analisar em textos os aspectos linguísticos dos gêneros narrativos.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital.	22/03 a 26/03	—	35	3
11	4	11	Introdução ao Arcadismo	Estudar as particularidades da produção literária arcade.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	29/03 a 31/03	—	—	3
12	4	12	Arcadismo no Brasil	Ler, analisar, interpretar e compreender o texto literário arcade.	Notebook •Plataforma digital •Jamboard	Atividade via plataforma digital	03/04 Sábado letivo	35	—	3
13	4	13	Arcadismo no Brasil – principais autores e obras	Estudar as especificidades dos principais autores arcades e suas respectivas produções literárias.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade interativa via plataforma, utilizando a ferramenta google jamboard	05/04 a 09/04	30	—	3
14	4	14	Estudo dos elementos da narrativa	Entender como a narrativa se constrói a partir dos elementos que a compõe.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	12/04 a 16/04	—	—	3

15	4	15	Estudo dos elementos da narrativa	Analisar os elementos que compõem narrativa em textos.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	19/04 a 23/04	35	—	3
16	4	16	Gênero textual: crônica	Estudar, através de textos, as características do gênero crônica.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	26/04 a 30/04	—	—	3
17	4	17	Produção Textual: crônica I	Planejar adequadamente as etapas do gênero a ser produzido.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	08/05 a 12/05	—	—	3
18	4	18	Produção Textual: crônica II	Produzir crônica com proficiência.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	15/05 a 19/05	—	40	3
19	4	19	Reescritura textual: crônica	Reescrever o texto, observando os aspectos micro e macroestruturais a serem aperfeiçoados.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	22/05 Sábado letivo	—	30	3
20	4	20	Estudo dos aspectos linguísticos a partir da produção textual	Estudar os aspectos linguísticos que precisam ser aperfeiçoados a partir dos desvios cometidos na produção do gênero crônica.	Notebook digital • Plataforma digital • Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	24/05 a 27/05	—	30	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais: 100 Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100	Soma total: 200 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	❖ 3º bimestre. $AC (100) + AI (100) = 200 : 2 = 100$ ❖ 4º bimestre. $AC (100) + AI (100) = 200 : 2 = 100$

Assinatura do Docente: Valquíria da Silva Souza

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cicero Nilacido do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

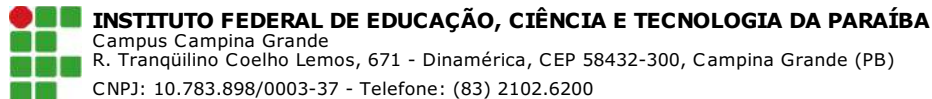
Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Valquiria Souza
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Valquiria da Silva Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/02/2021 11:10:50.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 165721

Código de Autenticação: 2254cc55a3



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36403 - TIN.0124 - 1º ANO A CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE MENDONÇA	PERÍODO: 25/01/2021 a 07/05/2021
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
3	3º	1	Ligações químicas	Conhecer principais ligações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	25/01 a 29/01	80	20	3
3	3º	2	Ligações Químicas	Compreender a propriedades das ligações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	01/02 a 05/02	80	20	3
3	3º	3	Interações e forças intermoleculares	Conhecer as interações intermoleculares	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	08/02 a 12/11	80	20	3
3	3º	4	Funções Químicas Inorgânicas	Conhecer as principais funções inorgânicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	15/02 a 19/02	80	20	3
3	3º	5	Ácidos e Bases	Conhecer as principais propriedades dos ácidos e bases	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	22/02 a 26/02	80	20	3
3	3º	6	Sais e óxidos	Compreender a nomenclatura dos sais e óxidos	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	01/03 a 05/03	80	20	3
3	3º	7	Avaliação da aprendizagem	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre o conteúdo	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Avaliação	08/03 a 12/03	80	20	3
4	3º	8	Reações químicas inorgânicas	Conhecer reações químicas inorgânicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	15/03 a 19/03	80	20	3
4	4º	9	Classificação das reações químicas	Compreender as reações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	22/03 a 26/03	80	20	3
4	4º	10	Simbologia	Conhecer a simbologia das reações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	29/03 a 02/04	80	20	3
4	4º	11	Fórmulas químicas, mol, massa molar	Compreender Fórmulas químicas, mol, massa molar	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	05/04 a 09/04	80	20	3
4	4º	12	Fórmulas químicas, mol, massa molar	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre Fórmulas químicas, mol, massa molar	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	12/04 a 16/04	80	20	3
4	4º	13	Temas transversais: água e alimentos	Conhecer a importância do acondicionamento de alimentos	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	19/04 a 23/04	80	20	3

4	4°	14	Temas transversais: água e alimentos	Reconhecer os principais tratamentos de água	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	26/04 a 30/04	80	20	3
4	4°	15	Avaliação da aprendizagem	Avaliar o conhecimento dos alunos sobre o conteúdo	Google Classroom, computador, smartfone, internet	avaliação	03/05 a 07/05	80	20	3

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente: *Ana Maria Gonçalves Duarte Mendonça*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100 %): 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

PLANO INSTRUCIONAL - 2021

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	17		
											ASI	AAS	Total
3º BIMESTRE	1	1ª Semana 25/01 a 30/01/2021	Indivíduos e as Instituições Sociais	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o conceito de Instituição Social; Analisar as relações entre os indivíduos e as instituições; 	Momento Síncrono. (Google Meet) Momento Assíncrono.	-					1	1	2
	2	2ª Semana 01/02 a 06/02/2021	As instituições sociais ontem e hoje	Identificar as principais características das instituições contemporâneas	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	3	3ª Semana 08/02 a 13/02/2021	Culturas e Sociedades : origens da cultura	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre o conceito de cultura; 	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2
	4	4ª Semana 15/02 a 20/02/2021	Cultura e o significado antropológico	Analisar o conceito na perspectiva antropológica	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2

	5	5ª Semana 22/02 a 27/02/2021	Identities Sociais e Culturais : processo de socialização	Apresentar o conceito de identidade social e cultural, sob a perspectiva de teóricos da Sociologia	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	6	6ª Semana 01/03 a 06/03/2021	Globalização e diversidade cultural	Identificar a relação entre globalização e culturas	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	7	7ª Semana 08/03 a 13/03/2021	Ser Diferente é normal	Apresentar a problemática sobre as tensões entre igualdade e diferença	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	8	8ª Semana 15/03 a 20/03/2021	As diferenças sociais e culturais	Analisar o conceito de interculturalidades e suas relações com o etnocentrismo	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário	20	30	50	100	1	2	3	
TOTAL								20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	16		
											ASI	AAS	Total

		10/05 a 15/05/2021	desigualdades sociais	assumida pelo trabalho nas diferentes sociedades humanas	Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio									
	8	8ª Semana 17/05 a 22/05/2021	Conceitos sociológicos de estratificação social e mobilidade social	Exemplificar tipos de estratificação social e de mobilidade social, em sociedades distintas	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2	
TOTAL								20	30	50	100	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
3º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
4º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA

PROFESSOR(A): VICTOR MOISÉS DE ARAÚJO MEDEIROS

ANO LETIVO:
2020

CARGA HORÁRIA:
40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
								PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
01	03	01	Planimetria por caminhamento	• Apresentar a técnica de levantamento planimétrico por caminhamento	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	25/01 a 29/01/2021	-	-	2h
02	03	02	Planimetria de poligonal aberta	• Apresentar o levantamento planimétrico de poligonal aberta	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	01/02 a 05/02/2021	5	-	2h
03	03	03	Planimetria de poligonal fechada	• Apresentar o levantamento planimétrico de poligonal fechada	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	08/02 a 12/02/2021	5	-	3h
04	03	04	Aula de Campo (em vídeo)	• Mostrar por meio de vídeo como é realizado o levantamento planimétrico por caminhamento	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	15/02 a 19/02/2021	5	-	2h
05	03	05	Cálculo de áreas	• Ensinar como se calcula a área de uma poligonal fechada por meio das coordenadas de seus respectivos vértices	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	22/02 a 26/02/2021	5	-	2h
06	03	06	Plotagem de mapas topográficos	• Plotar os pontos observados nos exercícios anteriores utilizando papel milimetrado em escala apropriada.	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	01/03 a 05/03/2021	5	-	2h
07	03	07	Revisão	• Revisar o conteúdo apresentado por meio de exercícios	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercícios	08/03 a 12/03/2021	-	-	2h
08	03	08	Avaliação Individual 3	• Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	15/03 a 19/03/2021	75	-	2h
09	03	09	Recuperação 3	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	22/03 a 26/03/2021	100	-	2h

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A	ANO LETIVO:
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES	2020
COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA	CARGA HORÁRIA:
PROFESSOR(A): VICTOR MOISÉS DE ARAÚJO MEDEIROS	40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
								PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
10	04	10	Taqueometria	• Apresentar os princípios e cálculos da taqueometria (medição indireta de distâncias)	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	29/03 a 02/04/2021	-	-	2h
11	04	11	Planialtimetria por irradiação	• Apresentar a técnica de levantamento planialtimétrico por irradiação	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	05/04 a 09/04/2021	5	-	2h
12	04	12	Planialtimetria com taqueometria	• Apresentar o levantamento planialtimétrico por irradiação com taqueometria	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	12/04 a 16/04/2021	5	-	3h
13	04	13	Plotagem de mapas topográficos	• Plotar os pontos observados em campo por meio de suas coordenadas	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	19/04 a 23/04/2021	5	-	2h
14	04	14	Aula de Campo (em vídeo)	• Mostrar por meio de vídeo como é realizado o levantamento planialtimétrico por irradiação com taqueometria	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	26/04 a 30/04/2021	5	-	2h
15	04	15	Cálculo de distâncias	• Ensinar como se calcula a distância entre dois pontos observados por meio de suas respectivas coordenadas	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	03/05 a 07/05/2021	5	-	2h
16	04	16	Revisão	• Revisar o conteúdo apresentado por meio de exercícios	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercícios	10/05 a 14/05/2021	-	-	2h
17	04	17	Avaliação Individual 4	• Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa	17/05 a 21/05/2021	75	-	2h
18	04	18	Recuperação 4	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	24/05 a 27/05/2021	100	-	2h
19	04	19	Recuperação Final da média	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico na disciplina	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	28/05 a 29/05/2021	100	-	2h

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	Pontos por unidade = $\Sigma AI + \Sigma AC$, onde: AI = Ativid. Individuais , AC = Ativid. Colaborativa
--	---

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: A (G1 e G2) e B (G1 e G2) CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO) COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO BÁSICO PROFESSOR(A): RACHEL DE OLIVEIRA QUEIROZ SILVA	PERÍODO: 1º ANO AVA GOOGLE CLASSROOM
	CARGA HORÁRIA (% a definir):60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3/1	1	Aula sobre Projeções Ortográficas (aula síncrona)	Apresentar vídeos para melhor compreensão do tema de Projeções Ortográficas;	Computador ou Smartphone, Internet, Vídeo e Google meet	Atividades	25/01 a 29/01/2021	-		3h
2	3/1	2	Aula sobre Projeções Ortográficas (aula síncrona)	Explicar sobre Projeções Ortográficas através da apresentação de slides;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	01/02 a 05/02/2021	-		3h
3	3/1	3	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/02 a 12/02/2021	Atividade 1 – Lego/ 30		3h
4	3/1	4	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/02 a 26/02/2021	Atividade 2 – Planificação 1 - 30		3h
5	3/1	5	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	01/03 a 05/03/2021	Atividade 3 – Planificação 2 - 40		3h
6	3/1	6	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/03 a 12/03/2021	Atividade 4 – Vistas Ortogonais/50		3h
7	3/1	7	Aula extra: Execícios de fixação (aula síncrona)	Continuar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	13/03/2021	Continuação do exercício de Vistas Ortogonais		
8	3/1	8	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	15/03 a 19/03/2021	Atividade 5 – Vistas Ortogonais /50		3h

9	3/1	9	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/03 a 26/03/2021	Finalização do exercício de Vistas ortogonais	3h
10	4/1	10	Aula sobre alguns tipos de Perspectivas (aula síncrona)	Explicar sobre Perspectivas Isométrica, Cavaleira e Cônica, através da apresentação de slides e apresentação de vídeos;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	29/03 a 02/04/2021	Atividade 6 – Perspectiva isométrica /50	3h
11	4/1	11	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	05/04 a 09/04/2021	Atividade 7 – Perspectiva cavaleira /50	3h
12	4/1	12	Aula sobre Introdução ao Desenho Arquitetônico (aula síncrona)	Explicar sobre Desenho Arquitetônico através da apresentação de slides;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	12/04 a 16/04/2021	Atividade 8 – Croqui do layout da casa do aluno /20	3h
13	4/1	13	Aula sobre Introdução ao Desenho Arquitetônico (aula síncrona)	Apresentar vídeos para melhor compreensão do tema de Desenho Arquitetônico;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	19/04 a 23/04/2021	Atividade 9 – Planta baixa /40	3h
14	4/1	14	Aula extra: Execícios de fixação (aula síncrona)	Continuar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	24/04/2021	Continuação do exercício de Planta baixa	
15	4/1	15	Aula sobre cotas (aula síncrona)	Explicar sobre cotas no desenho técnico através da apresentação de slides.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	26/04 a 30/04/2021	Cotas na Planta baixa	3h
16	4/1	16	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	03/05 a 07/05/2021	Atividade 10 – Planta de cobertura e Fachada /20	3h
17	4/1	17	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/05 a 12/05/2021	Finalização da atividade de Planta de cobertura e Fachada	3h
18	4/1	18	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	15/05 a 19/05/2021	Atividade 11 – Corte AA e BB /20	3h
19	4/1	19	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/05 a 26/05/2021	Finalização da atividade de Corte AA e BB	3h
20	4/1	20	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	24/05 a 27/05/2021	Finalização de todos os exercícios de Desenho Arquitetônico	3h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As atividades terão pesos diferentes, que somadas terão o total de 100 pontos em cada nota e em cada bimestre. 3º bimestre: 30+30+40=100 (nota 1) / 50+50=100 (nota 2) 4º bimestre: 50+50=100 (nota 1) / 20+40+20+20=100 (nota 2)	

Assinatura do Docente:

Zochel de Oliveira Duruy Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO A CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 20 semanas – 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Lógica	3º Bimestre	01	Lógica aristotélica	Compreender a importância da lógica aristotélica como uma ferramenta na busca do conhecimento.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		29/01/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	02	Lógica aristotélica	Compreender a importância da lógica aristotélica como uma ferramenta na busca do conhecimento.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		05/02/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	03	Lógica aristotélica	Compreender a importância da lógica aristotélica como uma ferramenta na busca do conhecimento.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	12/02/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Lógica	3º Bimestre	04	Lógica simbólica e formalização	Melhorar a formação, análise e uso das estruturas lógicas dos argumentos, assim como perceber a importância da boa argumentação; Construir interpretações textuais logicamente adequadas.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		19/02/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	05	Lógica simbólica e formalização	Melhorar a formação, análise e uso das estruturas lógicas dos argumentos, assim como perceber a importância da boa argumentação; Construir interpretações textuais logicamente adequadas.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		20/02/21 *			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	06	Lógica simbólica e formalização	Melhorar a formação, análise e uso das estruturas lógicas dos argumentos, assim como perceber a importância da boa argumentação;	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		26/02/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	07	Sofismas, argumentação e interpretação	Identificar argumentos falaciosos e estruturas lógicas inconsistentes. Construir interpretações textuais logicamente adequadas.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		05/03/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	08	Sofismas, argumentação e interpretação	Identificar argumentos falaciosos e estruturas lógicas inconsistentes. Construir interpretações textuais logicamente adequadas.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		12/03/21			2 aulas

Lógica	3º Bimestre	09	Sofismas, argumentação e interpretação	Identificar argumentos falaciosos e estruturas lógicas inconsistentes. Construir interpretações textuais logicamente adequadas.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		19/03/21			2 aulas
Lógica	3º Bimestre	10	Avaliação 3º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à Lógica aristotélica, à lógica simbólica e formalização e aos sofismas, argumentação e interpretação.	Formulário Google	Atividade com teste	26/03/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	11	Introdução conceitual, Justificação, Ceticismo e Dogmatismos	Analisar a discussão em torno da possibilidade do conhecimento a partir das concepções filosóficas em questão.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		03/04/21 *			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	12	Introdução conceitual, Justificação, Ceticismo e Dogmatismos	Analisar a discussão em torno da possibilidade do conhecimento a partir das concepções filosóficas em questão.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	09/04/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	13	Concepções epistemológicas na Antiguidade	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas na Antiguidade	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		16/04/21			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	14	Concepções epistemológicas na Antiguidade	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas na Antiguidade	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		23/04/21			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	15	Concepções epistemológicas no Medievo	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas do Medievo.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		24/04/21 *			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	16	Concepções epistemológicas no Medievo	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas do Medievo.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		30/04/21			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	17	Concepções epistemológicas na Modernidade	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas da Modernidade.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		07/05/21			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	18	Concepções epistemológicas na Modernidade	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas da Modernidade.	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.		14/05/21			2 aulas

Epistemologia	4º Bimestre	19	Concepções epistemológicas na Modernidade	Identificar, sintetizar e expor argumentativamente sobre problemas clássicos do conhecimento a partir das correntes epistemológicas da Modernidade.	Videoaula, pesquisa e leitura de texto		15/05/21 *			2 aulas
Epistemologia	4º Bimestre	20	Avaliação 4º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas concepções epistemológicas na Antiguidade, Medievo e Modernidade.	Formulário Google	Atividade com teste	21/05/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas

* Sábado letivo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</p> <p>3º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>4º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: