

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36417 - TIN.0007 CURSO: TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM EDIFICAÇÕES (turma B) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I PROFESSOR(A): RODRIGO MOURA DA SILVA	PERÍODO: 2020.2 (3º e 4º bimestres)
	CARGA HORÁRIA: 65 h-r (78 h-a)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
SEMANA 1	3º BIMESTRE	1	Função Modular: Definição, Propriedades.	- Entender o conceito de função modular e de suas especificidades;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	25/01/2021 a 29/01/2021	12		4 h-a
SEMANA 2	3º BIMESTRE	2	Função modular: Gráfico da função modular.	- Saber interpretar um gráfico de função exponencial; - Conhecer situações práticas onde se aplica a função modular;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e 	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	01/02/2021 a 05/02/2021	12		4 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> apagador; • Apostila. 					
SEMANA 3	3º BIMESTRE	3	Função modular: Equações modulares; Inequações modulares	- Resolver equações e inequações modulares;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	08/02/2021 a 12/02/2021	12		4 h-a
SEMANA 4	3º BIMESTRE	4	Função Exponencial: Revisão de potenciação;	- Revisar importantes conceitos básicos para estudar a função exponencial			15/02/2021 a 19/02/2021			4 h-a
SEMANA 5	3º BIMESTRE	5	Função Exponencial;; Simplificação de expressões;	- Revisar importantes conceitos básicos para estudar a função exponencial	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	22/02/2021 a 26/02/2021	12		4 h-a
SEMANA 6	3º BIMESTRE	6	Função exponencial: definição; Equações exponenciais	- Perceber as características pertinentes à função exponencial; • Resolver	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	01/03/2021 a 05/03/2021	12		4 h-a

				equações exponenciais no estudo de problemas do cotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 					
SEMANA 7	3° BIMESTRE	7	Inequações exponenciais;	Determinar o conjunto solução de inequações exponenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	08/03/2021 a 12/03/2021	12		4 h-a
			Logaritmo e função logarítmica: Definição de Logaritmo	- Entender o conceito de logaritmo e suas propriedades operatórias;	<ul style="list-style-type: none"> • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 					
SEMANA 8	3° BIMESTRE	8	Função logarítmica: Definição; gráfico da função logarítmica; Equações logarítmicas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a função logarítmica e suas características; - Interpretar gráficos da função logarítmica; - Resolver problemas envolvendo aplicações de funções logarítmicas e equações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	15/03/2021 a 19/03/2021	16		4 h-a
SEMANA 9	3° BIMESTRE	9	Semana de revisão para a prova de recuperação e realização de prova de recuperação (R3)	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver exercícios propostos para melhor fixação dos conteúdos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de 	22/03/2021 a 26/03/2021	100		4 h-a

					<ul style="list-style-type: none"> • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; • Apostila. 	exercícios.				
SEMANA 10	4º BIMESTRE	10	Sequências numéricas: Lei de formação de uma sequência	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a definição de sequência numérica; - Calcular termos de uma sequência a partir da sua lei de formação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	29/03/2021 a 02/04/2021	12		4 h-a
SEMANA 11	4º BIMESTRE	11	Progressões aritméticas: definição	<ul style="list-style-type: none"> - Definir uma Progressão Aritmética; - Compreender as propriedades de uma progressão aritméticas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	05/04/2021 a 09/04/2021	12		4 h-a
SEMANA 12	4º BIMESTRE	12	Lei de formação de uma PA	<ul style="list-style-type: none"> - Deduzir a lei de formação de uma progressão aritmética; - Estudar casos práticos que envolvem a aplicação de PA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios. 	12/04/2021 a 16/04/2021	12		4 h-a

SEMANA 13	4º BIMESTRE	13	Soma de termos de uma PA	- Somar uma quantidade finita de termos de uma Progressão aritmética;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	19/04/2021 a 23/04/2021	12		4 h-a
SEMANA 14	4º BIMESTRE	14	Progressões Geométricas: definição; Lei de formação de uma PG	<ul style="list-style-type: none"> - Definir uma Progressão Geométrica; - Compreender as propriedades de uma progressão geométrica; - Deduzir a lei de formação de uma progressão geométrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	26/04/2021 a 30/04/2021	12		4 h-a
SEMANA 15	4º BIMESTRE	15	Soma de n termos de uma PG.	- Somar uma quantidade finita de termos de uma Progressão geométrica;	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; Apostila.	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	03/05/2021 a 07/05/2021	12		4 h-a
SEMANA 16	4º BIMESTRE	16	Soma de termos de uma PG convergente	-Compreender uma progressão que tem	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do 	- Participação no encontro síncrono;	10/05/2021 a 14/05/2021	12		4 h-a

				<p>convergência para zero;</p> <p>- Entender a construção do algoritmo de cálculo da soma dos termos de uma PG convergente; -</p> <p>- Calcular soma dos termos de uma PG convergente;</p>	<p>google meet;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; <p>Apostila.</p>	- Resolução de uma lista de exercícios.				
SEMANA 17	4º BIMESTRE	17	A relação entre problemas de PA e PG	- Resolver problemas envolvendo progressões aritméticas e geométricas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; <p>Apostila.</p>	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	17/05/2021 a 21/05/2021	12		4 h-a
SEMANA 18	4º BIMESTRE	18	Semana de revisão para a prova de recuperação e realização de prova de recuperação (R3)	• Resolver exercícios propostos para melhor fixação dos conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> • Aula remota (webaula) através do google meet; • Powerpoint; • Webcam; • Quadro Branco, pincel e apagador; <p>Apostila.</p>	- Participação no encontro síncrono; - Resolução de uma lista de exercícios.	24/05/2021 a 27/05/2021	100		4 h-a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos

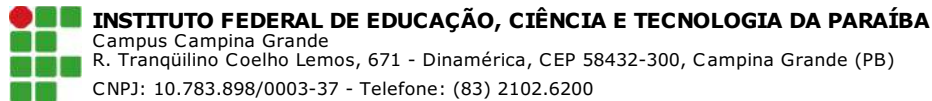
Somatório das notas das atividades do 3º bimestre (N1)	0-100
Somatório das notas das atividades do 4º bimestre (N2)	0-100
Média= (N1 +N2)/2	0-100

Obs: conforme orientação da DDE, a disciplina terá dois encontros em dois sábados, cada um contabilizando 3 h – a de forma a completar as 78 h restantes para a disciplina. Estes sábados serão definidos em cordo com os alunos, ao longo dos bimestres, em algum momento crucial necessário ao reforço da aprendizagem.

Assinatura do Docente: *Rodriq Mauro da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Restrito

plano instrucional de disciplina

Assunto: plano instrucional de disciplina
Assinado por: Rodrigo Moura
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Restrito
Hipótese Legal: Informação Pessoal (Art. 31 da Lei no 12.527/2011)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Moura da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 19/02/2021 00:45:38.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 173102

Código de Autenticação: 18445b2760



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TIN.0063-2020-36418	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Edificações IB	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: Materiais de Construção	Fechamento do 3º e 4º Bimestre
PROFESSOR: Franklale Fabian Diniz de Andrade Meira	40 h

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AV. ALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI V/A/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	03	1	Materiais de construção	Revisar: Importância de estudar os Materiais de Construção. Agregados e aglomerantes;	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	25/01 a 30/01/2021	----		2
2	03	2	Introdução: Argamassas Definição; Tipos	Conhecer os diversos tipos e usos das argamassas	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Exercícios)	01/02 a 06/02/2021	5		2
3	03	3	Propriedades no estado fresco	Estudar as propriedades da argamassa no estado fresco	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	08/02 a 13/02/2021	5		2
4	03	4	Propriedades no estado endurecido	Estudar as propriedades da argamassa no estado endurecido	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	15/02 a 20/02/2021	5		2
5	03	5	Traços	Conhecer como se determina os traços	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	22/02 a 27/02/2021	5		2
6	03	6	Plásticos, polímeros e Vidros	Estudar as definições e vantagens do Uso. Polimerização e processo de fabricação. Classificação. Propriedades. Formas em que são utilizadas comercialmente. Principais Produtos Plásticos Utilizados na Construção Civil	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	01/03 a 05/03/2021	5		2
7	03	7	Madeiras, tintas e vernizes	Conhecer: Definição, Corte e Desdobro. Defeitos. Propriedades Físicas e Mecânicas. Classificação das Peças. Secagem. Durabilidade e Preservação. Aplicação de algumas Madeiras.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	08/03 a 13/03/2021	5		2
8	03	8	Avaliação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom	Tarefa (Avaliação)	15/03 a 20/03/2021	70		3
9	03	9	Recuperação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom	Tarefa (Avaliação)	22/03 a 27/03/2021	100		2

10	04	10	Definição; Tipos de concreto; Microestrutura do concreto;	fases pasta endurecida, zona de transição e vazios na pasta endurecida.	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercício	29/03 a 03/04/2021	-----	2
11	04	11	Características do concreto no estado fresco;	consistência, trabalhabilidade, segregação, exsudação, retração plástica	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercício	05/04 a 10/04/2021	-----	2
12	04	12	Condições de execução;	Discutir os conceitos mistura, transporte, lançamento, adensamento, acabamento, cura e desforma	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	12/04 a 17/04/2021	5	2
13	04	13	Características do concreto no estado endurecido;	Fatores que Influenciam na Resistência. Relação entre resistência e porosidade; Classificação do concreto em classes de resistência; Diagrama tensão x deformação; Módulo de elasticidade; Evolução da resistência com o tempo.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	19/04 a 24/04/2021	5	2
14	04	14	Ensaio de caracterização e análise dos resultados.	Ensaio de abatimento (slump-test). Moldagem e cura de corpos de prova. Capeamento e rompimento dos corpos de prova. Teor de ar incorporado no concreto fresco. Tempo de pega por resistência à penetração. Índice de vazios e massa específica	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	26/04 a 30/04/2021	5	2
15	04	15	Conhecimento de ensaios no concreto endurecido;	Extração de testemunhos e esclerometria de reflexão	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	03/05 a 08/05/2021	5	2
16	04	16	Dosagem experimental e Controle tecnológico	Discutir os conceitos Classificações, tipos e usos.	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	10/05 a 15/05/2021	5	2
17	04	17	Aditivos;	Conhecer Incorporadores de ar. Plastificantes. Aceleradores de pega. Retardadores de pega	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa (Atividades)	17/05 a 22/05/2021	5	2
18	04	18	Avaliação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom	Tarefa (Avaliação)	24/05 a 28/05/2021	70	3
19	04	19	Recuperação	Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom	Tarefa (Avaliação)	28/05 a 30/05/2021	100	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Classroom 100 Pontos

Cálculo da Média Bimestral= $\sum AI + \sum AC$, onde: AI = Ativid. Individuais , AC = Ativid. Colaborativa

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano B CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Rute Leite Medeiros	PERÍODO: 2020.2 AVA: Google Classroom
	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (60 h/a)
1	3	1	Gêneros multimodais	Identificar as particularidades da multimodalidade em diversos gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Texto em PDF •Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	25/01 a 29/01	---	---	3
2	3	2	Gênero multimodal: charge	Ler, interpretar e produzir charges com proficiência.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Aula síncrona 	Atividade via plataforma digital	01/02 a 05/02	---	35	3
3	3	3	Estudos sobre morfossintaxe a partir de gêneros textuais	Aperfeiçoar o estudo morfossintático da língua portuguesa através de gêneros textuais variados.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Livro didático • Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	08/02 a 12/02	---	---	3
4	3	4	Estudos sobre morfossintaxe a partir dos gêneros textuais.	Usar os conhecimentos morfossintáticos na análise de gêneros textuais diversos.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Livro didático • Aula síncrona 	Atividade via plataforma digital	20/02 Sábado letivo	30	---	3
5	3	5	Barroco no Brasil II	Ler, analisar, interpretar e compreender o texto literário barroco.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Aula síncrona 	Atividade interativa via plataforma digital	22/02 a 26/02	----- ---	30	3
6	3	6	Gêneros do narrar: conto e/ou crônica	Entender as características inerentes aos gêneros narrativos.	<ul style="list-style-type: none"> •Notebook •Plataforma digital •Slides •Livro didático • Aula síncrona 	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	01/03 a 05/03	---	---	3

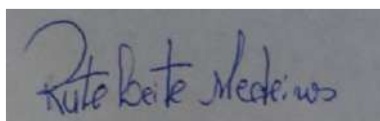
7	3	7	Gêneros do narrar: conto e/ou crônica	Ler, analisar, interpretar e compreender o conto e/ou crônicas.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	08/03 a 12/03	35	—	3
8	3	8	Literatura popular	Ler, analisar, interpretar e compreender textos da literatura popular.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	13/03 Sábado letivo	35	—	3
9	3	9	Estudo dos aspectos linguísticos nos gêneros do narrar	Entender em textos os aspectos linguísticos dos gêneros narrativos.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	15/03 a 19/03	—	—	3
10	3	10	Estudo dos aspectos linguísticos nos gêneros do narrar	Analisar em textos os aspectos linguísticos dos gêneros narrativos.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital.	22/03 a 26/03	—	35	3
11	4	11	Introdução ao Arcadismo	Estudar as particularidades da produção literária árcade.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	29/03 a 31/03	—	—	3
12	4	12	Arcadismo no Brasil	Ler, analisar, interpretar e compreender o texto literário árcade.	Notebook •Plataforma digital •Jamboard	Atividade via plataforma digital	03/04 Sábado letivo	35	—	3
13	4	13	Arcadismo no Brasil – principais autores e obras	Estudar as especificidades dos principais autores árcades e suas respectivas produções literárias.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade interativa via plataforma, utilizando a ferramenta google jamboard	05/04 a 09/04	30	—	3
14	4	14	Estudo dos elementos da narrativa	Entender como a narrativa se constrói a partir dos elementos que a compõe.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	12/04 a 16/04	—	—	3

15	4	15	Estudo dos elementos da narrativa	Analisar os elementos que compõem a narrativa em textos.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	19/04 a 23/04	35	---	3
16	4	16	Gênero textual: crônica	Estudar, através de textos, as características do gênero crônica.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	26/04 a 30/04	---	---	3
17	4	17	Produção Textual: crônica I	Planejar adequadamente as etapas do gênero a ser produzido.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Observação do professor através da interação professor/aluno/ conteúdo durante a aula síncrona.	08/05 a 12/05	---	---	3
18	4	18	Produção Textual: crônica II	Produzir crônica com proficiência.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	15/05 a 19/05	---	40	3
19	4	19	Reescritura textual: crônica	Reescrever o texto, observando os aspectos micro e macroestruturais a serem aperfeiçoados.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	22/05 Sábado letivo	---	30	3
20	4	20	Estudo dos aspectos linguísticos a partir da produção textual	Estudar os aspectos linguísticos que precisam ser aperfeiçoados a partir dos desvios cometidos na produção do gênero crônica.	Notebook •Plataforma digital •Material didático em PDF • Aula síncrona	Atividade via plataforma digital	24/05 a 27/05	---	30	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais: 100 Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: 100	Soma total: 200 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	❖ 3º bimestre. $AC (100) + AI (100) = 200 : 2 = 100$ ❖ 4º bimestre. $AC (100) + AI (100) = 200 : 2 = 100$

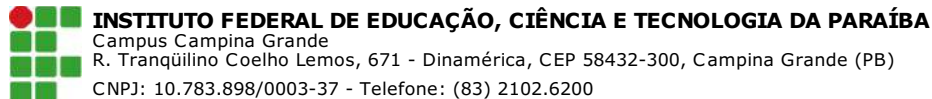
Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Rute Medeiros
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rute Leite Medeiros, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 09/02/2021 17:07:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 167206

Código de Autenticação: 4c056b238c



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 ANO B CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/40 Aulas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Número atômico Isótopos e nêutrons	Conhecer número atômico, Isótopos e nêutrons	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	25/01 a 29/01	80	20	2
2	3ª	2	Estrutura atômica básica	Conhecer a Estrutura atômica básica	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	01/02 a 05/02	80	20	2
3	3ª	3	A eletrosfera	Compreender a eletrosfera	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	08/02 a 12/02	80	20	2
4	3ª	4	Avaliação bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/02 a 19/02	80	20	2
5	3ª	5	Estabilidade e a regra do octeto	Compreender o comportamento da estabilidade e a regra do octeto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/02 a 26/02	80	20	2
6	3ª	6	Compartilhamento de elétrons	Compreender os processos do compartilhamento de elétrons	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	01/03 a 05/03	80	20	2
7	3ª	7	Ligação covalente e energia	Conhecer e compreender como ocorre a ligação covalente e energia	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	08/03 a 12/03	80	20	2
8	3ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/03 a 19/03	80	20	2
9	3ª	9	Tipos de fórmulas	Compreender os tipos de fórmulas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/03 a 27/03	80	20	4
10	4ª	10	Compostos formados segundo a regra do octeto	Conhecer os compostos formados segundo a regra do octeto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	29/03 a 02/04	80	20	2
11	4ª	11	Laboratório de química	Compreender as reações do iodo ressublimado	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/04 a 09/04	80	20	2
12	4ª	12	Ressonância	Conhecer as propriedades da ressonância	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/04 a 16/04	80	20	2
13	4ª	13	Casos especiais	Conhecer os casos especiais	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	19/04 a 23/04	80	20	2
14	4ª	14	Ligações iônicas	Compreender as ligações químicas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	26/04 a 30/04	80	20	2
15	4ª	15	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho	08/05 a 12/05	80	20	2

16	4º	16	Ácidos e bases	Trabalhos em grupos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	15/05 a 19/05	80	20	2
17	4º	17	Sais e óxidos	Trabalhos em grupos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	22/05 a 26/05	80	20	2
18	4º	18	Avaliação final	Avaliar os alunos que não passaram por média	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Avaliar os alunos que não passaram por média	24/05 a 29/05	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º B
CURSO: Edificações
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA

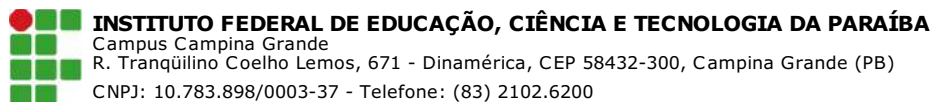
TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	3º Bimestre	1	As diferentes identidades na sociedade brasileira.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar qual é o significado de identidade na sociologia e como podemos analisar esta questão dentro da sociedade brasileira. 	1 – Podcast gravado pelo professor;	1 – Criação de um resumo dissertativo	01/02/2021 a 05/02/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
2	3º Bimestre	2	As diferentes identidades na sociedade brasileira. Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Estudar qual é o significado de identidade na sociologia e como podemos analisar esta questão dentro da sociedade brasileira. 	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - Momento Síncrono. (Google Meet)	1 - Criação de um resumo dissertativo	08/02/2021 a 12/02/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
3	3º Bimestre	3	As diferentes identidades na sociedade brasileira. Parte 3	<ul style="list-style-type: none"> Estudar qual é o significado de identidade na sociologia e como podemos analisar esta questão dentro da 	1 - Podcast gravado pelo professor;	1 - Criação de um resumo dissertativo	18/02/2021 a 20/02/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação		2 horas

				sociedade brasileira. .				ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		
3	3º Bimestre	4	As diferentes identidades na sociedade brasileira. Parte 4	<ul style="list-style-type: none"> Estudar qual é o significado de identidade na sociologia e como podemos analisar esta questão dentro da sociedade brasileira. . 	<p>1 - Podcast gravado pelo professor;</p> <p>2 - Momento Síncrono. (Google Meet)</p>	1 - Criação de um resumo dissertativo	18/02/2021 a 20/02/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
5	3º Bimestre	5	Os clássicos da sociologia e os problemas sociais contemporâneos	<ul style="list-style-type: none"> Saber com os clássicos da sociologia poderiam refletir sobre problemas da sociedade contemporânea 	1 - Podcast gravado pelo professor;	Tarefa	22/02/2021 a 27/02/2021	Responder exercício / 25 pontos		2 horas
6	3º Bimestre	6	Os clássicos da sociologia e os problemas sociais contemporâneos . Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Saber com os clássicos da sociologia poderiam refletir sobre problemas da sociedade contemporânea 	<p>1 - Podcast gravado pelo professor;</p> <p>2 - Momento Síncrono. (Google Meet)</p>	3ª avaliação do bimestre Prova	01/03/2021 a 05/03/2021			2 horas
7	3º Bimestre	7	Os clássicos da sociologia e os problemas sociais contemporâneos . Parte 3	Saber com os clássicos da sociologia poderiam refletir sobre problemas da sociedade contemporânea	1 - Podcast gravado pelo professor;	Atividade	08/03/2021 a 12/03/2021	Responder exercício / 25 pontos		2 horas

8	4º Bimestre	9	Os clássicos da sociologia e os problemas sociais contemporâneos . Parte 4	<ul style="list-style-type: none"> Saber com os clássicos da sociologia poderiam refletir sobre problemas da sociedade contemporânea . 	1 – Podcast gravado pelo professor;	1 – Criação de um resumo dissertativo	15/03/2021 a 19/03/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
9	4º Bimestre	9	Política e Democracia . Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os estudos sociológicos sobre as percepções contemporâneas sobre a relação entre a política e a democracia no estado moderno. 	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - Momento Síncrono. (Google Meet)	1 - Criação de um resumo dissertativo	22/03/2021 a 27/03/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
10	4º Bimestre	10	Política e Democracia . Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os estudos sociológicos sobre as percepções contemporâneas sobre a relação entre a política e a democracia no estado moderno. 	1 - Podcast gravado pelo professor;	1 - Criação de um resumo dissertativo	29/03/2021 a 02/04/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
11	4º Bimestre	11	A noção de cultura nas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os estudos sociológicos sobre a cultura. 	1 - Podcast gravado pelo professor;	1 - Criação de um resumo dissertativo	05/04/2021 a 09/04/2021	Construir um resumo da visão de um dos três		2 horas

			Ciências Sociais		2 - Momento Síncrono. (Google Meet)			clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		
12	4º Bimestre	12	A noção de cultura nas Ciências Sociais. Parte 02	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os estudos sociológicos sobre a cultura. 	1 - Podcast gravado pelo professor;	Tarefa	11/04/2021 a 16/04/2021	Responder exercício / 25 pontos		2 horas
13	4º Bimestre	13	A noção de cultura nas Ciências Sociais. Parte 03	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os estudos sociológicos sobre a cultura. 	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - PDF	Tarefa	19/04/2021 a 23/04/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
14	4º Bimestre	14	O poder simbólico nas relações sociais. Parte 01	Estudar como o autor contemporâneo Pierre Bourdieu pensa o poder simbólico na sociedade contemporânea	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - Momento Síncrono. (Google Meet)	Atividade	26/04/2021 a 30/04/2021	Responder exercício / 25 pontos		2 horas
			O poder simbólico nas	<ul style="list-style-type: none"> Estudar como o autor contemporâneo Pierre 	1 - Podcast gravado pelo		03/05/2021 a			2 horas

15	4º Bimestre	15	relações sociais Parte 02	Bourdieu pensa o poder simbólico na sociedade contemporânea	professor;	Tarefa	07/05/2021	Responder exercício / 25 pontos		
16	4º Bimestre	16	O poder simbólico nas relações sociais Parte 03	<ul style="list-style-type: none"> Estudar como o autor contemporâneo Pierre Bourdieu pensa o poder simbólico na sociedade contemporânea 	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - PDF	Tarefa	10/05/2021 a 15/05/2021	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		2 horas
17	4º Bimestre	17	O poder simbólico nas relações sociais Parte 04	Estudar como o autor contemporâneo Pierre Bourdieu pensa o poder simbólico na sociedade contemporânea	1 - Podcast gravado pelo professor; 2 - Momento Síncrono. (Google Meet)	Atividade	18/05/2021 a 22/05/2021	Responder exercício / 25 pontos		2 horas



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Diego Almeida
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Diego Rocha Guedes de Almeida, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 02/02/2021 03:15:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 160375

Código de Autenticação: 62136e576b



ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36422 – 1ºB	PERÍODO: 1º
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	CARGA HORÁRIA : 50 h
COMPONENTE CURRICULAR: Topografia	
PROFESSOR(A): Marcos Severino de Lima	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.	3º Bimestre	1	Cálculo de Azimutes a partir de Coordenadas Planimétricas de dois Pontos	Calcular Azimutes.	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital.	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários.	25/01/2021 a 29/01/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
2.	3º Bimestre	2	Cálculo dos Azimutes das direções consecutivas e ângulos horizontais	Calcular Azimutes.	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários.	01/02/2021 a 05/02/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
3.	3º Bimestre	3	Poligonal enquadrada	Determinar a orientação de partida	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários.	08/02/2021 a 12/02/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
4.	3º Bimestre	4	Erro de fechamento angular	Verificar o erro angular numa poligonal enquadrada	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários.	15/02/2021 a 19/02/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
5.	3º Bimestre	5	Coordenadas povisórias dos pontos	Calcular erro linear de fechamento	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários.	22/02/2021 a 26/02/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
6.	3º Bimestre	6	Cálculo de uma área a partir das coordenadas de seus vértices.	Calcular área	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	01/03/2021 a 05/03/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
7.	3º Bimestre	7	Cálculo de áreas processo gráfico	Calcular área	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	08/03/2021 a 12/03/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
8.	3º Bimestre	8	Cálculo de áreas processo analíticoos	Calcular área	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	15/03/2021 a 19/03/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2
9.	4º Bimestre	9	Problema de Pothénot	Transportar coordenadas	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	22/03/2021 a 26/03/2021	Exercícios/Formulário 80	Participação em chats e fóruns 20	2

10.	4º Bimestre	10	Poligonal auxilliar	Calcular poligonais	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	029/03/2021 a 02/04/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
11.	4º Bimestre	11	Irradiação	Levantar detalhes em campo	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	05/04/2021 a 09/04/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
12.	4º Bimestre	12	Croqui	Traçar croqui	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	12/04/2021 a 16/04/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
13.	4º Bimestre	13	Poligonal de apoio.	Transportar coordenadas	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	19/04/2021 a 23/04/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
14.	4º Bimestre	14	Poligonal de trabalho	Transportar coordenadas	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	23/04/2021 a 30/04/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
15.	4º Bimestre	15	Cálculo de coordenadas cartesianas retangulares de detalhes de campo	Calcular distância horizontal entre a estação e o detalhe visado	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	03/05/2021 a 07/05/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
16.	4º Bimestre	16	Interseção a vante	Obter coordenadas planimétricas de um ponto	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	10/05/2021 a 14/05/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
17.	4º Bimestre	17	Interseção a vante	Obter coordenadas planimétricas de um ponto	Vídeos, livros , Resolução de Exercício e Apostila Digital	Participação em chats e fóruns, resolução de exercícios e/ou questionários	17/05/2021 a 21/05/2021	Exercícios/Formulário 80	Participaçãp em chats e fóruns 20	2
18.	Obs	Sábados letivos : 27/02/2021 ; 06/03/2021; 20/03/2021; 03/04/2021; 10/04/2021; 24/04/2021; 08/04/2021 e 22/04/2021 (oito sábados)								16

*** Planejamento 3º e 4º bimestr**

**** As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:**

- **I = atividade individual : média das atividades individuais realizadas no período;**
- **C = atividade colaborativa : média das atividades colaborativas no período.**

Média do aluno(a) = I + C

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: A (G1 e G2) e B (G1 e G2) CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (INTEGRADO) COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO BÁSICO PROFESSOR(A): RACHEL DE OLIVEIRA QUEIROZ SILVA	PERÍODO: 1º ANO AVA GOOGLE CLASSROOM
	CARGA HORÁRIA (% a definir):60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3/1	1	Aula sobre Projeções Ortográficas (aula síncrona)	Apresentar vídeos para melhor compreensão do tema de Projeções Ortográficas;	Computador ou Smartphone, Internet, Vídeo e Google meet	Atividades	25/01 a 29/01/2021	-		3h
2	3/1	2	Aula sobre Projeções Ortográficas (aula síncrona)	Explicar sobre Projeções Ortográficas através da apresentação de slides;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	01/02 a 05/02/2021	-		3h
3	3/1	3	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/02 a 12/02/2021	Atividade 1 – Lego/ 30		3h
4	3/1	4	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/02 a 26/02/2021	Atividade 2 – Planificação 1 - 30		3h
5	3/1	5	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	01/03 a 05/03/2021	Atividade 3 – Planificação 2 - 40		3h
6	3/1	6	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/03 a 12/03/2021	Atividade 4 – Vistas Ortogonais/50		3h
7	3/1	7	Aula extra: Execícios de fixação (aula síncrona)	Continuar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	13/03/2021	Continuação do exercício de Vistas Ortogonais		
8	3/1	8	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	15/03 a 19/03/2021	Atividade 5 – Vistas Ortogonais /50		3h

9	3/1	9	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/03 a 26/03/2021	Finalização do exercício de Vistas ortogonais	3h
10	4/1	10	Aula sobre alguns tipos de Perspectivas (aula síncrona)	Explicar sobre Perspectivas Isométrica, Cavaleira e Cônica, através da apresentação de slides e apresentação de vídeos;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	29/03 a 02/04/2021	Atividade 6 – Perspectiva isométrica /50	3h
11	4/1	11	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	05/04 a 09/04/2021	Atividade 7 – Perspectiva cavaleira /50	3h
12	4/1	12	Aula sobre Introdução ao Desenho Arquitetônico (aula síncrona)	Explicar sobre Desenho Arquitetônico através da apresentação de slides;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	12/04 a 16/04/2021	Atividade 8 – Croqui do layout da casa do aluno /20	3h
13	4/1	13	Aula sobre Introdução ao Desenho Arquitetônico (aula síncrona)	Apresentar vídeos para melhor compreensão do tema de Desenho Arquitetônico;	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	19/04 a 23/04/2021	Atividade 9 – Planta baixa /40	3h
14	4/1	14	Aula extra: Execícios de fixação (aula síncrona)	Continuar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	24/04/2021	Continuação do exercício de Planta baixa	
15	4/1	15	Aula sobre cotas (aula síncrona)	Explicar sobre cotas no desenho técnico através da apresentação de slides.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	26/04 a 30/04/2021	Cotas na Planta baixa	3h
16	4/1	16	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	03/05 a 07/05/2021	Atividade 10 – Planta de cobertura e Fachada /20	3h
17	4/1	17	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	08/05 a 12/05/2021	Finalização da atividade de Planta de cobertura e Fachada	3h
18	4/1	18	Execícios de fixação (aula síncrona)	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores; Desenvolver a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	15/05 a 19/05/2021	Atividade 11 – Corte AA e BB /20	3h
19	4/1	19	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	22/05 a 26/05/2021	Finalização da atividade de Corte AA e BB	3h
20	4/1	20	Execícios de fixação (aula síncrona)	Finalizar a atividade juntamente comigo durante a aula síncrona no Meet.	Computador ou Smartphone, Internet, Slides narrados, Vídeo e Google meet	Atividades	24/05 a 27/05/2021	Finalização de todos os exercícios de Desenho Arquitetônico	3h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As atividades terão pesos diferentes, que somadas terão o total de 100 pontos em cada nota e em cada bimestre. 3º bimestre: 30+30+40=100 (nota 1) / 50+50=100 (nota 2) 4º bimestre: 50+50=100 (nota 1) / 20+40+20+20=100 (nota 2)	

Assinatura do Docente:

Zochel de Oliveira Duruy Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: Técnico em Edificações - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Augusto César Dias de Araujo	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 36h/a
---	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Epistemologia	3º Bimestre	1	Retomada das atividades remotas.	Esclarecimentos sobre nova metodologia e distribuição das aulas.	Vídeo-aula.	-	25/01/21	-	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	2	Epistemologia: introdução conceitual.	Compreender o conceito de epistemologia e suas expressões históricas.	Vídeo-aula. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 6: O que podemos conhecer?	Questionário de aprofundamento e fixação.	01/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	3	Epistemologia [continuação]: o papel das ideologias.	Compreender o conceito de ideologia em suas diversas variantes, bem como o seu impacto nos processos de conhecimento.	Vídeo-aula. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 7: Ideologias: as ilusões do conhecimento.	Questionário de aprofundamento e fixação	08/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	4	Concepções epistemológicas da Antiguidade.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia entre os gregos.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	22/02/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	5	Concepções epistemológicas da Idade Média.	Identificar, conhecer e refletir o conceito de epistemologia durante a Idade Média.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 9: A busca da verdade: Antiguidade e Idade Média.	Questionário de aprofundamento e fixação	01/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas

					Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.					
Epistemologia	3º Bimestre	6	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 1	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	08/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	7	Concepções epistemológicas da Modernidade. Parte 2	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a epistemologia na Idade Moderna.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 10: Filosofia Moderna e a crise da Metafísica.	Questionário de aprofundamento e fixação	15/03/21	Responder a questionário	-	2 aulas
Epistemologia	3º Bimestre	8	Filosofia Contemporânea	Conhecer as principais correntes da Filosofia Contemporânea.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 11: Filosofia Contemporânea. Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.	Questionário de aprofundamento e fixação	22/03/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	9	Introdução à Lógica	Conhecer o que é a lógica e qual sua importância para o pensamento filosófico.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	29/03/21	Responder a questionário		2 aulas

Lógica	4º bimestre	10	As falácias e a lógica informal	<p>Aprender a identificar e evitar as falácias lógicas. Aprender a distinguir entre falácia e argumento válido.</p>	<p>Vídeo-aula</p> <p>Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.</p> <p>Textos complementares.</p>	Questionário de aprofundamento e fixação	05/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	11	Fundamentos da argumentação.	<p>Reconhecer os fundamentos da argumentação lógica: termo e proposição; quantidade, qualidade e extensão.</p> <p>Aprender a utilizar o “quadrado das oposições”.</p>	<p>Vídeo-aula</p> <p>Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.</p> <p>Textos complementares.</p>	Questionário de aprofundamento e fixação	12/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	12	Argumentação silogística	<p>Aprender os “princípios lógicos” e as “regras do silogismo”.</p> <p>Reconhecer a diferença entre verdade e validade dos argumentos.</p>	<p>Vídeo-aula</p> <p>Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.</p> <p>Textos complementares.</p>	Questionário de aprofundamento e fixação	19/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	13	Os tipos de argumentação.	<p>Aprender a identificar os tipos de argumentação: dedução, indução e analogia.</p>	<p>Vídeo-aula</p> <p>Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica.</p> <p>Textos complementares.</p> <p>Vídeo-conferência [via Google Meet] para resposta a dúvidas.</p>	Questionário de aprofundamento e fixação	26/04/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	14	Lógica simbólica	<p>Aprender os princípios básicos da lógica simbólica.</p>	<p>Vídeo-aula</p> <p>Leitura orientada do livro didático:</p>	Questionário de aprofundamento e fixação	03/05/21	Responder a questionário		2 aulas

					Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.					
Lógica	4º bimestre	15	Lógica proposicional	Aprender os princípios básicos da lógica proposicional.	Vídeo-aula Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	10/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	16	Revisão bimestral.		Vídeo-conferência. Leitura orientada do livro didático: Capítulo 8: Lógica: aristotélica e simbólica. Textos complementares.	Questionário de aprofundamento e fixação	17/05/21	Responder a questionário		2 aulas
Lógica	4º bimestre	17	Avaliação bimestral			Avaliação via Google Formulários	24/05/21	100 pontos		2 aulas

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação: Média simples. Cada "questionário de aprofundamento e fixação" vale 100 pontos. Somadas as notas dos estudantes em cada atividade, divide-se pelo número de atividades aplicadas e obtém-se a média.	Ativ. ind. + ativ. Col. / 2

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO B CURSO: INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I PROFESSOR: ROSEMARY RAMOS RODRIGUES	PERÍODO: 2020.2 AVA: GOOGLE SALA DE AULA CARGA HORÁRIA: 40H remotas
--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar da disciplina, metodologia e avaliação. 	Encontro síncrono (<i>Google Meet</i>) /Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	25/01 a 29/01/2021	-	-	2
2	1	2	Introdução ao Estudo da História	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar História; • Discutir a função da História; • Explicar os caminhos da História; • Conhecer as fontes históricas e os sujeitos históricos. 	Encontro síncrono (<i>Google Meet</i>) /Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	01/02 a 05/02/2021	-	-	2
3	1	3	Introdução ao Estudo da História	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o que é memória; • Discutir a ideia de tempo para a História; • Conhecer como surgiu o calendário; • Identificar a divisão da História. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	08/02 a 12/02/2021	-	-	2
4	1	4	Introdução ao Estudo da História	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o filme com elementos da História. 	Filme: Narradores de Javé/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	15/02 a 19/02/2021	-	-	2
5	1	5	Introdução ao Estudo da História	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os elementos da História presente no Filme Narradores de Javé 	Encontro síncrono (<i>Google Meet</i>) /Fórum	- Atividade 1 – Análise do filme Narradores	22/02 a 27/02/2021	50	-	4

					assíncrono para tirar dúvidas	de Javé.				
6	1	6	Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a formação da Grécia Antiga; • Conhecer a cidadania grega. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	01/03 a 05/03/2021	-	-	2
7	1	7	Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o cotidiano e a cultura grega. • Identificar a crise grega e conquista romana. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 2– Lista de exercício	08/03 a 12/03/2021	50	-	2
8	1	8	Roma Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a política romana (República e Império); • Explicar o cotidiano e a cultura romana. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	15/03 a 19/03/2021	-	-	2
9	1	9	Roma Antiga	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as experiências religiosas romanas (paganismo e Cristianismo). 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas		22/03 a 26/03/2021			2
10	1	10	Transição da Idade Antiga para a Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a crise do Império Romano e a passagem para a Idade Média; • Interpretar o Império Bizantino como uma renovação romana a Leste. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	29/03 a 02/04/2021	-	-	2
11	1	11	Grécia e Roma	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os conhecimentos relacionados a Grécia e Roma. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	05/04 a 09/04/2021	100	-	2

12	2	12	Idade Média: heranças romanas e germânicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as heranças romanas e germânicas para a construção da Idade Média; • Discutir sobre o Império Carolíngio. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 1– Lista de exercício	12/04 a 16/04/2021	50	-	2
13	2	13	Idade Média: Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar o Feudalismo; • Conhecer a divisão social feudal; • Identificar as Cruzadas. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 2 – Lista de exercício	19/04 a 23/04/2021	50	-	2
14	2	14	Baixa Idade Média: crise do Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os elementos que propiciaram a crise do sistema feudal. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	26/04 a 30/04/2021	-	-	2
15	2	15	Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o filme com elementos da Idade Média. 	Filme: O Nome da Rosa/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	03/05 a 08/05/2021	-	-	4
16	2	16	Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os conhecimentos sobre a Idade Média. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	10/05 a 14/05/2021	100	-	2
17	2	17	Elementos do início da Idade Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir elementos constituidores da Idade moderna. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	17/05 a 21/05/2021	-	-	2
18	2	18	Elementos do início da Idade Moderna	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir elementos constituidores da Idade moderna. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	24/05 a 27/05/2021	-	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1ºBimestre Atividade 1 + Atividade 2 = 100 Questionário = 100 Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário. Sábado letivo: 27/02/2021	200 Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2ºBimestre Atividade 1 + Atividade 2 = 100 Questionário = 100 Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário. Sábado letivo: 08/05/2021	200 Pontos