

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: Turma 1 mista 2ªA e 2ªB - Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
 CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
 COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
 PROFESSOR(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO:2020.2

CARGA HORÁRIA: 40h
(100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
4 - Desenho de projeto	3º Bimestre	1	Linhas de construção, Alinhar	Utilizar os comandos básicos e adicionais na execução de um desenho aplicado à construção civil.	Computador, Internet, Vídeos, Apostila	-	25/01 a 05/02	-	-	2h
		2	Matriz, Dividir e Quebrar	Utilizar os comandos básicos e adicionais na execução de um desenho aplicado à construção civil; Desenhar plantas de corte.		-		-	2h	
	3º Bimestre	3	Configurações e acesso rápido de propriedades	Editar as propriedades de objetos; Desenhar de plantas de corte.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/02 a 12/02	-	-	2h
	3º Bimestre	4	Grupos e blocos	Criar e configurar grupos de objetos e blocos; Desenhar plantas de corte.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 1	22/02 a 26/02	100	-	2h
	3º Bimestre	5	Configuração e inserção de tabelas	Criar, modificar e editar tabelas para uso em projetos; Desenhar plantas de fachadas	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	01/03 a 05/03	-	-	2h
	3º Bimestre	6	Desenho de projeto	Desenhar plantas de fachadas	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/03 a 19/03	-	-	2h
		7	Desenho de projeto	Desenhar plantas de fachadas		-		-	5	
	3º Bimestre	8	Desenho de formatos no modo model space.	Desenhar formatos no modo model space em escala e usar comandos de impressão digital.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	22/03 a 26/03	-	-	2h
		9	Desenho de formatos no modo model space.	Desenhar formatos no modo model space em escala e usar comandos de impressão digital.		Atividade 2	27/03 (sáb.)	100	-	4h
Recuperação	3º Bimestre	-	-	Refazer as plantas de cortes e fachadas do projeto completo	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	01/02 a 26/03	100	-	-
5 - Modelagem 3D de projeto residencial	4º Bimestre	10	Espaço 3D	familiarizar-se com o espaço de trabalho 3D	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	29/03 a 31/03	-	-	2h
	4º Bimestre	11	Navegação do espaço 3D	Usar o viewcube e outras ferramentas para navegação no espaço 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	05/04 a 09/04	-	-	2h
	4º Bimestre	12	Comandos básicos de modelagem 3D.	Conhecer e utilizar os comandos de modelagem e edição 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	12/04 a 23/04	-	-	2h
		13				-		-	2h	
	4º Bimestre	14	Edição dos estilos de visualização	Alterar os estilos de visualização para situações e etapas diferente da modelagem.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 3	26/04 a 30/04	100	-	2h
	4º Bimestre	15	Edição por operações booleanas	Utilizar operações de adição, subtração ou interseção para editar objetos 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	03/05 a 07/05	-	-	2h
	4º Bimestre	16	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/05 (sáb.)	-	-	4h

	4º Bimestre	17	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	10/05 a 23/05	-	-	2h
		18	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-		-	-	2h
		19	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 4		100	-	2h
Recuperação	4º Bimestre	-	-	Avaliação teórico/prática do tipo formulário.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	10/05 a 23/05	100	-	-
Média do 3º Bimestre = (Atividade 1 + Atividade 2) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2					Pontos			100		
Média do 4º Bimestre = (Atividade 3 + Atividade 4) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2					Pontos			100		

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: Turma 2 mista 2ªA e 2ªB, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
PROFESSOR(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 40h
(100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1 - Revisão AutoCAD	1º Bimestre	1	Configuração da área de trabalho e comandos básicos	Identificar e configurar os elementos da área de trabalho, customizar as barras de ferramentas e executar comandos básicos	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	Atividade 1	26/01 a 01/02	100	-	2h
	1º Bimestre	2	Ferramentas básicas: Comandos básicos de desenho e edição	Utilizar os principais comandos para desenho e edição de projetos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	-	02/02 a 08/02	-	-	2h
2 - Comandos básicos	1º Bimestre	3	Ferramentas adicionais: Ferramentas de precisão, comandos auxiliares de desenho e edição.	Utilizar os comandos básicos e auxiliares na execução de um desenho aplicado à construção civil.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	Atividade 2	09/02 a 01/03	100	-	2h
		4							-	2h
3 - Comandos básicos e adicionais	1º Bimestre	5	Elementos de anotações: configuração e inserção de textos, linhas de chamada e	Utilizar elementos de anotações e dimensionamento em desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 3	02/03 a 08/03	100	-	2h
	1º Bimestre	6	Gerenciamento de camadas e de suas propriedades	Criar, modificar e editar camadas e utilizar esse recurso na organização de desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	09/03 a 15/03	-	-	2h
	1º Bimestre	7	Configuração e aplicação hachuras	Configurar, aplicar e editar padrões de hachuras em plantas baixas.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	16/03 a 22/03	-	-	2h
Recuperação	1º Bimestre	-	-	Desenhar uma planta baixa.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	23/03 a 26/03	100	-	-
4 - Desenho de projeto	2º Bimestre	8 e 9	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	27/03	-	-	4h
	2º Bimestre	10	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 4	30/03 a 05/04	100	-	2h
	2º Bimestre	11	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	06/04 a 12/4	-	-	2h
	2º Bimestre	12	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	13/04 a 19/04	-	-	2h
	2º Bimestre	13	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	20/04 a 26/04	-	-	2h
	2º Bimestre	14	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	27/04 a 03/05	-	-	2h
	2º Bimestre	15	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas de cortes.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	04/05 a 10/05	-	-	2h

	2° Bimestre	16 e 17	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas de cortes.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	08/05	-	-	4h
	2° Bimestre	18	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	11/05 a 17/05	-	-	2h
	2° Bimestre	19	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	18/05 a 24/05	-	-	2h
	2° Bimestre	20	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	25/05 a 31/05	-	-	2h
Recuperação	2° Bimestre	-	-	Avaliação teórico/prática do tipo formulário.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	Prova	25/05 a 31/05	100	-	-
Média do 1° Bimestre = (Atividade 1 + Atividade 2) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2						Pontos		100		
Média do 2° Bimestre = (Atividade 3 + Atividade 4) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2						Pontos		100		

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º SÉRIE TURMA A CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO E PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): DANIELLE SAVALA VIEIRA SOBREIRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	3	1	- Planta Baixa	- Reconhecer os instrumentos e convenções do desenho arquitetônico e suas funções.	- Webaula dia 01/02/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário/ Atividade	-	-	2
2	3	2	- Detalhamento Arquitetônico: Esquadrias	- Identificar os elementos construtivos de uma projeto arquitetônico.	- Webaula dia 08/02/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
3	3	3	- Detalhamento Arquitetônico: Telhado	- Identificar um programa de necessidades de um elemento construtivo.	- Webaula dia 22/02/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
4	3	4	- Detalhamento Arquitetônico: Revestimentos	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 01/03/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
5	3	5	- Detalhamento Arquitetônico: Mobiliário	- Identificar os instrumentos de Acessibilidade segundo norma numa situação real.	- Webaula dia 08/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
6	4	6	- Detalhamento Arquitetônico: Circulação horizontal e vertical	- Conhecer os instrumentos de um Plano Diretor e seus elementos.	- Webaula dia 15/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
7	4	7	- Acessibilidade	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 22/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
8	4	8	- Ergonomia	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo a ergonomia.	- Webaula dia 29/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
9	4	9	- Acessibilidade às edificações	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade às edificações.	- Webaula dia 05/04/2021 às 15h via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4

10	4	10	- Atividades práticas	- Realização de atividades práticas	12/04 a 24/05/2021	Atividades práticas	-	-	8
----	---	----	-----------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	---	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1º Bimestre = máximo de 100 Pontos 2º Bimestre = máximo de 100 Pontos
A média bimestral do aluno na disciplina será calculada somando a pontuação obtida nas atividades daquele bimestre. MB1 = Σ pontuação das atividades do 1º bimestre MB2 = Σ pontuação das atividades do 2º bimestre OBS: Foram ministradas 18h/a presencialmente antes do período de ensino remoto.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO A CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 20 semanas – 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	01	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		29/01/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	02	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		05/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	03	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf	Fórum de discussão	12/02/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	04	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		19/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	05	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		20/02/21*			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	06	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático e texto em pdf		26/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	07	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		05/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	08	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		12/03/21			2 aulas

				consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.						
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	09	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.	Videoaula, Livro didático		19/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	10	Avaliação 3º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação aos seguintes conteúdos de filosofia: existencialismo, amor, sexualidade e trabalho.	Formulário Google	Atividade com teste	26/03/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas
Estética	4º Bimestre	11	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoaula, Livro didático		03/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	12	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		09/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	13	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático	Fórum de discussão	16/04/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Estética	4º Bimestre	14	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoaula, Livro didático		23/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	15	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		24/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	16	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoaula, Livro didático		30/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	17	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		07/05/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	18	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoaula Livro didático		14/05/21			2 aulas

Estética	4º Bimestre	19	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		15/05/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	20	Avaliação 4º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas as concepções estéticas.	Formulário Google	Atividade com teste	21/05/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas

* Sábado letivo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</p> <p>3º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>4º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL										
TURMA: 2 ° ano A e B CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 126, 2º Período, Diurno									PERÍODO: 01/setembro até 18/12/2020	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa									CARGA HORÁRIA: 4 a/s - 80 h/a	
*Total de semanas previstas para o 1º bimestre - 4 semanas. 2º bimestre - 10 semanas										
TÓPICO	UNIDADE E (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 1º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão. O que é geografia? Leitura de dados macroeconômicos (PIB, renda per capita, PNB, IDH, índice de GINI, etc).	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno possa interpretar e ler dados gerais dos países.	Será necessário computador ou smartphone e internet. E acesso a diversos sites que possam fornecer informações sobre dados macroeconômicos dos países.	Marcação de data de entrega da pesquisa sobre países de industrialização antiga, países de economia planificada (ou que tiveram tal característica) e países de industrialização recente.	Entre dia 01/09/2020 até 11/09/2020	----- --		4 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)

Formação da Economia global	Unidade 1 / 1º Bimestre	5,6,7, 8.	Os diferentes modelos de produção: Taylorista, fordista e toyotista.	Identificar cada modelo de produção e sua importância na manutenção do sistema capitalista.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	14/09/2020 a 25/09/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	_____.	4 horas semanais. Vídeos explicativos
Blocos econômicos suas origens e fragmentação	Unidade 1/ 1º bimestre	9,10,11 ,12	Zona de livre comércio, união aduaneira e mercado comum.	O objetivo é que o aluno possa citar os mais importantes blocos econômicos e saber que nível de interação econômica, política e social o bloco proporciona.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	28/09/2020 até 09/10/2020	Questionário online.		4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

<p>As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria? Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)</p>	<p>Unidade 2/ 2º bimestre</p>	<p>13,14,15,16,17,18, 19, 20</p>	<p>Guerra fria em contexto. O que caracteriza cada corrente de pensamento e como se efetivam no campo da política.</p>	<p>Estabelecer uma noção econômica sobre os paradigmas gerais do capitalismo, socialismo e comunismo.</p>	<p>Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.</p>	<p>Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Leitura do livro 1984 de George Orwell.</p>	<p>12/10/2020 até 06/11/2020</p>	<p>Questionário online.</p>	<p>Questionários sobre o livro com resolução em dupla.</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>
<p>A diversidade ideológica dos tempos atuais. O que é esquerda ou direita.</p>	<p>Unidade 2/ 2º Bimestre</p>	<p>21,22, 23, 24.</p>	<p>Principais correntes econômicas de pensamento no mundo.</p>	<p>O objetivo aqui é compreender os parâmetros econômicos e sociais que caracterizam cada posicionamento político, e demonstrar algum entendimento de sua origem.</p>	<p>Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.</p>	<p>Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas. Aplicação do teste: https://www.idrlab.com/pt/coordenadas-politicas/teste.php</p>	<p>09/11/2020 até 20/11/2020</p>	<p>Entrega dos resultados do teste individual direto para o professor.</p>	<p>-----</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>

<p>A dinâmica demográfica e o espaço geográfico</p>	<p>Unidade 3/ 2º Bimestre</p>	<p>25,26,27,28.</p>	<p>Teoria malthusiana e neomalthusiana.</p>	<p>Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.</p>		<p>Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.</p>	<p>23/11/2020 até 04/12/2020</p>	<p>Aplicação de questionários online.</p>	<p>-----</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>
<p>A dinâmica demográfica e o espaço geográfico</p>	<p>Unidade 3/ 2º Bimestre</p>	<p>29,30,31,32.</p>	<p>Leitura e interpretação de gráficos.</p>	<p>Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.</p>	<p>Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.</p>	<p>Resolução de questões do ENEM sobre a temática população.</p>	<p>07/12/2020 até 14/12/2020</p>	<p>Aplicação de questionários online.</p>	<p>Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>

Revisão dos conteúdos	Unidade 3/ 2º Bimestre	33,34.	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com análise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	15/12/2020 até 18/12/2020	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos					
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando o diversas ferramentas online ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.					200					
Atividade individual (questionários) (100 pontos) + atividade coletiva (100 pontos) / 2 = Nota bimestral										



PLANO INSTRUCIONAA+A1:J14

TURMA: 2ª SÉRIE A

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS

PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA

PERÍODO: 2020-2

CARGA HORÁRIA:
17H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.2 - 3º BIMESTRE	1	A INTERFERÊNCIA DO HOMEM NO EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.	Conhecer as principais interferências humanas sobre o equilíbrio ecológico	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	25/01/2021 a 29/01/2021	70	30	1
	2	O fenômeno urbano.	Identificar as influencias da urbanização no ecossistema	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/02/2021 a 05/02/2021	70	30	1
	3	O fenômeno urbano.	Identificar as influencias da urbanização no ecossistema	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/02/2021 a 12/02/2021	70	30	1
	4	As ameaças à biosfera.	Conhecer os impactos da interferencia humana à biosfera	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/02/2021 a 19/02/2021	70	30	1
	5	A crise energética	Conhecer os influencia da interferencia humana sobre a produção de energia	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	22/02/2021 a 26/02/2021	70	30	1
	6	A exploração dos recursos naturais.	Conhecer os influencia da interferencia humana na exploração dos recursoa naturais	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/03/2021 a 05/03/2021	70	30	1
	7	Fontes de energias renováveis	Identificar fontes de energias renováveis	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/03/2021 a 12/03/2021	70	30	1
	8	Recursos Hídricos	Conhecer as fontes dos Recursos hídricos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/03/2021 a 19/03/2021	70	30	1

	9	Recursos Hídricos	Conhecer as fontes dos Recursos hídricos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	22/03/2021 a 26/03/2021	70	30	1
2020.2 - 4º BIMESTRE	10	SISTEMAS DE SANEAMENTO	Conhecer as atividades de Saneamento básico para uma Comunidade	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	29/03/2021 a 02/04/2021	70	30	1
	11	Sistemas coletivos de Abastecimento de água	Conhecer um Sistema de abastecimento de água	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	05/04/2021 a 09/04/2021	70	30	1
	12	Estações de Tratamento de Água (ETA)	Conhecer uma Estação de tratamento de água	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	12/04/2021 a 16/04/2022	70	30	1
	13	Estações de Tratamento de Água (ETA)	Conhecer uma Estação de tratamento de água	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	19/04/2021 a 23/04/2021	70	30	1
	14	Sistema de Esgoto	Conhecer um Sistema de esgoto	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	26/04/2021 a 30/04/2021	70	30	1
	15	Fossa Séptica	Conhecer uma Fossa séptica	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	03/05/2021 a 07/05/2021	70	30	1
	16	Estações de Tratamento de Esgoto (ETE).	Conhecer uma Estação de tratamento de esgoto	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	17/05/2021 a 21/05/2021	70	30	1
	17	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	17/05/2021 a 21/05/2022	70	30	1
	18	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	24/05/2021 a 25/05/2021	70	30	1
						Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100		
OBSERVAÇÕES: * Serão utilizados os Sábados letivos dos dias 20/02; 20/03 e 17/04 para aulas extras.									

|

|

|

|

|

|

||

||

|

|

|

|

|

|

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Segundo ano A CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês I PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGI COS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Grupos Nominais (Introdução)	Compreender a importância das estruturas dos Grupos (ou Sintagmas) Nominais em inglês para construção dos significados textuais.	Slides Apostila		28/01			2
2	3	2	Elementos constitutivos dos Grupos Nominais simples	Analisar a relação entre os elementos constitutivos dos Grupos Nominais, sua forma, suas funções.	Slides Apostila Meet	Fórum	04/02			2
3	3	3	Classes de palavras I	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais.	Slides Apostila	Atividade	11/02		Atividade de pesquisa (50)	2
4	3	4	Classes de palavras II	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais	Slides Apostila Site Meet	Atividade	18/02		Atividade de pesquisa (50)	2
5	3	5	Elementos constitutivos de Grupos Nominais complexos.	Introduzir o reconhecimento à estrutura de grupos nominais complexos.	Apostila		20/02			2
6	3	6	Caso Genitivo	Analisar a estrutura do caso genitivo na composição de grupos nominais.	Slides Apostila Meet		25/02			2
7	3	7	Grupos Nominais (revisão geral)	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Slides Apostila Site		04/03			2
8	3	8	Atividade de avaliação	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Apostila Site	Atividade	11/03	Responder atividade (50)		2
9	3	9	Atividade de Reposição	Repor atividades bimestrais.	Apostila	Atividade	18/03	Responder atividade (50)		2
10	3	10	Atividade de Recuperação	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	25/03	Responder atividade (100)		2
11	3	11	Gêneros Textuais introdução	Reconhecer o conceito introdutório de gêneros textuais.	Slides Apostilas Sites Meet		08/04			2
12	4	12	Textos de diferentes esferas da comunicação humana.	Distinguir gêneros textuais diversos na construção da atividade de leitura.	Slides Apostilas Sites		10/04			2

13	4	13	Reconhecimento das condições de produção de diferentes gêneros textuais.	Identificar as condições de produção de diversos gêneros textuais.	Slides Apostilas Meet		15/04			2
14	4	14	Gêneros Textuais da esfera escolar e acadêmica	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.	Slides Apostilas Meet		22/04		Atividade de pesquisa (50)	2
15	4	15	Gêneros Textuais da esfera escolar e acadêmica	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.	Slides Apostilas Meet		29/04		Atividade de pesquisa (50)	2
16	4	16	Uso do dicionário	Utilizar o dicionário como ferramenta na construção de significados.	Slides Apostilas Meet		06/05			2
17	4	17	Uso do dicionário	Praticar o uso do dicionário na construção de sentidos do texto em língua inglesa.	Slides Apostilas		08/05			2
18	4	18	Gêneros Textuais e Uso do dicionário	Construir os significados textuais a partir do conteúdo estudado no bimestre.		Atividade	13/05	Responder atividade (50)		2
19	4	19	Recuperação bimestral	Recuperar desempenho bimestral.			20/05	Responder atividade (100)		2
20	4	20	Revisão de conteúdo para atividade Final.	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho anual.	Apostilas Atividades		22/05			2
21	4	21	Atividade de avaliação Final	Recuperar possível desempenho insuficiente ao longo do ano letivo.	Apostilas Atividades	Atividade	27/05	Responder atividade (100)		2

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>1º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100</p> <p>2º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>Soma das notas.</p>

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO – A

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II

PROFESSOR(A) FORMADOR(A): TÂMILA KASSIMURA DA SILVA FERNANDES

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 54h

TÓPICOS	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	3	1	Geometria Plana	<ul style="list-style-type: none"> Assimilar semelhança de triângulos; Determinar as razões de semelhança; Aplicar o teorema de Tales. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	25/01 a 29/01			webaula	3
2	3	2	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o teorema fundamental da aplicar os critérios de semelhança; Determinar as relações métricas; Aplicar notações do teorema de Pitágoras. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	01/02 a 05/02			webaula	3
3	3	3	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Determinar os polígonos; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	08/02 a 12/02			webaula	3

				<ul style="list-style-type: none"> Determinar os polígonos regulares; 							
4	3	4	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as áreas das principais superfícies poligonais planas; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	15/02 a 19/02			webaula	3
5	3	5	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Determinar as áreas das principais superfícies poligonais planas; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	22/02 a 26/02	100		webaula	3
6	3	6	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área do círculo e setor circular; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	01/03 a 05/03			webaula	3
7	3	7	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área da coroa circular e do segmento circular; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	08/03 a 12/03			webaula	3
8	3	8	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar em problemas a geometria plana. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	15/03 a 18/03	100		webaula	3
9	3	9	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de recuperação. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	22/03 a 25/03	100		webaula	3

10	4	10	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Definir as noções e proposições primitivas; Determinar os planos; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	29/03 a 02/04			webaula	3
11	4	11	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Estudar os poliedros; Determinar a área e o volume do prisma. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	05/04 a 09/04			webaula	3
12	4	12	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área e o volume da pirâmide; Determinar o tronco de pirâmide reta. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	12/04 a 16/04	100		webaula	3
13	4	13	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área e o volume do cilindro. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	19/04 a 23/04			webaula	3
14	4	14	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área e o volume do cone; Determinar o tronco de cone. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	26/04 a 30/04			webaula	3
15	4	15	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Determinar a área e o volume da esfera. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Participação no momento síncrono	03/05 a 07/05			webaula	3
16	4	16	Geometria Espacial	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação em problemas de geometria espacial. 	Computador/ tablet/ smartphone,	Questionário	10/05 a 14/05	100		webaula	3

					internet, vídeos, arquivo de texto.						
17	4	17	Geometria Espacial	Atividade de recuperação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	17/05 a 21/05		100	-	3
18		18		Atividade Final	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	24/05 a 28/05		100	-	3

Obs. 1: As atividades referentes a unidade 3 somarão 200 pontos e será feita a média aritmética para compor a nota do 3° bimestre

Obs. 2: As atividades referentes a unidade 4 somarão 200 pontos e será feita a média aritmética para compor a nota do 4° bimestre

Obs. 3: A avaliação final somará 100 pontos



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

MECÂNICA DOS SOLOS

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA

PERÍODO: 2020-2

CARGA HORÁRIA:
36H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.2 - 3º BIMESTRE	1	1.1. Compactação	Conhecer conceitos de Compactação do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	25/01/2021 a 29/01/2021	70	30	2
	2	1.2. Compactação de campo	Conhecer os procedimentos e equipamentos de Compactação no campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/02/2021 a 05/02/2021	70	30	2
	3	1.2. Compactação de campo	Conhecer os procedimentos e equipamentos de Compactação no campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/02/2021 a 12/02/2021	70	30	2
	4	1.5. Ensaaios de compactação	Conhecer os procedimentos de um ensaio de compactação dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/02/2021 a 19/02/2021	70	30	2
	5	1.5. Ensaaios de compactação	Conhecer os procedimentos de um ensaio de compactação dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	22/02/2021 a 26/02/2021	70	30	2
	6	1.6. Controle de compactação	Identificar os critérios de avaliação da Compactação no Campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/03/2021 a 05/03/2021	70	30	2
	7	1.8. Lei de Darcy	Conhecer os parâmetros da Lei de Darcy	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/03/2021 a 12/03/2021	70	30	2
	8	1.7. Permeabilidade dos solos	Conhecer os parâmetros de permeabilidade do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/03/2021 a 19/03/2021	70	30	2

	9	1.7. Permeabilidade dos solos	Conhecer os parâmetros de permeabilidade do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	22/03/2021 a 26/03/2021	70	30	2	
2020.2 - 4º BIMESTRE	10	1.1 Pressões devido ao peso próprio	Conhecer as pressões atuantes no maciço do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	29/03/2021 a 02/04/2021	70	30	2	
	11	1.2 Pressões devido as cargas aplicadas	Conhecer as pressões atuantes no maciço do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	05/04/2021 a 09/04/2021	70	30	2	
	12	1.3 Pressões neutras, efetivas e totais	Conhecer as pressões atuantes no maciço do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	12/04/2021 a 16/04/2021	70	30	2	
	13	1.4 Estabilidade	Conhecer as condições de estabilidade do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	19/04/2021 a 23/04/2021	70	30	2	
	14	1.5 Muros de Arrimo	Conhecer a utilização de Muros de arrimo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	26/04/2021 a 30/04/2021	70	30	2	
	15	1.6 Fundações - Classificação e conceitos	Conhecer a função da fundação e tipos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	03/05/2021 a 07/05/2022	70	30	2	
	16	1.6 Fundações - Classificação e conceitos	Conhecer a função da fundação e tipos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	10/05/2021 a 14/05/2021	70	30	2	
	17	Seminário	Desenvolver atividade Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	17/05/2021 a 21/05/2021	70	30	2	
18	Seminário	Desenvolver atividade Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	24/05/2021 a 25/05/2021	70	30	2		
						Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100			
OBSERVAÇÕES: * Serão utilizados os Sábados letivos dos dias 20/02; 20/03 para aulas extras.										

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO A CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II PROFESSORA: MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	PERÍODO: 2020.2 AVA: GOOGLE CLASSROOM
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Aula 1	Estudo do gênero editorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a leitura do gênero Editorial com suas condições de produção e seu contexto de circulação. ▪ Analisar a estrutura composicional e estilo do gênero editorial, observando os posicionamentos assumidos e os argumentos utilizados para sustentá-los . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Fórum de dúvidas 		25/01/2021		Participação oral e/ou no chat	2h/a

2		Aula 2	Estudo do gênero editorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as condições de produção e de circulação/Estrutura composicional e estilo do gênero Editorial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadro: condições de produção e de circulação/Estrutura composicional e estilo do gênero Editorial 	27/01/2021	Preenchimento de quadro		1h/a
3		Aula 3	Estudo do gênero artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a leitura do gênero artigo de opinião com suas condições de produção e seu contexto de circulação. ▪ Analisar a estrutura composicional e estilo do gênero artigo de opinião, observando os posicionamentos assumidos e os argumentos utilizados para sustentá-los. ▪ Diferenciar o artigo de opinião do editorial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 		01/02/2021		Participação oral e/ ou no chat	2h/a
4		Aula 4	Estudo do gênero artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as condições de produção e de circulação/Estrutura composicional e estilo do gênero artigo de opinião 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Tabela: condições de produção e de circulação/Estrutura composicional do artigo de opinião.	03/02/2021	Preenchimento de tabela. (20 pontos)		1h/a

5		Aula 5	Recursos coesivos e escolhas lexicais no gênero artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer relação entre as partes do texto artigo de opinião, reconhecendo o papel dos recursos coesivos e das escolhas lexicais para a coerência e progressão temática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 		08/02/2021		Participação no chat	2h/a
6		Aula 6	Recursos coesivos e escolhas lexicais no gênero artigo de opinião.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os recursos coesivos, suas relações lógico-discursivas e as escolhas lexicais em um artigo de opinião. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Livro didático 	Atividade com teste.	10/02/2021	Resposta à atividade com teste. (10 pontos)		1h/a
7		Aula 7	Planejamento da escrita de um artigo de opinião.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar a produção de um artigo de opinião. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Google Docs ▪ Fórum de dúvidas 		22/02/2021		Participação no preenchimento colaborativo de um quadro para a produção de um artigo de opinião	2h/a
8		Aula 8	Produção de um artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir um artigo de opinião considerando as condições de produção e de circulação do gênero, estrutura composicional e estilo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Texto produzido: artigo de opinião.	24/02/2021	Produção de um artigo de opinião. (20 pontos)		1h/a

9		Aula 9	Ficção Realista (conto)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e discutir traços caracterizadores da ficção realista de Machado de Assis através da leitura, análise, interpretação e compreensão de um conto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Texto online ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		01/03/2021		Participação em fórum de discussão	2h/a
10		Aula 10	Ficção realista (conto)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender um conto de Machado de Assis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Atividade com teste.	03/03/2021	Resposta à atividade com teste.		1h/a
11		11	Ficção realista (romance)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar a apresentação de uma obra da ficção realista, a partir de um roteiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		06/03/2021 (Sábado letivo)			2h
12		Aula 12	Ficção realista (romance)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar e discutir uma obra da ficção realista, a partir de um roteiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminário ▪ Material de apoio 	08/03/2021		Participação em seminário/ Seleção e uso de material de apoio. (30 pontos)	2h/a
13		Aula 13	Ficção realista/naturalista (romance)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender capítulo de um romance naturalista. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		10/03/2021	Compreensão do capítulo de um romance naturalista.		1h/a
14		Aula 14	Ficção naturalista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistir a um filme adaptado de obra naturalista para comparação e 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Filme 		13/03/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão.	2h/a

				discussão entre cenas e capítulo de obra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fórum de dúvidas 					
15		Aula 15	Literatura afro-brasileira contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender as características da literatura afro-brasileira contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 		15/03/2021		Participação no chat	2h/a
16		Aula 16	Diálogo entre a literatura afro-brasileira contemporânea e a literatura realista/naturalista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender um conto da literatura afro-brasileira contemporânea. ▪ Comparar ângulos de apreensão da vida humana e social através do diálogo entre obras das literaturas realista/naturalista e afro-brasileira contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Fórum de pergunta	17/03/2021		Participação em fórum de pergunta. (20 pontos)	1h/a
			Literatura afro-brasileira contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler uma antologia poética da literatura afro-brasileira contemporânea 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		20/03/2021 (Sábado letivo)			2h/a
17		Aula 17	Literatura afro-brasileira contemporânea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender um poema da literatura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf 		22/03/2021		Participação em fórum de discussão	2h/a

				afro-brasileira contemporânea						
18		Aula 18	Reescritura de artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reescrever, de forma colaborativa, um artigo de opinião, considerando sua adequação ao gênero e ao uso dos aspectos notacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Google Docs ▪ Fórum de dúvidas 		24/03/2021		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reescritura colaborativa de artigo de opinião. 	1h/a
19	4º Bimestre	Aula 19	Reescritura de artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reescrever, de forma individual, artigos de opinião produzidos, considerando sua adequação ao gênero e ao uso dos aspectos linguísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		29/03/2021	Reescritura individual de artigo de opinião		2h/a
20		Aula 20	Artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e discutir artigos de opinião produzidos. ▪ Exercitar o diálogo e aguçar a perspectiva crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Fórum de dúvidas 	Debate oral	31/03/2021		Participação no debate oral	1h/a
21		Aula 21	Artigo de opinião	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e discutir artigos de opinião produzidos. ▪ Exercitar o posicionamento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Fórum de dúvidas 		03/04/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão.	2h/a
22		Aula 22	Poesia Parnasiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e discutir traços caracterizadores da poesia parnasiana através da leitura de poemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 		05/04/2021		Participação no chat	2h/a

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fórum de dúvidas 					
23		Aula 23	Poesia Parnasiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar a poesia parnasiana com a romântica, atentando para assimilações e rupturas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 		07/04/2021		Participação em fórum de discussão	1h/a
24		Aula 24	Poesia Parnasiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender poemas parnasianos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Atividade com teste	12/04/2021	Resposta à atividade com teste (10 pontos)		2h/a
25		Aula 25	Simbolismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler uma antologia poética de Cruz e Sousa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 		14/04/2021			1h/a
26		Aula 26	A poesia de Cruz e Sousa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compartilhar sentidos construídos na leitura/escuta de poemas de Cruz e Sousa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Livro didático 		17/04/2021 (Sábado letivo)		Participação em fórum de discussão	2h/a
27		Aula 27	Simbolismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar apresentação oral sobre tema 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminário ▪ Material de apoio à apresentação oral. 	19/04/2021		Participação no seminário e uso de	2h/a

				relacionado ao Simbolismo no Brasil, obedecendo a um roteiro estabelecido	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 				material de apoio à apresentação oral. (30 pontos)	
28		Aula 28	A poesia de Cruz e Sousa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar, interpretar e compreender um poema de Cruz e Sousa, atentando para a temática e para traços caracterizadores do estilo simbolista. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Fórum de pergunta	26/04/2021		Participação em fórum de pergunta (20 pontos)	2h/a
29		Aula 29	Introdução ao estudo do gênero anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar e discutir o poema “Eu, Etiqueta”, de Drummond, e sua relação com a publicidade contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 		28/04/2021		Participação em fórum de discussão	1h/a
30		Aula 30	Anúncio publicitário impresso e/ou oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as condições de produção e de circulação do gênero anúncio publicitário. ▪ Analisar a estrutura composicional de um anúncio publicitário, observando os recursos multimodais e seus mecanismos de persuasão. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat ▪ Fórum de dúvidas 		03/05/2021		Participação oral e/ou no chat	2h/a

31		Aula 31	Pesquisa: anúncio publicitário em contextos digitais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar pesquisa sobre o gênero anúncio publicitário em contextos digitais a partir de roteiro. ▪ Selecionar anúncios publicitários em contextos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Vídeo ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 		05/05/2021		Participação em pesquisa e preenchimento de tabela	1h/a
32		Aula 32	Anúncio publicitário em contextos digitais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar anúncios publicitários em contextos digitais, atentando para os usos e efeitos de sentido dos recursos multimodais. ▪ Avaliar os mecanismos de persuasão de anúncios publicitários em contextos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Vídeo ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Exposição oral	10/05/2021		Participação na exposição oral (10 pontos)	2h/a
33		Aula 33	Anúncio publicitário em contextos digitais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar anúncios publicitários em contextos digitais, atentando para os usos e efeitos de sentido dos recursos multimodais. ▪ Avaliar os mecanismos de persuasão de anúncios publicitários em contextos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Exposição oral	12/05/2021		Participação na exposição oral (continuação)	1h/a

34		Aula 34	Planejamento para a produção de um anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar a produção de um anúncio publicitário 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 		17/05/2021		Preenchimento colaborativo de um quadro para a produção de um anúncio publicitário.	2h/a
35		Aula 35	Produção de um anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir, de forma colaborativa, um anúncio publicitário considerando as condições de produção e de circulação do gênero, a estrutura composicional e estilo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Google Docs ▪ Vídeo ▪ Fórum de dúvidas 	Texto produzido: anúncio publicitário	19/05/2021		Participação na elaboração de anúncio publicitário (30 pontos)	1h/a
36		Aula 36	Anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar, analisar e discutir anúncios publicitários produzidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Google Docs ▪ Vídeo ▪ Fórum de dúvidas ▪ 	Debate oral Chat	24/05/2021		Participação no debate oral e/ou no chat	2h/a
37		Aula 37	Anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socializar, analisar e discutir anúncios publicitários produzidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Google Docs ▪ Vídeo 		26/05/2021		Participação no debate oral e/ou no chat	1h/a

* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: ♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos 3B = AC + AI : Σ 100 PONTOS 4B = AC + AI: Σ 100 PONTOS	

Assinatura do Docente: Maria Célia Ribeiro da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º A CURSO: EDFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/40 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Resumo das funções oxigenadas	Conhecer as funções orgânicas oxigenadas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	25/01 a 29/01	80	20	2
2	3ª	2	Aminas	Conhecer a Estrutura básica das aminas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	01/02 a 05/02	80	20	2
3	3ª	3	A presença das aminas no cotidiano	Compreender as aminas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	08/02 a 12/02	80	20	2
4	3ª	4	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/02 a 19/02	80	20	2
5	3ª	5	Amidas	Compreender o comportamento das amidas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/02 a 26/02	80	20	2
6	3ª	6	Nitrilas	Compreender os processos das nitrilas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	01/03 a 05/03	80	20	2
7	3ª	7	Isonitrilas	Conhecer e compreender como ocorre a formação das nitrilas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	08/03 a 12/03	80	20	2
8	3ª	8	Nitrocomposto	Compreender a formação dos nitrocompostos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/03 a 19/03	80	20	2
9	3ª	9	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/03 a 27/03	80	20	4
10	4ª	10	Resumo das funções nitrogenadas	Conhecer as funções nitrogenadas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	29/03 a 02/04	80	20	2
11	4ª	11	Haleto orgânicos	Compreender as reações dos haleto orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/04 a 09/04	80	20	2
12	4ª	12	A presença dos Haleto em nossa vida	Conhecer as propriedades do haleto orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/04 a 16/04	80	20	2
13	4ª	13	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	19/04 a 23/04	80	20	2
14	4ª	14	Compostos sulfurados	Compreender os compostos sulfurados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	26/04 a 30/04	80	20	2
15	4ª	15	Compostos heterocíclicos	Conhecer as propriedades dos compostos heterocíclicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho	08/05 a 12/05	80	20	2
16	4ª	16	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	15/05 a 19/05	80	20	2

17	4º	17	Revisão dos funções	Conhecer e compreender tais funções	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	22/05 a 26/05	80	20	2
18	4º	18	Exercícios avaliativos	Exercitar os conteúdos estudados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Avaliar os alunos que não passaram por média	24/05 a 27/05	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2° A CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS PROFESSOR: MAURÍCIO RODRIGUES PEREIRA	PERÍODO: 3° e 4° bimestres (2020.2)
	CARGA HORÁRIA (complementar): 40 h/a AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3° Bimestre	1	Revisão de conteúdos do 1° e 2° bím	Compreender os conceitos estudados	Apostila Vídeo/Meet	-	25 – 30 JAN	-	-	03
2	3° Bimestre	2	Tipos de estruturas estáticas	Conhecer os tipos de estruturas e casos páticos da construção civil	Apostila Vídeo/Meet	-	01 – 06 FEV	-	-	02
3	3° Bimestre	3	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	08 – 13 FEV	-	-	02
4	3° Bimestre	4	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	22 – 27 FEV	100	-	03
5	3° Bimestre	5	Tipos de apoios	Conhecer os tipos de apoios e suas aplicações	Apostila Vídeo/Meet	-	01 – 06 MAR	-	-	03
6	3° Bimestre	6	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	08 – 13 MAR	-	100	02
7	3° Bimestre	7	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	15 – 20 MAR	-	-	03
8	3° Bimestre	8	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	22 – 27 MAR	100	-	02
9	4° Bimestre	9	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	29 – 03 ABR	-	-	02
10	4° Bimestre	10	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	05 – 10 ABR	-	-	03
11	4° Bimestre	11	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	12 – 24 ABR	100	-	02
12	4° Bimestre	12	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	-	26 – 30 ABR	-	-	03
13	4° Bimestre	13	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	03 – 08 MAI	-	100	02
14	4° Bimestre	14	Noção de Flexão	Compreender e calcular a ter noção do cálculo de flexão simples em vigas	Apostila Vídeo/Meet	-	10 – 15 MAI	-	-	03
15	4° Bimestre	15	Noção de Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flambagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	17 – 22 MAI	-	-	02

16	4º Bimestre	16	Noção de Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flambagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	24 – 27 MAI	100	-	02
----	-------------	----	--------------------	--	---------------------	--------------	-------------	-----	---	----

*** Planejamento de 2 bimestres.**

CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:

$$\text{MED BIM} = \sum \text{PONTOS} / \text{N}^\circ \text{ AVAL}$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO A CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO /CG COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	3º Bimestre	1	Apresentação geral das temáticas a serem estudadas nos 3º e 4º bimestres: Educação e Sociedade; Juventude no Brasil e seus desafios; O Meio ambiente e a sociedade de Risco.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação geral dos conteúdos a serem vistos, através de leituras do livro didático e de leituras complementares apresentada aos alunos. 	Momento Síncrono. (Google Meet)		29/01/2021			2 AULAS
2	3º Bimestre	2	A relação escola e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: O aluno uma lição de vida, que trata sobre a Escola e sociedade. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	30/01/2021 (sábado)	Assistir ao filme: O aluno. Uma lição de vida. Fazer resenha das ideias principais do filme. A1 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS

3	3º Bimestre	3	Escola como espaço de socialização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático A Escola como espaço de socialização. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		05/02/2021			2 AULAS
4	3º Bimestre	4	Educação para o presente	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Escola para o presente. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		12/02/2021			2 AULAS
5	3º Bimestre	5	Educação e mudanças sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: Escritores da liberdade, que trata sobre a Educação, escola, mudanças de vida e mudanças sociais. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	13/02/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Escritores da liberdade e fazer resenha das ideias principais do filme. A2 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
6	3º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas escolares e reprodução social • Concepções da educação no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Sistemas escolares e reprodução social e sobre as concepções de educação no Brasil. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		19/02/2021			2 AULAS
7	3º Bimestre	7	Desafios da Educação no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático desafios da educação no Brasil 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		26/02/2021			2 AULAS

8	3º Bimestre	8	História da educação e da mulher no Brasil	• Apresentação e discussão de texto: A mulher e a educação no Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet)		05/03/2021			2 AULAS
9	3º Bimestre	9	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Apresentação de filme: Estrelas além do tempo	Filme google drive compartilhado		06/03/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Estrelas além do tempo e fazer resenha das ideias principais do filme.		2 AULAS
10	3º Bimestre	10	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Discussão de filme: Estrelas além do tempo	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	12/03/2021	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme Até A3 = 50 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
11	3º Bimestre	11	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	Aplicação da 2ª avaliação bimestral		Questionário	19/03/2021	100 pontos		2 AULAS
12	3º Bimestre	12	FINAL DO 3º BIMESTRE	Aplicação da PROVA FINAL			26/03/2021			2 AULAS
13	4º Bimestre	13	Capítulo 11 do livro didático: Juventude: uma invenção da sociedade	• Apresentação e discussão de texto: As juventudes	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		09/04/2021			2 AULAS
14	4º Bimestre	14	Capítulo 11 do livro didático: Juventude um tempo de responsabilidade	• Apresentação e discussão de texto: Juventude um tempo de responsabilidade	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		16/04/2021			2 AULAS

15	4º Bimestre	15	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	23/04/2021	Apresentação de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 1		2 AULAS
16	4º Bimestre	16	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	30/04/2021	de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 2		2 AULAS
17	4º Bimestre	17	Capítulo 11 do livro didático: Juventude e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Juventude e Sociedade 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		07/05/2021			2 AULAS
18	4º Bimestre	18	Capítulo 12 do livro didático. O ambiente como questão global. Da relação Ser humano – natureza à sociedade de risco	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		08/05/2021 (sábado)			2 AULAS
19	4º Bimestre	19	Capítulo 12 do livro didático. Os dois lados da inovação.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Momento Síncrono. (Google Meet)		14/05/2021			2 AULAS
20	4º Bimestre	20	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da 2ª avaliação bimestral 		Questionário	21/05/2021	A2 - 100 pontos		2 AULAS

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>3º bimestre 1ª avaliação Pontos: 100 = A1 (25 pontos)+A2(25 pontos)+A3(50 pontos)</p> <p>2ª avaliação Pontos : 100</p> <p>4º bimestre A1 – 100 pontos</p> <p>A2 – 100 pontos</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES

PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA

PERÍODO: 2020-2

CARGA HORÁRIA:
51H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.2 - 3º BIMESTRE	1	7 Pilares : Fôrmas, Armações, Concreto; Lançamento e adensamento	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento dos pilares	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	25/01/2021 a 29/01/2021	70	30	3
	2	8 Pilares : Fôrmas, Armações, Concreto; Lançamento e adensamento	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento dos pilares	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/02/2021 a 05/02/2021	70	30	3
	3	Vigas: Fôrmas, Armações, Escoramentos	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento das vigas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/02/2021 a 12/02/2021	70	30	3
	4	Vigas: Fôrmas, Armações, Escoramentos	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento das vigas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/02/2021 a 19/02/2021	70	30	3
	5	Lajes: Fôrmas , Armações, Escoramentos; Concreto: Lançamento e Adensamento.	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento das lajes	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	22/02/2021 a 26/02/2021	70	30	3
	6	Lajes: Fôrmas , Armações, Escoramentos; Concreto: Lançamento e Adensamento.	Conhecer os processos de execução, armação e enchimento das lajes	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/03/2021 a 05/03/2021	70	30	3
	7	Contrapisos	Conhecer os tipos de contrapisos e os processos de execução	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/03/2021 a 12/03/2021	70	30	3
	8	Contrapisos	Conhecer os tipos de contrapisos e os processos de execução	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/03/2021 a 19/03/2021	70	30	3

	9	Processos Construtivos	Conhecer os tipos de contrapisos e os processos de execução	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	22/03/2021 a 26/03/2021	70	30	3	
2020.2 - 4º BIMESTRE	10	11 Alvenarias: Tipos, Processos Construtivos	Conhecer os tipos de Alvenaria e os sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	29/03/2021 a 02/04/2021	70	30	3	
	11	12 Alvenarias: Tipos, Processos Construtivos	Conhecer os tipos de Alvenaria e os sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	05/04/2021 a 09/04/2021	70	30	3	
	12	13 Pisos: Tipos e Processos Construtivos	Conhecer os tipos de Pisos e os sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	12/04/2021 a 16/04/2021	70	30	3	
	13	13 Revestimentos: Tipos, Processos Construtivos	Conhecer os tipos de Revestimentos e os sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	19/04/2021 a 23/04/2021	70	30	3	
	14	14 Pinturas: Métodos de Execução	Conhecer os tipos de Pinturas e os métodos de aplicação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	26/04/2021 a 30/04/2021	70	30	3	
	15	15 Pinturas: Métodos de Execução	Conhecer os tipos de Pinturas e os métodos de aplicação	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	03/05/2021 a 07/05/2021	70	30	3	
	16	15 Cobertas e Proteções: Tipos, Processos Construtivos	Conhecer os tipos de Cobertas, suas utilizações e sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	10/05/2021 a 14/05/2021	70	30	3	
	17	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	17/05/2021 a 21/05/2021	70	30	3	
	18	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	24/05/2021 a 25/05/2021	70	30	3	
						Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100			
OBSERVAÇÕES: * Serão utilizados os Sábados letivos dos dias 20/02; 20/03 e 17/04 para aulas extras.										

