

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: Turma 1 mista 2ªA e 2ªB - Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
 CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
 COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
 PROFESSOR(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO:2020.2

CARGA HORÁRIA: 40h
(100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
4 - Desenho de projeto	3º Bimestre	1	Linhas de construção, Alinhar	Utilizar os comandos básicos e adicionais na execução de um desenho aplicado à construção civil.	Computador, Internet, Vídeos, Apostila	-	25/01 a 05/02	-	-	2h
		2	Matriz, Dividir e Quebrar	Utilizar os comandos básicos e adicionais na execução de um desenho aplicado à construção civil; Desenhar plantas de corte.		-		-	2h	
	3º Bimestre	3	Configurações e acesso rápido de propriedades	Editar as propriedades de objetos; Desenhar de plantas de corte.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/02 a 12/02	-	-	2h
	3º Bimestre	4	Grupos e blocos	Criar e configurar grupos de objetos e blocos; Desenhar plantas de corte.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 1	22/02 a 26/02	100	-	2h
	3º Bimestre	5	Configuração e inserção de tabelas	Criar, modificar e editar tabelas para uso em projetos; Desenhar plantas de fachadas	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	01/03 a 05/03	-	-	2h
	3º Bimestre	6	Desenho de projeto	Desenhar plantas de fachadas	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/03 a 19/03	-	-	2h
		7	Desenho de projeto	Desenhar plantas de fachadas		-		-	5	
	3º Bimestre	8	Desenho de formatos no modo model space.	Desenhar formatos no modo model space em escala e usar comandos de impressão digital.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	22/03 a 26/03	-	-	2h
		9	Desenho de formatos no modo model space.	Desenhar formatos no modo model space em escala e usar comandos de impressão digital.		Atividade 2	27/03 (sáb.)	100	-	4h
Recuperação	3º Bimestre	-	-	Refazer as plantas de cortes e fachadas do projeto completo	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	01/02 a 26/03	100	-	-
5 - Modelagem 3D de projeto residencial	4º Bimestre	10	Espaço 3D	familiarizar-se com o espaço de trabalho 3D	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	29/03 a 31/03	-	-	2h
	4º Bimestre	11	Navegação do espaço 3D	Usar o viewcube e outras ferramentas para navegação no espaço 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	05/04 a 09/04	-	-	2h
	4º Bimestre	12	Comandos básicos de modelagem 3D.	Conhecer e utilizar os comandos de modelagem e edição 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	12/04 a 23/04	-	-	2h
		13				-		-	2h	
	4º Bimestre	14	Edição dos estilos de visualização	Alterar os estilos de visualização para situações e etapas diferente da modelagem.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 3	26/04 a 30/04	100	-	2h
	4º Bimestre	15	Edição por operações booleanas	Utilizar operações de adição, subtração ou interseção para editar objetos 3D.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	03/05 a 07/05	-	-	2h
	4º Bimestre	16	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	08/05 (sáb.)	-	-	4h

	4º Bimestre	17	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	10/05 a 23/05	-	-	2h
		18	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	-		-	-	2h
		19	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Exercício aplicado: modelo 3D de uma pequena residência	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 4		100	-	2h
Recuperação	4º Bimestre	-	-	Avaliação teórico/prática do tipo formulário.	Computador, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	10/05 a 23/05	100	-	-
Média do 3º Bimestre = (Atividade 1 + Atividade 2) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2					Pontos			100		
Média do 4º Bimestre = (Atividade 3 + Atividade 4) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2					Pontos			100		

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: Turma 2 mista 2ªA e 2ªB, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
PROFESSOR(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 40h
(100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1 - Revisão AutoCAD	1º Bimestre	1	Configuração da área de trabalho e comandos básicos	Identificar e configurar os elementos da área de trabalho, customizar as barras de ferramentas e executar comandos básicos	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	Atividade 1	26/01 a 01/02	100	-	2h
	1º Bimestre	2	Ferramentas básicas: Comandos básicos de desenho e edição	Utilizar os principais comandos para desenho e edição de projetos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	-	02/02 a 08/02	-	-	2h
2 - Comandos básicos	1º Bimestre	3	Ferramentas adicionais: Ferramentas de precisão, comandos auxiliares de desenho e edição.	Utilizar os comandos básicos e auxiliares na execução de um desenho aplicado à construção civil.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Apostila.	Atividade 2	09/02 a 01/03	100	-	2h
		4							-	2h
3 - Comandos básicos e adicionais	1º Bimestre	5	Elementos de anotações: configuração e inserção de textos, linhas de chamada e	Utilizar elementos de anotações e dimensionamento em desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 3	02/03 a 08/03	100	-	2h
	1º Bimestre	6	Gerenciamento de camadas e de suas propriedades	Criar, modificar e editar camadas e utilizar esse recurso na organização de desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	09/03 a 15/03	-	-	2h
	1º Bimestre	7	Configuração e aplicação hachuras	Configurar, aplicar e editar padrões de hachuras em plantas baixas.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	16/03 a 22/03	-	-	2h
Recuperação	1º Bimestre	-	-	Desenhar uma planta baixa.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Prova	23/03 a 26/03	100	-	-
4 - Desenho de projeto	2º Bimestre	8 e 9	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	27/03	-	-	4h
	2º Bimestre	10	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	Atividade 4	30/03 a 05/04	100	-	2h
	2º Bimestre	11	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Internet, Vídeos, Tutoriais	-	06/04 a 12/4	-	-	2h
	2º Bimestre	12	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	13/04 a 19/04	-	-	2h
	2º Bimestre	13	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	20/04 a 26/04	-	-	2h
	2º Bimestre	14	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas baixas.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	27/04 a 03/05	-	-	2h
	2º Bimestre	15	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas de cortes.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	04/05 a 10/05	-	-	2h

	2° Bimestre	16 e 17	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de plantas de cortes.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	08/05	-	-	4h
	2° Bimestre	18	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	11/05 a 17/05	-	-	2h
	2° Bimestre	19	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	18/05 a 24/05	-	-	2h
	2° Bimestre	20	Construção de carimbo e formatos e comandos de impressão	Ferramentas e comandos para desenho de carimbos, formatos e impressão digital de formatos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	-	25/05 a 31/05	-	-	2h
Recuperação	2° Bimestre	-	-	Avaliação teórico/prática do tipo formulário.	Computador, AutoCAD, Webaula, Vídeos, Tutoriais.	Prova	25/05 a 31/05	100	-	-
Média do 1° Bimestre = (Atividade 1 + Atividade 2) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2						Pontos		100		
Média do 2° Bimestre = (Atividade 3 + Atividade 4) / 2 ==> Ex.: (100+100)/2						Pontos		100		

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º SÉRIE TURMA B CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO E PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): DANIELLE SAVALA VIEIRA SOBREIRA	PERÍODO: 2020.1 <hr/> CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	3	1	- Planta Baixa	- Reconhecer os instrumentos e convenções do desenho arquitetônico e suas funções.	- Webaula dia 01/02/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário/ Atividade	-	-	2
2	3	2	- Detalhamento Arquitetônico: Esquadrias	- Identificar os elementos construtivos de uma projeto arquitetônico.	- Webaula dia 08/02/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
3	3	3	- Detalhamento Arquitetônico: Telhado	- Identificar um programa de necessidades de um elemento construtivo.	- Webaula dia 22/02/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
4	3	4	- Detalhamento Arquitetônico: Revestimentos	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 01/03/2021 às 15h - Via Google meet	Atividade Prática	25	-	4
5	3	5	- Detalhamento Arquitetônico: Mobiliário	- Identificar os instrumentos de Acessibilidade segundo norma numa situação real.	- Webaula dia 08/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
6	4	6	- Detalhamento Arquitetônico: Circulação horizontal e vertical	- Conhecer os instrumentos de um Plano Diretor e seus elementos.	- Webaula dia 15/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
7	4	7	- Acessibilidade	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 22/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
8	4	8	- Ergonomia	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo a ergonomia.	- Webaula dia 29/03/2021 às 15h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4
9	4	9	- Acessibilidade às edificações	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade às edificações.	- Webaula dia 05/04/2021 às 15h via Google meet	Formulário e Atividade prática	25	-	4

10	4	10	- Atividades práticas	- Realização de atividades práticas	12/04 a 24/05/2021	Atividades práticas	-	-	8
----	---	----	-----------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------	---	---	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1º Bimestre = máximo de 100 Pontos 2º Bimestre = máximo de 100 Pontos
A média bimestral do aluno na disciplina será calculada somando a pontuação obtida nas atividades daquele bimestre. MB1 = Σ pontuação das atividades do 1º bimestre MB2 = Σ pontuação das atividades do 2º bimestre OBS: Foram ministradas 18h/a presencialmente antes do período de ensino remoto.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 20 semanas – 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	01	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		29/01/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	02	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf		05/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	03	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Videoconferência (Google Meet) Leitura de texto em pdf	Fórum de discussão	12/02/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	04	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		19/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	05	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		20/02/21*			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	06	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático e texto em pdf		26/02/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	07	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Videoaula, Livro didático e texto em pdf		05/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	08	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		12/03/21			2 aulas

				consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.						
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	09	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.	Videoaula, Livro didático		19/03/21			2 aulas
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	10	Avaliação 3º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação aos seguintes conteúdos de filosofia: existencialismo, amor, sexualidade e trabalho.	Formulário Google	Atividade com teste	26/03/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas
Estética	4º Bimestre	11	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoaula, Livro didático		03/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	12	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		09/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	13	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático	Fórum de discussão	16/04/21		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas
Estética	4º Bimestre	14	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Videoaula, Livro didático		23/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	15	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		24/04/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	16	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Videoaula, Livro didático		30/04/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	17	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		07/05/21			2 aulas
Estética	4º Bimestre	18	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoaula Livro didático		14/05/21			2 aulas

Estética	4º Bimestre	19	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Videoconferência (Google Meet) Livro didático		15/05/21*			2 aulas
Estética	4º Bimestre	20	Avaliação 4º bimestre	Avaliar as competências e habilidades relacionadas as concepções estéticas.	Formulário Google	Atividade com teste	21/05/21	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas

* Sábado letivo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</p> <p>3º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>4º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL**TURMA:** 2 ° ano A e B**CURSO:** Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 126, 2º Período, Diurno**PERÍODO:**01/setembro
até 18/12/2020**COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia**CARGA HORÁRIA:**

4 a/s - 80 h/a

PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa

*Total de semanas previstas para o 1º bimestre - 4 semanas. 2º bimestre - 10 semanas

TÓPICO	UNIDADE E (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 1º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão. O que é geografia? Leitura de dados macroeconômicos (PIB, renda per capita, PNB, IDH, índice de GINI, etc).	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno possa interpretar e ler dados gerais dos países.	Será necessário computador ou smartphone e internet. E acesso a diversos sites que possam fornecer informações sobre dados macroeconômicos dos países.	Marcação de data de entrega da pesquisa sobre países de industrialização antiga, países de economia planejada (ou que tiveram tal característica) e países de industrialização recente.	Entre dia 01/09/2020 até 11/09/2020	----- --		4 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)

Formação da Economia global	Unidade 1 / 1º Bimestre	5,6,7, 8.	Os diferentes modelos de produção: Taylorista, fordista e toyotista.	Identificar cada modelo de produção e sua importância na manutenção do sistema capitalista.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	14/09/2020 a 25/09/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	_____.	4 horas semanais. Vídeos explicativos
Blocos econômicos suas origens e fragmentação	Unidade 1/ 1º bimestre	9,10,11 ,12	Zona de livre comércio, união aduaneira e mercado comum.	O objetivo é que o aluno possa citar os mais importantes blocos econômicos e saber que nível de interação econômica, política e social o bloco proporciona.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	28/09/2020 até 09/10/2020	Questionário online.		4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

<p>As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria? Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)</p>	<p>Unidade 2/ 2º bimestre</p>	<p>13,14,15,16,17,18, 19, 20</p>	<p>Guerra fria em contexto. O que caracteriza cada corrente de pensamento e como se efetivam no campo da política.</p>	<p>Estabelecer uma noção econômica sobre os paradigmas gerais do capitalismo, socialismo e comunismo.</p>	<p>Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.</p>	<p>Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Leitura do livro 1984 de George Orwell.</p>	<p>12/10/2020 até 06/11/2020</p>	<p>Questionário online.</p>	<p>Questionários sobre o livro com resolução em dupla.</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>
<p>A diversidade ideológica dos tempos atuais. O que é esquerda ou direita.</p>	<p>Unidade 2/ 2º Bimestre</p>	<p>21,22, 23, 24.</p>	<p>Principais correntes econômicas de pensamento no mundo.</p>	<p>O objetivo aqui é compreender os parâmetros econômicos e sociais que caracterizam cada posicionamento político, e demonstrar algum entendimento de sua origem.</p>	<p>Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.</p>	<p>Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas. Aplicação do teste: https://www.idrlab.com/pt/coordenadas-politicas/teste.php</p>	<p>09/11/2020 até 20/11/2020</p>	<p>Entrega dos resultados do teste individual direto para o professor.</p>	<p>-----</p>	<p>4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>

A dinâmica demográfica e o espaço geográfico	Unidade 3/ 2º Bimestre	25,26,27,28.	Teoria malthusiana e neomalthusiana.	Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.		Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	23/11/2020 até 04/12/2020	Aplicação de questionários online.	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A dinâmica demográfica e o espaço geográfico	Unidade 3/ 2º Bimestre	29,30,31,32.	Leitura e interpretação de gráficos.	Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resolução de questões do ENEM sobre a temática população.	07/12/2020 até 14/12/2020	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

Revisão dos conteúdos	Unidade 3/ 2º Bimestre	33,34.	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com análise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	15/12/2020 até 18/12/2020	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos					
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando o diversas ferramentas online ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.					200					
Atividade individual (questionários) (100 pontos) + atividade coletiva (100 pontos) / 2 = Nota bimestral										



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE B

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL

PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA

PERÍODO: 2020-2

CARGA HORÁRIA:
18H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.2 - 3º BIMESTRE	1	A INTERFERÊNCIA DO HOMEM NO EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.	Conhecer as principais interferências humanas sobre o equilíbrio ecológico	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	25/01/2021 a 29/01/2021	70	30	1
	2	O fenômeno urbano.	Identificar as influencias da urbanização no ecossistema	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/02/2021 a 05/02/2021	70	30	1
	3	O fenômeno urbano.	Identificar as influencias da urbanização no ecossistema	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/02/2021 a 12/02/2021	70	30	1
	4	As ameaças à biosfera.	Conhecer os impactos da interferencia humana à biosfera	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/02/2021 a 19/02/2021	70	30	1
	5	A crise energética	Conhecer os influencia da interferencia humana sobre a produção de energia	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	22/02/2021 a 26/02/2021	70	30	1
	6	A exploração dos recursos naturais.	Conhecer os influencia da interferencia humana na exploração dos recursoa naturais	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/03/2021 a 05/03/2021	70	30	1
	7	Fontes de energias renováveis	Identificar fontes de energias renováveis	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	08/03/2021 a 12/03/2021	70	30	1
	8	Recursos Hídricos	Conhecer as fontes dos Recursos hídricos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/03/2021 a 19/03/2021	70	30	1

	9	Recursos Hídricos	Conhecer as fontes dos Recursos hídricos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	22/03/2021 a 26/03/2021	70	30	1
2020.2 - 4º BIMESTRE	10	SISTEMAS DE SANEAMENTO	Conhecer as atividades de Saneamento básico para uma Comunidade	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	29/03/2021 a 02/04/2021	70	30	1
	11	Sistemas coletivos de Abastecimento de água	Conhecer um Sistema de abastecimento de água	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	05/04/2021 a 09/04/2021	70	30	1
	12	Estações de Tratamento de Água (ETA)	Conhecer uma Estação de tratamento de água	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	12/04/2021 a 16/04/2021	70	30	1
	13	Sistema de Esgoto	Conhecer um Sistema de esgoto	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	19/04/2021 a 23/04/2021	70	30	1
	14	Fossa Séptica	Conhecer uma Fossa séptica	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	26/04/2021 a 30/04/2021	70	30	1
	15	Estações de Tratamento de Esgoto (ETE).	Conhecer uma Estação de tratamento de esgoto	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	03/05/2021 a 07/05/2021	70	30	1
	16	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	10/05/2021 a 14/05/2021	70	30	1
	17	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	17/05/2021 a 21/05/2021	70	30	1
	18	Seminários	Desenvolver atividades Colaborativas	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	24/05/2021 a 25/05/2021	70	30	1
						Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100		
OBSERVAÇÕES:									

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Segundo ano B CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês I PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Grupos Nominais (Introdução)	Compreender a importância das estruturas dos Grupos (ou Sintagmas) Nominais em inglês para construção dos significados textuais.	Slides Apostila		28/01			2
2	3	2	Elementos constitutivos dos Grupos Nominais simples	Analisar a relação entre os elementos constitutivos dos Grupos Nominais, sua forma, suas funções.	Slides Apostila Meet	Fórum	04/02			2
3	3	3	Classes de palavras I	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais.	Slides Apostila	Atividade	11/02		Atividade de pesquisa (50)	2
4	3	4	Classes de palavras II	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais	Slides Apostila Site Meet	Atividade	18/02		Atividade de pesquisa (50)	2
5	3	5	Elementos constitutivos de Grupos Nominais complexos.	Introduzir o reconhecimento à estrutura de grupos nominais complexos.	Apostila		20/02			2
6	3	6	Caso Genitivo	Analisar a estrutura do caso genitivo na composição de grupos nominais.	Slides Apostila Meet		25/02			2
7	3	7	Grupos Nominais (revisão geral)	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Slides Apostila Site		04/03			2
8	3	8	Atividade de avaliação	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Apostila Site	Atividade	11/03	Responder atividade (50)		2
9	3	9	Atividade de Reposição	Repor atividades bimestrais.	Apostila	Atividade	18/03	Responder atividade (50)		2
10	3	10	Atividade de Recuperação	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	25/03	Responder atividade (100)		2
11	3	11	Gêneros Textuais introdução	Reconhecer o conceito introdutório de gêneros textuais.	Slides Apostilas Sites Meet		08/04			2
12	4	12	Textos de diferentes esferas da comunicação humana.	Distinguir gêneros textuais diversos na construção da atividade de leitura.	Slides Apostilas Sites		10/04			2

13	4	13	Reconhecimento das condições de produção de diferentes gêneros textuais.	Identificar as condições de produção de diversos gêneros textuais.	Slides Apostilas Meet		15/04			2
14	4	14	Gêneros Textuais da esfera escolar e acadêmica	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.	Slides Apostilas Meet		22/04		Atividade de pesquisa (50)	2
15	4	15	Gêneros Textuais da esfera escolar e acadêmica	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.	Slides Apostilas Meet		29/04		Atividade de pesquisa (50)	2
16	4	16	Uso do dicionário	Utilizar o dicionário como ferramenta na construção de significados.	Slides Apostilas Meet		06/05			2
17	4	17	Uso do dicionário	Praticar o uso do dicionário na construção de sentidos do texto em língua inglesa.	Slides Apostilas		08/05			2
18	4	18	Gêneros Textuais e Uso do dicionário	Construir os significados textuais a partir do conteúdo estudado no bimestre.		Atividade	13/05	Responder atividade (50)		2
19	4	19	Recuperação bimestral	Recuperar desempenho bimestral.			20/05	Responder atividade (100)		2
20	4	20	Revisão de conteúdo para atividade Final.	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho anual.	Apostilas Atividades		22/05			2
21	4	21	Atividade de avaliação Final	Recuperar possível desempenho insuficiente ao longo do ano letivo.	Apostilas Atividades	Atividade	27/05	Responder atividade (100)		2

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>1º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100</p> <p>2º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>Soma das notas.</p>

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO B CURSO: INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PROFESSOR(A): JOYCE KELLY BARROS HENRIQUE	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (50%): 60 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	Semama 1	Retomada do conteúdo Resenha crítica jornalística	Praticar a leitura do gênero a partir de críticas publicadas em plataformas visuais	Material compartilhado/anexa do através da plataforma	Atividade de leitura com questões objetivas (Google formulário)	25/01 26/01	_____	_____	3 horas/aula
2	3º Bimestre	Semama 2	Romantismo Brasileiro: a prosa de José de Alencar	Compreender o contexto histórico e social em que se deu o movimento estético-literário romântico Conhecer o projeto literário de José de Alencar Receber referências de obras românticas (prosa) para leitura	Web-aula Compartilhamento de links (peças em pdf do domínio público - Romantismo) Documentário “José de Alencar: o múltiplo”	Atividade sobre o documentário	01/01 02/01	10 pontos	_____	3 horas/aula
2	3º Bimestre	Semama 3	O teatro romântico	Contextualizar-se quanto à origem da dramaturgia brasileira Relacionar o teatro nacional e a influência estrangeira Conhecer os principais autores do teatro romântico	Livro didático <i>Português</i> Peças teatrais anexas	_____	08/02 09/02	_____	_____	3 horas/aula

3	3º Bimestre	Semama 4	Relações de concordância verbal e nominal na construção do texto	Aperfeiçoar conhecimentos linguísticos a partir da análise de aspectos semânticos e sintáticos do texto Compreender as relações linguísticas para aquisição das normas da escrita formal escrita	Web-aula Material compartilhado/anexo através da plataforma Atividade de leitura e escrita	_____	20/02 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula
3	3º Bimestre	Semama 5	Relações de concordância verbal e nominal na construção do texto	Aperfeiçoar conhecimentos linguísticos a partir da análise de aspectos semânticos e sintáticos do texto Compreender as relações linguísticas para aquisição das normas da escrita formal escrita	Web-aula Material compartilhado/anexo através da plataforma Atividade de leitura e escrita	Atividade de reescrita de um texto com problemas de concordância em vários aspectos linguísticos	22/02 23/02	40 pontos	_____	3 horas/aula
4	3º Bimestre	Semama 6	Realismo brasileiro	Compreender a proposta estética do Realismo Entender a relação do Realismo com as questões históricas e culturais relacionados ao Positivismo, à política brasileira, etc. Conhecer e interpretar textos produzidos no final do século XX	Webaula Livro didático Material compartilhado/anexo através da plataforma	_____	01/03 02/03	_____	_____	3 horas/aula
4	3º Bimestre	Semama 7	O romance realista	Identificar as características gerais do romance realista Reconhecer os principais	Webaula Livro didático <i>Português</i>	_____	08/03 09/03	_____	_____	3 horas/aula

				escritores dessa fase literária	Trecho de “Memórias postumas de Brás Cubas” (Romance)					
4	3º Bimestre	Semana 8	A prosa de Machado de Assis	Entender a importância da obra de Machado de Assis para a cultura brasileira e mundial Conhecer vida e obra do autor Discutir obras de outras mídias adaptadas da obra machadiana	Webaula Livro didático <i>Português</i> Filme “Memórias postumas de Brás Cubas” Material orientador com proposta de atividade	Atividade avaliativa (Resenha crítica do romance Memórias Póstumas de Brás Cubas)	15/03 16/03	50 pontos	_____	3 horas/aula
4	3º Bimestre	Semana 9	A prosa de Machado de Assis: os contos e crônicas	Conhecer a estética machadiana a partir da do gênero conto Analisar a estrutura narrativa dos contos machadianos	Apostila com antologias de contos	_____	22/03 23/03	_____	_____	3 horas/aula
4	3º Bimestre	Semana 10	Romantismo e Realismo	Retomar os conteúdos do bimestre	Proposta de atividade avaliativa (Recuperação)	Trabalho escrito	27/03	100 pontos	_____	2 horas/aula
5	4º Bimestre	Semana 11	Relações semânticas	Identificar uso e recursos semânticos relacionados à sinonímia, hiperonímia, ambiguidade e polissemia	Webaula Apostila Atividades	_____	29/03 30/03	_____	_____	3 horas/aula
5	4º Bimestre	Semana 12	Relações semânticas	Analisar e interpretar textos publicitários com recursos semânticos	Webaula Slides com anúncios publicitários	_____	05/04 06/04	_____	_____	3 horas/aula
6	4º Bimestre	Semana 13	A estética do entresséculos: a belle époque	Compreender os movimentos estéticos relacionados ao final e início dos séculos XIX e XX	Webaula Slides Apostila	_____	12/04 13/04	_____	_____	3 horas/aula
6	4º Bimestre	Semana 14	A estética do entresséculos: a belle époque	Aplicar os conhecimentos adquiridos na leitura de elementos artísticos (moda,	Atividade escrita	Atividade (Fórum)	19/04 20/04	10 pontos	_____	3 horas/aula

				arquitetura, literatura, urbanismo) da belle époque						
7	4º Bimestre	Semana 15	O parnasianismo	Identificar o contexto histórico e filosófico que possibilitou o surgimento do movimento	Webaula Livro didático	_____	24/04 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula
7	4º Bimestre	Semana 16	O parnasianismo	Reconhecer o estilo do parnasianismo em termos de temas e formas Conhecer os principais autores do movimento: Olavo Bilac, Raimundo Correia, Alberto de Oliveira Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre Belle Époque e parnasianismo	Web aula Antologia de poemas	Atividade (Bricolagem)	26/04 27/04	50 pontos	_____	3 horas/aula
7	4º Bimestre	Semana 17	O parnasianismo	Interpretar textos parnasianos a partir das relações intertextuais	Webaula Slides com textos gêneros textuais	_____	03/05 04/05	_____	_____	3 horas/aula
8	4º Bimestre	Semana 18	Gênero textual currículo	Conhecer a função social do gênero nas esferas comerciais e acadêmicas Identificar os elementos estruturais e linguísticos do texto	Webaula Currículos para exemplificação	_____	10/05 11/05	_____	_____	3 horas/aula
8	4º Bimestre	Semana 19	Gênero textual currículo	Identificar a tipologia dos currículos Avaliar outros textos produzidos neste gênero	Webaula Currículos para avaliação	_____	17/05 18/05	_____	_____	3 horas/aula
8	4º Bimestre	Semana 20	Gênero textual currículo	Praticar a elaboração e escrita do gênero	Webaula Proposta de atividade	Atividade escrita Elaboração do gênero	22/05 Sábado Letivo	40 pontos		3 horas/aula

8	4º Bimestre	Semana 21	Relações Semânticas Parnasianismo Gênero Currículo	Retomar os conteúdos do bimestre Avaliar as atividades do curso	Webaula Proposta de atividade avaliativa (Recuperação)	Avaliação escrita	24/05 25/05	100 pontos	_____	2 horas/aula
---	-------------	-----------	---	--	---	-------------------	----------------	------------	-------	--------------

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 1º BIMESTRE Atividade 1: 10 pontos Atividade 2: 40 pontos Atividade 3: 50 pontos 2º BIMESTRE Atividade 1: 10 pontos Atividade 2: 50 pontos Atividade 3: 40 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A soma de todas as atividades deverá contabilizar 100 pontos em cada Bimestre.

Assinatura do Docente:


Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

- Cicero Nicazio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536
Código de Autenticação: e029b4732c



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º B CURSO: EDFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/40 Aulas
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Resumo das funções oxigenadas	Conhecer as funções orgânicas oxigenadas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	25/01 a 29/01	80	20	2
2	3ª	2	Aminas	Conhecer a Estrutura básica das aminas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	01/02 a 05/02	80	20	2
3	3ª	3	A presença das aminas no cotidiano	Compreender as aminas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	08/02 a 12/02	80	20	2
4	3ª	4	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/02 a 19/02	80	20	2
5	3ª	5	Amidas	Compreender o comportamento das amidas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/02 a 26/02	80	20	2
6	3ª	6	Nitrilas	Compreender os processos das nitrilas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	01/03 a 05/03	80	20	2
7	3ª	7	Isonitrilas	Conhecer e compreender como ocorre a formação das nitrilas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	08/03 a 12/03	80	20	2
8	3ª	8	Nitrocomposto	Compreender a formação dos nitrocompostos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho.	15/03 a 19/03	80	20	2
9	3ª	9	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	22/03 a 27/03	80	20	4
10	4ª	10	Resumo das funções nitrogenadas	Conhecer as funções nitrogenadas	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Questionário Complementar.	29/03 a 02/04	80	20	2
11	4ª	11	Haleto orgânicos	Compreender as reações dos haleto orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	05/04 a 09/04	80	20	2
12	4ª	12	A presença dos Haleto em nossa vida	Conhecer as propriedades do haleto orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	12/04 a 16/04	80	20	2
13	4ª	13	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	19/04 a 23/04	80	20	2
14	4ª	14	Compostos sulfurados	Compreender os compostos sulfurados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Resolução de questionários.	26/04 a 30/04	80	20	2
15	4ª	15	Compostos heterocíclicos	Conhecer as propriedades dos compostos heterocíclicos	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Atividade de Avaliação de Desempenho	08/05 a 12/05	80	20	2
16	4ª	16	Exercícios avaliativos	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	15/05 a 19/05	80	20	2

17	4º	17	Revisão dos funções	Conhecer e compreender tais funções	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Apresentação dos trabalhos	22/05 a 26/05	80	20	2
18	4º	18	Exercícios avaliativos	Exercitar os conteúdos estudados	Google Sala de Aula (Google Classroom)	Avaliar os alunos que não passaram por média	24/05 a 27/05	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ºB CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS PROFESSOR: KENNEDY LUCENA / MAURÍCIO RODRIGUES	PERÍODO: 3º e 4º bimestres (2020.2)
	CARGA HORÁRIA (complementar): 40 h/a AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Bimestre	1	Revisão de conteúdos do 1º e 2º bim	Compreender os conceitos estudados	Apostila Vídeo/Meet	-	25 – 30 JAN	-	-	03
2	3º Bimestre	2	Tipos de estruturas estáticas	Conhecer os tipos de estruturas e casos páticos da construção civil	Apostila Vídeo/Meet	-	01 – 06 FEV	-	-	02
3	3º Bimestre	3	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	15 – 20 FEV	-	-	02
4	3º Bimestre	4	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	22 – 27 FEV	100	-	03
5	3º Bimestre	5	Tipos de apoios	Conhecer os tipos de apoios e suas aplicações	Apostila Vídeo/Meet	-	01 – 06 MAR	-	-	03
6	3º Bimestre	6	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	08 – 13 MAR	-	100	02
7	3º Bimestre	7	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	15 – 20 MAR	-	-	03
8	3º Bimestre	8	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	22 – 27 MAR	100	-	02
9	4º Bimestre	9	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	29 – 03 ABR	-	-	02
10	4º Bimestre	10	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	05 – 10 ABR	-	-	03
11	4º Bimestre	11	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	12 – 24 ABR	100	-	02
12	4º Bimestre	12	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	-	26 – 30 ABR	-	-	03
13	4º Bimestre	13	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	03 – 08 MAI	-	100	02
14	4º Bimestre	14	Noção de Flexão	Compreender e calcular a ter noção do cálculo de flexão simples em vigas	Apostila Vídeo/Meet	-	10 – 15 MAI	-	-	03

15	4º Bimestre	15	Noção de Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flabagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	17 – 22 MAI	-	-	02
16	4º Bimestre	16	Noção de Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flabagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	24 – 27 MAI	100	-	02

* Planejamento de 2 bimestres.

CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:

$$\text{MED BIM} = \sum \text{PONTOS} / \text{N}^\circ \text{ AVAL}$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO /CG COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA: 40h
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	3º Bimestre	1	Apresentação geral das temáticas a serem estudadas nos 3º e 4º bimestres: Educação e Sociedade; Juventude no Brasil e seus desafios; O Meio ambiente e a sociedade de Risco.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação geral dos conteúdos a serem vistos, através de leituras do livro didático e de leituras complementares apresentada aos alunos. 	Momento Síncrono. (Google Meet)		29/01/2021			2 AULAS
2	3º Bimestre	2	A relação escola e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: O aluno uma lição de vida, que trata sobre a Escola e sociedade. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	30/01/2021 (sábado)	Assistir ao filme: O aluno. Uma lição de vida. Fazer resenha das ideias principais do filme. A1 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS

3	3º Bimestre	3	Escola como espaço de socialização	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático A Escola como espaço de socialização. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		05/02/2021			2 AULAS
4	3º Bimestre	4	Educação para o presente	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Escola para o presente. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		12/02/2021			2 AULAS
5	3º Bimestre	5	Educação e mudanças sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de filme: Escritores da liberdade, que trata sobre a Educação, escola, mudanças de vida e mudanças sociais. 	Filme compartilhado no google drive	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	13/02/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Escritores da liberdade e fazer resenha das ideias principais do filme. A2 = Até 25 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
6	3º Bimestre	6	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas escolares e reprodução social • Concepções da educação no Brasil 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático Sistemas escolares e reprodução social e sobre as concepções de educação no Brasil. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		19/02/2021			2 AULAS
7	3º Bimestre	7	Desafios da Educação no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o texto base do livro didático desafios da educação no Brasil 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		26/02/2021			2 AULAS

8	3º Bimestre	8	História da educação e da mulher no Brasil	• Apresentação e discussão de texto: A mulher e a educação no Brasil.	Momento Síncrono. (Google Meet)		05/03/2021			2 AULAS
9	3º Bimestre	9	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Apresentação de filme: Estrelas além do tempo	Filme google drive compartilhado		06/03/2021 (sábado)	Assistir ao filme: Estrelas além do tempo e fazer resenha das ideias principais do filme.		2 AULAS
10	3º Bimestre	10	Mulher, educação e mercado de trabalho	• Discussão de filme: Estrelas além do tempo	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme	12/03/2021	Apresentação de resenha e Debate sobre o filme Até A3 = 50 pontos – para a 1ª avaliação		2 AULAS
11	3º Bimestre	11	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	Aplicação da 2ª avaliação bimestral		Questionário	19/03/2021	100 pontos		2 AULAS
12	3º Bimestre	12	FINAL DO 3º BIMESTRE	Aplicação da PROVA FINAL			26/03/2021			2 AULAS
13	4º Bimestre	13	Capítulo 11 do livro didático: Juventude: uma invenção da sociedade	• Apresentação e discussão de texto: As juventudes	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		09/04/2021			2 AULAS
14	4º Bimestre	14	Capítulo 11 do livro didático: Juventude um tempo de responsabilidade	• Apresentação e discussão de texto: Juventude um tempo de responsabilidade	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		16/04/2021			2 AULAS

15	4º Bimestre	15	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	23/04/2021	Apresentação de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 1		2 AULAS
16	4º Bimestre	16	Debate Sociológico, juventude e música	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e estudo de letras de músicas brasileiras sobre juventude 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Apresentação oral dos alunos da pesquisa sobre Música e juventude	30/04/2021	de trabalhos sobre música e juventude A1 - 100 pontos para 1ª avaliação – grupo 2		2 AULAS
17	4º Bimestre	17	Capítulo 11 do livro didático: Juventude e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Juventude e Sociedade 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		07/05/2021			2 AULAS
18	4º Bimestre	18	Capítulo 12 do livro didático. O ambiente como questão global. Da relação Ser humano – natureza à sociedade de risco	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio		08/05/2021 (sábado)			2 AULAS
19	4º Bimestre	19	Capítulo 12 do livro didático. Os dois lados da inovação.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão de texto: Ambiente como questão global 	Momento Síncrono. (Google Meet)		14/05/2021			2 AULAS
20	4º Bimestre	20	2ª AVALIAÇÃO DO BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da 2ª avaliação bimestral 		Questionário	21/05/2021	A2 - 100 pontos		2 AULAS

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>3º bimestre 1ª avaliação Pontos: 100 = A1 (25 pontos)+A2(25 pontos)+A3(50 pontos)</p> <p>2ª avaliação Pontos : 100</p> <p>4º bimestre A1 – 100 pontos</p> <p>A2 – 100 pontos</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.006.2D (Diário 35758 - TIN.0068)

CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Médio

COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologia das Construções

PROFESSOR(A): Gisele Caldas de Araújo Cunha

PERÍODO: 2020.2

Google Classroom

CARGA HORÁRIA (% a definir):

60 aulas (100% da carga horária)

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre/ Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUM. DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIV. INDIV./ PONTUAÇÃO	ATIV. COLAB./ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1- Sistemas estruturais, escavação e contenção	3	1,2	Estrutura	Identificar os tipos de sistemas estruturais e o caminho das cargas atuantes na estrutura; Identificar os tipos de escavação; Determinar o ângulo de talude em função do tipo de solo; e Diferenciar os principais tipos de muros de contenção.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	25/01 a 07/02/21	---	---	6
2- Fundações diretas	3	3	Estrutura	Caracterizar e identificar os principais tipos de fundação direta, bem como, suas técnicas de execução.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	08/02 a 14/02/21	---	---	3
3- Fundações indiretas	3	4	Estrutura	Caracterizar e identificar os principais tipos de estacas, bem como, suas técnicas de execução; e Caracterizar e identificar os tipos de tubulões e suas técnicas de execução.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste	15/02 a 21/02/21	100	---	3
4- Lajes	3	5,6	Estrutura	Diferenciar os principais tipos de lajes, suas técnicas de execução, suas vantagens e desvantagens.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	22/02 a 07/03/21	---	---	6
5- Vigas e pilares	3	7	Estrutura	Diferenciar e pré-dimensionar os principais tipos de vigas em função da associação viga-pilar e viga-laje; Identificar como o tipo de engaste interfere na deformação de pilares; e Localizar eficientemente pilares e vigas em projetos arquitetônicos.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	07/03 a 14/03/21	---	---	3
6- Fôrmas e escoramentos	3	8, 9	Estrutura	Identificar os sistemas de fôrmas e escoramentos em função da matéria-prima, suas vantagens e desvantagens; e Relacionar os cuidados necessários quando de sua montagem e desmontagem.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	15/03 a 28/03/21	---	---	6
7- Armadura e Concretagem	3	10, 11	Estrutura	Identificar as etapas de montagem das armaduras e de execução da concretagem; Diferenciar os tipos de espaçadores mais usuais; Ler projetos de armação; e Identificar os cuidados necessários na desforma e limpeza das peças concretadas.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste	29/03 a 11/04/21	100	---	6
8- Recuperação 3º bimestre	--	--	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	---	100	---	---
9- Alvenaria estrutural	4	12,13	Estrutura	Identificar uma alvenaria estrutural e os diversos tipos de blocos empregados e suas funções; e Conhecer os métodos construtivos, vantagens e desvantagens das alvenarias estruturais.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	12/04 a 25/04/21	---	---	6

10- Impermeabilização/ Isolamento acústico	4	14	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de impermeabilização e isolamento acústico para pisos; Especificar o melhor tipo de impermeabilização e isolante acústico para piso de acordo com o uso dos espaços; e Identificar as diferentes técnicas de aplicação de impermeabilizantes de piso.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	26/04 a 02/05/21	---	---	3
11- Contrapiso/ argamassa colante	4	15, 16	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de contrapiso e argamassa colante para piso; Especificar o melhor tipo de argamassa colante para piso de acordo com o tipo de acabamento de piso; e Identificar as diferentes técnicas de aplicação de contrapiso e argamassa colante.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste	03/05 a 09/05/21	100	---	6
12- Acabamento de piso	4	17, 18	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de acabamento para piso; Especificar o melhor tipo de revestimento para piso de acordo com o uso dos espaços; e Identificar as diferentes técnicas de aplicação de revestimento de piso.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	10/05 a 16/05/21	---	---	6
13- Alvenaria de vedação e gesso acartonado	4	19	Sistemas de vedação vertical interna e externa (SVVIE)	Identificar uma alvenaria de vedação, os métodos construtivos, os diversos tipos de blocos empregados e as técnicas de ligação das alvenarias com a estrutura de concreto armado; e Conhecer a metodologia de execução de fechamentos em gesso acartonado e suas limitações.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	17/05 a 23/05/21	---	---	3
14- Acabamento de paredes	4	20	SVVIE	Diferenciar chapisco, reboco, emboço e conhecer suas técnicas de execução; Conhecer os principais tipos de isolamento termo-acústico para paredes; e Conhecer os diferentes tipos de acabamento para paredes e suas técnicas de aplicação; Conhecer procedimento técnico para execução de pintura, desde a preparação da base até o emprego das tintas.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste	03/05 a 09/05/21	100	---	3
15- Recuperação 4º bimestre	---	---	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	10/05 a 16/05/21	100	---	---
16- Avaliação Final	---	---	Prova Final	Possibilitar a recuperação de média anual inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	28/05 a 29/05/21	100	---	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom Média 3º Bimestre (M3) Média aritmética das pontuações obtidas nas atividades dos Tópicos 3 (N1) e 7 (N2) $M3 = (N1+N2)/2$ Média 4º Bimestre (M4) Média aritmética das pontuações obtidas nas atividades dos Tópicos 11 (N3) e 14 (N4) $M4 = (N3+N4)/2$ O aluno que obtiver M3 e M4 menor que 70 terá direito à Recuperação Bimestral prevista nos Tópicos 8 e 15, respectivamente. O aluno que obtiver Média Final (MF) entre 40 e 70 terá direito à Avaliação Final contemplada no Tópico 16. $MF = (M1+M2+M3+M4)/4$	Pontos Máximo de 400 (excetua-se a pontuação referente aos Tópicos 8, 15 e 16)
--	---

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: