

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano B CURSO: Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Artes PROFESSOR: Yara Feliciano Gomes	PERÍODO: 2020.2 CARGA HORÁRIA (50%): 40H
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Arte: Conhecimento e Experiência	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e compreender o processo de Arte em diálogo; • Compreender a Arte no dia-a-dia; • Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	27/01/2021	60	40	2
2	3	2	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os diferentes tipos de arte; • Compreender os movimentos artísticos e seus espaços; • Observar e analisar os vários tipos de Artes existentes e suas especificidades. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre museus. Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	03/02/2021	60	40	2

3	3	3	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e Criar hábitos de contemplar e imaginar obras de arte; • Conhecer diferentes tipos da linguagem visual; • Ampliar seu conhecimento sobre os elementos da linguagem visual. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	10/02/2021	60	40	2
4	3	4	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e Criar hábitos de contemplar e imaginar obras de arte; • Conhecer a relação entre arte e objeto artístico; • Ampliar seu conhecimento sobre os diversos tipos de materiais utilizados em estudos artísticos; • Abordar e relacionar os elementos da linguagem visual com os processos do dia a dia. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	24/02/2021	60	40	2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	4	5	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e Criar hábitos de contemplar e imaginar obras de arte; • Conhecer a relação entre arte e objeto artístico; • Ampliar seu conhecimento sobre os diversos tipos de materiais utilizados em estudos artísticos; • Abordar e relacionar os elementos da linguagem visual com os processos do dia a dia. 	<p>Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos)</p> <p>Internet</p> <p>Livro didático</p> <p>Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas</p>	<p>Observação e registro de participação e do interesse dos alunos;</p> <p>Elaboração de questionários sobre o tema estudado.</p> <p>Atividades propostas individual /ou em/ grupo.</p>	03/03/2021	60	40	2
6	4	6	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e Criar hábitos de contemplar e imaginar obras de arte; • Conhecer a relação entre arte e objeto artístico; • Ampliar seu conhecimento sobre os diversos tipos de materiais utilizados em estudos artísticos; • Abordar e relacionar os elementos da linguagem visual com os processos do dia a dia. 	<p>Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos)</p> <p>Internet</p> <p>Livro didático</p> <p>Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas</p>	<p>Observação e registro de participação e do interesse dos alunos;</p> <p>Elaboração de questionários sobre o tema estudado.</p> <p>Atividades propostas individual /ou em/ grupo.</p>	10/03/2021	60	40	2

7	4	7	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância da Arte contemporânea • Estabelecer e compreender os diálogos artísticos • Entender a história da Arte em quadradinhos e sua importância para a arte contemporânea 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	17/03/2021	60	40	2
8	4	8		<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância da Arte contemporânea • Estabelecer e compreender os diálogos artísticos • Entender a história da Arte em quadradinhos e sua importância para a arte contemporânea 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	24/03/2021	60	40	2
9	4	9		Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Apreciar a arte nas suas diversas formas de manifestação.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	31/03/2021	60	40	2

10	4	10		Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Compreender a arte no processo histórico.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	07/04/2021	60	40	2
11	4	11		Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Proporcionar vivências significativas em arte.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	14/04/2021	60	40	2
12	4	12		Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Caracterizar as diferentes linguagens artísticas.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	28/04/2021	60	40	2

13	4	13	Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Averiguar as diversas manifestações artísticas em suas múltiplas funções.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	05/05/2021	60	40	2
14	4	14	Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Conhecer as produções presentes na realidade local.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	12/05/2021	60	40	2
15	4	15	Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: Contextualizar a produção artística.	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	19/05/2021	60	40	2

16	4	16		Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sócio-cultural em que está inserida. Específicos: <ul style="list-style-type: none"> Imaginar e entender os processos do fazer artístico 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos; Elaboração de questionários sobre o tema estudado. Atividades propostas individual /ou em/ grupo.	26/05/2021	60	40	2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: <i>Google meet; google classroom.</i>									100 Pontos		
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. A cada unidade serão atribuídas uma nota de participação individual e a outra nota de forma colaborativa, onde serão somadas e atribuídas a nota referente obtida a cada unidade. E a nota final serão os somatórios das notas obtidas em todas as sete unidades.											
Serão realizados sábados letivos para reposição das aulas de maneira assíncrona, com oito sábados letivos nas seguintes datas: 06/03; 20/03; 03/04; 17/04; 01/05; 08/05; 15/05 e 22/05.											


Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:



PLANO INSTITUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35775 - TIN.0042 CURSO: EDIFICAÇÕES(3ºB) COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA-III PROFESSOR: FRANCISCO GERMANO LEITE FILHO	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 67 h/80 Aulas Remotamente: 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	Breve história das ideias evolucionistas	Perceber o processo evolutivo como unificador da Biologia.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Resolução de questionários.	27/01 e 03/02	-	-	4
	3ª	2	Teorias da evolução	Conhecer as principais teorias da evolução	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	. Resolução de questionários.	10/02 e 24/02	80	20	4
	3ª	3	Evidências da evolução	Compreender as provas da evolução	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	03/03	80	20	2
	3ª	4	Especiação e Genética das populações	Identificar a formação de novas espécies	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	10/03 e 17/03	80	20	6
	3ª	5	Origem das espécies e dos grandes grupos de seres vivos	Perceber o processo evolutivo como unificador da Biologia.	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/03	80	20	2
	3ª	6	Avaliação do 3º bimestre	Avaliação 3º bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/03	80	20	2
	4ª	7	Fundamentos da ecologia	Caracterizar o ambiente em interação com os seres vivos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Resolução de questionários.	07/04 e 14/04	80	20	4

2	4ª	8	Energia e matéria nos ecossistemas	Distinguir os diversos ciclos dos principais elementos químicos na natureza	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	19/04 e 28/04	80	20	4
	4ª	9	Dinâmica das populações biológicas	Entender as relações entre os seres vivos	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	05/05	80	20	2
	4ª	10	Humanidade e ambiente	Identificar as ações antrópicas que levam aos desequilíbrios ecológicos Identificar as ações antrópicas que levam aos desequilíbrios ecológicos	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados	Questionário Complementar.	12/05 e 19/05	80	20	4
	4ª	11	Avaliação do 4º bimestre	Avaliação do 4º Bimestre	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	24/05	80	20	2
	4ª	12	Prova Final	Avaliação final	Google Sala de Aula (Google Classroom);	Resolução de questões.	31/05	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP); 1ª Aula: Ambientação/Revisão de Conteúdo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 100 pontos, dos quais:

♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 20 pontos

♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 80 pontos

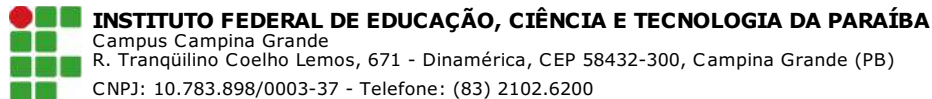
1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS

2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANO INSTITUCIONAL

Assunto: PLANO INSTITUCIONAL
Assinado por: Francisco Germano
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Francisco Germano Leite Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/03/2021 07:37:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 180125

Código de Autenticação: afcb79f042



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 39396 - TIN.0114 – 3º B CURSO: Técnico Integrado em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III PROFESSOR(A): Emmanuel da Paixão Neto	PERÍODO: 2020.1
	AVA: Google Sala de Aula (Google Classrom) CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	*** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3ª	1	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/01/21			2
2	3ª	2	História do handebol	Conhecer a história do handebol e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classrom): Testes online	Resolução de exercícios	02/02/21	80	20	2
3	3ª	3	Características gerais do handebol e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade handebol; Conhecer as regras básicas do handebol.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/02/21			2
4	3ª	4	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	23/02/21			2
5	3ª	5	Características gerais do handebol e suas regras	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	02/03/21			2
6	3ª	6	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	09/03/21			2
7	3ª	7	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	16/03/21			2
8	3ª	8	Fundamentos técnicos do handebol	Conhecer os principais fundamentos técnicos do handebol e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classrom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios	23/03/21			2

9	3ª	9	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	30/03/21	80	20	2
10	3ª	10	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	06/04/21			2
11	4ª	11	História do futsal	Conhecer a história do futsal e sua evolução através do tempo	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	13/04/21			2
12	4ª	12	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	20/04/21			2
13	4ª	13	Características gerais do futsal e suas regras	Compreender as características gerais da modalidade futsal; Conhecer as regras básicas do futsal.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação de desempenho	27/04/21			2
14	4ª	14	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	04/05/21			2
15	4ª	15	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	11/05/21			2
16	4ª	16	Fundamentos técnicos do futsal	Conhecer os principais fundamentos técnicos do futsal e suas aplicações.	Google Sala de Aula (Google Classroom): Testes online	Resolução de exercícios (não avaliativo)	18/05/21			2
17	4ª	17	Avaliação	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula (Google Classroom): Textos, slides, formulários.	Resolução de exercícios (não avaliativo)	25/05/21	80	20	2

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL


TURMA: 35776 – TIN.0188 – 20201.3.006.2D CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA III PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MARCÍLIO DINIZ DA SILVA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 38 (47,5%) 40 (50% de 80h/a) já foram ministradas

TÓPICO	UNIDADE/ BIMESTR E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Retorno das atividades	Revisar conteúdos estudados no 1º e 2º bimestres	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	-	25 a 29/1	-	-	2
2	3	2	Introdução geral à Ética	Identificar adequadamente temas e objeto geral de estudo da subárea da Filosofia e refletir sobre sua relevância.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência)	-	1 a 5/2	-	-	2
3	3	3	Determinismo x Liberdade	Identificar e diferenciar propostas e teorias estudadas de forma adequada.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	8 a 12/2	-	-	2
4	3	4	Ética, psicologia e Ciências	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência) e livro didático.	-	15 a 19/2	-	-	2
5	3	5	1ª Avaliação	Expor conceitos e teorias estudadas de forma sintética e adequada, assim como posicionar-se crítica e argumentativamente em relação às mesmas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Fórum	22 a 26/2	100	-	2
6	3	6	Principais teorias éticas da Antiguidade	Identificar, diferenciar e relacionar corretamente teorias, conceitos e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços	-	1 a 5/3	-	-	2

					eletrônicos para textos e arquivos externos.					
7	3	7	Principais teorias éticas da Modernidade	Identificar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo e endereços eletrônicos para <i>sites</i> externos	-	8 a 12/3	-	-	2
8	3	8	2ª Avaliação	Identificar e relacionar conceitos e autores estudados, posicionar-se crítica e argumentativamente acerca dos mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	15 a 19/3	-	100	2
9	3	9	Recuperação Bimestral	Relacionar adequadamente conceitos, teorias e autores estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	22 a 26/3	100	-	2
10	4	1	Uma introdução às Éticas Aplicadas	Identificar subárea da Ética e diferenciá-la de outras subáreas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	29/3 a 2/4	-	-	2
11	4	2	Bioética e Direitos Animais – Peter Singer	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação em vídeo.	-	5 a 9/4	-	-	2
12	4	3	Ética e Meio Ambiente – Hans Jonas	Identificar, interpretar, diferenciar e relacionar adequadamente conceitos estudados.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	-	12 a 16/4	-	-	2
13	4	4	1ª Avaliação	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Tarefa de envio de arquivo	19 a 23/4	-	100	2
14	4	5	Ética da	Identificar e diferenciar	Dispositivo eletrônico	-	26 a 30/4	-	-	2

			comunicação e da Informática	adequadamente conceitos, autores e teorias estudadas.	com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).					
15	4	6	Ética profissional	Identificar, diferenciar e relacionar conceitos estudados relacionando-os com situações práticas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; apresentação por vídeo.	-	3 a 7/5	-	-	2
16	4	7	Questões de ética profissional	Expor conceitos estudados de forma sintética, aplicá-los nas situações propostas e posicionar-se crítica e argumentativamente sobre os mesmos.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA; exposição comentada por encontro síncrono (videoconferência).	Fórum	10 a 14/5	50	-	2
17	4	8	2ª Avaliação	Identificar, relacionar e diferenciar adequadamente conceitos estudados e situações de aplicação.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	17 a 21/5	50	-	2
18	4	9	Recuperação Bimestral	Aplicar conceitos e relacionar adequadamente teorias, autores e conceitos nas questões propostas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário	24 a 26/5	100	-	2
19	-	-	Prova Final	Identificar mínima aptidão teórica necessária sobre os conceitos, autores e teorias estudadas.	Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA.	Questionário ou prova presencial	28/5/2021	100	-	2

<p>Pontuação das atividades individuais e colaborativas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle: 3º bimestre: 100 pontos individuais + 100 pontos colaborativos / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais); 4º bimestre: 100 pontos coletivos + 100 (50+50 pontos individuais) / 2 = Média bimestral (100 pontos individuais). Ao final de cada bimestre, há a recuperação bimestral (100 pontos individuais).</p>	100 pontos por bimestre
--	-------------------------

Assinatura do docente: 

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/data de aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL										
TURMA: 3 ° ano A e B										PERÍODO:
CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 126, 3º Período, Diurno										25/02/2021 até 31/05/2021
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia										CARGA HORÁRIA:
PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa										4 a/s - 80 h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 3º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão dos conteúdos ministrados nos bimestres passados.	Estabelecer os principais tópicos vistos nos bimestres anteriores.	computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais..	Conversa e participação dos alunos	25/02/2021 até 29/02/2021	Questionário online.	Seminários já realizados antes da paralização	4 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)
A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 2 / 3º Bimestre	5,6,7, 8.	A formação territorial do Brasil, os tratados entre Brasil e Espanha; As divisões regionais do Brasil, dos estudos de Fábio Macedo Soares Guimarães, até a proposta oficial do IBGE e as propostas de Pedro Pinchas Geiger, Ruy Moreira e Milton Santos.	Descrever o processo histórico de formação do território brasileiro e suas regiões administrativas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	01/02/2021 até 12/02/2021	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	_____.	4 horas semanais. Vídeos explicativos

A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 3/ 3º bimestre	9,10,11,12	Do Brasil rural ao Brasil industrial (O Êxodo rural e o processo de urbanização no Brasil)	O objetivo aqui é que o estudante possa interpretar a passagem de um Brasil rural com tradição agrária, exportadora e escravista para um Brasil urbano industrial. As permanências e as mudanças desse processo.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	15/02/2021 até 26/02/2021	Questionário online.		4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 3/ 3º bimestre	13,14	Do Brasil rural ao Brasil industrial (O Êxodo rural e o processo de urbanização no Brasil)	O objetivo aqui é que o estudante possa interpretar a passagem de um Brasil rural com tradição agrária, exportadora e escravista para um Brasil urbano industrial. As permanências e as mudanças desse processo.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz.	27/02/2021 (sábado)	Questionário online.		2 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
As questões urbanas	Unidade 4/ 3º Bimestre	15,16,17,18.	Desenvolvimento urbano e econômico; Direito à cidade e segregação socioespacial	O objetivo desse tópico é possibilitar interpretar a cidade e suas contradições, como surgem áreas segregadas?	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Fórum de discussão sobre o documentário: A cidade.	01/03/2021 até 12/03/2021	-----	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

As questões agrárias no Brasil	Unidade 4/ 4º Bimestre	19,20, 21,22	As práticas agrícolas, dois modelos de produção: A agricultura familiar e o agronegócio.	O objetivo desse tópico é possibilitar ao aluno diferenciar em termos de estrutura de trabalho, de ocupação territorial e de relação com o meio ambiente entre as práticas do agronegócio e as práticas da agricultura familiar.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	15/03/2021 até 26/03/2021	Aplicação de questionários online.	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
As questões agrárias no Brasil	Unidade 4/ 4º Bimestre	23,24,2 5,26	Os conflitos por terra no Brasil (Da pastoral da terra ao MST, a luta é pra valer)	Identificar os motivos do confronto por terra a partir da estrutura de distribuição da terra no Brasil.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resolução de questões do ENEM sobre a temática das questões agrárias.	29/03/2021 até 09/04/2021	Aplicação de questionários online.	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
As questões urbanas	Unidade 4/ 4º Bimestre	27,28,2 9,30	Desenvolvimento urbano e econômico; Direito à cidade e segregação socioespacial	O objetivo desse tópico é possibilitar interpretar a cidade e suas contradições, como surgem áreas segregadas?	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Fórum de discussão sobre o documentário: A cidade.	12/04/2021 até 23/04/2021	-----	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

As questões urbanas	Unidade 4/ 4º Bimestre	31,32	Desenvolvimento urbano e econômico; Direito à cidade e segregação socioespacial	O objetivo desse tópico é possibilitar interpretar a cidade e suas contradições, como surgem áreas segregadas?	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Fórum de discussão sobre o documentário: A cidade.	24/04/2021 (sábado)	-----	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A diversidade ideológica dos tempos atuais. O que é esquerda ou direita.	Unidade 5/ 4º Bimestre	33,34,35,36	Principais correntes econômicas de pensamento no mundo.	O objetivo aqui é compreender os parâmetros econômicos e sociais que caracterizam cada posicionamento político, e demonstrar algum entendimento de sua origem.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas. Aplicação do teste: https://www.idrlabs.com/pt/coordenadas-politicas/teste.php	26/04/2021 até 07/05/2021	Entrega dos resultados do teste individual direto para o professor.	-----	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Revisão geral dos assuntos trabalhos. O que ficou de geografia em nos.	Unidade 6/ 4º bimestre	37,38,39,40	Busca de uma revisão geral dos três anos de geografia.	Refazer a trajetória do aluno na disciplina geografia, com os diversos momentos o que mais marcou o que pode ser melhorado.	Aula online, dialogada.	A discussão em relação aos diversos conteúdos trabalhados.	10/05/2021 até 21/05/2021	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos					
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando as diversas ferramentas online ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.					200					

Atividade individual (questionários) (100 pontos) + atividade coletiva (100 pontos) / 2 = Nota bimestral

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano B CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês II PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Grupos Verbais	Revisar os Grupos Verbais do tempo presente Introduzir os tempos verbais do Passado e Futuro Simple e sua relevância para a compreensão de textos em inglês.	Slides Narrados Atividades Livro didático		27/01			2
2	3	2	Tempos verbais do Passado e do Futuro (orientações)	Reconhecer como se estruturam os Grupos Verbais (tempos verbais) sua importância para a atividade de leitura em língua inglesa.	Slides Momento síncrono (<i>meet</i>)		03/02			2
3	3	3	Tempos verbais do Passado Past Simple Past Continuous	Identificar a forma e as funções do <i>past simple</i> e do <i>past continuous</i> usados em textos diversos.	Slides Apostilas Sites Meet	Pesquisa em grupos.	10/02		Atividade em grupos (50)	2
4	3	4	Tempos verbais do Passado e Futuro Past Perfect Future Simple	Identificar a forma e as funções do <i>past perfect</i> e do <i>future simple</i> usados em textos diversos.	Slides Apostila Sites Meet	Pesquisa em grupos.	24/02		Atividade em grupos (50)	2
5	3	5	Tempos verbais do futuro Future Continuous Future Perfect	Identificar a forma e as funções do <i>future continuous</i> e do <i>future perfect</i> usados em textos diversos.	Slides Apostila Sites Meet	Pesquisa em grupos.	03/03		Atividade em grupos (50)	2
6	3	6	Revisão dos tempos verbais estudados	Revisar os tempos verbais do passado e futuro em textos diversos.	Slides Apostila Sites Livro didático		06/03			2
7	3	7	Marcadores Discursivos I	Distinguir a forma e as funções dos <i>marcadores discursivos</i> de adição, contraste, comparação e sequência.	Slides Apostila Sites	Fórum Lista de atividades	10/03			2
8	3	8	Marcadores Discursivos II	Distinguir a forma e as funções dos <i>marcadores discursivos</i> de causa, consequência, conclusão e condição.	Slides Apostila Sites		17/03		Atividade de pesquisa, leitura e produção textual (50)	2
9	3	9	Atividade de Reposição bimestral	Repor atividades bimestrais.	Apostila	Atividade	24/03	Responder atividade (50)	Responder atividade (50)	2

10	3	10	Revisão dos conteúdos abordados no bimestre	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho bimestral.	Slides Apostila		27/03			
11	3	11	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	31/03	Atividade de compreensão textual (100)		2
12	4	12	Marcadores Discursivos III	Distinguir a forma e as funções do <i>marcadores discursivos</i> de maneira, exemplo e tempo.	Slides Apostila Sites		07/04			2
13	4	13	Referência textual	Reconhecer os elementos de referência textual e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa	Slides Apostila Sites Meet		14/04			2
14	4	14	Referência lexical	Reconhecer os referentes lexicais e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa.	Slides Apostila Sites		28/04	Participação em fórum (25)		2
15	4	15	Referência gramatical	Reconhecer os referentes lexicais e sua importância para a construção da compreensão textual em língua inglesa.	Slides Apostila Sites		05/05	Participação em fórum (25)		2
16	4	16	Leitura reflexiva	Refletir sobre o texto e sobre o próprio desempenho enquanto leitor de língua inglesa.	Apostila		12/05	Responder atividade (50)		2
17	4	17	Atividade de Reposição bimestral	Repor atividades bimestrais.		Atividade	19/05	Responder atividade (50)		2
18	4	18	Revisão dos conteúdos abordados ao longo do ano letivo.	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho anual.	Apostilas Atividades		22/05	Revisão dos conteúdos abordados ao longo do ano letivo.		2
19	4	19	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	26/05	Atividade de compreensão textual (100)		2
20	4	20	Atividade de Avaliação Final.	Recuperar possível desempenho insuficiente ao longo do ano letivo.	Formulário	Formulário com atividade avaliativa.	29/05	Atividade de leitura e compreensão textual (100).		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>	<p>3º Bimestre:</p> <p>Atividades em grupos = 50 Atividade de pesquisa, leitura e produção textual = 50 Total = 100</p> <p>4º Bimestre:</p> <p>Participação em fóruns = 50 Atividade individual = 50 Total = 100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>Soma das notas.</p>

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ANO B

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

COMPONENTE CURRICULAR: INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS

PROFESSOR(A): VICTOR MOISÉS DE ARAÚJO MEDEIROS

ANO LETIVO:
2020

CARGA HORÁRIA:
40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
								PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
01	03	01	Revisão	• Rever parte do conteúdo apresentado antes das férias, necessários para a continuidade da disciplina	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	25/01 a 29/01/2021	-	-	2h
02	03	02	Esgoto Sanitário	• Apresentar a rede sanitária predial: norma técnica, materiais, conexões e componentes do sistema	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	01/02 a 05/02/2021	5	-	2h
03	03	03	Tubos de Queda	• Dimensionar tubos de queda, secundário e de gordura	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	08/02 a 12/02/2021	5	-	3h
04	03	04	Colunas e Ramais de Ventilação	• Dimensionar colunas de ventilação, sub-coletores e coletor predial	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	15/02 a 19/02/2021	5	-	2h
05	03	05	Caixa de Gordura	• Caixa de gordura incluindo o dimensionamento de caixas de gorduras especiais	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	22/02 a 26/02/2021	5	-	2h
06	03	06	Fossa e Sumidouro	• Dimensionar tanque séptico (fossa séptica) e sumidouro	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	01/03 a 05/03/2021	5	-	2h
07	03	07	Revisão	• Revisar o conteúdo apresentado por meio de exercícios	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercícios	08/03 a 12/03/2021	-	-	2h
08	03	08	Avaliação Individual 3	• Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	15/03 a 19/03/2021	75	-	2h
09	03	09	Recuperação 3	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	22/03 a 26/03/2021	100	-	2h

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ANO B

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

COMPONENTE CURRICULAR: INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS

PROFESSOR(A): VICTOR MOISÉS DE ARAÚJO MEDEIROS

ANO LETIVO:
2020

CARGA HORÁRIA:
40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
								PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
10	04	10	Interpretação de projetos	• Apresentar projetos sanitários para que os alunos possam interpretá-los	Aula síncrona via Google Meet	Fórum (não avaliativo)	29/03 a 02/04/2021	-	-	2h
11	04	11	Quantitativos	• Realizar quantitativos de tubos e conexões de projetos sanitários	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	05/04 a 09/04/2021	5	-	2h
12	04	12	Norma Técnica	• Apresentar conteúdos sobre Instalações Prediais de Águas Pluviais: norma técnica e chuva de projeto	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	12/04 a 16/04/2021	5	-	3h
13	04	13	Componentes do Sistema	• Apresentar os componentes constituintes de instalações Prediais de Águas Pluviais	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	19/04 a 23/04/2021	5	-	2h
14	04	14	Dimensionamento de Calhas	• Dimensionar calhas e coletores	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	26/04 a 30/04/2021	5	-	2h
15	04	15	Aproveitamento de água de chuva	• Ensinar como armazenar e tratar águas pluviais utilizando barreiras sanitárias simples	Aula síncrona via Google Meet	Questionário	03/05 a 07/05/2021	5	-	2h
16	04	16	Revisão	• Revisar o conteúdo apresentado por meio de exercícios	Aula síncrona via Google Meet	Lista de Exercícios	10/05 a 14/05/2021	-	-	2h
17	04	17	Avaliação Individual 4	• Avaliar o aprendizado do aluno por meio de avaliação individual	Aula síncrona via Google Meet	Tarefa	17/05 a 21/05/2021	75	-	2h
18	04	18	Recuperação 4	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	24/05 a 27/05/2021	100	-	2h
19	04	19	Recuperação Final da média	• Avaliar novamente o aluno para que o mesmo possa melhorar seu desempenho acadêmico na disciplina	Formulário do Google Classroom com auxílio síncrono	Tarefa	28/05 a 29/05/2021	100	-	2h

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Pontos por unidade = $\Sigma AI + \Sigma AC$, onde: AI = Ativid. Individuais , AC = Ativid. Colaborativa

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano B	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Técnico em Edificações Integrado	
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III	CARGA HORÁRIA (100 %): 60 h/a
PROFESSOR: Joab dos Santos Silva	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Discussão da prova de matemática do ENEM 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as questões da prova; • Pontuar os conteúdos exigidos; • Avaliar a qualidade o processo de ensino e aprendizagem. 	Web-aula (Google Meet)	Discussão	25/01 à 30/01/2021	—	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais

2	3	1	Plano cartesiano - ponto, distância entre dos pontos no plano cartesiano, ponto médio de um segmento	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a representação analítica de um ponto e; • Calcular distância entre pontos; • Determinar o ponto médio de um segmento. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	01/02 à 06/02/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais
3	3	1	Condição de alinhamento de três pontos, equação geral da reta; intersecção de retas; inclinação; coeficiente angular	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a representação analítica de uma reta. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	08/02 à 13/02/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais
4	3	4	Determinação da equação de uma reta conhecendo um ponto da reta e seu coeficiente angular; equação reduzida de um reta	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar qualitativamente uma reta a partir da suas equações. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	22/02 à 27/02/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais

5	3	5	Posições relativas entre duas retas no plano; paralelismo e perpendicularidade	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar as posições relativas entre duas retas através da análise dos seus coeficientes. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	01/03 à 06/03/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais
6	3	6	Distância entre ponto e reta; área de triângulo	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular distância entre ponto e reta; • Determinar a área de um triângulo a partir de seus vértices. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	08/03 à 13/03/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais
7	3	7	Oficina de problemas: ponto e reta	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver situações-problema envolvendo os conceitos de ponto e reta, na perspectiva da geometria analítica, bem como as propriedades algébricas e geométricas . 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	15/03 à 20/03/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais

8	3	8	Circunferência, equação reduzida da circunferência, equação geral da circunferência	<ul style="list-style-type: none"> • Deduzir a representação algébrica de uma circunferência. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	22/03 à 27/03/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	3 horas semanais
9	4	9	Posições relativas entre ponto e circunferência, reta e circunferência e, circunferência e circunferência	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar as posições relativas entre ponto e circunferência a partir de suas representações algébricas; • Identificar condições algébricas necessárias e suficientes para a posição relativa entre uma reta e uma circunferência; • Determinar posições relativas entre circunferências a partir de suas representações algébricas. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	29/03 à 03/04/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais

10	4	10	Secções Cônicas - Elipse: definição, elementos principais, equação reduzida	<ul style="list-style-type: none"> • Definir a elipse e identificar seus elementos; • Entender as representações algébricas da elipse. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	05/04 à 10/04/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
11	4	11	Translação de eixos, equação da elipse com eixos paralelos aos eixos coordenados	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a transição entre as representações algébrica e geométrica. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	12/04 à 17/04/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
12	4	12	Hipérbole: definição, elementos principais, equação reduzida	<ul style="list-style-type: none"> • Definir a hipérbole e identificar seus elementos; • Entender as representações algébricas da hipérbole. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	19/04 à 24/04/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
13	4	13	Equação da hipérbole com eixos paralelos aos eixos coordenados	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a transição entre as representações algébrica e geométrica. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	26/04 à 30/04/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais

14	4	14	Parábola: definição, elementos principais, equação reduzida	<ul style="list-style-type: none"> Definir a parábola e identificar seus elementos; Entender as representações algébricas da parábola. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	03/05 à 08/05/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
15	4	15	Equação da parábola com eixos paralelos aos eixos coordenados	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar a transição entre as representações algébrica e geométrica. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	10/05 à 15/05/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
16	4	16	Oficina de problemas: circunferência e cônicas	<ul style="list-style-type: none"> Discutir as propriedades algébricas e geométricas das cônicas, utilizando os conceitos analíticos e geométricos. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	17/10 à 22/10/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais
17	4	17	Oficina de problemas: circunferência e cônicas	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações-problema envolvendo circunferências, elipses, parábolas e hipérbolas. 	Web-aula (Google Meet), vídeo, livro, apostila.	Entrega de atividades	24/05 à 27/05/2021	Responder atividade ou teste / 100	Participar dos momentos de discussões (síncrono, chat ou fórum) / –	4 horas semanais

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas Realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>A cada semana será realizada pelo menos uma atividade. A cada atividade será atribuída uma pontuação que varia de 0 a 100 pontos.</p> <p>A média bimestral será calculada da seguinte forma:</p> $\text{Média Bimestral} = \frac{\text{somatório das pontuações obtidas nas atividades realizadas no bimestre}}{\text{número de atividades realizadas no bimestre}}$	<p>Máximo de 100 pontos por bimestre</p>

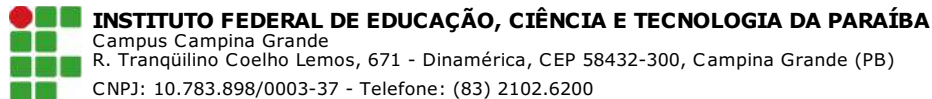
Joab dos Santos Silva

Joab dos Santos Silva

Docente Responsável

Mat. SIAPE: 1937509

<p>Local/Data da Aprovação</p>	<p>Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais do Curso</p>
---------------------------------------	---



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional Matemática 3 - 3º B

Assunto: Plano instrucional Matemática 3 - 3º B
Assinado por: Joab Santos
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joab dos Santos Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/02/2021 22:12:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 166351

Código de Autenticação: 2bb4cc255a



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3ª SÉRIE B CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS PROFESSOR(A): JEAN LUIS GOMES DE MEDEIROS									PERÍODO: 2020-2
									CARGA HORÁRIA: 36H
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	CARGA HORÁRIA
							PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
2020.2 - 3º bimestre	1,2,3	Oçamentos Composição de Custos Unitários e de serviços compostos Composição do BDI – Benefícios e Despesas Indiretas.	Descrição, finalidade, forma e tipos Conhecer uma composição de preço unitários Conhecer a Composição do BDI	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	25/01/2021 a 12/02/2021	70	30	6
	4,5	CRONOGRAMA FÍSICO/FINANCEIRO: Descrição, Finalidade e formas	Interpretar um Cronograma físico financeiro com suas descrições, finalidades, formas e representações gráficas existentes	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/02/2021 a 26/02/2021	70	30	4
	6,7	CRONOGRAMA DE GANTT	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	01/03/2021 a 12/03/2021	70	30	4
	8,9	SISTEMA PERT-TEMPO	Conhecer o Sistema PERT-Tempo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	15/03/2021 a 26/03/2021	70	30	4
2020.2 - 4º bimestre	10, 11, 12	GERENCIAMENTO DO CONTRATO	Conhecer o gerenciamento do Contratos suas modalidades de licitações públicas e suas exigencias legais e formalizações	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	29/03/2021 a 03/04/2021	70	30	6
	13, 14, 15	GERENCIAMENTO DO CONTRATO	Conhecer as formas de execução física- financeira dos contratos	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	05/04/2021 a 17/04/2021	70	30	6
	16, 17, 18	CANTEIRO DE OBRAS	Elaborar um projeto de implantação do canteiro de obras, seu período de implantação, layout. Conhecer a metodologia do programa 5S e implementar nos canteiros	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	19/04 a 07/05/2021	70	30	6
					Pontuação	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100			

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3ª ANO	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a (50%)- com os sábados letivos fechamos as 40h que faltavam
COMPONENTE CURRICULAR: Literatura Portuguesa e Literatura Brasileira III	
PROFESSOR(A): Marina Macedo Santos Martins	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade 3	1	O regionalismo de 30	Compreender o período histórico que envolve a escola literária, principais autores, obras e características do período;	Vídeo aula Slides Fórum para dúvidas	Exercício com questões objetivas	25/01 a 29/01	100,0		2h/a
2	Unidade 3	2	Continuação "Regionalismo de 30"	Discutir sobre as principais obras produzidas na época e ler trechos desses textos;	Vídeo aula slides Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	01/02 a 05/02	100,0		2h/a
3	Unidade 4		Sábado letivo				06/02			2h/a
4	Unidade 3	3	Operadores argumentativos	Compreender a importância dos operadores argumentativos dentro do texto dissertativo-argumentativo;	Vídeo aula Slides Vídeo youtube	Sem atividade	08/02 a 12/02			2h/a
5	Unidade 4		Sábado letivo				13/02			2h/a
6	Unidade 3	4	Continuação operadores argumentativos		Slides Vídeo youtube Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	15/12 a 19/12	100,0		2h/a
7	Unidade 3	5	Texto dissertativo-argumentativo	Levar uma redação para corrigir juntamente com	Vídeo aula Fórum para dúvidas	Sem atividade	22/12 a 26/12			2h/a

				os alunos.						
8	Unidade 3	6	Texto dissertativo-argumentativo	Produção de texto	Vídeo Aula ou podcast Slides Fórum para dúvidas	Questões objetivas	01/03 a 05/03	100,0		2h/a
9	Unidade 3	7	3ª fase do Modernismo	Compreender o período histórico que envolve a escola literária, principais autores, obras e características do período;	Vídeo aula slides Fórum para dúvidas	Comentário argumentativo no fórum	08/03 a 12/03	100,0		2h/a
10	Unidade 3	8	3ª fase do Modernismo	Temas e traços de estilo de Clarice Lispector e Guimarães Rosa	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	15/03 a 19/03	Sem pontuação		2h/a
11	Unidade 3	9	Finalizando a 3ª fase do Modernismo	Leitura de Clarice Lispector“(Felicidade Clandestina”) e conto de Guimarães Rosa.		(as notas aqui já devem estar fechadas-última semana da 3ª unidade)	22/03 a 26/03			2h/a
12	Unidade 4		Introdução ao gênero dramático	Discutir sobre o gênero dramático e suas principais características	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	29/03 a 02/04			2h/a
13	Unidade 4		O teatro de Ariano Suassuna	Leitura de alguns atos de “O santo e a porca” ou “O auto da compadecida”	Vídeo youtube (explicativo) PDF Fórum para dúvidas		05/04 a 09/04	100,0		2h/a
14	Unidade 4		Literatura contemporânea	Compreender as tendências dessa literatura como a poesia marginal e poesia concreta;	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	12/04 a 16/04			2h/a
15	Unidade 4		Continuação Literatura contemporânea	Leitura de autores contemporâneos (Ferreira Gullar; Alice Ruiz; Geraldo Maciel)	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Atividade com questões objetivas	19/04 a 23/04	100,0		2h/a
16	Unidade 4		Continuação Literatura contemporânea	Leitura de autores contemporâneos (Ferreira Gullar; Alice Ruiz; Geraldo Maciel)	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas	Sem atividade	26/04 a 30/04			2h/a
17	Unidade 4		Literatura africana e afro-brasileira	Leitura de textos (Mia Couto; Paulina Chiziane)	Vídeo aula PDF Fórum para	Atividade com questões objetivas	03/05 a 07/05	100,0		2h/a

				...)	dúvidas					
18	Unidade 4		Literatura africana e afro-brasileira	Características, autores importantes e leitura de contos;	Vídeo aula PDF	Sem atividade	10/05 a 14/05			2h/a
19	Unidade 4		Semana de revisão/tirar dúvidas	Sanar as possíveis dúvidas dos alunos	Vídeo aula PDF Fórum para dúvidas		17/05 a 21/05			2h/a
20	Unidade 4		PROVAS FINAIS		Vídeo-aula e chat para dúvidas	Sem atividade	24/05 a 28/05			2h/a

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades

não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35786 - TIN.0034 – TURMA B CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: Química III PROFESSOR: MARCELO RODRIGUES DO NASCIMENTO	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 40 Aulas (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	****p	****AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
06	3ª	1	Termoquímica	Conhecer e Discutir sobre os Princípios da Termodinâmica e a 1ª Lei	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeo-aulas, livros digitais, slides, softwares livres. Aula Síncrona pelo Google Meet. Quadro Branco, pincel e apagador; Dispositivo eletrônico com acesso à Internet e ao AVA. Apresentação em vídeo ou arquivo de áudio, com Slides Narrados, livro didático e endereços eletrônicos (links) para arquivos externos (textos e vídeos). Atendimento on-line	Participação no encontro síncrono; Tarefas (texto <i>online</i> e envio de arquivo) Resolução de questionários. Participação em Fóruns.	28/01 a 03/02	80	20	2
	3ª	2		Conhecer e Discutir sobre Calorimetria			04/02 a 10/02	80	20	2
	3ª	3		Conhecer as Reações exotérmicas e endotérmicas e suas aplicações			11/02 a 17/02	80	20	2
	3ª	4		Conhecer e discutir os Calores de Reação			18/02 a 24/02	80	20	2
	3ª	5		Conhecer e discutir a Energia de ligação			25/02 a 03/03	80	20	2
	3ª	6		Conhecer como aplicamos a Lei de Hess			04/03 a 10/03	80	20	2
	3ª	7		Resolver problemas cotidianos, aplicando as Relações com o Mol (Estequiometria)			11/03 a 17/03	80	20	2
	3ª	8		Estabelecer relações entre os conteúdos já visto			18/03 a 24/03	80	20	2
	3ª	9		Avaliação da Aprendizagem na Resolução de questionários.			25/03 a 31/03	80	20	2
07	4ª	10	Cinética Química	Discutir sobre Velocidade de Processos Químicos		Participação no encontro síncrono; Tarefas (texto <i>online</i> e envio de arquivo) Resolução de questionários. Participação em Fóruns.	01/04 a 07/04	80	20	2
	4ª	11		Conhecer e Discutir as Condições de ocorrência das Reações Químicas			08/04 a 14/04	80	20	4
	4ª	12		Conhecer e Discutir os Fatores que influenciam na ocorrência de reações químicas			15/04 a 21/04	80	20	4
	4ª	13		Conhecer a Análise gráfica da Cinética das Reações Químicas			22/04 a 28/04	80	20	2

	4ª	14		Discutir o que é a Ordem de uma Reação Química			29/04 a 05/05	80	20	2
	4ª	15		Conhecer como se determina a Lei de Velocidade de Reações Químicas			06/05 a 12/05	80	20	2
	4ª	16		Conhecer a Molaridade das Reações Químicas			13/05 a 19/05	80	20	2
	4ª	17		Discutir as relações entre reações e o calor associado ao processo e sua cinética			20/05 a 26/05	80	20	2
	4ª	18		Discutir o cálculo do ΔH associado aos parâmetros Cinéticos, relacionando aspectos ambientais e aplicações para a indústria química e a vida das pessoas.			27/05	80	20	2
							Avaliação da Aprendizagem na Resolução de questionários.			

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

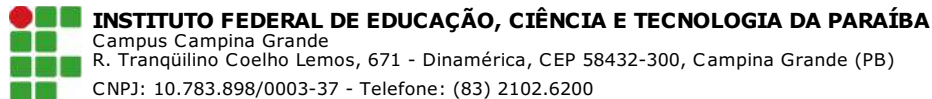
Aula 1	28/01/21
Aula 2	04/02/21
Aula 3	11/02/21
Aula 4	18/02/21
Aula 5	25/02/21
Aula 6	04/03/21
Aula 7	11/03/21
Aula 8	18/03/21
Aula 9	25/03/21

Aula 10	01/04/21
Aula 11	08/04/21
Aula 12	15/04/21
Aula 13	22/04/21
Aula 14	29/04/21
Aula 15	06/05/21
Aula 16	13/05/21
Aula 17	20/05/21
Aula 18	27/05/21



Marcelo Rodrigues do Nascimento
Mat. SIAPE 1503288

Campina Grande, 09/02/2021



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Referentes à Disciplina do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Assunto:	Plano Instrucional Referentes à Disciplina do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Assinado por:	Marcelo Rodrigues
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Rodrigues do Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/02/2021 15:23:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 168212

Código de Autenticação: 9f00c9723a





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

TURMA: 3º ANO B PERÍODO: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100 %): 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia III

PROFESSOR: Rômulo Leite Amorim

PLANO INSTRUCIONAL - 2020

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)			
							AC	AI	AA	TOTAL	16			
											ASI	AAS	Total	
3º BIMESTRE	1	1ª Semana 25/01 a 30/01/2021	Sociologia como ciência da Sociedade.	Apresentar e revisar os conteúdos estudados presencialmente.	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	1	2	
	2	2ª Semana 01/02 a 06/02/2021	“Ser diferente é normal”! Somos todos HUMANOS!	Identificar a diversidade biológica encontrada nas sociedades	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet)	-					1	1	2	
	3	3ª Semana 08/02 a 13/02/2021	“Onde você esconde seu Racismo?”	Exemplificar o que é racismo	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet)	-						1	1	2
	4	4ª Semana 15/02 a 20/02/2021	Nossos ancestrais	Identificar os primeiros habitantes do Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	20	30	50	100		1	1	2

	5	5ª Semana 22/02 a 27/02/2021	Uma história invisível	Registrar a história dos Negros no Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	6	6ª Semana 01/03 a 06/03/2021	Qual é a cor do Brasil?	Identificar o processo de miscigenação no Brasil	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	7	7ª Semana 08/03 a 13/03/2021	Movimentos Sociais no Brasil e as Políticas de ações afirmativas	Identificar as reivindicações dos Movimentos Sociais	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	-					1	1	2	
	8	8ª Semana 15/03 a 20/03/2021	Movimentos Sociais: Ontem e Hoje	Discutir o conhecimento das novas gerações sobre a luta por direitos	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Questionário	20	30	50	100	1	2	3	
TOTAL								20	30	50	100	8	9	17

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	16		
											ASI	AAS	Total
4º BIMESTRE	1	1ª Semana 27/03 a 03/04/2021	“Lugar de mulher é onde ela quiser?”	Refletir sobre as questões de sexo e gênero na sociedade	Momento Síncrono. (Google Meet) Vídeo aulas de revisão. Momento Assíncrono.	-					1	1	2

	8	8ª Semana 17/05 a 22/05/2021	Religiosidade e os jovens no Brasil no séc. XXI	Identificar a relação entre a religiosidade e a juventude	Slides de aulas Momento Síncrono. (Google Meet) Livro didático e vídeos de apoio	Tarefa	20	30	50	100	1	1	2
TOTAL							20	30	50	100	8	8	16

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADES	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		
2º BIMESTRE	Atividades Colaborativas (AC)	20	100	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA)
	Atividades Individuais (AI)	30		
	Atividades Avaliativas (AA)	50		