

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO A CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II PROFESSORA: MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% A DEFINIR): 42h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Gênero textual/ Discursivo: resenha crítica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir o conceito de resenha crítica. ▪ Identificar as condições de produção, de circulação e de recepção da resenha crítica. ▪ Comparar a sinopse de um objeto cultural com a resenha crítica desse objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Resposta à atividade	13/10 a 16/12/2020	Identificação das condições de produção do gênero e comparação entre a sinopse e a resenha crítica. (20 pontos)		4h/a
2		Aula 2	Estrutura composicional da resenha crítica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar o esquema de composição de uma resenha crítica. ▪ Identificar os elementos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Resposta ao preenchimento do quadro com elementos constitutivos	19/10 a 23/10/2020	Identificação e descrição dos elementos da resenha crítica e preenchimento de		4h/a

				constitutivos da resenha crítica.		da resenha crítica.		um quadro com os elementos constitutivos do gênero. (15 pontos)		
3		Aula 3	Leitura e análise de uma resenha crítica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e analisar uma resenha crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Pdf ▪ Texto online ▪ Fórum de dúvidas 	Participação em fórum de pergunta.	26/10 a 30/10/2020		Fórum de pergunta (30 pontos)	4h/a
4		Aula 4	Avaliação de comentários em uma vídeo-resenha	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assistir a uma vídeo-resenha ▪ Comentar sobre a argumentação do resenhista em uma vídeo-resenha 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Vídeo ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Participação no fórum de discussão sobre a argumentação do resenhista.	02/11 a 06/11/2020		Fórum de discussão (não avaliativo)	4h/a
5	2º Bimestre	Aula 5	Elaboração de resenha crítica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejar e produzir resenha crítica de um objeto cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Produção de resenha crítica de um objeto cultural.	09/11 a 13/11/2020	Planejamento e elaboração de resenha crítica de um objeto cultural (30 pontos)		4h/a
6		Aula 6	Ficção romântica (conto)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler, analisar e interpretar um conto ▪ Identificar traços caracterizadores da ficção romântica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf online ▪ Chat 	Resposta ao questionário.	16/11 a 20/11/2020	Questionário (20 pontos)		4h/a
7		Aula 7	Teatro romântico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar sobre a produção literária e os principais autores do teatro romântico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas ▪ Google Docs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa de tema mediada por roteiro. 	23/11 a 27/11/2020		Participação na pesquisa e na atividade de criação de um roteiro de	4h/a

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esquematizar dados de pesquisa sob a forma de roteiro de estudo. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produção de roteiro de estudo. 			estudo sobre o tema da pesquisa. (10 pontos)	
8		Aula 8	Gênero textual/discursivo: Editorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir o conceito do gênero editorial ▪ Identificar as condições de produção e os aspectos globais, de construção e de vocabulário. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Áudio ▪ Fórum de dúvidas 	Resposta à atividade	30/11 a 04/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leitura ou audição de editorial de jornal, para identificação das condições de produção, dos aspectos globais, de construção e de vocabulário. <p>(15 pontos)</p>		4h/a
9		Aula 9	As estratégias argumentativas no editorial	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e comparar editoriais de diferentes jornais ▪ Identificar estratégias argumentativas presentes nos editoriais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Slides ▪ Chat 	Fórum de discussão	07/12 a 11/12/2020		Participação em fórum de discussão. (não avaliativo)	4h/a
10.		Aula 10	Ficção romântica (Romance)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e comentar um romance brasileiro a partir de um roteiro estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Livro digital 	Chat	14/12 a 18/12/2020		Participação no chat. (25 pontos)	6h/a

* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: ♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos ♣ Atividades anteriores (AA): Σ até 35 pontos 1º B = AC + AI + AA: Σ 100 PONTOS 2º B = AC + AI: Σ 100 PONTOS	

Assinatura do Docente: Maria Célia Ribeiro da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO A CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO /CG COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28h
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Interação alunos professor e alunos entre si. • Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. (Objeto de estudo da Sociologia, fatores históricos que motivaram a origem da Sociologia, o positivismo) • Aplicação de exercícios. 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	31/08 a 04/09/2020	A1 Resumo / 100 pontos		5 AULAS
2	1º Bimestre	2	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico clássico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os estudos da sociedade moderna e de suas principais características pelos clássicos da Sociologia. • Estudar a modernidade para Durkheim. • Atividades e realização da 1ª avaliação. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio	(Questionário)	07/09 a 11/09/2020	A2 Responder exercício / 100 pontos		5 AULAS
3	2º Bimestre	3	O pensamento Sociológico clássico	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar a Sociologia clássica de Max Weber e de Karl Marx e suas 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	14/09 a 18/09/2020			5 AULAS

				aplicações à interpretação da vida Social						
4	2º Bimestre	4	As desigualdades sociais e a estratificação social	<ul style="list-style-type: none"> Estudar as desigualdades Sociais e a estratificação social. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio	1ª avaliação do bimestre (Questionário)	21/09 a 25/09/2020	A1 Responder exercício / 100 pontos		5 AULAS
5	2º Bimestre	5	As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais. <p>Elaborar um pequeno vídeo em grupo que trate sobre as relações de poder na entre os grupos sociais.</p>	Vídeos de apoio e livro didático	Tarefa 2ª Avaliação do bimestre	28/09 a 02/10/2020	A2 Responder exercício / 100 pontos	A3 Participação no fórum / 100 pontos	5 AULAS
6	2º Bimestre	6	O pensamento Sociológico clássico ; As desigualdades sociais e a estratificação social; As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.	<ul style="list-style-type: none"> Abordar a Sociologia clássica; Estudar as desigualdades Sociais e a estratificação social; Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais 		Tarefa	05/10 a 09/10/2020	Responder exercício / 100 pontos		3 AULAS

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (A1 - Resumo - valendo 100 pontos) + (A2 - questionário do AVA - valendo 100 pontos) = A1 + A2/2 Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: A1 +A2 + A3/3

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º SÉRIE TURMA A CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO E PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): DANIELLE SAVALA VIEIRA SOBREIRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Revisão do Material e Instrumental de desenho	- Reconhecer os instrumentos de desenho e suas funções.	- Webaula dia 20/10/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	19/10/2020 a 23/10/2020	20	-	5
2	1	2	- Revisão das convenções do desenho arquitetônico	- Reconhecer as convenções do desenho arquitetônico.	- Webaula dia 27/10/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	26/10/2020 a 30/10/2020	30	-	5
3	1	3	- Revisão dos elementos construtivos	- Reconhecer os elementos construtivos.	- Webaula dia 03/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	02/11/2020 a 06/11/2020	20	-	5
4	1	4	- Análise de projeto arquitetônico. - Programa de necessidades.	- Identificar e representar os elementos construtivos de uma planta baixa.	- Webaula dia 10/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	09/11/2020 a 13/11/2020	30	-	5
5	2	5	- Acessibilidade	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 17/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	16/11/2020 a 20/11/2020	25	-	5
6	2	6	- Plano Diretor	- Conhecer os instrumentos de um Plano Diretor e seus elementos.	- Webaula dia 24/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	23/11/2020 a 27/11/2020	25	-	5
7	2	7	- Códigos de Obras	- Conhecer os instrumentos de um Código de Obras.	- Webaula dia 01/12/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	30/11/2020 a 04/10/2020	25	-	5
8	2	8	- Legislação Urbanística	- Conhecer os instrumentos de Legislação Urbanística e seus elementos.	- Webaula dia 08/12/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	07/12/2020 a 11/12/2020	25	-	5
9	-	-	- Dúvidas	- Esclarecer dúvidas que possam vir a surgir sobre as atividades práticas entregues.	- Dia 15/12/2020 às 9h via Email Institucional	-	14/12/2020 a 18/12/2020	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1º Bimestre = máximo de 100 Pontos 2º Bimestre = máximo de 100 Pontos
A média bimestral do aluno na disciplina será calculada somando a pontuação obtida nas atividades daquele bimestre. MB1 = Σ pontuação das atividades do 1º bimestre MB2 = Σ pontuação das atividades do 2º bimestre OBS: Foram ministradas 18h/a presencialmente antes do período de ensino remoto.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Segundo ano A CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês I PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (35%): 28h AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Previsão e inferência	Compreender a importância das estratégias previsão e inferência para a atividade de compreensão textual.	Slides Apostila	Fórum	02/11 a 06/11	Participação em fórum (10)		4
2	1	2	Elementos não verbais	Interpretar os recursos não verbais enquanto elementos constitutivos da comunicação textual.	Slides Apostila Chat	Fórum	09/11 a 13/11	Participação em fórum (10)		4
3	1	3	Palavras cognatas	Reconhecer e localizar as palavras cognatas e falsas cognatas para a compreensão de textos em inglês.	Slides Apostila	Atividade	16/11 a 20/11	Responder atividade (30)		4
4	1	4	<i>Skimming e scanning</i>	Utilizar as estratégias <i>skimming</i> e <i>scanning</i> na construção dos significados de textos em língua inglesa.	Slides Apostila Site Chat	Atividade	23/11 a 27/11		Responder atividade em grupos (50)	4
5	2	5	Formação de palavras I: composição	Compreender os processos de formação de palavras para a construção de sentidos dos textos. Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por composição.	Slides Apostila		30/11 a 04/12			4
6	2	6	Formação de palavras II: afixação (prefixação)	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por afixação (prefixação).	Slides Apostila Site Chat	Atividade	07/12 a 11/12	Responder atividade (50)		4
7	2	7	Formação de palavras III: afixação (sufixação)	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por afixação (sufixação).	Apostila Site	Atividade	14/12 a 18/12		Responder atividade (50)	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1º Bimestre: Participação em fóruns (20) Atividade individual (30) Atividade em grupos (50) Total = 100 2º Bimestre: Atividade 1 (50) Atividade 2 (50) Total=100
--	--

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Soma das notas.
--	------------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º A CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28h/40 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Características e nomenclatura de hidrocarbonetos cíclicos e Radicais orgânicos	Conhecer as características dos hidrocarbonetos cíclicos e o estudo dos radicais orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados.	Resolução de questionários.	02/11 a 06/11	80	20	4
2	1ª	2	Hidrocarbonetos: fontes e principal usos.	Estudar as principais fontes de hidrocarbonetos	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	09/11 a 13/11	80	20	4
3	2ª	3	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Atividade de Avaliação de Desempenho	16/11 a 20/11	80	20	4
4	2ª	4	Nomenclatura de hidrocarbonetos ramificados	Conhecer as regras da cadeia principal dos hidrocarbonetos ramificados	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	23/11 a 27/11	80	20	4
5	2ª	5	Função orgânica contendo oxigênio	Conhecer as funções orgânicas: Álcool, fenol, aldeído e cetona	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionário	30/11 a 04/12	80	20	4
6	2ª	6	Função orgânica contendo oxigênio	Conhecer as funções orgânicas: ácidos carboxílicos éteres e ésteres	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	07/12 a 11/12	80	20	4
7	2ª	7	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Atividade de Avaliação de Desempenho	14/12 a 18/12	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A CURSO: Técnico Integrado em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: História II PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Michelle Dayse Marques de Lima	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (25%): 28 horas/aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre /1º Semestre	1	Breve apresentação dos objetivos da disciplina na modalidade remota e revisar o que já foi visto	- Debater sobre o retorno das atividades de forma remota; - Revisar os conteúdos do 1º bimestre já trabalhados em sala de aula	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de discussão	31/08/20 – 04/09/20	Sem pontuação.	Sem pontuação.	3h/a
2	1º Bimestre /1º Semestre	2	A América portuguesa	- Discutir as características do início da colonização lusa na América	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de discussão	07/09/20 – 11/09/20	Sem pontuação.	Sem pontuação.	3h/a
3	1º Bimestre /1º Semestre	3	O Brasil holandês	- Compreender as razões e características da presença holandesa no NE brasileiro	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa: questões	14/09/20 – 18/09/20	50 pontos	—	3h/a
4	2º Bimestre /1º Semestre	4	As Reformas Religiosas (parte 1)	- Descrever e compreender o contexto que levou às reformas	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático	21/09/20 – 25/09/20	Sem pontuação.	Sem pontuação.	3h/a
4	2º Bimestre /1º Semestre	5	As Reformas Religiosas (parte 2)	- Compreender as características das principais ideias	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático	28/09/20 – 02/10/20	Sem pontuação.	Sem pontuação.	3h/a

				reformadoras						
5	2º Bimestre /1º Semestre	6	Brasil Colônia: expansão e diversidade econômica	- Descrever e caracterizar o processo de expansão do território e das atividades econômicas	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático	05/10/20 – 09/10/20	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
6	2º Bimestre /1º Semestre	7	Brasil Colônia: mineração e revoltas nativistas	- Descrever e compreender o contexto da descoberta do ouro no Brasil Colônia; - Compreender as razões que levaram às chamadas revoltas nativistas	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático	12/10/20 – 16/10/20	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
7	2º Bimestre /1º Semestre	8	Monarquias absolutistas (parte 1)	- Caracterizar as monarquias absolutistas;	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático	19/10/20 – 23/10/20	Sem pontuação	Sem pontuação	3h/a
7	2º Bimestre /1º Semestre	9	Monarquias absolutistas (parte 2)	- Analisar as ideias dos principais teóricos do absolutismo	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa: fórum de discussão	19/10/20 – 23/10/20	—	50 pontos	4h/a

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ano -A CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Médio COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Tâmila K. Da S. Fernandes	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 42 h
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Matriz	<ul style="list-style-type: none"> • Definir Matriz inversa • Encontrar o determinante da matriz; • Utilizar a regra de Sarrus. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	31/08 a 04/09	20		Slide narrados (vídeo)	4
1	1	2	Matriz	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o Teorema de Laplace; • Utilizar o Teorema de Chió. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	07/09 a 11/09	20		Slide narrados (vídeo)	4
1	1	3	Matriz	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades dos determinantes. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	14/09 a 18/09	20		Vídeo aula	4
2	1	4	Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"> • Definir sistema linear; • Representar sistemas lineares através de equação matricial; • Utilizar a Regra de Cramer. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	21/09 a 25/09	20		Vídeo aula	4
2	1	5	Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar Escalonamento de Sistemas lineares. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos,	Tarefa	28/09 a 02/10	20		Slide narrados (vídeo)	4

					arquivo de texto.						
3	2	6	Trigonometria no triângulo retângulo	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar Teorema de Pitágora; • Definir as relações métricas. • Definir as razões trigonométricas no triângulo retângulo 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	05/10 a 09/10	50		Slide narrado (vídeo)	4
4	2	7	A trigonometria num triângulo qualquer	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a Lei dos cossenos; • Utilizar a Lei dos senos; • Calcular a área de triângulo. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	12/10 a 16/10	50		webaula	4
5	2	8	Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer a relação entre arcos e ângulos; • Definir arcos e ângulos congruos; • Identificar o seno, cosseno e tangente no ciclo. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	fórum	19/10 a 23/10	20		Vídeo aula	4
5	2	9	Ciclo trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a secante, cossecante e cotangente no ciclo; • Determinar as identidades trigonométricas. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	26/10 a 30/10	20		Slide narrado	4
5	2	10	Funções trigonométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a função seno: propriedades (domínio, período e imagem), gráfico. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	02/11 a 06/11	30		Slide narrados (vídeo)	4

				<ul style="list-style-type: none"> • Determinar a função cosseno: propriedades (domínio, período e imagem), gráfico. • Determinar a função tangente: propriedades (domínio, período e imagem), gráfico. 							
6	2	11		<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar adição e subtração; • Utilizar arco duplo. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	09/11 a 13/11	30		Vídeoaula	2

Obs. 1: As atividades referentes aos tópicos 1 e 2 da unidade 1 somarão 100 pontos para compor a segunda nota do 1º bimestre

Obs. 2: As atividades referentes aos tópicos 3 e 4 da unidade 2 somarão 100 pontos afim de compor a primeira nota do 2º bimestre

Obs. 3: As atividades referentes aos tópicos 5 e 6 da unidade 2 somarão 100 pontos afim de compor a segunda nota do 2º bimestre

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35731 - TIN.0033 (2º ANO A) CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): GERALDO DA MOTA DANTAS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28h/80 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	SEM ANA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	EQUILIBRIO DE UMA PARTÍCULA	Conhecer as características do equilíbrio	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Aula Síncrona , Resolução de questionários.	02/11 A 06/11	-	-	4
	1ª	2	EQUILIBRIO DO CORPO EXTENSO	Conhecer as as Aplicações do equilíbrio	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados	A Resolução de questionários ula Síncrona ,	09/11 A 13/11	80	20	4
	1ª	3	MOMENTO DE UMA FORÇA E APLICAÇÕES	Estudar as principais formas de EQUILIBRIO E SUAS APLICAÇÕES	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Aula Síncrona ,Resolução de questionários.	16/11 A 20/11	80	20	4
2	2ª	4	TERMOLOGIA E SUAS APLICAÇÕES	SABER DIFERENCIAR E DEFINIR TEMPERATURA E CALOR	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto e Slides Narrados, Atendimento on-line	Aula Síncrona ,Atividade de avaliação de desempenho	23/11 A 27/11	80	20	4
	2ª	5	TERMÔMETRO E ESCALAS TEMOMÉTRICAS	SABER CONVERTER ESCALAS TERMOMÉTRICAS DE VARIAÇÃO DE TEMPERATURA	Google Sala de Aula (Google Classroom), Atendimento on-line	Aula Síncrona ,Atividade de avaliação de desempenho.	30/11 A 04/12	80	20	4
	2ª	6	DILATAÇÃO E SUAS APLICAÇÕES	CONHECER E DIFERENCIAR DILATAÇÃO LINEAR ,SUPERFICIAL E VOLUMÉTRICA.	Google Sala de Aula (Google Classroom); Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo	Aula Síncrona., Resolução de questionários	07/12 A 11/12	80	20	4

					de Texto e Slides Narrados, Atendimento on-line					
	2ª	7	DILATAÇÃO DOS LÍQUIDOS E SUAS APLICAÇÕES	Saber utilizar a dilatação dos líquidos na atividades práticas do cotidiano	Google Sala de Aula (Google Classrom); Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	, Aula Síncrona, Resolução de questionários	14/12 A 18/12	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação

(AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

1º BIMESTRE	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
Atividade individual/pontuação (AIP) JÁ REALIZADA	50%
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	50%
Total	100%
2º BIMESTRE	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação
Atividade individual/pontuação (AIP)	80%
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20%
Total	100%

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO A CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 2020.1 - 6 semanas CARGA HORÁRIA: 28h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação / Filosofia da Ciência: Filosofia moderna e crise da metafísica	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo da avaliação do 1º bimestre	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	31/08 a 04/09	-	-	5 aulas
2	1º Bimestre	2	Filosofia da Ciência: Filosofia moderna e crise da metafísica	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	07/09 a 11/09	Responder questionário (50 pontos)	-	5 aulas
3	2º Bimestre	3	Antropologia Filosófica I: Introdução geral à Antropologia filosófica;	Identificar e sistematizar os aspectos gerais da Antropologia Filosófica;	-	-	14/09 a 18/09	-	-	5 aulas
4	2º Bimestre	4	Antropologia Filosófica I: Natureza x Cultura	Identificar, sistematizar, criticar e posicionar-se argumentativamente acerca das teorias e temas estudados dentro do amplo aspecto de Antropologia Filosófica, relacionando-os ao cotidiano e às questões de ordem ética e política	Videoconferência (Google Meet) Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	21/09 a 25/09	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	5 aulas
5	2º Bimestre	5	Antropologia Filosófica I: Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas e posicionar-se justificadamente sobre a importância da Arte e de sua relação com o cotidiano.	Videoaula, Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	5 aulas
6	2º Bimestre	6	Antropologia Filosófica I: Introdução geral à Antropologia filosófica; Natureza x Cultura;	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar	Formulário Google	Atividade com teste	05/10 a 09/10	Responder questionário (50 pontos)	-	3 aulas

			Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades	logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (exercícios¹ - valendo 50 pontos) + (questionário do AVA – valendo 50 pontos) = 100 pontos</p> <p>Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: (atividades individuais – valendo 50 pontos) + (atividades colaborativas – valendo 50 pontos) = 100 pontos</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

¹ Realizado em sala antes da suspensão das aulas presenciais do primeiro bimestre de 2020.1



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A

CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES

PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA

PERÍODO: 2020-1

CARGA
HORÁRIA: 42H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.1 - 1º BIMESTRE	1	1.0 -SERVIÇOS PRELIMINARES: 1.1 Introdução 1.2 Conceituações sobre o indicativo das edificações – Padronização e Tipologias	Identificar os procedimentos do início de uma obra e seus sistemas construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e/ou questionários.	31/08/2020 a 04/09/2020	70	30	5
	2	1.4 Limpeza do terreno e a Organização dos canteiros de obras e de serviços 1.5 Cercamento e Fechamento da Obra 1.6 Locação de Obra - Métodos e processos execução – Trabalhos de escritório e de campo	Conhecer os procedimentos de implantação de um canteiro de obras. Identificar o método de Locação da obra	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e/ou questionários.	07/09/2020 a 11/09/2020	70	30	5
	3	2.1 Escavações: 2.1.1. Escavações de material de primeira categoria 2.1.2. Escavações de material de segunda categoria 2.1.3. Escavações de material de terceira categoria	Identificar os tipos de escavações	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	14/09/2020 a 18/09/2020	70	30	5
	4	2.2 Aterro, Reaterro, Carga, Espalhamento e Bota-fora 2.3 Contenções	Conhecer os processos de Movimento de terra. Identificar os tipos de contenções	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e/ou questionários.	21/09/2020 a 25/09/2020	70	30	5
	5	3.0 -INFRAESTRUTURA 3.1 Fundações de obras - infraestrutura 3.2 Execução de Sapatas, Blocos e Estacas 3.3 Fôrmas 3.4 Armações 3.5 Concreto: Lançamento e Adensamento	Identificar os tipos de fundações e seus processos construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e/ou questionários.	28/09/2020 a 02/10/2020	70	30	5

2020.1 -2º BIMESTRE	6	3.6 Pilar 3.7 Fôrmas 3.8 Armações 3.9 Concreto: Lançamento e Adensamento	Conhecer o pilar de infraestrutura e seus processos construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e\ou questionários.	05/10/2020 a 09/10/2020	70	30	5
	7	3.10 Alvenaria de Embasamento 3.11 – Tipos 3.12 – Processos Construtivos	Identificar os tipos de alvenaria de embasamento e seus processos construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e\ou questionários.	12/10/2020 a 16/10/2020	70	30	5
	8	3.13 Vigas Baldrames 3.14 Fôrmas 3.15 Armações	Conhecer as vigas baldrames e seus processos construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chat , resolução exercícios e\ou questionários.	19/10/2020 a 23/10/2020	70	30	5
	9	3.16 Concreto: Lançamento e Adensamento	Identificar os tipos de fundações e seus processos construtivos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou	Participação em chat , resolução exercícios e\ou questionários.	26/10/2020 a 30/10/2020	70	30	2
					Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100			
OBSERVAÇÕES:									

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A	PERÍODO: 2020-1
CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL	CARGA HORÁRIA:
PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA	14H

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.1 -1º BIMESTRE	1	1.0- GESTÃO AMBIENTAL (CONCEITOS BÁSICOS): 1. 1 Instrumentos de controle ambiental e licenciamento. 1.2 Recuperação de áreas degradadas.	Conceituar preservação, conservação e controle ambiental. Conhecer a legislação ambiental brasileira e seus aspectos institucionais.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats e fóruns, resolução exercícios e/ou questionários.	16/11/2020 a 20/11/2020	70	30	3
	2	1.3 Convenção da Biodiversidade	Conhecer a Convenção da Biodiversidade	Textos digitais e vídeos	Participação em Chat e Exercício / Formulário	23/11/2020 a 27/11/2020	70	30	3
	3	2.0 - ENGENHARIA E O MEIO AMBIENTE 2.1. Atividades de Engenharia e sua relação com o ambiente. 2.2. Ações preventivas.	Identificar atividades e ações ambientais que necessitam de técnicos e engenheiros para realizá-las.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Fórum de Discussão e Atividade/ Formulário	30/11/2020 a 04/12/2020	70	30	3
2020.1 -2º BIMESTRE	4	AMBIENTAL 3.1. Conceitos 3.2. Empreendimentos sujeitos a Estudo de Impacto Ambiental (EIA). 3.3. Componentes de um Estudo de Impacto Ambiental 3.4. O Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).	Reconhecer a importância do Estudo de Impacto Ambiental - EIA e Relatório de Impacto Ambiental - RIMA.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats e fóruns, resolução exercícios e/ou questionários e grupos de estudo	07/12/2020 a 11/12/2020	70	30	3
	5	3.6. Auditoria ambiental 3.7. Impactos ambientais de alguns empreendimentos.	Conhecer instrumentos de uma Auditoria ambiental e elementos que caracterizem Impactos ambientais	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats, resolução exercícios e/ou questionários e grupos de estudo	14/12/2020 a 18/12/2020	70	30	2
						Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100		
OBSERVAÇÕES:									

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A									PERÍODO: 2020-1
CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO									CARGA HORÁRIA: 28H
COMPONENTE CURRICULAR: MECANICA DOS SOLOS									
PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA									
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/	ATIVIDADE COLABORATIVA/	CARGA HORÁRIA
							PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO	
2020.1 - 1º BIMESTRE	1	1.GEOLOGIA E INVESTIGAÇÃO 1.1. Noções de geologia 1.2. Conceito de rocha e solo 1.3. Classificação e características das rochas 1.4. Origem, formação evolução e classificação de solos	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	02/11/2020 a 06/11/2020	70	30	4
	2	2. ÍNDICES FÍSICOS E TEXTURA DOS SOLOS 2.1. Massa específica 2.2. Teor de umidade 2.3. Porosidade	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	09/11/2020 a 13/11/2020	70	30	4
	3	2.4. Índice de vazios 2.5. Grau de saturação e aeração	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	16/11/2020 a 20/11/2020	70	30	4
2020.1 - 2º BIMESTRE	4	2.6. Grau de compactação 2.7. Relações entre índices	Calcular os parâmetros físicos dos solos e Comparar parâmetros de laboratório in situ	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	23/11/2020 a 27/11/2020	70	30	4
	5	2.8. Frações constituintes dos solos 2.9. Análise granulométrica por peneiramento e sedimentação	Identificar a textura dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	30/11/2020 a 04/12/2020	70	30	4

	6	2.10. Parâmetros da curva granulométrica 2.11. Forma das partículas 2.12. Características e propriedades da fração argila	Identificar as características solo através da curva granulométrica Identificar as propriedades da Argila	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	07/12/2020 a 11/12/2020	70	30	4
	7	2.13. Estados de consistência e limites 2.14. Índices de plasticidade e Consistências	Identificar os limites de liquidez e plasticidade dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e\ou questionários.	14/12/2020 a 18/12/2020	70	30	4
					Pontos =	((Ativ. Individual*70)+(Ativ. Colaborativa*30))/100			
OBSERVAÇÕES:									

PLANO INSTRUCIONAL										
TURMA: 2 ° ano A										PERÍODO:
CURSO: 20201.2.006.1D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 126, 2º Período, Diurno										2020.1
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II										CARGA HORÁRIA:
PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa										28 h/a

*Total de semanas previstas para o 1º bimestre - 4 semanas. 2º bimestre - 10 semanas

TÓPICO	UNIDADE E (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 1º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão. O que é geografia? Leitura de dados macroeconômicos (PIB, renda per capita, PNB, IDH, índice de GINI, etc).	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno possa interpretar e ler dados gerais dos países.	Será necessário computador ou smartphone e internet. E acesso a diversos sites que possam fornecer informações sobre dados macroeconômicos dos países.	Marcação de data de entrega da pesquisa sobre países de industrialização antiga, países de economia planificada (ou que tiveram tal característica) e países de industrialização recente. (Atividade para nota)	Entre 31/08/2020 até 04/09/2020	-----	Análise econômica dos países de industrialização antiga e desenvolvidos, países emergentes e de industrialização recente e países de economia planificada.	3 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)
Formação da Economia global	Unidade 1 / 1º Bimestre	5,6,7, 8.	Os diferentes modelos de produção: Taylorista, fordista e toyotista.	Identificar cada modelo de produção e sua importância na manutenção do sistema capitalista.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	Entre 07/09/2020 até 11/09/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	-----	3 horas semanais. Vídeos explicativos

Blocos econômicos suas origens e fragmentação	Unidade 1/ 1º bimestre	9,10,11, 12	Zona de livre comercio, união aduaneira e mercado comum.	O objetivo é que o aluno possa citar os mais importantes blocos econômicos e saber que nível de interação econômica, política e social o bloco proporciona.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. (Atividade para nota)	14/09/2020 até 18/09/2020	Questionário online. (Atividade para nota)		3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria? Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)	Unidade 2/ 2º bimestre	13,14,15,16,17,18, 19, 20	Guerra fria em contexto. O que caracteriza cada corrente de pensamento e como se efetivam no campo da política.	Estabelecer uma noção econômica sobre os paradigmas gerais do capitalismo, socialismo e comunismo.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Leitura do livro 1984 de George Orwell.	21/09/2020 até 02/10/2020	Questionário online.	Questionários sobre o livro com resolução em dupla.	6 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

<p>A diversidade ideológica dos tempos atuais. O que é esquerda ou direita.</p>	<p>Unidade 2/ 2º Bimestre</p>	<p>21,22, 23, 24.</p>	<p>Principais correntes econômicas de pensamento no mundo.</p>	<p>O objetivo aqui é compreender os parâmetros econômicos e sociais que caracterizam cada posicionamento político, e demonstrar algum entendimento de sua origem.</p>	<p>Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.</p>	<p>Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas. Aplicação do teste: https://www.idrlabs.com/pt/coordenadas-politicas/teste.php <u>(Atividade para nota)</u></p>	<p>05/10/2020 até 9/10/2020</p>	<p>Entrega dos resultados do teste individual direto para o professor.</p>	<p>-----</p>	<p>3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>
<p>A dinâmica demográfica e o espaço geográfico</p>	<p>Unidade 3/ 2º Bimestre</p>	<p>25,26,27,28.</p>	<p>Teoria malthusiana e neomalthusiana.</p>	<p>Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.</p>		<p>Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.</p>	<p>12/10/2020 até 16/10/2020</p>	<p>Aplicação de questionários online.</p>	<p>-----</p>	<p>3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).</p>

A dinâmica demográfica e o espaço geográfico	Unidade 3/ 2º Bimestre	29,30,31,32.	Leitura e interpretação de gráficos.	Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Resolução de questões do ENEM sobre a temática população.	19/10/2020 até 23/10/2020	Aplicação de questionários online. (Atividade para nota)	Resumos e resenhas sobre material de vídeo disponibilizado para análise.	3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Revisão dos conteúdos	Unidade 3/ 2º Bimestre	33,34.	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com análise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	26/10/2020 até 30/10/2020	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos					
Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando as diversas ferramentas online ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.					200					
Atividade individual (questionários) (100 pontos) + atividade coletiva (100 pontos) / 2 = Nota bimestral										

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ªA CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS PROFESSOR: MAURÍCIO ROODRIGUES PEREIRA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (complementar): 28 h/a AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina remota	Fazer a ambientação dos alunos no Google Classroom	Apostila Vídeo/Meet	-	31 – 04 SET	-	-	04
2	1º Bimestre	2	Revisão de conteúdos	Fazer uma abordagem dos conteúdos já ministrados	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	07 – 11 SET	100	-	04
3	1º Bimestre	3	Tipos de esforços	Identificar as solicitações. Calcular as tensões e tensões admissíveis.	Apostila Vídeo/Meet	-	14 – 18 SET	-	-	04
4	1º Bimestre	7	Tipos de esforços	Calcular solicitações de tração e compressão.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	21 – 25 SET	100	-	04
5	2º Bimestre	8	Tensão e deformação	Compreender e aplicar a Lei de Hooke. Calcular deformações térmicas.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	28 – 02 OUT	100	-	04
6	2º Bimestre	9	Equilíbrio dos Corpos Rígidos	Conhecer as condições de equilíbrio estático. Calcular forças resultantes e momentos fletores.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	05 – 09 OUT	50	50	04
7	2º Bimestre	10	Centro de gravidade e Momentos inércia	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas simples.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário Fórum	12 – 16 OUT	50	50	04

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:

$$\text{MED BIM} = \frac{\sum \text{PONTOS}}{\text{N}^\circ \text{ AVAL}}$$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 39394 - TIN.0029– 2º A CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSOR: PEDRO AUGUSTO MARIZ DANTAS	PERÍODO: 2020.1 Google Classroom CARGA HORÁRIA: (% 35) 42 H/A
--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ª unid.	1-5	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula; Interagir com os alunos da Disciplina Educação Física. Debater com a turma sobre conhecimentos prévios a cerca dos jogos de tabuleiro. 	Videoconferência e chat online	Fórum (não avaliativo)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação	-	5
2	1ª unid.	6-10	História do xadrez	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as origens do xadrez; Discutir como o xadrez se difundiu e evoluiu até as regras atuais. 	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	07/09 a 11/09/2020	Sem pontuação	-	5
3	1ª unid.	11-15	Características do jogo de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características do jogo de xadrez. Conhecer as regras básicas do jogo de xadrez. 	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	14/09 a 18/09/2020	Sem pontuação	-	5
4	1ª unid.	16-20	Movimentos das peças	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os movimentos das peças do jogo; Compreender como são feitas as capturas das peças;	Vídeo aula Texto em PDF	Questionário	21/09 a 25/09/2020	50	-	5
5	2ª unid.	21-25	Movimentos especiais	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os movimentos especiais no jogo de xadrez; Identificar as situações em que cada movimento especial pode ser feito.	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	28/09 a 02/10/2020	Sem pontuação	-	5

6	2ª unid.	26-30	Conclusão da partida de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é um xeque e um xeque-mate; Conhecer as maneiras de escapar de um xeque. Identificar quando uma partida esta empatada;	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	05/10 a 09/10/2020	Sem pontuação	-	5
7	2ª unid.	31-35	Sistema algébrico	Compreender como acontece a anotação nas partidas de xadrez.	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	12/10 a 16/10/2020	Sem pontuação	-	5
8	2ª unid.	36-40	Mates básicos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os mates elementares do jogo de xadrez; Praticar os mates básicos do xadrez.	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	19/10 a 23/10/2020	Sem pontuação	-	5
9	2ª unid.	41-42	Táticas de jogo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como se faz um ataque duplo, ataque descoberto e a cravada no jogo de xadrez. Praticar da diferentes táticas para conseguir uma vantagem no jogo.	Vídeo aula Texto em PDF	Questionário	26/10 a 30/10/2020	50	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA Google Sala de Aula		100 Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos	
Atividade individual/pontuação (AIP)	100	
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	-	
Total	100	
A Média será igual a soma das notas das atividades propostas.	100	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: 2° A e 2° B Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
PROFESSOR(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO:2020.1

CARGA HORÁRIA:
28h(70%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
1	1º Bimestre	1	Revisão 1º Bimestre: configuração da área de trabalho e comandos básicos	Identificar e configurar os elementos da área de trabalho, customizar as barras de ferramentas e executar comandos básicos	Computador, AutoCAD, Webaula, Videos, Apostila.	Fórum de discussão	19/10 a 23/10	-	N2 (20)	3h
2	1º Bimestre	2	Ferramentas básicas: Comandos básicos de desenho e edição	Utilizar os principais comandos para desenho e edição de projetos.	Computador, AutoCAD, Webaula, Videos, Apostila.	Atividade	26/10 a 30/10	N3 (20)	-	3h
3	1º Bimestre	3	Ferramentas adicionais: Ferramentas de precisão, comandos auxiliares de desenho e edição.	Utilizar os comandos básicos e auxiliares na execução de um desenho aplicado à construção civil.	Computador, AutoCAD, Webaula, Videos, Apostila.	Atividade	2/11 a 13/11	N4 (60)	-	3h
		4								3h
4	2º Bimestre	5	Elementos de anotações: configuração e inserção de textos, linhas de chamada e cotas.	Utilizar elementos de anotações e dimensionamento em desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Videos, Tutoriais	Atividade	16/11 a 20/11	N5 (40)	-	3h
5	2º Bimestre	6	Gerenciamento de camadas e de suas propriedades	Criar, modificar e editar camadas e utilizar esse recurso na organização de desenho de projeto.	Computador, AutoCAD, Internet, Videos, Tutoriais	Atividade	23/11 a 27/11	N6 (30)	-	3h
6	2º Bimestre	7	Configuração e aplicação hachuras	Configurar, aplicar e editar padrões de hachuras em plantas baixas.	Computador, AutoCAD, Internet, Videos, Tutoriais	Atividade	30/11 a 4/12	N7 (30)	-	3h
7	2º Bimestre	8	Desenho de projeto: Ferramentas e método de trabalho para desenho de planta baixa.	Utilizar todos os comandos aprendidos para desenhar uma planta baixa residencial e gerar a impressão digital.	Computador, AutoCAD, Webaula, Videos, Tutoriais.	Atividade	7/12 a 18/12	N8 (100)	-	3h
		9								4h

Média do 1º Bimestre = (N1+N2+N3+N4)/2

Pontos

100

N1 - Nota obtida no 1º Bimestre no modo presencial; N2, N3 e N4 - Notas obtidas no 1º Bimestre referente aos tópicos 1, 2 e 3, no modo não presencial.

Média do 2º Bimestre = Primeira nota do Bimestre(N5 + N6 + N7) + Segunda nota do Bimestre (N8) / 2

Pontos

100

N5, N6, N7 - Notas que compõem a primeira nota do 2º Bimestre; N8 - Segunda nota do 2º Bimestre.