

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO /CG COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28h
--	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE CO-LABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Interação alunos professor e alunos entre si. • Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. (Objeto de estudo da Sociologia, fatores históricos que motivaram a origem da Sociologia, o positivismo) • Aplicação de exercícios. 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	09 a 13/11/20	A1 Resumo / 100 pontos		5 AULAS
2	1º Bimestre	2	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico clássico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os estudos da sociedade moderna e de suas principais características pelos clássicos da Sociologia. • Estudar a modernidade para Durkheim. • Atividades e realização da 1ª avaliação. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio	(Questionário)	16 a 20/11/20	A2 Responder exercício / 100 pontos		5 AULAS
3	2º Bimestre	3	O pensamento Sociológico clássico	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar a Sociologia clássica de Max Weber e de Karl Marx e suas 	Momento Síncrono. (Google Meet)	Tarefa	23 a 27/11/20			5 AULAS

				aplicações à interpretação da vida Social					
4	2º Bimestre	4	As desigualdades sociais e a estratificação social	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar as desigualdades Sociais e a estratificação social. 	Slides de aulas Vídeo aula Livro didático e vídeos de apoio	1ª avaliação do bimestre (Questionário)	30/11 a 04/12/20	A1 Responder exercício / 100 pontos	5 AULAS
5	2º Bimestre	5	As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais. Elaborar um pequeno vídeo em grupo que trate sobre as relações de poder na entre os grupos sociais. 	Vídeos de apoio e livro didático	Tarefa 2ª Avaliação do bimestre	07 a 11/12/20	A2 Responder exercício / 100 pontos A3 Participação no fórum/ 100 pontos	5 AULAS
6	2º Bimestre	6	O pensamento Sociológico clássico ; As desigualdades sociais e a estratificação social; As relações sociais e identidades de gênero, étnicas e etária e as formas de dominação.	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar a Sociologia clássica; • Estudar as desigualdades Sociais e a estratificação social; • Estudar e Identificar as relações de poder nas relações sociais 		Tarefa	14 a 17/12/20	Responder exercício / 100 pontos	3 AULAS

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (A1 - Resumo - valendo 100 pontos) + (A2 - questionário do AVA - valendo 100 pontos) = A1 + A2/2 Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: A1 +A2 + A3/3

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º SÉRIE TURMA B CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO E PROJETO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): DANIELLE SAVALA VIEIRA SOBREIRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/a
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/S EMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Revisão do Material e Instrumental de desenho	- Reconhecer os instrumentos de desenho e suas funções.	- Webaula dia 20/10/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	19/10/2020 a 23/10/2020	20	-	5
2	1	2	- Revisão das convenções do desenho arquitetônico	- Reconhecer as convenções do desenho arquitetônico.	- Webaula dia 27/10/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	26/10/2020 a 30/10/2020	30	-	5
3	1	3	- Revisão dos elementos construtivos	- Reconhecer os elementos construtivos.	- Webaula dia 03/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	02/11/2020 a 06/11/2020	20	-	5
4	1	4	- Análise de projeto arquitetônico. - Programa de necessidades.	- Identificar e representar os elementos construtivos de uma planta baixa.	- Webaula dia 10/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade	09/11/2020 a 13/11/2020	30	-	5
5	2	5	- Acessibilidade	- Conhecer os instrumentos de Acessibilidade segundo norma.	- Webaula dia 17/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	16/11/2020 a 20/11/2020	25	-	5
6	2	6	- Plano Diretor	- Conhecer os instrumentos de um Plano Diretor e seus elementos.	- Webaula dia 24/11/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	23/11/2020 a 27/11/2020	25	-	5
7	2	7	- Códigos de Obras	- Conhecer os instrumentos de um Código de Obras.	- Webaula dia 01/12/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	30/11/2020 a 04/10/2020	25	-	5
8	2	8	- Legislação Urbanística	- Conhecer os instrumentos de Legislação Urbanística e seus elementos.	- Webaula dia 08/12/2020 às 9h - Via Google meet	Formulário e Atividade prática	07/12/2020 a 11/12/2020	25	-	5
9	-	-	- Dúvidas	- Esclarecer dúvidas que possam vir a surgir sobre as atividades práticas entregues.	- Dia 15/12/2020 às 9h via Email Institucional	-	14/12/2020 a 18/12/2020	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Iº Bimestre = máximo de 100 Pontos 2º Bimestre = máximo de 100 Pontos
A média bimetsral do aluno na disciplina será calculada somando a pontuação obtida nas atividades daquele bimestre. $MB1 = \Sigma$ pontuação das atividades do 1º bimestre $MB2 = \Sigma$ pontuação das atividades do 2º bimestre OBS: Foram ministradas 18h/a presencialmente antes do período de ensino remoto.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35758 - TIN.0068 - 20201.2.006.2D (2º ANO B)

CURSO: Técnico Integrado ao Médio de Edificações

COMPONENTE CURRICULAR: Tecnologia das Construções

PROFESSOR(A): Gisele Caldas de Araújo Cunha

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA (% a definir):

42 horas (70% do total semestral de 60 horas)

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre/ Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação / Revisão de Conteúdos	Familiarizar-se com o AVA; e Relembrar os conteúdos vistos de forma presencial, no período de 03/02 a 17/03/2020.	Aula Síncrona, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste	19/10 a 23/10/2020	100	---	5
2	1	2	Qualidade na Construção Civil / Compatibilização de Projetos	Diferenciar a indústria da Construção Civil das demais; Identificar o conceito de qualidade, os princípios da gestão da qualidade; Compreender o mecanismo da organização de processos (Ciclo PDCA); Identificar as ferramentas utilizadas na gestão da qualidade na construção civil; Identificar as principais metodologias e ferramentas para compatibilização de projetos civis; Estabelecer as atribuições de cada profissional projetista no processo de compatibilização.	Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste	26/10 a 30/11/2020	100	---	5
3	2	3	Sondagens / Providências Iniciais	Diferenciar os principais métodos de sondagens utilizados na construção civil; Identificar os procedimentos preliminares ao início da obra; Diferenciar os métodos de demolição, suas etapas e cuidados necessários para aumento da produtividade e minimização de acidentes.	Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste	02/11 a 06/12/2020	100	---	5
4	2	4	Serviços de Demolição / Limpeza do Terreno	Diferenciar os métodos de demolição, suas etapas e cuidados necessários para aumento da produtividade e minimização de acidentes.	Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Textos, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste	09/11 a 13/11/2020	100	---	5
5	2	5	Terraplenagem	Identificar as etapas do ciclo de operação na terraplenagem e os tipos de rochas; Diferenciar a terminologia das rochas e solos em função de suas dimensões, da facilidade de desmonte e escavação; Executar uma locação de obras a partir do conhecimento dos termos, equipamentos, tipos de gabaritos e da sequencia genérica para a marcação dos eixos dos principais elementos construtivos.	Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste	16/11 a 20/11/2020	100	---	5

6	2	6	Fechamento do Canteiro / Locação de Obras	Executar o fechamento dos canteiros de obras respeitando as etapas e cuidados na execução do serviço; Executar uma locação de obras a partir dos equipamentos e tipos de gabaritos empregados, segundo uma sequencia genérica para a marcação dos eixos dos principais elementos construtivos.	Aula Síncrona, Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrados, Atendimento on-line	Miniteste (Projeto)	23/11 a 27/11/2020	200	---	5
7	2	7, 8	Canteiro de Obras	Projetar um canteiro de obras a partir de orientações acerca de seu dimensionamento, organização e limpeza.	Aula Síncrona, Normas Técnicas, Link de Vídeos, Arquivo de Texto, Slides Narrados e Orientações on-line	Projeto	30/11 a 17/12/2020	---	500	12

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google Classroom</i>	Pontos
1ª NOTA → N1 = ΣNai*100/200 Na qual: N1 - Segunda nota do 1º bimestre; Σ Nai - Somatório das pontuações obtidas nas Atividades Individuais dos Tópicos 1 e 2.	1º Bimestre Máximo de 200
2ª NOTA → N2 = ΣNai*100/500 Na qual: N2 - Primeira nota do 2º bimestre; Σ Nai - Somatório das pontuações obtidas nas Atividades Individuais dos Tópicos 4, 5, 6 e 7.	
3ª NOTA → N3 = Nac*100/500 Na qual: N3 - Segunda nota do 2º bimestre; Nac - Pontuação obtida na Atividade Colaborativa do Tópico 8.	2º Bimestre Máximo de 1000, sendo: 500 nas Atividades Individuais e 500 na Atividade Colaborativa.
O aluno que obtiver média bimestral inferior a 70 terá direito à Recuperação a ser marcada, em momento oportuno, ao fim de cada bimestre.	
*OBS: A primeira nota do 1º bimestre, obtida com a apresentação de seminário sobre Técnicas de Bioconstrução - que aconteceu nos tempos de ensino presencial, está disponível para consulta no Suap.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO B CURSO: INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA II PROFESSOR(A): JOYCE KELLY BARROS HENRIQUE	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (46%): 42 Aulas
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Semana 1	Apresentação da disciplina/professora Retomada dos conteúdos ministrados: Gêneros e tipologias textuais (pré-pandemia)	Contextualizar-se quanto aos procedimentos metodológicos da disciplina. Retomar os conceitos de gênero/condições de produção. Tipologias textuais. Ler e interpretar textos a partir da observação dos gêneros textuais e da intertextualidade entre eles. Demonstrar compreensão quanto às relações estabelecidas nos textos no que diz respeito à circulação/materialização social (gênero) e às sequências internas do texto (tipologias textuais)	Webaula Plano instrucional Material compartilhado/anexado através da plataforma (conceitos e atividade) Slides anexos	Atividade de leitura com questões objetivas	31 ago/ 4 set.	50 pontos	_____	4 horas/aula
2	1º Bimestre	Semana 2	Romantismo Brasileiro: características gerais	Compreender o contexto histórico e social em que se deu o movimento estético-literário romântico	Material compartilhado/anexado através da plataforma: Proposta de atividade e	Atividade de leitura e escrita sobre a literatura romântica brasileira	7 set./11 set.	20 pontos	_____	4 horas/aula

			Poesia romântica	Ler e interpretar a poesia romântica de diversos poetas do século XIX Receber referências de obras românticas (prosa) para futuras leituras.	antologia de poemas Livro didático <i>Português</i> Compartilhamento de links (peças em pdf do domínio público - Romantismo)						
3	1º Bimestre	Semana 3	Poesia romântica: nacionalismo e crítica social Gêneros e tipologias textuais/contexto de produção e intencionalidade discursiva	Entender a relação do romantismo com as questões da identidade nacional brasileira e a relação literatura burguesa x escravidão Revisar e aprofundar os conteúdos do bimestre. Realizar atividade de recuperação bimestral	Material compartilhado/anexado através da plataforma Vídeo/curta metragem I - Juca Pirama (Youtube)		14 set./18 set.		_____	4 horas/aula	
1	2º Bimestre	Semana 4	Coesão textual: mecanismos de referenciação. Coesão textual através da pontuação	Compreender a relação lógico-semântica estabelecida entre partes de um texto Conhecer os tipos de coesão referencial: uso dos pronomes Entender a relação de coesão e coerência estabelecida pelos concetivos (conjunções, pronomes, etc.) Compreender a vírgula, ponto e vírgula e dois-pontos como responsáveis pela coesão.	Web-aula de 50 minutos através do Google meet. Material compartilhado/anexado através da plataforma Classroom Atividade de leitura e escrita	Atividade avaliativa mobilizando os conteúdos de literatura e linguagem	30 pontos		_____	4 horas/aula	
2	2º Bimestre	Semana 5	A literatura gótica brasileira e o	Conhecer as características da literatura gótica romântica	Livro em PDF <i>Noite da taverna</i> , de Álvares de Azevedo	Atividade de escrita: reescrita do conto “Solfieri”, a partir	28 set./2 out.	50 pontos	_____	4 horas/aula	

			ultrarromantismo Relações do romantismo com horror	Ler textos góticos brasileiros a partir de <i>Noite da taverna</i> , de Álvares de Azevedo Entender o estilo literário romântico a partir de referências associadas ao fantástico/estranho bizarro/monstruoso	(1 conto para leitura e análise) Livro didático <i>Português</i>	da perspectiva de outra personagem				
3	2º Bimestre	Semana 6	Introdução à produção científica (resumo/fichamento)	Compreender de que maneira os gêneros podem ser úteis para a aquisição/compartilhamento de conhecimento Conhecer as características gerais desses gêneros /técnicas para a elaboração de sínteses Adquirir técnicas de leitura, esquema, fichamento	Material compartilhado/anexado através da plataforma	_____	5 out./9 out	_____	_____	4 horas/aula
3	2º Bimestre	Semana 7	Resumo: estrutura, funcionalidades e circulação	Conhecer algumas das modalidades do gênero resumo: de artigo, de filmes, de livros, crítico, de pesquisas, etc. Praticar a leitura do resumo de artigo acadêmico, relacionado ao tema do Romantismo	Material compartilhado/anexado através da plataforma Artigo “Ruptura e enfrentamento” (Revista Principia) Horário de atendimento (Chat)	Fichamento do artigo e análise do resumo	12 out./16 out.	20 pontos	_____	4 horas/aula
4	2º Bimestre	Semana 8	O romance romântico A prosa de José de Alencar	Entender a relação entre o surgimento do romance brasileiro e o romantismo Elencar os principais romancistas brasileiros do período Conhecer o projeto literário de José de Alencar	Documentário “José de Alencar: o múltiplo” Livro didático <i>Português</i>	_____	19 out./23 out.	_____	_____	4 horas/aula

4	2º Bimestre	Semana 9	O teatro romântico	Contextualizar-se quanto à origem da dramaturgia brasileira Relacionar o teatro nacional e a influência estrangeira Conhecer os principais autores do movimento	Apostila Livro didático <i>Português</i>	_____	26 out./30 out	_____	_____	4 horas/aula
5	2º Bimestre	Semana 10	Introdução à produção da resenha crítica A resenha jornalística/acadêmica	Conhecer o gênero através da leitura e estudo do texto Relacionar as diferenças do textos a partir do local de circulação Conhecer algumas das modalidades do gênero resenha: de artigo, de filmes, de livros, etc.	Apostila com cada tipo de resenha Slides Material orientador com proposta de atividade	Atividade avaliativa mobilizando os conteúdos do 2º bimestre	2 nov./6 nov.	30 pontos	_____	6 horas/aula

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: Atividade 1: 50 pontos Atividade 2: 20 pontos Atividade 3: 30 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A soma de todas as atividades deverá contabilizar 100 pontos em cada Bimestre.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Segundo ano B	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	CARGA HORÁRIA (35%): 28h
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês I	
PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira	AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Previsão e inferência	Compreender a importância das estratégias previsão e inferência para a atividade de compreensão textual.	Slides Apostila	Fórum	31/08 a 04/09	Participação em fórum (10)		4
2	1	2	Elementos não verbais	Interpretar os recursos não verbais enquanto elementos constitutivos da comunicação textual.	Slides Apostila Chat	Fórum	07/09 a 11/09	Participação em fórum (10)		4
3	1	3	Palavras cognatas	Reconhecer e localizar as palavras cognatas e falsas cognatas para a compreensão de textos em inglês.	Slides Apostila	Atividade	14/09 a 18/09	Responder atividade (30)		4
4	1	4	Skimming e scanning	Utilizar as estratégias skimming e scanning na construção dos significados de textos em língua inglesa.	Slides Apostila Site Chat	Atividade	21/09 a 25/09		Responder atividade em grupos (50)	4
5	2	5	Formação de palavras I: composição	Compreender os processos de formação de palavras para a construção de sentidos dos textos. Reconhecer e construir os significados das palavras formadas por composição.	Slides Apostila		28 a 02/10			4
6	2	6	Formação de palavras II: afixação (prefixação)	Reconhecer e construir os significados das palavras formadas por afixação (prefixação).	Slides Apostila Site Chat	Atividade	05/10 a 09/10	Responder atividade (50)		4
7	2	7	Formação de palavras III: afixação (sufixação)	Reconhecer e construir os significados das palavras formadas por afixação (sufixação).	Apostila Site	Atividade	12/10 a 16/10		Responder atividade (50)	4

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1º Bimestre: Participação em fóruns (20) Atividade individual (30) Atividade em grupos (50) Total = 100
	2º Bimestre: Atividade 1 (50) Atividade 2(50) Total=100

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Soma das notas.
--	-----------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º B CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: PROFESSOR(A): MARIA AUXILIADORA DE BRITO LIRA DAL MONTE	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (% a definir): 28h/40 Aulas
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Características e nomenclatura de hidrocarbonetos cílicos e Radicais orgânicos	Conhecer as características dos hidrocarbonetos cílicos e o estudo dos radicais orgânicos	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados.	Resolução de questionários.	31/08 a 04/09	80	20	4
2	1ª	2	Hidrocarbonetos: fontes e principal usos.	Estudar as principais fontes de hidrocarbonetos	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	07/09 a 11/09	80	20	4
3	2ª	3	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Atividade de Avaliação de Desempenho	14/09 a 18/09	80	20	4
4	2ª	4	Nomenclatura de hidrocarbonetos ramificados	Conhecer as regras da cadeia principal dos hidrocarbonetos ramificados	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	21/09 a 25/09	80	20	4
5	2ª	5	Função orgânica contendo oxigênio	Conhecer as funções orgânicas: Álcool, fenol, aldeído e cetona	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionário	28/09 a 02/10	80	20	4
6	2ª	6	Função orgânica contendo oxigênio	Conhecer as funções orgânicas: ácidos carboxílicos éteres e ésteres	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Resolução de questionários.	05/10 a 09/10	80	20	4
7	2ª	7	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos com os conteúdos já visto.	Google Sala de Aula (Google Classroom) Google meet Celular, Vídeo, Slides narrados	Atividade de Avaliação de Desempenho	12/10 a 16/10	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2º ANO B CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 2020.1 - 6 semanas CARGA HORÁRIA: 28h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação / Filosofia da Ciência: Filosofia moderna e crise da metafísica	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem e revisar o conteúdo da avaliação do 1º bimestre	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	09 a 13 de novembro	-	-	5 aulas
2	1º Bimestre	2	Filosofia da Ciência: Filosofia moderna e crise da metafísica	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	16 a 20 de novembro	Responder questionário (50 pontos)	-	5 aulas
3	2º Bimestre	3	Antropologia Filosófica I: Introdução geral à Antropologia filosófica;	Identificar e sistematizar os aspectos gerais da Antropologia Filosófica;	-	-	23 a 27 de novembro	-	-	5 aulas
4	2º Bimestre	4	Antropologia Filosófica I: Natureza x Cultura	Identificar, sistematizar, criticar e posicionar-se argumentativamente acerca das teorias e temas estudados dentro do amplo aspecto de Antropologia Filosófica, relacionando-os ao cotidiano e às questões de ordem ética e política	Videoconferência (Google Meet) Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	30 de novembro a 04 de dezembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	5 aulas
5	2º Bimestre	5	Antropologia Filosófica I: Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas e posicionar-se justificadamente sobre a importância da Arte e de sua relação com o cotidiano.	Videoaula, Pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	07 a 11 de dezembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	5 aulas
6	2º Bimestre	6	Antropologia Filosófica I: Introdução geral à Antropologia filosófica;	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar	Formulário Google	Atividade com teste	14 a 17 de dezembro	Responder questionário (50 pontos)	-	3 aulas

		Natureza x Cultura; Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades	logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (exercícios ¹ - valendo 50 pontos) + (questionário do AVA - valendo 50 pontos) = 100 pontos Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: (atividades individuais – valendo 50 pontos) + (atividades colaborativas – valendo 50 pontos) = 100 pontos

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

¹ Realizado em sala antes da suspensão das aulas presenciais do primeiro bimestre de 2020.1

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE B	PERÍODO: 2020-1
CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	CARGA HORÁRIA:
COMPONENTE CURRICULAR: GESTÃO AMBIENTAL	14H
PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA	

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE B CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA								PERÍODO: 2020-1	
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
2020.1 - 1º BIMESTRE	1	1.GEOLOGIA E INVESTIGAÇÃO 1.1. Noções de geologia 1.2. Conceito de rocha e solo 1.3. Classificação e características das rochas 1.4. Origem, formação evolução e classificação de solos	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	31/08/2020 a 04/09/2020	70	30	4
	2	2. ÍNDICES FÍSICOS E TEXTURA DOS SOLOS 2.1. Massa específica 2.2. Teor de umidade 2.3. Porosidade	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	07/09/2020 a 11/09/2020	70	30	4
	3	2.4. Índice de vazios 2.5. Grau de saturação e aeração	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	14/09/2020 a 18/09/2020	70	30	4
2020.1 - 2º BIMESTRE	4	2.6. Grau de compactação 2.7. Relações entre índices	Calcular os parâmetros físicos dos solos e Comparar parâmetros de laboratório in situ	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	21/09/2020 a 25/09/2020	70	30	4
	5	2.8. Frações constituintes dos solos 2.9. Análise granulométrica por peneiramento e sedimentação	Identificar a textura dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	28/09/2020 a 02/10/2020	70	30	4

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ºB	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA (complementar): 28 h/a
COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	
PROFESSOR: KENNEDY FLÁVIO MEIRA DE LUCENA	AVA: Google Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina remota	Fazer a ambientação dos alunos no Google Classroom	Apostila Vídeo/Meet	-	31 – 04 SET	-	-	04
2	1º Bimestre	2	Revisão de conteúdos	Fazer uma abordagem dos conteudos já ministrados	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	07 – 11 SET	100	-	04
3	1º Bimestre	3	Tipos de esforços	Identificar as solicitações. Calcular as tensões e tensões admissíveis.	Apostila Vídeo/Meet	-	14 – 18 SET	-	-	04
4	1º Bimestre	7	Tipos de esforços	Calcular solicitações de tração e compressão.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	21 – 25 SET	100	-	04
5	2º Bimestre	8	Tensão e deformação	Compreender e aplicar a Lei de Hooke. Calcular deformações térmicas.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	28 – 02 OUT	100	-	04
6	2º Bimestre	9	Equilíbrio dos Corpos Rígidos	Conhecer as condições de equilíbrio estático. Calcular forças resultantes e momentos fletores.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	05 – 09 OUT	50	50	04
7	2º Bimestre	10	Centro de gravidade e Momentos inércia	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas simples.	Apostila Vídeo/Meet	Questionário Fórum	12 – 16 OUT	50	50	04

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:

MED BIM = \sum PONTOS / N° AVAL

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL										
TURMA: 2º ano B										PERÍODO:
CURSO: 0201.2.006.2D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 126, 2º Período, Diurno										2020.1
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II										CARGA HORÁRIA:
PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa										28 h/a
*Total de semanas previstas para o 1º bimestre - 4 semanas. 2º bimestre - 10 semanas										
TÓPICO	UNIDAD E (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 1º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão. O que é geografia? Leitura de dados macroeconômicos (PIB, renda per capita, PNB, IDH, índice de GINI, etc).	Essa aula tem como objetivo específico que o aluno posso interpretar e ler dados gerais dos países.	Será necessário computador ou smartphone e internet. E acesso a diversos sites que possam fornecer informações sobre dados macroeconômicos dos países.	Marcação de data de entrega da pesquisa sobre países de industrialização antiga, países de economia planificada (ou que tiveram tal característica) e países de industrialização recente. (Atividade para nota)	Entre 19/10/2020 até 23/10/2020	-----	Analise econômica dos países de industrialização antiga e desenvolvidos, países emergentes e de industrialização recente e países de economia planificada.	3 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)
Formação da Economia global	Unidade 1 / 1º Bimestre	5,6,7, 8.	Os diferentes modelos de produção: Taylorista, fordista e toyotista.	Identificar cada modelo de produção e sua importância na manutenção do sistema capitalista.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	Entre 26/10/2020 até 30/10/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	-----.	3 horas semanais. Vídeos explicativos

Blocos econômicos suas origens e fragmentação	Unidade 1/ 1º bimestre	9,10,11, 12	Zona de livre comercio, união aduaneira e mercado comum.	O objetivo é que o aluno possa citar os mais importantes blocos econômicos e saber que nível de interação econômica, política e social o bloco proporciona.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. (Atividade para nota)	02/11/2020 até 06/11/2020	Questionário online. (Atividade para nota)		3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria? Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)	Unidade 2/ 2º bimestre	13,14,15 ,16,17,1 8, 19, 20	Guerra fria em contexto. O que caracteriza cada corrente de pensamento e como se efetivam no campo da política.	Estabelecer uma noção econômica sobre os paradigmas gerais do capitalismo, socialismo e comunismo.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. Leitura do livro 1984 de George Orwell.	09/11/2020 até 20/11/2020	Questionário online.		6 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

A diversidade ideológica dos tempos atuais. O que é esquerda ou direita.	Unidade 2/ 2º Bimestre	21,22, 23, 24.	Principais correntes econômicas de pensamento no mundo.	O objetivo aqui é compreender os parâmetros econômicos e sociais que caracterizam cada posicionamento político, e demonstrar algum entendimento de sua origem.	Questionários de revisão. Indicação de vídeos. Duas aulas expositivas online.	Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas. Aplicação do teste: https://www.idrlabs.com/pt/coordenadas-politicas/teste.php (Atividade para nota)	23/11/2020 até 27/11/2020	Entrega dos resultados do teste individual direto para o professor.	-----	3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A dinâmica demográfica e o espaço geográfico	Unidade 3/ 2º Bimestre	25,26,27 ,28.	Teoria malthusiana e neomalthusiana.	Saber diferenciar a leitura populacional malthusiana e neomalthusiana, bem como elaboração de sua crítica. Ler e interpretar gráficos populacionais.		Blank quiz, fórum para tirar as dúvidas.	30/11/2020 até 04/12/2020	Aplicação de questionários online.	-----	3 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 39395 - TIN.0029 – 2º B	PERÍODO: 2020.1 Google Classroom
CURSO: EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA: (% 35)
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA	42 H/A
PROFESSOR: PEDRO AUGUSTO MARIZ DANTAS	

TÓPICO	UNIDADE	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ª unid.	1-5	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula; Interagir com os alunos da Disciplina Educação Física. Debater com a turma sobre conhecimentos prévios a cerca dos jogos de tabuleiro. 	Videoconferência e chat online	Fórum (não avaliativo)	19/10 a 23/10/2020	Sem pontuação	-	5
2	1ª unid.	6-10	História do xadrez	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as origens do xadrez; Discutir como o xadrez se difundiu e evoluiu até as regras atuais. 	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	26/10 a 30/10/2020	Sem pontuação	-	5
3	1ª unid.	11-15	Características do jogo de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as principais características do jogo de xadrez. Conhecer as regras básicas do jogo de xadrez. 	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	02/11 a 06/11/2020	Sem pontuação	-	5
4	1ª unid.	16-20	Movimentos das peças	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os movimentos das peças do jogo; Compreender como são feitas as capturas das peças; 	Vídeo aula Texto em PDF	Questionário	09/11 a 13/11/2020	50	-	5
5	2ª unid.	21-25	Movimentos especiais	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os movimentos especiais no jogo de xadrez; Identificar as situações em que cada movimento especial pode ser feito. 	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	16/11 a 20/11/2020	Sem pontuação	-	5

6	2ª unid.	26-30	Conclusão da partida de xadrez	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que é um xeque e um xeque-mate; • Conhecer as maneiras de escapar de um xeque. Identificar quando uma partida está empatada;	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	23/11 a 27/11/2020	Sem pontuação	-	5
7	2ª unid.	31-35	Sistema algébrico	Compreender como acontece a anotação nas partidas de xadrez.	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	30/11 a 04/12/2020	Sem pontuação	-	5
8	2ª unid.	36-40	Mates básicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os mates elementares do jogo de xadrez; Praticar os mates básicos do xadrez.	Vídeo aula Texto em PDF	Fórum	07/12 a 11/12/2020	Sem pontuação	-	5
9	2ª unid.	41-42	Táticas de jogo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como se faz um ataque duplo, ataque descoberto e a cravada no jogo de xadrez. Praticar diferentes táticas para conseguir uma vantagem no jogo.	Vídeo aula Texto em PDF	Questionário	14/12 a 18/12/2020	50	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA <i>Google Sala de Aula</i>			100 Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos		
Atividade individual/pontuação (AIP)	100		
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	-		
Total	100		
A Média será igual a soma das notas das atividades propostas.	100		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35731 - TIN.0033	PERÍODO: 2020.1
CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): RODRIGO RODRIGUES DA SILVA	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (H/A)
1ª	1	EQUILÍBRIO DE UMA PARTÍCULA E DO CORPO EXTOLENDO	CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DO EQUILÍBRIO	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	31/08 a 04/09	80	20	4
1ª	2	TIPOS DE EQUILÍBRIO E ALAVANCAS	ESTUDAR AS PRINCIPAIS FORMAS DE EQUILÍBRIO E SUAS APLICAÇÕES	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	07/09 a 11/09	80	20	4
1ª	3	ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	AVALIAR OS ALUNOS COM OS CONTEÚDOS JÁ VISTO.	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVÉS DO GOOGLE FORMS	14/09 a 18/09	80	20	4
2ª	4	TERMOLÓGIA E ESCALAS TERMOMÉTRICAS	SABER DIFERENCIAR E DEFINIR TEMPERATURA E CALOR; SABER CONVERTER ESCALAS TERMOMÉTRICAS	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	21/09 a 25/09	80	20	4
2ª	5	ESCALAS TERMOMÉTRICAS DE VARIAÇÃO DE TEMPERATURA	SABER CONVERTER ESCALAS TERMOMÉTRICAS DE VARIAÇÃO DE TEMPERATURA	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	28/09 a 02/10	80	20	4
2ª	6	DEFINIÇÃO DE DILATAÇÃO E SUAS APLICAÇÕES	CONHECER E DIFERENCIAR DILATAÇÃO LINEAR, SUPERFICIAL E VOLUMÉTRICA.	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	ATIVIDADE DE PESQUISA	05/10 a 09/10	80	20	4
2ª	7	DILATAÇÃO DOS LÍQUIDOS	ANALISAR A DILATAÇÃO DOS LÍQUIDOS	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	ATIVIDADE DE PESQUISA & LISTA DE EXERCÍCIOS	12/10 a 16/10	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação

(AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL



TURMA: 2º A e 2º B Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR
PROFESSORA(A): RONNIE CUNHA

PERÍODO:2020.1

CARGA HORÁRIA:
28h(70%)