

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 2º A</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Edificações</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II</b> <b>PROFESSOR(A): Pedro Augusto Mariz Dantas</b>	<b>PERÍODO: 2021.1 – 2021.2</b> <b>AVA: Google Sala de Aula (Google Classroom)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 67h/80 Aulas</b> <b>50% Síncrona - 50% Assíncrona</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RDP	IA	P	AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1 e 2	Ambientação.	Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula; Interagir com os alunos da Disciplina Educação Física.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Sem avaliação	30/06/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
2	1ª	3 e 4	Cultura corporal de movimento: Manifestações corporais de movimento originárias de necessidades cotidianas.	Compreender a Cultura Corporal de Movimento no decorrer do processo evolutivo.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/07/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
3	1ª	5 e 6	Qualidade de vida e nutrição;	Entender a influência de uma nutrição equilibrada na qualidade de vida de um indivíduo	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	14/07/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
4	1ª	7 e 8	Qualidade de vida e nutrição;	Entender a influência de uma nutrição equilibrada na qualidade de vida de um indivíduo	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	17/07/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
5	1ª	9 e 10	Avaliação 1	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	21/07/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
6	1ª	11 e 12	Alimentação balanceada;	Entender a influência de uma nutrição equilibrada na qualidade de vida de um indivíduo	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	28/07/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
7	1ª	13 e 14	Alimentação balanceada;	Entender a influência de uma nutrição equilibrada na qualidade de vida de um indivíduo	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	04/08/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
8	1ª	15 e 16	Principais nutrientes.	Conhecer e distinguir os principais nutrientes que compõe uma avaliação saudável	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	07/08/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
9	1ª	17 e 18	Principais nutrientes.	Conhecer e distinguir os principais nutrientes que compõe uma avaliação saudável	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	11/08/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona

10	1ª	19 e 20	Avaliação 2	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	18/08/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
11	2ª	21 e 22	Macronutrientes: Lipídios e atividade física.	Compreender o processo metabólico dos lipídios durante o exercício.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	25/08/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
12	2ª	23 e 24	Macronutrientes: Lipídios e atividade física.	Compreender o processo metabólico dos lipídios durante o exercício.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	01/09/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
13	2ª	25 e 26	Macronutrientes: Proteínas e atividade física.	Compreender o processo metabólico das proteínas durante o exercício.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	08/09/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
14	2ª	27 e 28	Macronutrientes: Proteínas e atividade física.	Compreender o processo metabólico das proteínas durante o exercício.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	11/09/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
15	2ª	29 e 30	Avaliação 1	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	15/09/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
16	2ª	31 e 32	Macronutrientes: Carboidratos e atividade física;	Compreender a importância do carboidrato para o fornecimento de energia durante o exercício;	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	22/09/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
17	2ª	33 e 34	Macronutrientes: Carboidratos e atividade física;	Compreender a importância do carboidrato para o fornecimento de energia durante o exercício;	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	29/09/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
18	2ª	35 e 36	Imagem corporal	Compreender o processo de construção da imagem corporal a partir dos aspectos individuais e ambientais.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	02/10/21			3 1aula síncrona 1 aula assíncrona
19	2ª	37 e 38	Imagem corporal	Compreender o processo de construção da imagem corporal a partir dos aspectos individuais e ambientais.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	06/10/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
20	2ª	39 e 40	Avaliação 2	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	13/10/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
21	3ª	41 e 42	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Associar os distúrbios de imagem aos padrões de beleza	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	27/10/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
22	3ª	43 e 44	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Associar os distúrbios de imagem aos padrões de beleza	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	03/11/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona

23	3ª	45 e 46	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Discutir a relação entre o belo e o saudável.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	06/11/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
24	3ª	47 e 48	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Discutir a relação entre o belo e o saudável.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	10/11/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
25	3ª	49 e 50	Avaliação 1	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	17/11/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
26	3ª	51 e 52	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Compreender a influência das mídias sociais e dos programas de manipulação de imagem na construção do ideal de beleza.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	24/11/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
27	3ª	53 e 54	Corpo real x corpo ideal x corpo saudável.	Compreender a influência das mídias sociais e dos programas de manipulação de imagem na construção do ideal de beleza.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	01/12/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
28	3ª	55 e 56	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho.	Proporcionar a reflexão crítica da relação entre imagem corporal e mercado de trabalho.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	04/12/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
29	3ª	57 e 58	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho.	Proporcionar a reflexão crítica da relação entre imagem corporal e mercado de trabalho.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	15/12/21			1aula síncrona 1 aula assíncrona
30	3ª	59 e 60	Avaliação 2	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de Avaliação	18/12/21	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona
31	4ª	61 e 62	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho.	Compreender a relação entre imagem corporal e empregabilidade	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	26/01/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
32	4ª	63 e 64	Corpo real x corpo ideal e mercado de trabalho.	Compreender a relação entre imagem corporal e empregabilidade	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	02/02/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
33	4ª	65 e 66	Imagem corporal e distúrbios alimentares.	Compreender a relação entre imagem corporal e distúrbio alimentar.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	05/02/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
34	4ª	67 e 68	Imagem corporal e distúrbios alimentares.	Compreender a relação entre imagem corporal e distúrbio alimentar.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	09/02/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
35	4ª	69 e 70	Avaliação 1	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	16/02/22	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona

36	4ª	71 e 72	Imagem corporal e distúrbios alimentares.	Conhecer os principais distúrbios de imagem e alimentares e associá-los.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	19/02/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
37	4ª	73 e 74	Imagem corporal e distúrbios alimentares.	Conhecer os principais distúrbios de imagem e alimentares e associá-los	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	23/02/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
38	4ª	75 e 76	Escala de avaliação de imagem corporal.	Escala de avaliação de imagem corporal.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	09/03/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
39	4ª	77 e 78	Escala de avaliação de imagem corporal.	Escala de avaliação de imagem corporal.	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Estudo dirigido	12/03/22			1aula síncrona 1 aula assíncrona
40	4ª	79 e 80	Avaliação 2	Avaliar os conteúdos aplicados	Google Sala de Aula, Textos, slides, formulários.	Atividade de avaliação	16/03/22	40	10	1aula síncrona 1 aula assíncrona

Recursos didático pedagógicos (RDP), Instrumento de avaliação (IA), Período (P), Atividade individual/pontuação (AIP), Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 1º BIMESTRE	Pontos 2º BIMESTRE	Pontos 3º BIMESTRE	Pontos 4º BIMESTRE
Atividade individual/pontuação (AIP)	80	80	80	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20	20	20	20
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente:

*Pedro Augusto F. Dantas*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional do 2º ano A de Edificações

**Assunto:** Plano Instrucional do 2º ano A de Edificações  
**Assinado por:** Pedro Augusto  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Pedro Augusto Mariz Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 20:07:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 245068

**Código de Autenticação:** 8e56d0002e



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 2º ANO A</b> <b>CURSO: Técnico em Edificações Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA II</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)</b>								<b>PERÍODO: 40 semanas – 2021.1 e 2021.2</b>		
								<b>CARGA HORÁRIA: 80h/a (100%)</b>		

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	01	Fundações epistemológicas modernas e o surgimento da Ciência – Parte I	Examinar as condições históricas que favoreceram o surgimento de uma nova racionalidade no contexto europeu, especialmente a revalorização do ser humano e da natureza a partir do Renascimento.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto.		02/07			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	02	Fundações epistemológicas modernas e o surgimento da Ciência – Parte II	Investigar as características da nova ciência e suas relações com o pensamento filosófico moderno, especialmente em relação à questão do método, com destaque para Francis Bacon e Galileu Galilei. Estudar o grande racionalismo, destacando alguns dos principais problemas abordados e teses filosóficas defendidas por René Descartes e Baruch Espinosa, bem como a voz discordante de Blaise Pascal.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto	Fórum de discussão	09/07		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	03	Método científico e a discussão filosófica sobre seu funcionamento – Parte I	Desenvolver as relações entre filosofia e pensamento científico. Refletir sobre as possibilidades e limites desse tipo de conhecimento examinando-se o conceito de ciência não só do ponto de vista dos valores cognitivos, mas também dos valores éticos e políticos.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		10/07/21 *			2 aulas (2h assíncronas)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	04	Método científico e a discussão filosófica sobre seu funcionamento – Parte II	Desenvolver as relações entre filosofia e pensamento científico. Refletir sobre as possibilidades e limites desse tipo de conhecimento examinando-se o conceito de ciência não só do ponto de vista dos valores	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		16/07			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)

				cognitivos, mas também dos valores éticos e políticos.						
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	05	Ciências Naturais, Exatas e Humanidades	Investigar sobre as possibilidades e limites das ciências naturais, exatas e humanidades.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		17/07/21*			2 aulas (2h assíncronas)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	06	Ciências Naturais, Exatas e Humanidades	Investigar sobre as possibilidades e limites das ciências naturais, exatas e humanidades.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		23/07			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	07	Ciência, poder, crítica e transformação social	Abordar a relação problemática da sociedade com a ciência (o mito do cientificismo) e desta com aquela (dominação ideológica).	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		30/07			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	08	Ciência, poder, crítica e transformação social	Compreender a importância da comunidade científica; Identificar valores relacionados à ciência; Analisar a responsabilidade social do cientista.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		31/07*			2 aulas (2h assíncronas)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	09	Ciência, poder, crítica e transformação social	Compreender a importância da comunidade científica; Identificar valores relacionados à ciência; Analisar a responsabilidade social do cientista.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		06/08			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Filosofia da Ciência	1º Bimestre	10	<b>Avaliação 1º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas ao método científico e a discussão filosófica sobre seu funcionamento, bem como, sobre a relação entre ciência, poder, crítica e transformação social	Formulário Google	Atividade com teste	13/08	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas (2h assíncronas)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	11	Introdução geral à Antropologia filosófica – Parte I	Investigar o tema da cultura, destacando-a como forma de ser e de perceber a realidade de um grupo social, mas também de “ocultá-la” (ideologia). Apresentar algumas concepções filosóficas clássicas sobre a questão da “natureza” ou “essência” humana, de Platão a Jean-Paul Sartre.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		20/08			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	12	Introdução geral à Antropologia filosófica – Parte II	Investigar o tema da cultura, destacando-a como forma de ser e de perceber a realidade de um	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		27/08			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)

				grupo social, mas também de “ocultá-la” (ideologia). Apresentar algumas concepções filosóficas clássicas sobre a questão da “natureza” ou “essência” humana, de Platão a Jean-Paul Sartre.						
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	13	Introdução geral à Antropologia filosófica – Parte III	Investigar o tema da cultura, destacando-a como forma de ser e de perceber a realidade de um grupo social, mas também de “ocultá-la” (ideologia). Apresentar algumas concepções filosóficas clássicas sobre a questão da “natureza” ou “essência” humana, de Platão a Jean-Paul Sartre.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto	Fórum de discussão	03/09		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	14	Natureza x Cultura – Parte I	Caracterizar a noção de cultura, distinguir a linguagem humana da linguagem animal, compreender a relação cultural entre tradição e ruptura, identificar as transformações da cultura no mundo contemporâneo.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		10/09			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	15	Natureza x Cultura – Parte II	Caracterizar a noção de cultura, distinguir a linguagem humana da linguagem animal, compreender a relação cultural entre tradição e ruptura, identificar as transformações da cultura no mundo contemporâneo.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		17/09/21			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	16	Natureza x Cultura – Parte III	Caracterizar a noção de cultura, distinguir a linguagem humana da linguagem animal, compreender a relação cultural entre tradição e ruptura, identificar as transformações da cultura no mundo contemporâneo.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		24/09			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	17	Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades – Parte I	Discutir a especificidade humana como ser entre dois mundos: a natureza e a cultura.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		25/09*			2 aulas (2h assíncronas)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	18	Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades – Parte II	Discutir a especificidade humana como ser entre dois mundos: a natureza e a cultura.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		01/10			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	19	Crítica Cultural, Multiculturalismo e Identidades – Parte III	Discutir a especificidade humana como ser entre dois mundos: a natureza e a cultura.	Google sala de aula (Google Meet)		08/10			2 aulas (1h síncrona



					Leitura e discussão de texto					1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica I	2º Bimestre	20	<b>Avaliação 2º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas aos pensamentos dos Sofistas, Sócrates, Platão e Aristóteles.	Formulário Google	Atividade com teste	15/10	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas (2h assíncronas)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	21	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		22/10			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	22	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		29/10			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	23	Existencialismo	Desenvolver a reflexão crítica sobre a existência humana a partir dos principais pensadores do existencialismo tais como: Martin Heidegger e Jean-Paul Sartre dentre outros.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto	Fórum de discussão	05/11		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	24	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		12/11			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	25	Amor	Caracterizar e definir o amor numa perspectiva filosófica e sua relação com a psicanálise.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		13/11*			2 aulas (2h assíncronas)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	26	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		19/11			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	27	Sexualidade	Refletir filosoficamente sobre a relação entre sexualidade, ética e psicanálise.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		26/11			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	28	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		03/12			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)

Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	29	Trabalho	Caracterizar o sentido humanizador do trabalho; identificar as condições de alienação na produção e no consumo; compreender a relação entre trabalho e lazer; comparar diversas concepções de trabalho ao longo da história.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		10/12			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Antropologia Filosófica II	3º Bimestre	30	<b>Avaliação 3º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação aos seguintes conteúdos de filosofia: existencialismo, amor, sexualidade e trabalho.	Formulário Google	Atividade com teste	17/12	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas (2h assíncronas)
Estética	4º Bimestre	31	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		28/01/22			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	32	Introdução geral à estética	Identificar e expor sinteticamente concepções e questões estéticas tradicionais, correntes artísticas.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		29/01*			2 aulas (2h assíncronas)
Estética	4º Bimestre	33	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto	Fórum de discussão	04/02		Participação nas discussões online (50 pontos)	2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	34	Arte erudita x Tradição cultural/popular	Desenvolver e expor sinteticamente as questões estéticas relacionadas a arte erudita x arte popular.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		11/02			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	35	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		18/02			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	36	Funções da Arte e principais teorias filosóficas	Distinguir a informação estética de outros tipos de informação, compreender a função poética como transgressão de código e compreender a importância da educação em arte.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		25/02			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	37	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Google sala de aula (Vídeo aula) Leitura e discussão de texto		26/02*			2 aulas (2h assíncronas)
Estética	4º Bimestre	38	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético;	Google sala de aula (Google Meet)		04/03			2 aulas (1h síncrona

				situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Leitura e discussão de texto					1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	39	Correntes estéticas	Compreender a historicidade dos conceitos de belo e valor estético; situar obras de arte dentro das principais correntes estéticas.	Google sala de aula (Google Meet) Leitura e discussão de texto		11/03			2 aulas (1h síncrona 1h/a assíncrona)
Estética	4º Bimestre	20	<b>Avaliação 4º bimestre</b>	Avaliar as competências e habilidades relacionadas as concepções estéticas.	Formulário Google	Atividade com teste	18/03	Responder questionário (50 pontos)		2 aulas (2h assíncronas)

\* Sábado letivo

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>A média bimestral será obtida a partir da soma das atividades desenvolvidas em cada bimestre. Assim temos:</p> <p>1º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>2º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p> <p>3º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos);</p> <p>4º bimestre: a nota do fórum de discussão (50 pontos) + a nota do questionário (50 pontos).</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional 2º A

**Assunto:** Plano Instrucional 2º A  
**Assinado por:** Jandui Oliveira  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jandui Evangelista de Oliveira, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO, em 01/06/2021 19:45:59.

Este documento foi armazenado no SUAP em 01/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 241866

**Código de Autenticação:** 511d0a0b2c



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2º ano A</b>  <b>CURSO: Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna - Inglês I</b>  <b>PROFESSOR(A): Márcia de Albuquerque Pereira</b>	<b>PERÍODO: 2021.1 e 2021.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80h</b>  <b>AVA: Google Classroom</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT ODE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Sondagem reflexiva  Planejamento da disciplina	Compartilhar e refletir sobre as experiências de aprendizagem de línguas estrangeiras.  Apresentar o plano, objetivos e conteúdos a serem ministrados na disciplina.	Slides Plataforma Google Classroom/ Meet		01/07	Fórum/Sem pontuação		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
1	1	2	O inglês como língua internacional	Discutir a respeito do status da língua inglesa como língua internacional.	Vídeos Slides		03/07		Participação em fórum/sem pontuação	2h (sábado letivo)
1	1	3	Previsão e inferência	Compreender a importância das estratégias previsão e inferência para a atividade de compreensão textual.	Slides Apostila Plataforma Google Classroom/ Meet	Fórum	08/07	Fórum/Sem pontuação		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
1	1	4	Previsão e inferência	Compreender a importância das estratégias previsão e inferência para a atividade de compreensão textual.	Slides Plataforma Google Classroom/ Meet	Formulário	15/07		Atividade de compreensão textual (50)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
2	1	5	Elementos não verbais	Interpretar os recursos não verbais enquanto elementos constitutivos da comunicação textual.	Slides Apostila Plataforma Google Classroom/ Meet	Fórum	22/07		Participação em Fórum/sem nota	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
2	1	6	<i>Skimming e scanning</i>	Utilizar as estratégias <i>skimming</i> e <i>scanning</i> na construção dos significados de textos em língua inglesa.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	29/07		Atividade de prática de leitura(50)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
2	1	7	Palavras cognatas	Reconhecer e localizar as palavras cognatas e falsas cognatas para a compreensão de textos em inglês.	Slides Apostila Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	05/08	Atividades de prática de leitura	Participação em Fórum	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)

2	1	8	Atividade de Reposição	Repor atividades bimestrais.	Apostila	Atividade	07/08	Atividade de compreensão textual/50		2h (sábado letivo)
2	1	9	Atividade de Recuperação	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	12/08	Atividade de leitura e compreensão textual/100		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
3	2	10	Formação de palavras: introdução	Compreender os processos de formação de palavras para a aprendizagem de vocabulário e para a construção de sentidos dos textos.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		19/08		Participação em Fórum/sem pontuação	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
3	2	11	Formação de palavras I: composição	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por composição.	Slides Apostila		21/08	Participação em fórum/Sem pontuação		2h (sábado letivo)
3	2	12	Formação de palavras I: composição	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por composição.	Slides Apostila Plataforma Google Classroom/ Meet	Apostila	26/08	Atividade prática/sem pontuação		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
3	2	13	Formação de palavras II: afixação	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por afixação.	Slides Apostila Site Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	02/09			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
3	2	14	Formação de palavras III: prefixação	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por prefixação.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		09/09			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
4	2	15	Formação de palavras IV: sufixação	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por sufixação.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		16/09		Atividade em grupos (50)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
4	2	16	Formação de palavras IV: Classes gramaticais	Reconhecer a relação entre os sufixos e as classes gramaticais das palavras em língua inglesa.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		23/09			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
4	2	17	Formação de palavras IV: sufixação (os sufixos -ed e -ing)	Reconhecer e construir os significados de palavras formadas por sufixação (os sufixos -ed e -ing).	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		30/09			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
4	2	18	Formação de palavras	Construir significados textuais a partir do estudo do seu vocabulário.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet	Apostila	07/10	Atividade de compreensão textual (50)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
4	2	19	Revisão dos conteúdos trabalhados no bimestre.	Revisar os conteúdos sobre formação de palavras.	Slides Apostila Sites		09/10			2h (sábado letivo)
4	2	20	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila Plataforma Google Classroom/Meet	Atividade	14/10	Atividade de compreensão textual (100)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	21	Grupos Nominais (Introdução)	Compreender a importância das estruturas dos Grupos (ou Sintagmas) Nominais em inglês para construção dos significados textuais.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		21/10			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)

5	3	22	Elementos constitutivos dos Grupos Nominais simples	Analisar a relação entre os elementos constitutivos dos Grupos Nominais, sua forma, suas funções.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet	Fórum	04/11			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	23	Classes de palavras I	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	11/11		Atividade de pesquisa (50)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	24	Classes de palavras II	Reconhecer as classes de palavras correspondentes aos elementos constitutivos dos Grupos Nominais.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet	Atividade	18/11			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	25	Elementos constitutivos de Grupos Nominais complexos.	Introduzir o reconhecimento à estrutura de grupos nominais complexos.	Slides Apostila Sites Plataforma Google Classroom/ Meet		25/11			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	26	Caso Genitivo	Analisar a estrutura do caso genitivo na composição de grupos nominais.	Slides Apostilas		27/11			2h (sábado letivo)
5	3	27	Grupos Nominais (revisão geral)	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet		02/12			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	28	Atividade de avaliação	Construir os significados textuais a partir das estruturas dos grupos nominais.	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet	Formulário	09/12	Responder atividade individual (50)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
5	3	29	Atividade de Reposição	Repor atividades bimestrais.	Plataforma Google Classroom/Meet Apostila	Atividade	16/12		Atividade de compreensão textual (100)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	3	30	Atividade de Recuperação	Recuperar desempenho bimestral.	Plataforma Google Classroom/Meet Apostila	Atividade	23/12		Atividade de compreensão textual (100)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	31	Gêneros Textuais introdução	Reconhecer conceitos introdutórios sobre gêneros textuais.	Slides Apostila Plataforma Google Classroom/Meet		27/01			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	32	Textos de diferentes esferas da comunicação humana.	Distinguir gêneros textuais diversos na construção da atividade de leitura.	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet		03/02			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	33	Reconhecimento das condições de produção de diferentes gêneros textuais.	Identificar as condições de produção de diversos gêneros textuais.	Slides Apostilas Sites Plataforma Google Classroom/Meet		10/02			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)2
6	4	34	Gêneros Textuais da esfera escolar e acadêmica	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet		17/02			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	35	Gêneros Textuais	Reconhecer gêneros textuais da esfera escolar e	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet		24/02		Atividade de pesquisa (50)	2h (1 síncrona e 1 assíncrona)

			da esfera escolar e acadêmica	acadêmica, bem como identificar seus aspectos composicionais.						
6	4	36	Uso do dicionário	Utilizar o dicionário como ferramenta na construção de significados.	Slides Apostilas Plataforma Google Classroom/Meet		03/03			2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	37	Gêneros Textuais e Uso do dicionário	Construir os significados textuais a partir do conteúdo estudado no bimestre.	Apostila Plataforma Google Classroom/Meet		10/03	Responder atividade (50)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	38	Revisão de conteúdo para atividade Final.	Revisar conteúdo como preparação para atividade de recuperação de desempenho anual.	Slides Apostilas	Atividade	12/03	Atividade de compreensão textual (100)		2h (sábado letivo)
6	4	39	Recuperação de desempenho bimestral.	Recuperar desempenho bimestral.	Apostila	Atividade	17/03	Atividade de compreensão textual (100)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)
6	4	40	Atividade de Avaliação Final.	Recuperar possível desempenho insuficiente ao longo do ano letivo.	Formulário	Formulário com atividade avaliativa.	24/03	Atividade de compreensão textual (100)		2h (1 síncrona e 1 assíncrona)

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	1º Bimestre: Participação em fóruns (50) Atividade de compreensão textual (50) Total = 100  2º Bimestre: Atividade em grupo (50) Atividade individual (50) Total=100  4º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100  5º Bimestre: Atividade de pesquisa em grupos (50) Atividade individual (50) Total = 100
	<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>
<b>Soma das notas.</b>	





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - 2º A Edificações

**Assunto:** Plano Instrucional - 2º A Edificações  
**Assinado por:** Marcia Albuquerque  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia de Albuquerque Pereira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/06/2021 15:11:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 245668

**Código de Autenticação:** 9be6581808



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 2º ANO – A <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO MÉDIO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> MATEMÁTICA II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> TÂMILA KASSIMURA DA SILVA FERNANDES	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 75h 50% síncrono 50% assíncrono

TÓPICOS	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar matrizes;</li> <li>• Classificar os tipos de matrizes.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	30/06 a 03/07			Webaula/ vídeo gravado	3
2	1	2	Matrizes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir e aplicar as operações com matrizes;</li> <li>• Estudar a matriz inversa.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	05/07 a 10/07			Webaula/ vídeo gravado	3
3	2	3	Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar o sistema linear;</li> <li>• Representar um sistema através de uma equação matricial.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	12/07 a 17/07	100		Webaula/ vídeo gravado	3
4	2	4	Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escalonar sistemas de matrizes.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos,	Fórum de dúvidas	19/07 a 24/07			Webaula/ vídeo gravado	3

					arquivo de texto.						
5	2	5	Sistemas Lineares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir sistemas.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	26/07 a 31/07			Webaula/ vídeo gravado	3
6	3	6	Determinante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o determinante de uma matriz quadrada.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	02/08 a 07/08			Webaula/ vídeo gravado	3
7	3	7	Determinante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular o determinante através da regra de Sarrus, pelo Teorema de Laplace ou Teorema de Chió.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	09/08 a 14/08			Webaula/ vídeo gravado	3
8	3	8	Determinante	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar as propriedades dos determinantes;</li> <li>• Aplicar a Regra de Cramer.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	16/08 a 21/08	100		Webaula/ vídeo gravado	3
9	4	9	Trigonometria no Triângulo Retângulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir o Teorema de Pitágoras;</li> <li>• Compreender as relações métricas;</li> <li>• Identificar as razões trigonométricas no</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos,	Fórum de dúvidas	23/08 a 28/08			Webaula/ vídeo gravado	3

				triângulo retângulo.	arquivo de texto.						
10	5	10	Trigonometria em Triângulos Quaisquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar a Lei dos Senos;</li> <li>• Estudar a Lei dos Cossenos;</li> <li>• Definir a área do triângulo.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	30/08 a 04/09			Webaula/ vídeo gravado	3
11	6	11	O Ciclo Trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar arcos e ângulos;</li> <li>• Definir arcos congruos e ângulos congruos.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	06/09 a 11/09	100		Webaula/ vídeo gravado	3
12	6	12	O Ciclo Trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir seno, cosseno e tangente no ciclo;</li> <li>• Definir secante, cossecante e cotangente.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	13/09 a 18/09			Webaula/ vídeo gravado	3
13	6	13	O Ciclo Trigonométrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir as identidades trigonométricas.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	20/09 a 25/09			Webaula/ vídeo gravado	3
14	7	14	Funções Trigonométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o domínio, a imagem, o período e construir o</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos,	Fórum de dúvidas	27/09 a 02/10			Webaula/ vídeo gravado	3

				<p>gráfico da função seno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o domínio, a imagem, o período e construir o gráfico da função cosseno;</li> <li>• Determinar o domínio, a imagem, o período e construir o gráfico da função tangente;</li> </ul>	arquivo de texto.						
15	7	15	Transformações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar transformações de adição e subtração;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	04/10 a 09/10			Webaula/ vídeo gravado	3
16	7	16	Transformações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar o arco duplo.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	13/10 a 16/10	100		Webaula/ vídeo gravado	3
17	8	17	Geometria Plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilar semelhança de triângulos;</li> <li>• Determinar as razões de semelhança;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	18/10 a 23/10			Webaula/ vídeo gravado	3

				Aplicar o teorema de Tales.							
18	8	18	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar o teorema fundamental da aplicar os critérios de semelhança;</li> <li>• Determinar as relações métricas;</li> <li>• Aplicar notações do teorema de Pitágoras.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	25/10 a 30/10			Webaula/ vídeo gravado	3
19	8	19	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar os polígonos;</li> <li>• Determinar os polígonos regulares;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	01/11 a 06/11			Webaula/ vídeo gravado	3
20	8	20	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar as áreas das principais superfícies poligonais planas;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	08/11 a 13/11			Webaula/ vídeo gravado	3
21	8	21	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar as áreas das principais superfícies poligonais planas;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	16/11 a 20/11	100		Webaula/ vídeo gravado	3
22	8	22	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar a área do círculo e setor circular;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone,	Fórum de dúvidas	22/11 a 27/11			Webaula/ vídeo gravado	3

					internet, vídeos, arquivo de texto.						
23	8	23	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar a área da coroa circular e do segmento circular;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	29/11 a 04/12			Webaula/ vídeo gravado	3
24	8	24	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar em problemas a geometria plana.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de dúvidas	06/12 a 11/12			Webaula/ vídeo gravado	3
25	8	25	Geometria plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar em problemas a geometria plana.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Questionário	13/12 a 18/12	100		Webaula/ vídeo gravado	3

Obs. 1: As atividades referentes as unidades 1, 2 e 3 somarão 200 pontos e será feita a média aritmética para compor a nota do 1º bimestre  
Obs. 2: As atividades referentes as unidades 4, 5, 6 e 7 somarão 200 pontos e será feita a média aritmética para compor a nota do 2º bimestre  
Obs. 3: As atividades referentes a unidade 8 somarão 200 pontos e será feita a média aritmética para compor a nota do 3º bimestre  
Obs. 4: Plataforma Moodle



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ª SÉRIE A CURSO: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: MECÂNICA DOS SOLOS PROFESSOR(A): JOSE DE ARAUJO PEREIRA									ANO: 2021
									CARGA HORÁRIA:
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO(%)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO(%)	67
2021.1º BIMESTRE	1	Noções de geologia Conceito de rocha e solo	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	28/06/2021 a 03/07/2021	50	50	2
	2	Noções de geologia Conceito de rocha e solo	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	05/07/2021 a 10/07/2021	50	50	3
	3	Origem, formação, evolução e classificação de solos	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	12/07/2021 a 17/07/2021	50	50	2
	4	Origem, formação, evolução e classificação de solos	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	19/07/2021 a 24/07/2021	50	50	3
	5	Origem, formação, evolução e classificação de solos	Identificar e classificar as propriedades das rochas e solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	26/07/2021 a 31/07/2021	50	50	2
	6	<b>ÍNDICES FÍSICOS:</b> Massa específica Teor de umidade Porosidade	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	02/08/2021 a 07/08/2021	50	50	2
	7	Índice de vazios Grau de saturação e aeração	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	09/08/2021 a 14/08/2021	50	50	2
	8	Índice de vazios Grau de saturação e aeração	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	16/08/2021 a 21/08/2021	50	50	3
	9	Frações constituintes dos solos Análise granulométrica por peneiramento e sedimentação	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	23/08/2021 a 28/08/2021	50	50	2



**2021 -2º BIMESTRE**

10	Parâmetros da curva granulométrica Forma das partículas Características e propriedades da fração argila	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	30/08/2021 a 04/09/2021	50	50	2
11	Estados de consistência e limites Índices de plasticidade e Consistências	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	06/09/2021 a 11/09/2021	50	50	2
12	Estados de consistência e limites Índices de plasticidade e Consistências	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	13/09/2021 a 18/09/2021	50	50	3
13	Estados de consistência e limites Índices de plasticidade e Consistências	Identificar parâmetros representativos dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	20/09/2021 a 25/09/2021	50	50	2
14	1.1. Compactação	Conhecer conceitos de Compactação do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	27/09/2021 a 02/10/2021	50	50	2
15	1.2. Compactação de campo	Conhecer os procedimentos e equipamentos de Compactação no campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	04/10/2021 a 09/10/2021	50	50	3
16	1.2. Compactação de campo	Conhecer os procedimentos e equipamentos de Compactação no campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	11/10/2021 a 16/10/2021	50	50	2
17	1.5. Ensaios de compactação	Conhecer os procedimentos de um ensaio de compactação dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	18/10/2021 a 22/10/2021	50	50	2
18	1.5. Ensaios de compactação	Conhecer os procedimentos de um ensaio de compactação dos solos	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	25/10/2021 a 30/10/2022	50	50	2
19	1.6. Controle de compactação	Identificar os critérios de avaliação da Compactação no Campo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	01/11/2021 a 06/11/2021	50	50	2
20	1.8. Lei de Darcy	Conhecer os parâmetros da Lei de Darcy	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	08/11/2021 a 13/11/2021	50	50	2
21	1.7. Permeabilidade dos solos	Conhecer os parâmetros de permeabilidade do solo	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros, artigos e revistas digitais e/ou outros.	Participação em chats , resolução exercícios e/ou questionários.	15/11/2021 a 20/11/2021	50	50	2

**2021 - 3º BIMESTRE**

[illegible]

#### **4. A INTERFERÊNCIA DO HOMEM NO EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.**

- 4.1. O fenômeno urbano.
- 4.2. As ameaças à biosfera.
- 4.3. A crise energética
- 4.4. A exploração dos recursos naturais.
- 4.5. Fontes de energias renováveis
- 4.6. Recursos Hídricos

#### **5.SISTEMAS DE SANEAMENTO**

- 5.1. Sistemas coletivos de Abastecimento de água
- 5.4. Estações de Tratamento de Água (ETA)
- 5.5. Sistemas de Esgotos
- 5.51. Fossas

5.5.2. Sistema coletivo de esgoto	
5.5.3. Estações de Tratamento de Esgoto (ETE).	
5.6. Sistema de drenagem de águas pluviais	

<b>III BIMESTRE</b>	<b>-</b>
<b>Superestrutura</b>	

<b>IV BIMESTRE – Vedação,</b>	
<b>Revestimentos e Cobertura</b>	

12.2	
13.1	
13.2	



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Jose Araujo  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Jose de Araujo Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 10/09/2021 10:26:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 320997

**Código de Autenticação:** 504322fc99



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 2º ano – diurno  <b>CURSO:</b> Curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Edificações – 2º ano A  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA  <b>PROFESSOR(A):</b> Márcia Gardênia Lustosa Pires	<b>PERÍODO:</b> 28/06 – 06/04/2022
	<b>CARGA HORÁRIA</b>  - Disciplina com 67 h/80 Aulas - Aulas ministradas antes da pandemia- Não houve - Carga horária desse PI para o ensino remoto: 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I Bimestre	1	Apresentação da disciplina para o ensino remoto	- Descrever como será a disciplina via ensino remoto.  - Pontuar a necessidade da interação com o Ambiente Virtual (google sala de Aula)	Computador e Smartphone	<b>Procedimentos:</b>  <b>Síncrono:</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de sala de aula e da organização da disciplina, via <i>google meet</i> .  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de material complementar: texto para leitura;	28/06 à 02/07/2021	Atividade de sondagem dos conteúdos por meio de questionário;	Debate sobre a metodologia e bibliografia adotadas.	2 h
2	I Bimestre	2	A Pesquisa Científica;	- Apresentar aos alunos conceitos sobre a pesquisa científica, com base na literatura especializada na área.	Computador e Smartphone	<b>Síncrono:</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de <i>slides</i> sobre o tema: “Conhecimento Científico e Pesquisa Científica”, via <i>google meet</i> .  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de material de link com debate no Youtube sobre o tema: Conhecimento Científico;	05 à 09/07/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
3	I Bimestre	3	Modalidades de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC”,	- Conhecer os diversos tipos de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC (artigos, monografias, memoriais, relatórios de estágio, dissertações, teses, etc.).	Computador e Smartphone	<b>Síncrono:</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de <i>slides</i> sobre o tema: Modalidades de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, via <i>google meet</i> .  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de material de estudos (texto) complementar para leitura: Texto sobre Tipos de TCC;	12 à 16/07/2021	Atividade: Pesquisar na internet um trabalho monográfico sobre tema de interesse do aluno e vinculado a sua área de formação (Valendo 50 pontos)	Não haverá	2 h

4	I Bimestre	4	Resumo; Resenha e Fichamento	- Diferenciar resumo, de resenha;  - Definir o que é um fichamento.	Computador e Smartphone	<b>Síncrono:</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slides sobre o tema: Resumo; Resenha e Fichamento, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de material de estudos complementar para leitura e reflexão;	19 à 22/07/2021	Fichamento de um capítulo do Livro: Metodologia do Trabalho Científico (capítulo 1) (Valendo 50 pontos);	Não haverá	2 h
5	I Bimestre	5	Normas de Redação Científica, de acordo com Manual de Trabalhos do IFPB – Campus Campina Grande	- Pontuar as normas requeridas para escritos científicos;  - Examinar as normas técnicas para redação de trabalhos acadêmicos	Computador e Smartphone	<b>Procedimento:</b>  <b>Síncrono:</b> Apresentação de Slides sobre Tema: Fundamentos de pesquisa científica na internet, Via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de slides narrados;	26 à 30/07/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
6	I Bimestre	6	Revisão de Conteúdos (Conhecimento Científico e Modalidades de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC)	- Revisar os conteúdos ministrados;	Computador e Smartphone	<b>Procedimento:</b>  <b>Síncrono:</b> Apresentação de Slides sobre Tema: Fundamentos de pesquisa científica na internet, Via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de slides narrados;	02 à 06/08/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
7	I Bimestre	7	Avaliação Parcial dos Conteúdos do I bimestre;	- Avaliação do processo de ensino e aprendizagem;	Computador e Smartphone	<b>Procedimento:</b>  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Aplicação de atividade Avaliativa da disciplina (Prova);	09 à 13/08/2021	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pntos)	Não haverá	2 h
8	I Bimestre	8	Apresentação dos Modelos de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) – Monografias, Artigos Científicos, Relatórios (estágios, técnicos, de pesquisa, aula de campo, etc.), Memorial, etc..	- Debater sobre o modelo de TCC adotado no IFPB e sobre a adequação no período remoto;  - Estimular o interesse pela pesquisa e produção textual;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo: “Modelos de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)”, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  <b>Assíncrono:</b>  Envio de Link para acesso a conteúdo complementar;	16 à 20/08/2021	Não haverá	Debate sobre o tema TCC: (atividade não pontuada)	2 h
9	II Bimestre	9	O Projeto de Pesquisa	- Conhecer os passos necessários a elaboração de um Projeto de Pesquisa.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo: “Projeto de Pesquisa”, via google meet.	23 à 27/08/2021	Ensaio do TCC parte I - Elaboração da parte introdutória do Projeto de TCC; (Valendo 50 pontos)	Não haverá	2 h

						<p>Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)</p> <p><b>Assíncrono:</b></p> <p>- Envio de modelo de Projeto (via plataforma do <i>google classroom</i>) complementando o momento síncrono.</p>				
10	II Bimestre	10	Principais Normas da ABNT acerca dos trabalhos científicos;	- Conhecer e aplicar as Normas da ABNT;	Computador e Smartphone	<p><b>Participação</b></p> <p><b>Procedimento:</b></p> <p>Síncrono</p> <p>Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo:</p> <p>“A estrutura do Relatório de Estágio”, via <i>google meet</i>.</p> <p>Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)</p> <p><b>Assíncrono:</b></p> <p>Envio de Link para acesso a conteúdo complementar;</p>	30-08 à 03/09/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
11	II Bimestre	11	Fundamentos de pesquisa científica na internet.	- Conhecer principais bases de dados confiáveis para Pesquisa na internet.	Computador e Smartphone	<p><b>Participação</b></p> <p><b>Procedimento:</b></p> <p>Síncrono:</p> <p>Apresentação de slide sobre o tema em estudo:</p> <p>“pesquisa científica na internet”, via <i>google meet</i>.</p> <p>Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)</p> <p><b>Assíncrono:</b></p> <p>- Envio de material de estudos (via plataforma do <i>google classroom</i>) complementando o momento síncrono.</p>	06 à 10/09/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
12	II Bimestre	12	A escolha de um tema de estudos para o TCC;	- Desenvolver pesquisa na prática;.	Computador e Smartphone	<p><b>Participação</b></p> <p><b>Procedimento:</b></p> <p>Síncrono:</p> <p>Apresentação de slide sobre o tema em estudo, estudos (via plataforma do <i>google classroom</i>).</p> <p>Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)</p> <p><b>Procedimento:</b></p> <p>Assíncrono:</p> <p>Envio de Link para acesso a conteúdo complementar;</p>	13 à 17/09/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
13	II Bimestre	13	A definição dos objetivos de uma pesquisa;		Computador e Smartphone	<p><b>Participação</b></p> <p><b>Procedimento:</b></p> <p>Síncrono:</p> <p>Aula expositiva e dialogada, via <i>google meet</i>.</p> <p>Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)</p> <p>Assíncrono:</p>	20 à 24/09/2021	Elaboração dos objetivos do Projeto de TCC; (Valendo 50 pontos)	Não haverá	2 h



						- Envio de arquivo (em PDF) complementar ao momento síncrono;				
14	II Bimestre	14	A estrutura do TCC (Elementos pré-textuais obrigatórios e pós-textuais – Apêndices e Anexos).	- Estruturar a porção pré-textual do TCC.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet. Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira) Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	27/09 à 01/10/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
15	II Bimestre	15	Avaliação Parcial dos Conteúdos do II bimestre;	- Avaliação do processo de ensino e aprendizagem;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet. Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira) Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	04 à 08/10/2021	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pntos)	Não haverá	2 h
16	II Bimestre	16	Regras da ABNT para Trabalhos Acadêmicos;	- Conhecer e aplicar as Regras da ABNT;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet. Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira) Assíncrono: - Envio de arquivo, em PDF, para leitura;	11 à 15/10/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
17	III Bimestre	17	Trabalhando com o gênero textual “Artigo Científico”.	- Conhecendo as Regras da ABNT para “Artigo Científico”.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet. Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira) Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	18 à 22/10/2021	Pesquisar na internet um Artigo Científico sobre um tema de interesse do aluno. (Atividade não pontuada)	Não haverá	2 h
18	III Bimestre	18	Métodos e Técnicas em Pesquisa Científica;	- Conhecer a diversidade de métodos e técnicas já existentes e praticadas pelos pesquisadores nas pesquisas científicas.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet. Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira) Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	25 à 29/10/2021	- Ensaio do TCC parte II - Elaboração da metodologia do TCC; (Valendo 50 pontos);	Não haverá	2 h

19	III Bimestre	19	- A Classificação das Pesquisas: quanto aos objetivos e quanto aos procedimentos técnicos e operacionais; (Antônio Carlos Gil)	- Conhecer os tipos de pesquisa científica mais estudados no meio acadêmico;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> <b>Procedimento:</b> Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	01 à 05/11/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
20	III Bimestre	20	- A Classificação das Pesquisas: quanto aos objetivos e quanto aos procedimentos técnicos e operacionais; (Antônio Carlos Gil)	- Explorar os métodos e técnicas de pesquisa, amplamente debatidos no meio acadêmico e na literatura especializada na área;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	08 à 13/11/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
21	III Bimestre	21	A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados;	- Pesquisar bases de dados que possam contribuir com a escrita da fundamentação teórica do TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> Síncrono: Apresentação de Minicurso sobre o tema em estudo, via <i>google meet</i> , com os bibliotecários do <i>campus</i> .  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Envio de texto. Material complementar ao momento síncrono;	15 à 19/11/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
22	III Bimestre	22	A pesquisa científica na internet: conhecendo as principais bases de dados;	-Pesquisar bases de dados que possam contribuir com a escrita da fundamentação teórica do TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	22 à 26/11/2021	Atividade: elaboração de uma Pesquisa teórica na internet em sites de buscas como Scielo, Google acadêmico e Bancos de Teses Digitais (BDTD); (Valendo 50 pontos);	Não haverá	2 h
23	III Bimestre	23	Métodos e Técnicas de Pesquisa: pesquisa de campo; estudo de caso; pesquisa bibliográfica; pesquisa documental, etc..	-Conhecendo instrumentais de pesquisa: questionário e entrevista;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> Síncrono: Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	29/11 à 03/12/2021		Não haverá	2 h
24	III Bimestre	24	Avaliação dos conteúdos Do III Bimestre;	Avaliação dos conteúdos	Computador e Smartphone	<b>Procedimento:</b> Assíncrono: - Envio de trabalho avaliativo escrito.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	06 à 10/12/2021	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pontos)	Não haverá	2 h
25	III Bimestre	25	A estrutura geral do TCC (elementos pré-textuais; Textuais e Pós-textuais).	- Conhecer todas as partes estruturantes de um TCC.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b> Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	13 à 17/12/2021	Não haverá	Não haverá	2 h

						Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;				
26	IV Bimestre	26	O referencial Teórico do TCC;	- Pesquisar bases de dados que possam contribuir com a escrita da fundamentação teórica do TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	20 à 24/12/2021	Não haverá	Não haverá	2 h
27	IV Bimestre	27	Trabalhando com o gênero textual: Memorial.	- Exercitar a escrita de um Memorial de Vida Acadêmica;	Computador e Smartphone	Assíncrono: - Aula no <i>Youtube</i> sobre Regras da ABNT  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	22/01/2021 Sabado leitvo	Atividade:  Exercitar a escrita de um Memorial, por meio de um relato de Vida Acadêmica; (atividade não pontuada)	Não haverá	2 h
28	IV Bimestre	28	O Relatório e o Estágio: ampliando nossos conhecimentos; Apresentação da Lei do Estágio e a Instrução Normativa que rege o Estágio no IFPB.	- Conhecer as exigências normativas para o Relatório de estágio;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	24 à 28/01/2022	- Elaboração de um Relato das atividades acadêmicas realizadas; (Valendo 50 pontos)	Não haverá	2 h
29	IV Bimestre	29	Organização das fontes de citação, de acordo com a ABNT e sua aplicação no TCC;	- Compreender a construção das citações no TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	31/01 à 04/02/2022	Não haverá	Não haverá	2 h
30	IV Bimestre	30	Organização das fontes de citação, de acordo com a ABNT e sua aplicação no TCC;	- Compreender a construção das citações no TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	07 à 11/02/2022	Não haverá	Não haverá	2 h
31	IV Bimestre	31	Organização das fontes de referências, de acordo com a ABNT e sua aplicação no TCC;	- Compreender a construção das fontes de referências no TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	14 à 18/02/2022	Não haverá	Não haverá	2 h
32	IV Bimestre	32	Organização das fontes de referências, de acordo com a ABNT e sua aplicação no TCC;	Organização das fontes de referências, de acordo com a ABNT e sua aplicação no TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono: Apresentação de <i>slide</i> sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	14 à 18/02/2022	Não haverá	Não haverá	2 h

						Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;				
33	IV Bimestre	33	A escrita acadêmica;	-Escrita do TCC;	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono:Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	21 à 25/02/2022	<b>Envio do ensaio da Parte III do TCC – conclusões, referências, anexos e apêndices;</b> (Valendo 50 pontos)	Não haverá	2 h
34	IV Bimestre	34	Normas da ABNT;	Organização das partes do TCC de acordo com as regras da ABNT,.	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Síncrono:Apresentação de slide sobre o tema em estudo, via google meet.  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)  Assíncrono: - Estudo de texto. Material complementar ao momento síncrono;	28/02 à 04/03/2022	Não haverá	Não haverá	2 h
35	IV Bimestre	35	Avaliação dos conteúdos Do IV Bimestre;	Avaliação dos conteúdos	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Assíncrono:  - Prova  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	07 à 11/03/2022	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pntos)	Não haverá	2 h
36	IV Bimestre	36	Avaliação de recuperação dos conteúdos Do IV Bimestre;	Avaliação dos conteúdos	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Assíncrono:  - Prova  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	14 à 18/03/2022	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pntos)	Não haverá	2 h
37	IV Bimestre	37	Avaliação Final	Avaliação dos conteúdos	Computador e Smartphone	<b>Participação</b>  Assíncrono:  - Prova  Horário: 16:40 – 18:20 (aulas na quarta-feira)	21 à 25/03/2022	<b>Avaliação escrita;</b> (100 pntos)	Não haverá	2 h

\* Planejamento do III bimestres e IV semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Atividades Colaborativas (AC) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 200</b> Sendo: AI = 50 pontos (Trabalho); AII = 50 pontos (Trabalho); AIII= 100 (atividades complementares); AF= 100 pontos (Avaliação Escrita)
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Soma simples: AI + AC dividida 2 Ou seja, (AI+AC/2)

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional Metodologia Edificações

**Assunto:** Plano Instrucional Metodologia Edificações  
**Assinado por:** Marcia Gardenia  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Marcia Gardenia Lustosa Pires**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/06/2021 15:36:01.

Este documento foi armazenado no SUAP em 11/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 272893

**Código de Autenticação:** 1fe6b3472a



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º ANO A  <b>CURSO:</b> INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA  <b>PROFESSOR(A):</b> JOYCE KELLY BARROS HENRIQUE	<b>PERÍODO:</b> 2021.1/2021.2
	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL:</b> 120 horas-aula <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 3 horas-aula <b>CARGA HORÁRIA ANUAL:</b> 100 horas-relógio <b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 2,5 horas-relógio  <b>PLATAFORMA:</b> CLASSROOM  <b>HORÁRIO:</b> TERÇA-FEIRA: 7:00 ÀS 7:50 QUARTA-FEIRA: 13:00h às 14:40h

TÓPIC O	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Semama 1	Apresentação da disciplina e metodologia	Contextualizar-se quanto aos procedimentos metodológicos da disciplina.	Webaula Plano instrucional Plano de curso	_____	29/06 e 30/06	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
2	1º Bimestre	Semama 2	Gêneros textuais e discursivos	Comprender conceitos de gênero discursivo/condições de produção  Interpretar textos a partir da observação dos gêneros textuais e da intertextualidade entre eles.	Webaula Apostila Slides	_____	06/07 e 07/07	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
3	1º Bimestre	Semana 3	Tipologias textuais	Demonstrar compreensão quanto às relações estabelecidas nos textos: circulação/materialização	Webaula Apostila Atividade	Atividade de leitura com questões objetivas	13/07 e 14/07	30 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

				social (gênero); sequências internas do texto (tipologias textuais)		(Google formulário)				
4	1º Bimestre	Semana 4	Romantismo Brasileiro: características gerais	Compreender o contexto histórico e social em que se deu o movimento estético-literário romântico	Webaula Apostila Livro didático	_____	20/07 e 21/07	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
4	1º Bimestre	Semana 5	Prosa romântica	Receber referências de obras românticas (prosa/drama) para futuras leituras Orientação Geral para Seminário	Compartilhamento de peças/romances em pdf do domínio público - Romantismo	_____	24/07 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
5	1º Bimestre	Semana 6	Poesia romântica	Ler e interpretar a poesia romântica de diversos poetas do século XIX	Webaula Antologia de poemas Livro didático	_____	27/07 e 28/07	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
5	1º Bimestre	Semana 7	Poesia romântica: nacionalismo e crítica social	Entender a relação do romantismo com a construção da identidade nacional brasileira e a relação literatura burguesa x escravidão	Webaula Apostila Vídeo/curta metragem “I - Juca Pirama”	Atividade de Pesquisa sobre Poesia e indianismo	03/08 e 04/08	20 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
6	1º Bimestre	Semana 8	Introdução à produção científica (resumo/fichamento)	Compreender de que maneira os gêneros podem ser úteis para a aquisição/compartilhamento de conhecimento  Conhecer as características gerais desses gêneros /técnicas para a elaboração de sínteses  Adquirir técnicas de leitura, esquema, fichamento	Webaula Material compartilhado/anexo através da plataforma	_____	10/08 e 11/08	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)



6	1º Bimestre	Semama 9	Resumo: estrutura, funcionalidades e circulação	Conhecer algumas das modalidades do gênero resumo: de artigo, de filmes, de livros, crítico, de pesquisas, etc.  Praticar a leitura do resumo de artigo acadêmico, relacionado ao tema do Romantismo	Webaula Material compartilhado/anejado através da plataforma Atividade	Fichamento do artigo e análise do resumo	17/08 e 18/08	50 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
7	1º Bimestre	Semama 10	Introdução ao Ultrarromantismo	Conhecer as características da literatura gótica romântica	Filmes <i>O Drácula de Bran Stoker</i> e romance em PDF	_____	21/08 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
7	2º Bimestre	Semana 11	A literatura gótica brasileira	Ler textos góticos brasileiros a partir de <i>Noite da taverna</i> , de Álvares de Azevedo  Entender o estilo literário romântico a partir de referências associadas ao fantástico/estranho bizarro/monstruoso	Webaula Livro em PDF <i>Noite da taverna</i> , de Álvares de Azevedo Livro didático	_____	24/08 e 25/08	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
7	2º Bimestre	Semana 12	A literatura gótica mundial	Ler textos estrangeiros que dialogam com o estilo ultraromântico brasileiro	Webaula Contos de Edgar Allan Poe e Guy de Maupassant	_____	31/08 e 01/09	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
8	2º Bimestre	Semama 13	Coesão textual: mecanismos de referência.	Compreender a relação lógico-semântica estabelecida entre partes de um texto  Conhecer os tipos de coesão referencial: uso dos pronomes	Webaula Material compartilhado/anejado através da plataforma Classroom Atividade de leitura e escrita	_____	08/09	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

8	2º Bimestre	Semama 14	Coesão textual através da pontuação	Entender a relação de coesão e coerência estabelecida pelos conectivos (conjunções, pronomes, etc.)  Compreender a vírgula, ponto e vírgula e dois-pontos como responsáveis pela coesão.	Webaula Atividade de leitura e escrita	Atividade de questões objetivas (Google formulário)	14/09 e 15/09	30 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
9	2º Bimestre	Semama 15	O romance romântico	Estudar os prosadores românticos  Entender a relação entre o surgimento do romance brasileiro e o romantismo  Elencar os principais romancistas românticos brasileiros do período	Material compartilhado/anexoado através da plataforma	_____	18/09 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
9	2º Bimestre	Semama 16	A prosa de José de Alencar	Estudar Vida e Obra do autor Conhecer o projeto literário de José de Alencar	Webaula Livro Didático Documentário “José de Alencar: o múltiplo”	_____	21/09 e 22/09	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
9	2º Bimestre	Semama 17	A prosa de José de Alencar	Discutir e analisar a obra do autor	Webaula Seminários Livro didático	Seminários	28/09 e 29/09	_____	70 pontos	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
10	2º Bimestre	Semama 18	O teatro romântico	Contextualizar-se quanto à origem da dramaturgia brasileira Relacionar o teatro nacional e a influência estrangeira  Conhecer os principais autores	Webaula Apostila Livro didático <i>Português</i>  Seminários	Seminários	05/10 e 06/10	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

				do movimento						
11	2º Bimestre	Semana 19	Introdução à produção da resenha crítica	Conhecer o gênero através da leitura e estudo do texto  Relacionar as diferenças do textos a partir do local de circulação	Webaula Apostila Slides	_____	13/10	_____	_____	2 horas/aula (1h 15 m síncrona)
11	2º Bimestre	Semana 20	A resenha jornalística/acadêmica	Conhecer algumas das modalidades do gênero resenha: de artigo, de filmes, de livros, etc.	Webaula Apostila com tipos de resenha Slides	_____	19/10 e 20/10	_____	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
12	3º Bimestre	Semana 21	Realismo brasileiro	Compreender a proposta estética do Realismo  Entender a relação do Realismo com as questões históricos e culturais relacionados ao Positivismo, à política brasileira, etc.  Interpretar textos produzidos no final do século XX	Webaula  Livro didático  Material compartilhado/anejado através da plataforma	_____	26/10 e 27/10	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
12	3º Bimestre	Semana 22	Machado de Assis: vida e obra	Entender a importancia da obra de Machado de Assis para a cultura brasileira e mundial  Conhecer vida e obra do autor	Webaula Livro didático Documentário	_____	02/11 e 03/11	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
12	3º Bimestre	Semana 23	O romance Machadiano	Identificar as Fases da obra romanesca do autor	Webaula Slides	_____	09/11 e 10/11	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
13	3º	Semana	Machado de	Dialogar com obras decorrentes	Filme “Memórias	_____	13/11	_____	_____	3 horas/aula Aula

	Bimestre	24	Assis e a adaptação literária	de adaptação para outras mídias	póstumas de Brás Cubas” HQ’s Curtas-metragem		Sábado letivo			assíncrona
14	3º Bimestre	Semana 25	A contística machadiana	Conhecer a estética machadiana a partir da do gênero conto  Analisar a estrutura narrativa dos contos machadianos	Web aula Antologia de contos Atividade  Proposta de escrita: Resenha crítica	Resenha Crítica de romance	16/11 e 17/11	70 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
14	3º Bimestre	Semana 26	A contística machadiana	Conhecer a estética machadiana a partir da do gênero conto  Analisar a estrutura narrativa e o narrador dos contos machadianos	Antologia de contos	_____	23/11 e 24/11	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
15	3º Bimestre	Semana 27	Relações semânticas	Identificar uso e recursos semânticos: sinonímia, hiperonímia, ambiguidade e polissemia	Webaula Apostila	_____	30/11 e 01/12			3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
15	3º Bimestre	Semana 28	Relações semânticas	Analisar e interpretar textos publicitários com recursos semânticos	Webaula Slides com anúncios publicitários	_____	07/12 e 08/12	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
15	3º Bimestre	Semana 29	Relações semânticas	Demonstrar conhecimento na leitura de textos e seus recursos semânticos	Atividade	Google formulário	11/12 Sábado letivo	30 pontos	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
16	3º Bimestre	Semana 30	Relações de concordância vernal e nominal na	Aperfeicoar conhecimentos linguísticos a partir da análise de aspectos semânticos e sintáticos do texto	Web-aula Material compartilhado/ane xado através da	_____	14/12 e 15/12	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

			construção do texto	Compreender as relações linguísticas para aquisição das normas da escrita formal escrita	plataforma Atividade de leitura e escrita					
16	4º Bimestre	Semana 31	Relações de concordância verbal e nominal na construção do texto	Aperfeiçoar conhecimentos linguísticos a partir da análise de aspectos semânticos e sintáticos do texto  Compreender as relações linguísticas para aquisição das normas da escrita formal escrita	Web-aula Apostila Atividade de leitura e escrita	Atividade de reescrita de um texto com problemas de concordância em vários aspectos linguísticos	21/12 e 22/12	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
17	4º Bimestre	Semana 32	A estética do entresséculos	Compreender os movimentos estéticos relacionados ao final e início dos séculos XIX e XX	Webaula Apostila Artigo sobre o movimento	_____	24/01 e 25/01	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
17	4º Bimestre	Semana 33	A belle époque	Aplicar os conhecimentos adquiridos na leitura de elementos artísticos (moda, arquitetura, literatura, urbanismo) da belle époque	Web aula Slides	_____	01/02 e 02/02	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
18	4º Bimestre	Semana 34	O parnasianismo	Identificar o contexto histórico e filosófico que possibilitou o surgimento do movimento	Webaula Livro didático	_____	08/02 e 09/02	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
18	4º Bimestre	Semana 35	O parnasianismo	Reconhecer o estilo do parnasianismo em termos de temas e formas  Conhecer os principais autores do movimento: Olavo Bilac, Raimundo Correia, Alberto de	Web aula Antologia de poemas Proposta de atividade	Atividade Mapa mental	15/02 e 16/02	50 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

				Oliveira Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre Belle Époque e parnasianismo						
18	4º Bimestre	Semana 36	O parnasianismo	Interpretar textos parnasianos a partir das relações intertextuais	Webaula Antologia de poemas musicados	_____	22/02 e 23/02	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
19	4º Bimestre	Semana 37	Gênero textual currículo	Conhecer a função social do gênero nas esferas comerciais e acadêmicas  Identificar os elementos estruturais e linguísticos do texto	Webaula Currículos para exemplificação	_____	26/03 Sábado letivo	_____	_____	3 horas/aula Aula assíncrona
19	4º Bimestre	Semana 38	Gênero textual currículo	Identificar a tipologia dos currículos  Avaliar outros textos produzidos neste gênero  Praticar a elaboração e escrita do gênero	Webaula Currículos para avaliação Proposta de atividade	Atividade escrita Elaboração do gênero	08/03 e 09/03	50 pontos	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
20	4º Bimestre	Semana 39	O Simbolismo	Compreender as características do movimento Relacionar a estética simbolista com o momento histórico	Webaula Proposta de atividade	_____	15/03 e 16/03	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)
20	4º Bimestre	Semana 40	O Simbolismo	Conhecer os principais escritores simbolistas do Brasil	Webaula Livro didático Antologia de poemas Músicas	_____	22/03 e 23/03	_____	_____	3 horas/aula (1h 15 m síncrona)

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos:</b> <b>Atividade:</b> 50 pontos <b>Atividade:</b> 20 pontos <b>Atividade:</b> 30 pontos <b>Ou</b> <b>Atividade 1:</b> 50 pontos <b>Atividade 2:</b> 50 pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	A soma de todas as atividades deverá contabilizar 100 pontos em cada Bimestre. Caso não alcance média 70 no bimestre, o aluno terá direito a uma avaliação de recuperação no valor de 100 pontos. Para realizar esta avaliação o aluno não pode ter se ausentado de qualquer uma das atividades bimestrais.

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nivaldo do Nascimento Lopes, REITOR - CD1- REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMAS: 2º ano A</b>  <b>CURSO: Edificações</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Química II</b>  <b>PROFESSOR(A): Mábia Ruana Silva de Sena</b>	<b>PERÍODO: 2021.1 e 2021.2</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 80 horas (100%)</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Ambientação e Revisão do conteúdo visto de modo presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os participantes do curso.</li> <li>• Apresentar o plano Instrucional.</li> <li>• Conhecer o passado e o presente da química orgânica.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	01/07	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
2	1º Bimestre	Aula 2	Carbono/ Hibridação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as propriedades do carbono.</li> <li>• Conhecer os tipos de hibridação (sp<sup>3</sup>, sp<sup>2</sup> e sp).</li> <li>• Conhecer a classificação do carbono.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	08/07	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
3	1º Bimestre	Aula 3	Mural de dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google classroom.	-	10/10	Estudar o conteúdo disponibilizado pelo professor/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	3h (assíncrona)
4	1º Bimestre	Aula 4	Classificação das cadeias carbônicas/ Nomeclatura dos compostos orgânicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a classificação das cadeias carbônicas quanto ao fechamento da cadeia, quanto a disposição dos átomos, quanto ao tipo de ligação e quanto a natureza dos átomos.</li> <li>• Nomear um composto orgânico através de suas partes.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	15/07	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
5	1º Bimestre	Aula 5	1º Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividade avaliativa.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	22/07	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
6	1º Bimestre	Aula 6	Hidrocarbonetos/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os tipos de hidrocarbonetos (Alcanos ou parafinas, alcenos, alquenos ou olefinas, alcinos ou alquinos, alcadienos ou dienos).</li> <li>• Nomear um hidrocarboneto.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	29/07	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
7	1º Bimestre	Aula 7	Hidrocarbonetos aromáticos/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os tipos de hidrocarbonetos (Cicloalcanos ou ciclanos e aromáticos).</li> <li>• Nomear hidrocarboneto ramificado.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	05/08	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)



8	1º Bimestre	Aula 8	2º Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade avaliativa.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	12/08	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
9	1º Bimestre	Aula 9	Revisão Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar todo o conteúdo abordado no 1º bimestre e avaliar os alunos que não obtiveram performance desejável.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	19/08	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
10	2º Bimestre	Aula 1	Funções Orgânicas Oxigenadas – Parte I/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a função orgânica de acordo com seu grupamento específico (Álcool, fenol, e éter).</li> <li>Nomear uma função orgânica oxigenada.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	26/08	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
11	2º Bimestre	Aula 2	Funções Orgânicas Oxigenadas – Parte II/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a função orgânica de acordo com seu grupamento específico (Aldeído, cetona, ácido carboxila, éster e sal orgânico).</li> <li>Nomear uma função orgânica oxigenada.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	02/09	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação.	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
12	2º Bimestre	Aula 3	Resolução de lista de exercício.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a resolução de uma lista de exercícios.</li> <li>Revisar o conteúdo da 1ª avaliação.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício.	09/09	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
13	2º Bimestre	Aula 4	1º Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade avaliativa.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	16/09	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
14	2º Bimestre	Aula 5	Funções Orgânicas Nitrogenadas e outras funções orgânicas – Parte I/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a função orgânica de acordo com seu grupamento funcional (Aminas, amidas e haletos orgânicos).</li> <li>Nomear uma função orgânica.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	23/09	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
15	2º Bimestre	Aula 6	Mural de dúvidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google classroom.	-	25/09	Estudar o conteúdo disponibilizado pelo professor/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h (assíncrona)
16	2º Bimestre	Aula 7	Funções Orgânicas Nitrogenadas e outras funções orgânicas – Parte II/ Nomeclatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a função orgânica de acordo com seu grupamento funcional (Halogenetos ácidos, nitrocompostos, nitrilas, isonitrilas, anidridos e compostos de grignard).</li> <li>Nomear uma função orgânica.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	30/09	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
17	2º Bimestre	Aula 8	2º Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade avaliativa.</li> </ul>	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	07/10	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
18	2º Bimestre	Aula 9	Revisão Bimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar todo o conteúdo abordado no 2º bimestre e avaliar os alunos que não obtiveram performance desejável.</li> </ul>	Computador, smartphone, internet, vídeoaula, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	14/10	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
19	3º Bimestre	Aula 1	Isomeria Plana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os tipos de isomeria plana: função, cadeia, posição, compensação ou metameria e dinâmica ou tautomeria.</li> </ul>	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	21/10	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor /	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)

					assíncrono).			sem pontuação		
20	3º Bimestre	Aula 2	Mural de dúvidas	• Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas.	Computador, Smartphone, Internet, Google classroom.	-	30/10	Estudar o conteúdo disponibilizado pelo professor/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h (assíncrona)
21	3º Bimestre	Aula 3	Isomeria espacial	• Conhecer a isomeria geométrica CIS-TRANS, geométrica E-Z e isomeria óptica.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	04/11	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
22	3º Bimestre	Aula 4	1º Avaliação	• Realizar atividade avaliativa.	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	11/11	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
23	3º Bimestre	Aula 5	Noções Básicas de Macromoléculas – Parte I	• Conhecer a composição química dos seres vivos: Proteínas. • Classificar as proteínas: simples e conjugadas. • Conhecer as estruturas das proteínas: primária, secundária e terciária.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	18/11	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
24	3º Bimestre	Aula 6	Noções Básicas de Macromoléculas – Parte III	• Conhecer a composição química dos seres vivos: Lipídios. • Classificar os lipídeos: simples, complexos, esterídeos e carotenoides.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	25/11	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
25	3º Bimestre	Aula 7	Noções Básicas de Macromoléculas – Parte III	• Conhecer a composição química dos seres vivos: Carboidratos. • Classificar os carboidratos: monossacarídeos, oligossacarídeos e polissacarídeos.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	02/12	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
26	3º Bimestre	Aula 8	2º Avaliação	• Realizar atividade avaliativa.	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	09/12	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
27	3º Bimestre	Aula 9	Revisão de Bimestral	• Revisar todo o conteúdo abordado no 3º bimestre e avaliar os alunos que não obtiveram performance desejável.	Computador, smartphone, internet, vídeoaula, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	16/12	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
28	4º Bimestre	Aula 1	Reações de Adição- Parte I	• Conhecer a importância das reações de adição. • Conhecer as reações de hidrogenação catalítica, halogenação, adição de haletos de hidrogênio e adição de água.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	23/12	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
29	4º Bimestre	Aula 2	Reações de Adição- Parte II	• Conhecer as reações envolvendo a carbonila.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	Resolução de lista de exercício	27/01	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
30	4º Bimestre	Aula 3	Mural de dúvidas	• Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas.	Computador, Smartphone, Internet, Google classroom.	-	29/01	Estudar o conteúdo disponibilizado pelo professor/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	3h (assíncrona)
31	4º Bimestre	Aula 4	Reações de Substituição – Parte I	• Conhecer as reações de substituição nucleofílica (em haletos de alquila, em ácidos e derivados de ácidos carboxílicos).	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento	-	03/02	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)

					síncrono e assíncrono).			pelo professor / sem pontuação		
32	4º Bimestre	Aula 5	Reações de Substituição – Parte II	• Conhecer as reações de substituição eletrofílica em compostos aromáticos (no benzeno e em derivados de benzeno), e radicalar em alcanos.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	10/02	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação.	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
33	4º Bimestre	Aula 6	1º Avaliação	• Realizar atividade avaliativa.	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	17/02	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
34	4º Bimestre	Aula 7	Reações de Eliminação	• Conhecer as reações de eliminação desidroalogenação de haletos de alquila, desidratação de álcoois, eliminação de haletos vicinais, método de dumas e desidratação intermolecular de ácidos carboxílicos.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	24/02	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
35	4º Bimestre	Aula 8	Outras Reações Importantes	• Conhecer as reações de saponificação, esterificação, transesterificação e combustão.	Computador, Smartphone, slides, Internet e vídeoaula (momento síncrono e assíncrono).	-	03/03	Assistir vídeoaula e estudar conteúdo disponibilizado pelo professor / sem pontuação	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
36	4º Bimestre	Aula 9	2º Avaliação	• Realizar atividade avaliativa.	Computador, Smartphone, Internet, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	10/03	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)
37	4º Bimestre	Aula 10	Revisão Bimestral	• Revisar todo o conteúdo abordado no 4º bimestre e avaliar os alunos que não obtiveram performance desejável.	Computador, smartphone, internet, vídeoaula, Google Formulários.	Formulário Avaliativo	17/03	O aluno deverá responder o formulário avaliativo proposto / 100 pontos	Interagir na sala Google para esclarecimento de dúvidas/sem pontuação	2h (1h síncrona e 1h assíncrona)

<b>Média da Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	400 pontos (100 pontos por Bimestre)
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Nota 1º BIM = $(\sum \text{Notas das avaliações})/2$ Nota 2º BIM = $(\sum \text{Notas das avaliações})/2$ Nota 3º BIM = $(\sum \text{Notas das avaliações})/2$ Nota 4º BIM = $(\sum \text{Notas das avaliações})/2$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

IFPB – Campus Campina Grande/PB  
 End.: Rua Tranquilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, Campina Grande/PB  
 CEP 58432-300. Telefone: (83)2102-6200



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional\_QuímicaII\_2A

**Assunto:** Plano Instrucional\_QuímicaII\_2A  
**Assinado por:** Mabilia Ruana  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mabilia Ruana Silva de Sena, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 04/06/2021 19:58:24.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 245060

**Código de Autenticação:** 0bad94fca3



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 2ªA</b>  <b>CURSO: TÉC. INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS I</b>  <b>PROFESSOR: MAURICIO RODRIGUES PEREIRA</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 80 h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ºBIM	1	Apresentação da disciplina remota	Fazer a ambientação dos alunos no Google Classroom	Apostila Vídeo	-	28 – 02 JUL	-	-	02
2	1ºBIM	2	Revisão de conteúdos	Fazer uma abordagem dos conteúdos já ministrados	Apostila Vídeo	Questionário	05 – 09 JUL	100	-	03
3	1ºBIM	3	Tipos de esforços	Apresentar a classificação das solicitações. Calcular as tensões e tensões admissíveis.	Apostila Vídeo	-	12 – 16 JUL	-	-	02
4	1ºBIM	4	Tipos de esforços	Compreender e calcular solicitações de tração e compressão.	Apostila Vídeo	Questionário	19 – 23 JUL	100	-	03
5	1ºBIM	5	Tensão e deformação	Compreender e aplicar aos conceitos de tensão. Calcular deformações térmicas.	Apostila Vídeo	Questionário	26 – 30 JUL	100	-	03
6	1ºBIM	6	Equilíbrio dos Corpos Rígidos	Conhecer as condições de equilíbrio estático. Calcular forças resultantes e momentos fletores.	Apostila Vídeo	Questionário	02 – 06 AGO	50	50	02
7	1ºBIM	7	Centro de gravidade e Momentos inércia	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas simples.	Apostila Vídeo	Questionário Fórum	09 – 13 AGO	50	50	03
8	1ºBIM	8	Raio de Giro e Módulo de Resistência	Apresentar os conceitos e aplicá-los	Apostila Vídeo	Questionários	16 – 20 AGO	50	50	02
9	2º BIM.	9	Tensão normal e tensão de cisalhamento	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas	Apostila Vídeo	Questionários	23 – 27 AGO	50	50	03
10	2º BIM.	10	Lei de Hooke e aplicações	Apresentar os conceitos e aplicá-los em estruturas	Apostila vídeos	Questionários	30 – 03 SET	100		03
11	2º BIM.	11	Materiais Dúcteis e materiais frágeis	Conhecer os materiais dúcteis e frágeis	Apostila vídeos	Questionários	13 – 17 SET	100		02
12	2º BIM.	12	Dimensionamento de peças estruturais	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas	Apostila vídeos	Questionários	20- 24 SET	50	50	03
13	2º BIM.	13	Sistemas estaticamente indeterminados	Apresentar os conceitos e aplicá-los nos sistemas indeterminados	Apostila vídeos	Questionários	27- 01 OUT	100		03
14	2º BIM	14	Tensão térmica	Compreender os conceitos e aplicá-los em estruturas estaticamente indeterminadas	Apostila vídeos	Questionários	04 – 08 OUT	100		03

15	2º BIM	15	Cisalhamento puro e deformação	Apresentar os conceitos e aplicá-lo em estruturas.	Apostila vídeos	Questionários	18 – 22 OUT	50	50	03
----	--------	----	--------------------------------	--	-----------------	---------------	-------------	----	----	----

16	3º Bimestre	16	Revisão de conteúdos do 1º e 2º bim	Compreender os conceitos estudados	Apostila Vídeo/Meet	-	25 – 29 OUT	-	-	03
17	3º Bimestre	17	Tipos de estruturas estáticas	Conhecer os tipos de estruturas e casos páticos da construção civil	Apostila Vídeo/Meet	-	08 -12 NOV	-	-	02
18	3º Bimestre	18	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	15 – 19 NOV	-	-	02
19	3º Bimestre	19	Momento de inércia, módulo resistente e raio de giração	Compreender a importância calcular propriedades das estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	22 – 26 NOV	100	-	03
20	3º Bimestre	20	Tipos de apoios	Conhecer os tipos de apoios e suas aplicações	Apostila Vídeo/Meet	-	29 – 03 DEZ	-	-	03
21	3º Bimestre	21	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	06 – 10 DEZ	-	100	02
22	3º Bimestre	22	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	-	13 – 17 DEZ	-	-	03
23	3º Bimestre	23	Reações nos apoios	Calcular as reações nos apoios de estruturas	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	20 – 24 DEZ	100	-	02
24	4º Bimestre	24	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	24 -28 JAN 2022	-	-	02
25	4º Bimestre	25	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	-	31 – 04 FEV	-	-	03
26	4º Bimestre	26	Diagrama do momento fletor	Construir diagramas de momentos fletores	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	07 – 11 FEV	100	-	02
27	4º Bimestre	27	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	-	14 – 18 FEV	-	-	03
28	4º Bimestre	28	Diagrama de esforço cortante	Construir diagramas de esforço cortante	Apostila Vídeo/Meet	Trabalho em equipe	21 – 25 FEV	-	100	02
29	4º Bimestre	29	Noção de Flexão	Compreender e calcular a ter noção do cálculo de flexão simples em vigas	Apostila Vídeo/Meet	-	07 – 11 MAR	-	-	03
30	4º Bimestre	30	Noção de Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flambagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	14 – 18 MAR	-	-	02
31	4º Bimestre	31	Flêo e Flambagem	Compreender e ter noção de cálculo de flambagem em pilares	Apostila Vídeo/Meet	Questionário	21- 25 MAR	100	-	03

**\* Planejamento dos Bimestres: 1,2,3 e 4º.**

**CÁLCULO DA MÉDIA BIMESTRAL:**

**MED BIM =  $\sum$  PONTOS / N° AVAL**

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Mauricio Rodrigues  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mauricio Rodrigues Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/06/2021 17:00:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/06/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 244865

**Código de Autenticação:** 1f3a82320b





## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 2<sup>os</sup> anos A e B

**CURSO:** Técnico Integrado ao Médio de Edificações

**COMPONENTE CURRICULAR:** Tecnologia das Construções

**PROFESSOR(A):** Gisele Caldas de Araújo Cunha

**PERÍODO:** 2021 (Google Classroom)

**CARGA HORÁRIA (% a definir):**

100 h.r / 120 h.a (100% da carga horária total)

(50% da carga horária total - 60 h.a - será ministrada de forma síncrona, sendo 1h15min (h.r) por semana)

TÓPICO	UNIDADE (Bimestre/ Semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA- HORÁRIA (h/a)
1- Evolução das técnicas construtivas	1	1, 2, 3, 4*	Introdução à tecnologia das construções	Identificar as principais características das técnicas construtivas de cada período (desde o paleolítico até a contemporaneidade); Identificar as principais características das técnicas construtivas brasileiras (períodos pré-colonial e colonial); e Diferenciar as principais técnicas de bioconstrução com utilização de matérias primas como argila, madeira e materiais reciclados ou reutilizados.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	28/06 a 16/07/21 *17/07/21			6 (S) 6 (A)
2- Estudos preliminares	1	5, 6	Introdução à tecnologia das construções	Estabelecer os critérios para levantamento das medidas básicas de um terreno; Identificar a melhor orientação de uma edificação em função da ventilação predominante e radiação solar incidente; Identificar e aplicar os limitadores de uso e ocupação de solo; Definir o programa de necessidades para projetos arquitetônicos; e Estabelecer estimativas para custo final e unitário de obras baseado no Custo Unitário Básico (CUB).	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A1)	19/07 a 30/07/21	100		6
3- Princípio da qualidade na construção civil	1	7, 8*	Introdução à tecnologia das construções	Estabelecer o conceito de qualidade; Identificar as peculiaridades da indústria da construção civil; Identificar os princípios da gestão da qualidade; e Identificar os níveis de certificação e diferenciar as ferramentas do Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade do Habitat (PBQP-H).	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	02/08 a 06/08/21 *07/08/21			6

4- Compatibilização de projetos	1	9	Introdução à tecnologia das construções	Diferenciar a indústria da Construção Civil das demais; Identificar o conceito de qualidade, os princípios da gestão da qualidade; Compreender o mecanismo da organização de processos (Ciclo PDCA); Identificar as ferramentas utilizadas na gestão da qualidade na construção civil; Identificar as principais metodologias e ferramentas para compatibilização de projetos civis; Estabelecer as atribuições de cada profissional projetista no processo de compatibilização.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A2)	09/08 a 13/08/21	100	---	3
Recuperação 1º bimestre	--	--	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	---	100	---	---
5- Providências Iniciais/ Sondagens	2	10, 11*	Serviços Preliminares	Diferenciar os principais métodos de sondagens utilizados na construção civil; Identificar os procedimentos preliminares ao início da obra; Diferenciar os métodos de demolição, suas etapas e cuidados necessários para aumento da produtividade e minimização de acidentes.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	16/08 a 20/08/21 *21/08/21	---	---	3
6- Serviços de Demolição / Limpeza do Terreno	2	12, 13*	Serviços Preliminares	Diferenciar os métodos de demolição, suas etapas e cuidados necessários para aumento da produtividade e minimização de acidentes.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	23/08 a 27/08/21 *28/08/21	---	---	6
7- Terraplenagem	2	14, 15	Serviços Preliminares	Identificar as etapas do ciclo de operação na terraplenagem e os tipos de rochas; Diferenciar a terminologia das rochas e solos em função de suas dimensões, da facilidade de desmonte e escavação; Executar uma locação de obras a partir do conhecimento dos termos, equipamentos, tipos de gabaritos e da sequência genérica para a marcação dos eixos dos principais elementos construtivos.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A3)	30/08 a 10/09/21	100	---	6
8- Fechamento do Canteiro / Locação de Obras	2	16, 17	Serviços Preliminares	Executar o fechamento dos canteiros de obras respeitando as etapas e cuidados na execução do serviço; Executar uma locação de obras a partir dos equipamentos e tipos de gabaritos empregados, segundo uma sequência genérica para a marcação dos eixos dos principais elementos construtivos.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	13/09 a 24/09/21	---	---	6
9- Canteiro de obras	2	18, 19, 20	Serviços Preliminares	Projetar um canteiro de obras a partir de orientações acerca de seu dimensionamento, organização e limpeza.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A4)	27/09 a 15/10/21	100		9
Recuperação 2º bimestre	--	--	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	---	100	---	---

10- Sistemas estruturais, escavação e contenção	3	21	Estrutura	Identificar os tipos de sistemas estruturais e o caminho das cargas atuantes na estrutura; Identificar os tipos de escavação; Determinar o ângulo de talude em função do tipo de solo; e Diferenciar os principais tipos de muros de contenção.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	18/10 a 22/10/21	---	---	3
11- Fundações diretas	3	22, 23*	Estrutura	Caracterizar e identificar os principais tipos de fundação direta, bem como, suas técnicas de execução.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	25/10 a 29/10/21 *30/10/21	---	---	6
12- Fundações indiretas	3	24, 25*	Estrutura	Caracterizar e identificar os principais tipos de estacas, bem como, suas técnicas de execução; e Caracterizar e identificar os tipos de tubulões e suas técnicas de execução.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A5)	01/11 a 05/11/21 *06/11/21	100	---	6
13- Lajes	3	26	Estrutura	Diferenciar os principais tipos de lajes, suas técnicas de execução, suas vantagens e desvantagens.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	08/11 a 12/11/21	---	---	3
14- Vigas e pilares	3	27	Estrutura	Diferenciar e pré-dimensionar os principais tipos de vigas em função da associação viga-pilar e viga-laje; Identificar como o tipo de engaste interfere na deformação de pilares; e Local eficientemente pilares e vigas em projetos arquitetônicos.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	15/11 a 19/11/21	---	---	3
15- Fôrmas e escoramentos	3	28	Estrutura	Identificar os sistemas de fôrmas e escoramentos em função da matéria-prima, suas vantagens e desvantagens; e Relacionar os cuidados necessários quando de sua montagem e desmontagem.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	---	22/11 a 26/11/21	---	---	3
16- Armadura e Concretagem	3	29,30	Estrutura	Identificar as etapas de montagem das armaduras e de execução da concretagem; Diferenciar os tipos de espaçadores mais usuais; Ler projetos de armação; e Identificar os cuidados necessários na desforma e limpeza das peças concretadas.	Aula Síncrona, Textos, Slides, Vídeos e Atendimento on-line	Teste (A6)	29/11 a 03/12/21	100	---	6
Recuperação 3º bimestre	--	--	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	---	100	---	---
17- Alvenaria estrutural	4	31, 32*	Estrutura	Identificar uma alvenaria estrutural e os diversos tipos de blocos empregados e suas funções; e Conhecer os métodos construtivos, vantagens e desvantagens das alvenarias estruturais.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	06/12 a 10/12/21 *11/12/21	---	---	6
18- Impermeabilização/ Isolamento termo-acústico	4	33, 34	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de impermeabilização e isolamento acústico para pisos; Especificar o melhor tipo de impermeabilização e isolamento termo-acústico para piso de acordo com o uso dos espaços; e	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	13/12 a 23/12/21	---	---	6

				Identificar as diferentes técnicas de aplicação de impermeabilizantes de piso.						
19- Contrapiso/ argamassa colante	4	35, 36	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de contrapiso e argamassa colante para piso; Especificar o melhor tipo de argamassa colante para piso de acordo com o tipo de acabamento de piso; e Identificar as diferentes técnicas de aplicação de contrapiso e argamassa colante.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste (A7)	24/01 a 04/02/22	100	---	6
20- Acabamento de piso	4	37, 38	Sistema de piso	Conhecer os diferentes tipos de acabamento para piso; Especificar o melhor tipo de revestimento para piso de acordo com o uso dos espaços; e Identificar as diferentes técnicas de aplicação de revestimento de piso.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	07/02 a 18/02/22	---	---	6
21- Alvenaria de vedação e gesso acartonado	4	39	Sistemas de vedação vertical interna e externa (SVVIE)	Identificar uma alvenaria de vedação, os métodos construtivos, os diversos tipos de blocos empregados e as técnicas de ligação das alvenarias com a estrutura de concreto armado; e Conhecer a metodologia de execução de fechamentos em gesso acartonado e suas limitações.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	---	21/02 a 25/02/22	---	---	3
22- Acabamento de paredes	4	40	SVVIE	Diferenciar chapisco, reboco, emboço e conhecer suas técnicas de execução; Conhecer os principais tipos de isolamento termo-acústico para paredes; e Conhecer os diferentes tipos de acabamento para paredes e suas técnicas de aplicação; Conhecer procedimento técnico para execução de pintura, desde a preparação da base até o emprego das tintas.	Aula Síncrona, Textos, Slides e Vídeos	Teste (A8)	07/03 a 11/03/22	100	---	3
23- Recuperação 4º bimestre	---	---	Recuperação bimestral	Possibilitar a recuperação de média bimestral inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	---	100	---	---
16- Avaliação Final	---	---	Prova Final	Possibilitar a recuperação de média anual inferior à 70.	Atividade avaliativa on-line	Teste	21/03 a 24/03/22	100	---	---

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom**

**MÉDIA 1º BIMESTRE** ■ (A1 + A2) / 2  
**MÉDIA 2º BIMESTRE** ■ (A3 + A4) / 2  
**MÉDIA 3º BIMESTRE** ■ (A5 + A6) / 2  
**MÉDIA 4º BIMESTRE** ■ (A7 + A8) / 2

**Na qual:** A1 - nota da atividade referente aos Tópicos 1 e 2; A2 - nota da atividade referente aos Tópicos 3 e 4.  
**Na qual:** A3 - nota da atividade referente aos Tópicos 5, 6 e 7; A4 - nota da atividade referente aos Tópicos 8 e 9.  
**Na qual:** A5 - nota da atividade referente aos Tópicos 10, 11 e 12; A6 - nota da atividade referente aos Tópicos 13, 14, 15 e 16.  
**Na qual:** A7 - nota da atividade referente aos Tópicos 17, 18 e 19; A8 - nota da atividade referente aos Tópicos 20, 21 e 22.

O aluno que entregar todas as avaliações propostas no bimestre e, ainda assim, obtiver média bimestral inferior a 70 terá direito à Recuperação a ser marcada, em momento oportuno, ao fim de cada bimestre.  
O Suap definirá quais alunos terão direito à Avaliação Final, de acordo com o Regulamento Didático dos Cursos Técnicos Integrados em vigor.

**Obs. 1:** As datas destacadas em vermelho e com \* são referentes aos sábados letivos.

**Obs. 2:** Na coluna Carga Horária, (S) significa quantidade de aulas síncronas e (A) aulas assíncronas.

**Pontos**

Máximo de 200 pontos  
(por bimestre)

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**