

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: <b>AVICULTURA</b>
Curso: <b>Técnico em Agropecuária Subsequente</b>
Semestre: <b>2º</b>
Carga Horária Semestral: <b>80 h/a (67h/r)</b>
Docente Responsável: Louis Hélio Rolim de Britto
EMENTA
Introdução à avicultura. Raças de aves e suas origens. Anatomia das aves de produção. Avicultura industrial. Instalações e equipamentos para avicultura. Manejo de frangos de corte. Manejo de galinhas poedeiras. Manejo de matrizes para corte e postura. Manejo de incubatório de aves. Manejo sanitário da criação. Avicultura alternativa. Criação e produção de codornas.

OBJETIVOS
<p><b>Geral</b></p> <p>Desenvolver em conjunto com os estudantes o conhecimento teórico-prático de diversos sistemas de produção avícola, seja para corte ou postura, como também as formas alternativas de produção. Abordar a necessidade da sustentabilidade dos sistemas de produção e os conhecimentos zootécnicos necessários para discernir quais métodos pode ser aplicados para tornar a produção mais eficiente, capacitando-os para os desafios profissionais do setor avícola.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância da avicultura no cenário social e econômico do Brasil e do Mundo;</li> <li>▪ Conhecer os sistemas de criação de aves de corte e postura</li> <li>▪ Conhecer as instalações, equipamentos e as medidas para proporcionar melhor ambiência às aves;</li> <li>▪ Aplicar métodos corretos para o manejo sanitário e nutricional de aves de corte e postura</li> <li>▪ Planejar adequadamente a produção de frangos de corte, produção de ovos, e a produção alternativa de aves.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>Avicultura de Corte e Postura</b></p> <p>Importância socioeconômica da criação;</p> <p>Anatomia e fisiologia do sistema digestivo e reprodutivo das aves;</p> <p>Instalações;</p> <p>Equipamentos;</p> <p>Manejo nutricional;</p> <p>Manejo sanitário e preparo das instalações;</p>

Manejo de matrizes;  
Qualidade do pinto de 1 dia;  
Chegada e recebimento dos pintainhos;  
Ambiência e controle da temperatura;  
Manejo da cama;  
Manejo da água;  
Vacinações;  
Programa de luz;  
Muda forçada;  
Retirada do lote;  
Produção e controle de qualidade do ovo;  
Principais doenças;  
Manejo de dejetos e de aves mortas;  
Índices e escrituração zootécnica;

#### **Avicultura Alternativa: Galinha caipira e codornas**

Instalações na avicultura alternativa

Manejo alimentar, dimensionamento e manejo de piquetes, produção de alimentos e tipos de alimentos utilizados na avicultura alternativa.

Manejo sanitário

Manejo reprodutivo

Custos de produção e comercialização

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aula expositiva dialogada utilizando recursos audiovisuais; Atividade de campo e viagens técnicas com elaboração de relatório; Trabalho em Grupo; Seminário.
- Participação em eventos possibilitando o contato com os produtores rurais e técnicos da extensão.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- 1 ou 2 avaliações por bimestre, através de provas, trabalhos, relatórios de práticas, pesquisas e/ou seminários.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro e pincel atômico; data show; televisão e DVD player.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

ALBINO, et al. Criação de frango e galinha – Avicultura Alternativa. 2005

ALBINO, L. BARRETO L.T. Criação de codornas para produção de ovos e carne. 2003.

Avicultura. 1979.

COTTA, T. Galinha – produção de ovos. 2002.

Curso de avicultura, 1979.

KUPSCH, W. Criação e manutenção de Perus e Ganso.

SILVA, P.D.M.; NAKANO, M. Sistema caipira de criação de galinhas. 2004.

SOUSA, J. D. S. Criação de avestruz. 2004.

### **Complementar**

[www.avisite.com.br](http://www.avisite.com.br)

[www.engormix.com](http://www.engormix.com)

[www.aviculturaindustrial.com.br](http://www.aviculturaindustrial.com.br)

[www.aveworld.com.br](http://www.aveworld.com.br)

[www.lisina.com.br](http://www.lisina.com.br)

[www.cnpsa.embrapa.br](http://www.cnpsa.embrapa.br)