

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Forragicultura
Curso: Técnico em Agropecuária
Semestre: 1º
Carga Horária Semestral: 40 h/a (33h/r)
Docente Responsável: Tatiana Gouveia Pinto Costa

EMENTA
Importância, definições e classificação de forragem, forrageira e pastagem. Principais espécies forrageiras e sua classificação. Planejamento, implantação e manejo de pastagens. Consorciação de espécies. Conservação de forragens. Integração lavoura/pecuária. Forrageiras nativas. Sistemas agrossilvopastoris

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Objetivam-se com a disciplina capacitar o estudante a tomar decisões relativas aos sistemas de produção de forragens, dimensionar a produção forrageira para atender a demanda animal. Conhecer elementos para o correto planejamento da atividade de produção animal. Saber definir e orientar manejos de pastagens e programas de alimentação animal. Conhecer as principais espécies vegetais usadas na alimentação animal e seu correto manejo.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar forrageira e implantar uma área de pastagem, capineira ou banco de proteínas; ▪ Conhecer os sistemas de produção forrageira ▪ Implantar sistemas de produção a pasto ▪ Produzir forragens conservadas de boa qualidade sob a forma de feno ou silagem ▪ Planejar e implantar uma área de palma forrageira; ▪ Conhecer e manejar adequadamente as forrageiras nativa. ▪ Conhecer e manejar adequadamente sistemas agrossilvopastoris.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principais espécies forrageiras ▪ Intensidade de pastejo e produção animal. ▪ Importância da forragicultura e caracterização pastoril ▪ Características agronômicas das principais gramíneas e leguminosas ▪ Adubação, implantação, utilização, manejo e recuperação de pastagens ▪ Caracterização e melhoramento dos campos nativos e naturalizados; ▪ Flutuação estacional das pastagens e planejamento forrageiro; ▪ Conservação de forragens: fenação e ensilagem ▪ Integração lavoura e pecuária ▪ Sistemas agrossilvopastoris

METODOLOGIA DE ENSINO

- Exposição de trabalhos em forma de aulas dinâmico-participativas.
- Aulas dialogadas e ilustradas com recursos audiovisuais (som, televisão, violão, data show).
- Resolução de atividades individuais e em grupo.
- Simulação de situações reais em sala de aula.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Os alunos serão avaliados por meio de seminários, pesquisas, avaliações escritas, orais e auditivas e atividades desenvolvidas nas aulas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Data show, Pincel, Quadro, Som, Televisão, DVD, Internet, Violão

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALCÂNTARA, P.B.; BUFARAH, G. **Plantas Forrageiras: gramíneas e leguminosas**. 4 ed. São Paulo: NOBEL, 1992. 163 p.

CARVALHO, M.M. ALVIM, M.J. **Pastagens para gado de leite em regiões de influencia da mata atlântica**. 2000.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pastagem**. 1984.

MELADO, J. **Pastoreio racional Voisin - fundamentos, aplicações e projetos**. 2003.

VILELA, H. **Pastagem – Seleção de plantas forrageiras – Implantação e adubação**. 2005.

ANDRADE, J.C. **As palmas forrageiras em alagoas**. 1990.

MORAES, Y.J.B. **Forrageiras. Conceitos, formação e manejo**. 1995.

VILELA, M. **Formação e adubação de pastagens**. 1998.

LAZZARINI NETO. **Manejo de pastagem**. 2000.

GARDNER, A.L. **Técnicas de pesquisa em pastagem e aplicações de recursos em sistemas de produção**.