

PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a Agropecuária
Curso: Técnico em Agropecuária Subsequente
Semestre: 1º
Carga Horária Semestral: 40 h/a (33h/r)
Docente Responsável: Gilton Bezerra de Goes

EMENTA
Conceito, estrutura, inserção, estrutura do curso de Agropecuária, história da agricultura e da agropecuária. Ciência, desenvolvimento, meio ambiente e agricultura. Legislação, ética e perfil profissional.

OBJETIVOS
<p>Geral</p> <p>Relacionar a agropecuária com a trajetória histórica da agricultura. Conhecer as áreas de atuação e a legislação pertinente a profissão e situar os estudantes em relação à realidade agrícola nacional e estadual e campo de trabalho.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atualizar o conhecimento sobre agricultura e zootecnia, com ênfase sobre a realidade nacional, discutindo os problemas enfrentados pela atividade e as alternativas para solução; ▪ Racionalizar custos; ▪ Preservar os recursos naturais e do meio ambiente. ▪ O estudante deverá integrar o entendimento de várias áreas de conhecimento relevantes com o fim de desenvolver a capacidade de planejar, implementar e avaliar sistemas de produção agrícolas e zootécnicas.

Conteúdo Programático
<p>1 Conceito, estrutura e inserção da Agropecuária na sociedade;</p> <p>2 Estrutura do curso Técnico em Agropecuária;</p> <p>3 História da agricultura e da zootecnia;</p> <p>4 Ciência, desenvolvimento, meio ambiente e agropecuária;</p> <p>5 A agropecuária brasileira e paraibana;</p> <p>6 Legislação, ética e perfil profissional.</p>

METODOLOGIA DE ENSINO

Algumas considerações metodológicas são necessárias para garantir que o conteúdo proposto se desenvolva de forma dinâmica e, para isso, o curso será desenvolvido em um processo envolvendo: leitura, análise, discussão, desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo, apresentação de projetos e seminários, com aulas expositivas, teóricas e experimentais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- As avaliações visam verificar a compreensão e evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo bimestre, bem como, o cumprimento dos objetivos propostos;
- As notas atribuídas a cada bimestre serão o resultado da avaliação dos trabalhos realizados em grupo, da apresentação de seminários, da elaboração de ensaios, exercícios propostos e da realização de provas teóricas;
- Também será considerado o esforço individual do aluno, no sentido de ampliar os seus conhecimentos além dos conteúdos apresentados em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula, quadro de lousa, pincel, retro projetor, transparência, data-show. Aulas expositivas com discussão de textos, confecção de relatórios, apresentação de seminários, visita ao campo.

BIBLIOGRAFIA

Básica

LIMA, A. J.; et al. **Administração de uma Unidade de Produção Familiar: Modalidades de Trabalho com Agricultores**. Ijuí: UNIJUÍ, 1995.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

PRIMAVESI, A. **Agroecologia, Ecosfera, Tecnosfera e Agricultura**. São Paulo: Nobel, 1997.

COMPLEMENTAR

CREA. **Manual do profissional da engenharia, arquitetura e agronomia**. Curitiba: CREA-PR, 2005. 321p.

FERRARI, E.A. **O profissional das Ciências Agrárias no contexto da agricultura familiar e da agroecologia**. In: FEAB. Formação Profissional do Engenheiro Agrônomo. Cruz das Almas: Ba. FEAB/CONFEEA, 1996.