PLANO DE ENSINO
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome do COMPONENTE CURRICULAR:**Suinocultura**
Curso: **Técnico em Agropecuária Subsequente**
Semestre: **3º**
Carga Horária Semestral: **80 h/a (67h/r)**
Docente Responsável: Luiz Pereira Neto

EMENTA
Histórico e evolução do suíno, reprodução, raças, seleção e melhoramento, manejo dos animais, instalações e dos dejetos. Sistemas de produção, programas de biossegurança e bem como planejamento de produção.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos práticos relativos à: conceito e importância da suinocultura.

Geral

- Atualizar o conhecimento sobre os sistemas de produção de suínos utilizados, com ênfase sobre a realidade nacional, discutindo os problemas enfrentados pela atividade e as alternativas para solução;
- Racionalizar custos;
- Preservar os recursos naturais e do meio ambiente.

Específicos

- Orientar tecnicamente a criação de suínos através das técnicas adequadas, de acordo com a realidade dos diferentes sistemas de produção, tendo como meta uma produção sustentável que atenda a demanda do mercado sem prejudicar o meio ambiente;
- Avaliar os índices de desempenho e planejar estratégias de produção e biossegurança;
- Contextualizar a produção de suínos no cenário da produção animal;
- Identificar os pontos críticos e suas possíveis soluções no processo produtivo de suínos.

Conteúdo Programático

1 INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SUINOCULTURA

1.1 Origem e histórico da suinocultura;

1.2 Importância da suinocultura;

1.3 Estatísticas de produção suína no Brasil e no mundo.

2 LINHAGENS SUÍNAS E MELHORAMENTO GENÉTICO

2.1 Principais raças;

2.2 Principais híbridos;

2.3 Melhoramento genético;

2.4 Critérios de avaliação;

3 PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS SUÍNOS
3.1 Dentição;
3.2 Aparelho digestivo;
3.3 Aparelho termorregulador ;
3.4 Temperatura corporal;
3.5 Longevidade.
4 SISTEMAS DE PRODUÇÃO
4.1 Extensivo e intensivo;
4.2 Ciclo de produção;
4.3 Isolados/Cooperados/Integrados.
5 NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE SUÍNOS
1.1 Principais nutrientes exigidos pelos suínos.
6 MANEJO DE SUÍNOS
6.1 Manejo antes e durante a puberdade;
6.2 Manejo durante a pré-gestação;
6.3 Manejo durante a gestação,
06.4 Manejo durante o parto e lactação;
6.5 Manejo de leitões em aleitamento;
6.6 Desmame de leitões;
6.7 Manejo na creche;
6.8 Manejo na fase de crescimento;
6.9 Manejo na fase de terminação.
7 ASPECTOS REPRODUTIVOS DA ESPÉCIE SUÍNA
7.1 Parâmetros reprodutivos;
7.2 Cobrição/Monta;
7.3 Inseminação artificial.
8 MANEJO DE DEJETOS SUÍNOS
8.1 Principais características dos dejetos;
8.2 Impacto ambiental causado pelos dejetos de suínos;
8.3 Aproveitamento dos dejetos suínos como fertilizantes.
9 PROGRAMA DE BIOSSEGURANÇA
9.1 Prevenção das principais doenças;
9.2 Uso de medicamentos e suas doses;
9.3 Vacinações;
9.4 Limpeza e desinfecção;
9.5 Critérios básicos de biossegurança.
10 NOÇÕES DE PLANEJAMENTO DENTRO DA GRANJA DE SUÍNOS
10.1 Planejamento das instalações;
10.2 Número de salas que atendam o fluxo de produção (intervalo entre lotes);
10.3 Intervalo entre lotes de acordo com as variáveis;
10.4 Idade ao desmame;
10.5 Idade de saída dos leitões da creche;
10.6 Idade de venda dos animais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Algumas considerações metodológicas são necessárias para garantir que o conteúdo proposto se desenvolva de forma dinâmica e, para isso, o curso será desenvolvido em um processo envolvendo: leitura, análise, discussão, desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo, apresentação de projetos e seminários, com aulas expositivas, teóricas e experimentais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- As avaliações visam verificar a compreensão e evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo bimestre, bem como, o cumprimento dos objetivos propostos;
- As notas atribuídas a cada bimestre serão o resultado da avaliação dos trabalhos realizados em grupo, da apresentação de seminários, da elaboração de ensaios, exercícios propostos e da realização de provas teóricas;
- Também será considerado o esforço individual do aluno, no sentido de ampliar os seus conhecimentos além dos conteúdos apresentados em sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala de aula, quadro de lousa, pincel, retro projetor, transparência, data-show e equipamentos de proteção individual.

BIBLIOGRAFIA

Básica

LIMA, J. A. F.; OLIVEIRA, A. I. G.; FIALHO, E. T. Produção de suínas. Lavras: UFLA - FAEPE, 2004. 199 p. [Apostila]

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P. R. S. Suinocultura intensiva: Produção, manejo e saúde do rebanho. Concórdia: EMBRAPA – CNPSA, 1998. 388 p.

COMPLEMENTAR

FIALHO, E. T. Alimentos Alternativos para Suínos. Editora UFLA, 2009. 232p.

SEGANFREDO, M. A. Gestão ambiental na suinocultura. Brasília: EMBRAPA – CNPSA, 2007. 302 p.