

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Seminários III

Curso: Técnico em Química (Subsequente)

Período: 4º semestre

Carga Horária: 20 h.a. (17 h.r.)

Docente: Leonor Alves de Oliveira da Silva

EMENTA

Tipo de trabalho exigido para conclusão de curso de acordo com o projeto pedagógico de curso. Orientação específica ao estudante no desenvolvimento da prática profissional. Orientação à construção do relatório técnico, referente à prática profissional desenvolvida.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Proporcionar aos estudantes vivências em diferentes práticas relacionadas à área de atuação profissional.

Específicos

- Discutir a prática profissional como componente curricular;
- Orientar o desenvolvimento de trabalhos científico ou tecnológico (projeto de pesquisa, extensão) ou estágio curricular, como requisito para obtenção do diploma de técnico;
- Consolidar os conteúdos vistos ao longo do curso em projeto acadêmico aplicado e /ou de natureza tecnológica, possibilitando ao estudante a integração entre teoria e prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

□ Prática Profissional como componente curricular

- ✓ Unidade entre teoria e prática
- ✓ Importância da Prática para a formação profissional
- ✓ Panorama do mercado de trabalho na área de atuação profissional

□ Tipo de trabalho exigido para conclusão de curso de acordo com o projeto pedagógico de curso

- ✓ Tipos de Trabalho de Conclusão de Curso e seus principais elementos constitutivos
- ✓ Diretrizes para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

□ Orientação específica ao estudante no desenvolvimento da prática profissional.

- ✓ Normas pertinentes ao desempenho das práticas profissionais desenvolvidas no âmbito da instituição
- ✓ Metodologias e ferramentas de instrumentalização das práticas profissionais

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo das práticas profissionais, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Serão realizadas orientações sistemáticas às atividades de práticas profissionais desenvolvidas de acordo com o projeto de curso, incluindo orientação à temática da prática e ao desempenho do exercício profissional. Estas poderão se desenvolver:

- ❑ A partir de palestras, seminários e outras atividades realizadas em grupo com alunos do curso.
- ❑ Por meio de reuniões periódicas entre estudante e orientador para apresentação, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas durante o trabalho.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será contínua, considerando-se os critérios de participação ativa dos discentes em sínteses, seminários ou apresentações dos trabalhos desenvolvidos, sejam esses individuais ou em grupo. Para efeitos de resultados, serão contabilizadas nota e frequência como subsídio avaliativo, bem como a participação nas atividades propostas e apresentação do projeto de prática profissional, de relatórios parciais e relatório final referente ao estágio, à pesquisa, à extensão ou à síntese do projeto interdisciplinares de acordo com a modalidade de prática profissional prevista no Projeto de Curso.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina de Seminário III irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ❑ Data show
- ❑ Notebook
- ❑ Pincel
- ❑ Apagador
- ❑ Lousa branca
- ❑ Textos com Atividades Avaliativas
- ❑ Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- ❑ Livros ou periódicos
- ❑ Bibliotecas virtuais
- ❑ Laboratórios
- ❑ Internet
- ❑ Transporte para visitas técnicas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: 2011.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.