

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.1.714.1V, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 08/03/2021 à 23/04/2021
CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 14h00min às 15h00min
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 15h15min às 16h15min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental.</li> <li>Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental.</li> </ul>	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	08/03/2021 à 12/03/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório.</li> <li>Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila	Questionário (Google Formulários)  Fórum avaliativo (Google Formulários)		80	20	5 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate.</li> <li>• Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos.</li> </ul>	<p>(momento assíncrono).</p> <p>3- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>5- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>6- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
2	2020.2	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento.</li> <li>• Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico.</li> <li>• Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório.</li> <li>• Identificar e manusear</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>5- Jogo didático "memorizando</p>	Questionário (Google Documentos ou Google Formulários)	15/03/2021 à 19/03/2021	100	-	6h/a

				<p>corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e conservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta.</li> <li>• Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas.</li> </ul>	<p>"vidrarias" (momento assíncrono).</p> <p>6- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
3	2020.2	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância das medidas em química.</li> <li>• Propiciar o contato com técnicas básicas de laboratório, tais como pesagem, medida de volume e/ou transferência de líquidos e medida de temperatura.</li> <li>• Realizar medidas de massa (balança), volume (pipeta, proveta, etc.) e temperatura (termômetro).</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Videoaula (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)</p>	<p>22/03/2021 à 26/03/2021</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>6 h/a</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender as técnicas básicas de laboratório: pesagem, medidas de temperatura e manuseio com recipientes volumétricos.</li> <li>• Usar corretamente, balanças, provetas, balões volumétricos e termômetro.</li> <li>• Listar cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos.</li> <li>• Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional.</li> </ul>						
4	2020.2	4	Montagem de sistemas de separação de misturas e titulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar a montagem de sistemas de separação de misturas e titulação.</li> <li>• Descrever as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração.</li> <li>• Utilizar a técnica como forma de separação mais rápida de sólidos dos líquidos.</li> <li>• Calcular o rendimento percentual de uma reação de</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).  3- Videoaula (momento assíncrono).  4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).	Relatório técnico (Google Documentos)  Fórum avaliativo (Google Formulários)	29/03/2021 à 02/04/2021	60	40	6 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características das reações de precipitações.</li> <li>• Equacionar, balancear e classificar as equações químicas.</li> </ul>	<p>precipitação.</p> <p>5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).</p> <p>6- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>					
5	2020.2	5	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar conhecimento sobre o bico de Bunsen e os tipos de chama obtidos por ele.</li> <li>• Aprender a utilizar o bico de Bunsen.</li> <li>• Verificar o aquecimento de diferentes substâncias em recipientes diferentes sob a chama do bico de Bunsen.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	<p>Lista de exercícios (Google Documentos)</p>	<p>05/04/2021 à 09/04/2021</p>	100	-	6 h/a
6	2020.2	6	Soluções – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar soluções e conhecer os seus tipos.</li> <li>• Fazer cálculos prévios da quantidade de reagentes sólidos ou líquidos necessários para o preparo de soluções com concentração pré-</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila</p>	<p>Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)</p>	<p>12/04/2021 à 16/04/2021</p>	100	-	6 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• estabelecida.</li> </ul> <p>(momento assíncrono).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação.</li> <li>• Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções.</li> <li>• Aprimorar técnicas de pesagem e aferição de vidraria volumétrica.</li> <li>• Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções.</li> </ul> <p>4- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>5- Videoaula (momento assíncrono).</p>						
7	2020.2	7	Soluções – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar soluções diluídas a partir de soluções concentradas.</li> <li>• Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>3- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)</p>	<p>19/04/2021 à 23/04/2021</p>	100	-	4 h/a

8	2020.2	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reposição de uma das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7.</li> </ul>	-	Questionário (Formulários Google)	19/04/2021 à 23/04/2021	100	-	0 h/a
9	2020.2	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7.</li> </ul>	-	Questionário (Google Documentos)	26/04/2021 à 30/04/2021	100	-	0 h/a

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p><b>Avaliação 1 (A1):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 1 e 2 / 2 = 100 pontos</p> <p><b>Avaliação 2 (A2):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 3, 4 e 5 / 3 = 100 pontos</p> <p><b>Avaliação 3 (A3):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 6 e 7 / 2 = 100 pontos</p> <p><b>Média da disciplina:</b> A1 + A2 + A3 / 3 = 100 pontos</p> <p><b>Reposição Avaliação 1 =</b> 100 pontos  <b>Reposição Avaliação 2 =</b> 100 pontos  <b>Reposição Avaliação 3 =</b> 100 pontos</p>	<b>100 pontos por avaliação</b>

**Avaliação Final = 100 pontos**

Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.

*\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 08/03 a 30/04
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00
COMPONENTE CURRICULAR: Português Instrumental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15:00 – 16:00
PROFESSORA: Adrielle Soares Cunha	CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Apresentação da disciplina;  Metodologia e Métodos avaliativos;  Comunicação, linguagem, língua, fala e textualidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expor de maneira mais detalhada o percurso da disciplina ao longo do semestre</li> <li>• Compreender a língua como fenômeno de natureza dinâmica, observando-a em sua diversidade.</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Material em Slides  Vídeos do YouTube  Mural via Padlet	Construção de um mural virtual no Padlet sobre Comunicação (não avaliativo);	08 a 12/03	-	Construção de um mural virtual no Padlet (sem pontuação)	6h
2	2	2	Fatores de textualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a função social da leitura e dos diversos portadores textuais;</li> <li>• Compreender os fatores que caracterizam um texto.</li> <li>• Compreender a diferença entre a Coesão e a Coerência textual;</li> <li>• Perceber a importância desses elementos para um texto.</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Vídeos do Youtube  Material em Slides	Pesquisa sobre os Fatores de Textualidade;  Questionário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre os 7 Fatores de Textualidade.	15 a 19/03	Pesquisa (15 pt)  Questionário (25 pt)	-	6h
3	2	3	Noções de retórica argumentativa: Tipos de argumentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a diferença entre a Coesão e a Coerência textual;</li> <li>• Perceber a importância desses</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Material em Slides;	Questionário com pergunta discursiva sobre os Tipos de	22 a 26/03	Questão discursiva (60 pt)	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a expressar e organizar ideias bem estruturadas, coesas e coerentes;</li> <li>• Aprender a organizar ideias em uma rede de argumentos, fazendo uso de determinadas estratégias, numa tentativa de agir sobre o outro através do discurso, modificando, confirmando ou rejeitando um discurso anterior.</li> </ul>	<p>Pesquisa sobre os principais tipos de argumentos;</p> <p>Questionário sobre os Tipos de argumentação.</p>	Argumentação				
4	2	4	Noções de retórica argumentativa: Gêneros textuais argumentativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender sobre o conceito de Argumentação;</li> <li>• Compreender que existem vários gêneros textuais argumentativos e quando utilizar cada um deles.</li> </ul>	<p>Weaula no Google Meet;</p> <p>Vídeos do Youtube;</p> <p>Pesquisa sobre o gênero argumentativo de cada grupo;</p> <p>Produção de Podcast em grupos.</p>	<p>Pesquisa</p> <p>Produção de podcast</p>	29/03 a 02/04	-	Produção de podcast (100 pt)	6h
5	2	5	Gênero textual: Resenha Crítica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o gênero textual Resenha Crítica: linguagem, estilo e composição;</li> <li>• Reconhecer os elementos textuais que colaboram com a construção dos textos científicos.</li> </ul>	<p>Weaula no Google Meet;</p> <p>Material em Slides;</p> <p>Fórum de discussão sobre Documentário;</p> <p>Produção de Resenha crítica sobre Documentário.</p>	<p>Fórum</p> <p>Produção textual: Resenha Crítica</p>	05 a 09/04	Resenha crítica (50 pt)	Fórum (50 pt)	6h
6	2	6	Fundamentos para a Análise de textos;  Acentuação, Pontuação e os Efeitos de sentido;  Uso de sinônimos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de percepção das estratégias, dos meios, dos recursos, enfim, de tudo que estiver incluso em um texto qualquer;</li> <li>• Desenvolver atividades de</li> </ul>	<p>Weaula Google Meet;</p> <p>Material em Slides;</p> <p>Orientações para a</p>	Análise textual	12 a 16/04	Análise textual (50 pts)	-	6h

			pronomes e hiperônimos;  O universo de referência, a unidade semântica, o propósito comunicativo, e a relevância informativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fala ou de escrita a partir da prática de análise de textos;</li> <li>• Reconhecer os elementos textuais que colaboram com a construção dos textos científicos.</li> </ul>	Análise textual;  Análise textual da resenha crítica.						
7	2	7	Noções de retórica argumentativa: Gêneros textuais argumentativos;  Gênero textual: Resenha Crítica;  Fundamentos para a Análise de textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade de percepção das estratégias, dos meios, dos recursos, enfim, de tudo que estiver incluso em um texto qualquer;</li> <li>• Desenvolver atividades de fala ou de escrita a partir da prática de análise de textos.</li> </ul>	Webaula Google Meet;  Socialização das atividades anteriores.	Socialização	19 a 23/04	-	Socialização (50 pt)	4h	
			Recuperação Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deve ser realizada pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima.</li> </ul>	Google formulário	Prova Final	26 a 30/04				

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>Detalhamento da pontuação:</b>  <b>1ª NOTA: Pesquisa + Questionário + Questão discursiva</b> <b>2ª NOTA: Podcast</b> <b>3ª NOTA: Produção textual + Análise textual</b> <b>4ª NOTA: Fórum + Socialização</b>  <i>✓ A média do discente será a média aritmética das quatro notas obtidas ao longo do semestre;</i> <i>✓ O discente que tiver média semestral <math>\geq 70</math>, estará automaticamente aprovado;</i> <i>✓ O discente cuja média semestral for <math>&lt; 70</math> e <math>\geq 40</math>, terá direito a fazer a avaliação final (a ser realizada no dia 30/04); nessa ocasião a média final será: <math>(media\ semestral + nota\ final)/10</math>, e será aprovado se obter média final <math>\geq 50</math>.</i>	100

Assinatura da Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 15/02 a 23/04/21	
CURSO: Técnico em Química Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 14:00h – 15:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira	HORÁRIO: 15:00h – 16:00h
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Sistemas químicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar os conteúdos: Definição de química, Matéria, Energia, Sistemas, Grandezas, Múltiplos e submúltiplos</li><li>• Conhecer as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura, Densidade, Pressão e solubilidade</li><li>• Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria</li><li>• Identificar o estado físico do material em determinada temperatura</li><li>• Compreender o processo de mudança de estado físico</li></ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	15 a 19/02	100		8h

2	2020.2	2	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar substâncias e misturas</li> <li>• Identificar as fases de um material,</li> <li>• Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	22 a 26/02	50	50	8h
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação</li> <li>• Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia.</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre mistura de materiais e técnica de separação de misturas, com discussão dos resultados em fórum colaborativo e envio do arquivo de foto				
3	2020.2	3	Estrutura atômica (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico</li> <li>• Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.</li> <li>• Conhecer as partículas fundamentais do átomo. Número atômico e número de massa</li> <li>• Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons</li> <li>• Classificar os íons em cátions e ânions</li> <li>• Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Elaboração de texto em google docs	01 a 05/03	50		8h

			Estrutura atômica (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos</li> <li>• Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético</li> <li>• Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg e os Números quânticos</li> <li>• Compreender o Princípio da exclusão de Pauli; Regra de Hund e distribuição eletrônica em átomos e íons</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		
4	2020.2	4	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a organização da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias e conhecer o seu histórico</li> <li>• Identificar os blocos da tabela: s, p, d e f pela distribuição eletrônica</li> <li>• Classificar os elementos em representativos e metais de transição externa e interna</li> <li>• Classificar os elementos químicos em metais, ametais, semi-metais, hidrogênio e gases nobres, bem como em elementos naturais e artificiais</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e por fórum colaborativo indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	08 a 12/03	50	8h	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade</li> <li>• Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários				
5	2020.2	5	Ligações químicas- Ligação iônica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e classificar as ligações químicas</li> <li>• Compreender a Teoria do octeto</li> <li>• Compreender a formação e a ocorrência da ligação iônica e o seu balanço energético</li> <li>• Montar as fórmulas dos compostos iônicos</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	15 a 19/03	50	8h	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as simetrias dos compostos iônicos</li> <li>• Compreender as características dos compostos iônicos</li> </ul>						
			Ligação Covalente e metálica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as ligações covalentes</li> <li>• Identificar a ocorrência e os tipos de ligação covalente</li> <li>• Montar as estruturas eletrônicas ou de Lewis</li> <li>• Classificar a ligação covalente em polar ou apolar</li> <li>• Compreender a formação da ligação covalente dativa</li> <li>• Montar as estruturas de Lewis</li> <li>• Compreender conceitos sobre a ressonância e a carga formal</li> <li>• Prever os casos de contração e expansão do octeto</li> <li>• Identificar as propriedades dos compostos covalentes</li> <li>• Prever os efeitos da polarizabilidade e eletronegatividade nas ligações químicas</li> <li>• Compreender a ligação metálica e prever a sua existência</li> <li>• Conhecer as propriedades da ligação metálica e ligas metálicas</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		
6	2020.2	6	Geometria molecular e FIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a geometria molecular dos compostos covalentes</li> <li>• Conhecer se uma molécula é polar ou apolar</li> <li>• Predizer a solubilidade das substâncias em vários solventes.</li> <li>• Dependendo da polaridade da</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Modelo Atomlig 77 e massa de modelar	Questionário a ser aplicado através do google formulários	22 a 26/03	100		8h

				molécula predizer qual a força intermolecular existe na substância	Vídeos do youtube					
7	2020.2	7	Ácidos e Bases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fenômenos de dissociação e ionização</li> <li>• Compreender a definição de ácidos, a nomenclatura de hidrácidos e oxiácidos</li> <li>• Classificar quanto ao número de hidrogênios ionizáveis</li> <li>• Compreender os fenômenos do grau de ionização, força dos ácidos</li> <li>• Prever os principais ácidos e suas aplicações e as propriedades dos mesmos</li> <li>• Definir bases</li> <li>• Classificar quanto ao número de hidroxilas</li> <li>• Prever a solubilidade e a força quanto ao grau de dissociação</li> <li>• Fornecer a nomenclatura das bases e prever as suas propriedades</li> <li>• </li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações	Questionário a ser aplicado através do google formulários		29/03 a 02/04	100	8h
8	2020.2	8	Sais, Óxidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir sais e óxidos</li> <li>• Compreender a nomenclatura, classificação e propriedades de sais e óxidos</li> <li>• Compreender a chuva ácida e o smog</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações	Questionário a ser aplicado através do google formulários	05 a 09/04	100	8h	

9	2020.2	9	Reações químicas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir reações químicas</li> <li>Compreender o balanceamento das equações químicas</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	12 a 16/04	50		8h
			Reações químicas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os tipos de reações químicas e prever a sua ocorrência</li> <li>Verificar a reatividade dos metais e dos ametais</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		
10	2020.2	10	Cálculos químicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efetuar cálculos químicos envolvendo massa, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários	19 a 23/04	50		8h
			Cálculo estequiométrico teórico e prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a aplicação prática do cálculo estequiométrico</li> <li>Realizar cálculos estequiométricos envolvendo massa, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar</li> <li>Efetuar cálculos práticos envolvendo rendimento das reações, pureza e reagentes limitante e em excesso</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint			50		
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	26 a 30/04	100		-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i></b>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação 01 (tópicos de 01 a 04) – <math>(100+50+50+50+50+50)/4 = 100</math></li><li>• Avaliação 02 (tópicos de 05 a 07) – <math>(50+50+100+100)/3 = 100</math></li><li>• Avaliação 03 (tópicos de 08 a 10) – <math>(100+50+50+50+50)/3 = 100</math></li><li>• Prova Final = 100</li><li>• O discente que tiver média semestral <math>\geq 70</math>, estará automaticamente aprovado.</li><li>• O discente cuja média semestral for <math>&lt; 70</math> e <math>\geq 40</math>, terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 19 a 23 de abril, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: <math>(60*\text{média semestral} + 40*\text{nota final})/100</math>, e será aprovado se obtiver média final <math>\geq 50</math>.</li></ul>	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais.