

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 13/10/2021 a 11/12/2021
CURSO: Técnico em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-Feira
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	HORÁRIO: 08h00 às 09h00
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-Feira
	HORÁRIO: 09h30 às 10h30
	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	- Introdução à computação	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional e do princípio do computador	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	18 a 23/10		-	6h
2	2021.2	2	- Conceitos Básicos, Características do Hardware e do Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	25 a 30/10		-	6h
3	2021.2	3	- Placa mãe, memórias e Dispositivos de entrada e saída	Entender a função e características da Memória principal Memória cache Periféricos de entrada e saída de dados	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de Lista de Exercício	01 a 06/11		-	6h
4	2021.2	4	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e suas funções básicas - Conhecer os tipos de sistemas operacionais	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discussão e Dúvidas	Atividade Avaliativa A1 através do formulário Google Forms	08 a 13/11	100	-	6h

				- Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas						
5	2021.2	5	- Introdução ao LibreOffice - LibreOffice Write	- Conhecer as funções básicas do LibreOffice - Criar documentos de textos - Formatar documentos de texto no padrão da ABNT	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF	Resolução de Lista de Exercício	15 a 20/11		-	6h
6	2021.2	6	- LibreOffice Impress	- Compreender o conceito de Slides - Criar projetos de apresentação - Criar Slides Mestre - Adicionar Efeitos nos Slides - Adicionar Efeitos na Transição de Slides	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	22 a 27/11		-	6h
7	2021.2	7	- LibreOffice Cálc.	- Compreender o conceito de Planilha Eletrônica - Realizar a formatação de Células - Realizar operações aritméticas em Células - Utilizar as funções: soma, média, máximo e mínimo	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	Atividade Avaliativa A2 através do formulário Google Forms	29 a 04/12	100	-	4h

	Avaliação Final						06 a 11/12			
--	-----------------	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

* Planejamento de 1 período e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Média Final (MF) será igual a média aritmética das atividades (A1) e (A2) $MF = (A1+A2) / 2.$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cabedelo

Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)

CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional

Assinado por: Ernandes Moraes

Tipo do Documento: Plano Instrucional

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ernandes Soares Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/10/2021 14:08:37.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/10/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 349812

Código de Autenticação: 603b4620b3



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Matutino.</p>	
<p>CURSO: Técnico Subsequente em Química</p>	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira</p>
<p>COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a gestão ambiental</p>	<p>HORÁRIO: 8:00 as 9:00</p>
<p>PROFESSOR(A): Fernanda Maria de Lima Paiva</p>	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira</p>
	<p>HORÁRIO: 9:30 as 1030</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a²</p>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2021.2	1	Conceitos básicos sobre meio ambiente; Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil.	Deixar claro os conceitos básicos sobre meio ambiente e o histórico da gestão ambiental.	Fórum de discussão (O que você entende por meio ambiente???)	Fórum avaliativo para sondar o conhecimento prévio...	18 a 23/10	-	10	1 h
	Conceitos básicos sobre meio ambiente		Introdução aos conceitos básicos relativos à área ambiental. E a construção da empresa	Apresentar ao discente o histórico da gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet • Google docs 	Elaboração de uma Linha do Tempo (Google doc)		90	-	5 h

2	Semestre 2021.2 Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil	2	Gestão ambiental: Histórico e conceitos	Identificar quando os instrumentos para a gestão ambiental devem ser utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet • planilhas google 	Formulário de exercícios (Planilhas google)	25 a 30/10	100	-	6 h
3	Semestre 2021.2 O meio ambiente Na Constituição Federal; Política Nacional de Meio ambiente	3	O meio ambiente na Constituição Federal	Reconhecer a interface entre as atividades desenvolvidas por um técnico e a gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet • Google docs) 	Pesquisa online e depois responder um questionário no (google doc)	01 a 06/11	100	-	6h
4	Semestre 2021.2 Gestão ambiental no âmbito público e privado	4	Estudo da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal 6.938/81).	Ter uma compreensão maior sobre o tema	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet • Forum 	Leitura da lei 6.938/81 (Fórum discussão) sobre o entendimento da lei	08 a 13/11	100	-	6h
5	Semestre 2021.2	5	Estudo de Legislações ambientais com interface na atuação do técnico em	Ter uma compreensão das diversas	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet 	Questionário no (google docs)	15/09 a 20/11	100	-	

	Principais Instrumentos de gestão ambiental		química: Política Nacional de Resíduos Sólidos; Política Nacional de Recursos Hídricos; Lei de Crimes ambientais.	legislações ambientais para serem empregadas na vida profissional do aluno	<ul style="list-style-type: none"> Google docs 						6h
6	Semestre 2021.2 Legislações ambientais em química	6	Gestão ambiental empresarial: Benefícios sociais, econômicos e ambientais da gestão ambiental	Compreender os benefícios sociais, econômicos e ambientais que serão aplicadas no mercado de trabalho do profissional na área de química	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Planilha google 	Formulário de exercícios (planilhas google)	22 a 27/11	100	-		6h
7	Semestre 2021.2 Gestão ambiental empresarial	7	Sistemas de gestão ambiental (SGA) e ISO 14000	Identificar as etapas para implantação da ISO 14001. E conhecer os procedimentos para realização de uma auditoria ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs Leitura de um texto pequeno 	Questionário no (google doc)	29 a 30/11 e 01 a 04/12	100	-		4h
	Prova Final					Questionário a ser aplicado em google Formulários	06 a 11/12	7/100	-		

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira: A disciplina será dividida em sete tópicos, onde cada tópico, deverá ser pontuado até 100 pontos.

MÉDIA DO semestre = SOMATÓRIO DAS NOTAS DE CADA TÓPICO / 100

O discente que tiver média semestral ≥ 70 , estará automaticamente aprovado. O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40 , terá direito a fazer a avaliação final (a ser realizada no dia 06/12/2021); nessa ocasião a média final será: $(6 * \text{media semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$, e será aprovado se obter média final ≥ 50 .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Química, Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: TSUB.0049 - Matemática Aplicada - Médio TURMA: 1º Período - Matutino PROFESSOR: Jesus Marlinaldo de Medeiros					PERÍODO: 19/01 a 26/02 ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira CARGA HORÁRIA : 40 h (100%)	HORÁRIO: 08:00 – 09:00 (Google Meet). HORÁRIO: 09:30 – 10:30 (Google Meet)					
TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)	
1	2	1	Números reais - Números racionais. - Números irracionais. - Operações aritméticas.	- Identificar todos os conjuntos numéricos e seus elementos - Realizar operações aritméticas com números reais.	Síncrono: 1h Assíncrono: 6h - Web-aula (Google Meet). - Planilhas Google. - Software Symbolab online. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	19/01 a 22/01	100		7h	
2	2	2	Matemática fundamental - Razão e Proporção. - Grandezas proporcionais. - Média ponderada. - Porcentagem	- Entender o que é razão e proporção. - Aplicar as grandezas proporcionais (direta ou inversamente proporcionais). - Conhecer e calcular a média ponderada e a porcentagem.	Síncrono: 1h Assíncrono: 6h - Web-aula (Google Meet). - Planilhas Google. - Software Symbolab online. - Leitura de material.	(Doc. Google – Atividade em grupo).	24/01 a 29/01	100		7	

3	2	3	Unidades medidas: - Comprimento, medida de diferentes Superfície e grandezas. Volume; - Massa, Densidade e Tempo; - Temperatura e medida. Pressão.	- Identificar as unidades de - Interpretar e resolver problemas que envolvam diferentes unidades de - Leitura de material.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 6h - Planilhas Google. - Conversor de unidades online gratuito. - Leitura de material.	- Leitura do material para assimilar os conteúdos. - Conteúdo será avaliado em conjunto na atividade semana 4.	31/01 a 05/02				7
4	2	4	Funções Polinomiais - Função linear - Função quadrática	- Compreender e analisar as funções polinomiais do 1º e 2º graus e traçar seus gráficos.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 6h - Planilhas Google. - Software Symbolab online. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	07/02 a 12/02	100			7
5	2	5	Funções não polinomiais - Função exponencial. - Função logarítmica.	- Compreender e analisar as funções exponenciais e logarítmicas e traçar seus gráficos	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Software Symbolab online. - Leitura de material.	- Leitura do material para assimilar os conteúdos.	14/02 a 19/02				6

6	2	6	Geometria plana e Geometria espacial - Áreas e Perímetro de polígonos e círculos. - Áreas e volume de Pirâmides, Poliedros, Prismas, Cilindros, Cones e Esferas.	- Calcular as áreas e perímetros de algumas figuras planas. - Calcular o volume de sólidos bem como suas áreas laterais e totais; Pirâmides, Poliedros, Prismas, Cilindros, Cones e Esferas.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Calculadora online. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo). 21/02 a 26/02		100	6
7	2	7	Avaliação Final	Todos os temas abordados nos tópicos 1 a 6.	Avaliar todos os objetivos tratados nos tópicos 1 a 6.	Todos os recursos didáticos pedagógicos abordados nos tópicos 1 a 6.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade individual). 03/03 a 08/03	100	

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do semestre.</i></p> <p><i>A atividade em grupo será composta por até 4 alunos de forma remota e entregue individualmente na plataforma do google sala de aula.</i></p> <p><i>A falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação no horário de atendimento.</i></p> <p><i>média semestral = (avaliações individuais + avaliações coletivas) / (número total avaliações)</i></p> <p><i>O aluno que tiver média semestral ≥ 40 e < 70 terá direito a fazer a avaliação final. Media final = $(6 * \text{media semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$. Será aprovado com média final ≥ 50.</i></p> <p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período - Matutino	PERÍODO: 18/10/2021 à 18/12/2021
CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 08h00min / 09h00min
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 09h30min / 10h30min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental. Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental. 	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	18/10/2021 à 23/10/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório. Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)		-	-	5 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate. Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos. 	3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Fórum de discussões (momento assíncrono).	Fórum de discussões relacionado a uma situação-problema: O Laboratório de Química (Não avaliativo)					
2	2021.2	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento. Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico. Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório. Identificar e manusear corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e 	1- Webaula com o PowerPoint ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Jogo didático "memorizando vidrarias" (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)	25/10/2021 à 30/10/2021	-	-	6 h/a	

				<p>conservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta. • Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas. 						
3	2021.2	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das medidas em química. • Manusear corretamente, vidrarias e equipamentos básicos de laboratório. • Manipular corretamente a vidraria disponível para determinação de volume. • Dominar técnicas de medidas de temperatura, massa e volume. • Identificar e listar os cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos. • Analisar a exatidão dos 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 01 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)</p>	<p>01/11/2021 à 06/11/2021</p>	-	-	4 h/a

				<p>recipientes volumétricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 						
4	2021.2	4	Montagem de sistema de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Executar a montagem de sistema de separação de misturas. • Relacionar as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração. • Descrever as características das reações de precipitações. • Equacionar, balancear e classificar as equações químicas. • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 02 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4) (Avaliativo)</p>	<p>08/11/2021 à 13/11/2021</p>	100	-	4 h/a
5	2021.2	5	Montagem de sistema de titulação	<ul style="list-style-type: none"> • Executar a montagem de sistema de titulação. • Conhecer as reações de neutralização. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 03 (momento</p>	<p>Relatório técnico utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)</p>	<p>15/11/2021 à 20/11/2021</p>	-	-	4 h/a

6	2021.2	6	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> Realizar os cálculos de titulação com o objetivo de encontrar uma concentração molar desconhecida. 	<p>assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono).</p> <p>5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).</p>	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 04 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6) (Avaliativo)</p>	<p>22/11/2021 à 27/11/2021</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>4 h/a</p>

7	2021.2	7	Soluções – Parte I (pré-laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar soluções e conhecer os seus tipos. Efetuar cálculos prévios da quantidade de reagentes sólidos e líquidos necessários para o preparo de soluções com concentração pré-estabelecida. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono). 3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)	29/11/2021 à 04/12/2021	-	-	4 h/a
8	2021.2	8	Soluções – Parte I (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação. Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções. Aprimorar técnicas de pesagem e aferição de vidraria volumétrica. Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções 	1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	06/12/2021 à 11/12/2021	-	-	4 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 							
9	2021.2	9	Soluções – Parte II (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar soluções diluídas a partir de soluções concentradas. • Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 06 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9) (Avaliativo)</p> <p>Fórum de discussões relacionado a uma situação-problema: O soro fisiológico (avaliativo)</p>	<p>13/12/2021 à 18/12/2021</p>	80	20	4 h/a	
	2021.2	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> • Reposição das atividades (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9) 	-	<p>Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (Avaliativo)</p>	<p>13/12/2021 à 18/12/2021</p>	100	-	0 h/a	

10	2021.2	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 9. 	-	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (Avaliativo)	20/12/2021 à 23/12/2021	100	-	0 h/a
----	--------	---	---	---	---	---	-------------------------	-----	---	-------

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:	
Avaliação 1 (A1): Todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4 = 100 pontos	
Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6 = 100 pontos	
Avaliação 3 (A3): Todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9 = 100 pontos	100 pontos por avaliação
Média da disciplina: $A1 + A2 + A3 / 3 = 100$ pontos	
Reposição Avaliação 1 = 100 pontos	
Reposição Avaliação 2 = 100 pontos	
Reposição Avaliação 3 = 100 pontos	
Avaliação Final = 100 pontos	
Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.	
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Matutino	PERÍODO: 13/10 a 08/03/2022
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 8 h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 9 h
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Carbono e grupos funcionais	Conhecer os tipos de ligações do carbono. Aprender a classificar os carbonos nas cadeias carbônicas. Aprender a classificar as cadeias carbônicas. Compreender as fórmulas das moléculas. Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	18/10 a 23/10	-	-	8
2	2021.2	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomear os radicais. Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 1 e 2)	25/10 a 30/10	100	-	8

				alifáticos e aromáticos não ramificados. Aprender a identificar um composto aromático pela regra de Huckel.	Google docs					
3	2021.2	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos ramificados; Conhecer o grupo alquila e o símbolo R.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	01/11 a 06/11	-	-	8
4	2021.2	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos, ésteres e éteres; Aprender a classificar os álcoois.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (YouTube)	Sem atividade avaliativa	08/11 a 13/11	-	-	8
5	2021.2	5	Haletos orgânicos e funções orgânicas nitrogenadas	Aprender a nomear os haletos orgânicos; aminas e amidas. Saber classificar as aminas. Compreender a ressonância nos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 3, 4 e 5)	15/11 a 20/11	100	-	8

6	2021.2	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas. Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	22/11 a 27/11		-	8
7	2021.2	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência da polaridade da ligação e da geometria das moléculas nas propriedades físicas. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Google docs Vídeo (youtube)	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 6 e 7)	29/11 a 04/12	100	-	8
8	2021.2	8	Acidez e basicidade dos principais compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted-Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos. Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos. Identificar os radicais que influenciam a basicidade e a acidez	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Vídeo (youtube)	Sem atividade avaliativa	06/12 a 11/12	-	-	8

				dos compostos orgânicos.						
9	2021.2	9	Introdução ao mecanismo de reação	Compreender as cisões homolíticas e heterolíticas. Identificar o carbocáton e carbânion na cisão heterolítica de ligações de carbono. Aprender a classificar as reações. Compreender os mecanismos das reações.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 8 e 9)	13/12 a 18/12	100	-	8

10	2021.2	10	Hidrodestilação	Conhecer os óleos essenciais e vegetais. Propriedades dos óleos essenciais. Conhecer a técnica da hidrodestilação.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Vídeos (YouTube)	Sem atividade avaliativa	19/01 a 22/01	-		8
-	-	-	Prova Final	-	-	-	24 a 29/01	100	-	0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p><i>Nota da disciplina (média semestral):</i> A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das quatro atividade avaliativas, desconsiderando a menor nota.</p> <p>Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula: $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20212.1.714.1V, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Matutino	PERÍODO: 18/10/21 a 29/01/22
CURSO: Técnico em Química Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Sistemas químicos	<ul style="list-style-type: none">• Revisar os conteúdos: Definição de química, matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos• Conhecer as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura, densidade, pressão e solubilidade• Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria• Identificar o estado físico do material em determinada temperatura• Compreender o processo de mudança de estado físico	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube		18 a 23/10			6h

2	2021.2	2	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar substâncias e misturas • Identificar as fases de um material • Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	25 a 30/10	50		6h
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação • Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia. 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre mistura de materiais e técnica de separação de misturas, com discussão dos resultados pelo google docs		50		
3	2021.2	3	Estrutura atômica (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico • Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. • Conhecer as partículas fundamentais do átomo. Número atômico e número de massa • Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons • Classificar os íons em cátions e ânions • Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		01 a 06/11			6h

			Estrutura atômica (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg e os Números quânticos Compreender o Princípio da exclusão de Pauli; Regra de Hund e distribuição eletrônica em átomos e íons 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube					
4	2021.2	4	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a organização da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias e conhecer o seu histórico Identificar os blocos da tabela: s, p, d e f pela distribuição eletrônica Classificar os elementos em representativos e metais de transição externa e interna Classificar os elementos químicos em metais, ametais, semi-metais, hidrogênio e gases nobres, bem como em elementos naturais e artificiais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e pelo google docs indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	08 a 13/11		50	6h
				<ul style="list-style-type: none"> Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		

5	2021.2	5	Ligações químicas- Ligação iônica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e classificar as ligações químicas • Compreender a Teoria do octeto • Compreender a formação e a ocorrência da ligação iônica e o seu balanço energético • Montar as fórmulas dos compostos iônicos • Identificar as simetrias dos compostos iônicos • Compreender as características dos compostos iônicos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		15 a 20/11			6h
6	2021.2	6	Ligação covalente e metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ligações covalentes • Identificar a ocorrência e os tipos de ligação covalente • Montar as estruturas eletrônicas ou de Lewis • Classificar a ligação covalente em polar ou apolar • Compreender a formação da ligação covalente dativa • Compreender conceitos sobre a ressonância e a carga formal • Prever os casos de contração e expansão do octeto • Identificar as propriedades dos compostos covalentes • Prever os efeitos da polarizabilidade e eletronegatividade nas ligações químicas • Compreender a ligação metálica e prever a sua existência • Conhecer as propriedades da ligação metálica e ligas metálicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	22 a 27/11	100		6h

7	2021.2	7	Geometria molecular e FIM	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a geometria molecular dos compostos covalentes • Conhecer se uma molécula é polar ou apolar • Predizer a solubilidade das substâncias em vários solventes. • Dependendo da polaridade da molécula predizer qual a força intermolecular existe na substância 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Modelo Atomlig 77 e massa de modelar Vídeos do youtube Site PHET		29/11 a 04/12		6h
8	2021.2	8	Ácidos e Bases	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenômenos de dissociação e ionização • Compreender a definição de ácidos, a nomenclatura de hidrácidos e oxiácidos • Classificar os ácidos quanto ao número de hidrogênios ionizáveis • Compreender os fenômenos do grau de ionização, força dos ácidos • Prever os principais ácidos, suas aplicações e as propriedades dos mesmos • Definir bases • Classificar as bases quanto ao número de hidroxilas • Prever a solubilidade e a força quanto ao grau de dissociação • Fornecer a nomenclatura das bases e prever as suas propriedades • 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET	Questionário a ser aplicado através do google formulários	06 a 11/12	100	6h

9	2021.2	9	Sais, Óxidos	<ul style="list-style-type: none"> Definir sais e óxidos Compreender a nomenclatura, classificação e as propriedades dos sais e dos óxidos Compreender a chuva ácida e o smog 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações		13 a 18/12			8h
10	2021.2	10	Reações químicas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Definir reações químicas Compreender o balanceamento das equações químicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	20 a 23/12	100		8h
			Reações químicas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de reações químicas e prever a sua ocorrência Verificar a reatividade dos metais e dos ametais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube					
11	2021.2	11	Cálculos químicos	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar cálculos químicos envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint		19 a 22/01			8h
12	2021.2	12	Cálculo estequiométrico teórico e prático	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a aplicação prática do cálculo estequiométrico Realizar cálculos estequiométricos envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários	24 a 29/01	100		8h

				<ul style="list-style-type: none"> • (mol) e volume molar • Efetuar cálculos práticos envolvendo rendimento das reações, pureza e reagentes limitante e em excesso 						
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	31/01 a 05/02	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (tópicos de 01 a 04) – $(50+50+50+50)/2 = 100$ • Avaliação 02 (tópicos de 05 a 08) – $(100+100)/2 = 100$ • Avaliação 03 (tópicos de 09 a 12) – $(100+100)/2 = 100$ • Prova Final = 100 • O discente que tiver média semestral ≥ 70 estará automaticamente aprovado. • O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40 terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 31 de janeiro a 05 de fevereiro, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60*\text{média semestral} + 40*\text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50. 	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.2	PERÍODO: 10/01/2022 a 26/02/2022	
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 09:30 às 10:30
COMPONENTE CURRICULAR: Português Instrumental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira	HORÁRIO: 11:00 às 12:00
PROFESSOR(A): André Guedes Trindade	CARGA HORÁRIA (100%): 40h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.2	1	Definição de texto e Fatores de textualidade (coesão e coerência, entre outros)	Reconhecer o texto em suas mais variadas produções; Identificar os mecanismos de coesão e as suas funções dentro de um texto; Compreender os mecanismos de coerência dentro de um texto.	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Sites da internet; Mentimeter; Padlet; Webaula (Google Meet).	Mentimeter Padlet	10/01 15/01	-	Questões no Mentimeter (sem pontuação) Mural no Padlet (sem pontuação)	6
2	2021.2	2	Variedades linguísticas (variações relacionadas a diferenças geográficas, sociais, históricas e individuais - de estilo);	Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Sites da internet; Quizizz; Padlet; Webaula (Google Meet).	Quizizz Padlet	17/01 22/01	-	Mural no Padlet: Variedades Linguísticas; (sem pontuação)	6

3	2021.2	3	Gêneros e tipos textuais; Artigo de Opinião;	Comparar temas e situações do cotidiano e do dia-a-dia profissional a partir da leitura de gêneros textuais diversos, considerando seu contexto de produção e função social; Ser capaz de realizar Leitura e análise de artigos de opinião; Producir textos de opinião para desenvolver a argumentação;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Sites da internet; Google Docs; Padlet; Webaula (Google Meet).	Google Docs Padlet	24/01 29/01	Google Docs 1ª Atividade avaliativa (100 pontos): Produção textual de Um artigo de opinião		6
4	2021.2	4	Resumo escolar/acadêmico: - Situação de produção, conceito e estrutura composicional; - Produção textual;	Ser capaz de realizar a leitura e a análise de resumos; Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Textos da internet; Trabalho em equipe; Webaula (Google Meet).	Google Formulários	31/01 05/02	Google Formulários 2ª Atividade avaliativa (100 pontos): Análise de uma Resenha crítica		6
5	2021.2	5	Textos técnico-científicos e oficiais - Situação de produção, conceito e estrutura composicional - Produção textual	Ser capaz de realizar a leitura e a análise de textos científicos; Producir textos técnico-científicos e oficiais, a partir do domínio de estratégias argumentativas e da estrutura composicional;	Vídeos do YouTube; Textos da internet; Power Point; Texto colaborativo: Google Docs; Webaula (Google Meet).	Texto colaborativo (Google Docs)	07/02 12/02	-	Texto Acadêmico colaborativo (sem pontuação)	6
6	2021.2	6	- Textos técnico-científicos e oficiais	Ser capaz de realizar a leitura e a análise de textos científicos;	Vídeos do YouTube; Textos da internet; Power Point;	Texto (Google Docs)	14/02 19/02		Google Docs	4

			- Linguagem acadêmica e noções de ABNT;	Producir partes do texto Acadêmico por meio do conhecimento da ABNT;	Texto colaborativo: Google Docs; Webaula (Google Meet).				3ª Atividade avaliativa (100 pontos): Formatação colaborativa de um texto acadêmico;	
8	2021.2	8	Recuperação Final	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do período 2021.1	Questionário (Formulário do Google)	Google Formulários	21/02 26/02	Recuperação (Avaliação Final) 100 pontos		
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem									Pontos	
AS – Atividades semanais (podem ser avaliativas ou não); se forem avaliativas valerá até 100 pontos por semana; se não forem avaliativas correspondem às atividades de fixação de conteúdos de forma individual e/ou colaborativa.									100 pontos	
<p>O cálculo para obtenção da média semestral da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO PERÍODO/ Nº DE SEMANAS POR PERÍODO</p> <p>1º Período</p> <p>✓ 300 pontos (somatório das atividades do período 2021.1) / 3 (Nº de semanas com atividades avaliativas com notas do 1º bimestre) = 100 ✓ 100 pontos Recuperação do 1º Bimestre</p> <p>O aluno que obtiver média semestral \geq 70, será aprovado. O aluno que obtiver média semestral \geq 40 e $<$ 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula: Média final = $(6 \cdot \text{média semestral} + 4 \cdot \text{nota final}) / 10$. A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final \geq 50.</p>										

Assinatura do Docente: André Guedes Trindade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Restrito

Plano Instrucional

Assunto:	Plano Instrucional
Assinado por:	Andre Guedes
Tipo do Documento:	Plano Instrucional
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Restrito
Hipótese Legal:	Auditória Interna - Controle Interno (Art. 26, § 3º, da Lei no 10.180/2001)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Andre Guedes Trindade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/12/2021 15:00:46.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 392017

Código de Autenticação: 553c596fac

