

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: Técnico em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-Feira HORÁRIO: 14h00 às 15h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-Feira HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	- Introdução à computação	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional e do princípio do computador	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	24 a 29/05		-	6h
2	2021.1	2	Conceitos Básicos, Características do Hardware e do Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	31 a 05/06			6h
3	2021.1	3	Placa mãe, memórias e Dispositivos de entrada e saída	Entender a função e características da Memória principal Memória cache Periféricos de entrada e saída de dados	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	07 a 12/06		-	6h
4	2021.1	4	- Sistemas Operacionais - Funções e Configurações do Windows - Manutenção do Windows	- Entender o conceito de sistemas operacionais e suas funções básicas - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms. Atividade Avaliativa I (A1)	14 a 19/06	100	-	6h

				sistemas monotarefas e multitarefas - Realizar a configuração do Windows - Efetivar a manutenção do Windows						
5	2021.1	5	- Introdução ao LibreOffice - LibreOffice Write	- Conhecer as funções básicas do LibreOffice - Criar documentos de textos - Formatar documentos de texto no padrão da ABNT	- Aula síncrona no google Meet - Apostila Oficial LibreOffice	Resolução de exercícios através de Quiz	21 a 26/06		-	6h
6	2021.1	6	- LibreOffice Impress	- Compreender o conceito de Slides - Criar projetos de apresentação - Criar Slides Mestre - Adicionar Efeitos nos Slides - Adicionar Efeitos na Transição de Slides	- Aula síncrona no google Meet - Apostila Oficial LibreOffice	Resolução de exercícios através de Quiz	28 a 03/07		-	6h
7	2021.1	7	- LibreOffice Calc	- Compreender o conceito de Planilha Eletrônica - Realizar a formatação de Células - Realizar operações aritméticas em Células - Utilizar as funções: soma, média, máximo e mínimo	- Aula síncrona no google Meet - Apostila Oficial LibreOffice	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms. Atividade Avaliativa II (A2)	05 a 10/07	100	-	4h

				- Utilizar a função condicional SE -Criar e utilizar Gráficos							
	Avaliação Final						12 a 17/07		-		

* Planejamento de 1 período e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Média Final (MF)será igual a média aritmética das atividades (A1) e (A2) $MF= (A1+A2) /2.$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.1.714.1M , Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 24/05 a 14/08/21
CURSO: Técnico em Química Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: xxh – xxh
COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO: xxh – xxh
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Sistemas químicos	<ul style="list-style-type: none">• Revisar os conteúdos: Definição de química, matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos• Conhecer as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura, densidade, pressão e solubilidade• Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria• Identificar o estado físico do material em determinada temperatura• Compreender o processo de mudança de estado físico	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube		24 a 29/05			6h

2	2021.1	2	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar substâncias e misturas • Identificar as fases de um material • Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	31/05 a 05/06	50		6h
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação • Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia. 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre mistura de materiais e técnica de separação de misturas, com discussão dos resultados pelo google docs		50		
3	2021.1	3	Estrutura atômica (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico • Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. • Conhecer as partículas fundamentais do átomo. Número atômico e número de massa • Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons • Classificar os íons em cátions e ânions • Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		07 a 12/06			6h

			Estrutura atômica (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos • Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético • Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg e os Números quânticos • Compreender o Princípio da exclusão de Pauli; Regra de Hund e distribuição eletrônica em átomos e íons 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube					
4	2021.1	4	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias e conhecer o seu histórico • Identificar os blocos da tabela: s, p, d e f pela distribuição eletrônica • Classificar os elementos em representativos e metais de transição externa e interna • Classificar os elementos químicos em metais, ametais, semi-metais, hidrogênio e gases nobres, bem como em elementos naturais e artificiais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e pelo google docs indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	14 a 19/06		50	6h
			Propriedades periódicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade • Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		

5	2021.1	5	Ligações químicas- Ligação iônica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e classificar as ligações químicas • Compreender a Teoria do octeto • Compreender a formação e a ocorrência da ligação iônica e o seu balanço energético • Montar as fórmulas dos compostos iônicos • Identificar as simetrias dos compostos iônicos • Compreender as características dos compostos iônicos 	Weaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		21 a 26/06			6h	
6	2021.1	6	Ligação covalente e metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ligações covalentes • Identificar a ocorrência e os tipos de ligação covalente • Montar as estruturas eletrônicas ou de Lewis • Classificar a ligação covalente em polar ou apolar • Compreender a formação da ligação covalente dativa • Compreender conceitos sobre a ressonância e a carga formal • Prever os casos de contração e expansão do octeto • Identificar as propriedades dos compostos covalentes • Prever os efeitos da polarizabilidade e eletronegatividade nas ligações químicas • Compreender a ligação metálica e prever a sua existência • Conhecer as propriedades da ligação metálica e ligas metálicas 	Weaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	28/06 a 03/07	100			6h

7	2021.1	7	Geometria molecular e FIM	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a geometria molecular dos compostos covalentes • Conhecer se uma molécula é polar ou apolar • Predizer a solubilidade das substâncias em vários solventes. • Dependendo da polaridade da molécula predizer qual a força intermolecular existe na substância 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Modelo Atomlig 77 e massa de modelar Vídeos do youtube Site PHET		05 a 10/07		6h
8	2021.1	8	Ácidos e Bases	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenômenos de dissociação e ionização • Compreender a definição de ácidos, a nomenclatura de hidrácidos e oxiácidos • Classificar os ácidos quanto ao número de hidrogênios ionizáveis • Compreender os fenômenos do grau de ionização, força dos ácidos • Prever os principais ácidos, suas aplicações e as propriedades dos mesmos • Definir bases • Classificar as bases quanto ao número de hidroxilos • Prever a solubilidade e a força quanto ao grau de dissociação • Fornecer a nomenclatura das bases e prever as suas propriedades 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET	Questionário a ser aplicado através do google formulários	12 a 17/07	100	6h

9	2021.1	9	Sais, Óxidos	<ul style="list-style-type: none"> • Definir sais e óxidos • Compreender a nomenclatura, classificação e as propriedades dos sais e dos óxidos • Compreender a chuva ácida e o smog 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações		19 a 24/07		8h
10	2021.1	10	Reações químicas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Definir reações químicas • Compreender o balanceamento das equações químicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	26 a 31/07	50	8h
			Reações químicas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os tipos de reações químicas e prever a sua ocorrência • Verificar a reatividade dos metais e dos ametais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50	
11	2021.1	11	Cálculos químicos	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar cálculos químicos envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint		02 a 07/08		8h
12	2021.1	12	Cálculo estequiométrico teórico e prático	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a aplicação prática do cálculo estequiométrico • Realizar cálculos estequiométricos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS)	Questionário a ser aplicado através do google formulários	09 a 14/08	100	8h

				<ul style="list-style-type: none"> • envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar • Efetuar cálculos práticos envolvendo rendimento das reações, pureza e reagentes limitante e em excesso 	Apostila Powerpoint					
-	-		PROVA FINAL		Questionário a ser aplicado através do google formulários	16 a 21/08	100		-	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (tópicos de 01 a 04) – $(50+50+50+50)/2 = 100$ • Avaliação 02 (tópicos de 05 a 08) – $(100+100)/2 = 100$ • Avaliação 03 (tópicos de 09 a 12) – $(50+50+100)/2 = 100$ • Prova Final = 100 • O discente que tiver média semestral ≥ 70, estará automaticamente aprovado. • O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 16 e 21 de Agosto, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60*\text{média semestral} + 40*\text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50. 	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período - Vespertino	PERÍODO: 24/05/2021 à 24/07/2021
CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental. Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental. 	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	24/05/2021 à 29/05/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório. Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)		-	-	5 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate. • Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos. 	3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Fórum de discussões (momento assíncrono).	Fórum (Não avaliativo)				
2	2021.1	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento. • Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico. • Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório. • Identificar e manusear corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e conservação. 	1- Webaula com o PowerPoint ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Jogo didático "memorizando vidrarias" (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	31/05/2021 à 05/06/2021	-	-	6 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> • Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta. • Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas. 						
3	2021.1	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das medidas em química. • Propiciar o contato com técnicas básicas de laboratório, tais como pesagem, medida de volume e/ou transferência de líquidos e medida de temperatura. • Realizar medidas de massa (balança), volume (pipeta, proveta, etc.) e temperatura (termômetro). • Aprender as técnicas básicas de laboratório: pesagem, medidas de temperatura e manuseio com recipientes volumétricos. • Usar corretamente, balanças, 	1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 01 (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	07/06/2021 à 12/06/2021	-	-	4 h/a

				<p>provetas, balões volumétricos e termômetro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listar cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos. • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 						
4	2021.1	4	Montagem de sistema de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> • Executar a montagem de sistema de separação de misturas. • Descrever as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração. • Utilizar a técnica como forma de separação mais rápida de sólidos dos líquidos. • Descrever as características das reações de precipitações. • Equacionar, balancear e classificar as equações químicas. 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 02 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4) (Avaliativo)</p>	<p>14/06/2021 à 19/06/2021</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>4 h/a</p>

5	2021.1	5	Montagem de sistema de titulação	<ul style="list-style-type: none"> • Executar a montagem de sistema de titulação. • Conhecer as reações de neutralização. • Realizar os cálculos de titulação com o objetivo de encontrar uma concentração molar desconhecida. 	1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 03 (momento assíncrono). 3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono). 5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).	Relatório técnico utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	21/06/2021 à 26/06/2021	-	-	4 h/a
6	2021.1	6	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o bico de Bunsen e os tipos de chama obtidos por ele. • Aprender a utilizar o bico de Bunsen. • Verificar o aquecimento de diferentes substâncias em recipientes diferentes sob a chama do bico de Bunsen. • Aprender a aquecer tubos de ensaio e Becker em 	1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 04 (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6) (Avaliativo)	28/06/2021 à 03/07/2021	100	-	4 h/a

7	2021.1	7	Soluções – Parte I (pré-laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> • laboratório. • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar soluções e conhecer os seus tipos. • Efetuar cálculos prévios da quantidade de reagentes sólidos e líquidos necessários para o preparo de soluções com concentração pré-estabelecida. 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono). 3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)	05/07/2021 à 10/07/2021	-	-	4 h/a	
8	2021.1	8	Soluções – Parte I (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação. • Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções. • Aprimorar técnicas de 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono). 	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	12/07/2021 à 17/07/2021	-	-	4 h/a		

9	2021.1	9	Soluções – Parte II (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> • pesagem e aferição de vidraria volumétrica. • Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. 	<ul style="list-style-type: none"> 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 						
9	2021.1	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> • Reposição das atividades (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9) 	-	<ul style="list-style-type: none"> 1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura do roteiro aula prática nº 06 (momento assíncrono). 3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9) (Avaliativo) Pesquisa estruturada envolvendo soluções (todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9) Fórum (Avaliativo) 	<ul style="list-style-type: none"> 19/07/2021 à 24/07/2021 	80	20	4 h/a

					(Avaliativo)					
10	2021.1	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9)	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 9. 	-	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (Avaliativo)	26/07/2021 à 31/07/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Avaliação 1 (A1): Todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6 = 100 pontos Avaliação 3 (A3): Todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9 = 100 pontos</p> <p>Média da disciplina: A1 + A2 + A3 / 3 = 100 pontos</p> <p>Reposição Avaliação 1 = 100 pontos Reposição Avaliação 2 = 100 pontos Reposição Avaliação 3 = 100 pontos</p> <p>Avaliação Final = 100 pontos Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.</p>	100 pontos por avaliação

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 24/05 a 31/07/2021
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14 h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15 h
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Carbono e grupos funcionais	Conhecer os tipos de ligações do carbono. Aprender a classificar os carbonos nas cadeias carbônicas. Aprender a classificar as cadeias carbônicas. Compreender as fórmulas das moléculas. Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	24/05 a 29/05	-	-	8
2	2021.1	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomear os radicais. Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 1 e 2)	31/05 a 05/06	100	-	8

				alifáticos e aromáticos não ramificados. Aprender a identificar um composto aromático pela regra de Huckel.	Google docs					
3	2021.1	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos ramificados; Conhecer o grupo alquila e o símbolo R.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	07/06 a 12/06	-	-	8
4	2021.1	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos, ésteres e éteres; Aprender a classificar os álcoois.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (YouTube)	Sem atividade avaliativa	14/06 a 19/06	-	-	8
5	2021.1	5	Haletos orgânicos e funções orgânicas nitrogenadas	Aprender a nomear os haletos orgânicos; aminas e amidas. Saber classificar as aminas. Compreender a ressonância nos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 3, 4 e 5)	21/06 a 26/06	100	-	8

6	2021.1	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas. Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	28/06 a 03/07		-	8
7	2021.1	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência da polaridade da ligação e da geometria das moléculas nas propriedades físicas. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Google docs Vídeo (youtube)	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 6 e 7)	05/07 a 10/07	100	-	8
8	2021.1	8	Acidez e basicidade dos principais compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted-Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos. Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Vídeo (youtube)	Sem atividade avaliativa	12/07 a 17/07	-	-	8

9	2021.1	9	Introdução ao mecanismo de reação	<p>Compreender as cisões homolíticas e heterolíticas.</p> <p>Identificar o carbocátion e carbânion na cisão heterolítica de ligações de carbono.</p> <p>Aprender a classificar as reações.</p> <p>Compreender os mecanismos das reações.</p> <p>Compreender o uso das setas nas ilustrações dos mecanismos de reações.</p>	<p>Web aula - 1h (Google Meet)</p> <p>Slides</p> <p>Google Forms</p>	Sem atividade avaliativa	19/07 a 24/07	-	-	8
10	2021.1	10	Extração dos óleos essenciais por hidrodestilação	<p>Conhecer os óleos essenciais e vegetais.</p> <p>Propriedades dos óleos essenciais.</p> <p>Conhecer a técnica de extração de óleos: hidrodestilação.</p> <p>Aprender a calcular o rendimento.</p>	<p>Web aula - 1h (Google Meet)</p> <p>Slides</p> <p>Google Forms</p> <p>Vídeos (YouTube)</p>	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 8, 9 e 10)	26/07 a 31/07	100		8
-	-	-	Prova Final	-	-	-	02/08 a 07/08	100	-	0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p><i>Nota da disciplina (média semestral):</i> A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das quatro atividade avaliativas, desconsiderando a menor nota.</p> <p>Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula: $Mf= (6*média semestral + 4*nota final) /10.$</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	: