

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021	
CURSO: Técnico em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-Feira	HORÁRIO: 14h00 às 15h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-Feira	HORÁRIO: 15h30 às 16h30
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA: 40h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	- Introdução à computação	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional e do princípio do computador	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	24 a 29/05		-	6h
2	2021.1	2	Conceitos Básicos, Características do Hardware e do Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	31 a 05/06			6h
3	2021.1	3	Placa mãe, memórias e Dispositivos de entrada e saída	Entender a função e características da Memória principal Memória cache Periféricos de entrada e saída de dados	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	07 a 12/06		-	6h
4	2021.1	4	- Sistemas Operacionais - Funções e Configurações do Windows - Manutenção do Windows	- Entender o conceito de sistemas operacionais e suas funções básicas - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms. Atividade Avaliativa I (A1)	14 a 19/06	100	-	6h

				<p>sistemas monotarefas e multitarefas</p> <p>- Realizar a configuração do Windows</p> <p>- Efetivar a manutenção do Windows</p>						
5	2021.1	5	<p>- Introdução ao LibreOffice</p> <p>- LibreOffice Write</p>	<p>- Conhecer as funções básicas do LibreOffice</p> <p>- Criar documentos de textos</p> <p>- Formatar documentos de texto no padrão da ABNT</p>	<p>- Aula síncrona no google Meet</p> <p>- Apostila Oficial LibreOffice</p>	Resolução de exercícios através de Quiz	21 a 26/06		-	6h
6	2021.1	6	<p>- LibreOffice Impress</p>	<p>- Compreender o conceito de Slides</p> <p>- Criar projetos de apresentação</p> <p>- Criar Slides Mestre</p> <p>- Adicionar Efeitos nos Slides</p> <p>- Adicionar Efeitos na Transição de Slides</p>	<p>- Aula síncrona no google Meet</p> <p>- Apostila Oficial LibreOffice</p>	Resolução de exercícios através de Quiz	28 a 03/07		-	6h
7	2021.1	7	<p>- LibreOffice Calc</p>	<p>- Compreender o conceito de Planilha Eletrônica</p> <p>- Realizar a formatação de Células</p> <p>- Realizar operações aritméticas em Células</p> <p>- Utilizar as funções: soma, média, máximo e mínimo</p>	<p>- Aula síncrona no google Meet</p> <p>- Apostila Oficial LibreOffice</p>	Resolução de Lista de Exercício através do Google Forms. Atividade Avaliativa II (A2)	05 a 10/07	100	-	4h

				- Utilizar a função condicional SE -Criar e utilizar Gráficos						
	Avaliação Final						12 a 17/07		-	

* Planejamento de 1 período e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final (MF)será igual a média aritmética das atividades (A1) e (A2) $MF = (A1+A2) / 2.$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20202.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: Técnico em Química Subsequente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral</p> <p>PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes</p>	PERÍODO: 24/05 a 14/08/21
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: xxh – xxh</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO: xxh – xxh</p>
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a

TÓPI CO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDU AL/ PONTUA ÇÃO	ATIVIDA DE COLABO RA TIVA/ PONTUA ÇÃO	CARGA HORÁ RIA (h/a)
1	2021.1	1	Sistemas químicos	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos: Definição de química, matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos Conhecer as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura, densidade, pressão e solubilidade Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria Identificar o estado físico do material em determinada temperatura Compreender o processo de mudança de estado físico 	<p>Webaula (google meet)</p> <p>Videoaula (OBS)</p> <p>Apostila</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vídeos do youtube</p>		24 a 29/05			6h



2	2021.1	2	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar substâncias e misturas Identificar as fases de um material Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	31/05 a 05/06	50		6h
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia. 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre mistura de materiais e técnica de separação de misturas, com discussão dos resultados pelo google docs		50		
3	2021.1	3	Estrutura atômica (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. Conhecer as partículas fundamentais do átomo. Número atômico e número de massa Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons Classificar os íons em cátions e ânions Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		07 a 12/06			6h



			Estrutura atômica (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos • Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético • Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg e os Números quânticos • Compreender o Princípio da exclusão de Pauli; Regra de Hund e distribuição eletrônica em átomos e íons 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube					
4	2021.1	4	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias e conhecer o seu histórico • Identificar os blocos da tabela: s, p, d e f pela distribuição eletrônica • Classificar os elementos em representativos e metais de transição externa e interna • Classificar os elementos químicos em metais, ametais, semi-metais, hidrogênio e gases nobres, bem como em elementos naturais e artificiais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e pelo google docs indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	14 a 19/06		50	6h
			Propriedades periódicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade • Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		



5	2021.1	5	Ligações químicas- Ligação iônica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e classificar as ligações químicas • Compreender a Teoria do octeto • Compreender a formação e a ocorrência da ligação iônica e o seu balanço energético • Montar as fórmulas dos compostos iônicos • Identificar as simetrias dos compostos iônicos • Compreender as características dos compostos iônicos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube		21 a 26/06			6h
6	2021.1	6	Ligação covalente e metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ligações covalentes • Identificar a ocorrência e os tipos de ligação covalente • Montar as estruturas eletrônicas ou de Lewis • Classificar a ligação covalente em polar ou apolar • Compreender a formação da ligação covalente dativa • Compreender conceitos sobre a ressonância e a carga formal • Prever os casos de contração e expansão do octeto • Identificar as propriedades dos compostos covalentes • Prever os efeitos da polarizabilidade e eletronegatividade nas ligações químicas • Compreender a ligação metálica e prever a sua existência • Conhecer as propriedades da ligação metálica e ligas metálicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	28/06 a 03/07	100		6h



7	2021.1	7	Geometria molecular e FIM	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a geometria molecular dos compostos covalentes • Conhecer se uma molécula é polar ou apolar • Predizer a solubilidade das substâncias em vários solventes. • Dependendo da polaridade da molécula predizer qual a força intermolecular existe na substância 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Modelo Atomlig 77 e massa de modelar Vídeos do youtube Site PHET		05 a 10/07			6h
8	2021.1	8	Ácidos e Bases	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenômenos de dissociação e ionização • Compreender a definição de ácidos, a nomenclatura de hidrácidos e oxiácidos • Classificar os ácidos quanto ao número de hidrogênios ionizáveis • Compreender os fenômenos do grau de ionização, força dos ácidos • Prever os principais ácidos, suas aplicações e as propriedades dos mesmos • Definir bases • Classificar as bases quanto ao número de hidroxilas • Prever a solubilidade e a força quanto ao grau de dissociação • Fornecer a nomenclatura das bases e prever as suas propriedades 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET	Questionário a ser aplicado através do google formulários	12 a 17/07	100		6h



9	2021.1	9	Sais, Óxidos	<ul style="list-style-type: none"> Definir sais e óxidos Compreender a nomenclatura, classificação e as propriedades dos sais e dos óxidos Compreender a chuva ácida e o smog 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações		19 a 24/07			8h
10	2021.1	10	Reações químicas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Definir reações químicas Compreender o balanceamento das equações químicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	26 a 31/07	50		8h
			Reações químicas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de reações químicas e prever a sua ocorrência Verificar a reatividade dos metais e dos ametais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários		50		
11	2021.1	11	Cálculos químicos	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar cálculos químicos envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint		02 a 07/08			8h
12	2021.1	12	Cálculo estequiométrico teórico e prático	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a aplicação prática do cálculo estequiométrico Realizar cálculos estequiométricos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS)	Questionário a ser aplicado através do google formulários	09 a 14/08	100		8h



				envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar <ul style="list-style-type: none"> Efetuar cálculos práticos envolvendo rendimento das reações, pureza e reagentes limitante e em excesso 	Apostila Powerpoint					
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	16 a 21/08	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 01 (tópicos de 01 a 04) – $(50+50+50+50)/2 = 100$ Avaliação 02 (tópicos de 05 a 08) – $(100+100)/2 = 100$ Avaliação 03 (tópicos de 09 a 12) – $(50+50+100)/2 = 100$ Prova Final = 100 O discente que tiver média semestral ≥ 70, estará automaticamente aprovado. O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 16 e 21 de Agosto, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60 \times \text{média semestral} + 40 \times \text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50. 	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º Período - Vespertino</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental</p> <p>PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas</p>	<p>PERÍODO: 24/05/2021 à 24/07/2021</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: _____ HORÁRIO: _____</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: _____ HORÁRIO: _____</p> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a</p>
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental. Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental. 	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	24/05/2021 à 29/05/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório. Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)		-	-	5 h/a



				<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate. Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos. 	<p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>	Fórum (Não avaliativo)				
2	2021.1	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento. Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico. Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório. Identificar e manusear corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e conservação. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p> <p>4- Jogo didático "memorizando vidrarias" (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	31/05/2021 à 05/06/2021	-	-	6 h/a



				<ul style="list-style-type: none"> • Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta. • Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas. 						
3	2021.1	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das medidas em química. • Propiciar o contato com técnicas básicas de laboratório, tais como pesagem, medida de volume e/ou transferência de líquidos e medida de temperatura. • Realizar medidas de massa (balança), volume (pipeta, proveta, etc.) e temperatura (termômetro). • Aprender as técnicas básicas de laboratório: pesagem, medidas de temperatura e manuseio com recipientes volumétricos. • Usar corretamente, balanças, 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 01 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	07/06/2021 à 12/06/2021	-	-	4 h/a



				<p>provetas, balões volumétricos e termômetro.</p> <ul style="list-style-type: none"> Listar cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos. Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 						
4	2021.1	4	Montagem de sistema de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> Executar a montagem de sistema de separação de misturas. Descrever as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração. Utilizar a técnica como forma de separação mais rápida de sólidos dos líquidos. Descrever as características das reações de precipitações. Equacionar, balancear e classificar as equações químicas. 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 02 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4) (Avaliativo)	14/06/2021 à 19/06/2021	100	-	4 h/a



5	2021.1	5	Montagem de sistema de titulação	<ul style="list-style-type: none"> Executar a montagem de sistema de titulação. Conhecer as reações de neutralização. Realizar os cálculos de titulação com o objetivo de encontrar uma concentração molar desconhecida. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 03 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono).</p> <p>5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).</p>	Relatório técnico utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	21/06/2021 à 26/06/2021	-	-	4 h/a
6	2021.1	6	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o bico de Bunsen e os tipos de chama obtidos por ele. Aprender a utilizar o bico de Bunsen. Verificar o aquecimento de diferentes substâncias em recipientes diferentes sob a chama do bico de Bunsen. Aprender a aquecer tubos de ensaio e Becker em 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 04 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6) (Avaliativo)	28/06/2021 à 03/07/2021	100	-	4 h/a



				<p>laboratório.</p> <ul style="list-style-type: none"> Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 						
7	2021.1	7	Soluções – Parte I (pré-laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar soluções e conhecer os seus tipos. Efetuar cálculos prévios da quantidade de reagentes sólidos e líquidos necessários para o preparo de soluções com concentração pré-estabelecida. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Formulários (Não avaliativo)	05/07/2021 à 10/07/2021	-	-	4 h/a
8	2021.1	8	Soluções – Parte I (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação. Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções. Aprimorar técnicas de 	<p>1- Webaula ao vivo no laboratório de Química do IFPB Campus Cabedelo, com interação simultânea, via plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 05 (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática utilizando a ferramenta Google Documentos (Não avaliativo)	12/07/2021 à 17/07/2021	-	-	4 h/a



				<p>pesagem e aferição de vidraria volumétrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. 	3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).					
9	2021.1	9	Soluções – Parte II (laboratório)	<ul style="list-style-type: none"> Preparar soluções diluídas a partir de soluções concentradas. Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. 	<p>1- Webaula com o PowerPoint utilizando a mesa digitalizadora na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro aula prática nº 06 (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura dos slides do PowerPoint – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula gravada em laboratório de química (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9) (Avaliativo)</p> <p>Pesquisa estruturada envolvendo soluções (todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9) Fórum (Avaliativo)</p>	19/07/2021 à 24/07/2021	80	20	4 h/a
9	2021.1	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> Reposição das atividades (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9) 	-	<p>Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários</p>	19/07/2021 à 24/07/2021	100	-	0 h/a

						(Avaliativo)				
10	2021.1	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 9)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 9. 	-	Questionário utilizando as ferramentas Google Documentos ou Google Formulários (Avaliativo)	26/07/2021 à 31/07/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Avaliação 1 (A1): Todos os temas abordados nos tópicos 1, 2, 3 e 4 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Todos os temas abordados nos tópicos 5 e 6 = 100 pontos Avaliação 3 (A3): Todos os temas abordados nos tópicos 7, 8 e 9 = 100 pontos</p> <p>Média da disciplina: $A1 + A2 + A3 / 3 = 100$ pontos</p> <p>Reposição Avaliação 1 = 100 pontos Reposição Avaliação 2 = 100 pontos Reposição Avaliação 3 = 100 pontos</p> <p>Avaliação Final = 100 pontos Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.</p>	100 pontos por avaliação



<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	
---	--

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 24/05 a 31/07/2021
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14 h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15 h
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Carbono e grupos funcionais	Conhecer os tipos de ligações do carbono. Aprender a classificar os carbonos nas cadeias carbônicas. Aprender a classificar as cadeias carbônicas. Compreender as fórmulas das moléculas. Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	24/05 a 29/05	-	-	8
2	2021.1	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomear os radicais. Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 1 e 2)	31/05 a 05/06	100	-	8

				alifáticos e aromáticos não ramificados. Aprender a identificar um composto aromático pela regra de Huckel.	Google docs					
3	2021.1	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos ramificados; Conhecer o grupo alquila e o símbolo R.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	07/06 a 12/06	-	-	8
4	2021.1	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos, ésteres e éteres; Aprender a classificar os álcoois.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (YouTube)	Sem atividade avaliativa	14/06 a 19/06	-	-	8
5	2021.1	5	Haleto orgânicos e funções orgânicas nitrogenadas	Aprender a nomear os haleto orgânicos; aminas e amidas. Saber classificar as aminas. Compreender a ressonância nos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 3, 4 e 5)	21/06 a 26/06	100	-	8



6	2021.1	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas. Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	28/06 a 03/07		-	8
7	2021.1	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência da polaridade da ligação e da geometria das moléculas nas propriedades físicas. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Google docs Vídeo (youtube)	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 6 e 7)	05/07 a 10/07	100	-	8
8	2021.1	8	Acidez e basicidade dos principais compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted-Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos. Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Vídeo (youtube)	Sem atividade avaliativa	12/07 a 17/07	-	-	8

9	2021.1	9	Introdução ao mecanismo de reação	Compreender as cisões homolíticas e heterolíticas. Identificar o carbocátion e carbânion na cisão heterolítica de ligações de carbono. Aprender a classificar as reações. Compreender os mecanismos das reações. Compreender o uso das setas nas ilustrações dos mecanismos de reações.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	19/07 a 24/07	-	-	8
10	2021.1	10	Extração dos óleos essenciais por hidrodestilação	Conhecer os óleos essenciais e vegetais. Propriedades dos óleos essenciais. Conhecer a técnica de extração de óleos: hidrodestilação. Aprender a calcular o rendimento.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Forms Vídeos (YouTube)	Questionário Avaliativo (Serão abordados os temas dos tópicos 8, 9 e 10)	26/07 a 31/07	100		8
-	-	-	Prova Final	-	-	-	02/08 a 07/08	100	-	0



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p><i>Nota da disciplina (média semestral):</i> A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das quatro atividade avaliativas, desconsiderando a menor nota.</p> <p>Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula: $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	

: