

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino	
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a gestão ambiental	HORÁRIO: 14:00 as 15:00
PROFESSOR(A): Fernanda Maria de Lima Paiva	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira
	HORÁRIO: 15:15 as 16:15
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a ²

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2020.2	1	Conceitos básicos sobre meio ambiente; Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil.	Deixar claro os conceitos básicos sobre meio ambiente e o histórico da gestão ambiental.	Fórum de discussão (O que você entende por meio ambiente???)	Fórum avaliativo para sondar o conhecimento prévio...	11 a 15/01/2021	-	10	1 h
			Introdução aos conceitos básicos relativos à área ambiental. E a construção da empresa	Apresentar ao discente o histórico da gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Leitura de artigos científicos; 	Elaboração de uma Linha do Tempo (Google docs).		90	-	5 h

2	Semestre 2020.2 Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil	2	Gestão ambiental: Histórico e conceitos	Identificar quando os instrumentos para a gestão ambiental devem ser utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Leitura de artigos relacionados ao tema da gestão ambiental. 	Formulário de exercícios (Planilhas google).	18 a 22/01/2021	100	-	6 h
3	Semestre 2020.2 O meio ambiente Na Constituição Federal; Política Nacional de Meio ambiente	3	O meio ambiente na Constituição Federal	Reconhecer a interface entre as atividades desenvolvidas por um técnico e a gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Leitura da resolução do conana 01/86. 	Pesquisa online e depois responder um questionário no (google docs).	25 a 29/01/2021	100	-	6h
4	Semestre 2020.2 Gestão ambiental no âmbito público e privado	4	Estudo da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal 6.938/81).	Ter uma compreensão maior sobre o tema	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Pesquisa em empresas para 	Fórum avaliativo para discussão) sobre o entendimento da lei da	01 a 05/02/2021	100	-	6h

					observar se possuem um programa de gestão ambiental implantado.						
5	Semestre 2020.2	5	Estudo de Legislações ambientais com interface na atuação do técnico em química: Política Nacional de Resíduos Sólidos; Política Nacional de Recursos Hídricos; Lei de Crimes ambientais.	Ter uma compreensão das diversas legislações ambientais para serem empregadas na vida profissional do aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Leitura da lei de resíduos sólidos-LEI Nº 12.305, DE 2 DE AGOSTO DE 2010. 	Responder o questionário no (google docs).	08/09 a 12/02/2021	100	-	6h	
6	Semestre 2020.2	6	Gestão ambiental empresarial: Benefícios sociais, econômicos e ambientais da gestão ambiental	Compreender os benefícios sociais, econômicos e ambientais que serão aplicadas no mercado de trabalho do profissional na área de química	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Pesquisar as formas de gestão ambiental empresarial nas 	Responder Formulário de exercícios (planilhas google).	15 a 19/02/2021	100	-	6h	

					empresas do brasil e do mundo.					
7	Semestre 2020.2 Gestão ambiental empresarial	7	Sistemas de gestão ambiental (SGA) e ISO 14000	Identificar as etapas para implantação da ISO 14001. E conhecer os procedimentos para realização de uma auditoria ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Web aula no Google meet; • Leitura de um texto sobre a iso 14000. 	Responder 0 questionário no (google docs).	22 a 26/10/2021	100	-	4h
	Prova Final					Questionário a ser aplicado em google Formulários.	01 a 05/03-2021	100	-	-

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira: A disciplina será dividida em sete tópicos, onde cada tópico, deverá ser pontuado até 100 pontos.

MÉDIA DO semestre = SOMATÓRIO DAS NOTAS DE CADA TÓPICO /7

O discente que tiver média semestral ≥ 70 , estará automaticamente aprovado. O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40 , terá direito a fazer a avaliação final (a ser realizada no dia 05/03/2021); nessa ocasião a média final será: $(6*\text{media semestral} + 4*\text{nota final})/10$, e será aprovado se obter média final ≥ 50 .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Química, Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: TSUB.0049 - Matemática Aplicada - Médio TURMA: 1º Período - Vespertino PROFESSOR: Jesus Marinaldo de Medeiros	PERÍODO: 11/01 a 26/02	ATIVIDADE SÍNCRONA: segunda-feira	HORÁRIO: 14:00 – 15:00 (Google Meet).		
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: segunda-feira	HORÁRIO: 15:15 – 16:15 (Google Meet)			
	CARGA HORÁRIA : 40 h (100%)				

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Números reais - Números racionais. - Números irracionais. - Operações aritméticas.	- Identificar todos os conjuntos numéricos e seus elementos - Realizar operações aritméticas com números reais.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Software Symbolab online gratuito. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) - Atividade em grupo).	11/01 a 15/01	100	100	6h

2	2	2	Matemática fundamental	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o que é razão e proporção. - Proporção. - Grandezas proporcionais. - Média ponderada. - Porcentagem 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Aplicar as grandezas proporcionais (direta ou inversamente proporcionais). - Conhecer e calcular a média ponderada e a porcentagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Google Formulários) - atividade individual) (Doc. Google - Atividade em grupo). - Leitura de material. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> 18/01 a 22/01 	100	100	6	
3	2	3	Unidades de medidas:	<ul style="list-style-type: none"> - Comprimento; - Superfície; - Volume; - Massa; - Densidade; - Tempo; - Temperatura; - Pressão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as unidades de medidas de diferentes grandezas. - Interpretar e resolver problemas que envolvam diferentes unidades de medida. 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Conversor de unidades online gratuito. - Leitura de material. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Google Formulários) - atividade individual) 	<ul style="list-style-type: none"> 25/01 a 29/01 	100		6

					- Documentos Google.					
4	2	4	Funções Polinomiais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e analisar as funções polinomiais do 1º e 2º graus e traçar seus gráficos. - Função linear - Função quadrática 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Software Symbolab online gratuito. - Leitura de material. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Google Formulários) - atividade individual) 	100		6	
5	2	5	Funções não polinomiais	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e analisar as funções exponenciais e logarítmicas e traçar seus gráficos - Função exponencial. - Função logarítmica. 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Planilhas Google. - Software Symbolab online gratuito. - Leitura de material. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Doc. Google - Atividade em grupo). 	100	6		

					- Documentos Google.						
6	2	6	Geometria plana	- Calcular as áreas e perímetros de algumas figuras planas. - Polígonos. - Círculos. - Áreas. - Perímetro.	Síncrono: 1h Assíncrono: 5h - Web-aula (Google Meet). - Planilhas Google. - Calculadora online. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).			100	6	
7	2	7	Geometria Espacial	- Calcular o volume de sólidos bem como suas áreas laterais e totais; - Pirâmides. - Poliedros. - Prismas. - Cilindros. - Cones. - Esferas.	Síncrono: 1h Assíncrono: 3h - Web-aula (Google Meet). - Planilhas Google. - Calculadora online. - Leitura de material. - Documentos	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).			100	4	

					Google.					
8	2	8	Todos os temas abordados nos tópicos 1 a 7.	Avaliar todos os objetivos tratados nos tópicos 1 a 7.	Todos os recursos didáticos pedagógicos abordados nos tópicos 1 a 7.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade individual).	100			

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do semestre.</i></p> <p><i>A atividade em grupo será composta por até 5 alunos de forma remota e entregue individualmente na plataforma do google sala de aula.</i></p> <p><i>Por optar por avaliação semanal, a falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação na semana seguinte no horário de atendimento.</i></p> <p><i>média semestral = (avaliações individuais + avaliações coletivas) / (total de avaliações)</i></p> <p><i>O aluno que tiver média semestral ≥ 40 e < 70 terá direito a fazer a avaliação final. Média final = (6*media semestral + 4*nota final) / 10. Será aprovado com média final ≥ 50.</i></p> <p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 11/01/2021 a 26/02/2021
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14h00 às 15h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h15 às 16h15
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	- Introdução a Disciplina	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	11 a 15/01	100	-	6h/a
2	2020.2	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	18 a 22/01	100	-	6h/a
3	2020.2	3	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF)	- Resolução de Questionário no Google Forms	25 a 29/01	100	-	6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum de Discursão e Dúvidas 						
4	2020.2	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções básicas do Windows <ul style="list-style-type: none"> - Criar pastas e arquivos no Windows - Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle - Acessar o Windows Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Texto complementar em PDF <ul style="list-style-type: none"> - Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa através da internet - Elaboração de um PDF 	01 a 05/02	100	-	6h/a	
5	2020.2	5	- Editor de Texto	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um documento de Texto - Salvar documentos de textos - Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT 	08 a 12/02	100	-	6h/a	
6	2020.2	6	- Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma apresentação multimídia - Utilizar temas e slides mestres - Aplicar efeitos na apresentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma apresentação multimídia 	15 a 19/02	100	-	6h/a	

				- Formatar a transição de slides						
7	2020.2	7	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica - Mesclar células - Fazer operações básicas com células - Aplicar a funções Lógicas	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma planilha eletrônica	22 a 26/02	100	-	4h/a
			Avaliação Final				01 a 05/03	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:	100
MÉDIA SEMESTRAL (MS) = SOMATÓRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS (AS) DO SEMESTRE / 7	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Vespertino	PERÍODO: 2020.2 (11/01 a 19/03/2021)
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 15h às 16h
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Carbono e Funções Orgânicas	Explicar a dinâmica da disciplina Conhecer os tipos de ligações possíveis do carbono; Aprender a classificar os carbonos nas cadeias carbônicas; Aprender a classificar as cadeias carbônicas; Compreender as fórmulas das moléculas; Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários	Atividade individual: Google formulários ou Quiz	11 a 15/01	100	-	8
2	2	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomear os radicais; Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos	Web aula - 1h (Google Meet) Slides	Atividade individual:	18 a 22/01	100	-	8

				alifáticos e aromáticos não ramificados;	Google Formulários	Google formulários ou Quiz				
3	2	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos ramificados; Conhecer o grupo alquila e o símbolo R; Aprender a identificar um composto aromático pela regra de Huckel.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários	Atividade individual: Google formulários ou questionário	25 a 29/01	100	-	8
4	2	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos, ésteres e éteres; Aprender a classificar os álcoois.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (YouTube)	Google formulários ou questionário	01 a 05/03	100	-	8
5	2	5	Haletos orgânicos e Funções orgânicas nitrogenadas	Aprender a nomear os haletos orgânicos; aminas e amidas; Saber classificar as aminas; Compreender a ressonância nos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (youtube)	Google formulários ou questionário	08 a 12/02	100	-	8
6	2	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas;	Web aula - 1h (Google Meet)	Google formulários ou Quiz	15 a 19/02	100	-	8

				Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Slides Google Formulários					
7	2	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência da polaridade da ligação e da geometria das moléculas nas propriedades físicas. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeo (youtube)	Google formulários ou questionário	22 a 26/02	100	-	8
8	2	8	Acidez e basicidade dos principais compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted – Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos; Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeo (youtube)	Google formulários ou questionário	01 a 05/03	100	-	8

9	2	9	Introdução ao mecanismo de reação	Compreender as cisões homolíticas e heterolíticas; Identificar o carbocátion e carbânion na cisão heterolítica de ligações de carbono; Aprender a classificar as reações; Compreender os mecanismos das reações; Compreender o uso das setas nas ilustrações dos mecanismos de reações;	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários	Google formulários ou questionário	08 a 12/03	100		8
10	2	10	Técnicas de extração de substâncias orgânicas	Aprender a identificar os terpenos; Conhecer as propriedades físicas e ópticas; Conhecer as técnicas de extração de óleos; Aprender a calcular o rendimento	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulários Vídeos (YouTube)	Google formulários ou questionário	15 a 19/03	-		8
11	2	11	Prova Final	-	-	-	22 a 26/03	-	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Semanalmente, por tópico, será realizada uma atividade individual avaliativa. A composição da nota semestral dar-se-á da seguinte forma:</p> <p>Avaliação 1 - Média aritmética das três maiores notas (1, 2 e 3 - desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 2 - Média aritmética das duas maiores notas (4, 5 e 6 desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 3 - Média aritmética das duas maiores notas (7, 8 e 9 desprezando a menor delas);</p> <p style="text-align: center;">Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final.</p> <p>A média final será calculada pela seguinte fórmula:</p> <p style="text-align: center;">$Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: