

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º Período</p> <p>CURSO: Técnico em Química</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica</p> <p>PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes</p>	PERÍODO: 04/04/2022 a 28/05/2022
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-Feira</p> <p>HORÁRIO: 13h50 às 15h30</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-Feira</p> <p>HORÁRIO: 15h30 às 16h20</p>
CARGA HORÁRIA: 40h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	- Introdução à computação	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional e do princípio do computador	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	04 a 09/04		-	5h
2	2022.1	2	- Conceitos Básicos, Características do Hardware e do Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	11 a 16/04		-	5h
3	2022.1	3	- Placa mãe, memórias e Dispositivos de entrada e saída	Entender a função e características da Memória principal Memória cache Periféricos de entrada e saída de dados	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de Lista de Exercício	18 a 23/04		-	5h
4	2022.1	4	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e suas funções básicas - Conhecer os tipos de sistemas operacionais	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discussão e Dúvidas	Atividade Avaliativa A1 através do formulário Google Forms	25 a 30/04	100	-	5h

				- Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas						
5	2022.1	5	- Introdução ao LibreOffice - LibreOffice Write	- Conhecer as funções básicas do LibreOffice - Criar documentos de textos - Formatar documentos de texto no padrão da ABNT	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF	Resolução de Lista de Exercício	02 a 07/05		-	5h
6	2022.1	6	- LibreOffice Impress	- Compreender o conceito de Slides - Criar projetos de apresentação - Criar Slides Mestre - Adicionar Efeitos nos Slides - Adicionar Efeitos na Transição de Slides	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	09 a 14 /05		-	5h
7	2022.1	7	- LibreOffice Cálculo	- Compreender o conceito de Planilha Eletrônica - Realizar a formatação de Células - Realizar operações aritméticas em Células - Utilizar as funções: soma, média, máximo e mínimo	- Aula síncrona no google Meet - Apostila LibreOffice PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	Resolução de exercícios através de Quiz	16 a 21/05		-	5h

8	2022.1	8	- Libreoffice Cálculo	- Função SE - Função Condicional	- Aula Sincrona no Meet - Apostila Calc	Atividade Avaliativa A2 através do Formulário google Forms	23 a 28/05	100	-	5h
	Avaliação Final						30 a 04/06			

* Planejamento de 1 período e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final (MF) será igual a média aritmética das atividades (A1) e (A2) MF= (A1+A2) /2.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20221.1.714.1V, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino.</p>			
CURSO: Técnico Subsequente em Química		ATIVIDADE SÍNCRONA: sexta-feira	HORÁRIO: 13:50 as 15:30
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a gestão ambiental		ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira	HORÁRIO: 15:30 as 16:20
PROFESSOR(A): Fernanda Maria de Lima Paiva		CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2022.1	1	Conceitos básicos sobre meio ambiente; Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil.	Deixar claro os conceitos básicos sobre meio ambiente e o histórico da gestão ambiental.	Fórum de discussão (O que você entende por meio ambiente???)	Fórum avaliativo para sondar o conhecimento prévio...	04/04 09/04	-	10	1 h
			Introdução aos conceitos básicos relativos à área ambiental. E a construção da empresa	Apresentar ao discente o histórico da gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs 	Elaboração de uma Linha do Tempo (Google doc)		90	-	4 h

2	Semestre 2022.1 Histórico da gestão ambiental no mundo e no Brasil	2	Gestão ambiental: Histórico e conceitos	Identificar quando os instrumentos para a gestão ambiental devem ser utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet planilhas google 	Formulário de exercícios (Planilhas google)	11/04 16/04	100	-	5 h
3	Semestre 2022.1 O meio ambiente Na Constituição Federal; Política Nacional de Meio ambiente	3	O meio ambiente na Constituição Federal	Reconhecer a interface entre as atividades desenvolvidas por um técnico e a gestão ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs) 	Pesquisa online e depois responder um questionário no (google doc)	18/04 23/04	100	-	5h
4	Semestre 2022.1 Gestão ambiental no âmbito público e privado	4	Estudo da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal 6.938/81).	Ter uma compreensão maior sobre o tema	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Forum 	Leitura da lei 6.938/81 (Fórum discussão) sobre o entendimento da lei	25/04 30/04	100	-	5h
5	Semestre 2022.1	5	Estudo de Legislações ambientais com interface na atuação do técnico em	Ter uma compreensão das diversas	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs 	Questionário no (google docs)	02/05 07/05	100	-	

	Principais Instrumentos de gestão ambiental		química: Política Nacional de Resíduos Sólidos; Política Nacional de Recursos Hídricos; Lei de Crimes ambientais.	legislações ambientais para serem empregadas na vida profissional do aluno						5h
6	Semestre 2022.1 Legislações ambientais em química	6	Gestão ambiental empresarial: Benefícios sociais, econômicos e ambientais da gestão ambiental	Compreender os benefícios sociais, econômicos e ambientais que serão aplicadas no mercado de trabalho do profissional na área de química	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Planilha google 	Formulário de exercícios (planilhas google)	09/05 14/05	100	-	5h
7	Semestre 2022.1 Gestão ambiental empresarial	7	Sistemas de gestão ambiental (SGA) e ISO 14000	Identificar as etapas para implantação da ISO 14001. E conhecer os procedimentos para realização de uma auditoria ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs Leitura de um texto pequeno 	Questionário no (google doc)	16/05 21/05	100	-	5h
8	Semestre 2022.1 Gestão		Gestão ambiental focadas em práticas de educação ambiental dentro de empresas químicas	Compreender os benefícios sociais, econômicos e	<ul style="list-style-type: none"> Web aula no Google meet Google docs 		23/05 28/05	100	-	5h

	ambiental empresarial			ambientais que serão aplicadas no mercado de trabalho do profissional na área de química	<ul style="list-style-type: none"> Leitura de um texto jornalístico sobre o Mercado de trabalho 					
	Prova Final					Questionário a ser aplicado em google Formulários	30/05 04/06		-	-

* Planejamento de 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira: A disciplina será dividida em oito tópicos, onde cada tópico, deverá ser pontuado até 100 pontos.</p> <p>MÉDIA DO semestre = SOMATÓRIO DAS NOTAS DE CADA TÓPICO / 8</p> <p>O discente que tiver média semestral ≥ 70, estará automaticamente aprovado. O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final (a ser realizada no dia 31/05/2022); nessa ocasião a média final será: $(6 * \text{media semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$, e será aprovado se obter média final ≥ 50.</p>	
--	--

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Química, Subsequente	PERÍODO: 04/04 a 28/05
COMPONENTE CURRICULAR: TSub.0049 - Matemática Aplicada - Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
TURMA: 1º Período - Vespertino	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
PROFESSOR: Jesus Marlinaldo de Medeiros	CARGA HORÁRIA: 40 h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	NÚMEROS REAIS - Números racionais. - Números irracionais. - Operações aritméticas.	- Identificar todos os conjuntos numéricos e seus elementos. - Realizar operações aritméticas com números reais.	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	04/04 a 09/04	100	-	5
2	1	2	MATEMÁTICA FUNDAMENTAL - Razão e Proporção. - Grandezas proporcionais. - Média ponderada.	- Entender o que é razão e proporção. - Aplicar as grandezas proporcionais (direta ou inversamente proporcionais).	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	(Doc. Google – Atividade em grupo).	11/04 a 16/04		100	5



			- Porcentagem	- Conhecer e calcular a média ponderada e a porcentagem.						
3	1	3	NOTAÇÃO CIENTÍFICA - Potenciação.	- Transformar para a notação científica, qualquer número racional. - Resolver problemas utilizando notação científica.	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Conteúdo será avaliado em 18/04 a 23/04 na atividade semana 4.	-			5
4	1	4	UNIDADES MEDIDAS - Comprimento, Superfície e Volume; - Massa, Densidade e Tempo; - Temperatura e Pressão.	- Identificar as unidades de medidas de diferentes grandezas. - Interpretar e resolver problemas que envolvam diferentes unidades de medida.	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) 25/04 a 30/04	100	-		5
5	1	5	FUNÇÕES POLINOMIAIS - Função linear - Função quadrática	- Compreender e analisar as funções polinomiais do 1º e 2º	AULA PRESENCIAL (3h).	- Conteúdo será avaliado em 02/05 a 07/05	-	-		5



				graus e traçar seus gráficos.	- Leitura de material.	conjunto na atividade semana 6.				
6	1	6	FUNÇÕES NÃO POLINOMIAIS - Função exponencial. - Função logarítmica	- Compreender e analisar as funções exponenciais e logarítmicas e traçar seus gráficos	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo). 09/05 a 14/05			100	5
7	1	7	GEOMETRIA PLANA - Polígonos. - Círculos. - Áreas. - Perímetro.	- Calcular as áreas e perímetros de algumas figuras planas.	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Conteúdo será avaliado em conjunto na atividade da semana 8. 16/05 a 21/05	-	-		5
8	1	8	GEOMETRIA ESPACIAL - Pirâmides. - Poliedros. - Prismas. - Cilindros. - Cones. - Esferas.	- Calcular o volume de sólidos bem como suas áreas laterais e totais.	AULA PRESENCIAL (3h). - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo). 23/05 a 28/05	-	-	100	5

9	1	0	AVALIAÇÃO FINAL Todos os temas abordados nos tópicos 1 a 8.	Avaliar todos os objetivos tratados nos tópicos 1 a 8.	Todos os recursos didáticos pedagógicos abordados nos tópicos 1 a 8.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – 04/06 Atividade individual).	30/05 a 100	-	0
---	---	---	---	--	--	--	-------------	---	---

* Planejamento do 1 semestre - 8 semanas.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do semestre.</i></p> <p><i>A atividade em grupo será composta por até 4 alunos de forma remota e entregue individualmente na plataforma do google sala de aula.</i></p> <p><i>A falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação ao longo do período letivo..</i></p> <p><i>média semestral = (avaliações individuais + avaliações coletivas) / (número total avaliações)</i></p> <p><i>O aluno que tiver média semestral ≥ 40 e < 70 terá direito a fazer a avaliação final. Média final = $(6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$. Será aprovado com média final ≥ 50.</i></p> <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20221.1.714.1V, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: Técnico em Química Subsequente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Química Geral</p> <p>PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes</p>	PERÍODO: 04/04 a 09/07/2022	
	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 13:50h – 15:30h
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 15:30h – 16:20h
CARGA HORÁRIA (% a definir): 80h/a		

TÓPI CO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDU AL/ PONTUA ÇÃO	ATIVIDA DE COLABO RA TIVA/ PONTUA ÇÃO	CARGA HORÁ RIA (h/a)
1	2022.1	1	Sistemas químicos	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos: Definição de química, matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos Conhecer as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura, densidade, pressão e solubilidade Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria Identificar o estado físico do material em determinada temperatura Compreender o processo de mudança de estado físico 	<p>Webaula (google meet)</p> <p>Videoaula (OBS)</p> <p>Apostila</p> <p>Powerpoint</p> <p>Vídeos do youtube</p> <p>Site PHET</p>		04 a 09/04			6h



2	2022.1	2	Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar substâncias e misturas Identificar as fases de um material Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeos do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	11 a 16/04	50		6h
			Processos de separação de misturas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia. 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre mistura de materiais e técnica de separação de misturas, com discussão dos resultados pelo google docs		50		
3	2022.1	3	Estrutura atômica (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr. Conhecer as partículas fundamentais do átomo. Número atômico e número de massa Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons Classificar os íons em cátions e ânions Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET		18 a 23/04			6h



4	2022.1	4	Estrutura atômica (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos • Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético • Entender o Princípio da Incerteza de Heisenberg e os Números quânticos • Compreender o Princípio da exclusão de Pauli; Regra de Hund e distribuição eletrônica em átomos e íons 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	25 a 30/04	100		6h
5	2022.1	5	Tabela periódica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias e conhecer o seu histórico • Identificar os blocos da tabela: s, p, d e f pela distribuição eletrônica • Classificar os elementos em representativos e metais de transição externa e interna <p>Classificar os elementos químicos em metais, ametais, semi-metals, hidrogênio e gases nobres, bem como em elementos naturais e artificiais</p>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e pelo google docs indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	02 a 07/05			6h
6	2022.1	6	Propriedades periódicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade • Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint	Questionário a ser aplicado através do google formulários	09 a 14/05	100		6h



7	2022.1	7	Ligações químicas- Ligação iônica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e classificar as ligações químicas • Compreender a Teoria do octeto • Compreender a formação e a ocorrência da ligação iônica e o seu balanço energético • Montar as fórmulas dos compostos iônicos • Identificar as simetrias dos compostos iônicos • Compreender as características dos compostos iônicos 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET		16 a 21/05			6h
8	2022.1	8	Ligação covalente e metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as ligações covalentes • Identificar a ocorrência e os tipos de ligação covalente • Montar as estruturas eletrônicas ou de Lewis • Classificar a ligação covalente em polar ou apolar • Compreender a formação da ligação covalente dativa • Compreender conceitos sobre a ressonância e a carga formal • Prever os casos de contração e expansão do octeto • Identificar as propriedades dos compostos covalentes • Prever os efeitos da polarizabilidade e eletronegatividade nas ligações químicas • Compreender a ligação metálica e prever a sua existência • Conhecer as propriedades da ligação metálica e ligas metálicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	23 a 28/05	100		6h



9	2022.1	9	Geometria molecular e FIM	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a geometria molecular dos compostos covalentes • Conhecer se uma molécula é polar ou apolar • Predizer a solubilidade das substâncias em vários solventes. • Dependendo da polaridade da molécula predizer qual a força intermolecular existe na substância 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Modelo Atomlig 77 e massa de modelar Vídeos do youtube Site PHET		30/05 a 04/06			6h
10	2022.1	10	Ácidos e Bases	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os fenômenos de dissociação e ionização • Compreender a definição de ácidos, a nomenclatura de hidrácidos e oxiácidos • Classificar os ácidos quanto ao número de hidrogênios ionizáveis • Compreender os fenômenos do grau de ionização, força dos ácidos • Prever os principais ácidos, suas aplicações e as propriedades dos mesmos • Definir bases • Classificar as bases quanto ao número de hidroxilas • Prever a solubilidade e a força quanto ao grau de dissociação • Fornecer a nomenclatura das bases e prever as suas propriedades • 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET	Questionário a ser aplicado através do google formulários	06 a 11/06	100		6h



11	2022.1	11	Sais, Óxidos	<ul style="list-style-type: none"> Definir sais e óxidos Compreender a nomenclatura, classificação e as propriedades dos sais e dos óxidos Compreender a chuva ácida e o smog 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube App Lab. de reações		13 a 18/06			6h
12	2022.1	12	Reações químicas (Parte 1)	<ul style="list-style-type: none"> Definir reações químicas Compreender o balanceamento das equações químicas 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site PHET	Questionário a ser aplicado através do google formulários	20 a 25/06	100		6h
			Reações químicas (Parte 2)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de reações químicas e prever a sua ocorrência Verificar a reatividade dos metais e dos ametais 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube					
13	2022.1	13	Cálculos químicos	<ul style="list-style-type: none"> Efetuar cálculos químicos envolvendo massa molar, constante de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint		27/06 a 02/07			4h
14	2022.1	14	Cálculo estequiométrico teórico e prático	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a aplicação prática do cálculo estequiométrico Realizar cálculos estequiométricos envolvendo massa molar, constante 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila	Questionário a ser aplicado através do google formulários	04 a 09/07	100		4h



				de Avogadro, quantidade de matéria (mol) e volume molar • Efetuar cálculos práticos envolvendo rendimento das reações, pureza e reagentes limitante e em excesso	Powerpoint					
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	11 a 16/07	100		-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 01 (tópicos de 01 a 04) – $(50+50+100)/2 = 100$ Avaliação 02 (tópicos de 05 a 08) – $(100+100)/2 = 100$ Avaliação 03 (tópicos de 09 a 14) – $(100+100+100)/3 = 100$ Prova Final = 100 O discente que tiver média semestral ≥ 70 estará automaticamente aprovado. O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40 terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 11 a 16 de julho de 2022, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60 \times \text{média semestral} + 40 \times \text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50. 	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

<p>TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica</p> <p>PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto</p>	PERÍODO: 04/04 a 18/06/2022	
	ATIVIDADE SÍNCRONA: não se aplica	HORÁRIO:
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: não se aplica	HORÁRIO:
CARGA HORÁRIA: 80h/a		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	Carbono e grupos funcionais	Conhecer os tipos de ligações do carbono. Aprender a classificar os carbonos nas cadeias carbônicas. Aprender a classificar as cadeias carbônicas. Compreender as fórmulas das moléculas. Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Aula presencial (4h) Slides	Sem atividade avaliativa	04/04 a 09/04	-	-	8
2	2022.1	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomear os radicais. Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos	Aula presencial (4h) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	11/04 a 16/04	-	-	8

				alifáticos e aromáticos não ramificados. Aprender a identificar um composto aromático pela regra de Huckel.						
3	2022.1	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos ramificados; Conhecer o grupo alquila e o símbolo R.	Aula presencial (2h) Slides Google Forms	Atividade avaliativa presencial (2h) Serão abordados os temas dos tópicos 1 e 2	18/04 a 23/04	100	-	8
4	2022.1	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos, ésteres e éteres; Aprender a classificar os álcoois.	Aula presencial (4h) Slides Vídeos (YouTube) Prática 01	Sem atividade avaliativa Prática 01	25/04 a 30/04	-	-	8
5	2022.1	5	Haleto orgânicos e funções orgânicas nitrogenadas	Aprender a nomear os haleto orgânicos; aminas e amidas. Saber classificar as aminas. Compreender a ressonância nos compostos orgânicos.	Aula presencial (2h) Slides Google Forms	Atividade avaliativa presencial (2h) Serão abordados os temas dos tópicos 3 e 4	02/05 a 07/05	100	-	8

6	2022.1	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas. Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Aula presencial (4h) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	09/05 a 14/05	-	-	8
7	2022.1	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência da polaridade da ligação e da geometria das moléculas nas propriedades físicas. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Aula presencial (2h) Slides Vídeo (youtube)	Atividade avaliativa Presencial (2h) Serão abordados os temas dos tópicos 5 e 6	16/05 a 21/05	100	-	8
8	2022.1	8	Acidez e basicidade dos principais compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted-Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos. Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos.	Aula presencial (4h) Slides Google Forms	Sem atividade avaliativa	23/05 a 28/05	-	-	8

9	2022.1	9	Introdução ao mecanismo de reação	Compreender as cisões homolíticas e heterolíticas. Identificar o carbocátion e carbânion na cisão heterolítica de ligações de carbono. Aprender a classificar as reações. Compreender os mecanismos das reações. Compreender o uso das setas nas ilustrações dos mecanismos de reações.	Aula presencial (4h) Slides Prática 02	Sem atividade avaliativa	30/05 a 04/06	-	-	8
10	2022.1	10	Extração dos óleos essenciais por hidrodestilação	Conhecer os óleos essenciais e vegetais. Propriedades dos óleos essenciais. Conhecer a técnica de extração de óleos: hidrodestilação. Aprender a calcular o rendimento.	Aula presencial (2h) Slides Prática 03	Atividade avaliativa presencial (2h) Serão abordados os temas dos tópicos 7, 8 e 9)	06/06 a 11/06	100		8
-	-	-	Prova Final	-	Avaliação presencial	-	13/06 a 18/06	100	-	0



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p><i>Nota da disciplina (média semestral):</i> A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das quatro atividade avaliativas, desconsiderando a menor nota.</p> <p>Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula: $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	

: