



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período - 2022.1 CURSO: Técnico em Química - Modalidade Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Gestão e Qualidade PROFESSOR(A): Liz Jully Hiluey Correia Galdino	PERÍODO: 04/04 a 28/05/2022	
	ATIVIDADE SÍNCRONA:	HORÁRIO:
	ATENDIMENTO AOS DISCENTES:	HORÁRIO:
	CARGA HORÁRIA: 40 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	- Aula introdutória - Conceitos e termos correlatos à qualidade.	- Conhecer o conteúdo programático e formas de avaliação. - Compreender os conceitos e termos correlatos à qualidade.	- Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Sem atividade avaliativa	04/04/22 a 09/04/22	-	-	5 h/a



2		2	Controle de qualidade - análises laboratoriais	- Compreender o controle de qualidade de forma aplicada, através da adoção de ensaios analíticos (físico-químicos e microbiológicos) realizados pela indústria de alimentos.	- Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Sem atividade avaliativa	11/04/22 a 16/04/22	-	-	5 h/a
3		3	Ferramentas básicas da qualidade	- Apresentar na modalidade de seminário, os conhecimentos adquiridos sobre seguintes temas: 1. Diagrama de Ishikawa 2. Diagrama de Pareto 3. Estratificação 4. Folha de verificação 5. Diagrama de dispersão/correlação 6. Gráfico controle	- Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Vídeos	Seminário	18/04/22 a 23/04/22	50	50	5 h/a



4		4	Segurança alimentar - 5S	-Conhecer os principais programas da qualidade utilizados pelas indústrias de alimentos, pré-requisitos para implantação do Sistema APPCC.	- Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Google forms - Vídeos	Sem atividade avaliativa	25/04/22 a 30/04/22	-	-	5 h/a
5		5	Segurança alimentar - Boas Práticas de Fabricação (BPF)	-Conhecer os principais programas da qualidade utilizados pelas indústrias de alimentos, pré-requisitos para implantação do Sistema APPCC. -Reconhecer a importância da aplicação dos programas da qualidade, bem como suas exigências legais. - Realizar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nos tópicos 4 e 5, através da apresentação de um estudo de caso.	- Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Sem atividade avaliativa	02/05/22 a 07/05/22	-	-	5 h/a



6		6	Segurança alimentar - Sistema APPCC	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender as diretrizes legais vigentes para a implantação/implementação do Sistema APPCC. -Correlacionar o Sistema APPCC com a adoção da norma da ABNT/NBR ISO 22000:2006. -Apresentar os resultados coletados, quando do estudo de caso proposto no tópico 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula presencial (3h) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos 	Apresentação do estudo de caso	09/05/22 a 14/05/22	50	50	5 h/a
---	--	---	-------------------------------------	--	---	--------------------------------	---------------------	----	----	-------



7		7	Gerenciamento da rotina e indicadores básicos de processo Sistema da qualidade - ISO 9000 e ISO 14000	<p>-Reconhecer situações com desempenho abaixo do esperado, caracterizar os problemas a eles relacionados e elencar soluções.</p> <p>-Compreender os conceitos de produtividade, eficiência, eficácia e capacidade.</p> <p>-Conhecer os indicadores da qualidade, produtividade e disponibilidade, e a forma para coleta e tratamento das informações.</p> <p>-Compreender a importância da adoção de medidas que promovam a eficácia geral dos equipamentos.</p> <p>- Conhecer os requisitos necessários para a implantação de um sistema da qualidade.</p>	<p>- Aula presencial (3h)</p> <p>- Slides</p> <p>- Leitura de textos</p> <p>- Google forms ou docs</p> <p>- Vídeos</p>	Sem atividade avaliativa	16/05/22 a 21/05/22	-	-	5 h/a
---	--	---	--	--	--	--------------------------	---------------------	---	---	-------



				- Compreender as características de cada etapa componente de um sistema da qualidade.						
8		8	Prova avaliativa	Avaliar o conhecimento adquirido ao longo da disciplina.	-	Avaliação escrita	23/05/22 a 28/05/22	100	-	5 h/a
-		-	Prova final	-	-	Avaliação escrita	30/05/22 a 04/06/22	100	-	0

* Planejamento de um 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Nota da disciplina (média semestral):

A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre. O cálculo dar-se-á da seguinte maneira:

Média = Somatório das AS / N° de semanas em que houve avaliação.

Avaliação final - Média da disciplina:

O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70 , terá o direito de fazer a avaliação final.

A média final da disciplina será calculada da seguinte forma: $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.

A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50 .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 4º Período	PERÍODO: 04/04 a 11/06/2022
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Operações Unitárias II	HORÁRIO: 07:50h às 09:30h
PROFESSOR(A): Gardênia Marinho Cordeiro	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira
	HORÁRIO: 09:50 às 10:40h
	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	- Conceitos básicos e definição de Operação Unitária.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os diferentes tipos de Operações Unitárias da Indústria Química; Reconhecer algumas operações unitárias em plantas de processos. 	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF.	-	04/04 a 09/04	-	-	6h/a
2	2022.1	2	Destilação: - Equilíbrio Líquido e Vapor (ELV) - Destilação Flash	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conceitos termodinâmicos de equilíbrio de fases (Lei de Raoult e lei das pressões parciais) Interpretar os diagramas de temperatura-composição (T-xy) e Composição (x-y) 	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF.	Unidade 1 Formulário no Google Docs (Destilação)	11/04 a 16/04	100	-	6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios e funcionamento da destilação; 						
3	2022.1	3	Destilação: -Destilação Simples; -Destilação Convencional; -Destilação Extrativa e Destilação Azeotrópica;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios e funcionamento da destilação; Conhecer os diferentes tipos de destilação e suas características e aplicações. Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis pela separação por destilação; Conhecer o processo de destilação para obtenção de etanol hidratado e etanol anidro. 	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de colunas de destilação.		18/04 a 23/04	-	-	6h/a
4	2022.1	4	Absorção e Dessorção	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os fundamentos da absorção e dessorção; Diferenciar absorção e destilação; Conhecer as principais aplicações dessas operações 	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de colunas de absorção.	Unidade 2 - Formulário no Google Docs (Absorção/Dessorção e Extração)	25/04 a 30/04	100	-	6h/a
5	2022.1	5	Extração:	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar o diagrama ternário de composição; 	Web aula (Google Meet)	-	02/05 a 07/05	-	-	6h/a

			- Extração líquido-líquido;	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios e funcionamento da extração; Conhecer os diferentes tipos de extração e suas características e aplicações. Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis pela separação por extração. 	<p>Slides</p> <p>Material teórico em PDF.</p> <p>Vídeos de simulação do processo de extração.</p>					
6	2022.1	6	Trocadores de Calor	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os fundamentos gerais da transmissão de calor Conhecer os principais tipos de trocador de calor. 	<p>Web aula (Google Meet)</p> <p>Slides</p> <p>Material teórico em PDF.</p> <p>Vídeos sobre o funcionamento de trocadores de calor</p>	<p>Unidade 3</p> <p>Atividade 3.1</p> <p>Formulário no Google Docs (Trocadores de Calor e Evaporação)</p>	09/05 a 14/05	50	-	6h/a
7	2022.1	7	Evaporação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características do processo de evaporação. Conhecer aplicações do processo de evaporação e secagem. 	<p>Web aula (Google Meet)</p> <p>Slides</p> <p>Material teórico em PDF.</p> <p>Vídeos sobre o funcionamento de trocadores de calor</p>	-	16/05 a 21/05	-		6h/a
8	2022.1	8	Decantação/ Sedimentação e Centrifugação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios e funcionamento da decantação e centrifugação; 	<p>Web aula (Google Meet)</p> <p>Slides</p>	<p>Unidade 3</p> <p>Atividade 3.2</p> <p>Formulário no Google Docs</p>	23/05 a 28/05	50		6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as aplicações dessas operações; Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis por essas operações. 	Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	(Sedimentação, Centrifugação e Filtração)				
9	2022.1	9	Filtração	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios e funcionamento da filtração; Conhecer as aplicações dessas operações; Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis por essas operações. 	Web aula (Google Meet) Slides Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	-	30/05 a 04/06	-	-	6h/a
10	2022.1	10	Estudo de Caso	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características dos processos e diferenciá-los; Conhecer aplicações desses processos. 	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	Unidade 4 Visita técnica e Apresentação do trabalho final	06/06 a 11/06	100	-	6h/a
	2022.1	-	Prova Final	-	-	Formulário no Google Docs	13/06 a 18/06/22	100	-	-

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade 1 (Atividade 1)	100
Unidade 2 (Atividade 2)	100
Unidade 3 (Atividade 3.1 + Atividade 3.2)	100
Unidade 4 (Atividade de Conclusão)	100
<p>A composição da nota semestral dar-se-á por meio da média aritmética das notas das Unidades 1, 2, 3 e 4.</p> $\text{Média semestral} = (\text{Unidade 1} + \text{Unidade 2} + \text{Unidade 3} + \text{Unidade 4})/4$ <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 70, será aprovado. O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final será calculada pela seguinte fórmula:</p> $\text{Média final} = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10.$ <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 04/04/2022 a 16/07/2022	Aula Presencial: sexta-feira, de 9:50 às 11:30 h
CURSO: Técnico Subsequente em Química	Atividade síncrona: não se aplica	HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Seminários III	Atendimento ao aluno: Não se aplica	HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Poliana Sousa Epaminondas Lima	CARGA HORÁRIA: 20 h/a	

TÓPI CO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	Apresentação da disciplina Explicação geral sobre as modalidades de trabalhos de conclusão de curso	<ul style="list-style-type: none"> Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Estudar os principais elementos constitutivos das modalidades de TCC para servir de orientação para a escolha da categoria mais adequada. 	- Aula presencial (2h) - Apresentação em Powerpoint - Nota técnica DG-CB 01/2019 - Fórum tira-dúvidas	Formulário de orientação quanto à escolha da modalidade de TCC (atividade não avaliativa)	04/04 a 09/04	Sem pontuação		2 h/a
2	2022.1	2	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso - Monografia e Relatório de estágio curricular	* Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada. * Elaborar a introdução e os objetivos do TCC.	- Aula presencial (2h) - Apresentação em Powerpoint - Nota técnica DG-CB 01/2019 - ABNT NBR 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos - Fórum tira-dúvidas	Elaboração da introdução (problematização e justificativa) e dos objetivos, de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	18/04 a 23/04		25	2 h/a



3	2022.1	3	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – Projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> * Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada. * Elaborar a revisão bibliográfica do TCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula presencial (2h) - Apresentação em Powerpoint - Nota técnica DG-CB 01/2019 - ABNT NBR 15287/2011 - Projeto de pesquisa - Fórum tira-dúvidas 	Elaboração da revisão bibliográfica (ou similar), de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	02/05 a 07/05		25		2 h
4	2022.1	4	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – Resumo expandido, artigo ou nota técnica	<ul style="list-style-type: none"> * Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada. * Elaborar a metodologia do TCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula presencial (2h) - Apresentação em Powerpoint - Nota técnica DG-CB 01/2019 - ABNT NBR 6028/2003 - Resumo - Fórum tira-dúvidas 	Elaboração da metodologia (ou similar), de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	16/05 a 21/05		25		2 h
5	2022.1	5	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – Desenvolvimento de material didático ou produto	<ul style="list-style-type: none"> * Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada. * Conhecer as normas para produção de propriedade intelectual (modelo de utilidade/ patente de invenção/ registro de software) * Elaborar os resultados/ discussões e conclusão do TCC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula presencial (2h) - Possível palestra sobre Normas para confecção de patentes - Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração parcial do TCC) 	Elaboração dos resultados/ discussões e conclusão (ou similares), do TCC	30/05 a 04/06		25		3 h

6	2022.1	6	<p>- Importância da prática para a formação profissional e panorama do mercado de trabalho na área de atuação profissional</p> <p>- Legislações vigentes relacionadas à atuação profissional.</p> <p>- Responsabilidades dos órgãos públicos de fiscalização.</p>	<p>* Compreender o mercado de trabalho do técnico em Química.</p> <p>* Discutir a importância da prática profissional.</p> <p>* Conhecer as Legislações vigentes relacionadas à atuação profissional do técnico em Química.</p> <p>* Saber identificar a responsabilidade dos órgãos públicos de fiscalização, tais como ANVISA, CONAMA, SUDEMA, entre outros.</p> <p>* Elaborar os elementos pré e pós textuais do TCC</p>	<p>- Aula presencial (2h)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Possível Palestra sobre áreas de atuação profissional do técnico em Química.</p> <p>- Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração parcial do TCC)</p>	Elaboração dos elementos pré textuais/ pós textuais característicos da modalidade escolhida	13/06 a 18/06		25	3 h/a
7	2022.1	7	Encaminhamento de TCC e solicitação de Diploma de Conclusão de Curso	<p>● Compreender os procedimentos para encaminhamento de TCC para avaliação e registro no Suap.</p> <p>● Entender o caminho para solicitação de diploma, após cumpridos todos os critérios exigidos para conclusão do curso.</p>	<p>- Aula presencial (2h)</p> <p>- Videoaula</p> <p>- Tutorial de abertura de processo eletrônico pelo discente, via Suap.</p> <p>- Portaria 30/2020 - PRE/Reitoria/I FPB.</p>	Elaboração das referências/ Envio do TCC completo	27/06 a 02/07		25	3 h/a
8	2022.1	8	Apresentação e entrega do Trabalho de Conclusão de Curso	<p>● Finalizar a elaboração da escrita do TCC.</p> <p>● Apresentar o TCC, conforme as configurações da modalidade escolhida.</p>	<p>- Aula presencial (2h)</p> <p>- Apresentações em slides narrados (10 minutos).</p> <p>- Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração final do TCC)</p>	Entrega do trabalho de conclusão de curso	11/07 a 16/07		50	3 h/a
9			Prova final				25/07 a 30/07	100		

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será realizado através da média aritmética de todas as atividades pontuadas realizadas durante o semestre, conforme descrição abaixo:</p> <p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:<ul style="list-style-type: none">• Avaliação I (AV I): Σ até 100 pontos (Somatório das atividades colaborativas dos tópicos 2, 3, 4 e 5)• Avaliação II (AV II): Σ até 100 pontos (Somatório das atividades colaborativas dos tópicos 6, 7 e 8) <p>O cálculo para a obtenção da média das atividades online será feito da seguinte maneira:</p> <p>Média das Atividades Online = $(AV I + AV II) / 2 \rightarrow 100$</p> <p>O aluno que obtiver a média semestral:</p> <ul style="list-style-type: none">• $\geq 70 \rightarrow$ Aprovado• ≥ 40 e $< 70 \rightarrow$ Avaliação final. <p>A média final será calculada da seguinte forma:</p> <p>MF = $(6 * \text{Média Semestral} + 4 * \text{Avaliação Final}) / 10$</p> <p>Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final ≥ 50</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 30/03/2022 a 11/06/2022
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Tratamento de Resíduos Sólidos	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Cristine Pimentel	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do Plano Instrucional, Evolução dos resíduos sólidos e conceitos gerais.	Conhecer aspectos gerais dos resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h) Vídeo a História das coisas Leitura de artigo		04/04 a 09/04	-	-	4h/a
2	1	2	Impactos dos resíduos sólidos no Meio Ambiente	Identificar os impactos causados pelos resíduos no meio ambiente.	Aula Presencial (2h) Texto		11/04 a 16/04	-	-	4h/a
3	1	3	Aspectos legais dos resíduos sólidos	Conhecer a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).	Aula Presencial (2h) Leitura da PNRS	Atividade em formulário do Google	18/04 a 23/04	100	-	4h/a
4	1	4	Classificação dos resíduos sólidos	Identificar os diversos tipos de resíduos por classes.	Aula Presencial (2h) Planilhas eletrônicas	Atividade em formulário do Google	25/04 a 30/04	100		4h/a



				Entender a importância de separá-los em classes. Exercitar a separação dos resíduos em classes.	Leitura do Livro Gerenciamento de resíduos sólidos páginas 23 a 25.					
5	1	5	Características dos resíduos sólidos.	Compreender as características dos resíduos sólidos, químicas, físicas e biológicas.	Aula Presencial (2h) Leitura de Material de apoio.		02/05 a 07/05	-	-	4h/a
6	1	6	Características dos resíduos sólidos.	Compreender as características dos resíduos sólidos, químicas, físicas e biológicas.	Aula Presencial (2h) Vídeoaula Leitura de Material de apoio.		09/05 a 14/05			4 h
7	1	7	Gestão, gerenciamento, e manejo dos resíduos sólidos.	Compreender a gestão, o gerenciamento e o manejo como concepções diferentes de gerir. Entender a ordem de prioridade na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h) Vídeo Aula (10 min) Leitura de Material de apoio.	Atividade em formulário do Google	16/05 a 21/05	100	-	4 h



8	1	8	Tratamento dos resíduos sólidos e químicos.		Aula Presencial (2h) Leitura do Manual para gerenciamento de resíduos perigosos.	Atividade em formulário do Google	23/05 a 28/05	100	-	4 h
9	1	9	Tratamento dos sólidos e químicos.	Conhecer as formas de tratamento de resíduos sólidos. Conhecer as formas e métodos de tratamento de resíduos químicos.	Aula Presencial (2h) Vídeo Aula (15 min) Leitura do Manual de gerenciamento de resíduos químicos – Normas e procedimentos.	Painel de Tratamento Laboratorial de Resíduos Químicos.	30/05 a 04/06	100	-	4 h
10	1	10	Destinação dos resíduos sólidos e químicos.	Compreender as possibilidades de destinação final para os resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h) Leitura de Material de apoio.	Atividade em formulário do Google	06/06 a 11/06	-	-	4 h
-	1	-	Prova Final	Recuperar os estudos dos conteúdos abordados no 1º Semestre		Prova	13/06 a 18/06			0 h

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas	Pontos: 100 por semestre
Média 1 = $\frac{\text{Tópico 3} + \text{Tópico 4}}{2}$ Média 2 = $\frac{\text{Tópico 7} + \text{Tópico 8} + \text{Nota Tópico 9}}{3}$	Média aritmética



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: