

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º Período - 2022.1	<b>PERÍODO:</b> 04/04 a 28/05/2022
<b>CURSO:</b> Técnico em Química - Modalidade Subsequente	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b>
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão e Qualidade	<b>HORÁRIO:</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Liz Jully Hiluey Correia Galdino	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b>  <b>HORÁRIO:</b>
	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	- Aula introdutória  - Conceitos e termos correlatos à qualidade.	-Conhecer o conteúdo programático e formas de avaliação.  -Compreender os conceitos e termos correlatos à qualidade.	- Aula presencial (3h)  - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Sem atividade avaliativa	04/04/22 a 09/04/22	-	-	5 h/a

2		2	Controle de qualidade - análises laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o controle de qualidade de forma aplicada, através da adoção de ensaios analíticos (físico-químicos e microbiológicos) realizados pela indústria de alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (3h)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms ou docs</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Sem atividade avaliativa	11/04/22 a 16/04/22	-	-	5 h/a
3		3	Ferramentas básicas da qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar na modalidade de seminário, os conhecimentos adquiridos sobre seguintes temas:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagrama de Ishikawa</li> <li>2. Diagrama de Pareto</li> <li>3. Estratificação</li> <li>4. Folha de verificação</li> <li>5. Diagrama de dispersão/correlação</li> <li>6. Gráfico controle</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (3h)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Seminário	18/04/22 a 23/04/22	50	50	5 h/a

4		4	Segurança alimentar - 5S	<p>-Conhecer os principais programas da qualidade utilizados pelas indústrias de alimentos, pré-requisitos para implantação do Sistema APPCC.</p>	<p>- Aula presencial (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Sem atividade avaliativa	25/04/22 a 30/04/22	-	-	5 h/a
5		5	Segurança alimentar - Boas Práticas de Fabricação (BPF)	<p>-Conhecer os principais programas da qualidade utilizados pelas indústrias de alimentos, pré-requisitos para implantação do Sistema APPCC.</p> <p>-Reconhecer a importância da aplicação dos programas da qualidade, bem como suas exigências legais.</p> <p>- Realizar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nos tópicos 4 e 5, através da apresentação de um estudo de caso.</p>	<p>- Aula presencial (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms ou docs</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Sem atividade avaliativa	02/05/22 a 07/05/22	-	-	5 h/a

6		6	Segurança alimentar - Sistema APPCC	<p>-Compreender as diretrizes legais vigentes para a implantação/implantação do Sistema APPCC.</p> <p>-Correlacionar o Sistema APPCC com a adoção da norma da ABNT/NBR ISO 22000:2006.</p> <p>-Apresentar os resultados coletados, quando do estudo de caso proposto no tópico 5.</p>	<p>- Aula presencial (3h)</p> <p>- Slides</p> <p>- Leitura de textos</p> <p>- Google forms ou docs</p> <p>- Vídeos</p>	<p>Apresentação do estudo de caso</p>	09/05/22 a 14/05/22	50	50	5 h/a
---	--	---	-------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---------------------	----	----	-------

7		7	<p>Gerenciamento da rotina e indicadores básicos de processo</p> <p>Sistema da qualidade - ISO 9000 e ISO 14000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer situações com desempenho abaixo do esperado, caracterizar os problemas a eles relacionados e elencar soluções.</li> <li>-Compreender os conceitos de produtividade, eficiência, eficácia e capacidade.</li> <li>-Conhecer os indicadores da qualidade, produtividade e disponibilidade, e a forma para coleta e tratamento das informações.</li> <li>-Compreender a importância da adoção de medidas que promovam a eficácia geral dos equipamentos.</li> <li>- Conhecer os requisitos necessários para a implantação de um sistema da qualidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (3h)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms ou docs</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Sem atividade avaliativa	16/05/22 a 21/05/22	-	-	5 h/a
---	--	---	---	---	---	--------------------------	---------------------	---	---	-------

				- Compreender as características de cada etapa componente de um sistema da qualidade.					
8	8	Prova avaliativa	Avaliar o conhecimento adquirido ao longo da disciplina.	-	Avaliação escrita	23/05/22 a 28/05/22	100	-	5 h/a
-									

\* Planejamento de um 1 semestre.

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

*Nota da disciplina (média semestral):*

A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre. O cálculo dar-se-á da seguinte maneira:

Média = Somatório das AS / N° de semanas em que houve avaliação.

*Avaliação final - Média da disciplina:*

O aluno que obtiver média semestral  $\geq 40$  e  $< 70$ , terá o direito de fazer a avaliação final.

A média final da disciplina será calculada da seguinte forma:  $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$ .

A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final  $\geq 50$ .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 4º Período	PERÍODO: 04/04 a 11/06/2022	
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 07:50h às 09:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Operações Unitárias II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 09:50 às 10:40h
PROFESSOR(A): Gardênia Marinho Cordeiro	CARGA HORÁRIA: 60h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	- Conceitos básicos e definição de Operação Unitária.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os diferentes tipos de Operações Unitárias da Indústria Química;</li> <li>Reconhecer algumas operações unitárias em plantas de processos.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF.	-	04/04 a 09/04	-	-	6h/a
2	2022.1	2	Destilação: - Equilíbrio Líquido e Vapor (ELV) - Destilação Flash	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conceitos termodinâmicos de equilíbrio de fases (Lei de Raoult e lei das pressões parciais)</li> <li>Interpretar os diagramas de temperatura-composição (T-xy) e Composição (x-y)</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF.	Unidade 1 Formulário no Google Docs (Destilação)	11/04 a 16/04	100	-	6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os e da</li> </ul>						
3	2022.1	3	Destilação: -Destilação Simples; -Destilação Convencional; -Destilação Extrativa Destilação Azeotrópica;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os e da</li> <li>• Conhecer os diferentes tipos de destilação e suas características e aplicações.</li> <li>• Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis pela separação por destilação;</li> <li>• Conhecer o processo de destilação para obtenção de etanol hidratado e etanol anidro.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de colunas de destilação.		18/04 a 23/04	-	-	6h/a
4	2022.1	4	Absorção Dessorção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os fundamentos da absorção e dessorção;</li> <li>• Diferenciar absorção e destilação;</li> <li>• Conhecer as principais aplicações dessas operações</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de colunas de absorção.	Unidade 2 - Formulário no Google Docs (Absorção/Dessorção e Extração)	25/04 a 30/04	100	-	6h/a
5	2022.1	5	Extração:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar o diagrama ternário de composição;</li> </ul>	Web aula (Google Meet)	-	02/05 a 07/05	-	-	6h/a

			- Extração líquido-líquido;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios e funcionamento da extração;</li> <li>• Conhecer os diferentes tipos de extração e suas características e aplicações.</li> <li>• Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis pela separação por extração.</li> </ul>	Slides Material teórico em PDF. Vídeos de simulação do processo de extração.					
6	2022.1	6	Trocadores de Calor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fundamentos gerais da transmissão de calor</li> <li>• Conhecer os principais tipos de trocador de calor.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de trocadores de calor	Unidade 3 Atividade 3.1 Formulário no Google Docs (Trocadores de Calor e Evaporação)	09/05 a 14/05	50	-	6h/a
7	2022.1	7	Evaporação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as características do processo de evaporação.</li> <li>• Conhecer aplicações do processo de evaporação e secagem.</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides Material teórico em PDF. Vídeos sobre o funcionamento de trocadores de calor	-	16/05 a 21/05	-	-	6h/a
8	2022.1	8	Decantação/ Sedimentação e Centrifugação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios e funcionamento da decantação e centrifugação;</li> </ul>	Web aula (Google Meet) Slides	Unidade 3 Atividade 3.2 Formulário no Google Docs	23/05 a 28/05	50		6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as aplicações dessas operações;</li> <li>• Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis por essas operações.</li> </ul>	Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	(Sedimentação, Centrifugação e Filtração)				
9	2022.1	9	Filtração	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios e funcionamento da filtração;</li> <li>• Conhecer as aplicações dessas operações;</li> <li>• Conhecer os equipamentos Industriais responsáveis por essas operações.</li> </ul>	Web aula (Google Meet)  Slides  Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	-	30/05 a 04/06	-	-	6h/a
10	2022.1	10	Estudo de Caso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as características dos processos e diferenciá-los;</li> <li>• Conhecer aplicações desses profissões.</li> </ul>	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Textos e vídeo-aula de apoio ao conteúdo.	Unidade 4 Visita técnica e Apresentação do trabalho final	06/06 a 11/06	100	-	6h/a
	2022.1	-	Prova Final	-	-	Formulário no Google Docs	13/06 a 18/06/22	100	-	-

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade 1 (Atividade 1)	100
Unidade 2 (Atividade 2)	100
Unidade 3 (Atividade 3.1 + Atividade 3.2)	100
Unidade 4 (Atividade de Conclusão)	100
<p>A composição da nota semestral dar-se-á por meio da média aritmética das notas das Unidades 1, 2, 3 e 4.</p> <p>Média semestral = <math>(\text{Unidade 1} + \text{Unidade 2} + \text{Unidade 3} + \text{Unidade 4})/4</math></p> <p>O aluno que obtiver média semestral <math>\geq 70</math>, será aprovado.</p> <p>O aluno que obtiver média semestral <math>\geq 40</math> e <math>&lt; 70</math>, terá o direito de fazer a avaliação final.</p> <p>A média final será calculada pela seguinte fórmula:</p> <p>Média final = <math>(6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10</math>.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final <math>\geq 50</math>.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período  CURSO: Técnico Subsequente em Química  COMPONENTE CURRICULAR: Seminários III  PROFESSOR(A): Poliana Sousa Epaminondas Lima		PERÍODO: 04/04/2022 a 16/07/2022  Atividade síncrona: não se aplica  Atendimento ao aluno: Não se aplica	Aula Presencial: sexta-feira, de 9:50 às 11:30 h  HORÁRIO:  HORÁRIO:
CARGA HORÁRIA: 20 h/a			

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2022.1	1	Apresentação da disciplina  Explicação geral sobre as modalidades de trabalhos de conclusão de curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).</li> <li>● Estudar os principais elementos constitutivos das modalidades de TCC para servir de orientação para a escolha da categoria mais adequada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Apresentação em Powerpoint</li> <li>- Nota técnica DG-CB 01/2019</li> <li>- Fórum tira-dúvidas</li> </ul>	Formulário de orientação quanto à escolha da modalidade de TCC (atividade não avaliativa)	04/04 a 09/04	Sem pontuação		2 h/a
2	2022.1	2	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso - <b>Monografia e Relatório de estágio curricular</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada.</li> <li>* Elaborar a introdução e os objetivos do TCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Apresentação em Powerpoint</li> <li>- Nota técnica DG-CB 01/2019</li> <li>- ABNT NBR 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos</li> <li>- Fórum tira-dúvidas</li> </ul>	Elaboração da introdução (problematização e justificativa) e os objetivos, de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	18/04 a 23/04	25		2 h/a

3	2022.1	3	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – <b>Projeto de pesquisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada.</li> <li>* Elaborar a revisão bibliográfica do TCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Apresentação em Powerpoint</li> <li>- Nota técnica DG-CB 01/2019</li> <li>- ABNT NBR 15287/2011 - Projeto de pesquisa</li> <li>- Fórum tira-dúvidas</li> </ul>	Elaboração da revisão bibliográfica (ou similar), de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	02/05 a 07/05		25		2 h,
4	2022.1	4	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – <b>Resumo expandido, artigo ou nota técnica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada.</li> <li>* Elaborar a metodologia do TCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Apresentação em Powerpoint</li> <li>- Nota técnica DG-CB 01/2019</li> <li>- ABNT NBR 6028/2003 - Resumo</li> <li>- Fórum tira-dúvidas</li> </ul>	Elaboração da metodologia (ou similar), de acordo com a modalidade de TCC escolhida.	16/05 a 21/05		25		2 h,
5	2022.1	5	Modalidades de trabalhos de conclusão de curso – <b>Desenvolvimento de material didático ou produto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudar as principais modalidades de TCC, para orientação quanto à escolha da categoria mais adequada.</li> <li>* Conhecer as normas para produção de propriedade intelectual (modelo de utilidade/ patente de invenção/ registro de software)</li> <li>* Elaborar os resultados/ discussões e conclusão do TCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Possível palestra sobre Normas para confecção de patentes</li> <li>- Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração parcial do TCC)</li> </ul>	Elaboração dos resultados/discussões e conclusão (ou similares), do TCC	30/05 a 04/06		25		3 h,

6	2022.1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância da prática para a formação profissional e panorama do mercado de trabalho na área de atuação profissional</li> <li>- Legislações vigentes relacionadas à atuação profissional.</li> <li>- Responsabilidades dos órgãos públicos de fiscalização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Compreender o mercado de trabalho do técnico em Química.</li> <li>* Discutir a importância da prática profissional.</li> <li>* Conhecer as Legislações vigentes relacionadas à atuação profissional do técnico em Química.</li> <li>* Saber identificar a responsabilidade dos órgãos públicos de fiscalização, tais como ANVISA, CONAMA, SUDEMA, entre outros.</li> <li>* Elaborar os elementos pré e pós textuais do TCC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Videoaula</li> <li>- Possível Palestra sobre áreas de atuação profissional do técnico em Química.</li> <li>- Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração parcial do TCC)</li> </ul>	Elaboração dos elementos pré textuais/ pós textuais característicos da modalidade escolhida	13/06 a 18/06		25	3 h/a
7	2022.1	7	Encaminhamento de TCC e solicitação de Diploma de Conclusão de Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender os procedimentos para encaminhamento de TCC para avaliação e registro no Suap.</li> <li>● Entender o caminho para solicitação de diploma, após cumpridos todos os critérios exigidos para conclusão do curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Videoaula</li> <li>- Tutorial de abertura de processo eletrônico pelo discente, via Suap.</li> <li>- Portaria 30/2020 - PRE/Reitoria/I FPB.</li> </ul>	Elaboração das referências/ Envio do TCC completo	27/06 a 02/07		25	3 h/a
8	2022.1	8	Apresentação e entrega do Trabalho de Conclusão de Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Finalizar a elaboração da escrita do TCC.</li> <li>● Apresentar o TCC, conforme as configurações da modalidade escolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula presencial (2h)</li> <li>- Apresentações em slides narrados (10 minutos).</li> <li>- Fórum tira-dúvidas (acompanhamento da elaboração final do TCC)</li> </ul>	Entrega do trabalho de conclusão de curso	11/07 a 16/07		50	3 h/a
9			Prova final				25/07 a 30/07	100		

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será realizado através da média aritmética de todas as atividades pontuadas realizadas durante o semestre, conforme descrição abaixo:</p> <p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Atividades Online:</b> <math>\Sigma</math> até 200 pontos, dos quais:<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação I (AV I): <math>\Sigma</math> até 100 pontos (Somatório das atividades colaborativas dos tópicos 2, 3, 4 e 5)</li><li>• Avaliação II (AV II): <math>\Sigma</math> até 100 pontos (Somatório das atividades colaborativas dos tópicos 6, 7 e 8)</li></ul></li></ul> <p>O cálculo para a obtenção da média das atividades online será feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média das Atividades Online} = (\text{AV I} + \text{AV II}) / 2 \rightarrow 100$ <p>O aluno que obtiver a média semestral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>\geq 70 \rightarrow</math> Aprovado</li><li>• <math>\geq 40</math> e <math>&lt; 70 \rightarrow</math> Avaliação final.</li></ul> <p>A média final será calculada da seguinte forma:</p> $\text{MF} = (6 * \text{Média Semestral} + 4 * \text{Avaliação Final}) / 10$ <p>Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final <math>\geq 50</math></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES HÍBRIDAS E PRESENCIAIS

TURMA: 4º Período	PERÍODO: 30/03/2022 a 11/06/2022
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
COMPONENTE CURRICULAR: Tratamento de Resíduos Sólidos	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: NÃO SE APLICA HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Cristine Pimentel	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do Plano Instrucional, Evolução dos resíduos sólidos e conceitos gerais.	Conhecer aspectos gerais dos resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h)  Vídeo a História das coisas  Leitura de artigo		04/04 a 09/04	-	-	4h/a
2	1	2	Impactos dos resíduos sólidos no Meio Ambiente	Identificar os impactos causados pelos resíduos no meio ambiente.	Aula Presencial (2h)  Texto		11/04 a 16/04	-	-	4h/a
3	1	3	Aspectos legais dos resíduos sólidos	Conhecer a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).	Aula Presencial (2h)  Leitura da PNRS	Atividade em formulário do Google	18/04 a 23/04	100	-	4h/a
4	1	4	Classificação dos resíduos sólidos	Identificar os diversos tipos de resíduos por classes.	Aula Presencial (2h)  Planilhas eletrônicas	Atividade em formulário do Google	25/04 a 30/04	100		4h/a

				Entender a importância de separá-los em classes.  Exercitar a separação dos resíduos em classes.	Leitura do Livro  Gerenciamento de resíduos sólidos páginas 23 a 25.					
5	1	5	Características dos resíduos sólidos.	Compreender as características dos resíduos sólidos, químicas, físicas e biológicas.	Aula Presencial (2h)  Leitura de Material de apoio.		02/05 a 07/05	-	-	4h/a
6	1	6	Características dos resíduos sólidos.	Compreender as características dos resíduos sólidos, químicas, físicas e biológicas.	Aula Presencial (2h)  Vídeoaula  Leitura de Material de apoio.		09/05 a 14/05			4 h
7	1	7	Gestão, gerenciamento, e manejo dos resíduos sólidos.	Compreender a gestão, o gerenciamento e o manejo como concepções diferentes de gerir.  Entender a ordem de prioridade na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h)  Vídeo Aula (10 min)  Leitura de Material de apoio.	Atividade em formulário do Google	16/05 a 21/05	100	-	4 h

8	1	8	Tratamento dos resíduos sólidos e químicos.		Aula Presencial (2h)  Leitura do Manual para gerenciamento de resíduos perigosos.	Atividade em formulário do Google	23/05 a 28/05	100	-	4 h
9	1	9	Tratamento dos sólidos e químicos.	Conhecer as formas de tratamento de resíduos sólidos.  Conhecer as formas e métodos de tratamento de resíduos químicos.	Aula Presencial (2h)  Vídeo Aula (15 min)  Leitura do Manual de gerenciamento de resíduos químicos – Normas e procedimentos.	Painel de Tratamento Laboratorial de Resíduos Químicos.	30/05 a 04/06	100	-	4 h
10	1	10	Destinação dos resíduos sólidos e químicos.	Compreender as possibilidades de destinação final para os resíduos sólidos.	Aula Presencial (2h)  Leitura de Material de apoio.	Atividade em formulário do Google	06/06 a 11/06	-	-	4 h
-	1	-	Prova Final	Recuperar os estudos dos conteúdos abordados no 1º Semestre		Prova	13/06 a 18/06			0 h

\* Planejamento de 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas</b></p>	<p>Pontos: 100 por semestre</p>
<p>Média 1 = <u>Tópico 3 + Tópico 4</u> 2</p>	<p>Média 2 = <u>Tópico 7 + Tópico 8 + Nota Tópico 9</u> 3</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: