

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º Período - 2020.2	<b>PERÍODO:</b> 08/03 a 23/04/2021
<b>CURSO:</b> Técnico em Química - Modalidade Subsequente	<b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Terça-feira <b>HORÁRIO:</b> 14 - 15 horas
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Gestão e Qualidade	<b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Terça-feira <b>HORÁRIO:</b> 15:15 - 16:15 horas
<b>PROFESSOR(A):</b> Liz Jully Hiluey Correia Galdino	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	- Aula introdutória - Conceitos e termos correlatos à qualidade.	- Promover uma dinâmica de apresentação dos integrantes da turma. - Apresentar o conteúdo programático e formas de avaliação. - Apresentar conceitos e termos correlatos à qualidade.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	08/03 a 12/03	100	-	6



2		2	Ferramentas básicas da qualidade	- Apresentar na modalidade de seminário, os conhecimentos adquiridos sobre seguintes temas: 1. Estratificação 2. Fluxograma 3. Diagrama de Ishikawa 4. Diagrama de Pareto 5. Histograma 6. Diagrama de dispersão/correlação 7. Gráfico controle 8. Brainstorming 9. Ciclo PDCA/Plano de ação.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Apresentação de seminário, questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	15/03 a 19/03	100	-	6
---	--	---	----------------------------------	--	---	--	---------------	-----	---	---

3		3	Ferramentas básicas da qualidade - continuação	<p>- Apresentar na modalidade de seminário, os conhecimentos adquiridos sobre seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estratificação</li> <li>2. Fluxograma</li> <li>3. Diagrama de Ishikawa</li> <li>4. Diagrama de Pareto</li> <li>5. Histograma</li> <li>6. Diagrama de dispersão/correlação</li> <li>7. Gráfico controle</li> <li>8. Brainstorming</li> <li>9. Ciclo PDCA/Plano de ação</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms ou docs</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Apresentação de seminário, questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	22/03 a 26/03	100	-	6
4		4	<p>Controle de qualidade - análises laboratoriais</p> <p>Gerenciamento da rotina e indicadores básicos de processo</p>	- Estudar o controle de qualidade de forma aplicada, através da adoção de ensaios analíticos (físico-químicos e microbiológicos) realizados pela indústria de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>- Google forms ou docs</li> <li>- Vídeos</li> </ul>	Questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	29/03 a 02/04	100	-	6
5		5	Sistema da qualidade	- Conhecer os requisitos necessários para a implantação de um sistema da qualidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Web-aula (Google Meet)</li> <li>- Slides</li> <li>- Leitura de textos</li> </ul>	Questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	05/04 a 09/04	100	-	6

				- Compreender as características de cada etapa componente de um sistema da qualidade.	- Google forms ou docs - Vídeos					
6		6	Segurança alimentar	-Conhecer os principais programas da qualidade utilizados pelas indústrias de alimentos, Pré-requisitos para implantação do Sistema APPCC.  -Reconhecer a importância da aplicação dos programas da qualidade, bem como suas exigências legais.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	12/04 a 16/04	100	-	6
7		7	Segurança alimentar - continuidade	-Correlacionar as diretrizes legais vigentes da implantação/implementação do Sistema APPCC com a adoção a norma da ABNT/NBR ISO 22000:2006.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Leitura de textos - Google forms ou docs - Vídeos	Questionário, quiz, trilha da aprendizagem e/ou estudo dirigido	19/04 a 23/04	100	-	4

-		-	Prova final	-	-	-	26/04 a 30/04	-	-	0
---	--	---	-------------	---	---	---	------------------	---	---	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

#### **Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem**

##### *Nota da disciplina (média semestral):*

A cada tópico será gerada uma nota, referente a atividade da semana (AS), a qual terá peso de até 100 pontos.

A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre. O cálculo dar-se-á da seguinte maneira:

Média = Somatório das AS / N° de semanas em que houve avaliação.

##### *Avaliação final - Média da disciplina:*

O aluno que obtiver média semestral  $\geq 40$  e  $< 70$ , terá o direito de fazer a avaliação final.

A média final da disciplina será calculada da seguinte forma:  $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$ .

A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final  $\geq 50$ .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 4º período	PERÍODO: 01/03/21 à 23/04/21
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 14-15 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Operações Unitárias II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 15:15-16:15 horas
PROFESSOR(A): Raquel Alves de Luna Dias	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	- Conceitos básicos (revisão)  - Processos de Separaração  - Destilação	Compreender o funcionamento de uma destilação simples, fracionada e extrativa	- Web aula (google meet) - Fórum de discussão - Leitura de textos publicados em livros e/ou manuais digitais	- Formulário/ Questionário  - Quiz	01/03/2021 a 05/03/2021	10 pontos	Sem pontuação	6 h
2	2020.2	2	- Extração	Entender o processo de extração sólido-líquido, líquido-líquido, líquido- gás	Web aula (google meet) Metodologia <b>Pecha Kucha</b>	Trilha de Aprendizado learningpaths	08/03/2021 a 12/03/2021	20 pontos		6 h
3	2020.2	3	- Sedimentação	Compreender que sedimentação é um processo de separação	- Web-aula (Google Meet)	- Lista de exercício. - Fórum - AVA - Teste	15/03/2021 a 19/03/2021	10 pontos		8 h

				onde a mistura de dois líquidos, ou de um sólido suspenso num líquido é deixada em repouso.	- Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais					
4	2020.2	4	-Absorção	Compreender o processo de absorção onde a substância absorvida é embebida pela substância.	- Web-aula (Google Meet) - Leitura de textos publicados em livros e/ou manuais digitais - Google formulário - Canva - Padlet - Fórum de discussão	- Construção de um mapa mental - Fórum via google classroom	22/03/2021 a 26/03/2021	10 pontos		8 h
5	2020.2	5	-Secagem	Entender o processo de secagem que é uma operação de transferência de massa envolvendo a remoção de umidade (água) ou outro	Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais.	-Lista de exercício. -Fórum - AVA -Teste (google forms)	29/03/2021 a 02/04/2021	20 pontos		8 h



				solvente de um sistema sólido ou semi-sólido.	Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão.					
6	2020.2	6	-Equipamentos industriais	-Conhecer e compreender as funções dos equipamentos industriais, tais como: -Trocadores de Calor -Geradores de Vapor -Coluna de extração -Coluna de destilação -Reator -Atomizador (spray dryer) -Moinho -Peneira -Misturador -Evaporador -Filtro	Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão.	Trilha de Aprendizado learningpaths	05/04/2021 a 09/04/2021	10 pontos		8 h



7	2020.2	7	-Cristalização	Entender o processo de cristalização que consiste em separar com segurança os componentes de misturas homogêneas constituídas por sólidos dissolvidos em líquidos. redissolve.	Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão.	-Lista de exercício. -Fórum - AVA -Teste (google forms)	12/04/2021 a 16/04/2021	10 pontos		8 h
8	2020.2	8	Adsorção	Compreender o processo de adsorção, onde a substância fica apenas retida na superfície adsorvente, sem ser incorporada ao volume da outra que a adsorve.	Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão.	Trilha de Aprendizado learningpaths	19/04/2021 a 23/04/2021	10 pontos		8 h

9	2020.2	9	Prova final				26/04/21 a 30/04/21			0
---	--------	---	-------------	--	--	--	------------------------	--	--	---

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>Média semestral: A cada tópico será gerada uma nota, somatório das atividades individuais e/ou coletivas.</p> <p>A nota final da disciplina será resultado do somatório das atividades ao longo do semestre.</p> <p>Avaliação final - Média da disciplina: O aluno que obtiver média semestral <math>\geq 40</math> e <math>&lt; 70</math>, terá o direito de fazer a avaliação final</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p>A média final da disciplina será calculada da seguinte forma: <math>Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10</math>.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final <math>\geq 50</math>.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: