

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 2º Período, Matutino	PERÍODO: 08/03 a 23/04/21	
CURSO: Técnico em Química Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira	
COMPONENTE CURRICULAR: Química Inorgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira	
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE DE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Reações de óxido-redução	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fenômenos da oxidação e da redução</li> <li>• Identificar as espécies que sofrem oxidação e redução, bem como o agente redutor e o agente oxidante</li> <li>• Balancear as reações</li> <li>• Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade</li> <li>• Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias</li> </ul>	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	08 a 12/03	50		6h
			Hidrogênio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		

					Vídeo do youtube					
2	2020.2	2	Família do Carbono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações, através do google docs	15 a 19/03	50		4h
			Família do Nitrogênio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
3	2020.2	3	Família dos Calcogênios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	22 a 26/03	50		6h
			Família dos Halogênios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
4	2020.2	4	Família dos Metais Alcalinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	29/03 a 02/04	50		6h

			Família dos Metais alcalino terrosos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
5	2020.2	5	Metais de transição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	05 a 09/04	100		6h
6	2020.2	6	Compostos de coordenação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito, a Teoria de Werner, a composição, os tipos e a formação dos compostos de coordenação</li> <li>Compreender os Ligantes - denticidade e quelação.</li> <li>Introduzir a nomenclatura dos compostos de coordenação;</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	12 a 16/04	100		6h
7	2020.2	7	Sólidos cristalinos e amorfos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os tipos de sólidos; os retículos cristalinos; a estrutura de empacotamento denso; os defeitos nas estruturas dos sólidos;</li> <li>Conhecer as Propriedades físicas de sólidos de minérios e minerais.</li> </ul>	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	19 a 23/04	100		6h
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	26 a 30/04	100		-

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i></b>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação 01 (tópicos de 01 e 02) = <math>(50+50+50+50)/2 = 100</math></li><li>• Avaliação 02 (tópicos de 03 a 05) = <math>(50+50+50+50+100)/3 = 100</math></li><li>• Avaliação 03 (tópicos de 06 e 07) = <math>(100+100)/2 = 100</math></li><li>• Média final= <math>(AV 01 + AV 02 + AV 03)/3 = 100</math></li><li>• Prova Final = 100</li><li>• O discente que tiver média semestral <math>\geq 70</math>, estará automaticamente aprovado.</li><li>• O discente cuja média semestral for <math>&lt; 70</math> e <math>\geq 40</math>, terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 26 a 30 de abril, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: <math>(60*\text{média semestral} + 40*\text{nota final})/100</math>, e será aprovado se obtiver média final <math>\geq 50</math>.</li></ul>	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período	PERÍODO: 08/03/2021 a 23/04/2021
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08h30 às 09h30
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 09h40 às 10h40
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	- Revisão de Conteúdo	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado em slides  - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	08 a 12/03	100	-	4h/a
2	2020.2	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais  - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube  - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	15 a 19/03	100	-	6h/a
3	2020.2	3	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica	- Aula síncrona no google Meet  - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF)	- Resolução de Questionário no Google Forms	22 a 26/03	100	-	6h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os tipos de sistemas operacionais</li> <li>- Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórum de Discursão e Dúvidas</li> </ul>					
4	2020.2	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as funções básicas do Windows                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar pastas e arquivos no Windows</li> <li>- Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle</li> <li>- Acessar o Windows Explorer</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Texto complementar em PDF                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa através da internet</li> <li>- Elaboração de um PDF</li> </ul>	29/03 a 02/04	100	-	6h/a
5	2020.2	5	- Editor de Texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um documento de Texto</li> <li>- Salvar documentos de textos</li> <li>- Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Apostila em PDF</li> <li>- Fórum de Discursão e Dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT</li> </ul>	05 a 09/04	100	-	6h/a
6	2020.2	6	- Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma apresentação multimídia</li> <li>- Utilizar temas e slides mestres</li> <li>- Aplicar efeitos na apresentação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula síncrona no google Meet</li> <li>- Apostila em PDF</li> <li>- Fórum de Discursão e Dúvidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma apresentação multimídia</li> </ul>	12 a 16/04	100	-	6h/a

				- Formatar a transição de slides						
7	2020.2	7	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica  - Mesclar células  - Fazer operações básicas com células  - Aplicar a funções Lógicas	- Aula síncrona no google Meet  - Apostila em PDF  - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma planilha eletrônica	19 a 23/04	100	-	6h/a
			Avaliação Final				26 a 30/04	100		

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>  O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:  MÉDIA SEMESTRAL (MS) = SOMATÓRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS (AS) DO SEMESTRE / 7	<b>Pontos</b>  <b>100</b>
---	---------------------------------

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 2º Período, Matutino	PERÍODO: 01/03 a 23/04/2021
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 09h45 às 10h45
COMPONENTE CURRICULAR: Físico- Química	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 10h45 às 11h45
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 60h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Propriedades Coligativas- (Parte 1)	Apresentar a ementa e a dinâmica da disciplina. Conceituar e calcular a Pressão de vapor da solução utilizando a Lei de Raoult ; Compreender as influências das propriedades coligativas: tonoscopia e ebulioscopia. Determinar a massa molecular de um soluto pelo método da ebulioscopia.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google forms  Vídeos	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	01/03 a 05/03	100		8
2	2020.2	2	Propriedades Coligativas- (Parte 2)	Compreender as influências das propriedades coligativas: crioscopia e osmometria	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulário	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	08/03 a 12/03	100		6

				em um solvente puro e em solução; Determinar a massa molecular de um soluto pelo método da crioscopia. Determinar a pressão Osmótica de uma solução	Vídeos					
3	2020.2	3	Cinética Química	Conceituar e calcular a velocidade média e instantânea de uma reação; Conhecer os fatores que afetam a velocidade de uma reação, Saber determinar a equação da velocidade, a constante de velocidade. Identificar a ordem de uma reação química. Saber identificar a molecularidade de uma reação.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Form	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	15/03 a 19/03	100		6
4	2020.2	4	Equilíbrio Químico (Parte 1)	Compreender a reversibilidade de uma reação e seu estado de equilíbrio; Saber identificar o tipo de equilíbrio químico; Saber calcular a constante de equilíbrio em termos de concentração molar e em termos da pressão parcial; Entender o Princípio de Le Chatelier.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Form  Vídeo	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	22/03 a 26/03	100		8

5	2020.2	5	Equilíbrio Químico (Parte 2)	Saber classificar as espécies químicas em ácidos e bases Saber calcular o pH e o pOH e as concentrações de íons presentes em uma solução. Compreender uma solução tampão.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Vídeo  Google Form	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	29/03 a 02/04	100			8
6	2020.2	6	Gases	Compreender a lei de Boyle a Lei de Charles na equação do gás ideal; Saber diferenciar o comportamento do gás ideal com relação ao gás real.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Vídeo  Google Form	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	05/04 a 09/04	100			8
7	2020.2	7	Termodinâmica	Aprender a identificar um sistema, uma vizinhança e uma fronteira; Compreender a Primeira Lei da Termodinâmica; Saber identificar uma equação termoquímica; Conhecer os principais tipos de calores de reação; Identificar os fatores que alteram o valor da variação de entalpia;	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Form	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	12/04 a 16/04	100			8

				Saber calcular a variação de entalpia a partir da Lei de Hess e das energias de ligação.						
8	2020.2	8	Eletroquímica	Compreender os processos eletroquímicos Ser capaz de identificar a previsão da espontaneidade das reações a partir dos potenciais de eletrodo. Compreender o funcionamento de uma pilha através da pilha de Daniel.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Form  Vídeos	Atividade Individual:  Questionário ou quiz	19/04 a 23/04	100		8
9			Prova Final	-	-	-	26/04 a 30/04			0

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
Semanalmente, por tópico, será realizada uma atividade individual avaliativa. A composição da nota semestral dar-se-á da seguinte forma: Avaliação 1 - Média aritmética das três maiores notas (1, 2 e 3 - desprezando a menor delas); Avaliação 2 - Média aritmética das duas maiores notas (4, 5 e 6 desprezando a menor delas); Avaliação 3 - Média aritmética das duas notas (7 e 8); Média semestral = Somatório das três avaliações / 3 O aluno que obtiver média semestral $\geq 40$ e $< 70$ , terá o direito de fazer a avaliação final	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 período CURSO: Subsequente em Química COMPONENTE CURRICULAR: 40704 - TSUB.0569 - Administração e Empreendedorismo PROFESSOR(A): Ananelly Ramalho Tiburtino Meireles				PERÍODO: 08/03/2021 à 23/04/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 07:30h às 08:30h ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 08:30h às 09:30h CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2020.2 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	1	Princípios da Administração	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides narrados;</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz de	08/03/2021 a 12/03/2021	20		4h/a
2	Semestre 2020.2 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	2	Cultura Empreendedora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo;</li> <li>Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Video do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Elaboração de uma Linha do Tempo (Doc. Google) Cenário Empresarial antes e depois do decreto de Pandemia	15/03/2021 a 19/03/2021	30		6h/a
3	Semestre 2020.2 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	3	Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do perfil empreendedor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Video do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço. E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs)	22/03/2021 a 26/03/2021	15		6h/a
4	Semestre 2020.2 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	4	O Empreendedor e o Intraempreendedor no Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula interdisciplinar junto com a disciplina Relações Humanas no Trabalho,</li> </ul>	Elaboração de um parágrafo sobre como estimular o intraempreendedorismo em uma organização? (Formulário de pergunta com resposta parágrafo)	29/03/2021 a 02/04/2021		15	6h/a

				das relações interpessoais no Empreendedorismo	ministrada pela professora Fávia Sousa(Google meet); Google docs.					
5	Semestre 2020.2 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	5	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo</li> <li>Visualizar o avanço das Startups no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Vídeo do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz.	05/04/2021 a 09/04/2021	20		6h/a
6	Semestre 2020.2 <b>Módulo II</b> Planejando a Empresa	6	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet) com a presença de um palestrante sobre o Business Model Canvas</li> <li>Slides</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Início da construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas	12/04/2021 a 16/04/2021		50	6h/a
7	Semestre 2020.2 <b>Módulo II</b> Planejando a Empresa	7	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir um modelo de negócio Business Model Canvas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas.	19/04/2021 a 23/04/2021		50	6h/a
8	Semestre 2020.2	8	Administração e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade final, caso necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Google docs</li> </ul>	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre “A perspectiva do Empreendedorismo em 2021 tomando como base a pesquisa GEM 2019 e 2020 (Google docs)”	26/04/2021 A 30/04/2021		100	

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira:</p> <p>A disciplina será dividida em dois módulos, onde cada módulo deverá ser pontuado até 100 pontos.</p>	<p>Pontos 100</p>
---	-------------------

Módulo I – Processo Empreendedor composto por 5 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo I) Módulo II – Planejando a Empresa composto por 2 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo II) <b>MÉDIA DA DISCIPLINA = NOTA MÓDULO I + NOTA MÓDULO II / 2</b>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Matutino	PERÍODO: 08/03/2021 à 23/04/2021
CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 08h30min às 09h30min
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 09h45min às 10h45min
PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental.</li> <li>Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental.</li> </ul>	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	08/03/2021 à 12/03/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório.</li> <li>Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros.</li> </ul>	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).  2- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila	Questionário (Google Formulários)  Fórum avaliativo (Google Formulários)		80	20	3 h/a

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate.</li> <li>• Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos.</li> </ul>	<p>(momento assíncrono).</p> <p>3- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>5- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>6- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
2	2020.2	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento.</li> <li>• Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico.</li> <li>• Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório.</li> <li>• Identificar e manusear</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono).</p> <p>5- Jogo didático "memorizando</p>	Questionário (Google Documentos ou Google Formulários)	15/03/2021 à 19/03/2021	100	-	6h/a

				<p>corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e conservação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta.</li> <li>• Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas.</li> </ul>	<p>vidrarias" (momento assíncrono).</p> <p>6- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
3	2020.2	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância das medidas em química.</li> <li>• Propiciar o contato com técnicas básicas de laboratório, tais como pesagem, medida de volume e/ou transferência de líquidos e medida de temperatura.</li> <li>• Realizar medidas de massa (balança), volume (pipeta, proveta, etc.) e temperatura (termômetro).</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Videoaula (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)</p>	<p>22/03/2021 à 26/03/2021</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>6 h/a</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender as técnicas básicas de laboratório: pesagem, medidas de temperatura e manuseio com recipientes volumétricos.</li> <li>• Usar corretamente, balanças, provetas, balões volumétricos e termômetro.</li> <li>• Listar cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos.</li> <li>• Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional.</li> </ul>						
4	2020.2	4	Montagem de sistemas de separação de misturas e titulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executar a montagem de sistemas de separação de misturas e titulação.</li> <li>• Descrever as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração.</li> <li>• Utilizar a técnica como forma de separação mais rápida de sólidos dos líquidos.</li> <li>• Calcular o rendimento percentual de uma reação de</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Videoaula (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p>	<p>Relatório técnico (Google Documentos)</p> <p>Fórum avaliativo (Google Formulários)</p>	<p>29/03/2021 à 02/04/2021</p>	60	40	6 h/a

5	2020.2	5	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever as características das reações de precipitações.</li> <li>• Equacionar, balancear e classificar as equações químicas.</li> </ul>	<p>precipitação.</p> <p>5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).</p> <p>6- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>						
6	2020.2	6	Soluções – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar conhecimento sobre o bico de Bunsen e os tipos de chama obtidos por ele.</li> <li>• Aprender a utilizar o bico de Bunsen.</li> <li>• Verificar o aquecimento de diferentes substâncias em recipientes diferentes sob a chama do bico de Bunsen.</li> </ul>	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	<p>Lista de exercícios (Google Documentos)</p>	<p>05/04/2021 à 09/04/2021</p>	<p>100</p>	<p>-</p>	<p>6 h/a</p>	

				<p>estabelecida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação.</li> <li>Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções.</li> <li>Aprimorar técnicas de pesagem e aferição de vidraria volumétrica.</li> <li>Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções.</li> </ul>	<p>(momento assíncrono).</p> <p>4- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>5- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
7	2020.2	7	Soluções – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar soluções diluídas a partir de soluções concentradas.</li> <li>Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções.</li> </ul>	<p>1- Weaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>3- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	<p>Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)</p>	<p>19/04/2021 à 23/04/2021</p>	100	-	6 h/a

8	2020.2	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reposição de uma das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7.</li> </ul>	-	Questionário (Formulários Google)	19/04/2021 à 23/04/2021	100	-	0 h/a	
9	2020.2	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7.</li> </ul>	-	Questionário (Google Documentos)	26/04/2021 à 30/04/2021	100	-	0 h/a	

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p><b>Avaliação 1 (A1):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 1 e 2 / 2 = 100 pontos</p> <p><b>Avaliação 2 (A2):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 3, 4 e 5 / 3 = 100 pontos</p> <p><b>Avaliação 3 (A3):</b> Somatório das notas das atividades dos tópicos 6 e 7 / 2 = 100 pontos</p> <p><b>Média da disciplina:</b> A1 + A2 + A3 / 3 = 100 pontos</p> <p><b>Reposição Avaliação 1 =</b> 100 pontos</p> <p><b>Reposição Avaliação 2 =</b> 100 pontos</p>	<b>100 pontos por avaliação</b>

**Reposição Avaliação 3 = 100 pontos**

**Avaliação Final = 100 pontos**

Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.

*\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: