



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20201.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 2º Período, Matutino</p> <p>CURSO: Técnico em Química Subsequente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Química Inorgânica</p> <p>PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes</p>	PERÍODO: 08/03 a 23/04/21
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09:40h – 10:45h</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 11:00h – 12:00h</p>
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPI CO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDU AL/ PONTUA ÇÃO	ATIVIDA DE COLABO RA TIVA/ PONTUA ÇÃO	CARGA HORÁ RIA (h/a)
1	2020.2	1	Reações de óxido-redução	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os fenômenos da oxidação e da redução Identificar as espécies que sofrem oxidação e redução, bem como o agente redutor e o agente oxidante 	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Questionário a ser aplicado através do google formulários	08 a 12/03	50		6h
			Propriedades periódicas	<ul style="list-style-type: none"> Balancear as reações Compreender as propriedades periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade Prever a variação dessas propriedades ao longo dos períodos e das famílias 						
			Hidrogênio	<ul style="list-style-type: none"> Ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		



					Vídeo do youtube					
2	2020.2	2	Família do Carbono	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube Site tabelaperiodica.org	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações, através do google docs	15 a 19/03	50		4h
			Família do Nitrogênio	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
3	2020.2	3	Família dos Calcogênios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	22 a 26/03	50		6h
			Família dos Halogênios	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
4	2020.2	4	Família dos Metais Alcalinos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	29/03 a 02/04	50		6h



			Família dos Metais alcalino terrosos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs		50		
5	2020.2	5	Metais de transição	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a ocorrência, propriedades físicas e químicas, processos de obtenção e aplicação 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	05 a 09/04	100		6h
6	2020.2	6	Compostos de coordenação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito, a Teoria de Werner, a composição, os tipos e a formação dos compostos de coordenação Compreender os Ligantes - denticidade e quelação. Introduzir a nomenclatura dos compostos de coordenação; 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	12 a 16/04	100		6h
7	2020.2	7	Sólidos cristalinos e amorfos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os tipos de sólidos; os retículos cristalinos; a estrutura de empacotamento denso; os defeitos nas estruturas dos sólidos; Conhecer as Propriedades físicas de sólidos de minérios e minerais. 	Webaula (google meet) Apostila Powerpoint Vídeo do youtube	Atividade a ser respondida por meio do google docs	19 a 23/04	100		6h
-	-		PROVA FINAL			Questionário a ser aplicado através do google formulários	26 a 30/04	100		-



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google sala de aula</i>	100 pontos por avaliação
<ul style="list-style-type: none">• Avaliação 01 (tópicos de 01 e 02) = $(50+50+50+50)/2 = 100$• Avaliação 02 (tópicos de 03 a 05) = $(50+50+50+50+100)/3 = 100$• Avaliação 03 (tópicos de 06 e 07) = $(100+100)/2 = 100$• Média final = $(AV\ 01 + AV\ 02 + AV\ 03)/3 = 100$• Prova Final = 100• O discente que tiver média semestral ≥ 70, estará automaticamente aprovado.• O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final (cujo exercício avaliativo ficará disposto entre os dias 26 a 30 de abril, no Google Sala de Aula na aba atividades, com nomenclatura “Prova Final”); nessa ocasião a média final será: $(60 \cdot \text{média semestral} + 40 \cdot \text{nota final})/100$, e será aprovado se obtiver média final ≥ 50.	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período	PERÍODO: 08/03/2021 a 23/04/2021	
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	HORÁRIO: 08h30 às 09h30
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	HORÁRIO: 09h40 às 10h40
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40hs	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	- Revisão de Conteúdo	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	08 a 12/03	100	-	4h/a
2	2020.2	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discursão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	15 a 19/03	100	-	6h/a
3	2020.2	3	- Sistemas Operacionais	- Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF)	- Resolução de Questionário no Google Forms	22 a 26/03	100	-	6h/a



				<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum de Discursão e Dúvidas 					
4	2020.2	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções básicas do Windows - Criar pastas e arquivos no Windows - Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle - Acessar o Windows Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Texto complementar em PDF - Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa através da internet - Elaboração de um PDF 	29/03 a 02/04	100	-	6h/a
5	2020.2	5	- Editor de Texto	<ul style="list-style-type: none"> - Criar um documento de Texto - Salvar documentos de textos - Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT 	05 a 09/04	100	-	6h/a
6	2020.2	6	- Editor de Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma apresentação multimídia - Utilizar temas e slides mestres - Aplicar efeitos na apresentação 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma apresentação multimídia 	12 a 16/04	100	-	6h/a

				- Formatar a transição de slides						
7	2020.2	7	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica - Mesclar células - Fazer operações básicas com células - Aplicar a funções Lógicas	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma planilha eletrônica	19 a 23/04	100	-	6h/a
			Avaliação Final				26 a 30/04	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>MÉDIA SEMESTRAL (MS) = SOMATÓRIO DAS ATIVIDADES SEMANAIS (AS) DO SEMESTRE / 7</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
--	--

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 2º Período, Matutino	PERÍODO: 01/03 a 23/04/2021	
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira	HORÁRIO: 09h45 às 10h45
COMPONENTE CURRICULAR: Físico- Química	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira	HORÁRIO: 10h45 às 11h45
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 60h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Propriedades Coligativas- (Parte 1)	Apresentar a ementa e a dinâmica da disciplina. Conceituar e calcular a Pressão de vapor da solução utilizando a Lei de Raoult ; Compreender as influências das propriedades coligativas: tonoscopia e ebulioscopia. Determinar a massa molecular de um soluto pelo método da ebulioscopia.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google forms Vídeos	Atividade Individual: Questionário ou quiz	01/03 a 05/03	100		8
2	2020.2	2	Propriedades Coligativas- (Parte 2)	Compreender as influências das propriedades coligativas: crioscopia e osmometria	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Formulário	Atividade Individual: Questionário ou quiz	08/03 a 12/03	100		6

				em um solvente puro e em solução; Determinar a massa molecular de um soluto pelo método da crioscopia. Determinar a pressão Osmótica de uma solução	Vídeos					
3	2020.2	3	Cinética Química	Conceituar e calcular a velocidade média e instantânea de uma reação; Conhecer os fatores que afetam a velocidade de uma reação, Saber determinar a equação da velocidade, a constante de velocidade. Identificar a ordem de uma reação química. Saber identificar a molecularidade de uma reação.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Form	Atividade Individual: Questionário ou quiz	15/03 a 19/03	100		6
4	2020.2	4	Equilíbrio Químico (Parte 1)	Compreender a reversibilidade de uma reação e seu estado de equilíbrio; Saber identificar o tipo de equilíbrio químico; Saber calcular a constante de equilíbrio em termos de concentração molar e em termos da pressão parcial; Entender o Princípio de Le Chatelier.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Form Vídeo	Atividade Individual: Questionário ou quiz	22/03 a 26/03	100		8



5	2020.2	5	Equilíbrio Químico (Parte 2)	Saber classificar as espécies químicas em ácidos e bases Saber calcular o pH e o pOH e as concentrações de íons presentes em uma solução. Compreender uma solução tampão.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Vídeo Google Form	Atividade Individual: Questionário ou quiz	29/03 a 02/04	100		8
6	2020.2	6	Gases	Compreender a lei de Boyle a Lei de Charles na equação do gás ideal; Saber diferenciar o comportamento do gás ideal com relação ao gás real.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Vídeo Google Form	Atividade Individual: Questionário ou quiz	05/04 a 09/04	100		8
7	2020.2	7	Termodinâmica	Aprender a identificar um sistema, uma vizinhança e uma fronteira; Compreender a Primeira Lei da Termodinâmica; Saber identificar uma equação termoquímica; Conhecer os principais tipos de calores de reação; Identificar os fatores que alteram o valor da variação de entalpia;	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Form	Atividade Individual: Questionário ou quiz	12/04 a 16/04	100		8

				Saber calcular a variação de entalpia a partir da Lei de Hess e das energias de ligação.						
8	2020.2	8	Eletroquímica	Compreender os processos eletroquímicos Ser capaz de identificar a previsão da espontaneidade das reações a partir dos potenciais de eletrodo. Compreender o funcionamento de uma pilha através da pilha de Daniel.	Web aula - 1h (Google Meet) Slides Google Form Vídeos	Atividade Individual: Questionário ou quiz	19/04 a 23/04	100		8
9			Prova Final	-	-	-	26/04 a 30/04			0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
<p>Semanalmente, por tópico, será realizada uma atividade individual avaliativa. A composição da nota semestral dar-se-á da seguinte forma:</p> <p>Avaliação 1 - Média aritmética das três maiores notas (1, 2 e 3 - desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 2 - Média aritmética das duas maiores notas (4, 5 e 6 desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 3 - Média aritmética das duas notas (7 e 8);</p> <p>Média semestral = Somatório das três avaliações / 3</p> <p>O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 período	PERÍODO: 08/03/2021 à 23/04/2021
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 07:30h às 08:30h
COMPONENTE CURRICULAR: 40704 - TSUB.0569 - Administração e Empreendedorismo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 08:30h às 09:30h
PROFESSOR(A): Ananely Ramalho Tiburtino Meireles	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃ O	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2020.2 Módulo I Processo Empreendedor	1	Princípios da Administração	<ul style="list-style-type: none"> Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides narrados; Google docs. 	Atividade Quiz de	08/03/2021 a 12/03/2021	20		4h/a
2	Semestre 2020.2 Módulo I Processo Empreendedor	2	Cultura Empreendedora	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo; Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides Vídeo do YouTube Google docs. 	Elaboração de uma Linha do Tempo (Doc. Google) Cenário Empresarial antes e depois do decreto de Pandemia	15/03/2021 a 19/03/2021	30		6h/a
3	Semestre 2020.2 Módulo I Processo Empreendedor	3	Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do perfil empreendedor; 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides Vídeo do YouTube Google docs. 	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço. E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs)	22/03/2021 a 26/03/2021	15		6h/a
4	Semestre 2020.2 Módulo I Processo Empreendedor	4	O Empreendedor e o Intraempreendedor no Mercado	<ul style="list-style-type: none"> Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula interdisciplinar junto com a disciplina Relações Humanas no Trabalho, 	Elaboração de um parágrafo sobre como estimular o intraempreendedorismo em uma organização? (Formulário de pergunta com resposta parágrafo)	29/03/2021 a 02/04/2021		15	6h/a

				das relações interpessoais no Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> ministrada pela professora Fátia Sousa(Google meet); Google docs. 					
5	Semestre 2020.2 Módulo I Processo Empreendedor	5	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo Visualizar o avanço das Startups no Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Vídeo do YouTube Google docs. 	Atividade Quiz.	05/04/2021 a 09/04/2021	20		6h/a
6	Semestre 2020.2 Módulo II Planejando a Empresa	6	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet) com a presença de um palestrante sobre o Business Model Canvas Slides Google docs. 	Início da construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas	12/04/2021 a 16/04/2021		50	6h/a
7	Semestre 2020.2 Módulo II Planejando a Empresa	7	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> Construir um modelo de negócio Business Model Canvas 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Google docs. 	Construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas.	19/04/2021 a 23/04/2021		50	6h/a
8	Semestre 2020.2	8	Administração e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividade final, caso necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> . Google docs 	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre "A perspectiva do Empreendedorismo em 2021 tomando como base a pesquisa GEM 2019 e 2020 (Google docs)"	26/04/2021 A 30/04/2021		100	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira:</p> <p>A disciplina será dividida em dois módulos, onde cada módulo deverá ser pontuado até 100 pontos.</p>	Pontos 100
---	------------



Módulo I – Processo Empreendedor composto por 5 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo I) Módulo II – Planejando a Empresa composto por 2 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo II) MÉDIA DA DISCIPLINA = NOTA MÓDULO I + NOTA MÓDULO II / 2	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 20202.1.714.1M, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 1º Período, Matutino</p> <p>CURSO: Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à Química Experimental</p> <p>PROFESSOR(A): Manoel Barbosa Dantas</p>	<p>PERÍODO: 08/03/2021 à 23/04/2021</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 08h30min às 09h30min</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 09h45min às 10h45min</p> <p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a</p>
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Introdução à Química Experimental. Interagir com os participantes do componente curricular Introdução à Química Experimental. 	Fórum de discussões.	Fórum (Não avaliativo)	08/03/2021 à 12/03/2021	-	-	1 h/a
			Normas de segurança em laboratório	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as normas de segurança essenciais ao trabalho no laboratório. Relacionar acidentes mais comuns em laboratório e primeiros socorros. 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila	Questionário (Google Formulários) Fórum avaliativo (Google Formulários)		80	20	3 h/a



				<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as regras básicas em caso de incêndio no laboratório e métodos de combate. Conhecer as regras de segurança para manuseio de produtos químicos. 	(momento assíncrono). 3- Fórum de discussões (momento assíncrono). 4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 5- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono). 6- Videoaula (momento assíncrono).					
2	2020.2	2	Vidrarias e equipamentos / calibração de vidrarias volumétricas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os diversos materiais e equipamentos de um laboratório e aplicar corretamente a técnica de utilização de cada material/equipamento. Associar o nome de cada material/equipamento com seu uso específico. Identificar e utilizar corretamente vidrarias e equipamentos básicos de laboratório. Identificar e manusear 	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila (momento assíncrono). 4- Leitura dos Slides – arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 5- Jogo didático "memorizando	Questionário (Google Documentos ou Google Formulários)	15/03/2021 à 19/03/2021	100	-	6h/a



				<p>corretamente os materiais e equipamentos básicos de laboratório, bem como, conhecer suas regras básicas de utilização, limpeza e conservação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proceder a limpeza e secagem das vidrarias de maneira correta.• Aprender o método de calibração de vidrarias volumétricas, assim como distinguir as diferenças de precisão entre elas.	<p>vidrarias" (momento assíncrono).</p> <p>6- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
3	2020.2	3	Medidas de massa, volume e temperatura	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância das medidas em química.• Propiciar o contato com técnicas básicas de laboratório, tais como pesagem, medida de volume e/ou transferência de líquidos e medida de temperatura.• Realizar medidas de massa (balança), volume (pipeta, proveta, etc.) e temperatura (termômetro).	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Videoaula (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)	22/03/2021 à 26/03/2021	100	-	6 h/a



				<ul style="list-style-type: none"> • Aprender as técnicas básicas de laboratório: pesagem, medidas de temperatura e manuseio com recipientes volumétricos. • Usar corretamente, balanças, provetas, balões volumétricos e termômetro. • Listar cuidados com os diversos tipos de recipientes volumétricos. • Manusear corretamente vidrarias e equipamentos de laboratório para melhorar a formação profissional. 						
4	2020.2	4	Montagem de sistemas de separação de misturas e titulação	<ul style="list-style-type: none"> • Executar a montagem de sistemas de separação de misturas e titulação. • Descrever as vantagens e as desvantagens de cada tipo de filtração. • Utilizar a técnica como forma de separação mais rápida de sólidos dos líquidos. • Calcular o rendimento percentual de uma reação de 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Videoaula (momento assíncrono).</p> <p>4- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p>	Relatório técnico (Google Documentos) Fórum avaliativo (Google Formulários)	29/03/2021 à 02/04/2021	60	40	6 h/a

				<p>precipitação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever as características das reações de precipitações. • Equacionar, balancear e classificar as equações químicas. 	<p>5- Modelo relatório técnico (momento assíncrono).</p> <p>6- Fórum de discussões (momento assíncrono).</p>					
5	2020.2	5	Aquecimento	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar conhecimento sobre o bico de Bunsen e os tipos de chama obtidos por ele. • Aprender a utilizar o bico de Bunsen. • Verificar o aquecimento de diferentes substâncias em recipientes diferentes sob a chama do bico de Bunsen. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>3- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	Lista de exercícios (Google Documentos)	05/04/2021 à 09/04/2021	100	-	6 h/a
6	2020.2	6	Soluções – Parte I	<ul style="list-style-type: none"> • Conceituar soluções e conhecer os seus tipos. • Fazer cálculos prévios da quantidade de reagentes sólidos ou líquidos necessários para o preparo de soluções com concentração pré- 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>3- Leitura de capítulo de livro didático e/ou apostila</p>	Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)	12/04/2021 à 16/04/2021	100	-	6 h/a



				<p>estabelecida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparar soluções aquosas a partir de um soluto sólido e de um reagente líquido e dominar a técnica de titulação. Reconhecer as vidrarias volumétricas utilizadas no preparo de soluções. Aprimorar técnicas de pesagem e aferição de vidraria volumétrica. Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. 	<p>(momento assíncrono).</p> <p>4- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>5- Videoaula (momento assíncrono).</p>					
7	2020.2	7	Soluções – Parte II	<ul style="list-style-type: none"> Preparar soluções diluídas a partir de soluções concentradas. Rotular e realizar corretamente a estocagem de soluções. 	<p>1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).</p> <p>2- Leitura do roteiro de aula prática (momento assíncrono).</p> <p>3- Gravação de aula prática em laboratório de química (momento síncrono e/ou assíncrono).</p> <p>4- Videoaula (momento assíncrono).</p>	Questionário pós-prática (Google Documentos ou Google Formulários)	19/04/2021 à 23/04/2021	100	-	6 h/a

8	2020.2	0	Reposição	<ul style="list-style-type: none"> Reposição de uma das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7. 	-	Questionário (Formulários Google)	19/04/2021 à 23/04/2021	100	-	0 h/a
9	2020.2	0	Avaliação Final (todos os temas abordados nos tópicos de 1 a 7)	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades realizadas nos tópicos de 1 a 7. 	-	Questionário (Google Documentos)	26/04/2021 à 30/04/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:</p> <p>Avaliação 1 (A1): Somatório das notas das atividades dos tópicos 1 e 2 / 2 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 2 (A2): Somatório das notas das atividades dos tópicos 3, 4 e 5 / 3 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 3 (A3): Somatório das notas das atividades dos tópicos 6 e 7 / 2 = 100 pontos</p> <p>Média da disciplina: $A1 + A2 + A3 / 3 = 100$ pontos</p> <p>Reposição Avaliação 1 = 100 pontos Reposição Avaliação 2 = 100 pontos</p>	100 pontos por avaliação



Reposição Avaliação 3 = 100 pontos Avaliação Final = 100 pontos Terá direito a prova final o aluno que obtiver média maior ou igual a 40 (quarenta) pontos e menor que 70 (setenta) pontos.	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: