

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 2º Período	PERÍODO: 31/08 a 23/10	
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	ATIVIDADE SÍNCRONA: 14:00h – 15:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Relações Humanas no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 15:00h – 16:00h
PROFESSOR(A): Flávia Márcia de Sousa Tavares	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Fazer uma revisão sobre os tópicos que foram discutidos durante as aulas presenciais.  Discutindo e Desenvolvendo Habilidades sociais	- Identificar as mudanças sofridas no conceito de trabalho e no perfil dos trabalhadores, ressaltando a necessidade de dar ênfase aos aspectos inter-relacionais no contexto do trabalho.  - Analisar a importância das habilidades sociais nas relações humanas no ambiente de trabalho.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático	Fórum de discussão	31/08 a 04/09/20	-	-	4h
2	2020.1	2	Comunicação	- Discutir os principais tipos de falhas que ocorrem durante a comunicação.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Slides	Padlet	07/09 a 11/09/20	50		4h

				- Compreender as estratégias para tornar a comunicação mais eficiente.						
3	2020.1	3	Trabalho em Equipe	- Identificar estratégias para ajudar a equipe a trabalhar de forma coesa e colaborativa.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube)	Atividade	14/09 a 18/09/20	20		4h
4	2020.1	4	Aula Interdisciplinar: Relações Humanas e Empreendedorismo	- Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e das relações interpessoais no Empreendedorismo	Web-aula interdisciplinar junto com a disciplina Formação Empreendedora, ministrada pela professora Ananely Tiburtino Meireles (Google meet);	Elaboração de um parágrafo sobre como estimular o intraempreendedorismo em uma organização, levando em consideração os aspectos relacionados às habilidades sociais, como: estratégias de comunicação com sua equipe e seus clientes, estilo de liderança e motivação. (Formulário de perguntas com respostas dissertativas)	21/10 a 25/10/20	30		4h
5	2020.1	5	Liderança	- Diferenciar os tipos de liderança, analisando as características principais de cada tipo de líder.  - Discutir quais características são importantes para um líder.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura.	PollEverywhere	28/09 a 02/10/20	50		4h

6	2020.1	6	Motivação	- Compreender o conceito de Motivação e os fatores que estão ligados a ela.	Webaula (Google Meet) Material didático para leitura.	Fórum de discussão	05/10 a 09/10/20	20		4h
7	2020.1	7	Qualidade de Vida e Saúde Mental no Trabalho	- Analisar os fatores emocionais que podem ser afetados por questões relacionadas ao trabalho.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube)	Pesquisa	12/10 a 16/10/20	30		4h
8	2020.1	8	Aula Interdisciplinar: Relações Humanas e Empreendedorismo	- Visualizar a integração das Áreas de estudo na prática do Empreendedorismo e das Relações Humanas no contexto laboral.	Web-aula interdisciplinar junto com a disciplina Formação Empreendedora, ministrada pela professora Ananelly Ramalho Tiburtino (Google meet);	Apresentação do modelo de negócio e do plano de atuação dos recursos humanos da empresa elaborado pelos alunos	19/10 a 23/10/20	-	100	4h
			Avaliação Final				26/10 a 30/10/20			

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>Avaliação 1 (A1): Somatório das notas das atividades dos tópicos 2, 3 e 4 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 2 (A2): Somatório das notas das atividades dos tópicos 5, 6 e 7 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 3 (A3): Nota do tópico 8 = 100 pontos</p> <p>Nota final da disciplina: <math>A1 + A2 + A3/3 =</math> Média final</p> <p>Reposição Avaliação 1= 100 pontos</p> <p>Reposição Avaliação 2= 100 pontos</p> <p>Reposição Avaliação 3= 100 pontos</p> <p>Prova Final = 100 pontos</p>	<p>Pontos</p> <p>100 pontos em cada avaliação</p>
--	---



***\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 período	PERÍODO: 31/08/2020 a 23/10/2020
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
COMPONENTE CURRICULAR: Administração e Empreendedorismo	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h às 16h
PROFESSOR(A): Ananely Ramalho Tiburtino Meireles	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/a

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃ O	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre 2020.1 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	1	Princípios da Administração (Revisão)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides narrados;</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz de Revisão	31/08/2020 a 04/09/2020	20		4h/a
2	Semestre 2020.1 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	2	Cultura Empreendedora	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo;</li> <li>Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Vídeo do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Elaboração de uma Linha do Tempo (Doc. Google) Cenário Empresarial antes e depois do decreto de Pandemia	07/09/2020 a 11/09/2020	20		4h/a
3	Semestre 2020.1 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	3	Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as principais características do perfil empreendedor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Slides</li> <li>Vídeo do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço. E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs)	14/09/2020 a 18/09/2020	20		4h/a
4	Semestre 2020.1 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	4	O Empreendedor e o Intraempreendedor no Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula interdisciplinar junto com a disciplina Relações Humanas no Trabalho,</li> </ul>	Elaboração de um parágrafo sobre como estimular o intraempreendedorismo em uma organização? (Formulário de pergunta com resposta parágrafo)	21/09/2020 a 25/09/2020		20	4h/a

				das relações interpessoais no Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>ministrada pela professora Fátia Sousa(Google meet);</li> <li>Google docs.</li> </ul>					
5	Semestre 2020.1 <b>Módulo I</b> Processo Empreendedor	5	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo</li> <li>Visualizar o avanço das Startups no Empreendedorismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Vídeo do YouTube</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Atividade Quiz.	28/09/2020 a 02/10/2020	20		4h/a
6	Semestre 2020.1 <b>Módulo II</b> Planejando a Empresa	6	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet) com a presença de um palestrante sobre o Business Model Canvas</li> <li>Slides</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Início da construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas	05/10/2020 a 09/10/2020		20	4h/a
7	Semestre 2020.1 <b>Módulo II</b> Planejando a Empresa	7	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir um modelo de negócio Business Model Canvas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula (Google meet);</li> <li>Google docs.</li> </ul>	Construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas.	12/10/2020 a 16/10/2020		30	4h/a
8	Semestre 2020.1 <b>Módulo II</b> Planejando a Empresa	8	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualizar importância da integração das áreas de estudos na prática do Empreendedorismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web aula interdisciplinar junto com a disciplina Relações Humanas no Trabalho, ministrada pela professora Fátia Sousa(Google meet);</li> <li>Google docs</li> </ul>	Apresentação do modelo de negócio construído no Business Model Canvas integrado com o plano de atuação dos recursos humanos da empresa	19/10/2020 a 23/10/2020		50	4h/a
9	Semestre 2020.1	9	Administração e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividade final, caso necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Google docs</li> </ul>	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre A perspectiva do Empreendedorismo em 2020 segundo a pesquisa GEM e análise comparativa com a pesquisa GEM 2019 (Google docs)	26/10/2020 A 30/10/2020		100	

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorrerá da seguinte maneira:</p> <p>A disciplina será dividida em dois módulos, onde cada módulo deverá ser pontuado até 100 pontos.</p> <p>Módulo I – Processo Empreendedor composto por 5 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo I)</p> <p>Módulo II – Planejando a Empresa composto por 3 tópicos (a nota do módulo será o somatório das atividades do módulo II)</p> <p><b>MÉDIA DA DISCIPLINA = NOTA MÓDULO I + NOTA MÓDULO II / 2</b></p>	Pontos 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.2.714.1V, Matriz 125, 2º Período, Vespertino  <b>CURSO:</b> Técnico em Química Subsequente  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Seminários I  <b>PROFESSOR(A):</b> Maria Mônica Lacerda Martins Lúcio	<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>ATIVIDADE SÍNCRONA:</b> Terça-feira  <b>ATENDIMENTO AOS DISCENTES:</b> Terça-feira  <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 17 h/a
	<b>HORÁRIO:</b> 14:00 h às 15:00 h  <b>HORÁRIO:</b> 15:00 h às 16:00 h

TÓPI CO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Revisão: Ciência e método.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os conceitos de ciência e método e os diversos tipos de conhecimento.</li> </ul>	Apresentação em Powerpoint comentada	Questionário no Google docs	31/08 a 04/09	30		2 h/a
			Revisão: Orientações para elaboração e apresentação de seminários.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber elaborar e apresentar um seminário.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Apresentação em Powerpoint	Elaboração de uma apresentação de seminário utilizando o Google Apresentações/Powerpoint de um artigo pré-definido (trabalho em grupo de forma virtual)			70	
2		2	Modalidades de TCC – IFPB/Campus Cabedelo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os tipos de trabalhos de conclusão de curso aceitos pelo IFPB-Campus Cabedelo</li> </ul>	Webaula (Google meet) Nota técnica DG-CB 01/2019	Fórum de perguntas (atividade não avaliativa)	07 a 11/09	Sem pontuação		2 h/a



3	2020.1	3	Normas para elaboração de TCC: Resumo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os tipos de resumo e características gerais;</li> <li>• Aprender a elaborar um resumo de acordo com a norma da ABNT</li> </ul>	Webaula (Google meet) ABNT NBR 6028/2003 - Resumo	Construção de um resumo a partir de um relatório de aula prática.	14 a 18/09	100		2 h/a
4		4	Normas para elaboração de TCC: Monografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a estrutura de uma monografia;</li> <li>• Saber como estruturar e formatar cada elemento presente nesse documento segundo a norma da ABNT.</li> </ul>	Webaula (Google meet) Vídeo aula ABNT NBR 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos Nota técnica DG-CB 01/2019	Questionário no Google docs	21 a 25/09	100		3 h/a
5		5	Normas para elaboração de TCC: Projeto de pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre a estruturação e formatação de um projeto de pesquisa.</li> </ul>	Webaula (Google meet) ABNT NBR 15287/2011 – Projeto de pesquisa Nota técnica DG-CB 01/2019	Quiz sobre o conteúdo ministrado realizado durante a Webaula no Google meet (atividade não avaliativa)	28/09 a 02/10	Sem pontuação		2 h/a
6		6	Normas para citações e referências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a fazer citações e elaborar referências em trabalhos acadêmicos.</li> </ul>	Webaula (Google meet) ABNT NBR 10520/2002 - Citações ABNT NBR 6023/2018 - Referências	Questionário no Google docs	05 a 09/10	100		2 h/a

7	2020.1	7	Elaboração de relatório técnico e/ou científico	• Saber elaborar um relatório técnico e/ou científico.	Webaula (Google meet) Vídeo aula ABNT NBR 10719/2015 – Relatório técnico e/ou científico	Elaboração de um relatório técnico de análise já realizada em outras disciplinas.	12 a 16/10	100		2 h/a
8		8	Elaboração de laudo técnico	• Saber elaborar um laudo técnico.	Webaula (Google meet) Powerpoint comentado	Criação de um laudo técnico de uma análise já realizada em outras disciplinas.	19 a 23/10	100		2 h/a
	2020.1		Prova final				26 a 30/10	100		0

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	600 pontos
<p>O cálculo para obtenção da média da disciplina será realizado através da média aritmética de todas as atividades pontuadas realizadas durante o semestre, conforme descrição abaixo:</p> <p><b>Somatório da pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no AVA / 6 (número de atividades pontuadas)</b></p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: