

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Período	PERÍODO: 31/08 a 23/10	
CURSO: Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira	ATIVIDADE SÍNCRONA: 14:00h – 15:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Relações Humanas no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: 15:00h – 16:00h
PROFESSOR(A): Flávia Márcia de Sousa Tavares	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Fazer uma revisão sobre os tópicos que foram discutidos durante as aulas presenciais. Discutindo e Desenvolvendo Habilidades sociais	- Identificar as mudanças sofridas no conceito de trabalho e no perfil dos trabalhadores, ressaltando a necessidade de dar ênfase aos aspectos inter-relacionais no contexto do trabalho. - Analisar a importância das habilidades sociais nas relações humanas no ambiente de trabalho.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático	Fórum de discussão	31/08 a 04/09/20	-	-	4h
2	2020.1	2	Comunicação	- Discutir os principais tipos de falhas que ocorrem durante a comunicação.	Webaula (Google Meet) Vídeo (youtube) Slides	Padlet	07/09 a 11/09/20	50		4h

				- Compreender as estratégias para tornar a comunicação mais eficiente.						
3	2020.1	3	Trabalho em Equipe	- Identificar estratégias para ajudar a equipe a trabalhar de forma coesa e colaborativa.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube)	Atividade	14/09 a 18/09/20	20		4h
4	2020.1	4	Aula Interdisciplinar: Relações Humanas e Empreendedorismo	- Entender os reflexos da comunicação, da motivação, liderança e das relações interpessoais no Empreendedorismo	Web-aula interdisciplinar junto com a disciplina Formação Empreendedora, ministrada pela professora Ananely Tiburtino Meireles (Google meet);	Elaboração de um parágrafo sobre como estimular o intraempreendedorismo em uma organização, levando em consideração os aspectos relacionados às habilidades sociais, como: estratégias de comunicação com sua equipe e seus clientes, estilo de liderança e motivação. (Formulário de perguntas com respostas dissertativas)	21/10 a 25/10/20	30		4h
5	2020.1	5	Liderança	- Diferenciar os tipos de liderança, analisando as características principais de cada tipo de líder. - Discutir quais características são importantes para um líder.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura.	PollEverywhere	28/09 a 02/10/20	50		4h

6	2020.1	6	Motivação	- Compreender o conceito de Motivação e os fatores que estão ligados a ela.	Webaula (Google Meet) Material didático para leitura.	Fórum de discussão	05/10 a 09/10/20	20		4h
7	2020.1	7	Qualidade de Vida e Saúde Mental no Trabalho	- Analisar os fatores emocionais que podem ser afetados por questões relacionadas ao trabalho.	Webaula (Google Meet) Vídeo (Youtube)	Pesquisa	12/10 a 16/10/20	30		4h
8	2020.1	8	Aula Interdisciplinar: Relações Humanas e Empreendedorismo	- Visualizar a integração das Áreas de estudo na prática do Empreendedorismo e das Relações Humanas no contexto laboral.	Web-aula interdisciplinar junto com a disciplina Formação Empreendedora, ministrada pela professora Ananelly Ramalho Tiburtino (Google meet);	Apresentação do modelo de negócio e do plano de atuação dos recursos humanos da empresa elaborado pelos alunos	19/10 a 23/10/20	-	100	4h
			Avaliação Final				26/10 a 30/10/20			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Avaliação 1 (A1): Somatório das notas das atividades dos tópicos 2, 3 e 4 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 2 (A2): Somatório das notas das atividades dos tópicos 5, 6 e 7 = 100 pontos</p> <p>Avaliação 3 (A3): Nota do tópico 8 = 100 pontos</p> <p>Nota final da disciplina: $A1 + A2 + A3/3$ = Média final</p> <p>Reposição Avaliação 1= 100 pontos</p> <p>Reposição Avaliação 2= 100 pontos</p> <p>Reposição Avaliação 3= 100 pontos</p> <p>Prova Final = 100 pontos</p>	<p>Pontos</p> <p>100 pontos em cada avaliação</p>
--	---



***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

<p>TURMA: 20201.3.714.1V, Curso Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 125, 3º Período, Vespertino</p> <p>CURSO: Técnico em Química - Subsequente</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 36863 - TSUB.0575 - Tecnologias Limpas</p> <p>PROFESSOR(A): Henrique César da Silva</p>	<p>PERÍODO: 31/08/2020 a 23/10/2020</p>	
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira</p>	<p>HORÁRIO: 14h00min / 15h00min</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira</p>	<p>HORÁRIO: 15h00min / 16h00min</p>
<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a; 08 h/a (já ministradas) + 8 encontros (x 4 aulas = 32 h/a)</p>		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRI A (h/a)
1	2020.1	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Plano Instrucional para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular de Tecnologias Limpas. Interagir com os participantes da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de material didático (momento assíncrono). Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum (não avaliativo). Lista de Exercícios (Google Formulários -atividade individual). 	31/08/2020 a 04/09/2020	70	30	4 h/a
			Introdução às Tecnologias Limpas. (REVISÃO)	<ul style="list-style-type: none"> Revisar e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo de Introdução às Tecnologias Limpas. Rememorar a linha do tempo dentro do espectro da “causa ambiental”. 						

2	2020.1	2	Créditos de Carbono e Políticas de compras verdes.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o significado do termo “créditos de carbono”. Entender como gerar créditos de carbono. Identificar quando é tramitada políticas de compras verdes. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de materiais referentes a Créditos de carbono e Políticas de compras verdes (momento assíncrono). Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Exercícios (Google Formulários - atividade individual). 	07/09/2020 a 11/09/2020	100	-	4 h/a
3	2020.1	3	Programas de prevenção à poluição	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e diferenciar os tipos de poluição na água, ar e solo. Compreender as formas de prevenção à poluição. Entender como são realizados os processos e técnicas de programas de prevenção à poluição, com suas peculiaridades. Traçar metas para reduzir ou eliminar o uso de substâncias tóxicas em processos produtivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de artigos referentes a Créditos de carbono e Políticas de compras verdes (momento assíncrono). Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussões com envio de propostas em grupo (dupla) sobre metas de redução e/ou eliminação de substâncias tóxicas em atividades da indústria química. 	14/09/2020 a 18/09/2020	-	100	4 h/a

4	2020.1	4	Reciclagem	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender práticas de reciclagem. • Propor reuso de materiais, com a finalidade de reduzir resíduos. • Compreender estratégias de tratamento adequado para minimizar o potencial de risco ao meio ambiente antes do seu descarte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. • Leitura de materiais referentes a Créditos de carbono e Políticas de compras verdes (momento assíncrono). • Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios (Google Formulários - atividade individual). 	21/09/2020 a 25/09/2020	100	-	4 h/a
5	2020.1	5	Estudo sobre normativas de minimização de resíduos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que se a geração do resíduo é inevitável deve se minimizar o potencial referente ao seu lançamento. • Estabelecer balanços de massas para prever o comportamento dos resíduos nos processos produtivos. • Realizar elaboração de mapeamento e cronograma de atividades referentes a minimização de resíduos nos processos produtivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. • Fórum de discussões. • Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios (Google Formulários - atividade individual). 	28/09/2020 a 02/10/2020	100	-	4 h/a



6	2020.1	6	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Ciclo de Vida (ACV). Materiais de uso comum na indústria e agroindústria 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer Compreender o ciclo de um produto, como modelo utilizado para acompanhar desde o seu desenvolvimento, passando pelas etapas de produção, até a saída do mercado. Estudar materiais e equipamentos, aplicados nos processos industriais e da agroindústria, com fulcro nas tecnologias limpas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de artigos referentes a Ciclo de vida dos reagentes e principais materiais aplicados na indústria e agroindústria (momento assíncrono). Arquivo de Slides disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de Exercícios (Google Formulários - atividade individual). 	05/10/2020 a 09/10/2020	100	-	4 h/a
7	2020.1	7	<ul style="list-style-type: none"> Materiais alternativos. Práticas alternativas para melhoria das condições ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer roteiros e procedimento experimentais com materiais alternativos, para serem aplicados a processos unitários. Compreender o uso de materiais alternativos como ênfase prática em relação aos processos produtivos. Reconhecer e buscar estratégias para inserir materiais alternativos, com uma vasta aplicação em diferentes setores tecnológicos, com foco na conservação dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de material artigos referentes a "Materiais Alternativos" (momento assíncrono). Slides de arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussões com envio de propostas em grupo sobre aplicação de materiais alternativos em processos produtivos, com ênfase na indústria química. 	12/10/2020 a 16/10/2020	-	100	4 h/a

8	2020.1	8	<ul style="list-style-type: none"> Estudo de casos sobre a aplicação de Tecnologias Limpas. 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar estudos de casos que envolvem tecnologias limpas em processos industriais. Destacar conceitos de “Química Ambiental” usados em processos de produção. Ser capaz, ao final da disciplina, de propor um uma metodologia aplicado a um processo inovador ou replicar algum existente (com alguma alteração), com lastro em tecnologias limpas. 	<ul style="list-style-type: none"> Web-aula na plataforma Google Meet, com apresentação de PowerPoint. Fórum de discussões. Leitura de artigos referentes a aplicações de Tecnologias Limpas em processos tecnológicos. Slides de arquivo disponibilizado em pdf (momento assíncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussões com envio de propostas em dupla sobre Estudo de casos sobre a aplicação de Tecnologias Limpas. Lista de Exercícios (Google Formulários - atividade individual). 	19/10/2020 a 23/10/2020	50	50	4 h/a
---	--------	---	--	--	--	--	-------------------------------	----	----	-------

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana).</p> <p>✓ <i>Toda atividade individual ou coletiva semanal (ou junção delas) vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética dessas atividades ao longo do semestre.</i></p> <p>✓ <i>A atividade em grupo será composta por até 3 alunos de forma remota e postada por um dos integrantes na turma do google sala de aula.</i></p> <p>✓ <i>Serão contabilizadas apenas as 7 maiores pontuações (e dividido por 7), para cada discente, podendo o mesmo não entregar uma das avaliações (exceto a última).</i></p> <p>✓ <i>O discente que tiver média semestral ≥ 70, estará automaticamente aprovado.</i></p> <p>✓ <i>O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final (a ser realizada no dia 29/10); nessa ocasião a média final será: $(6 \times \text{média semestral} + 4 \times \text{nota final})/10$, e será aprovado se obter média final ≥ 50.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 31/08 a 23/10/2020
CURSO: Técnico em Química - Modalidade Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 14 - 15 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Práticas Industriais I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15 - 16 horas
PROFESSOR(A): Liz Jully Hiluey Correia Galdino	CARGA HORÁRIA: 62 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Como é maravilhoso reencontrá-lo - dinâmica de interação para retomada das atividades. Revisão: A indústria química:	-Realizar uma dinâmica de integração para retomada das aulas de forma remota. -Entender os conceitos básicos aplicados à indústria química.	- Web-aula (Google Meet) - Slides (Mentimeter) - Kahoot ou WordWall - Leitura de textos - Google docs - Vídeos	- Atividade individual: 1. Estudo dirigido 2. Jogo interativo 3. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: -	31/08 a 04/09	-	-	8



			- O que faz a indústria química e sua evolução ao longo do tempo. - Revolução 4.0 - Inovação na área de produção de alimentos. - Inovação tecnológica e sustentabilidade - casos aplicados na indústria de alimentos.	-Conhecer e reconhecer as inovações tecnológicas e na área de sustentabilidade, aplicadas à indústria de alimentos.	- Fórum de discussão						
--	--	--	---	---	----------------------	--	--	--	--	--	--



2		2	<p>Balanço de massa sem reação química:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos contínuos e descontínuos (batelada e semi-contínuo). - Estado estacionário e transiente. - Sistemas abertos, fechados e isolados. - Correntes típicas de processos: entrada, saída, reciclo, purga, by-pass. <p>Balanço de energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos fundamentais e a 1ª lei da termodinâmica - Dispositivos e equipamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a dinâmica global de um processo químico e a equação geral do balanço. - Classificar os processos químicos. - Analisar e compreender a descrição de fluxo de massa de entrada e saída de um processo. - Ler, interpretar e elaborar fluxogramas de processos. - Compreender os conceitos fundamentais do balanço de energia. - Conhecer os dispositivos e equipamentos aplicados ao balanço de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) - Slides - Mentimeter - Leitura de textos - Google formulário - Google docs - Vídeos - Fórum de discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual: 1. Quiz 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: Estudo dirigido e/ou Resenha 	07/09 a 11/09	50	50	8
---	--	---	--	---	---	--	---------------	----	----	---



3		3	<p>Variáveis de processos</p> <p>Instrumentação e controle</p> <p>Instalação de utilidades</p>	<p>- Conhecer as principais variáveis envolvidas nos processos, compreendendo as possibilidades de monitoramento e controle.</p> <p>- Conhecer as formas de instrumentação e controle aplicadas na indústria química.</p> <p>- Conhecer as instalações de utilidades industriais: água, vapor, ar comprimido, dentre outras.</p>	<p>- Web-aula (Google Meet)</p> <p>- Slides</p> <p>- Mentimeter</p> <p>- Leitura de textos</p> <p>- Canva, Miro ou Padlet</p> <p>- Google formulário</p> <p>- WordWall</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Fórum de discussão</p>	<p>- Atividade individual:</p> <p>1. Questionário</p> <p>2. Jogo interativo</p> <p>3. Fórum - AVA</p> <p>- Atividade colaborativa:</p> <p>Mural - Brainstorming: Ideias para Soluções Inovadoras</p>	14/09 a 18/09	50	50	8
---	--	---	--	--	--	--	---------------	----	----	---



4		4	<p>Estudo de caso - Indústria de polpa de frutas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção e processamento; - Controle analítico de processos; - Tratamento de água e efluentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma visão global do processo de fabricação de polpa de frutas. - Compreender o fluxograma de processo, identificando as matérias primas, produtos intermediários e produtos finais aplicados a linha de produção em estudo. - Classificar o tipo de processo, analisando cada uma das etapas. - Conhecer os possíveis controle analítico de processos e as 	<ul style="list-style-type: none"> - Web-aula (Google Meet) - Slides - Mentimeter - Leitura de textos - Vídeos - Google formulário - Google docs - Fórum de discussão 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual: 1. Quiz 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: Elaboração roteiro para construção dos seminários e do e-book. 	21/09 a 25/09	50	50	8
---	--	---	--	--	---	--	---------------	----	----	---



				<p>legislações correspondentes.</p> <p>- Compreender a importância da adoção do tratamento da água, utilizada na produção, e do efluente gerado.</p>						
5		5	<p>Processo industrial - Produção e processamento alimentos - Seminários</p>	<p>Em equipes, os alunos deverão apresentar seminários, linhas de produção pré-estabelecidas pelo professor, que contemplem:</p> <p>- A visão global do processo de fabricação do produto em estudo.</p>	<p>- Web-aula (Google Meet)</p> <p>- Slides</p> <p>- Mentimeter</p> <p>- Leitura de textos</p> <p>- Vídeos</p> <p>- E-book</p> <p>- Google formulário</p> <p>- Fórum de discussão</p>	<p>- Atividade individual:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Fórum - AVA</p> <p>- Atividade colaborativa:</p> <p>1. Apresentação do seminário.</p> <p>2. Construção de um e-book, que contemple</p>	28/09 a 02/10	30	70	8



				<p>- O fluxograma de processo, identificando as matérias primas, produtos intermediários e produtos finais aplicados a linha de produção em estudo.</p> <p>- A classificação do tipo de processo, analisando cada uma das etapas da linha produção em estudo.</p>		todos os tópicos dos seminários realizados em equipe.				
6		6	Controle analítico de processos - Seminários	Em equipes, os alunos deverão apresentar seminários, as mesmas linhas de produção estudadas no seminário	<p>- Web-aula (Google Meet)</p> <p>- Slides</p> <p>- Mentimeter</p> <p>- Leitura de textos</p> <p>- Vídeos</p> <p>- E-book</p>	<p>- Atividade individual:</p> <p>1. Quiz ou Jogo interativo</p> <p>2. Fórum - AVA</p> <p>- Atividade colaborativa:</p>	05/10 a 09/10	30	70	8



				anterior, que contemple: - Os possíveis controles analíticos de processos e as legislações correspondentes.	- Google formulário ou WordWall - Fórum de discussão	1. Apresentação do seminário. 2. Construção de um e-book, que contemple todos os tópicos do seminário realizado em equipe.				
7		7	Tratamento de água e efluentes - Seminários	Em equipes, os alunos deverão apresentar seminários, as mesmas linhas de produção estudadas no seminário anterior, que contemple: - A importância da adoção do tratamento da água utilizada na	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Mentimeter - Leitura de textos - Vídeos - E-book - Google formulário - Fórum de discussão	- Atividade individual: 1. Quiz 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: 1. Apresentação do seminário. 2. Finalização e entrega de um e-book, que	12/10 a 16/10	30	70	8



				produção e do efluente gerado.		contemple todos os tópicos do seminário realizado em equipe.				
8		8	Reuso e uso racional da água na indústria	- Apresentar e discutir, a partir de estudos de casos, sobre a política e as tecnologias de reuso e uso racional da água em planta de produção.	- Web-aula (Google Meet) - Slides - Mentimeter - Leitura de textos - Vídeos - Google formulário - Fórum de discussão	- Atividade individual: 1. Avaliação da disciplina 2. Fórum - AVA - Atividade colaborativa: Apresentação de um estudo de caso.	19/10 a 23/10	20	80	8
9		9	Prova final	-	-	-	26/10 a 30/10	-	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Nota da disciplina (média semestral):

A cada tópico (exceto o tópico 1) será gerada uma nota, somatório das atividades individuais e/ou coletivas realizadas durante a semana. As atividades semanais (AS) terão peso 100 pontos.

A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre. O cálculo dar-se-á da seguinte maneira:

Média = Somatório das AS do semestre / N° de semanas por semestre.

Avaliação final - Média da disciplina:

O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70 , terá o direito de fazer a avaliação final.

A média final da disciplina será calculada da seguinte forma: $Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10$.

A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50 .

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º período	PERÍODO: 31/08 à 23/10	
CURSO: Técnico Subsequente em Química	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira	HORÁRIO: 14-15 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Bioquímica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça -feira	HORÁRIO: 15-16 horas
PROFESSOR(A): Raquel Alves de Luna Dias	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Conceitos básicos (revisão) - Sistema tampão em sistemas biológicos	Compreender a importância das soluções tampão para a regulação do pH no meio intra e extra celular	- Web aula (google meet) - Fórum de discussão - Leitura de textos publicados em livros e/ou manuais	- Formulário/ Questionário - Quiz	31/08 a 04/09	10 pontos	Sem pontuação	4 h
2	2	2	- Introdução à bioenergética - Utilização de energia pelos	Entender o processo de obtenção da energia a partir de	Web aula (google meet) Metodologia Pecha Kucha	Trilha de Aprendizado learningpaths	07 a 11/09	20 pontos	20 pontos	4 h



			seres vivos	compostos orgânicos						
3	3	3	Aminoácidos Fundamentais	-Compreender o que são aminoácidos -Entender as propriedades ácido-básicas dos aminoácidos fundamentais	- Web-aula (Google Meet) - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais	- Lista de exercício. -Fórum - AVA -Teste	14 a 18/09	10	10	4h
4	4	4	Proteínas	-Entender o que são proteínas -Compreender como acontecem as ligações peptídicas -Aprender qual a função das proteínas	-- Web-aula (Google Meet) - Leitura de textos publicados em livros e/ou manuais - digitais - Google formulário - Canva - Padlet - Fórum de discussão	- Construção de um mapa mental - Fórum via google classroom	21 A 25/09	10	-	4h



5	5	5	Lipídios	<p>-Entender o que são os lipídios, quais as suas funções no organismo, quais os grupos funcionais a que pertencem</p>	<p>Web-aula (Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão. 	<p>-Lista de exercício.</p> <p>-Fórum - AVA</p> <p>-Teste (google forms)</p>	28/09 a 02/10	10		4h
6	6	6	Membranas e transportes	<p>-Compreender como ocorre o transporte através das membranas.</p> <p>-Aprender a diferenciar transporte ativo e passivo</p>	<p>Web-aula (Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. - Artigos científicos - bibliotecas virtuais 	Trilha de Aprendizado learningpaths	05 a 09/10	10		4h



					- Google formulário -Fórum de discussão.					
7	7	7	Glícídios Glicólise e neoglicogênese		Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais digitais. Artigos científicos - bibliotecas virtuais - Google formulário -Fórum de discussão.	- Construção de um mapa mental - Fórum via google classroom	12 a 16/10	10		4h
8	8	8	Ciclo do citrato Fosforilação oxidativa	-Compreender o ciclo de Krebs e o processo de fosforilação oxidativa	Web-aula (Google Meet) - Slides - Vídeoaula - Textos em livros e/ou manuais	Lista de exercício. -Fórum - AVA -Teste (google forms)	19 a 23/10	20		4h

					digitais. Artigos científicos - Bibliotecas virtuais - Google formulário - Fórum de discussão.					
9	-	9	Prova final				26 a 30/10			0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Média semestral: A cada tópico será gerada uma nota, somatório das atividades individuais e/ou coletivas.</p> <p>A nota final da disciplina será resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre.</p> <p>Avaliação final - Média da disciplina: O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>A média final da disciplina será calculada da seguinte forma: $Mf = (6 \cdot \text{média semestral} + 4 \cdot \text{nota final}) / 10$.</p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: