

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Química Subsequente ao Ensino Médio, 1º Período, Matutino	PERÍODO: 2020.1 (26/10 a 23/12/2020)
CURSO: Técnico em Química Subsequente ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira      HORÁRIO: 09h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Química Orgânica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira      HORÁRIO: 10h às 11h
PROFESSOR(A): Sayonara Lira Pôrto	CARGA HORÁRIA: 80h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução à química orgânica e Grupo funcional	Revisão: Conhecer os tipos de ligações possíveis do carbono; Compreender as fórmulas das moléculas; Identificar os grupos funcionais dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários/ Vídeo do youtube	Atividade individual:  Google formulários ou Quiz	26 a 30/10	100	-	8
2	1º	2	Hidrocarbonetos não ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos não ramificados; Diferenciar um hidrocarboneto alifático do aromático.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários	Atividade individual:  Google formulários ou Quiz	02 a 06/11	100	-	8
3	1º	3	Hidrocarbonetos ramificados	Aprender a nomenclatura oficial dos hidrocarbonetos ramificados	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides	Atividade individual:	09 a 13/11	100	-	8

					Google Formulários	Google formulários ou questionário				
4	1°	4	Funções orgânicas oxigenadas	Aprender a nomenclatura oficial dos álcoois, fenóis, aldeídos, cetonas e ácido carboxílicos; Saber classificar os álcoois.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários	Google formulários ou questionário	16 a 20/11	100	-	8
5	1°	5	Funções orgânicas nitrogenadas e reações orgânicas	Aprender a nomenclatura das aminas e amidas; Saber classificar as aminas; Diferenciar uma cisão homolítica de uma cisão heterolítica numa ligação química; Compreender o mecanismo de uma reação (estado de transição).	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários	Google formulários ou questionário	23 a 27/11	100	-	8
6	1°	6	Isomeria plana e espacial	Aprender a identificar os tipos de isomeria plana existentes nas moléculas; Identificar os enantiômeros e os diastereoisômeros (cis-trans).	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários	Google formulários ou Quiz	30/11 a 04/12	100	-	8

7	1°	7	Propriedades físicas das principais funções orgânicas	Conhecer alguns fatores que influenciam as propriedades físicas dos compostos orgânicos. Compreender a influência do tipo de ligação na temperatura de fusão e ebulição. Compreender a solubilidade de alguns compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários/ Vídeio do youtube	Google formulários ou questionário	07 a 11/12	100	-	6
8	1°	8	Acidez e basicidade dos compostos orgânicos	Relembrar os conceitos de ácido e bases de Lewis e Bronsted – Lowry. Compreender o caráter ácido dos compostos orgânicos; Compreender o caráter básico dos compostos orgânicos.	Web aula - 1h (Google Meet)  Slides  Google Formulários/ Vídeio do youtube	Google formulários ou questionário	14 a 18/12	100	-	6
9	1°	-	Prova Final	-	-	-	21 a 23/12	-	-	0

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------



<p>Semanalmente, por tópico, será realizada uma atividade avaliativa. A composição da nota semestral dar-se-á da seguinte forma:</p> <p>Avaliação 1 - Média aritmética das duas maiores notas (1, 2 e 3 - desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 2 - Média aritmética das duas maiores notas (4, 5 e 6 desprezando a menor delas);</p> <p>Avaliação 3 - Média aritmética das notas 7 e 8.</p> <p style="text-align: center;"><math>\text{Média semestral} = \text{Somatório das três avaliações} / 3</math></p> <p>O aluno que obtiver média semestral <math>\geq 40</math> e <math>&lt; 70</math>, terá o direito de fazer a avaliação final.</p> <p>A média final será calculada pela seguinte fórmula:</p> <p style="text-align: center;"><math>Mf = (6 * \text{média semestral} + 4 * \text{nota final}) / 10.</math></p> <p>A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final <math>\geq 50</math>.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º período</p> <p>CURSO: Técnico Subsequente em Química</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: <b>Inglês Instrumental</b></p> <p>PROFESSOR(A): Alessandra Meira de Oliveira</p>	<p>PERÍODO: 26/10 a 18/12</p>
	<p>ATIVIDADE SÍNCRONA: Sextas-feiras</p> <p>HORÁRIO: das 09h às 10h</p>
	<p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas-feiras</p> <p>HORÁRIO: das 10h às 11h</p>
CARGA HORÁRIA (% a definir): h	

TÓPICO	UNIDA DE (BIMES TRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Revisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google Meet.</li> <li>Interagir com os discentes e explicar como será a oferta da disciplina.</li> <li>Revisão dos conteúdos: skimming, palavras cognatas, palavras repetidas, informações não-verbais e scanning.</li> <li>Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem.</li> </ul>	<p>Webaula no Google Meet</p> <p>Slides</p> <p>Texto</p> <p>Dicionários online</p>	Atividade de Revisão com texto	26/10 a 30/10	-	-	4h
2	1	2	Inferência Contextual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar o conhecimento prévio para inferir informações novas a partir de informações já conhecidas.</li> <li>Inferir os significados de palavras desconhecidas usando dicas contextuais.</li> </ul>	<p>Webaula no Google Meet</p> <p>Slides</p> <p>Texto</p> <p>Vídeo do You Tube</p>	Atividade com texto (Música)	02/11 a 06/11	-	-	4h



3	1	3	Inferência Estrutural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a formação de palavras compostas e derivadas, por sufixação e prefixação.</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Texto	Lista de atividades com texto	09/11 a 13/11	-	-	4h
4	1	4	Grupos Nominais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os grupos nominais.</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Texto (Newspaper headlines)	Atividade de Revisão Geral	16/11 a 20/11	100	-	4h
5	1	5	Grupos Verbais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os Grupos Verbais.</li> <li>Reconhecer os principais tempos verbais e suas estruturas.</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Texto Vídeo You Tube	Atividade Google Forms	23/11 a 27/11	-	-	4h
6	1	6	Estrutura da Sentença	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as relações de organização dos termos constituintes da oração (sujeito+verbo+complemento).</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Vídeo You Tube	Atividade com Música	30/11 a 04/12	-	-	4h
7	1	7	Organização semântico-linguística do texto I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as relações de organização do texto e os aspectos semânticos e linguísticos (coesão, marcadores do discurso e suas várias funções).</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Texto (interdisciplinar)	Lista de Exercícios	07/12 a 11/12	50	50	4h
8	1	8	Organização semântico-linguística do texto II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer termos de referência em um texto (conjunções e termos de referência).</li> </ul>	Webaula no Google Meet Slides Vídeo You Tube	Atividade de Revisão Geral	14/12 a 18/12	100	-	4h

			PROVA FINAL		PROVA		Entre 21/12 e 23/12			

\* Planejamento de 1 semestre. \*\*\*Avaliações com possibilidades de integração com outras disciplinas do semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As atividades semanais totalizarão 100 pontos. Nota do semestre = $\sum$ Notas semanais do semestre que valem nota/ 3	300/3

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1° período	PERÍODO: 26/10 a 11/12	
CURSO: Técnico em Química Subsequente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda - Feira	HORÁRIO: 09:00 -10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Português Instrumental	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda - Feira	HORÁRIO:10:00 -11:00
PROFESSOR(A): Juliana da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Revisão dos conteúdos O conceito de texto; Linguagem verbal, não verbal e mista; Gêneros textuais e tipologias	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conteúdos abordados na primeira parte da disciplina que foram trabalhados antes da pandemia, são eles: conceito de texto, linguagem verbal e não verbal e gênero textual e tipologia.</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Google Formulário (não avaliativo)	Google Formulário (não avaliativo)	26/10 a 30/10	Google formulário (não avaliativo)	-	4h
2	2020.1	2	Os fatores da textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, intencionalidade, aceitabilidade, Informatividade e situacionalidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os fatores da textualidade e a sua importância para construção do texto.</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Vídeo no Youtube  Google Formulário	Google Formulário	02/11 a 06/12	Google Formulário (30 pt)	-	4h
3	2020.1	3	Gêneros acadêmicos: o resumo, o fichamento, a resenha crítica, o artigo científico, seminário e comunicação oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a organização textual e as práticas discursivas relacionadas à produção dos diversos gêneros acadêmicos.</li> <li>Produzir textos científicos que promovam uma reflexão</li> </ul>	Webaula no Google Meet (atividade síncrona).  Polleverywhere (quiz – Atividade síncrona realizada em	Produção de podcasts  Produção escrita: fichamento	09/11 a 13/11	Produção de podcast (20pt)  Produção de fichamento comentado (10pt)	-	4h



				crítica sobre construção do conhecimento na área de Química	conjunto com Webaula.  Podcasts  Vídeos no Youtube  Produção escrita: fichamento comentado					
4	2020.1	4	Levantamento dos desvios linguísticos: acentuação, concordância, pontuação e ortografia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar domínio da modalidade escrita formal, principalmente no que se refere à pontuação, ortografia, concordância e acentuação.</li> </ul>	Webaula no Google Meet (atividade síncrona).  Quizizz (atividade síncrona realizada em conjunto com Webaula)  Situação problema	Situação-problema	16/11 a 20/11	Situação-problema (20 pt)	-	4h
5	2020.1	5	Variações linguísticas: noções gerais  O texto dissertativo argumentativo: estrutura, forma e método.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliar o conhecimento prévio do aluno sobre variação linguística, contextualizando a importância da Sociolinguística Laboviana.</li> <li>Compreender o processo de construção do texto dissertativo argumentativo</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Google Acadêmico;  Leitura de textos  Vídeos no Youtube	Realização de pesquisa no Google Acadêmico + produção de vídeo sobre o resultado da pesquisa	23/11 a 27/11	Produção do vídeo sobre a pesquisa realizada no Google Acadêmico (20 pt)	-	4h
6	2020.1	6	Práticas de leitura e letramento na contemporaneidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar práticas de leitura para construção científica;</li> <li>Compreender como os diversos letramentos</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Leitura de textos	Elaboração de um texto de divulgação científica	30/11 a 04/12	Elaboração de um texto de divulgação científica	-	4h



			O texto de divulgação científica	contribuem para construção dos textos e para a formação crítica.  Conhecer a importância da divulgação científica no cenário atual das pesquisas	Elaboração de um texto de divulgação científica			(50 pt)		
7	2020.1	7	Análise do discurso: discurso, produção de sentido;  Texto e contexto: os leitores de um texto  A construção dos textos instrucionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir textos instrucionais, entendendo sua finalidade e estrutura.</li> </ul>	Webaula no Google Meet;  Leitura de textos  Criação de mural virtual no Padlet (analisar uma propaganda, comercial ou uma postagem que envolva a produção de um produto na área da química)	Criação de mural virtual no Padlet	07/12 a 11/12	Criação de mural virtual no Padlet (50 pt)	-	6h
			Avaliações Finais	Devem ser realizadas pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima dentro de cada tópico	Elaborar uma cartilha sobre os principais gêneros acadêmicos visto na disciplina, juntamente com apresentação oral.	Elaboração cartilha  Comunicação oral via Google Meet	14/12 a 18/12		-	0

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividades colaborativas (AC) = $\sum 0$	100
Atividade Individual (AI) = $\sum 200$	



**Detalhando a pontuação das notas:**

**1ª nota referente ao somatório das atividades realizadas nos tópicos 2,3,4, 5, formado pela seguinte pontuação:**

Google Formulário 30 pts + Produção de podcast 20pts + Produção de fichamento comentado 10pts + Situação-problema 20 pts + Produção do vídeo sobre a pesquisa realizada no Google Acadêmico 20 pts, **Total = 100**

**2ª nota referente ao somatório das atividades realizadas no tópico 6 e 7, formado pela seguinte pontuação:**

Elaboração de um texto de divulgação científica 50 pts + Criação de mural virtual no Padlet 50 pts, **Total = 100**

**Cálculo Média = somatório dos pontos obtidos na realização das atividades**

1ª nota 100+ 2ª nota 100 = 200/2 = (100) Média

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba  
Campus Cabedelo



**INSTITUTO FEDERAL**  
Paraíba

Campus  
Cabedelo