



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA					
	DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO					
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL						
DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO						
SÉRIE: 2º	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 01				
MODALIDADE DE ENSINO: PRESENCIAL						

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Desenvolvimento da capacidade empreendedora, com ênfase no estudo do perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio, fazendo uso de metodologias que priorizam técnicas de criatividade e da aprendizagem pró-ativa.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Estimular o estudante a ser um empreendedor, um empregador não um empregado e, quando empregado saber empreender em sua função, estimulando, criando, inovando e melhorando o ambiente.

#### ESPECÍFICOS:

- Conceituar empreendedorismo;
- Caracterizar os tipos de empreendedor e de negócios;
- Desenvolver sua criatividade;
- Criar uma ideia para um negócio próprio;
- Realizar análises financeiras e de mercado;
- Elaborar um plano de negócios.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	<b>Empreendedorismo: conceitos e definições</b>	
1.1	Ciência da Administração e Empreendedorismo;	
1.2	Cultura Empreendedora;	
1.3	O Perfil e as características dos empreendedores;	
1.4	A importância do empreendedorismo para uma sociedade;	
1.5	Mercado de Trabalho e oportunidades de negócios;	
1.6	Startups;	
1.7	Incubadoras de Empresas.	
2	<b>O Plano de Negócio</b>	
2.1	Conceitos e definições;	
2.2	A importância do Plano de Negócio;	
2.3	A Estrutura do Plano de Negócio;	
2.4	Elaboração de um Plano de Negócio Simplificado.	

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Oficinas de trabalho;
- Seminários;
- Palestras;
- Estudos de grupos;
- Conversas com Empreendedores e SEBRAE.

### AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS



- Matemática Financeira;
- Aplicações Empreendedoras no ramo da Elétrica e da Mecânica.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- A avaliação será processual, formativa e continua;
- Projeto de Plano de Negócios e Jogos de Empresa.

#### **ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA**

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Apostilas;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia;
- Software específico (Make Money).

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- **Empreendedorismo e Estratégia/Havard Bussiness Review**; tradução Fábio Fernandes. – Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- Dolabela, Fernando. **Pedagogia Empreendedora**. Cultura Editores Associados. São Paulo, 2003.
- Freire, Andy. **Paixão por Empreender**: como colocar suas ideias em prática: como transformar sonhos em projetos bem sucedidos. Tradução Maria José Cyhlar Monteiro. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

##### **COMPLEMENTAR:**

- Dolabela, Fernando. **Oficina do empreendedor**. São Paulo, Cultura Editores Associados, 1999.
- Dolabela, Fernando. **O segredo e Luísa**. Cultura Editores Associados. 1ª ed.(1999) São Paulo.
- Dornelas, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- Leite, Emanuel. **O fenômeno do empreendedorismo**. Recife: Bagaço. 2000.