



	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>		
	DISCIPLINA: FILOSOFIA II		
	SÉRIE: 2º	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 01

### PLANO DE ENSINO

#### EMENTA

As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia; Filosofia Patrística e Medieval; Filosofia Moderna.

#### OBJETIVOS

##### GERAL:

Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

##### ESPECÍFICOS:

- Contextualizar, a partir do estudo da História Geral da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
<b>1</b>	<b>Linguagem e Pensamento</b>	
1.1	O que é a linguagem;	
1.2	Linguagem e pensamento;	
1.3	A linguagem verbal e a linguagem do desenho;	
1.4	A verdade e as teorias sobre a verdade.	
<b>2</b>	<b>O conhecimento</b>	
2.1	O que é o conhecimento;	
2.2	Os Modos de conhecer;	
2.3	A verdade e as teorias sobre a verdade;	
2.4	Tipos de conhecimento: Senso comum; Conhecimento Religioso; Conhecimento científico; Conhecimento Estético.	
<b>3</b>	<b>O Conhecimento filosófico</b>	
3.1	Problemas gerais acerca da linguagem e do método;	
3.2	A razão;	
3.3	A Argumentação lógico-formal;	
3.4	A Metafísica.	

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas em quadro branco;
- Aulas dialogadas;
- Grupos de discussão.

#### AÇÕES DE ENSINO APRENDIZAGEM INTEGRADAS

- História: Europa medieval e Surgimento do absolutismo;



- Matemática: Os filósofos matemáticos (Descartes);
- Física: Galileu e o movimento uniformemente variado;
- Geografia: Os continentes conhecidos pelos Europeus antes das grandes navegações.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extra-classe.

#### **ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO PARALELA**

- Núcleos de Aprendizagem;
- Recuperação bimestral tanto para estudantes regulares como também para os que encontram-se em regime de progressão parcial.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Apostilas;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia;

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- CHAUÏ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2006.
- \_\_\_\_\_. Introdução à História da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2ª. ed. São Paulo: Companhia de letras, 2002.

##### **COMPLEMENTAR:**

- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DOUGLAS, Mary; ISHERWOOD, Baron. O mundo dos bens: para uma antropologia do consumo. Ed. UFRJ: Rio de Janeiro, 2006.