	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL</b>		
	DISCIPLINA: FILOSOFIA		
	SÉRIE: 3º ANO	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 02

### PLANO DE ENSINO

#### EMENTA

A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

#### OBJETIVOS

##### GERAL:

Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento; Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas; Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.

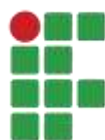
##### ESPECÍFICOS:

- Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.
- Apresentar, de forma crítica, as principais correntes do pensamento político contemporâneo, bem como classificar os regimes políticos e as formas de governo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
<b>1</b>	<b>A política em perspectiva</b>	
1.1	A filosofia política	
1.2	Poder e força	
1.3	Estado e Legitimidade do poder	
1.4	O Estado Moderno	
1.5	O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo	
<b>2</b>	<b>Os Fundamentos da Sociedade Civil</b>	
2.1	Democracia e República	
2.2	O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.	
<b>3</b>	<b>Classificando Regimes Políticos e Governos</b>	
3.1	Regimes Políticos	
3.2	Formas de Governo	
<b>4</b>	<b>Ética e Cidadania</b>	
4.1	A ética;	
4.2	Os valores;	
4.3	A liberdade;	





4.4	As teorias éticas;	
4.5	A representação política e a cidadania;	
4.6	Liberdade e tolerância.	

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas em quadro branco;
- Aulas dialogadas;
- Grupos de discussão;
- Leituras dirigidas;
- Apresentação de filmes ou documentários;
- Seminários.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor de dados multimídia;
- Livros.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
- \_\_\_\_\_. Os clássicos da política. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

##### **COMPLEMENTAR:**

- AMIN, Samir; HOUTART, François (org). Mundialização das resistências – o estado das lutas. São Paulo: Cortez, 2003.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- COSTA, Edmilson. A globalização e o capitalismo contemporâneo. São Paulo: Expressão popular, 2008.

