

	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA		
	DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO		
	CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL		
	DISCIPLINA: FILOSOFIA		
	SÉRIE: 4º ANO	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 02

PLANO DE ENSINO

EMENTA
Técnica, tecnicismo, razão instrumental, cientificismo. Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao toyotismo.

OBJETIVOS
GERAL: Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista, bem como analisar criticamente as relações entre conhecimento, ciência, razão e realidade social, histórica e política.
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização; ➤ Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social; ➤ Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista; ➤ Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política; ➤ Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho; ➤ Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	A Ciência	
1.1	Ciência, Tecnologia e Valores;	
1.2	A ciência na História;	
1.3	O método científico.	
2	Os Sentidos do Trabalho	
2.1	O trabalho, a história e a organização da vida social	
2.2	O trabalho na sociedade capitalista	
2.3	A Sociedade capitalista e a instrumentalização da razão.	
2.4	Organização e transformações do trabalho no Séc. XX	

METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivas em quadro branco; ➤ Aulas dialogadas; ➤ Grupos de discussão;

- Leituras dirigidas;
- Apresentação de filmes ou documentários;
- Seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor de dados multimídia;
- Livros.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- ANTUNES, Ricardo.(Org.). A dialética do Trabalho: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular.2004.
- PINTO, Geraldo Augusto. A Organização do Trabalho no Século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

COMPLEMENTAR:

- FORRACCI, Marialice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- MARX, Karl. Karl Marx: Sociologia. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.
- MARX, Karl. Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.
- _____. (Org.). Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.