



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO**  
**CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**  
**DISCIPLINA: FILOSOFIA**  
**SÉRIE: 4º ANO**      **CARGA HORÁRIA: 33 Horas**      **CRÉDITOS: 02**

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Técnica, tecnicismo, razão instrumental, cientificismo. Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: do fordismo ao toyotismo.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista, bem como analisar criticamente as relações entre conhecimento, ciência, razão e realidade social, histórica e política.

#### ESPECÍFICOS:

- Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização;
- Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social;
- Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista;
- Estabelecer relações entre o desenvolvimento da racionalidade na sociedade moderna, a construção do conhecimento e realidade social, histórica e política;
- Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho;
- Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
<b>1</b>	<b>A Ciência</b>	
1.1	Ciência, Tecnologia e Valores;	
1.2	A ciência na História;	
1.3	O método científico.	
<b>2</b>	<b>Os Sentidos do Trabalho</b>	
2.1	O trabalho, a história e a organização da vida social	
2.2	O trabalho na sociedade capitalista	
2.3	A Sociedade capitalista e a instrumentalização da razão.	
2.4	Organização e transformações do trabalho no Séc. XX	

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas em quadro branco;
- Aulas dialogadas;
- Grupos de discussão;

- Leituras dirigidas;
- Apresentação de filmes ou documentários;
- Seminários.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos.

Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Projetor de dados multimídia;
- Livros.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- ANTUNES, Ricardo.(Org.). A dialética do Trabalho: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular.2004.
- PINTO, Geraldo Augusto. A Organização do Trabalho no Século 20: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.
- TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. São Paulo: Atual, 2007.

##### **COMPLEMENTAR:**

- FORRACCI, Marilice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- MARX, Karl. Karl Marx: Sociologia. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.
- MARX, Karl. Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro. São Paulo: Expressão Popular, 2006.
- ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.
- \_\_\_\_\_. (Org.). Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.