



	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA DIRETORIA DE ENSINO – DEPARTAMENTO DE ENSINO TÉCNICO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL DISCIPLINA: GEOGRAFIA SÉRIE: 3º ANO CARGA HORÁRIA: 100 Horas CRÉDITOS: 03		
--	--	--	--

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Globalização e a nova ordem econômica mundial; O Brasil na Nova Ordem Mundial. Conflitos étnico - políticos e religiosos e sua territorialidade no mundo; As regionalizações brasileiras e paraibanas: A produção econômica e o desenvolvimento desigual das regiões brasileira e paraibanas.

OBJETIVOS

GERAL:

Guia o aluno para a compreensão geográfica que envolve as habilidades de interpretar e explicar as relações entre o homem e as relações sociais de poder.

ESPECÍFICOS:

- Compreender a definição, o papel e a metodologia da GEOGRAFIA, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais;
- Reconhecer a importância da reflexão sobre os aspectos positivos e negativos dos novos sistemas econômicos mundiais (BLOCOS ECONÔMICOS), analisando o envolvimento do Brasil nesses blocos;
- Discutir a ideologia de movimentos separatista em algumas partes do mundo;
- Analisar os movimentos sociais, economia e indicadores sociais do Brasil;
- Analisar o desenvolvimento dos meios da economia nas regiões do Brasil, tendo como foco principal a Paraíba na Região Nordeste.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Unidade 1	
1.1	Analise na nova divisão internacional do trabalho (nova DIT) a partir do fim da Guerra Fria	
1.2	Processo de formação dos blocos regionais	
1.3	Formação e análise dos BRIC'S	
1.4	Brasil e a sua participação na geopolítica regional e global	
2	Unidade 2	
2.1	Definição e interpretação das diversidades de conflitos e esclarecimento do conceito de terrorismo	
2.2	Conflitos nacionalistas e de cunho religiosos	
2.3	Áreas de tensões nas Américas e Europa	
2.4	Conflitos árabes-israelenses	
3	Unidade 3	
3.1	Regionalização brasileira	
3.2	Construção do território nacional	
3.3	Origem e formação dos complexos macrorregionais	
3.4	Centralização econômica e integração nacional	
3.5	Os Nordestes: moderno versus tradicional	
4	Unidade 4	
4.1	Paraíba: Zona da Mata, Agreste, Borborema e Sertão	
4.2	Aspectos físicos paraibanos (Geologia, Morfologia, Clima, Vegetação e Hidrografia)	
4.3	Aspectos econômicos e sociais paraibanos	

METODOLOGIA DE ENSINO





- Aulas expositivas em quadro branco;
- Leituras individuais seguidas de discussões em grupo;
- Trabalhos de pesquisas bibliográficas;
- Diálogo;
- Seminários;
- Exercícios;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas bimestrais escritas e/ou orais;
- Trabalhos individuais e/ou grupais;
- Participação com questionamentos nas atividades realizadas em sala;
- Assiduidade;
- Correção de mapas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Datashow;
- Marcador para Quadro Branco;
- Plano de Aula;
- Texto de Apoio;
- Apagador;
- Livro Didático.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. Geografia: **Geografia Geral e do Brasil**, volume único: Livro do Professor/Lúcia Marina Alves de Almeida, Tércio Barbosa Rigolin; Ilustradores Ingeborg Asbach, KLN Artes Gráficas, Luiz A Moura. 1ª Ed. São Paulo: Ática, 2005;
- TERRA, Lygia. **Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil**, volume único / Lygia Terra, Regina Araújo, Raul Borges Guimarães. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 2008;
- ADAS, Melhem. **Geografia: Noções Básicas de Geografia**. São Paulo, Moderna, 1998.

COMPLEMENTAR:

- ALVES, Luci Imaculada de Oliveira. **Espaço em Construção: Geografia**/Luci Imaculada de Oliveira. Rosângela Miranda de Carvalho. Idárci Esteves Lasmar Belo Horizonte, MG, Lê, 1996;
- AZÉVEDO, Guiomar Goulart de. **O Espaço e o Homem: O Espaço Brasileiro**. São Paulo, Moderna, 1996;
- BELTRAME, Zoraide Victorello. **Geografia Ativa: Investigando o Ambiente do Homem**. São Paulo, Ática, 1998.

